



**FACULTAD DE POSTGRADO**

**TESIS DE POSTGRADO**

**DESEMPLEO JUVENIL EN LA COMUNIDAD DE CARIDAD,  
DEPARTAMENTO DE VALLE**

**SUSTENTADO POR:**

**CARMEN INDIRA FAJARDO BAIDE**

**YESSICA ARACELY MARADIAGA MEJÍA**

**PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE  
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

**TEGUCIGALPA, M.D.C., HONDURAS, C.A.**

**OCTUBRE, 2012**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA**

**UNITEC**

**FACULTAD DE POSTGRADO**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**RECTOR**

**LUIS ORLANDO ZELAYA MEDRANO**

**SECRETARIO GENERAL**

**JOSÉ LÉSTER LÓPEZ PINEL**

**VICERRECTOR ACADÉMICO**

**MARLON ANTONIO BREVÉ REYES**

**DECANO DE LA FACULTAD DE POSTGRADO**

**JEFFREY LANSDALE**

**DESEMPLEO JUVENIL EN LA COMUNIDAD DE CARIDAD,  
DEPARTAMENTO DE VALLE**

**TRABAJO PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO DE LOS  
REQUISITOS EXIGIDOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE**

**MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

**ASESOR METODOLÓGICO  
JESSY CAROLINA AYESTAS**

**ASESOR TEMÁTICO  
JUAN ALBERTO SOLANO  
ROBERTO ENRIQUE CHANG LÓPEZ**

**MIEMBROS COMISIÓN EVALUADORA:  
CINTHIA CANO  
MANUEL GÓMEZ**

## **AGRADECIMIENTOS**

La presente Tesis es un esfuerzo en el cual, directa o indirectamente, participaron varias personas, acompañándome en cada paso durante este proceso.

En primer lugar agradezco a Jehová, con mucho orgullo puedo decir EBEN EZER “hasta aquí me ha ayudado”, es a Él que rindo mi gratitud por brindarme la sabiduría, inteligencia y fortaleza necesaria para alcanzar este triunfo. Así mismo a mis Padres Natividad Maradiaga y Aracely Mejía por su apoyo y amor incondicional a lo largo del camino y transmitirme ese espíritu de superación, a mis hermanos, demás familiares y amigos que me han acompañado en esta aventura que significó la maestría y que, de forma incondicional, entendieron mis ausencias, mis momentos difíciles y me motivaron con palabras de ánimo para continuar firmemente hacia la meta.

Gracias a la Lic. María Antonieta Guillén, por apoyarme y su paciencia en el transcurso de la maestría, a mi estimado amigo Roberto Chang, quien desde el principio y hasta el día de hoy ha sido un pilar fundamental en el desarrollo de esta tesis, y finalmente a mis catedráticos de las diferentes asignaturas, compañeros de clases, maestros asesores y autoridades universitarias con quienes compartí momentos imperdables durante toda esta carrera.

**Yessica Aracely Maradiaga**

Al concluir otra etapa de mis estudios quiero agradecer a mi acompañante eterno como es mi **Padre Celestial**, a quien no sólo le debo la vida, sino todo lo que tengo, mi salvador ha sido muy especial conmigo, le guardo eterna gratitud. Puso a mí alrededor excelentes maestros, que sin duda fueron dirigidos por Él para poder coronar mis estudios de postgrado, me permitió estudiar en uno de los centros de educación superior de mucho prestigio como es UNITEC.

Mi familia, esposo Cristóbal Saucedo, hijos Cristóbal, Saraí y Galilea Saucedo Fajardo, mis padres Marco Antonio Fajardo y Carmen Amparo Baide, y cada uno de mis hermanos, quienes a cada momento me han apoyado, brindándome amor, fuerzas, y el respaldo que necesité. Con ellos comparto la felicidad de haber concluido una etapa más en mi carrera profesional, que no termina aquí.

A los excelentes asesores, metodológico, Ingeniera Jessy Ayestas y temáticos Juan Alberto Solano y Roberto Chang López, que sin su apoyo no hubiera tan sustancialmente realizado mi esfuerzo, a todos mis compañeros y amigos, sólo se decirles **GRACIAS**.

**Carmen Indira Fajardo Baide**



## FRACULTAD DE POSTGRADO

### DESEMPLEO JUVENIL EN LA COMUNIDAD DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE

#### **AUTORES:**

Carmen Indira Fajardo Baide

Yessica Aracely Maradiaga

#### **RESUMEN**

El presente estudio se fundamenta en el análisis del desempleo juvenil en la zona del municipio de Caridad, Departamento de Valle, el cual se llevó a cabo mediante la aplicación de técnicas de recolección de datos como la entrevista, aplicada a las autoridades representantes de la comunidad, y encuestas a la juventud Caridence, con el propósito de conocer la situación inherente a este tema. Mediante el mismo se comprueba la gran necesidad que mantienen los jóvenes por contar con un empleo que les permita desarrollarse y poder formar parte de la fuerza productiva. Esta investigación permitió conocer que la mayor parte de los jóvenes se encuentran desempleados. De los que están empleados, solo el 20% recibe el salario mínimo, y la mayor parte trabaja en el sector familiar, realizando trabajos diurnos, desempeñando principalmente actividades agrícolas, que es la fuente que genera mayores oportunidades de empleo. Sus niveles educativos son bajos, ya que los incentivos y oportunidades de estudio son pocas. Las autoridades locales del municipio están conscientes de esta problemática que les rodea, y mostraron una actitud positiva hacia la implementación del plan de acción, que les proporcione estrategias y herramientas que sean de utilidad para la reducción o al menos, mantener en bajos índices el fenómeno del desempleo .

**Palabras Claves:** Desempleo juvenil, fuerza productiva, salario mínimo, autoridades locales del municipio, plan de acción.



## GRADUATE SCHOOL

### YOUTH UNEMPLOYMENT IN THE COMMUNITY OF CARIDAD, VALLE

#### **AUTHORS:**

Carmen Indira Fajardo Baide

Yessica Aracely Maradiaga

#### **ABSTRACT**

This study is based on the analysis of youth unemployment in the area of the municipality of Caridad, Department of Valle, which was achieved by applying data collection techniques such as interviews conducted with the community authorities and Caridence youth surveys, with the purpose of knowing the situation inherent in the subject. They both confirmed the need for youth to have a job that allows them to grow and be part of the productive force. This research concluded that the majority of young people are unemployed and of those employed, only 20% receive minimum wage. They mostly work in family business activities during the day, mainly in agricultural activities, which is the source that generates higher employment opportunities. Educational levels are low because the incentives and opportunities for study are likewise few. Local authorities of the municipality are aware of this problem and showed a positive attitude towards the implementation of the action plan that provides strategies and tools that are useful to reduce, or at least maintain, low rates in the phenomenon of unemployment.

**Keywords:** Youth unemployment, productive force, minimum wage, local authorities of the municipality, the action plan.

# ÍNDICE

## CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.2. ANTECEDENTES.....	2
1.2.1. MUNICIPALIDAD DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE.....	2
1.2.2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA MUNICIPALIDAD.....	4
1.2.2.1. Visión.....	4
1.2.2.2. Misión.....	4
1.2.2.3. Objetivo.....	4
1.3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	5
1.3.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	5
1.3.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
1.3.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	6
1.4. OBJETIVOS DEL PROYECTO.....	6
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	6
1.4.2. OBJETIVO ESPECÍFICOS.....	6
1.5. JUSTIFICACIÓN.....	7

## CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL

2.1. CONCEPTUALIZACIONES DEFINICIONES BÁSICAS.....	8
2.2. HISTORIA DEL DESEMPLEO.....	15
2.2.1. DESEMPLEO A NIVEL MUNDIAL.....	15
2.2.1.1. Tipos de Desempleo.....	16
2.2.2. MEDICIÓN DEL DESEMPLEO.....	18
2.2.3. FLUCTUACIONES COMERCIALES Y DURACIÓN DEL EMPLEO.....	18
2.3. REALIDAD HONDUREÑA.....	19
2.3.1. DESEMPLEO EN HONDURAS.....	19
2.3.2. IMPACTO DEL DESEMPLEO.....	20

2.3.3. GOBIERNO, LOS JÓVENES Y EL DESEMPLEO.....	21
<b>2.4. DEPARTAMENTO DE VALLE.....</b>	<b>22</b>
2.4.1. DATOS GENERALES.....	22
2.4.2. EL DESEMPLEO EN EL DEPARTAMENTO DE VALLE.....	23
2.4.2.1. Municipio de Caridad, Departamento de Valle.....	24
2.4.2.1.1. Mercado Laboral.....	24
2.4.2.1.2. Estructura Productiva.....	24
2.4.2.1.3. Migración y Remesas.....	25
2.4.2.1.4. Acceso al Crédito.....	25
2.4.2.1.5. Acceso a Participación.....	26
2.4.2.1.6. Acceso a Nuevos Conocimientos.....	26

### **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA APLICADA**

3.1. ENFOQUES Y MÉTODOS.....	27
3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	27
3.2.1. POBLACIÓN Y MUESTRA.....	28
3.2.1.1 Cálculo del Tamaño de la Muestra.....	31
3.3. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS.....	32
3.3.1. DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE VARIABLES.....	34

### **CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS**

4.1. ENTREVISTA.....	37
4.2. ENCUESTA.....	41
4.2.1. ANÁLISIS DE DATOS.....	42

### **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

5.1. CONCLUSIONES.....	52
5.1. RECOMENDACIONES.....	53

## **CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD**

6.1. PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE.....	55
6.1.1. INTRODUCCIÓN.....	55
6.1.2. IMPORTANCIA Y BENEFICIO DE LAS PROPUESTA.....	55
6.2. OBJETIVO.....	56
6.2.1. OBJETIVO GENERAL.....	56
6.2.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	56
6.3 ALCANCE.....	56
6.4 FORMULACIÓN DE LA ESTRATEGIA.....	59
6.4.1 EMPLEABILIDAD JUVENIL.....	62
6.4.2 EMPRENDIMIENTO JUVENIL.....	63
6.4.3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.....	64
6.4.4 CREACIÓN DE EMPLEO.....	65
6.5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	67
6.6 PRESUPUESTO DE LA IMPLEMENTACIÓN.....	68
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>69</b>

## **ANEXOS**

ANEXO 1. ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE.....	71
ANEXO 2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA MUNICIPALIDAD.....	72
ANEXO 3. FORMATO DE ENTREVISTA.....	73
ANEXO 4. FORMATO DE ENCUESTA.....	74
ANEXO 5. MAPA DEL DEPARTAMENTO DE VALLE.....	76
ANEXO 6. MAPA DEL MUNICIPIO DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE.....	77
ANEXO 7. ROLES DE LOS ACTORES.....	78
ANEXO 8. PLAN DE ACCIÓN PARA LA ALACALDIA DE CRADAD VALLE.....	79

# **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

## **1.1 INTRODUCCIÓN**

Honduras es un país que se ha visto afectado por el fenómeno del desempleo, debido a muchos factores como los económicos, financieros y políticos, consecuencias de recesiones, causando que el nivel de desempleo aumente, producto de que decenas de empresas nacionales y extranjeras hayan cerrado sus operaciones y trasladado a otros países. A pesar de los avances en materia de progreso económico que se ha logrado en los últimos años, sigue siendo una de las grandes preocupaciones del Gobierno, el erradicar el desempleo o por lo menos mantenerlo a los niveles más bajos, con el fin de asegurar que el bienestar económico vaya de la mano con el bienestar social. La mayor parte de los 18 departamentos del país, se ven afectados por el desempleo, y el departamento de Valle, no es la excepción. Dentro de este departamento, se ha focalizado en el Municipio de Caridad, para analizar esta temática.

Con el presente trabajo de investigación se busca proponer estrategias que se puedan aplicar en la Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, con el fin de contribuir a disminuir el desempleo juvenil, en los censos del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), establece como población joven aquella comprendida entre 15 y 24 años de edad, que no tiene trabajo y/o ha estado buscándolo los últimos meses. Actualmente el número de jóvenes desempleados en ésta comunidad es aproximadamente 29.90%, esto según las cifras censales del Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2007). Las fuentes de trabajo son mínimas, así mismo el nivel de preparación educativo es bajo y la experiencia laboral es casi nula, (Palma, 2006).

En esta investigación el enfoque se centra en analizar el porcentaje de personas jóvenes que carecen de un empleo, cómo repercute, cuáles son las causas directas, y de qué forma se pueden generar soluciones a esta problemática. Actualmente en este Municipio no existe una propuesta para reducir este problema, por lo tanto es de gran motivación poder colaborar y brindar un aporte que muestre la ruta a seguir para brindar a la juventud una oportunidad de trabajo.

Se aplicaron conceptos aprendidos relacionados con el viaje académico a la Escuela de Negocios (IEDE) de la Universidad Europea de Madrid (UEM), particularmente del taller de Dirección Estratégica, considerando como temas fundamentales: Habilidades Gerenciales, Liderazgo Gerencial, Comunicación y Resolución de Conflictos e Inteligencia Emocional, que permitieron hacer cambios y llevarlos a la práctica.

Esta tesis presenta un marco referencial y una metodología descriptiva, a fin de analizar los resultados obtenidos de la investigación, y formular una propuesta para mejorar la situación de desempleo en esta comunidad.

Asimismo está dividida por seis capítulos; el primer capítulo es el Planteamiento de la Investigación, el segundo es un Marco Referencial, donde se hace una revisión de temas relacionados con el desempleo. El tercer capítulo Metodología Aplicada, consiste en la aplicación de técnicas, procedimientos y/o metodologías para realizar la investigación. En el cuarto capítulo se conocen los resultados obtenidos del análisis, en el quinto capítulo se dan a conocer las conclusiones y recomendaciones, en el sexto capítulo se presenta la propuesta de mejora al problema de investigación, así como los costos primarios de la inversión.

## **1.2 ANTECEDENTES**

### **1.2.1 LA MUNICIPALIDAD DE CARIDAD, VALLE.**

Está ubicada en el municipio con el mismo nombre, el cual está situado en la Zona Norte del Departamento de Valle, limita al Norte con los Municipios de Lauterique y San Antonio del Norte, del Departamento de La Paz; al Sur con el Municipio de Aramecina, Departamento de Valle; al Este con el Municipio de Curarén, del Departamento de Francisco Morazán y al Oeste con la República de El Salvador. El Municipio cuenta con una extensión de 57.6 Km<sup>2</sup> y fue creado en el año 1,754.

De acuerdo con las cifras censales del Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2007), la población de Caridad en el 2007 fue de 3,763 habitantes, de los cuales, 2,059 son mujeres, representando un 55% de la población, complementado por 1,704 hombres. El municipio de Caridad tiene una densidad poblacional de 63.1% habitantes/km, con 24%

de la población del municipio residiendo en la cabecera. (Ver anexos 5 y 6. Mapa del Municipio de Caridad, Departamento de Valle).

La proporción de varones, en el grupo de edad entre 15 a 49 años, es significativamente menor, representando un 18.05%, mientras que las mujeres constituyen un 23.9%. La emigración de los hombres hacia los Estados Unidos de América u otras zonas urbanas del país, en busca de oportunidades, puede influenciar el porcentaje inferior de los hombres.

La actividad económica del municipio consiste en la agricultura, ganadería, el comercio y la pequeña industria. La principal actividad productiva del Municipio de Caridad es la agricultura representada en un 54.8% de su población, un 18.9% se dedican a actividades de comercio, hoteles y restaurantes, un 10.6% en la rama de servicios gubernamentales, un 5.6% en construcción, un 5.3% en la Industria manufacturera, un 3.0% en transporte y comunicaciones, y un 0.7% en servicios financieros, (ODM, 2007).

**Tabla 1. Actividad Económica del Municipio de Caridad.**

DESCRIPCIÓN	%
Agricultura	54.81%
Comercio	18.90%
Servicios gubernamentales	10.60%
Construcción	5.60%
Industria	5.30%
Transporte y comunicación	18.90%
Servicios financieros	0.70%

Fuente Encuesta de Hogares PNUD-FLACSO-2007

La producción agrícola consiste principalmente en el cultivo de maíz, maicillo y frijoles, los cuales se cultivan en laderas y mayormente en forma tradicional; la agricultura se ha reducido por escasez de mano de obra. Los excedentes de la producción agrícola, después de satisfacer las necesidades de autoconsumo, se comercializan

principalmente hacia la comunidad de Aramecina. La pequeña industria se caracteriza por la fabricación de objetos de barro, pan, flores, vestidos, herrería, talabartería, fabricación de ladrillo y teja.

Existen en el Municipio de Caridad un 10.31% de jóvenes, en edades entre 15 y 24 años, con subempleo visible, según el INE (2007). Esto se refiere a que estando ocupados, trabajan menos de 36 horas a la semana y desean trabajar más. Aquí la tasa de subempleo visible es menor para las mujeres con un 6.67%, que para los hombres, con un 10.98%. En todos los casos, las tasas de subempleos visibles superan la tasa nacional reportada en el año 2006, que fue de 5.3%, (PNUD-FLACSO, 2007).

## **1.2.2 PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA MUNICIPALIDAD**

### **1.2.2.1 VISIÓN**

Ser un modelo de desarrollo para la población, reconocida a nivel nacional, alcanzando la participación comprometida de diferentes sectores de la comunidad, como constructores y vigilantes del cumplimiento de las estrategias que regirán la transformación del municipio, así como brindar el bienestar, calidad de vida y seguridad de sus pobladores.

### **1.2.2.2 MISIÓN**

Garantizar el desarrollo integral de los habitantes del Municipio de Caridad, construyendo, entre todos, un alianza donde se invierta en el ser humano de manera que puedan acceder a mejores oportunidades, aumentar sus expectativas de bienestar y calidad de vida; reactivar la economía a partir de políticas públicas municipales con los sectores productivo y comercial del municipio, con un gobierno transparente, incluyente social, solidario, sustentable y globalizado.

### **1.2.2.3 OBJETIVO**

Coordinar y promover los procesos de gestión de la cooperación y las relaciones nacionales internacionales, con metas a mediano y largo plazo que aporten al desarrollo integral y el fortalecimiento de la comunidad, que faciliten la incorporación de jóvenes al mercado laboral, ya sea a través de la atracción de inversionistas

hondureños o extranjeros debido a su proximidad con la República de El Salvador, (Municipalidad de Caridad, 2011). (Ver anexo 1 y 2, Organigrama y Planificación Estratégica de la Municipalidad de Caridad, Departamento de Valle).

### **1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

#### **1.3.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

La carencia de empleo remunerado es determinada por la falta de fuentes de trabajo, ahonda la desigualdad social y la brecha entre las grandes mayorías y una minoría privilegiada. Todo ser humano tiene derecho al trabajo, el que constituye una actividad fundamental del hombre, el cual se ve vulnerado ante la inoperancia del Estado en su conjunto y de los gobiernos que han venido administrando a lo largo de la historia, por la inexistencia y la ejecución de una política pública nacional de empleo coherente y eficaz, en beneficio de las grandes mayorías desprotegidas y más necesitadas.

El desempleo juvenil constituye un tema complejo de tratar. Para el caso en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle, frecuentemente incrementa el número de jóvenes que carecen del mismo, siendo ésta una de las razones que les induce a emigrar hacia otros países como Estados Unidos de América y/o zonas urbanas, o bien buscar otras fuentes de trabajo, y en el peor de los casos, que se dediquen a delinquir o permanecer en ocio.

Es evidente que por no proporcionar fuentes de trabajo, el crecimiento en el desempleo de la población más joven es una de las principales preocupaciones de las autoridades y la comunidad en general, lo que conlleva a un nivel de subdesarrollo en el municipio.

La Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, es la Institución del Estado con responsabilidad de velar por el bienestar de sus habitantes. Actualmente enfrenta un gran reto y es poder brindar o generar fuentes de trabajo, especialmente para los jóvenes, quienes buscan con ahínco una oportunidad que le ayude a mejorar la calidad de vida y les permita demostrar, no sólo a ellos mismos sino a la sociedad, que son personas útiles y que pueden contribuir al desarrollo tanto personal, familiar y de la comunidad en general.

En vista de lo anterior, se busca en el presente trabajo de investigación realizar un análisis de las principales causas y efectos que generan el problema, proporcionando estrategias y lineamientos que permitan mejorar dicha situación.

### **1.3.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

La Municipalidad de Caridad, Departamento de Valle, no cuenta en la actualidad con amplia gama de fuentes de trabajo que generen empleo para los jóvenes de esta localidad, dando lugar a que esta población no tenga acceso a opciones de desarrollo y por ende no contribuyan a su bienestar personal, familiar ni de la sociedad en su conjunto.

### **1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

1. ¿Cuáles son las causas y los efectos del desempleo en la juventud comprendida entre 15 a 24 años en la Comunidad de Caridad, Departamento de Valle?
2. ¿Cuáles son las fuentes de trabajo existentes en esta Comunidad?
3. ¿Qué estrategias y herramientas facilitarían a disminuir el desempleo juvenil en esta comunidad?

## **1.4.OBJETIVOS DEL PROYECTO**

### **1.4.1 OBJETIVO GENERAL**

Contribuir a disminuir el desempleo juvenil en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle, por medio de una propuesta que defina estrategias que tracen la ruta a seguir para generar fuentes de trabajo coordinadas por dicha Corporación Municipal.

