



**FACULTAD DE POSTGRADO
TESIS DE POSTGRADO**

**ALTERNATIVAS DE EMPLEO EN LA COMUNIDAD DE
LAS VEGAS, SANTA BÁRBARA**

**SUSTENTADO POR:
ANA CRISTINA CHÁVEZ TINOCO
HÉCTOR JOHEL VÁSQUEZ NOLASCO**

**PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

SAN PEDRO SULA, CORTÉS

HONDURAS, C.A.

ENERO 2018

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA

UNITEC

FACULTAD DE POSTGRADO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR

MARLON BREVÉ REYES

SECRETARIO GENERAL

ROGER MARTÍNEZ MIRALDA

VICEPRESIDENTE ZONA NORTE

CARLA PANTOJA

DECANO DE LA FACULTAD DE POSTGRADO

JOSÉ ARNOLDO SERMEÑO LIMA

**ALTERNATIVAS DE EMPLEO EN LA COMUNIDAD DE LAS
VEGAS, SANTA BÁRBARA**

**TRABAJO PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO DE
LOS REQUISITOS EXIGIDOS PARA OPTAR AL
TÍTULO DE**

**MÁSTER EN
ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

**ASESOR METODOLÓGICO
ABEL EDGARDO SALAZAR**

**ASESOR TEMÁTICO
LISETTE MARLENY CÁRCAMO SAUCEDA**

**MIEMBROS DE LA TERNA
XINIA VANESSA MILLA
HÉCTOR WILFREDO PADILLA
DAGOBERTO NAPOLEON SORTO**

DERECHOS DE AUTOR

© Copyright 2017

ANA CRISTINA CHÁVEZ TINOCO
HÉCTOR JOHEL VÁSQUEZ NOLASCO

Todos los derechos son reservados.



FACULTAD DE POSTGRADO

ALTERNATIVAS DE EMPLEO EN LA COMUNIDAD DE LAS VEGAS, SANTA BÁRBARA

AUTORES:

**ANA CRISTINA CHÁVEZ TINOCO y HÉCTOR JOHEL VÁSQUEZ
NOLASCO**

Resumen

La presente investigación tiene como propósito presentar los resultados obtenidos del estudio de alternativas de empleo en la comunidad de Las Vegas, Santa Bárbara. En la actualidad la generación de empleo está condicionada principalmente a la actividad minera. La población apta para trabajar en el municipio es de 15,978 personas, de los cuales 6,350 personas están empleadas, existiendo una brecha de 9,628 personas que no están laborando. Por esta razón como objetivo principal se estableció identificar actividades generadoras de empleo en cada uno de los sectores económicos. La hipótesis planteada es que el sector terciario tiene el mayor potencial en la generación de alternativas de empleo en la Comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito. El enfoque de la investigación es mixto, cualitativo y cuantitativo, no experimental, transversal y descriptivo ya que se especificaron características de un grupo determinado. Los resultados obtenidos conducen aceptar la hipótesis nula, ya que para los expertos todos los sectores tienen el mismo potencial. El nivel educativo más alto es secundaria completa con un 39.16% y la ocupación predominante es la minería con un 13.32%, el desempleo abierto real es de 13.8%. Con el propósito de guiar a la comunidad a aprovechar todos los sectores económicos se presenta la propuesta Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito, el cual tiene una duración estimada de 120 días, el presupuesto planificado para la ejecución es de L. 60,800.00.

Palabras claves: Desempleo, Empleo, El Mochito, Las Vegas Santa Bárbara, Minería



GRADUATE SCHOOL

ALTERNATIVES OF EMPLOYMENT IN THE COMMUNITY OF LAS VEGAS, SANTA BARBARA

AUTHORS:

**ANA CRISTINA CHÁVEZ TINOCO and HÉCTOR JOHEL VÁSQUEZ
NOLASCO**

Abstract

The current investigation has the purpose of presenting the results obtained from the study of work alternatives on the community of Las Vegas, Santa Barbara. At the moment, the generation of employment is conditioned mainly to mining activity, the population suitable for work in the municipality is 15,978 people, from which 6,350 people are employed, having a gap of 9,628 people who are not working. For this reason, the main objective is to identify employment generating activities in each of the economic sectors. The hypothesis established is that the tertiary sector has the greatest potential in generating alternative employment in the community of Las Vegas, Santa Barbara and its town El Mochito. The research focus is mixed, qualitative and quantitative, not experimental, transversal and descriptive because the characteristics of a determined group were specified. The results obtained lead to accept the null hypothesis, according to experts all sectors have the same potential. The highest educational level is complete high school with 39.16% and the predominant occupation is mining with 13.32%, the real open unemployment rate is 13.8%. With the purpose of guiding, the community to take advantage of all the economic sectors arises the educational management project “Proposal and employment in the community of Las Vegas, Santa Barbara and its town El Mochito”, which has a duration estimated of 120 days, the budget planned for the execution is of L. 60,800.00.