### **1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Identificar las causas y los efectos del desempleo en la juventud comprendida entre 15 a 24 años en la Comunidad de Caridad, Departamento de Valle.
2. Determinar las fuentes de trabajo existentes en esta Comunidad.
3. Proponer estrategias que faciliten y disminuyan el desempleo juvenil en esta localidad.

## 1.5. JUSTIFICACIÓN

Debido a que hoy en día, el mundo se ha globalizado, cada vez es más difícil controlar la economía de los países. Las personas buscan nuevas oportunidades de trabajo para poder subsistir, y en el caso particular de los jóvenes Caridences (término utilizado para los oriundos del municipio de Caridad), según la Encuesta de Hogares PNUD-FLASCO, en Agosto del 2007, registra que por lo menos un miembro ha tenido que migrar a los Estados Unidos de América (EUA) y/o Zonas urbanas, de lo que les resulta bastante atractivo trabajar en los Estados Unidos de América (EUA), dado que es el país que ofrece una gama de oportunidades laborales, mientras que otros toman la decisión de delinquir o simplemente no hacer nada más que subsistir con lo que sus padres puedan cubrir.

Con la precaria situación laboral y salarial que se vive en Honduras, especialmente en comunidades remotas como Caridad, Departamento de Valle, el flujo migratorio de las zonas rurales a las urbanas o extranjero parece una consecuencia lógica. En el nivel interno, la mano de obra se desplaza del medio rural a las zonas urbanas en busca de mejores oportunidades, pero cuando las expectativas no son alcanzadas, este desplazamiento se realiza hacia lugares que presentan mayor crecimiento y desarrollo.

En la actualidad, los Caridences se enfrentan a este fenómeno cotidianamente, ya que están en una constante búsqueda para mejorar su calidad de vida y afrontar los cambios que la situación mundial actual presenta y afecta sobre todos a las comunidades en vía de desarrollo. El caso de este Municipio Sureño es un claro ejemplo de este fenómeno. La población tiene demandas de empleo latente que podría suplirse en un país extranjero, donde la oferta laboral es amplia y mucho mejor pagada. Por ello es importante tomar en cuenta este alto número de desempleo entre los jóvenes comprendidos entre 15 y 24 años en esta comunidad, la que va en incremento, siendo urgente la búsqueda de soluciones que disminuyan esta problemática.

Con esta investigación se pretende diseñar estrategias plasmadas en una Propuesta de Generación de Empleos, que sean de beneficio para la Municipalidad y la comunidad en general, logrando así reducir el alto grado de desempleo.

## CAPÍTULO II. MARCO REFERENCIAL

### 2.1. CONCEPTUALIZACIONES Y DEFINICIONES BÁSICAS

Las siguientes definiciones serán de utilidad en el desarrollo de la investigación, de tal manera que faciliten la comprensión de las mismas.

- **Capital Humano:** el capital humano se define como:  
El conjunto de las capacidades productivas que un individuo adquiere por acumulación de conocimientos generales o específicos, de *savoir-faire*, etc. La noción de capital expresa la idea de un stock inmaterial imputado a una persona (idiosincrásica) que puede ser acumulado, usarse. Es una opción individual, una inversión. Se evalúa por la diferencia entre gastos iniciales: el coste de los gastos de educación y los gastos correspondientes (compra de libros...), el coste de productividad, es decir, el salario que recibiría si estuviera inmerso en la vida activa, y sus rentas futuras actualizadas. El individuo hace, así, una valoración *arbitraje* entre trabajar y continuar una formación que le permita, en el futuro, percibir salarios más elevados que los actuales, (Becker, 1964).
- **Cajas Rurales:** las Cajas Rurales son una iniciativa orientada a organizar, fortalecer y operar más de tres mil grupos comunales organizados, con los cuales el gobierno contribuye sustantivamente a la reducción de la pobreza en el área rural. El Plan Nacional de Cajas Rurales, es ejecutado por la Secretaría de Agricultura y Ganadería (SAG), a través del Fondo Nacional de Desarrollo Rural Sostenible (FONADER), con la asistencia técnica del Programa Nacional de las Naciones Unidas para el Desarrollo, (PNUD, 2009).
- **Caridences:** oriundo del municipio de caridad. “Es un gentilicio que denota el origen de las personas o cosas, ya sea por ciudad, región, entidad política o provincia”, (Océano, 1981).

- **Ciclo Económico:** este concepto se usa en el contexto de la Economía y las Finanzas Públicas. Comportamiento fluctuante de la Economía caracterizado por periodos de auge seguidos de periodos de estancamiento y contracción de la actividad económica.

Estos movimientos no siempre son regulares y pueden durar varios años. En la etapa de expansión aumenta el Empleo, la producción, los precios, los salarios y los beneficios, hasta que lleguen a un punto máximo. Viene un período de estancamiento que da paso a la contracción, reduciendo los salarios, la producción, las vetas, etc., hasta alcanzar un nivel mínimo de actividad dando paso a la recuperación y expansión con lo que se reinicia un nuevo ciclo, (Economía, 2009).

- **Desempleo:** el término desempleo es sinónimo de desocupación o paro. El desempleo está formado por la Población Activa (en edad de trabajar) que no tiene trabajo. No se debe confundir la Población Activa con la Población Inactiva. Existen varios tipos de desempleo como el cíclico, el estructural, el friccional y el estacional, (Samuelson, 1995).

El Código del Trabajo de Honduras, hace referencia al Convenio sobre las políticas de empleo (1964): el artículo 1.1. Con el objeto de estimular el crecimiento y el desarrollo económico, de elevar el nivel de vida, de satisfacer las necesidades de mano de obra y de resolver el problema del desempleo y subempleo, todo Miembro deberá formular y llevar a cabo, como un objetivo de mayor importancia, una política activa destinada a fomentar el pleno empleo productivo y libremente elegido.

- **Delincuencia:** se deriva del latín “delinquetía”, es la cualidad del delincuente o la acción de delinquir, es decir comete delito (un quebrantamiento de la ley) conjunto de infracciones jurídicas, (Océano, 1998).

- **Desocupados:** de acuerdo con la definición del Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2007). Un desocupado es toda una persona que para un periodo de referencia dado cumple simultáneamente con las siguientes características: no tener trabajo, estar disponible para trabajar y estar realizando gestiones concretas para lograr un trabajo.
- **Emigración:** se origina del latín “emigratio-ōnis”, es la acción y efecto de emigrar. Es un conjunto de habitantes de un país que trasladan su domicilio a otro por tiempo ilimitado, o, en ocasiones, temporalmente, no se establece en otro país, sino a realizar en él ciertos trabajos, y después vuelve a su patria. (Española, 1992).
- **Empleados:** se trata de personas que realizan cualquier trabajo pagado, así como las que tienen empleo, pero que faltan al trabajo por enfermedad, huelgas o vacaciones. (Samuelson, Nodhaus, 2010. 19 ed).
- **Estrategias:** son las medidas competitivas y los planteamientos comerciales con que los administradores hacen crecer el negocio. (Thompson, Strickland III, Bamble, 2008).
- **Fuerza Productiva Inactiva:** quienes están en edad de trabajar y no desean hacerlo son los inactivos. Según la Organización Internacional del Trabajo (OIT), esta categoría de personas que no están incluidas en la fuerza de trabajo abarca a todas las personas que no pertenecían a las categorías con empleo o desempleadas en el período breve de referencia y, por lo tanto, no eran corrientemente activas, en razón de: a) Asistencia a institutos de educación; b) Dedicación a trabajos en el hogar; c) Jubilación o vejez; d) U otras razones como enfermedad o incapacidad, que pueden especificarse, (OIT, 2003).
- **Fluctuaciones Comerciales:** según el Banco Central de Honduras (BCH, 2011), es la variación o cambio en las actividades comerciales, es decir se pueden obtener utilidades optimas o no lograr cubrir los costes (Pérdidas) con relación a un parámetro considerado situación normal para seguir operando comercialmente.

- **Habilidades:** es la capacidad y disposición para hacer una cosa, cada una de las cosas que una persona ejecuta con destreza, (Océano, 2004).
- **Inflación (o tasa de inflación):** es el porcentaje de incremento anual en un nivel general de precios, (Samuelson P. A., 2010).
- **Juventud:** Edad que se sitúa entre la infancia y la edad adulta, estado de la persona joven o conjunto de jóvenes, (RAE, 2009).  
En relación al Artículo 31, del Código de Trabajo de Honduras, tienen capacidad para celebrar el contrato individual de trabajo las personas que hayan cumplido dieciséis (16) años de edad. Además el artículo 32, hace mención, que en ningún caso se autorizará para trabajar a niños menores de catorce (14) años, los que habiendo cumplido esa edad sigan sometidos a la enseñanza, por lo que no podrán ser ocupados en ninguna clase de trabajo.
- **Municipalidad:** según la Ley de Municipalidades, Decreto 134-90, año 1990, es el órgano de gobierno y administración del Municipio y existe para lograr el bienestar de los habitantes, promover su desarrollo integral y la preservación del medio ambiente, con las facultades otorgadas por la Constitución de la Republica y demás leyes.
- **Municipio:** es una población o asociación de personas residentes en un término municipal, gobernada por una municipalidad que ejerce y extiende su autoridad en su territorio. (Municipalidades, 1990).
- **Necesidad:** se deriva del Vocablo Latino “necessitas”. Según se puede apreciar al consultar el Diccionario de la Real Academia Española (RAE). El término tiene múltiples significados, una necesidad surge cuando existe un impulso imposible de controlar que lleva a que los esfuerzos individuales se encaminen en cierta dirección.

- **Ocio:** se llama ocio al tiempo libre que se dedica a actividades que no son ni trabajo ni tareas domésticas esenciales, y pueden ser recreativas. Es un tiempo recreativo que se usa a discreción. Es diferente al tiempo dedicado a actividades obligatorias como son comer, dormir, hacer tareas de cierta necesidad, etc. El ocio es como una actividad realizada para descansar del trabajo. Debe tener, como toda actividad, un sentido y una identidad, ya que si no tiene sentido es aburrido, (Española, 1992).

El sociólogo Francés Joffre Dumazedier (1964): “El ocio es un conjunto de ocupaciones a las que el individuo puede entregarse de manera completamente voluntaria tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares, y sociales, para descansar, para divertirse, para desarrollar su información o su formación desinteresada, o para participar voluntariamente en la vida social de su comunidad”.

- **Población:** es el número de personas que componen un pueblo, provincia o Nación, (Océano, 1992).
- **Población Desempleada:** está compuesta por personas mayores de una edad especificada que no aportan su trabajo para producir bienes y servicios, pese a encontrarse disponibles. Cuando se calcula con respecto a un período de referencia corto, este concepto engloba a todas las personas que no tienen empleo y que durante el período de referencia habrían aceptado un empleo adecuado o puesto en marcha una empresa si se les hubiese presentado la oportunidad, y que en el pasado reciente buscaron activamente formas de encontrar empleo o poner en marcha una empresa. (OIT, 1982).
- **Políticas Económicas:** son un conjunto de objetivos del Banco Central al ejercer el control sobre el dinero, las tasas de interés y las condiciones de crédito. Los instrumentos de las políticas monetarias son las operaciones en el mercado abierto, los requerimientos de reserva y la tasa de descuento, (Nordhaus, 2010, 19 ed).

- **Potencialmente Activos:** personas que estando en edad de trabajar muestran o pueden mostrar disponibilidad para trabajar.
- **Remuneración:** en términos muy amplios se puede definir como la contraprestación en dinero o en especie que percibe el trabajador de parte de su empleador, en retribución a la realización de una labor determinada, (OIT, 2007).

Según la Legislación Laboral Vigente en Honduras, en el Convenio número 100, establecido con la OIT (1953), relativo a la igualdad de remuneración entre la mano de obra masculina y la mano de obra femenina por un trabajo de igual valor, en el artículo 1, se refiere, a efectos del presente Convenio: a) el término remuneración comprende el salario o sueldo ordinario, básico o mínimo, y cualquier otro emolumento en dinero o especie pagados por el empleador, directa o indirectamente, al trabajador, en concepto del empleo de este último; b) la expresión de igualdad de remuneración entre la mano de obra masculina y mano de obra femenina por un trabajo de igual valor designa las tasas de remuneración fijadas sin discriminación en cuanto al sexo.

- **Salarios:** la Organización Internacional del Trabajo (OIT), define el salario como la ganancia evaluada en efectivo, fijada por acuerdo o por la legislación, y debida por un empleador a un empleado en virtud de un contrato de trabajo escrito o verbal por el trabajo que éste último haya efectuado, deba efectuar, o por el servicio que haya prestado o deba prestar.
- **Salario Mínimo:** el artículo 381 del Código del Trabajo de Honduras, se refiere a que el salario mínimo es el que todo trabajador tiene derecho a percibir para subvenir sus necesidades normales y las de su familia, en el orden material, moral y cultural.

La Legislación Laboral Vigente en Honduras, en su artículo 361 manifiesta, que constituye salario no solo la remuneración fija u ordinaria, sino todo lo que percibe el trabajador en dinero o especie y que implique retribución de servicios, sea

cualquiera la forma o denominación que se adopte, como las primas, sobresueldos, bonificaciones habituales, valor del trabajo suplementario o de horas extras, valor del trabajo en días de descanso obligatorio, porcentajes sobre ventas, comisión o participación de unidades.

- **Subempleo visible:** de acuerdo con la definición de la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2006), las personas en situación de subempleo visible abarcan a todas las personas con empleo asalariado o con empleo independiente, trabajando o con empleo pero sin trabajar, que durante el período de referencia trabajan involuntariamente menos de la duración normal de trabajo para la actividad correspondiente, y que buscaban o estaban disponibles para un trabajo adicional.
- **Subempleo invisible:** para la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2006), el subempleo invisible constituye ante todo un concepto analítico que refleja una mala distribución de los recursos de mano de obra y los otros factores de producción.
- **Trabajo Decente:** el Director General de la Organización Internacional del trabajo (OIT) define el "trabajo decente" como "un trabajo que satisface las aspiraciones fundamentales del individuo, no sólo en cuanto a ingresos, sino también en cuanto a seguridad para él y para su familia, sin discriminación ni imposiciones vejatorias, y que da un trato igual a la mujer y al hombre." Somavia insiste en que garantizar un trabajo decente debería ser un objetivo tanto para los países en desarrollo como para las economías industrializadas y que debería extenderse a la totalidad de los trabajadores, (OIT, 2000).
- **Trabajador:** de acuerdo a la Legislación Vigente en Honduras, en el Artículo 4, el trabajador es toda persona natural que preste a otra u otras, natural o jurídica, servicios materiales, intelectuales de ambos géneros, mediante el pago de una remuneración y en virtud de un contrato o relación de trabajo.

## **2.2. HISTORIA DEL DESEMPLEO**

### **2.2.1 DESEMPLEO A NIVEL MUNDIAL**

El desempleo, la desocupación o paro, en el mercado de trabajo se refiere a la situación en que un trabajador no posee un empleo y, por tanto, carece de salario, también se define como la situación del grupo de personas en la edad de trabajar, (OIT, 1992).

En la edad media “el problema del desempleo como se entiende hoy aun no existía”, habían desocupados. No obstante, en aquel tiempo, a la persona que no trabajaba se le tenía por holgazana o vagabunda. En su libro *Idle Hands (Manos Ociosas)*, el profesor John Burnett (1994), explica que hasta el siglo XIX muchos analistas ingleses identificaban a los desempleados principalmente con los inadaptados que dormían a la intemperie y deambulaban de noche por las calles. Este fenómeno es uno de los que ha generado mayor preocupación en la sociedad. Las personas desempleadas debían enfrentarse a situaciones difíciles al no tener ingresos por los cuales sostenerse ellos mismos y a sus familias.

Es importante mencionar que la población con empleo está compuesta por personas mayores de una edad especificada, que aportan su trabajo para producir bienes y servicios. Cuando se calcula con respecto a un período de referencia corto (de una semana o un día), este concepto engloba a todas las personas que trabajaron para obtener una remuneración, beneficio o ganancia familiar durante ese período. Incluye también a todas las personas que en ese período se ausentaron temporalmente de su empleo o empresa por diversos motivos: personas que durante el período de referencia estuvieron enfermas, de vacaciones, con permiso por maternidad, en huelga o despedidas temporalmente, (OIT, 1983).

Para la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 1983), en la decimotercera Conferencia Internacional del Trabajo, la población desempleada está compuesta por personas mayores de una edad especificada que no aportan su trabajo para producir bienes y servicios, pese a encontrarse disponibles. Cuando se calcula con respecto a un período de referencia corto, este concepto engloba a todas las personas que no tienen empleo y que durante el período de referencia habrían aceptado un empleo

adecuado o puesto en marcha una empresa si se les hubiese presentado la oportunidad, y que en el pasado reciente buscaron activamente formas de encontrar empleo o poner en marcha una empresa.

La adición de la población con empleo y la población desempleada, medidas en un período de referencia corto, constituye la fuerza de trabajo, también denominada población corrientemente activa.

Otra forma de medir la Población Económicamente Activa (PEA) es la denominada “Población Habitualmente Activa”, que se calcula con respecto a un período de referencia largo, por ejemplo, un año. Este concepto abarca a todas las personas mayores de una edad especificada cuya situación principal en la actividad, determinada en función del número de semanas o días, durante un período largo dado (por ejemplo, los doce meses o el año civil precedentes), es de “persona con empleo” o “persona desempleada”.

En todas estas definiciones se alude a las personas “mayores de una edad especificada”, categoría que se denomina también “población en edad de trabajar”. El límite de edad mínima usado para definir la población en edad de trabajar debe ser fijado por cada país, en función de sus circunstancias nacionales, como la edad de escolaridad obligatoria, la edad mínima de admisión en el empleo y las proporciones del trabajo infantil. Estas circunstancias varían tanto de un país a otro, que resulta imposible establecer un único límite de edad mínima de aplicación universal a nivel internacional. Algunos países utilizan también un límite de edad máxima para definir el concepto de población en edad de trabajar, aunque las normas internacionales no lo recomiendan, (OIT, 2012).

#### **2.2.1.1. Tipos de Desempleo**

**Desempleo Estructural:** corresponde técnicamente a un desajuste en la oferta y la demanda de trabajo. “Es el desempleo causado por cambios en la estructura de la economía, como aumentos de la demanda a mano de obra en unas industrias y

disminuciones en otras, que impiden que la oferta de empleo se ajuste a la velocidad que debería”, (Samuelson, Nordhaus, 19ed, 2010).

**Desempleo Cíclico:** este concepto se usa en el contexto de la Economía y las Finanzas Públicas. “Desempleo que se produce como consecuencia de las fluctuaciones de la actividad económica, teniendo mayor significación en las fases de depresión y la recuperación del ciclo económico”, (Economía, 2009).

**Desempleo Friccional:** según Samuelson y Nordhaus (2010), es aquel ocasionado por algún tipo de imperfección en el mercado laboral y que difícilmente puede eliminarse en una economía de mercado, aun cuando el número de vacantes fuese igual a la fuerza de trabajo. En esta categoría entran aquellas personas que se cambian de empleo y las que buscan trabajo por primera vez. El tiempo que le tome a un trabajador encontrar un empleo dependerá de la información que posea sobre las nuevas oportunidades de trabajo, de la ubicación geográfica, de la necesidad o conveniencia de un readiestramiento, de las barreras existentes, para ingresar a ciertas ocupaciones, etc. Todos estos factores mantienen a las personas desocupadas durante un tiempo antes de encontrar el nuevo empleo. Otra forma de desempleo friccional está asociada con actividades estacionales.

**Desempleo Estacional:** de acuerdo a la definición del Diccionario de Economía (2009), es justo lo que su nombre indica, viene y va según las estaciones de año en las que se eleva y se reduce la demanda de empleos específicos. En localidades de climas muy fríos, por ejemplo: los trabajadores a menudo solo pueden trabajar en los meses más cálidos, se hayan “temporalmente” desempleados durante los inviernos. Los empleados de centros vacacionales generalmente solo trabajan durante el verano. Ellos también se encuentran desempleados durante el invierno, y lo contrario ocurre con los trabajadores de los centros de esquíes invernales. Muy poco puede hacerse para reducir el desempleo estacional.

### **2.2.2. MEDICIÓN DE EL DESEMPLEO**

El nivel de desempleo existente se mide a través de la Tasa de Paro, que es el porcentaje de la Población Económicamente Activa (PEA), que está desempleada y se obtiene dividiendo el número de desempleados entre el total de la Población Económicamente Activa (PEA).

El cálculo de la tasa de paro se lleva a cabo de dos formas:

1. Mediante la Encuesta de Población Activa (EPA): la realiza el Instituto Nacional de Estadísticas. Está homologada internacionalmente. Preguntan en forma de encuesta y contabilizan a las personas que forman parte de la población Económicamente activa (PEA) y no encuentran trabajo. Se publica con carácter trimestral.
2. Mediante el Registro de Parados: Lo elabora el Instituto Nacional de Estadísticas a partir de de las personas inscritas, (INE, 2012).

### **2.2.3 FLUCTUACIONES COMERCIALES Y DURACIÓN DEL EMPLEO**

Es conveniente aclarar que la Tasa Natural del Desempleo, se refiere a que existe un nivel de desempleo que no desaparece, no es que sea deseable ni tampoco que se mantenga constante o que sea inmune a la Política Económica, solo significa que este desempleo no desaparece por sí solo, en el corto o largo plazo.