Keywords: Employment, El Mochito, Las Vegas Santa Bárbara, Mining, Unemployment.

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme cumplir este objetivo, por darme sabiduría y fortaleza para seguir cada día mejorando, a mi familia por apoyarme y animarme.

A mi abuela Ángela Hernández que es una persona importante en mi vida. A mis abuelos Pablo Tinoco, Eduardo Chávez y María de la Cruz Torres quienes ya no están con nosotros, pero siempre están presente en mi pensamiento y en cada objetivo que me propongo.

ANA CRISTINA CHÁVEZ TINOCO

A mis padres por brindarme siempre su apoyo y consejos. A mi familia y amistades que nos apoyaron en cada etapa de este proyecto.

HÉCTOR JOHEL VÁSQUEZ NOLASCO

AGRADECIMIENTO

A cada uno de los catedráticos que nos transmitieron su conocimiento a lo largo de las clases, a nuestros compañeros que nos han acompañado en este proyecto.

A nuestra asesora temática Lic. Lisette Cárcamo quien nos ha brindado siempre su apoyo a cada consulta, gracias por su paciencia y disposición.

A nuestro asesor metodológico Ing. Abel Salazar por animarnos siempre hacer nuestro trabajo lo mejor posible.

A nuestra familia, amigos y personas que nos apoyaron en cada una de las etapas de este proyecto que hemos realizado con mucho esfuerzo y dedicación.

A TODOS MUCHAS GRACIAS Y BENDICIONES

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1 INTRODUCCIÓN	1
1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	2
1.2.1 EMPLEO: LAS VEGAS, SANTA BÁRBARA	2
1.2.1.1 ALDEA EL MOCHITO	4
1.2.2 MINERÍA EN LAS VEGAS, SANTA BÁRBARA.....	5
1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	7
1.3.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA	8
1.3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	9
1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	9
1.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO	10
1.4.1 OBJETIVO GENERAL	10
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
1.5 JUSTIFICACIÓN	10
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	12
2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....	12
2.1.1 ANÁLISIS DEL MACRO-ENTORNO: EMPLEO	12
2.1.1.1 EMPLEO EN EL MUNDO.....	12
2.1.1.2 SITUACIÓN DE EMPLEO: ESTADOS UNIDOS Y JAPÓN.....	13
2.1.1.2.1 ESTADOS UNIDOS	13
2.1.1.2.2 JAPÓN.....	16
2.1.1.3 EMPLEO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE	19
2.1.1.3.1 CHILE.....	23
2.1.1.3.2 MÉXICO.....	25
2.1.1.3.3 BRASIL	28
2.1.1.3.4 SITUACIÓN DE EMPLEO: CENTROAMÉRICA.....	30
2.1.1.3.4.1 COSTA RICA Y PANAMÁ.....	31

2.1.2	ANÁLISIS DEL MACRO-ENTORNO: MINERÍA	37
2.1.2.1	CANADÁ.....	37
2.1.2.2	MÉXICO	37
2.1.2.3	NICARAGUA.....	38
2.1.2.4	CHILE	40
2.1.3	ANÁLISIS DEL MICRO-ENTORNO: EMPLEO	41
2.1.3.1	EMPLEO EN HONDURAS	41
2.1.3.2	PROBLEMAS DE DESEMPLEO EN HONDURAS.....	44
2.1.3.3	CARACTERÍSTICAS DE LAS VEGAS, SANTA BARBARA.....	45
2.1.3.3.1	EMPLEO EN LAS VEGAS SANTA BÁRBARA	50
2.1.4	ANÁLISIS DEL MICRO-ENTORNO: MINERÍA.....	51
2.1.4.1	HONDURAS.....	51
2.1.4.2	LAS VEGAS: MINA EL MOCHITO.....	52
2.1.5	CASOS DE ÉXITO DE GENERACIÓN DE EMPLEO HONDURAS.....	55
2.1.5.1	COMUCAP	55
2.1.5.2	GRUPO VANGUARDIA	56
2.1.5.3	LA SUREÑITA.....	57
2.1.5.3.1	UNA EMPRESA MODELO	59
2.2	TEORÍAS DE SUSTENTO.....	59
2.2.1.1	TEORÍA CLÁSICA	59
2.2.1.2	TEORÍA NEOCLÁSICA	60
2.2.1.3	NEOLIBERALISMO.....	60
2.2.1.4	TEORÍA KEYNESIANA.....	60
2.2.1.5	SALARIOS DE EFICIENCIA DE SHAPIRO E STIGLITZ.....	61
2.2.1.6	LA TEORÍA DE LA BÚSQUEDA DE EMPLEO	62
2.2.1.7	SECTORES ECONÓMICOS.....	62