Las economías siempre experimentan algún nivel de desempleo y la forma de ayudar a los desempleados es a través de políticas económicas.

El desempleo total está dividido en tres categorías: las personas que permanecen sin trabajo menos de cinco semanas, de cinco a catorce semanas, y durante quince semanas o más. De hecho, la duración promedio del desempleo se relaciona con el ciclo comercial, (Mankiw, Quinta Edición, 2009).

## 2.3. REALIDAD HONDUREÑA

### 2.3.1. DESEMPLEO EN HONDURAS

Uno de los problemas del Mercado Laboral en Honduras es el desempleo, el cual se mide con la Tasa de Desempleo Abierto (TDA). En mayo del 2010 los desempleados representaban el 3.9% de la Población Económicamente Activa (PEA). El problema del desempleo es mayormente urbano, potenciado probablemente por la migración constante de personas del campo a la ciudad y la poca capacidad del mercado laboral para absorber esta fuerza de trabajo. Mientras la TDA urbana se estima en 6.4%, la rural de 1.7%; el Distrito Central tiene la mayor tasa de desempleo 8.1%, (INE, 2010).

La capacidad del mercado laboral para absorber la fuerza de trabajo también puede medirse con los Meses Buscando Trabajo (MBT) que tienen las personas desocupadas. Así, en el área urbana, en promedio una persona desocupada lleva 3.7 meses buscando trabajo, en cambio en el área rural son 2.6. Al igual que la Tasa de Desempleo Abierto (TDA), en el Distrito Central es donde un desocupado puede llevarse más tiempo sin encontrar trabajo: 3.9 meses. Si la Tasa de Desempleo Abierto (TDA) se analiza desde un enfoque de género, se notará claramente que el mercado tiene un sesgo hacia la ocupación masculina. Este indicador, para los hombres es dos puntos inferior que para las mujeres 3.2% y 5.2% respectivamente. (INE, 2010).

Actualmente los porcentajes de la población joven desempleada están por encima de los antes descritos ya sea en las ciudades grandes del país como los municipios más pequeños. En este caso el Municipio de Caridad, Departamento de Valle, según el estudio "*Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2010*", publicado por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), explica que la tasa de desempleo en la juventud en el mundo ha crecido del 11.9% en el 2007 a 13% en el 2009. La cifra se refiere al rango de edad económicamente activo entre los 15 y 24 años de edad, 620 millones de jóvenes: 81 millones en desempleo. En la actualidad la OIT (Organización Internacional del Trabajo) estima que a escala mundial habrá cerca de 75 millones de jóvenes desempleados, de entre 15 y 24 años, al cierre de 2012, un incremento de aproximadamente cuatro millones desde 2007, una tendencia que no se revertiría hasta

2016, sostiene la entidad en su informe Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2012.

En el caso de Honduras, el INE (Instituto Nacional de Estadística), contabiliza al menos 863,000 jóvenes de entre 12 y 30 años con problemas de empleo, de estos, 480,000 están en la categoría de subempleo invisible y 100 mil están completamente desempleados.

Las proyecciones mundiales de la OIT muestran que 12.7% de la fuerza de trabajo juvenil del mundo estará sin empleo este año, una tasa que permanece invariable desde el punto más álgido de la crisis económica del 2009, y un poco superior al 12.6% del año pasado, afirma el informe.

Po lo que el desempleo en Honduras afecta aun más a los muchachos cuyas edades oscilan entre 19 y 24 años, cuyo porcentaje ronda el 10%. Hace tres años el país tenía 750,000 jóvenes con problemas de empleo y unos 71,000 desempleados. Las crisis interna fue un factor por el cual los problemas de falta de trabajo se agravaron, (Prensa, 2012) .

### **2.3.2. IMPACTO DEL DESEMPLEO**

Desde los albores de la historia, el desempleo se ha considerado como factor importante la credibilidad de todos los gobiernos frente a la crisis económica que ha crecido día a día, incrementándose con mayor porcentaje en la tasa de desempleados. Lo anterior ha generado terribles experiencias relacionadas con la actividad económica, donde los derechos de cada ciudadano son irrespetados, a ello se añade el riesgo que conlleva la desocupación laboral.

El alto grado de desempleo es un problema tanto económico como social. Problema económico porque representa el desperdicio de un recurso valioso. Así mismo es un factor social, ya que causa un sufrimiento enorme cuando los trabajadores desempleados luchan por sobrevivir con sus reducidos ingresos. En períodos de alto desempleo, las angustias económicas se desbordan y afectan las emociones y la vida de las personas, (Samuelson, Nordhaus, 2010).

El índice de personas desempleadas es extremadamente alto, el cual se compara entre impotencia y rebeldía entre la injusticia y el abuso de las autoridades pertinentes, un país donde la justicia social es una utopía y la extrema riqueza se concentra en la política de gobierno. De manera que es tiempo de que se tomen las medidas necesarias.

La enorme inestabilidad en las relaciones familiares creadas por el desempleo de un miembro de la unidad familiar altera las relaciones entre ellos. Si el desempleado es cabeza de familia, estas alteraciones se ven agravadas, por lo que causa reducción de ingresos económicos, pérdida de estatus. Los hijos de personas desempleadas también pueden ver afectada su estabilidad emocional: aumento del estrés, cambios de humor, dificultades escolares y tensión en relaciones con los compañeros, a tal grado que puede provocar violencia y malos tratos.

En la mayor parte de las ocasiones el desempleo es un factor importante en la desestabilización de relaciones familiares, pero el aumento de la tensión familiar no es siempre una consecuencia directa del mismo. El desempleo actúa como intensificador de las relaciones familiares, (Jahoad, 1982) .

El desempleo es producto del desfase educacional. Uno de los problemas más graves que tiene Honduras, desde que nació como República, es que los gobernantes no le dieron importancia a la educación, por lo cual la clase media no ha podido crecer con dignidad y libertad. La educación es un derecho adquirido sin discriminación social, religiosa o de cualquier índole en condiciones de igualdad, de oportunidades, desarrollar sus aptitudes y su juicio individual con sentido de responsabilidad moral y social, las cuales deberán estar orientadas hacia los fines perseguidos por la educación, la sociedad y las autoridades gubernamentales, esforzándose por promover el cumplimiento de este derecho.

### **2.3.3. GOBIERNO, JÓVENES Y EL DESEMPLEO**

En Honduras el desempleo golpea fuertemente la población joven, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2012), más del 40% sufren las

consecuencias de la falta de una Política de Estado que impulse la generación de empleo para la población productiva que ingresa al mercado laboral.

Esta problemática involucra entre 41% a 43% de los jóvenes menores de 30 años que no tienen un empleo que les facilite tener un mejor estatus económico, esto por la falta de una Política de Estado.

De los 60,000 jóvenes que logran graduarse de educación media, solo el 10% tienen la oportunidad de optar a la educación superior, mientras el restante busca un espacio en el mercado laboral. En Honduras la empresa privada proporciona 1,200,000 empleos, el gobierno 260,000 y el sector informal 1,300,000, (Heraldo, 2012).

El informe del Fondo de Población de las Naciones Unidas, (UNFPA, 2011), indica que el número de habitantes en Honduras en el año 2050 alcanzará los 15 millones de personas, por lo que es necesario efectuar mayores inversiones en los jóvenes.

Más de 80,000 jóvenes no trabajan ni estudian en Honduras. En la actualidad, el 35% de la juventud concluye con éxito la educación secundaria, un 15% llega a la universidad y sólo 4% concluye la educación superior. Además el 46% de la Población Económicamente Activa (PEA) del país es joven, pero de esa cifra aproximadamente la mitad no trabaja, por lo que es necesario generar más oportunidades para cumplir con los derechos económicos de la juventud. Casi el 60% de las personas que emigran ilegalmente del país son jóvenes, es de suma importancia reforzar las políticas para atender el desempleo, inseguridad, falta de salud y educación, (UNFPA, 2011).

## **2.4. DEPARTAMENTO DE VALLE**

### **2.4.1 DATOS GENERALES**

Valle es uno de los 18 departamentos de Honduras, fue fundado en el año 1893, para dar atributo a las virtudes y a los trabajos en beneficio de la comunidad. Este departamento lleva el nombre del Sabio hondureño José Cecilio del Valle.

Está situado en la parte Sur de la República de Honduras. El Departamento de Valle colinda con los departamentos de La Paz y Francisco Morazán al Norte; con el Golfo de Fonseca al Sur; con el departamento de Choluteca al Este; con la República de El Salvador al Oeste. Valle tiene 9 municipios los cuales son: Alianza, Amapala, Aramecina, Caridad, Goascorán, Langué, Nacaome, San Francisco de Coray y San Lorenzo; y cuenta con 76 aldeas y 794 caseríos, su cabecera departamental es el Municipio de Nacaome.

El clima de esta zona es conocido por ser muy caliente en verano y lluvioso en invierno. El Departamento de Valle, tiene un área superficial de 1,665 km y una población estimada de 171,613 habitantes en el 2012. En lo que se refiere a la parte geográfica y de comunicación, se destacan una atractiva zona costera y varias islas, dos puertos (Amapala y Henecán) y una Aduana terrestre (El Amatillo) puerta de entrada a la Republica de El Salvador. (Ver anexo 5. Mapa del Departamento de Valle).

Los municipios están representados por los gobiernos locales, entre los cuales destacan las Corporaciones Municipales, escogidas mediante el voto popular; después vendrán otras instancias de poder como: los Consejos de Desarrollo Municipal (CODEM), los Consejos de Desarrollo Comunitario (CODECO), los plebiscitos y los cabildos abiertos, (PNUD, 2009).

#### **2.4.2. EL DESEMPLEO EN EL DEPARTAMENTO DE VALLE**

Ante la presencia del Presidente Porfirio Lobo Sosa y varios funcionarios públicos, los productores y autoridades edilicias platearon la problemática del departamento de Valle, especialmente en producción e infraestructura.

Los productores de diferentes áreas del Departamento de Valle le expusieron al Presidente que, por ejemplo, los productores de leche están quedando sin capital para poder mantener el rubro, y que el valor del litro de leche no alcanza ni para sacar los gastos que se realizan.

Así mismo, los miembros del grupo de regantes del Valle de Nacaome manifestaron que es necesario que se les inyecte recursos frescos para que sigan produciendo en

esta zona que siempre ha sido muy productiva y que ahora está en el abandono. Los productores de camarón también se quejaron de que los desastres naturales han dañado la infraestructura, por lo que han perdido todo su capital para seguir produciendo y exportando el camarón, (Heraldo, 2011).

Con lo anterior se puede constatar que esta población tiene problemas graves de empleo, ya sea por falta de programas de capacitación, analfabetismos o escaso nivel educativo, partidismo político, migración de los campesinos a las ciudades, concentración de la tierra en pocas manos, inadecuada explotación de los recursos naturales de la nación, carencia estatal de estructuras administrativas que definan y orienten la política económica o desigual distribución de la riqueza y oportunidades.

#### **2.4.2.1. Municipio de Caridad Valle**

##### **2.4.2.1.1. Mercado Laboral**

En el municipio de Caridad, de acuerdo a la Encuesta de Hogares PNUD-FLACSO (2007), un 29.90% de la población, entre 15 y 24 años, está desempleada. Con respecto a la rama de actividad, un 54.8% se dedica a la agricultura, un 18.9% en actividades de comercio, un 10% en la rama de servicios gubernamentales, un 5.6% en construcción, un 5.3% en la industria manufacturera, un 3.0% en transporte y un 0.7% en servicios financieros.

Un 30.3% de los que trabajan lo hacen en un rango de 10 a 38 horas semanales, mientras que un 30.2% trabaja 40 horas semanales y, un 14.6%, 48 horas. En cuanto a las diferencias en el empleo, entre mujeres y hombres, en edades comprendidas entre 15 y 24 años se observa que la tasa de desempleo es mucho más alta en las mujeres, con un 40%, que en los hombres, con un 28.05%. Asimismo, la principal razón de no trabajar es por no conseguir trabajo adicional 84.2%.

##### **2.4.2.1.2. Estructura Productiva**

Según el Informe Municipal del PNUD (2009), el 86.5% de los pobladores reportan dedicarse a la producción de granos básicos, mientras que el resto 13.5% combinan

diferentes actividades de producción como ser: cultivos básicos y temporales 5.8%, producción pecuaria 3.2%, granos básicos y ganado 3.8% y una combinación de cultivos permanentes y cría de ganado 0.6%.

El 54% de los productores cultivan en terreno propio, el 27.4% lo hace en terreno arrendado, mientras que hay un 13.7% que cultiva en terreno cedido por familiares. De esta población, un 71.3% reporta no vender sus cultivos porque no tienen excedentes. En otras palabras, la producción se deja para el consumo familiar. Entre quienes venden, el lugar más importante de venta de la producción es la comunidad 61.8%, la cabecera municipal 32.4%, cabecera departamental 2.9% y en otros lugares de Honduras 2.9%.

Es importante destacar que la principal fuente de financiamiento de la producción agrícola proviene del capital propio, seguido de remesas y en menor cantidad de vecinos, cajas rurales y cooperativas.

#### **2.4.2.1.3. Migración y Remesas**

De acuerdo al Informe Municipal de Caridad, Departamento de Valle, las remesas influyen en la actividad productiva del municipio de Caridad y en menor escala en otros aspectos como comercio, construcción, etc. El 34.40% de los hogares reciben remesas. El o la jefa de hogar son los principales receptores de las remesas 82.7%, el esposo (a) el 13.3%, los hijos el 2.7% y otros 1.3%. De los hogares que reciben remesas, el destino reportado es variado, los principales usos son: la alimentación 94.7%, salud 74.7%, seguidos por vestuario 66.7%, educación 61.3%, compra o mejora de vivienda 14.7%, ahorro 12%, negocios 12% y compra o mejora de terreno 1.3%, producción agrícola 26.67% y producción pecuaria 4%, (PNUD, Informe Municipal, 2009).

#### **2.4.2.1.4. Acceso al Crédito**

Según el PNUD (2009), el 11.5% de los hogares han realizado alguna petición de crédito, de éstos el 73.1% lo obtuvo. El principal destino del crédito es para comercio 63.2%, producción 31.6% y compra o mejora de vivienda 5.3%. Las principales fuentes de financiamiento para los habitantes del Municipio de Caridad son los bancos privados 26.3%, ONG 21.1%, particulares 15.8%, entidad estatal 10.5%, caja rural/ banco

comunal 5.3% y prestamistas privados 5.3%. También un 5.3% reportó haber obtenido crédito de más de una fuente.

#### **2.4.2.1.5. Acceso a Participación**

Para el PNUD (2009), el máximo porcentaje de hogares que participan en instancias de agrupación social o política fue del 15.1% y correspondió a participación en partidos políticos. La siguiente organización que reportó afiliación fue patronatos con un 14.7%, seguido de participación en voluntariados con un 6%.

#### **2.4.2.1.6. Acceso a Nuevos Conocimientos**

De acuerdo al informe de PNUD (2009), el acceso a nuevos conocimientos es reducido, en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle. El conocimiento del idioma Inglés es más reducido que el conocimiento de computación, ya que el 92.2% de los hogares no lo tienen. Del 7.8% restante que conoce el inglés, un 6% de hogares reportó un miembro con este conocimiento y el 1.8% reportó, en el mismo hogar, dos miembros.

En el caso de computación, el 86.2% de los hogares encuestados reporta no tener miembros con conocimientos de computación. Del 13.8% de los hogares que sí tienen dicho conocimiento, el 11% de los hogares cuentan con un miembro que sí sabe, el 1.8% con dos miembros, el 0.5% con tres miembros e igual porcentaje, 0.5% con seis miembros.

En conclusión se puede ver que un 92.2% y un 86.2%, respectivamente, de los hogares encuestados, no cuentan con miembros que tengan conocimientos de inglés, ni de computación, (PNUD, Informe Municipal, 2009).

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA APLICADA**

### **3.1. ENFOQUE Y MÉTODO**

El estudio se realizó en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle, Honduras, para conocer principalmente la fragilidad y la inestabilidad del vínculo laboral en la juventud.

Se utilizó un enfoque cualitativo, para acercarse a la compleja y diversa realidad de los jóvenes desempleados. Se estima que ésta técnica ayuda a entender los fenómenos sociales desde la perspectiva del propio actor, permitiendo en este caso específico, aproximarse a la realidad de la dimensión subjetiva del desempleo a través de la experiencia de los jóvenes sin empleo.

Según Sampieri (2010), la investigación o enfoque cualitativo utiliza la recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en el proceso de interpretación.

Como destaca Ortí (1986), la investigación cualitativa exige, y a la vez posibilita, la libre manifestación de los sujetos investigados con relación a sus intereses, creencias y deseos. Es justamente la internalización de esas manifestaciones la que constituye el material que permite acercarse a los significados del trabajo y la vivencia del desempleo en los sujetos de estudio, teniendo en cuenta que el discurso que los jóvenes estructuran adquiere sentido en un contexto social y cultural en particular, hecho que deviene fundamental para el análisis.

### **3.2. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

El diseño que se utilizó en la investigación fue el no experimental; ya que no se construyeron situaciones, sino que se observó situaciones ya existentes.

Según Sampieri (2010), la investigación no experimental son estudios que se realizan sin la manipulación deliberada de variables y en los que solo se observan los fenómenos en su ambiente natural para después analizarlo.

Este diseño contribuyó a definir las bases para llevar a cabo el propósito de la investigación, dando seguridad que el proyecto se ejecute de forma eficaz y eficiente. Se consideraron diferentes temas de apoyo tomados del curso de Alta Gerencia recibido en IEDE, que posteriormente se aplicó en la investigación con la juventud de Caridad, Departamento de Valle, la que ayudó a conocer causas y efectos del desempleo, así como el planteamiento de estrategias y herramientas que trazan la ruta a seguir para generar fuentes de trabajo, que pueden ser utilizadas por la Corporación Municipal de la Comunidad, para reducir en cierto grado este flagelo.

Los lineamientos del estudio de investigación utilizados para llevar a cabo el plan, se basaron en el diseño descriptivo. Son descriptivas porque proporciona el conocimiento real de la labor de campo realizada en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle, la cual se guía mediante preguntas formuladas. Este procedimiento permite identificar causas y efectos del desempleo en la comunidad, así mismo se utilizaron técnicas como: encuestas, entrevistas, observación y revisión documental relacionadas al tema.

El ente productivo permitió encontrar la motivación de la juventud al trabajo de acuerdo a las facilidades y metas que tienen las diferentes empresas que proporcionan la fuerza laboral de la zona. Además se estableció la cantidad de varones y mujeres jóvenes incorporadas al trabajo, esto de acuerdo a las políticas de equidad de género establecidas en Honduras.

### **3.2.1 POBLACIÓN Y MUESTRA**

La población de investigación fueron jóvenes desempleados comprendidos entre 15 a 24 años, en el que se consideró que el 90% de la muestra son personas que han terminado la primaria, el ciclo común o finalizada la secundaria. Para el Programa de las Naciones Unidas (PNUD, 2009), a los jóvenes comprendidos en este rango de edad, se les considera un adulto, por la cual deben estar laborando.

Según el Código del Trabajo Capítulo II, en la Sesión Capacidad para Contratar, Artículo 31, tienen capacidad para celebrar el contrato individual de trabajo las personas que hayan cumplido dieciséis (16) años de edad. Y en el Artículo 32, los menores de

catorce (14) años y los que habiendo cumplido esa edad, sigan sometidos a la enseñanza en virtud de la legislación nacional, no podrán ser ocupados en ninguna clase de trabajo. Las autoridades encargadas de vigilar el trabajo de éstos menores podrán autorizar su ocupación cuando lo consideren indispensable para la subsistencia de los mismos o de sus padres o hermanos, y siempre que ello no impida cumplir con el mínimo de instrucción obligatoria. Para menores de dieciséis (16) años, la jornada de trabajo, que deberá ser diurna. Artículo 33, los menores de dieciséis (16) años necesitan autorización escrita de sus representantes legales, y en defecto de éstos, de un inspector de trabajo. A falta de inspector de trabajo, la autorización la dará el jefe del concejo de distrito o alcalde municipal del término en que deba cumplirse el contrato, sin perjuicio de lo que establezca la ley de menores, (Código del Trabajo, 1959).

En esta investigación se consideró como criterios de evaluación el método aleatorio simple, ya que la muestra es pequeña, y una vez definida la unidad de análisis, se procedió a delimitar la población objeto de estudio, sobre el cual se pretende alcanzar los resultados de los jóvenes desempleados del Municipio de Caridad, Departamento de Valle.

El muestreo aleatorio simple es un método que permite la selección de  $n$  unidades, sacadas de una población homogénea de tamaño  $N$ , de tal manera que en este estudio permitió a todos los integrantes de la población la misma posibilidad de ser seleccionados para representar al grupo al que pertenecen. Se utilizó como técnica un mapa diagramado por conglomerado en la que la muestra seleccionada es representativa de la población de estudio, así como proporcional hombres/ mujeres y con un tamaño adecuado, lo suficiente para permitir hacer extrapolaciones e inferencias con un nivel aceptable de certeza.

Las principales razones para estudiar una muestra y no toda la población de estudio son:

- Ahorrar tiempo, dinero y otros recursos
- Las mediciones serán de mayor calidad, se puede dedicar más esfuerzo a estudiar un número de sujetos que a toda en su conjunto.

Se aplicó una encuesta la cual fue estructurada con preguntas cerradas y abiertas donde se obtuvo la información veraz por parte de las personas que residen en el área urbana que conforman la comunidad de Caridad, Departamento de Valle, además se recolectaron datos buscando indagar y localizar al igual a la vez hacer un enfoque a las causas que originan el problema del desempleo.

Determinando el número de la población joven que conforma el área urbana de Caridad, Departamento de Valle, se estableció el universo comprendido en la edad de 15 a 24 años.

Para este estudio se tomó como referente:

- Nivel de Escolaridad en la juventud
- Equidad de género
- Masa Laboral Activa e Inactiva

Para obtener el tamaño de la población joven a utilizar en el trabajo de investigación se partió de una proyección para el año 2012, tomando como referencia el crecimiento poblacional de 2.3% según el Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2012), el que dio como resultado 1,263 jóvenes.

De la población joven que se calculó, se tomó una muestra probabilística, la que es representativa, con un error muestral y un nivel de confianza considerable, dando como resultado una muestra de 294 jóvenes.

A continuación se describen los cálculos:

**Tabla 2. Proyección de Población Juvenil y Muestra**

Nº	AÑO	CRECIMIENTO POBLACIONAL JUVENIL DE 2.3% SEGÚN INE	PROYECCIÓN POBLACIONAL	MUESTRA
1.	2007		1125	
2.	2008	1125X 2.3%	1151	
3.	2009	1151X 2.3%	1177	
4.	2010	1177X2.3%	1204	
5.	2011	1204X2.3%	1232	
6.	2012	1232X2.3%	1263	294

### 3.2.1.1 Cálculo del tamaño de la muestra

Con el fin de determinar el tamaño de la muestra en la presente investigación, se procedió a evaluar la población, la que permitió obtener resultados específicos que llevaron a seleccionar aleatoriamente las unidades de análisis. Se calculó utilizando la **ecuación 1**, expresada a continuación:

$$1. \quad n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

Dónde:

n = Tamaño de la muestra.

N = Tamaño de la población.

$\sigma$  = Desviación estándar de la población que, generalmente cuando no se tiene su valor, suele utilizarse un valor constante de 0,5.

Z = Valor obtenido mediante niveles de confianza. Es un valor constante que, se tomó en relación al 95% de confianza equivale a 1.96.

e = Límite aceptable de error muestral 0.05.

$$n = \frac{1263 \cdot 0.5^2 \cdot 1.96^2}{0.05^2(1263-1) + 0.5^2 \cdot 1.96^2} = \underline{\underline{294 \text{ jóvenes.}}}$$

### 3.3 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS

Las técnicas que se utilizaron fueron: encuestas, entrevistas, revisión documental, registros de la Municipalidad de Caridad, departamento de Valle, literatura del Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) y material proporcionado en el curso de IEDE, España, relacionado con el tema del cual se realizó la investigación, información brindada por expertos en el área estratégicas empresariales, habilidades directivas, entre otros, para lograr una trabajo con fundamentos científicos y reales que dan veracidad a los resultados obtenidos.

Son muchos los autores que se han preocupado para definir la entrevista, los primeros más citados fueron Bingham y Moore (1973), quienes la definen como “Conversación que se sostiene con un propósito definido, no por la mera satisfacción de conversar”.

Otros autores como Lázaro y Asensi (1987), definen la entrevista como “Una comunicación interpersonal a través de una conversación estructurada, que configura una relación dinámica y comprensiva desarrollada en un clima de confianza y aceptación, con la finalidad de informar y orientar”. (Ver anexo 3. Formato de Entrevista).

Se utilizó la entrevista abierta para obtener la información sobre el desempleo en la comunidad por parte de las autoridades locales, como ser: el Alcalde Municipal, un miembro de la Corporación Municipal y un representante de la Sociedad Civil. Se consideraron a estas personas porque son los representantes del pueblo, conocedores del desempleo en la zona y quienes gestionan, la mayoría de veces, los proyectos para beneficio de la comunidad, lo que ayudó a establecer fundamentos básicos para la aplicación de un plan de acción. A la vez permitió conocer el punto de vista de los diferentes colaboradores para hacer el análisis del estudio, que posteriormente proporcionaron estrategias y herramientas para su ejecución, desarrollo y aplicación, las cuales puedan ser implementadas en esta comunidad para reducir el alto grado de desempleo en la zona.

Otra de las herramientas utilizadas fue la encuesta por muestreo aleatorio simple, la cual muchos actores definen. Según Stanton, Etzel y Walker (2004), reunir datos

entrevistando a las personas”.

De acuerdo a Richard L. Sandhusen (2002), las encuestas obtienen información sistemáticamente de los encuestados a través de preguntas, ya sean personales, telefónicas o por correo.

En síntesis se puede definir a la encuesta como un instrumento de investigación de mercados que consiste en obtener información de las personas encuestadas, mediante el uso de cuestionarios diseñados en forma previa para la obtención de información específica.

Complementando lo anterior, cabe señalar que el Diccionario de Marketing de Cultural S.A, (1999), define el término de encuestación como el método de recogida de la información cuantitativa que consiste en interrogar a los instrumentos de una muestra, sobre la base de un cuestionario perfectamente estructurado. (Ver anexo 4. Formato de Encuesta).

Se utilizó el muestreo aleatorio simple, aplicado a la población objetivo, con el fin de obtener la información necesaria para analizar el problema real del desempleo juvenil en la comunidad. En esta encuesta se tomó una muestra de la población para conocer el punto de vista de los colaboradores, así como el grado de escolaridad, la masa laboral activa e inactiva, y la distribución de equidad de género, que permitió conocer las causas de origen.

La aplicación de la encuesta se efectuó para conocer el punto de vista de los jóvenes comprendidos entre 15 a 24 años de edad del Municipio de Caridad, Departamento de Valle, con el fin de obtener resultados que sustenten este proceso y permitan generar conclusiones y recomendaciones, en relación a las pocas fuentes de empleo que existen en la zona y los efectos que esto tiene sobre la población de esta comunidad. Esta permitió conocer la opinión, características y hechos específicos de la muestra seleccionada, a través de la cual se pudo apreciar factores cualitativos, entre ellos los efectos que se generan por estar desempleados, como desesperanza, inseguridad, desaliento por la casi inexistencia de expectativas, reacciones de ajuste emocional y rasgos depresivos, entre otros.

### 3.3.1 DEFINICIÓN Y DESCRIPCIÓN DE VARIABLES

Las variables sometidas a estudio lo largo de la investigación se constituyeron en:

- a) **Desempleo:** de acuerdo a Samuelson (1995), el término desempleo “es sinónimo de desocupación o paro”. El desempleo está formado por la Población Activa (en edad de trabajar) que no tiene trabajo. No se debe confundir la Población Activa con la Población Inactiva. Existen varios tipos de desempleo como el cíclico, el estructural, el friccional y el estacional.
- b) **Delincuencia:** se deriva del latín “delinquetía”, es la cualidad del delincuente o la acción de delinquir, es decir comete delito (un quebrantamiento de la ley) conjunto de infracciones jurídicas.
- c) **Rubros de Producción:** según el diccionario de la Real Academia (RAE, 1,992), este término se deriva del latín producto, el concepto ‘producción’ hace referencia a la acción de generar (entendido como sinónimo de producir), al objeto producido, al modo en que se llevó a cabo el proceso o a la suma de los productos del suelo o de la industria.

**Tabla 3. Descripción de Variables**

Desempleo	Delincuencia	Rubros de Producción
<ul style="list-style-type: none"><li>- Casi no hay Trabajo</li><li>- No se puede vivir sin dinero por mucho tiempo</li><li>- Tener poca formación</li><li>- Falta de experiencia en el trabajo</li><li>- No hay Progreso</li><li>- Desarrollo personal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Incremento de la violencia</li><li>- Aumento del ocio</li><li>- Falta de preparación educativa</li><li>- No hay motivación para estudiar, así como para trabajar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Agricultura</li><li>- Ganadería</li><li>- El comercio</li><li>- La pequeña Industria.</li><li>- La principal actividad productiva es la agropecuaria.</li></ul>

### **Descripción del instrumento:**

1. Sexo: F( Femenino), M ( Masculino)

2. Edad: ( x x )

La declarada por el encuestado

3. Estado Civil

Corresponde a la identificación por parte del encuestado, soltero, casado y Unión de echo.

4. Grado de Escolaridad

Primaria, esta etapa corresponde del primero a sexto grado, el cual permitió conocer si completó o no la educación primaria así como el número de personas que cursaron sus estudios primarios.

Secundaria, se incluyó para conocer el número de jóvenes que lograron culminar el plan básico.

Superior, variable que fue encontrada de la misma manera que las otras, que refleja el año de universidad cursado por el joven.

Ninguno, que sirvió para detectar que personas no alcanzaron ningún grado educativo.

5. Número de Personas Dependientes, a través de esta variable se mostró el número de personas que tiene a su responsabilidad dentro de la familia.

6. Casa de habitación del encuestado es propia, alquilada o de algún familiar, esto permitió conocer cuántas personas tiene casa propia, alquilan o viven con algún familiar.

7. Labora Actualmente, se incorporó esta variable para considerar a los jóvenes desempleados de la comunidad.

8. Lugar de Trabajo: público, privado o familiar, mediante esta variable se conoció el número de jóvenes que laboran en los diferentes sectores.

9. Ingreso Mensual (Salario Mínimo), permitió establecer si alguna empresa o negocio cumple con la Ley del Salario Mínimo.
10. Años Laborables: 1, 2, 3, 4 y 5, se conoció la estabilidad laboral de los jóvenes residentes del Municipio de Caridad, Departamento de Valle.
11. Horario de Trabajo: Diurno, Nocturno o Mixto, este dato permitió conocer la cantidad de empresas que hay en la zona o la no existencia de las mismas.
12. Le Gusta su Trabajo: Si o No, permitió conocer el grado de satisfacción que tienen los jóvenes al desempeñarse en los diferentes labores.
13. Razones por las cuales no le gusta el trabajo, reflejó la predisposición de los jóvenes hacia el trabajo.
14. Sugerencias que propone para mejorar su trabajo, esto permitió conocer qué esperan para el desarrollo óptimo de la labor.
15. Al no contar con un trabajo a qué se dedica, se conoció las personas que no tienen ninguna actividad laboral o están desarrollando otras labores.
16. Causas que considera para el desempleo existente en la comunidad, variable mediante la cual se detalló el origen de la inactividad laboral de la juventud encuestada.
17. Sugerencias para generar empleo en la comunidad, se conoció el planteamiento en base al tema por parte del encuestado para mejorar la situación laboral.
18. Razones de Migración, variable que indicó el número de jóvenes que han salido al exterior en busca de un futuro mejor.
19. Incremento de la delincuencia, permitió determinar si ha aumentado se ha mantenido o ha disminuido en dicha comunidad.

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS

### 4.1 ENTREVISTA

La entrevista personalizada permitió conocer los datos generales de la población objeto de estudio y qué piensa respecto al desempleo juvenil en la Comunidad de Caridad, Departamento de Valle. Estos datos son de mucha importancia, ya que a partir de ellos se logró establecer el carácter diferencial que tienen sobre la determinación de los efectos y consecuencias provenientes de esta problemática, permitiendo conocer el panorama de la situación actual del desempleo juvenil.

Mediante la entrevista se logró consensuar cuál sería el estado ideal y qué acciones tienen que realizar para lograr al menos mantener los niveles más bajos de desempleo en la zona.

La información que se detalla a continuación refleja lo obtenido por las autoridades:

#### I ETAPA:

- A. Sr. Rubén Turcios, Alcalde Municipal Caridad, Valle.
- B. Sra. María Adalinda Maldonado, Miembro Corporación Municipal
- C. Sr. Julio Bonilla, Miembro Sociedad Civil de la Comunidad

Presentación de entrevistados

#### 1. ¿Quién es? (nombre del entrevistado)

El entrevistado se describió, tanto a nivel personal como profesional.

A través de esta etapa se compartió con los entrevistados para conocerse de manera personal, a la vez se obtuvo la percepción de ellos como autoridad, que opinan de sí mismos, y como profesionales, ya que están al frente de un cargo de participación pública o privado.

#### 2. ¿Qué opinión les merece al ser los máximos representantes hasta este momento en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle?

Los colaboradores coincidieron en sus repuestas, de acuerdo a su percepción se han desarrollado de manera muy eficiente y eficaz, por lo que hasta el momento han tratado de brindar lo mejor de sí, cumpliendo con las funciones asignadas a tiempo, así como dar respuesta inmediata a las solicitudes expuestas por los residentes de la zona.

3. ¿Considera que a través de su cargo se realiza una buena labor para contribuir a mejorar el empleo o le hace falta para disminuir o mantener en los niveles más bajos el desempleo?

Las respuestas de los entrevistados fueron variadas, considerando que son diferentes representantes de la comunidad. La percepción que tienen acerca del desempleo es muy diversa, uno de ellos dijo que este es un problema que viene desde hace muchos años, se ha tenido a bien tratar de disminuir los índices del desempleo que se vive en la zona, pero falta mucho por hacer porque va en aumento. Otro de los interrogados manifestó que es necesario crear más fuentes de empleo, pero para esto es necesario contar con estrategias adecuadas que puedan ser implementadas y que a su vez se vean los resultados. Por otra parte, otro de los entrevistados dio a conocer que la generación de empleo es un reto grande, tanto para las empresas privadas así como públicas, que es necesario contar con políticas bien establecidas que lleven al desarrollo a la comunidad.

4. ¿Cómo es su relación con los jóvenes que vienen a solicitar empleo?

Los entrevistadores afirman tener buenas relaciones con la juventud Caridence, ya que por muchos años mantienen la convivencia con ellos y con todos los residentes de la zona, con el fin de fortalecer los lazos de simpatía con los pobladores al grado de mantener respeto admiración y cariño, y sobre todo el compromiso de desarrollar la comunidad generando oportunidades para todos, pero muy raras veces se emplean más de los miembros que trabajan en la Alcaldía Municipal, los cuales se rotan anualmente para dar oportunidad a nuevos jóvenes.

## II ETAPA:

Los entrevistados a través de esta etapa, plantean sus puntos de vista acerca del desempleo juvenil en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle.

5. Según su opinión ¿Cómo percibe el desempleo, cuenta con cifras actuales de este problema en Caridad?

Al responder la pregunta, los entrevistados se llamaron al silencio, generando un breve análisis de la situación que se vive en la comunidad, por lo que las repuestas fueron positivas en un 100%, ya que manifestaron que es necesario y oportuno crear políticas o estrategias que ayuden a disminuir o en todo caso a mantener en los niveles más bajos el desempleo juvenil, recordando que la fuerza laboral está en las personas que tienen una edad entre 15 a 24 años. Además, un pueblo se desarrolla con la creación de trabajo, educación, salud, contando con personas que posean habilidades para llevar a la comunidad al desarrollo.

6. ¿Qué es lo que necesita para disminuir el desempleo en esta Comunidad?

Los entrevistados, al responder, manifestaron que el desempleo o la falta de competencias laborales persisten en la comunidad. Es necesario contar con políticas y estrategias, programas muy bien definidos para ampliar las posibilidades de empleo de los jóvenes, así como el cambio de actitud e interés por parte las autoridades, ya sean públicas o privadas, fueron las palabras en común de los entrevistados, sosteniendo que en una comunidad donde se trabaja, existe el desarrollo.

7. ¿Qué actividades ha desarrollado para disminuir el desempleo, ya que usted es una persona influyente en esta Comunidad?

A pesar que los tres entrevistados mantienen buenas relaciones con los residentes de la comunidad, concluyen que deben mostrar más interés en este flagelo, así como conocer más a fondo sus necesidades, abrir más oportunidades y espacios donde los jóvenes puedan participar, ya que hasta el momento se ha visto de lejos la

problemática y se ha hecho muy poco para solucionarla o al menos mantenerla a niveles bajos.

**III ETAPA:** Con estas preguntas se orientó a los entrevistados a delinear las estrategias para reducción del desempleo juvenil.

8. ¿Qué hará para lograr reducir el desempleo juvenil en la comunidad? ¿Al contar con un Plan Estratégico, lo aplicarían?

Al conocer ellos que contarán con un plan donde se les brindará estrategias y herramientas para la reducción del desempleo juvenil, consideraron que esto vendrá a ser innovador e interesante, por lo que están en entera disposición de tomar en cuenta el plan, así como poner en práctica su aplicación para reducir el desempleo juvenil en la comunidad, con la esperanza de satisfacer la necesidad laboral, facilitando a los jóvenes el acceso a opciones capacitación para la inserción laboral.

También manifestaron la importancia de generar más fuentes de empleo que facilite emplear a los jóvenes en los diferentes programas y proyectos. Lo anterior para potenciar las habilidades y que se vayan sintiendo útiles en la sociedad, sin olvidar llevar de la mano las capacitaciones continuas, que les permita sobrevivir en el mundo cambiante y exigente de hoy en día. Con todas estas acciones acotaron, se vendrían a mejorar la capacidad productiva de la mano de obra de esta juventud, lo que conduce al desarrollo económico y social, no solo personal sino de la comunidad y sociedad en general.

9. ¿Cómo implementará este Plan de Acción?

Los entrevistados concluyeron que para lograr la reducción del desempleo juvenil, un Plan de Acción beneficiará no solo a la juventud sino a toda la masa laboral de la comunidad. Implementar un Plan de Acción no es tarea fácil, ya que es una comunidad donde los habitantes viven muy dispersos, pero se puede lograr buscando estrategias, involucrando a la población de manera que se conozca los diferentes puntos de vista que ayuden a generar soluciones para la erradicación o al

menos mantener en bajos niveles el desempleo en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle.

Con la entrevista dieron a conocer los puntos de vista de los entrevistados en relación al desempleo juvenil existente en la comunidad de Caridad, Departamento de Valle, cómo perciben ellos el desempleo, el grado de compromiso que éste tiene en la comunidad, si existe o cuentan con Plan de Acción o estrategias, que ayuden a mantener en los niveles más bajos el desempleo juvenil en la zona.

A través de la aplicación de la entrevista, se puede concluir que los entrevistados se encuentran sumamente preocupados, ya que sí existe este flagelo en la comunidad y va en aumento, por lo que ven necesario y oportuno crear nuevas políticas y estrategias para implementarlas de manera que favorezcan no solo a la juventud, sino que a toda la comunidad.

#### **4.2 ENCUESTA**

Como parte del estudio de investigación, se aplicó una encuesta para conocer el punto de vista de los jóvenes comprendidos entre 15 a 24 años de edad del Municipio de Caridad, Departamento de Valle, con el fin de obtener el resultados que sustenten este proceso y permitan generar conclusiones y recomendaciones, en relación a las pocas fuentes de empleo que existe en la zona y los efectos que esto tiene sobre la población de esta comunidad. Esta permitió conocer la opinión, características y hechos específicos de la muestra seleccionada, a través de la cual se pudo apreciar factores cualitativos, entre ellos los efectos que se generan por estar desempleados, como desesperanza, inseguridad, desaliento por la casi inexistencia de expectativas, reacciones de ajuste emocional y rasgos depresivos entre otros.

El problema del desempleo es muy grave para las familias y en particular para cada persona, dada la gran carga de angustia e inseguridad que lleva emparejada, puede provocar diversos trastornos de tipo psicológico. Una de las características de la personalidad más afectada por la situación de desempleo es la autoestima, ya que muchas personas basan su valoración como personas en su desempeño profesional.

Lo anterior provoca muchas veces baja autoestima, un gran trastorno emocional y a veces convertirse en una enemiga para la búsqueda de empleo.

Otro factor importante a mencionar es que muchas de las fuentes de empleo se han reducido no solo por la crisis económica, sino también porque las empresas se han modernizado y ahora han automatizado sus procesos. Cuentan con tecnología de punta, donde las personas están siendo desplazadas por la maquinaria y solo están quedando unos pocos, los que tienen que estar bien capacitados para enfrentar estos retos y el que no está acorde a los requerimientos exigidos, se le dificulta encontrar o mantenerse en su trabajo, generando con ello problemas personales hasta llegar a pensar que son incompetentes para realizar alguna labor. Esto da como resultado, en muchas ocasiones, un incremento de enfermedades, las que no sólo afecta a la persona sino a todos los que están a su alrededor.

#### **4.2.1 Análisis de Datos**

Se realizó un análisis porcentual para cuantificar los resultados de la encuesta, la que va orientada a conocer: los datos generales, personales, laborales, familiares, así como lo que esperan en su trabajo y lo que provoca no contar con un empleo, considerando la relación entre ellas.

Para lograr la obtención de la pregunta años de educación se utilizaron dos, la primera puntualizaba el último nivel de escolaridad al que habían llegado, en el cual se tomó el nivel primaria, secundaria y superior. La segunda variable hace referencia a que no se encontraba recibiendo ninguna educación formal.