2.2.1.7.1	SECTOR PRIMARIO	62
2.2.1.7.2	SECTOR SECUNDARIO	63
2.2.1.7.3	SECTOR TERCIARIO.....	65
2.3	CONCEPTUALIZACIÓN	69
2.3.1	VARIABLE DEPENDIENTE	70
2.3.2	VARIABLES INDEPENDIENTES	71
2.3.2.1	AGRICULTURA	72
2.3.2.2	GANADERÍA	72
2.3.2.3	FORESTAL.....	72
2.3.2.4	MINERÍA	73
2.3.2.5	APICULTURA.....	73
2.3.2.6	PESCA.....	73
2.3.2.7	HORTICULTURA	74
2.3.2.8	FRUTICULTURA.....	74
2.3.2.9	AUTOMOTRIZ.....	74
2.3.2.10	ALIMENTICIA.....	75
2.3.2.11	METALÚRGICA	75
2.3.2.12	ELECTRÓNICA	76
2.3.2.13	MADERERA.....	76
2.3.2.14	CONSTRUCCIÓN	76
2.3.2.15	TEXTIL	77
2.3.2.16	NAVIERA	77
2.3.2.17	SERVICIOS DE COMUNICACIONES	78
2.3.2.18	EDUCACIÓN	78
2.3.2.19	TURISMO.....	79
2.3.2.20	SERVICIOS PROFESIONALES.....	79

2.3.2.21	COMERCIO	79
2.3.2.22	SERVICIOS BANCARIOS	80
2.3.2.23	SERVICIOS DE TRANSPORTE	80
2.3.2.24	SERVICIOS DE SALUD.....	81
2.3.2.25	OCUPACIÓN.....	81
2.4	INSTRUMENTOS	81
2.4.1	CONFIABILIDAD Y VÁLIDEZ	82
2.4.2	VÁLIDEZ DE UN INSTRUMENTO.....	82
2.4.3	CONFIABILIDAD	83
2.4.4	PROCEDIMIENTOS EMPLEADOS	84
2.4.4.1	ENCUESTA	84
2.4.4.2	JUICIO DE EXPERTOS.....	85
2.4.4.3	PRUEBA PILOTO	85
2.4.4.4	SPSS	86
2.4.4.5	ALFA DE CRONBACH.....	86
2.4.5	HERRAMIENTAS	86
2.4.5.1	PARETO	86
2.4.5.2	MICROSOFT PROJECT	87
2.4.5.3	MUESTREO ESTADÍSTICO.....	87
2.4.5.4	MINITAB	88
CAPÍTULO III: METODOLOGÍA		89
3.1	CONGRUENCIA METODOLÓGICA	89
3.1.1	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	90
3.1.2	HIPÓTESIS.....	112
3.2	ENFOQUE Y MÉTODOS	112
3.3	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	114
3.3.1	POBLACIÓN.....	115
3.3.2	MUESTRA.....	115
3.3.3	UNIDAD DE ANÁLISIS	117

3.3.4	UNIDAD DE RESPUESTA	117
3.4	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS	118
3.4.1	INSTRUMENTOS	118
3.4.1.1	PROCESO DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS	118
3.4.2	TÉCNICAS	119
3.5	FUENTES DE INFORMACIÓN	120
3.5.1	FUENTES PRIMARIAS	120
3.5.2	FUENTES SECUNDARIAS	120
3.5.3	LIMITANTES DEL ESTUDIO	121
CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS		122
4.1	CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO	122
4.1.1	CONFIABILIDAD ENCUESTA	122
4.1.2	CONFIABILIDAD JUICIO DE EXPERTOS	123
4.1.2.1	SELECCIÓN DE JUECES	123
4.1.2.2	PREPARACIÓN DE FORMATO DE EVALUACIÓN	124
4.1.2.3	CORRIGE LAS OBSERVACIONES DADAS POR EXPERTOS	127
4.2	SITUACIÓN ACTUAL: LAS VEGAS SANTA BÁBARA	128
4.2.1	GENERALES	128
4.2.2	EDUCACIÓN	130
4.2.3	EMPLEO	131
4.2.4	VIVIENDA	135
4.2.5	ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS	137
4.2.6	CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD DE LAS VEGAS	137
4.3	AGRICULTURA	138
4.4	GANADERÍA	139
4.5	FORESTAL	140
4.6	MINERÍA	140
4.7	APICULTURA	140
4.8	PESCA	141
4.9	HORTICULTURA	141
4.10	FRUTICULTURA	141
4.11	AUTOMOTRIZ	142

4.12	ALIMENTICIA	142
4.13	METALÚRGICA	143
4.14	ELECTRÓNICA.....	144
4.15	MADERERA.....	144
4.16	CONSTRUCCIÓN	144
4.17	TEXTIL	145
4.18	NAVIERA	146
4.19	SERVICIOS DE COMUNICACIONES	146
4.20	EDUCACIÓN.....	147
4.21	TURISMO	148
4.22	COMERCIO	149
4.23	SERVICIOS PROFESIONALES.....	149
4.24	SERVICIOS BANCARIOS	150
4.25	SERVICIOS DE TRANSPORTE.....	150
4.26	SERVICIOS DE SALUD	151
4.27	COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS.....	152
4.28	SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS FACTIBLES	156
CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		162
5.1	CONCLUSIONES.....	162
5.2	RECOMENDACIONES	163
CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD.....		164
6.1	TÍTULO DE LA PROPUESTA	164
6.2	INTRODUCCIÓN.....	164
6.3	PLAN DE ACCIÓN	165
6.3.1	DESCRIPCIÓN DE PLAN DE ACCIÓN	165
6.3.1.1	GESTIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN.....	165
6.3.1.2	ACTIVIDADES ECONÓMICAS GENERADORAS DE EMPLEO... 166	
6.3.1.3	CREACIÓN DE BOLSA DE EMPLEO DIGITAL.....	168
6.3.1.4	INSERCIÓN LABORAL.....	169
6.4	PROPUESTA DE PROYECTO.....	170
6.4.1	ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO	170
6.4.2	ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO (EDT).....	174

6.4.3	PLAN DE GESTIÓN DE INTERESADOS	175
6.4.3.1	IDENTIFICACIÓN DE LOS INTERESADOS.....	175
6.4.3.2	PLAN DE GESTIÓN DE INTERESADOS.....	176
6.4.3.3	MATRIZ PODER- INTERÉS.....	177
6.4.4	PLAN DE GESTIÓN DE CRONOGRAMA.....	178
6.4.4.1	PLANIFICACIÓN DE PROYECTO	178
6.4.4.2	CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO	180
6.4.4.3	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	183
6.4.4.4	CONTROLAR EL CRONOGRAMA.....	184
6.4.5	PLAN DE GESTIÓN DE COSTOS	186
6.4.5.1	CONTROLAR LOS COSTOS.....	188
6.4.6	PLAN DE GESTIÓN DE CALIDAD.....	188
6.4.6.1	PLANIFICAR LA GESTIÓN DE CALIDAD.....	189
6.4.6.2	REALIZAR EL ASEGURAMIENTO DE CALIDAD.....	189
6.4.6.3	CONTROLAR LA CALIDAD	190
6.4.6.4	MEJORA CONTINUA	190
6.4.7	PLAN DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.....	191
6.4.7.1	PLAN DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL	196
6.4.8	PLAN DE GESTIÓN DE COMUNICACIONES	198
6.4.9	PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	200
6.4.9.1	REQUISITOS NECESARIOS DEL PLAN	200
6.4.9.2	IDENTIFICAR LOS RIESGOS.....	200
6.4.9.3	PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS	202
6.4.10	PLAN DE ADQUISICIONES	203
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	206
	ANEXOS.....	212
	ANEXO 1. PLAN DE OPTIMIZACIÓN A MEDIANO PLAZO	212
	ANEXO 2. ESQUEMA DEL MERCADO LABORAL	213

ANEXO 3. MISIÓN Y VISIÓN COMUCAP.....	214
ANEXO 4. ENCUESTA SOCIOECONÓMICA	215
ANEXO 5. ALFA DE CRONBACH	217
ANEXO 6. FOTOGRAFÍAS APLICACIÓN DE ENCUESTAS	218
ANEXO 7. JUICIO DE EXPERTOS	219
ANEXO 8. ALFA CRONBACH JUICIO DE EXPERTOS	221
ANEXO 9. FOTOGRAFÍAS APLICACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS	224
ANEXO 10. PRUEBA KRUSKALL WALLIS	225
ANEXO 11. REPORTE DE VALOR GANADO	226
ANEXO 12. REPORTE DE CONTROL PRESUPUESTAL	227
ANEXO 13. FORMATO DE REGISTRO EXPECTATIVAS INTERESADOS	228
ANEXO 14. SOLICITUD DE CAMBIO	229
ANEXO 15. FLUJO AUTORIZACIÓN DE CAMBIO	230
ANEXO 16. AUDITORÍAS DE CALIDAD.....	231
ANEXO 17. BITÁCORA DE CONTROL DE CAMBIOS	232
ANEXO 18. LECCIONES APRENDIDAS	233
ANEXO 19. FORMATO CONTRATACIÓN DE PERSONAL	234
ANEXO 20. FORMATO DE EVALUACIÓN DE PROVEEDORES	235