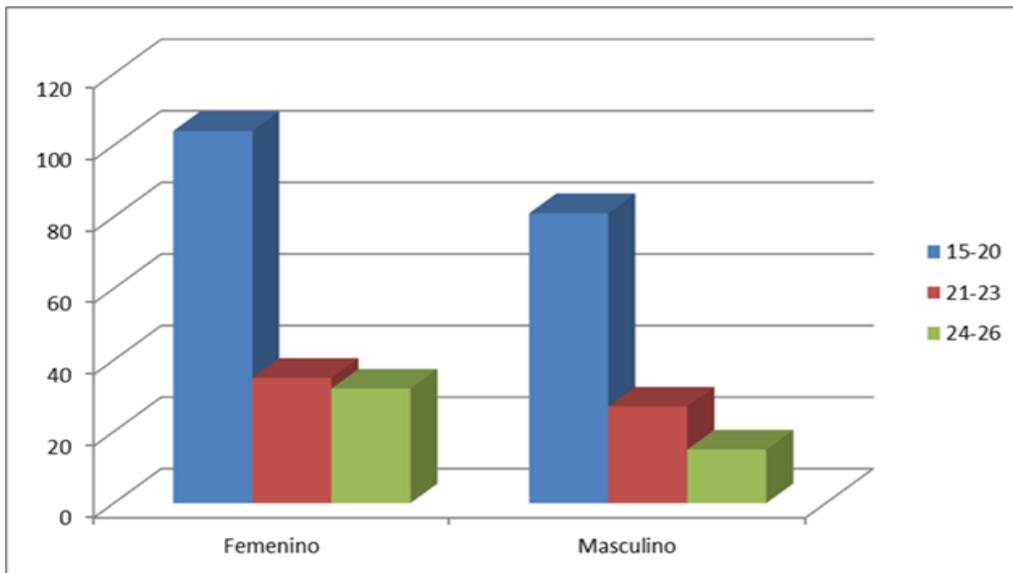
Es importante mencionar que todas las preguntas consideradas al momento de analizar el grado de escolaridad, fueron resultado de preguntas realizadas únicamente a personas entre 15 a 24 años.

Lo relacionado a si el joven labora actualmente o no, al ser la respuesta “sí”, inmediatamente formaba parte de los que sí trabajaban, de responder “no” pasaban a la siguiente pregunta, por lo que se concluyó que el individuo no estaba trabajando.

Partiendo del análisis descriptivo se agregan los siguientes argumentos:

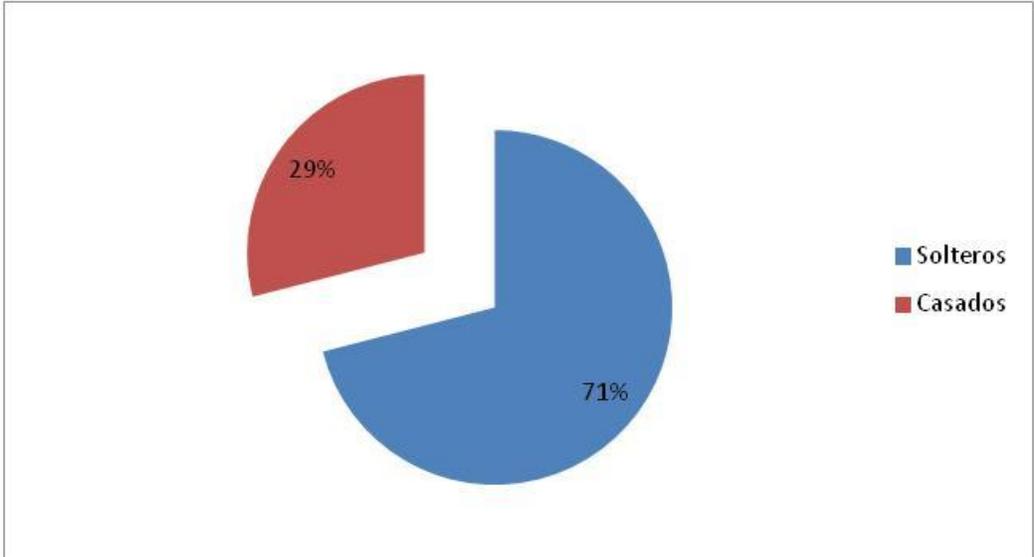
- La data corresponde al año 2012.
- Al finalizar se obtuvo una información de 294 personas, todas jóvenes.
- Se utilizó la regresión y se consideró las variables relevantes en el análisis descriptivo.
- Se examinó cada una para determinar la relevancia dentro del mismo.
- El análisis permitió analizar el efecto marginal de las variables independientes en relación a las dependientes.

Se procedió al análisis descriptivo de las variables incluidas en el estudio, basadas de la encuesta, para una mejor comprensión de la investigación realizada.



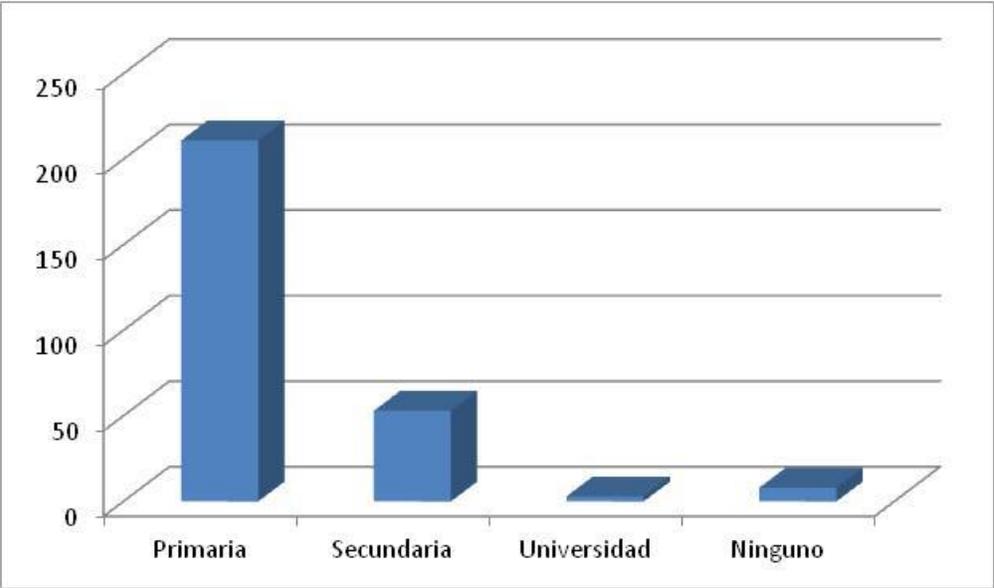
**Figura 1. Representativo de Población Encuestada Según Edad.**

El segmento estudiado corresponde a jóvenes dentro del rango de 15 a 24 años de edad. Al analizar los datos en relación a la edad, se mostró que la mayor parte de la población de estudio son mujeres representado por un 58% y el resto son hombres, que equivale a un 42%.



**Figura 2. Estado Civil Población Encuestada.**

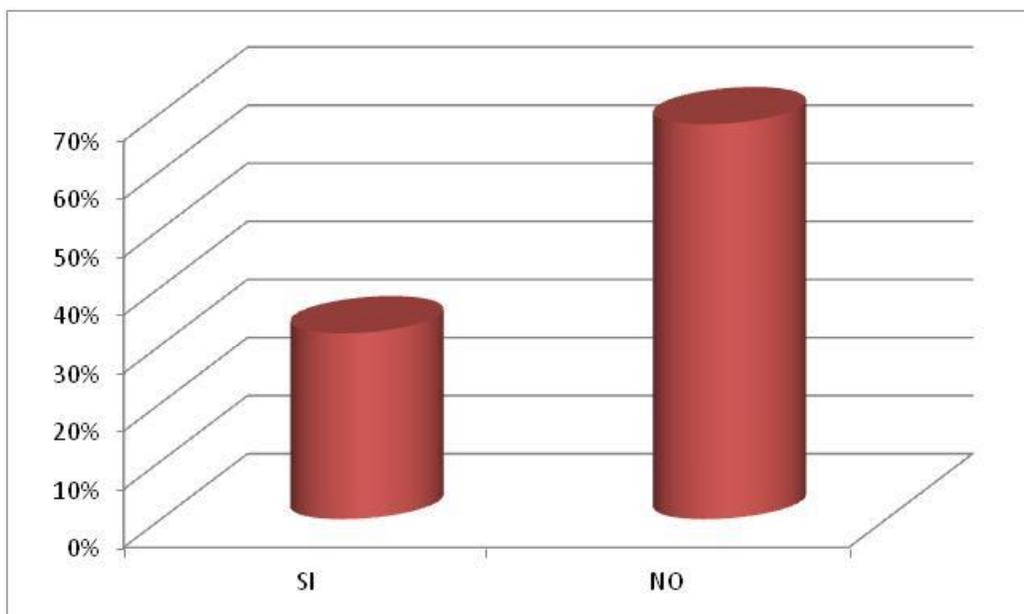
De acuerdo a las variables sobre el estado civil de los encuestados, corresponde 209 solteros, que equivale al 71% y 85 personas son casadas, dando un porcentaje de 29%, sumando un total de 294 personas, es la muestra seleccionada en el trabajo de investigación. Según los datos obtenidos, la mayor parte de los encuestados son solteros y se encuentran desempleados.



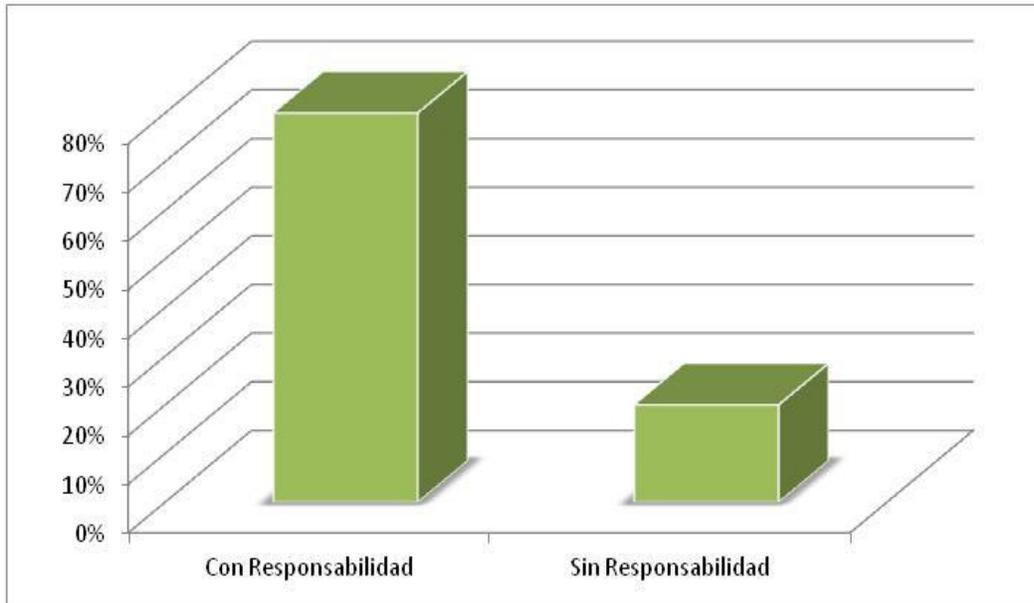
**Figura 3. Grado de Escolaridad de Población Encuestada.**

Mediante las respuestas adquiridas se observó que la mayor cantidad de personas encuestadas cuenta con preparación escolar primaria, lo que suma un total de 211 personas, que corresponden al 72%, por lo tanto saben leer y escribir.

Según el análisis de datos, la mayor parte de los jóvenes cuentan con niveles mínimos de estudio, ya que los incentivos en dicha región son muy bajos. A raíz de lo anterior los jóvenes cada día se han vuelto más conformistas, limitándose sus grados de estudio a un nivel primario y secundario y en raras casos, algunos alcanzan grados universitarios.

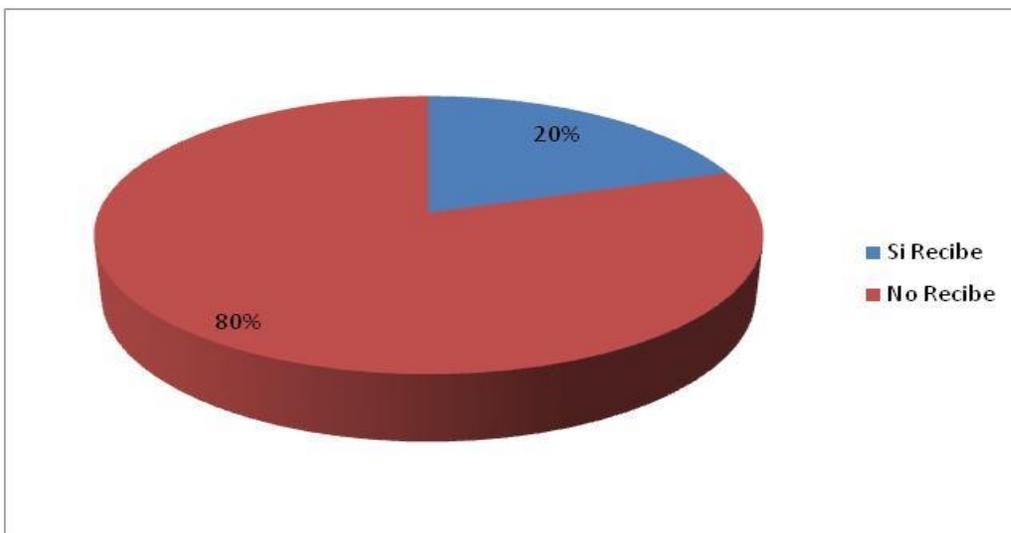


**Figura 4. Situación Ocupacional de Población Juvenil**

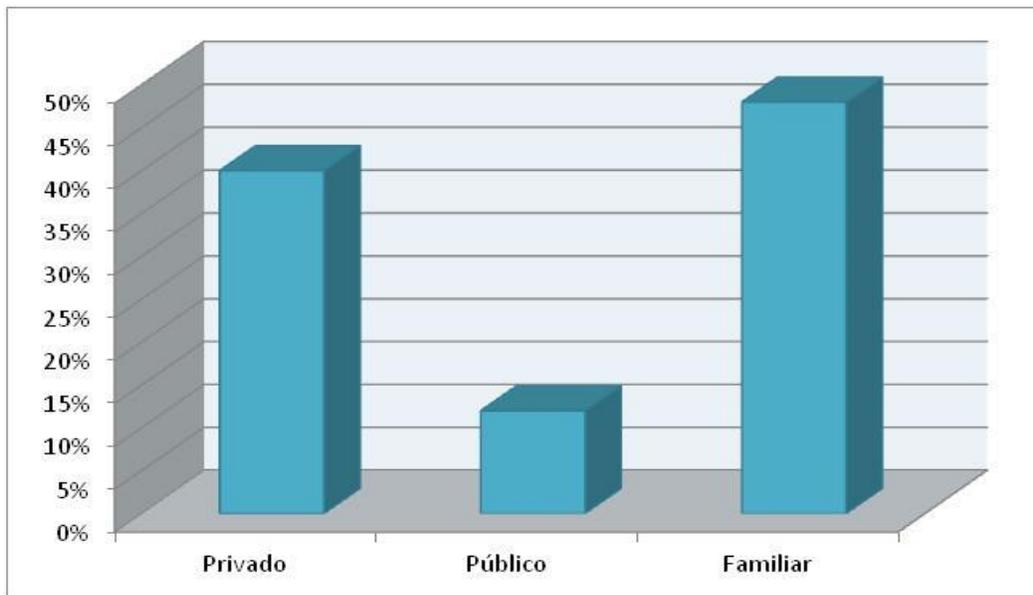


**Figura 5. Representativo de Población con Responsabilidad**

Según la población encuestada, mostró que el 80% tienen responsabilidad para con sus familiares, representando un total de 235 personas, en cambio el 20% no tiene ninguna responsabilidad. De acuerdo a los datos adquiridos al no existir empleo para este grupo, que representa la mayor parte de la población encuestada, refleja que no solamente se afecta a la persona directamente, sino que a todo un núcleo familiar.

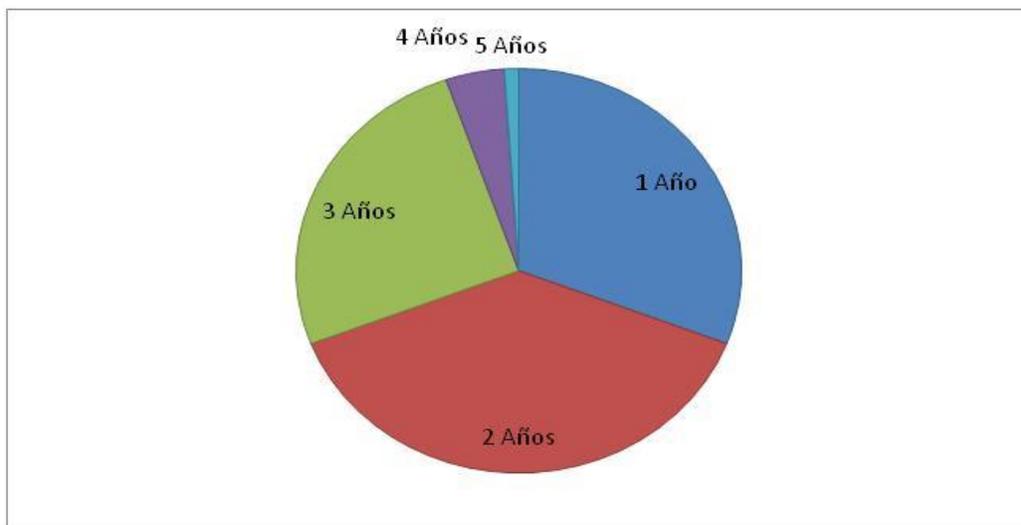


**Figura 6. Salario Mínimo**



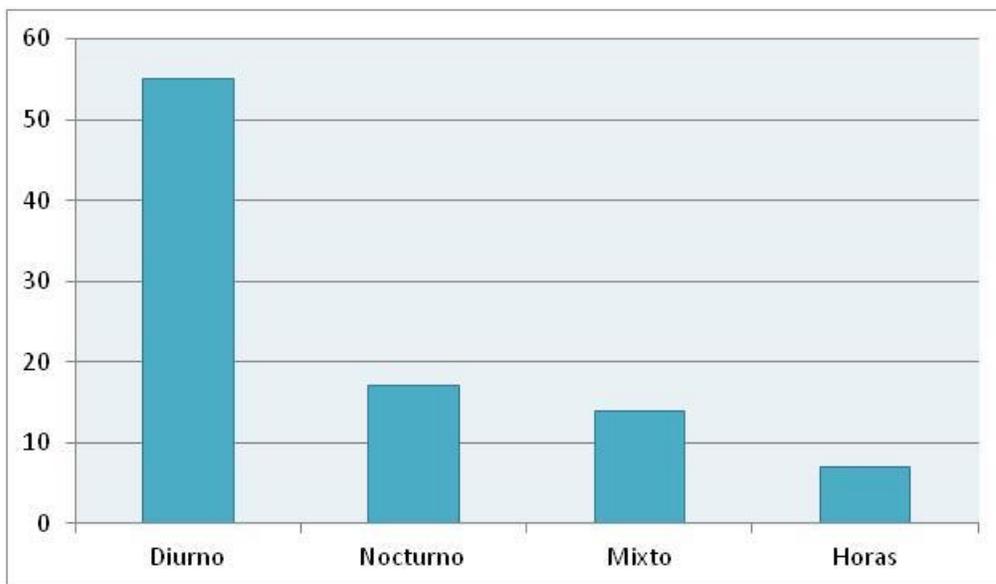
**Figura 7. Fuentes de Trabajo en el Municipio de Caridad Valle.**

Los resultados de la encuesta reflejaron que hay mayores oportunidades de empleo en el grupo familiar y en el sector privado, en cambio las oportunidades laborales para los jóvenes de la comunidad en el sector público son en menor escala. Según los resultados obtenidos a través de esta interrogante, urge más interés del gobierno local en la generación de empleo, así mismo se brinde apoyo a las microempresas familiares, ya que generan mayores fuentes de empleo en la zona.



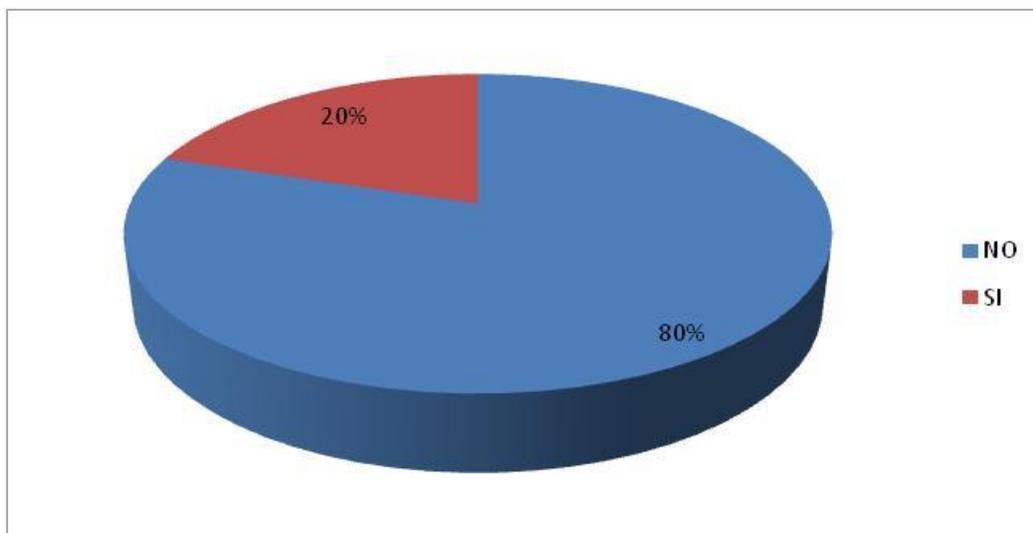
**Figura 8. Años Laborales de la Población Encuestada**

De acuerdo a los datos arrojados de la encuesta, la permanencia de personas en sus trabajos no ha sido de mucha duración, por lo tanto no es estable.