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Indicadores de Crecimiento: Estados Unidos	15
Tabla 2. Repartición de la actividad económica por sector	16
Tabla 3. Indicadores de Crecimiento: Japón.....	17
Tabla 4. Repartición Actividad económica: Japón	19
Tabla 5. Indicadores de Crecimiento: Chile	23
Tabla 6. Repartición de Actividad económica: Chile	25
Tabla 7. Indicadores de crecimiento: México.....	26
Tabla 8. Repartición de la actividad económica: México.....	28
Tabla 9. Indicadores de Crecimiento: Brasil.....	29
Tabla 10. Panamá: Evolución de indicadores básicos del mercado laboral	34
Tabla 11. Panamá: evolución de indicadores básicos del mercado laboral y del empleo.	35
Tabla 12. Panamá: Evolución de indicadores básicos del mercado laboral y del empleo.....	36
Tabla 13. Repartición de actividad económica, Honduras	42
Tabla 14. Principales Indicadores del mercado laboral	43
Tabla 15. Subempleo, potencialmente activos y desalentados	45
Tabla 16. Infraestructura y servicios públicos	47
Tabla 17. Atractivos y zonas protegidas del Municipio de Las Vegas.....	48
Tabla 18. Ventajas e Inconvenientes de la Encuesta	85
Tabla 19. Operacionalización de variables	90
Tabla 20. Plan estratégico de la investigación	114
Tabla 21. Simbología de ecuación finita y conocida	116
Tabla 22. Datos Variables para cálculo de muestra.....	116
Tabla 23. Alfa de Cronbach encuesta	122
Tabla 24. Alfa de Cronbach juicio de expertos.....	123
Tabla 25. Expertos Consultados	123
Tabla 26. Resultados de las alternativas evaluadas	125
Tabla 27. Rango de edades	129
Tabla 28. Nivel educativo.....	130

Tabla 29. Rangos salariales por ocupación.....	133
Tabla 30. Nivel de acceso a servicios básicos	137
Tabla 31. Puntaje de expertos, por sector	152
Tabla 32. Calificación ajustada sector primario.	154
Tabla 33. Calificación ajustada sector secundario.....	154
Tabla 34. Calificación ajustada sector terciario.....	155
Tabla 35. Resumen de calificaciones totales por sector.	155
Tabla 36. Prueba de Kruskal-Wallis en Calificación Expertos.....	156
Tabla 37. Tabla de alternativas ordenadas menor a mayor.....	157
Tabla 38. Definición de límites de clases	158
Tabla 39. Histograma con porcentaje acumulado.....	159
Tabla 40. Cálculo medidas de tendencia central.....	160
Tabla 41. Entregables del proyecto.....	172
Tabla 42. Plan gestión de interesados	176
Tabla 43. Simbología Matriz poder- interés	177
Tabla 44. Cronograma	180
Tabla 45. Gestión de costos	186
Tabla 46. Matriz de roles y responsabilidades.....	192
Tabla 47. Simbología matriz responsabilidades	192
Tabla 48. Matriz RACI	193
Tabla 49. Plan de capacitación.....	197
Tabla 50. Matriz de comunicaciones	198
Tabla 51. Plan de riesgos	202

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Crecimiento poblacional de Las Vegas	3
Figura 2. Cantidad de negocios por rubro.....	3
Figura 3. Declaración de volumen de ventas por rubro	4
Figura 4. Mapa Localización aldea El Mochito.....	4
Figura 5. Localización Mina El Mochito	5
Figura 6. Operación minera en El Mochito	5
Figura 7. Perfil histórico de producción	6
Figura 8. El Mochito Overview	7
Figura 9. Brecha de personal sin empleo	8
Figura 10. América Latina y El Caribe Promedio de participación y ocupación Urbanas.	20
Figura 11. América latina: población ocupada áreas urbanas: situación en el Empleo, 2014.....	21
Figura 12. América latina: población ocupada áreas rurales: situación en el Empleo, 2014.	21
Figura 13. El desempleo en Latinoamérica y Caribe aumenta.	22
Figura 14. Origen de las empresas en México.....	38
Figura 15. PIB Honduras por actividad económica 2000 -2016.....	42
Figura 16. Tasa de subempleo invisible y tasa de desempleo.....	44
Figura 17. Localización municipio de Las Vegas.....	46
Figura 18. Fundaciones y Programas Sociales	53
Figura 19. Instalaciones físicas Mina El Mochito	54
Figura 20. Empleados de la Mina El Mochito	55
Figura 21. Proyectos de Protección Ambiental.....	55
Figura 22. Sector Primario	63
Figura 23. Sector Secundario	64
Figura 24. Sector Terciario	65
Figura 25. Identificación de las variables	71
Figura 26. Enfoque de la investigación.....	113
Figura 27. Gráfico de Media: Alternativas de empleo.....	126
Figura 28. Alternativas de empleo sobre la media.....	127