**Figura 9. Horario de Trabajo que Realiza la Población Encuestada**

Mediante el instrumento aplicado, se conoció que de los jóvenes que están laborando, la mayor parte lo hacen en horario diurno, realizando actividades de agricultura, que es la fuente que genera mayores oportunidades de trabajo.



**Figura 10. Satisfacción Laboral de la Población Encuestada**

La mayoría de la población meta, manifestó no estar satisfecha con su trabajo, siendo una de las principales razones el no recibir el salario mínimo, así como falta de incentivos laborales y estabilidad en su empleo.

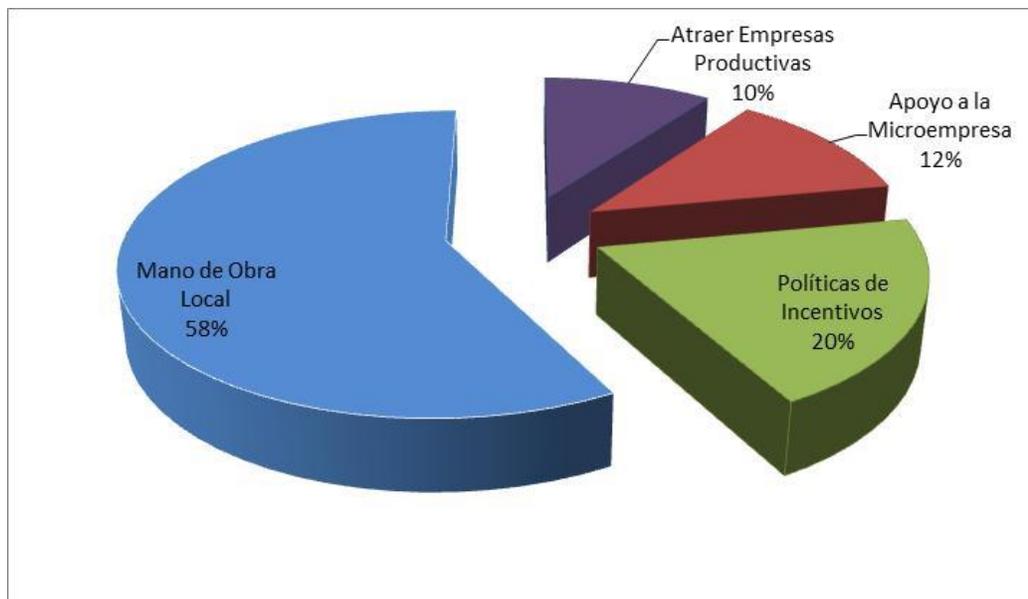


**Figura 11. Razones porque no le Gusta su Trabajo**

La mayor parte de los encuestados manifestaron no estar satisfechos, ya que los empleadores no cumplen con el pago del salario mínimo, reflejando que solo un 20% adquieren dicho ingreso por su esfuerzo.

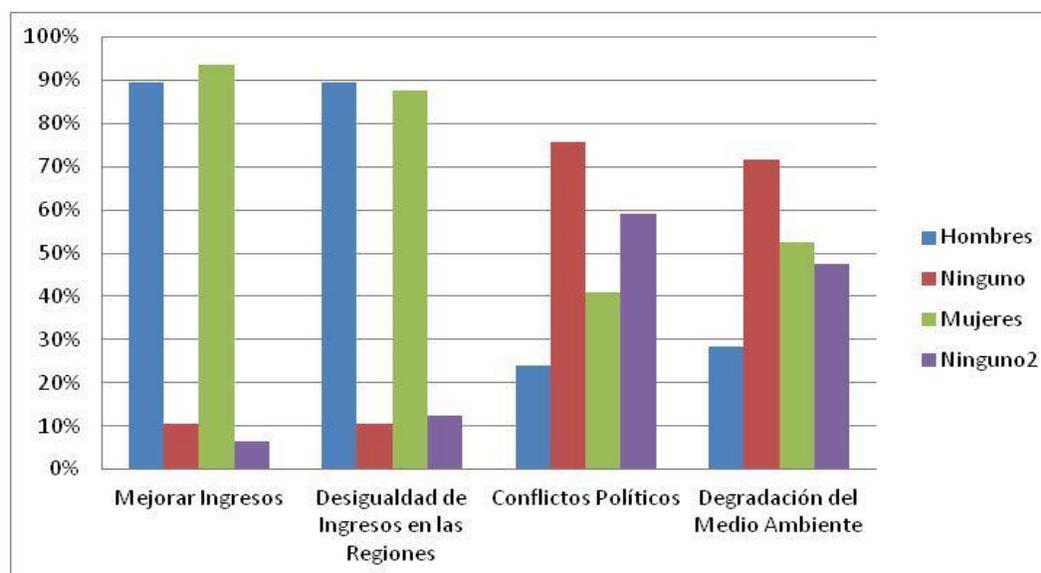
Al momento de aplicar el instrumento se pretendió obtener o conocer algunas causas del desempleo consideradas por los encuestados de la comunidad, el cual reflejó que no hay suficientes fuentes de empleo, regulación inadecuada en el mercado laboral, bajo nivel de escolaridad, insuficiente crecimiento económico de la zona, al igual que hay irregularidad entre aspiraciones y realidades en la búsqueda de empleo.

Los encuestados brindaron sus sugerencias de manera que se pueda mejorar la tasa de desempleo en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle. Las ideas brindadas se detallan:



**Figura 12. Sugerencias de Encuestados**

Mediante las respuestas obtenidas, se logró conocer algunas sugerencias por parte del encuestado, que de tomarse en cuenta por parte de las máximas autoridades y representantes de la sociedad, se podría en cierta manera disminuir o al menos mantener los niveles de desempleo, así como el incremento productivo de la zona.



**Figura 13. Factores / Motivos de Migración**

A través de la aplicación del instrumento se logró conocer las razones de los jóvenes, para migrar de la comunidad hacia otros países. Los encuestados comentaron que salen de su localidad en búsqueda de una vida mejor para ellos como personas, de igual manera para su familia. Otro de los motivos es que existe disparidades de ingreso entre distintas regiones, se encuentran mejores oportunidades debido a que las políticas laborales en el país de origen.

Otra de las razones que los obligan a salir del país son los conflictos políticos (que impulsan la migración transfronteriza, así como los desplazamientos dentro de un mismo país), la degradación del medio ambiente, inclusive la pérdida de tierras de cultivo, bosque y pastizales (los “refugiados del medio ambiente”, en su mayoría, acuden a las ciudades en lugar de emigrar al extranjero), “ el éxodo de profesionales”, o migración de los jóvenes más educados de países en desarrollo para llenar lagunas en la fuerza laboral de los países industrializados.

Los encuestados manifestaron que últimamente la delincuencia se ha incrementado, antes era común dormir muchas veces con las puertas abiertas, pero hoy en día es un peligro hacer eso, y se ha tenido que asegurar muy bien las casas de habitación.

## **CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1. CONCLUSIONES**

1. En la medida que la búsqueda de trabajo se torna más difícil, ya sea por la falta de fuentes de empleo, regulación inadecuada del mercado laboral, crecimiento económico insuficiente, muchos jóvenes no perciben los beneficios de continuar estudiando o formándose, lo que repercute en un bajo nivel de escolaridad y experiencia mínima en el desempeño de las labores, generando consecuencias socio-económicas negativas a mediano y largo plazo (desesperanza, inseguridad, desaliento por la casi inexistencia de expectativas, reacciones de ajuste emocional y rasgos depresivos entre otros). Así mismo es importante destacar que cuando los jóvenes se incorporan prematuramente al trabajo, lo hacen apremiados por las necesidades económicas y los trabajos que logran conseguir son generalmente precarios con pocas o ningunas oportunidades de progreso personal.
2. La actividad económica del municipio de Caridad, Departamento de Valle, consiste en la agricultura, ganadería, el comercio y la pequeña industria. La principal actividad productiva es la agropecuaria (agricultura, silvicultura, caza y pesca), donde los jóvenes que están laborando la mayor parte lo hacen en horario diurno, que les permite cubrir sus necesidades básicas, para el consumo familiar y no tienen excedentes.
3. Los resultados de la investigación exponen lo importante que es un Plan Estratégico para la generación de empleo en la comunidad, que cumpla con requisitos mínimos como el pago del salario justo con horarios regidos bajo los parámetros legales.

## 5.2. RECOMENDACIONES

1. Se recomienda a las Autoridades Municipales ampliar los recursos para el ámbito educativo en todos los niveles, ya que la educación es fundamental para el desempeño de la juventud, siendo primordial la participación del Estado, en este caso de garantizando democráticamente que la formación llegue a todos los sectores. Lo anterior considerando que la educación es un proceso formativo en el que se deberá incorporar habilidades y competencias de diferente naturaleza que preparen al joven para el autoempleo, manejo de empresas, cooperativas juveniles y el desarrollo de actitudes emprendedoras, que le permitan enfrentar los desafíos de un mercado laboral competitivo y agresivo como el que se vive en la actualidad.
2. Tomando en cuenta que las mayores oportunidades de empleo se da en el grupo familiar donde la Agricultura predomina como principal actividad económica se recomienda a las Autoridades Municipales, fortalecer y mejorar este rubro mediante la implementación de programas de apoyo que les facilite el acceso a financiamientos de capital, mayor acceso a la titularidad de las tierras, asesoramiento técnico y todo aquello que les permita ser más productivos en este sector desarrollando micros, pequeños y medianos productores en el área a fin de fortalecer, capitalizar y comercializar sus productos a otras regiones. Así mismo se propone adoptar políticas activas que fomenten un crecimiento económico equitativo dentro de valores democráticos efectivos, que permita la igualdad de oportunidades, logrando generar empleos decentes que contribuyan a mejorar salud física- mental de los jóvenes, lo que contribuye al bienestar de la población en general.
3. Se sugiere dotar a los jóvenes de enseñanza profesional además de la que puedan obtener en la educación media, creando programas de preparación de inserción laboral para que los jóvenes puedan ingresar adecuadamente en el mercado laboral y así se evite la migración o que se dediquen a actividades ilícitas.

4. Se recomienda atraer la inversión extranjera para aumentar las fuentes de empleo y hacer los ajustes en el mercado de trabajo para facilitar la contratación de jóvenes tomando en cuenta tres instrumentos básicos como: fomentar la flexibilidad en el contrato laboral y un menor costo en la contratación de jóvenes, compensar a los empresarios que empleen jóvenes colaborando en su contratación y adecuar el salario mínimo aplicable de acuerdo a la realidad, teniendo en cuenta su productividad.

## **CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD**

### **6.1 PROPUESTA DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA ALCALDÍA DEL MUNICIPIO DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE**

#### **6.1.1 INTRODUCCIÓN**

El propósito fundamental es proponer un Plan de Acción para la Alcaldía Municipal, donde se expone los objetivos que se pretenden con la realización del mismo, el cual contiene las estrategias idóneas para contribuir al mejoramiento de los factores que inciden en el desempleo juvenil en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle. Se plantea la importancia que tiene esta propuesta, así como las recomendaciones para el uso de este plan.

#### **6.1.2 IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA PROPUESTA**

Al analizar el desempleo existente en los jóvenes de este Municipio, partiendo de la muestra que se tomó, así como las Autoridades de la Corporación Municipal, se ha podido identificar la falta de un Plan de Acción como técnica moderna de liderazgo que permita a las autoridades generar mayores oportunidades de empleo en la zona, especialmente para la juventud Caridence.

Con este plan se busca generar nuevas estrategias que faciliten a los jóvenes obtener un empleo digno, en donde adquieran experiencias de trabajo, de diversos sectores y de empresas, así como conseguir que los jóvenes entren en el mercado de trabajo y aprendan sus disciplinas, sus normas, sus formas de actuar con otros trabajadores y cómo se debe colaborar. Estas disciplinas les vendrán bien para su futuro laboral y también ayuda a generar mayor confianza en sí mismos, animándoles a emprender hasta negocios propios, mejorando el desarrollo personal y el ahorro de las familias, así como contribuir a la reducción del gasto público destinado a jóvenes desempleados.

## **6.2 OBJETIVOS**

### **6.2.1 OBJETIVO GENERAL**

Proporcionar a la Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, una serie de estrategias que contribuyan a promover la calidad del empleo juvenil, a través de una mejor inserción y/o reinserción laboral e incremente los niveles de empleabilidad y empresariedad juvenil.

### **6.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Lograr una mayor concientización y compromiso por parte de las autoridades locales para la generación de fuentes de empleo, tomando en cuenta el diagnóstico realizado.
2. Aportar estrategias y políticas claras para generar mayores oportunidades de empleo para los jóvenes de este Municipio.

## **6.3 ALCANCE**

El propósito fundamental es proponer un plan de acción para la Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, en donde se incluye una serie de estrategias que contribuyan a promover la calidad del empleo juvenil a través de una mejor inserción y/o reinserción laboral que incremente los niveles de empleabilidad y empresariedad juvenil.

La propuesta plantea objetivos claros que se pretenden alcanzar a través de un plan de acción, lo cual justifica la necesidad de implementación de estrategias que favorezcan a la Corporación Municipal de dicha comunidad, con el fin de disminuir a mantener bajos niveles de desempleo.

Asimismo presenta la importancia que tiene el plan para las autoridades de este municipio. El proceso de Planificación Estratégica busca brindar a la Corporación un plan de acción para el mediano plazo, que encamine el trabajo y productividad de las diferentes unidades que forman la institución. El proceso se enmarca en una secuencia

programática para la de construcción de objetivos estratégicos que sean compartidos por todos los miembros de la corporación edil.

Es de fundamental importancia el compromiso político que el proceso de planificación estratégica requiere, tanto para su formulación como para su implementación por parte de la comunidad institucional, debido a que el producto de este proceso se convierte en el documento referente de las acciones que la entidad edil realiza para lograr los objetivos trazados.

En el marco de lo descrito, el proceso de planificación estratégica sentará las bases para la planificación programática y operativa. La definición de acciones estará en concordancia con el cumplimiento de los objetivos y lineamientos previstos por la Municipalidad Distrital de Caridad, Departamento de Valle.

El Plan de Acción está basado en una relación ganar-ganar, encaminado a estrechar alianzas entre la Municipalidad y las empresas privadas existentes en la comunidad, de tal forma que permita reducir o al menos mantener en bajos niveles el desempleo.

#### **ETAPA I**

#### **Diagnóstico de las Autoridades Municipales, y miembros de la sociedad civil de Caridad, Departamento de Valle.**

Para realizar el diagnóstico se realizó entrevistas a:

- A. Sr. Rubén Turcios, Alcalde Municipal Caridad, Valle.
- B. Sra. María Adalinda Maldonado, Miembro Corporación Municipal
- C. Sr. Julio Bonilla, Miembro Sociedad Civil de la Comunidad

A la vez se aplicó la encuesta como instrumento de recolección de datos a los jóvenes comprendidos entre 15 a 24 años; el que permitió conocer la necesidad de aplicar un Plan de Acción.

## **ETAPA II**

### **Plan General del Plan de Acción**

Se plantean los objetivos, las estrategias y políticas que serán utilizadas para el desarrollo de la aplicación del plan de acción, ya que utilizando este modelo se puede lograr una reducción en el desempleo juvenil a través de la inserción de la juventud a la fuerza laboral.

## **ETAPA III**

### **Proceso para la Implementación**

Para que el Plan de Acción pueda ser implementado efectivamente, en primer lugar los autores del mismo lo presentan a las autoridades de la Municipalidad de Caridad, Departamento de Valle, para su consideración.

Seguidamente la propuesta es revisada y aprobada por el Alcalde Municipal, la corporación y los diferentes funcionarios de la comuna Caridence; quienes implementarán la etapa del modelo conjuntamente.

Una vez aprobado e implementado el modelo se realiza la evaluación y control, como medida de seguimiento para conocer si realmente este es efectivo, para conocer los resultados de su ejecución, y determinar si realmente ha sido efectiva para continuar con la puesta en marcha del mismo.

### **Políticas para la implementación**

Para que el Plan de Acción sea aplicado efectivamente, es necesario tomar en cuenta las siguientes políticas:

- Establecer los recursos para la evaluación del modelo, los cuales serán el soporte necesario para su aplicación.
- Fortalecer y modernizar la capacidad institucional municipal para favorecer a la población juvenil a través del empleo.

## **Responsables de la implementación**

Para la implementación del Plan de Acción se responsabiliza a las autoridades de la Corporación Municipal del Municipio de Caridad Valle, específicamente al Alcalde Municipal, el cual tendrá el compromiso de desarrollar, evaluar y dar seguimiento necesario, valiéndose de la información recopilada en los controles y en las evaluaciones dentro de los primeros meses.

## **Seguimiento y continuidad de la implementación**

Para un efectivo seguimiento de la evaluación e implementación del plan deben tomarse en consideración los siguientes factores:

- Que las etapas del modelo se estén desarrollando tal como se han planeado.
- Verificar el cumplimiento de las estrategias y políticas de la implementación del plan.
- Evaluar los posibles problemas que se hayan dado debido a la implementación o aplicación del plan.

## **6.3 FORMULACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS**

Antes que todo se debe buscar un consenso que impulse la firma de un Pacto por el Empleo Juvenil, que se traduzca en una mejor educación y formación, además que facilite los trámites legales y administrativos de la inversión extranjera para que se incrementen las fuentes de empleo en este Municipio.

La Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, debe aumentar la capacidad de formular, ejecutar y evaluar políticas y programas de empleo para los y las jóvenes.

Esta visión requerirá de un enfoque integral de políticas macro y microeconómicas, sociales y laborales, la que se orienta por los siguientes ejes estratégicos:

1. Empleabilidad Juvenil
2. Emprendimiento Juvenil
3. Igualdad de Oportunidades
4. Creación de Empleo

La propuesta del Plan de Acción para la Alcaldía Municipal, se plantea con sus programas y proyectos priorizados vinculados a los Ejes Estratégicos y los Roles de los Actores Responsables. (Ver Anexo 7. Roles de los Actores del Plan de Acción, y Anexo 8. Plan de Acción).

Se busca con este enfoque integrador de políticas establecer una meta global de generación de empleos en el cuatrienio (2013-2016), y para los años 2017-2020, mantener y aumentar el nivel alcanzado de empleos en los años anteriores .La viabilidad de esta meta global requiere de la puesta en marcha de cada una de las políticas que corresponden a los diferentes ámbitos y la debida coordinación entre ellas para asegurar la integración de la dimensión generación de empleo y trabajo digno. La voluntad de los diferentes actores (Autoridades Municipales, empleadores y empleados) de incorporar tal dimensión es la garantía para lograr la meta global.