Figura 29. Género	128
Figura 30. ¿En qué comunidad reside?	128
Figura 31. Estado civil	129
Figura 32. Gráfico nivel educativo.	130
Figura 33. Nivel de conocimientos computacionales	131
Figura 34. ¿Cuenta con un empleo actualmente?	131
Figura 35. ¿Está buscando un empleo actualmente?	132
Figura 36. Brecha desempleo según encuesta.....	132
Figura 37. Ocupaciones	134
Figura 38. Ocupaciones que generan ingresos.....	134
Figura 39. La vivienda donde vive es	135
Figura 40. Material predominante en el piso	135
Figura 41. Material predominante en las paredes	136
Figura 42. Material predominante en el techo	136
Figura 43. Variable Agricultura ¿Considera factible el cultivo de estos productos?.....	138
Figura 44. Porcentaje de población dedicada a la agricultura	138
Figura 45. Variable Ganadería ¿Considera factible esta actividad?	139
Figura 46. Porcentaje de población dedicada a la ganadería	139
Figura 47. Porcentaje de población dedicada a la minería.....	140
Figura 48. Porcentaje de población dedicada a la Horticultura	141
Figura 49. Variable Alimenticia ¿Considera factible esta actividad?.....	142
Figura 50. Porcentaje de población dedicada rubro Alimenticio.....	143
Figura 51. Porcentaje de población dedicada rubro Estructuras metálicas.....	143
Figura 52. Porcentaje de población dedicada rubro carpintería.....	144
Figura 53. Porcentaje de población dedicada rubro construcción.	145
Figura 54. Variable Textil ¿Considera factible esta actividad?	145
Figura 55. Porcentaje de población dedicada rubro sastrería	146
Figura 56. Variable Servicios de Comunicaciones ¿Considera factible esta actividad?	146
Figura 57. Porcentaje de población dedicada rubro de Comunicaciones.	147
Figura 58. Variable Educación ¿Considera factible esta actividad?.....	147
Figura 59. Porcentaje de población dedicada rubro educación.....	148

Figura 60. Turismo ¿Considera factible está actividad?.....	148
Figura 61. Porcentaje de población dedicada rubro Turismo	149
Figura 62. Porcentaje de población dedicada rubro comercio	149
Figura 63. Porcentaje de población dedicada rubro Bancos	150
Figura 64. Porcentaje de población dedicada rubro Transporte	150
Figura 65. Servicios de Salud ¿Considera factible está actividad?.....	151
Figura 66. Porcentaje de población dedicada rubro Salud.....	151
Figura 67. Gráfico de Histograma con porcentaje acumulado.	159
Figura 68. Alternativas seleccionadas por sector económico	160
Figura 69. Porcentaje de alternativas de empleo seleccionadas por sector económico	161
Figura 70. Estructura de desglose de trabajo del proyecto	174
Figura 71. Identificación de los interesados	175
Figura 72. Matriz Poder- Interés	177
Figura 73. Diagrama de Gantt del cronograma de planificación	182
Figura 74 Cronograma de ejecución	184
Figura 75. Organigrama del proyecto	191
Figura 76. Diagrama de flujo de comunicación.....	199
Figura 77. Categorización de los riesgos.	201

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 INTRODUCCIÓN

En Honduras el índice de desempleo ha presentado un incremento desde el año 2012 al 2016. En mayo de 2012 los desempleados representaban el 3.6% de la Población Económicamente Activa (INE, 2012) y en junio de 2016 los desempleados representaban el 7.4% de la Población Económicamente Activa, estos datos son tomados del Instituto Nacional de Estadísticas (INE, 2016). Las zonas urbanas son las que presentan mayores índices de desocupación de población en edad de trabajar, esto debido a la migración de personas de áreas del interior del país, en la búsqueda de oportunidades de empleo.

Honduras cuenta con zonas de explotación minera que han ayudado a generar fuentes de trabajo y exportaciones a lo largo de los años, pero recientemente estos índices ha decaído, según (La Prensa, 2016) “La minería hondureña vive los años de las vacas flacas. La depresión de las economías en los países industrializados ha dejado bajos precios de los metales, a esto se suma la elevada carga tributaria y el mal servicio de energía eléctrica”.

Las Vegas Santa Bárbara es una comunidad con bastante influencia de la minería por esta razón hemos seleccionado este municipio para realizar una investigación en la que se tiene como objetivo la presentación de alternativas de empleo para los habitantes de dicha comunidad, debido a que parte de la población se dedica al rubro de la minería y otra se encuentra desempleada.