**Figura 14. Lineamientos estratégicos para la Propuesta del Plan de Acción para la Alcaldía Municipal de Caridad, Departamento de Valle.**

Objetivo Estratégico	Ejes Estratégicos	Áreas de Acción Priorizadas
<p>Proporcionar a la Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, una serie de estrategias que contribuyan a promover la calidad del empleo juvenil, a través de una mejor inserción y/o reinserción laboral e incrementen los niveles de empleabilidad y empresariedad juvenil.</p>	<p>1. Empleabilidad Juvenil</p>	<p>Se pretende jóvenes con más y mejores competencias, a través de mejorar la calidad de la formación profesional, promoviendo su vinculación con el mundo productivo. Al igual que fortalecer la vinculación de la oferta formativa y la demanda laboral.</p>
	<p>2. Emprendimiento Juvenil</p>	<p>Fortalecer la formación y la generación de nuevas iniciativas emprendedoras de jóvenes.</p>
	<p>3. Igualdad de Oportunidades</p>	<p>Promover los principios de igualdad de género y oportunidades, propensos a la eliminación de toda forma de discriminación en el mercado laboral. Así como mejorar las condiciones de empleo de las y los jóvenes, haciendo un mejor uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p>
	<p>4. Creación de Empleo</p>	<p>Dignificar el empleo joven mejorando la accesibilidad, seguridad, estabilidad y calidad, y promocionando la contratación de jóvenes. Lo anterior se puede lograr a través del fortalecimiento de las políticas macro económicas y sectoriales centradas en la creación de empleo en el marco del diálogo social.</p>

#### 6.4.1 EMPLEABILIDAD JUVENIL

**Tabla 4. Formulación de Estrategias para la Empleabilidad Juvenil**

Políticas Específicas	Acciones
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mejorar los niveles de Empleabilidad de la población juvenil para facilitar su inserción en el mercado laboral.</li> <li>➤ Modernizar y ampliar el Servicio de Empleo, dando prioridad a la colocación de jóvenes.</li> <li>➤ Fortalecer los servicios públicos de análisis e información del Mercado de Trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Brindar capacitaciones apoyándose con Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP).</li> <li>✓ Capacitar laboralmente a mujeres en oficios no tradicionales, en especial madres solteras, jefas de hogar, menores de 29 años.</li> <li>✓ Capacitar laboralmente a jóvenes, incluyendo los que tienen capacidades especiales.</li> <li>✓ Integrar jóvenes de las áreas rurales en programas de desarrollo local.</li> <li>✓ Promover incentivos tributarios a los negocios para implementar programas de capacitación en los negocios.</li> <li>✓ Crear una Oficina de Recursos Humanos en la Alcaldía Municipal, que contribuya a mejorar la empleabilidad juvenil y reduzca el tiempo y costo de la búsqueda de empleo, así mismo que mantenga propuestas y se encargue de suscribir convenios con cooperaciones internacionales o alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, a nivel local nacional e internacional que permitan emplear a los jóvenes de este Municipio.</li> <li>✓ Patrocinar y realizar al menos una feria laboral al año.</li> <li>✓ Crear un Boletín mensual de difusión de las principales tendencias del mercado de trabajo, con sección sobre empleo y oportunidades que existen a nivel local, nacional e internacional para los y las jóvenes.</li> <li>✓ Crear redes de organización juvenil para promover y difundir los diferentes programas que la Municipalidad de Caridad considere para la Empleabilidad Juvenil.</li> <li>✓ Ofrecer servicios gratuitos de colocación a los y las trabajadores.</li> <li>✓ Incrementar la inserción de los jóvenes sin empleo entre 15 a 24 años.</li> </ul>

## 6.4.2 EMPRENDIMIENTO JUVENIL

**Tabla 5. Formulación de Estrategias para el Emprendimiento Juvenil**

Políticas Específicas	Acciones
<p>➤ Promover la Formación emprendedora y mejorar las capacidades empresariales de los jóvenes, así como facilitar la creación y la implementación de nuevas empresas juveniles para fomentar más y mejores empleos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer convenios de cooperación con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para incentivar a la juventud a incorporarse en el área laboral.</li> <li>✓ Implementar proyectos para proveer asistencia técnica y financiera a microempresas de jóvenes.</li> <li>✓ Promover la generación de 4 empresas competitivas en las 3 aldeas del Municipio y una el casco urbano.</li> <li>✓ Introducir la Cátedra del Emprendimiento a nivel local, incluyendo las tres aldeas del Municipio, patrocinado por la Alcaldía Municipal con apoyo del Instituto de Formación Profesional (INFOP).</li> <li>✓ Facilitar la incorporación laboral y el primer empleo.</li> <li>✓ Apoyar las iniciativas de desarrollo de los y las jóvenes.</li> <li>✓ Lograr un sistema de capacitación técnica, práctica, flexible y eficaz.</li> <li>✓ Crear programas y proyectos que ayuden a los y las jóvenes a desarrollar un sistema de orientación laboral, que facilite el auto conocimiento de las habilidades y destrezas, que le permitan la búsqueda eficaz de un trabajo.</li> <li>✓ Asegurar la inserción social y participación ciudadana de los jóvenes, mediante la cobertura y la permanencia de las repuestas de integración activa en los diferentes procesos para el emprendimiento juvenil.</li> <li>✓ Promover el desarrollo integral de los jóvenes, procurándoles el acceso a las diferentes actividades de formulación profesional, de manera que puedan incorporarse a la vida social, profesional y económica.</li> <li>✓ Crear unidades con potencial de desarrollo para incentivar a la juventud a formar parte de la misma.</li> <li>✓ Promover el acceso de jóvenes a formar parte de activos productivos, beneficiándose de la inversión pública y privada.</li> </ul>

### 6.4.3 IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

**Tabla 6. Formulación de Estrategias para Igualdad de Oportunidades**

Políticas Específicas	Acciones
<p>➤ Promover la igualdad de oportunidades de los y las jóvenes en el mercado laboral e implementar medidas para eliminar prácticas discriminatorias en el empleo, los ingresos, las condiciones de trabajo, la protección social y el dialogo social.</p> <p>➤ Promover un marco regulatorio adecuado de prácticas laborales.</p> <p>➤ Fomentar el acceso, formación y uso productivo de nuevas tecnologías de información y comunicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Considerar en todo momento la equidad de género, acortando las brechas para las mujeres jóvenes en el mercado de trabajo.</li> <li>✓ Proponer una propuesta del Marco Normativo e Institucional para la Comunidad.</li> <li>✓ Promover la calidad del empleo juvenil a través de una mejor inserción y/o reinserción laboral, e incrementar los niveles de empleabilidad y empresariedad juvenil.</li> <li>✓ Llevar a cabo al menos un taller en el año sobre discriminación en el empleo de la población joven, con organizaciones de empleadores y trabajadores a nivel nacional.</li> <li>✓ Elaborar al menos un módulo de formación para gremios empresariales y laborales.</li> <li>✓ Revisar constantemente la Ley laboral, e inspeccionar las empresas para velar por el cumplimiento de la misma.</li> <li>✓ Implantar programas orientados a promover empresas juveniles basadas en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC).</li> <li>✓ Establecer al menos un Proyecto Piloto de Innovación Tecnológica en las microempresas o en la misma Alcaldía Municipal.</li> <li>✓ Impartir trimestralmente Cursos de Capacitación en el Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para los jóvenes de esta comunidad, incluyendo los tienen capacidades especiales.</li> </ul>

#### 6.4.4 CREACIÓN DE EMPLEO

**Tabla 7. Formulación de Estrategias para la Creación de Empleo**

Políticas Específicas	Acciones
<p>➤ Fomentar la inversión pública y privada intensiva en mano de obra juvenil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Crear una base de datos de sectores con potencial para contratar jóvenes.</li> <li>✓ Implementar programas para jóvenes inactivos en situación de pobreza y extrema pobreza.</li> <li>✓ Identificar nuevos nichos de empleo para jóvenes.</li> <li>✓ Brindar asistencia locales para la implementación de programas de inserción laboral en nuevos nichos de empleo.</li> <li>✓ Generar opciones de políticas encaminadas a lograr un alto nivel de empleo de calidad, con el fin de mejorar las perspectivas de trabajo para la mano de obra joven.</li> <li>✓ Promover la fuerza laboral de los jóvenes productivos, de manera de reducir la exclusión social, reducir la desigualdad de género.</li> <li>✓ Implementar medidas de autoempleo y emprendimiento en lo jóvenes, a través de la creación de micro empresas que pueden ser exitosas.</li> <li>✓ Vincular la experiencia laboral y la participación del sector privado (por ejemplo, a través de la formación en la empresa, puestos de trabajo) para aumentar las oportunidades de empleo.</li> <li>✓ Estimular la participación de la inversión privada en los procesos productivos, en especial aquellos de uso intensivo de mano de obra.</li> <li>✓ Promover proyectos pilotos para el desarrollo agroindustrial y Silvo agropecuario en concertación con el sector privado.</li> </ul>

A la Corporación Municipal de Caridad, Departamento de Valle, para contribuir a la generación de empleo para los y las jóvenes además de las políticas anteriormente descritas se le recomienda:

**Tabla 8. Formulación de Estrategias para la Generación de Empleo**

Políticas Específicas	Acciones
<p>➤ Promover que los Gobiernos regionales y locales tomen responsabilidad de su rol en la promoción del empleo juvenil y el desarrollo de programas de la empleabilidad y empresarialidad juvenil en sus jurisdicciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Llevar a cabo asistencias técnicas para el diseño de planes regionales de empleo juvenil, así como asistencia técnica para el diseño de proyectos de inversión pública en el marco de los planes regionales.</li> <li>✓ Establecer consultas regionales para la definición de planes y programas de empleo juvenil.</li> <li>✓ Incorporar los temas de empleo juvenil en la Agenda de las reuniones de la Corporación Municipal.</li> <li>✓ Conformar una Asociación de Empresarios Jóvenes y definición de su representación en las reuniones Municipales.</li> <li>✓ Movilización de recursos para la implementación de programas y proyectos encaminados a la generación de empleo juvenil.</li> <li>✓ Contribuir a crear las condiciones para un crecimiento del empleo y de los salarios en el marco de una estrategia de desarrollo.</li> </ul>
<p>➤ Promover mecanismos y canales para el seguimiento y actualización en el área de políticas de empleo para los y las jóvenes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Establecer alianza entre Municipalidad y la empresa privada para el desarrollo o apertura laboral en la zona. De manera específica, está destinado a reducir el desempleo de jóvenes entre los 15 y 24 años.</li> <li>✓ Incorporar laboralmente a jóvenes de todas las comunidades que conforman el Municipio.</li> <li>✓ Elaborar diagnóstico de necesidades para promover el empleo juvenil.</li> <li>✓ Desarrollar y complementar los mecanismos de intermediación y orientación laboral para jóvenes que están buscando empleo, con apoyo de las oficinas y redes municipales de la juventud.</li> <li>✓ Integrar un equipo interinstitucional para la puesta en marcha de los mecanismos de coordinación y monitoreo en la promoción del empleo juvenil.</li> </ul>

## 6.5 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Las actividades principales que deben ser realizadas para poder implementar la propuesta se basan en ciclo que va desde la presentación del modelo hasta la evaluación y retroalimentación.

**Tabla 9. Cronograma de Actividades**

Nº	Actividad	Meses												Responsable	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	Presentación del Plan de Acción														Equipo de Trabajo
2	Aprobación del Plan de Acción														Corporación Municipal
3	Implementación del Plan de Acción														Corporación Municipal
4	Evaluación y control del Plan de Acción														Corporación Municipal
5	Seguimiento y continuidad de la implementación														Corporación Municipal

## 6.6. PRESUPUESTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

A continuación se presenta un presupuesto estimado para lograr la implementación de la Propuesta:

**Tabla 10. Presupuesto de Implementación**

DESCRIPCIÓN	RECURSOS	COSTOS
Presentación del Contenido del Plan de Acción para la Alcaldía Municipal	Material de oficina (lápices, papel, libretas, borradores), equipo, (Proyector, pantalla, computadora, regletas, etc.)	Lps. 7,000.00
Pago a Consultor	Experto en el tema y asistente	Lps. 70,000.00
Almuerzo y coffe breake	Corporación Municipal, Representantes de la Sociedad, expertos en el tema, invitados especiales	Lps. 5,000.00
<b>Sub-Total</b>		<b>Lps. 82,000.00</b>
10% de Imprevistos		Lps. 8,200.00
<b>Total</b>		<b>Lps. 90,200.00</b>

Presentación por parte del consultor:

1. Presentará situación actual de la problemática.
2. Presentación del plan de acción.
3. Estrategias a implementar.
4. Entrega del plan de acción.

## BIBLIOGRAFÍA

1. Arthur A. Thompon, A.J. Strickland III, John E. Bamble. (Decimoquinta edición). Administración Estratégica.
2. Becker, G. (1964). La teoría del Capital Humano. Alianza Editorial
3. Burneth John (1994). Manos Ociosas, Libro.
4. Diccionario de Marketing (1999). Cultural S.A.
5. Gregory Mankiw, N. (Quinta Edición, 2009). Principios de Economía. México.
6. Herald.hn\_PAIS, E. (2011). Piden Ayuda para el Departamento de Valle.
7. Ley de Municipaqlidades (1990). Decreto 134-90. Honduras.
8. Legislacion Laboral Vigente en Honduras. Código del Trabajo (1959-2009). Edición Quincuagésimo Aniversario. O.I.M. Editorial, Tegucigalpa, Honduras.
9. Marie Jahoad. (1982). Empleo y desempleo.Un análisis socio-psicológico. México
10. Océano. (1981,1998, 2004). Diccionario Enciclopédico. Grupo Editorial Océano. Barcelona: España.
11. Organización Internacional del Trabajo, OIT, (2003). Revista el Trabajo. El Desempleo.
12. Página web de la Organización Internacional del Trabajo, OIT. (1982). Decimotercera Conferencia Internacional PEA, sobre Ocupados, Desocupados y Sub ocupados. Ginebra.
13. Página web del Banco Central de Honduras, (BCH / s.f.). [www.bch.hn](http://www.bch.hn)
14. Página web de la Organización Internacional del trabajo, OIT. (2007-2012). [www.ilo.org](http://www.ilo.org)
15. Página web del Diccionario de Economía, L. G. (2009). [www.economia48.com](http://www.economia48.com).

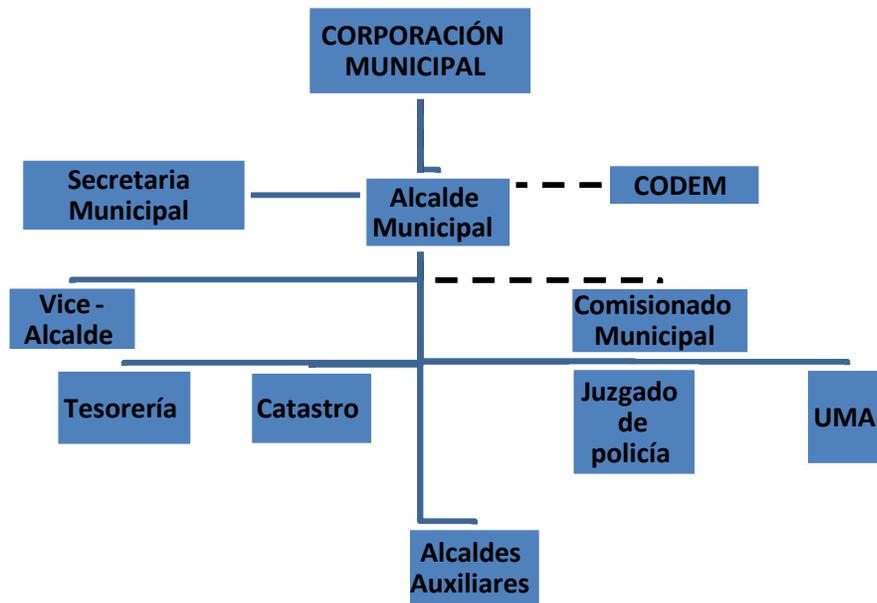
16. Página web del Diccionario Economía, A. F. (2009). [www.eco-finanzas.com](http://www.eco-finanzas.com).
17. Página web de El Heraldito (2012). [www.elheraldito.com](http://www.elheraldito.com).
18. Página web del Programa para el Desarrollo de las Naciones Unidas (Diciembre de 2009). [www.undp.un.hn](http://www.undp.un.hn)
19. Página web del Instituto Nacional de Estadísticas, INE. (2009-2012,). Desempleo en Honduras. [www.ine.gob.hn](http://www.ine.gob.hn)
20. Página web de UNFPA. (2011). Informe del El Estado de la Población Mundial. [www.hondurasnacionymundo.blogspot.com](http://www.hondurasnacionymundo.blogspot.com).
21. Página web Diario la Prensa, Honduras. 2012. [www.laprensa.hn](http://www.laprensa.hn).
22. PNUD. (2009). Informe Municipal, Municipio de Caridad, Departamento de Valle. Tegucigalpa, Honduras.
23. Pulido H.G.(2002). Calidad Total y Productividad. México:Mac Graw-Hill.
24. Real Academia Española (1992). Diccionario Hispánico. Madrid: España.
25. Richard L. Saudhusen (2002). Mercado Tecnológico. Editorial Continental.
26. Roberto Hernández Sampieri, C.F.(2010). Metodología de la Investigación. México.
27. Samuelson, Nordhaus (2010). Economía con aplicaciones a Latinoamérica. México: Mc Graw Hill.
28. Staton, Etzel y Walker (2004). Fundamentos de Marketing. 14 A. Edición. Mc.Graw Hill.
29. Samuelson, P. (1995). Economía. México.
30. Whetten,Cameron, Habilidades Directivas (2011). Editorial Pearson. México.

# ANEXOS

## ANEXO 1. ORGANIGRAMA DE LA MUNICIPALIDAD DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE.



*República de Honduras*  
**ALCALDIA MUNICIPAL DE CARIDAD**  
*Departamento de Valle*



## ANEXO 2. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA DE LA ALCALDIA DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE



*República de Honduras*  
**ALCALDIA MUNICIPAL DE CARIDAD**  
*Departamento de Valle*



**La Alcaldía de Caridad, Departamento de Valle tiene como:**

### **VISIÓN**

Ser un modelo de desarrollo para la población, reconocida a nivel nacional, alcanzando la participación comprometida de diferentes sectores de la comunidad, como constructores y vigilantes del cumplimiento de las estrategias que regirán la transformación del municipio, así como brindar el bienestar, calidad de vida y seguridad de sus pobladores.

### **MISIÓN**

Garantizar el desarrollo integral de los habitantes del Municipio de Caridad, construyendo entre todos un alianza donde se invierta en el ser humano de manera que puedan acceder a mejores oportunidades, aumentar sus expectativas de bienestar y calidad de vida; reactivar la economía a partir de políticas públicas municipales con los sectores productivo y comercial del municipio, con un gobierno transparente, incluyente, social y solidario, sustentable y globalizado.

### **OBJETIVO**

Coordinar y promover los procesos de gestión de la cooperación y las relaciones nacionales internacionales, con metas a mediano y largo plazo que aporten al desarrollo integral y el fortalecimiento de la comunidad, que faciliten la incorporación de jóvenes al mercado laboral, ya sea a través de la atracción de inversionistas hondureños o extranjeros debido a su proximidad con la República de El Salvador.

## ANEXO 3. FORMATO DE ENTREVISTA

### Entrevista aplicada a las autoridades locales del Municipio de Caridad, Departamento de Valle.

#### I Etapa

1. ¿Quién es? (nombre del entrevistado)
2. ¿Qué opinión les merece al ser las máximas representantes hasta este momento en el Municipio de Caridad, Departamento de Valle?
3. Considera que a través de su cargo se realiza una buena labor para contribuir a mejorar el empleo o le hace falta para disminuir o mantener en los niveles más bajos el desempleo?
4. ¿Cómo es su relación con los jóvenes que vienen a solicitar empleo?

#### II Etapa

5. Según su opinión ¿Cómo percibe el desempleo, cuenta con cifras actuales de este problema en Caridad?
6. ¿Qué es lo que necesita para disminuir el desempleo en esta Comunidad?
7. ¿Qué actividades ha desarrollado para disminuir el desempleo, ya que usted es una persona influyente en esta Comunidad?

#### III Etapa

8. ¿Qué hará para lograr reducir el desempleo juvenil en la comunidad? ¿Al contar con un Plan Estratégico, lo aplicarían?
9. ¿Cómo implementará este Plan de Acción?

## ANEXO 4. FORMATO DE LA ENCUESTA



*Municipalidad de Caridad, Departamento de Valle.*

### **Encuesta sobre la situación laboral de residentes del Municipio Caridad, Departamento de Valle”**

**Instrucciones:** Buenos día. Somos estudiantes del Máster en Administración de Proyectos, en la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). Estamos realizando una investigación sobre el desempeño juvenil en esta comunidad, por lo que les agradecemos brindarnos un espacio de su tiempo para responder a las siguientes preguntas. Marque con una X la opción que usted considere apropiada.

#### **Datos Generales:**

**Sexo:** F \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_ **Edad:** \_\_\_\_\_ años

**Estado Civil:** Soltero(a) \_\_\_\_\_ Casado(a) \_\_\_\_\_ Divorciado(a) \_\_\_\_\_ Viudo(a) \_\_\_\_\_

**¿Cuál es el grado de escolaridad?** A) Primaria \_\_\_\_\_ b) Secundaria \_\_\_\_\_  
c) Superior \_\_\_\_\_ d) Ninguno \_\_\_\_\_

**¿Cuántas personas dependen de usted?** R/. \_\_\_\_\_

**¿La casa donde vive es?** a) Propia \_\_\_\_\_ b) Alquilada \_\_\_\_\_ c) Familiar \_\_\_\_\_

#### **Preguntas:**

1. **Labora actualmente:** a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_ Si su respuesta es SÍ, por favor continúe con las preguntas, si su respuesta es NO pase a la pregunta numero 8.

2. **Lugar de Trabajo:** a) Privado \_\_\_\_\_ b) Pública \_\_\_\_\_ c) Familiar \_\_\_\_\_

3. **Recibe el salario mínimo:** a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

4. **¿Cuántos años tiene de laborar?** a)1 \_\_\_\_\_ b) 2 \_\_\_\_\_ c) 3 \_\_\_\_\_ d) 4 \_\_\_\_\_ e) Mas de 5 \_\_\_\_\_

5. **¿Cuál es el horario de trabajo?** a) Diurno \_\_\_\_\_ b) Nocturno \_\_\_\_\_ c) Mixto \_\_\_\_\_

6. **¿ Le gusta su trabajo?** a) Si \_\_\_\_\_ b) No \_\_\_\_\_

Si su respuesta es NO, conteste por favor la pregunta número 7, si su respuesta es SI, pase a la pregunta numero 8.