Dentro de la investigación se pretende buscar las principales oportunidades económicas, que permitan la generación de empleo y los aspectos que se deben trabajar para promover el aprovechamiento económico y beneficios sociales para los habitantes de la comunidad de Las Vegas. La investigación se desarrolla en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito en el departamento de Santa Bárbara. La comunidad de El Mochito es una aldea muy importante de Las Vegas, Santa Bárbara, ya que en ella se concentra la actividad minera que ha permitido el desarrollo socioeconómico del municipio.

Para el desarrollo de la investigación se verificará la situación actual de la comunidad, apoyándonos con información de las instituciones locales y realizando recolección de datos, utilizando técnicas y herramientas de investigación, posteriormente se hará un análisis de los datos obtenidos que posteriormente se utilizarán para preparar y justificar nuestra propuesta, estas actividades están a cargo de Ana Chávez y Héctor Vásquez.

La ventana de tiempo de la investigación es de aproximadamente seis meses. Las Vegas cuenta con muchas ventajas que se pueden explotar en los demás sectores económicos además de la minería. Con esta investigación se pretende encontrar que áreas de oportunidad dentro de la comunidad se pueden potenciar y así que estas permitan la generación de empleo y actividades económicas a los habitantes de Las Vegas.

1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

En esta sección se presentan hechos, datos y cifras que permiten entender el problema planteado apoyándose en información previa. A continuación, brindamos información acerca del empleo y minería en Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito.

1.2.1 EMPLEO: LAS VEGAS, SANTA BÁRBARA

La población actual de Las Vegas Santa Bárbara es de 25,665 habitantes. Cuenta con una población de 15,978 habitantes aptos para trabajar.

No existe evidencia de estudios previos en la comunidad de Las Vegas con respecto a la problemática del desempleo ni sobre alternativas de generación de actividades económicas ya que se visitó la oficina municipal de la comunidad y la información que se encontró fue acerca de las características del municipio como ser: la población actual que a la vez fue verificada en el Instituto Nacional de Estadísticas (INE), cantidad de negocios existentes y volumen de ventas de estos.

Tomando en cuenta datos del crecimiento poblacional en el municipio de Las Vegas

brindados por los censos del 2001 y 2013 realizados por el Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y con la población actual de Las Vegas datos brindados por la municipalidad (Municipalidad de Las Vegas, 2016) se elaboró una tendencia la cual se observa en la figura 1.

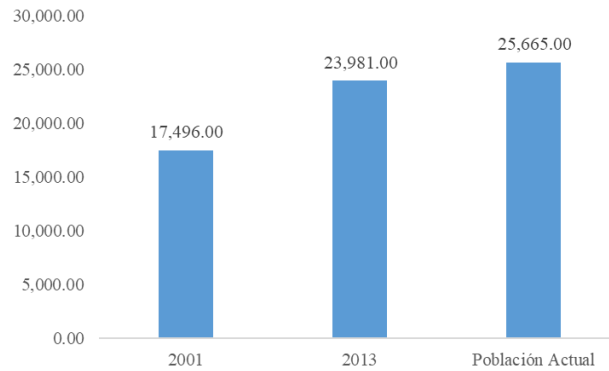


Figura 1. Crecimiento poblacional de Las Vegas

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de Instituto Nacional de Estadísticas (INE), Municipalidad de Las Vegas, 2016.

Los rubros económicos existentes en la comunidad de Las Vegas, son agricultura, industria, comercio, servicio y turismo.

En la figura 2 se muestra un Diagrama de Pareto con la cantidad de negocios con Permiso de Operación en el año 2016 por rubro económico, en donde se puede observar que el 80% de los negocios están concentrados en los rubros de comercio y servicio.

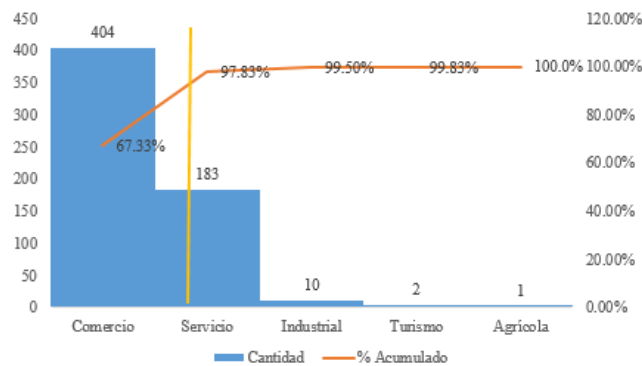


Figura 2. Cantidad de negocios por rubro

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de Municipalidad de Las Vegas, 2016.

En la figura 3 se muestra un Diagrama de Pareto con la cantidad de negocios con Permiso de Operación en el año 2016 por volumen de ventas en donde se puede observar que el 80% de los ingresos se encuentran en los rubros de industria y servicio.