**7. ¿Cuáles son las sugerencias que propone para mejorar su trabajo?**

**R/.**

**8. ¿Al no contar con un trabajo estable a que se dedica?**

**R/.**

**9. ¿Cuáles son las causas que usted considera para el desempleo en esta comunidad?**

**R/.**

**10.¿Qué ideas sugiere para generar empleo en esta comunidad?**

**R/.**

**11.¿Por qué razones cree usted que la mayor parte de los jóvenes emigran a otros países especialmente Estados Unidos de América (EUA)?**

**12.¿En los últimos tres años ha habido incremento de la delincuencia en dicha comunidad? Porque?**

**R/.**

***Muchas Gracias,***

## ANEXO 5. MAPA DEL DEPARTAMENTO DE VALLE



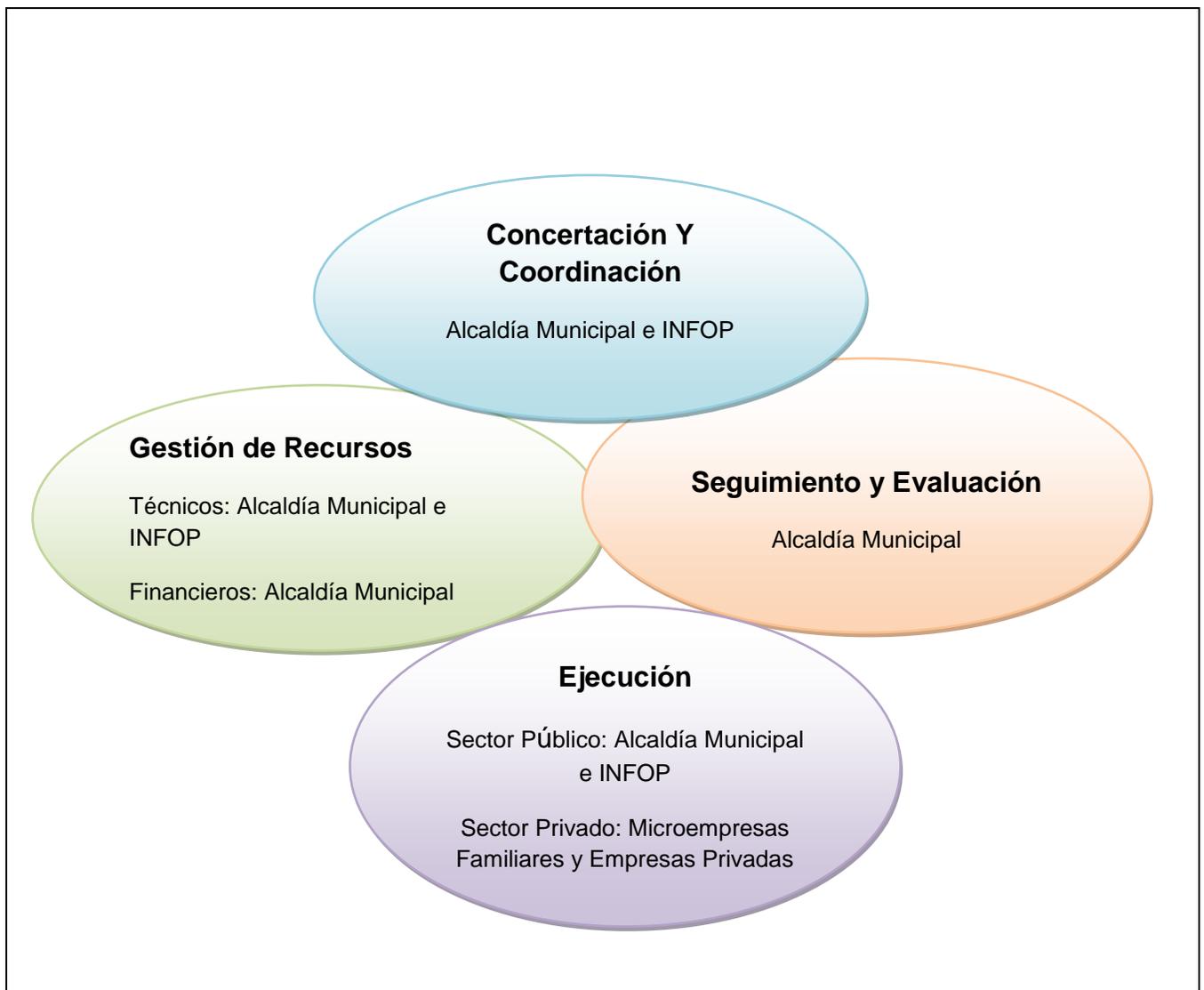
### Descripción de los Municipios:

- 1. Nacaome
- 2. Alianza
- 3. Amapala
- 4. Aramecina
- 5. Caridad
- 6. Goascorán
- 7. Langue
- 8. San Francisco de Coray
- 9. San Lorenzo

**ANEXO 6. MAPA DEL MUNICIPIO DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE**



**ANEXO 7. ROLES DE LOS ACTORES DEL PLAN DE ACCIÓN PARA LA ALCALDÍA MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE**



**ANEXO 8. PLAN DE ACCIÓN PARA LA ALCALDÍA MUNICIPAL DEL MUNICIPIO DE  
CARIDAD, DEPARTAMENTO DE VALLE  
Oportunidades de Empleo Año 2013- 2020**

Productos/ Metas/Actividades		Responsable	Cronograma					Observaciones
Ejes Estratégico 1	Empleabilidad Juvenil		2013	2014	2015	2016	2017- 2020	
<b>Objetivo Estratégico</b>	Formar jóvenes con más y mejores competencias, a través de mejorar la calidad de la formación profesional, promoviendo su vinculación con el mundo productivo. Al igual que fortalecer la vinculación de la oferta formativa y la demanda laboral.							
<b>Producto 1</b>	Mejorar los niveles de Empleabilidad de la población juvenil para facilitar su inserción en el mercado laboral.							Gestión ante inversionistas nacionales y extranjeros, para generación de empleo a través de la creación de nuevas empresas
<b>Actividad 1</b>	Brindar capacitaciones apoyándose con Instituto Nacional de Formación Profesional (INFOP)	INFOP	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Electricidad, Panadería y Repostería, Piñatas, Carpintería, Ebanistería,

								Mercadeo y Publicidad.
<b>Actividad 2</b>	Capacitar laboralmente a mujeres en oficios no tradicionales, en especial madres solteras, jefas de hogar, menores de 29 años.	INFOP	X	X	X			Corte y confección o repostería y panadería, Piñatas, Bisutería.
<b>Actividad 3</b>	Capacitar laboralmente a jóvenes, incluyendo los que tienen capacidades especiales.	INFOP	X	X	X	X		Manualidades y oficios apropiados para ellos.
<b>Actividad 4</b>	Integrar jóvenes de las áreas rurales en programas de desarrollo local.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X		Promotores sociales, Técnicos rurales agropecuarios.
<b>Actividad 5</b>	Promover incentivos tributarios a los negocios para implementar programas de capacitación en los negocios.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Capacitación a los propietarios de negocios para cumplir con lo establecido en las leyes tributarias
<b>Producto 2</b>	Modernizar y ampliar el Servicio de Empleo, dando prioridad a la colocación de jóvenes.							Contar con base de datos de la juventud, Para ser considerados aptos en la colocación
<b>Actividad 1</b>	Crear una Oficina de Recursos Humanos en la Alcaldía Municipal, que contribuya a mejorar la empleabilidad juvenil y reduzca el tiempo y costo de la búsqueda de empleo,	Alcaldía Municipal	X					Es fundamental la puesta en marcha de la Misma.

	así mismo que mantenga propuestas y se encargue de suscribir convenios con cooperaciones internacionales o alianzas estratégicas con entidades públicas y privadas, a nivel local nacional e internacional que permitan emplear a los jóvenes de este Municipio							
<b>Actividad 2</b>	Patrocinar y realizar al menos una feria laboral al año		X	X	X	X	X	Atraer a la población juvenil para la participación en dicho evento, así como la presencia de la empresa privada.
<b>Producto 3</b>	Fortalecer los servicios públicos de análisis e información del Mercado de Trabajo.							Atención esmerada Brindar información precisa para los usuarios del servicios de mercados de trabajo.
<b>Actividad 1</b>	Crear un Boletín mensual de difusión de las principales tendencias del mercado de trabajo, con sección sobre empleo y oportunidades que existen a nivel local, nacional e internacional para los y las jóvenes	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Orientar al joven a encontrar la oportunidad de empleo que esté disponible de acuerdo a su perfil.

<b>Actividad 2</b>	Crear redes de organización juvenil para promover y difundir los diferentes programas que la Municipalidad de Caridad considere para la Empleabilidad Juvenil	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Utilizar los medios posibles para que los jóvenes puedan orientarse.  Radio, boletines, etc.
<b>Actividad 3</b>	Ofrecer servicios gratuitos de colocación a los y las trabajadores	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Generar oportunidades de colocación para aquellos de escasos recursos económicos.
<b>Actividad 4</b>	Incrementar la inserción de los jóvenes sin empleo entre 15 a 24 años.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Incorporación de la juventud en oportunidades de empleo.
<b>Eje Estratégico2</b>	<b>Emprendimiento Juvenil</b>							
<b>Objetivo Estratégico</b>	Fortalecer la formación y la generación de nuevas iniciativas emprendedoras de jóvenes							
<b>Producto 1</b>	Promover la Formación emprendedora y mejorar las capacidades empresariales de los jóvenes, así como facilitar la creación y la implementación de nuevas empresas juveniles para fomentar más y mejores							Capacitación en producción de lácteos, avicultura, apicultura, panadería, hortalizas.

	empleos							
<b>Actividad 1</b>	Establecer convenios de cooperación con diferentes instituciones gubernamentales y no gubernamentales para incentivar a la juventud a incorporarse en el área laboral.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Capacitación para formación de líderes emprendedores en agricultura, transporte, reciclaje.
<b>Actividad 2</b>	Implementar proyectos para proveer asistencia técnica y financiera a microempresas de jóvenes	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Carpintería Ebanistería Herrería
<b>Actividad 3</b>	Promover la generación de 4 empresas competitivas en las 3 aldeas del Municipio y una el casco urbano	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Desarrollo de Proyectos de: Tilapia, Caprino, Cría de cerdos, y Gallinas.
<b>Actividad 4</b>	Introducir la Cátedra del Emprendimiento a nivel local, incluyendo las tres aldeas del Municipio, patrocinado por la Alcaldía Municipal con apoyo del Instituto de Formación Profesional (INFOP)		X	X	X	X	X	Sensibilización y motivación hacia el emprendimiento, generando la importancia del aprendizaje haciendo, aprendiendo y siendo parte

<b>Actividad 5</b>	Facilitar la incorporación laboral y el primer empleo		X	X	X	X	X	Capacitaciones previas al trabajo  Compromiso y motivación con el trabajo  Plataformas de lanzamiento de las iniciativas del emprendimiento
<b>Actividad 6</b>	Apoyar las iniciativas de desarrollo de los y las jóvenes		X	X	X	X	X	Los emprendedores deben de conocer todas las dinámicas socioeconómicas y laborales locales.
<b>Actividad 7</b>	Lograr un sistema de capacitación técnica, práctica, flexible y eficaz		X	X	X	X	X	Crear unidad de capacitación permanente en la comunidad
<b>Actividad 8</b>	Crear programas y proyectos que ayuden a los y las jóvenes a desarrollar un sistema de orientación laboral, que facilite el auto conocimiento de las habilidades y destrezas, que le permitan la búsqueda eficaz de un trabajo.		X	X	X	X		Generar ideas de negocios que conduzcan a la conformación de nuevas empresas.

<b>Actividad 9</b>	Asegurar la inserción social y participación ciudadana de los jóvenes, mediante la cobertura y la permanencia de las repuestas de integración activa en los diferentes procesos para el emprendimiento juvenil		X	X	X	X	X	Campañas de concienciación para acudir al involucramiento del desarrollo del municipio.
<b>Actividad 10</b>	Promover el desarrollo integral de los jóvenes, procurándoles el acceso a las diferentes actividades de formulación profesional, de manera que puedan incorporarse a la vida social, profesional y económica		X	X	X	X	X	Establecer unidades técnicas formales, creando instituto técnico.  Identificar necesidades de conocimiento.
<b>Actividad 11</b>	Crear unidades con potencial de desarrollo para incentivar a la juventud a formar parte de la misma.	Alcaldía Municipal	X	X				Asesorías en el desarrollo de plan de negocios, financiamientos y administración  Asesorías en el desarrollo de un producto final.
<b>Actividad 12</b>	Promover el acceso de jóvenes a formar parte de activos productivos, beneficiándose de la inversión pública y privada	Alcaldía Municipal	X	X	X	X		Establecer banco de datos de jóvenes ya capacitados que puedan

								emprender otras actividades.
<b>Eje Estratégico 3</b>	<b>Igualdad de Oportunidades</b>							
<b>Objetivo Estratégico</b>	Promover los principios de igualdad de género y oportunidades, propensos a la eliminación de toda forma de discriminación en el mercado laboral. Así como mejorar las condiciones de empleo de las y los jóvenes, haciendo un mejor uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones	Alcaldía Municipal						
<b>Producto 1</b>	Promover la igualdad de oportunidades de los y las jóvenes en el mercado laboral e implementar medidas para eliminar prácticas discriminatorias en el empleo, los ingresos, las condiciones de trabajo, la protección social y el dialogo social.	Alcaldía Municipal						Generar la no discriminación a través de capacitaciones de igualdad de oportunidades.  Participación igualitaria de los y las jóvenes.
<b>Actividad 1</b>	Considerar en todo momento la equidad de género, acortando las brechas para las mujeres jóvenes en el mercado de trabajo.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Tomar en consideración lo establecido por el Congreso Nacional de la República.  Justicia social

								Beneficio a toda la sociedad.
<b>Actividad 2</b>	Promover la calidad del empleo juvenil a través de una mejor inserción y/o reinserción laboral, e incrementar los niveles de empleabilidad y empresarialidad juvenil.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Programas de capacitación laboral de amplia cobertura.  Elaboración de modulo hacia el emprendimiento.  Crear un registro diferenciado para jóvenes que aspirantes a emprendedores
<b>Actividad 3</b>	Llevar a cabo al menos un taller en el año sobre discriminación en el empleo de la población joven, con organizaciones de empleadores y trabajadores a nivel nacional.	<b>INFOP</b>	X	X	X	X	X	Talleres de capacitación sobre discriminación laboral.
<b>Actividad 4</b>	Elaborar al menos un módulo de formación para gremios empresariales y laborales	<b>INFOP</b>	X	X	X	X	X	Enseñanza de formación profesional  Conocimientos y habilidades necesarias para trabajar.  Conocer la legislación

								laboral y obligaciones. Técnicas de búsqueda de empleo.
<b>Producto 2</b>	Promover un marco regulatorio adecuado de prácticas laborales							
<b>Actividad 1</b>	Proponer una propuesta del Marco Normativo e Institucional para la Comunidad.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Sustentar el derecho laboral. Crear una perspectiva Constitucional y desarrollo normativo.
<b>Actividad 2</b>	Revisar constantemente la Ley laboral, e inspeccionar las empresas para velar por el cumplimiento de la misma.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Revisión y cumplimiento.
<b>Producto 3</b>	Fomentar el acceso, formación y uso productivo de nuevas tecnologías de información y comunicación							Formulación de ventajas competitivas. Capacitación en el uso de la tecnología.
<b>Actividad 1</b>	Implantar programas orientados a promover empresas juveniles basadas en Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC).	<b>INFOP</b>			X	X	X	Capacitación sobre las empresas tecnológicas.

<b>Actividad 2</b>	Establecer al menos un Proyecto Piloto de Innovación Tecnológica en las microempresas o en la misma Alcaldía Municipal	<b>INFOP</b>					<b>X</b>	Formación tecnológica.
<b>Actividad 3</b>	Impartir trimestralmente Cursos de Capacitación en el Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) para los jóvenes de esta comunidad, incluyendo los tienen capacidades especiales	<b>INFOP</b>			<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Impartición de curso en el área tecnológica
<b>Eje Estratégico</b>	<b>Creación de Empleo</b>							
<b>Objetivo Estratégico</b>	Dignificar el empleo joven mejorando la accesibilidad, seguridad, estabilidad y calidad, y promocionando la contratación de jóvenes. Lo anterior se puede lograr a través del fortalecimiento de las políticas macro económicas y sectoriales centradas en la creación de empleo en el marco del diálogo social							
<b>Producto 1</b>	Fomentar la inversión pública y privada intensiva en mano de obra juvenil							Establecer alianzas con sectores productivos del país y organizaciones internacionales

<b>Actividad 1</b>	Crear una base de datos de sectores con potencial para contratar jóvenes	Alcaldía Municipal	X	X	X	X		Coordinado por autoridad y sector privado
<b>Actividad 2</b>	Implementar programas para jóvenes inactivos en situación de pobreza y extrema pobreza	Alcaldía Municipal	X	X	X	X		Capacitación de motivación y habilidades para el emprendimiento
<b>Actividad 3</b>	Identificar nuevos nichos de empleo para jóvenes	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Ubicación de jóvenes capacitados en nuevas empresas en la comunidad
<b>Actividad 4</b>	Brindar asistencia locales para la implementación de programas de inserción laboral en nuevos nichos de empleo	<b>INFOP</b>	X	X	X	X	X	Brindar cursos de inserción laboral para la ubicación en nuevos nichos de mercado de trabajo.
<b>Actividad 5</b>	Generar opciones de políticas encaminadas a lograr un alto nivel de empleo de calidad, con el fin de mejorar las perspectivas de trabajo para la mano de obra joven	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Apoyo en formación de calidad total a la juventud.
<b>Actividad 6</b>	Promover la fuerza laboral de los jóvenes productivos, de manera de reducir la exclusión social, reducir la desigualdad de género	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Actividades de entrenamiento para trabajar.  Desarrollo del empleo.

<b>Actividad 7</b>	Implementar medidas de autoempleo y emprendimiento en lo jóvenes, a través de la creación de micro empresas que pueden ser exitosas	<b>INFOP</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Desarrollo de paquetes de medidas personalizadas para apoyar actividades empresariales en su comunidad.
<b>Actividad 8</b>	Vincular la experiencia laboral y la participación del sector privado (por ejemplo, a través de la formación en la empresa, puestos de trabajo) para aumentar las oportunidades de empleo	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Conferencias de expositores exitosos en sus empresas.
<b>Actividad 9</b>	Estimular la participación de la inversión privada en los procesos productivos, en especial aquellos de uso intensivo de mano de obra	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Impulsar a las empresas que tienen capacidad para contratar suficiente mano de obra
<b>Actividad 10</b>	Promover proyectos pilotos para el desarrollo agroindustrial y Silvo agropecuario en concertación con el sector privado.	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Desarrollo de Proyectos: a) Cultivo de marañón y ciruelas y sus derivados, b) Cultivo e industrialización de la Pitaya.
<b>Producto 2</b>	Promover que los Gobiernos regionales y locales tomen responsabilidad de su rol en la promoción del empleo juvenil y el desarrollo de programas de la empleabilidad y							Establecer el diálogo social para la generación de empleo

	empresarialidad juvenil en sus jurisdicciones.							digno.
<b>Actividad 1</b>	Llevar a cabo asistencias técnicas para el diseño de planes regionales de empleo juvenil, así como asistencia técnica para el diseño de proyectos de inversión pública en el marco de los planes regionales	<b>INFOP</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Elaboración de manuales de aplicación laboral, así como la gestión integral de proyectos de inversión pública.
<b>Actividad 2</b>	Establecer consultas regionales para la definición de planes y programas de empleo juvenil	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>		Cabildos abiertos Plebiscitos
<b>Actividad 3</b>	Incorporar los temas de empleo juvenil en la Agenda de las reuniones de la Corporación Municipal	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Agendar en sesión de corporación el tema del desempleo juvenil
<b>Actividad 4</b>	Conformar una Asociación de Empresarios Jóvenes y definición de su representación en las reuniones Municipales	Alcaldía Municipal		<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Elección de Directiva de empresarios.
<b>Actividad 5</b>	Movilización de recursos para la implementación de programas y proyectos encaminados a la generación de empleo juvenil	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Gestión de recursos con los entes gubernamentales y privados
<b>Actividad 6</b>	Contribuir a crear las condiciones para un crecimiento del empleo y de los salarios en el marco de una estrategia de desarrollo	Alcaldía Municipal	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	Creación de nuevas empresas en el municipio.

<b>Actividad 7</b>	Establecer alianza entre Municipalidad y la empresa privada para el desarrollo o apertura laboral en la zona. De manera específica, está destinado a reducir el desempleo de jóvenes entre los 15 y 24 años	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Firma de convenios o alianzas de desarrollo.
<b>Actividad 8</b>	Incorporar laboralmente a jóvenes de todas las comunidades que conforman el Municipio	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Integración de masa laboral.
<b>Producto 3</b>	Promover mecanismos y canales para el seguimiento y actualización en el área de políticas de empleo para los y las jóvenes.							Supervisión y actualización de áreas de empleos.
<b>Actividad 1</b>	Elaborar diagnóstico de necesidades para promover el empleo juvenil.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Documentar necesidades de jóvenes desempleados
<b>Actividad 2</b>	Desarrollar y complementar los mecanismos de intermediación y orientación laboral para jóvenes que están buscando empleo, con apoyo de las oficinas y redes municipales de la juventud.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Unidad responsable brindara la orientación necesaria para los jóvenes.
<b>Actividad 3</b>	Integrar un equipo interinstitucional para la puesta en marcha de los mecanismos de coordinación y monitoreo en la promoción del empleo juvenil.	Alcaldía Municipal	X	X	X	X	X	Conformación de equipo de trabajo para la coordinación y monitoreo.