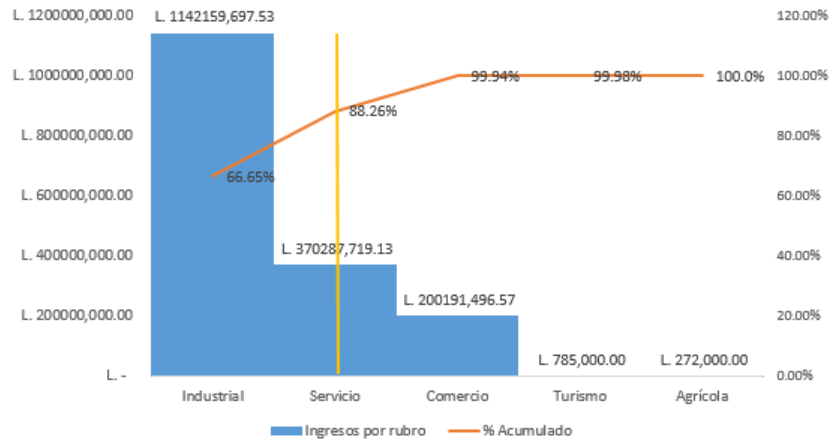


Figura 3. Declaración de volumen de ventas por rubro

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de Municipalidad de Las Vegas 2016.

1.2.1.1 ALDEA EL MOCHITO

La aldea de El Mochito es la más grande del municipio de Las Vegas. El Mochito la cual se ha crecido y desarrollado al mismo tiempo que Las Vegas por la riqueza minera que existe en su tierra. La explotación minera comenzó en el año 1943 estando al frente de ella el señor Eduardo Da Costa Gómez quien la vendiera a la Rosario Mining Company que explotaba el mineral de San Juancito.



Figura 4. Mapa Localización aldea El Mochito

Fuente: (Google Maps, 2017)

1.2.2 MINERÍA EN LAS VEGAS, SANTA BÁRBARA

La empresa minera que opera en la comunidad cuenta con 70 años de operación, y en el 2016 fue vendida a Ascendant Resources Inc. por Nyrstar NV . En la figura 5 se localiza en el mapa de Honduras la ubicación de la Mina El Mochito



Figura 5. Localización Mina El Mochito

Fuente: (Ascendant Resources Inc., 2017b)

La Operación de la Mina El Mochito en Las Vegas inició desde 1948 en la figura 6 se observan las empresas que han operado desde su descubrimiento hasta la fecha.

1938 La propiedad El Mochito es originalmente descubierta	1943 Rosario Mining Company adquiere la propiedad El Mochito
1946 Rosario construye una pequeña planta en El Mochito	1948 Comienza la producción en El Mochito siendo los productos iniciales de zinc un concentrado de plantillas conteniendo plata nativa, un concentrado de flotacion en masa y un producto de plata
1980 Amax Inc. adquiere Rosario	1987 American Pacific Honduras SA de CV (AMPEC) adquiere la propiedad El Mochito
1990 Breakwater Resources Ltd. adquiere AMPAC	2011 Nyrstar NV adquiere Breakwater Resources, así también como las operaciones de El Mochito
December 2016 Ascendant Resources Resources Inc. adquiere AMPAC y la mina El Mochito.	

Figura 6. Operación minera en El Mochito

Fuente:(Ascendant Resources Inc., 2017b)

Ascendant Resources Inc. es una compañía minera enfocada en la operación de la Mina El Mochito, mientras continúa evaluando oportunidades de recursos minerales produciendo y de desarrollo avanzado en, principalmente en Norte, Sur y Centroamérica. En diciembre 2016, la compañía completo la adquisición al 100% de American Pacific Honduras S.A. de C.V. y sus activos, la producción de Mina El Mochito, de Nyrstar NV y sus afiliados. Mina El Mochito localizada en el noroeste de Honduras, aproximadamente a 88 kilómetros suroeste de San Pedro Sula y 220 kilómetros al noroeste de la capital Tegucigalpa, ha estado operando desde 1948.

La operación subterránea aprovecha de métodos selectivos y subterráneos a granel para minar múltiples depósitos de manto planos y chimeneas verticales de alto grado, produciendo concentrados de zinc y plomo con significantes niveles de plata. Al momento del cierre de la adquisición, la compañía fue financiada para ejecutar sus planes de mejorar la optimización de la mina y el desarrollo, así como reiniciar las actividades de exploración. (Ascendant Resources Inc., 2017b)

En la figura 7 se observa que la producción en los últimos años en la mina El Mochito ha presentado varias caídas, y en los periodos del 2010 al 2011 se produjeron bajas en la producción al igual que en los periodos del 2014 al 2016.

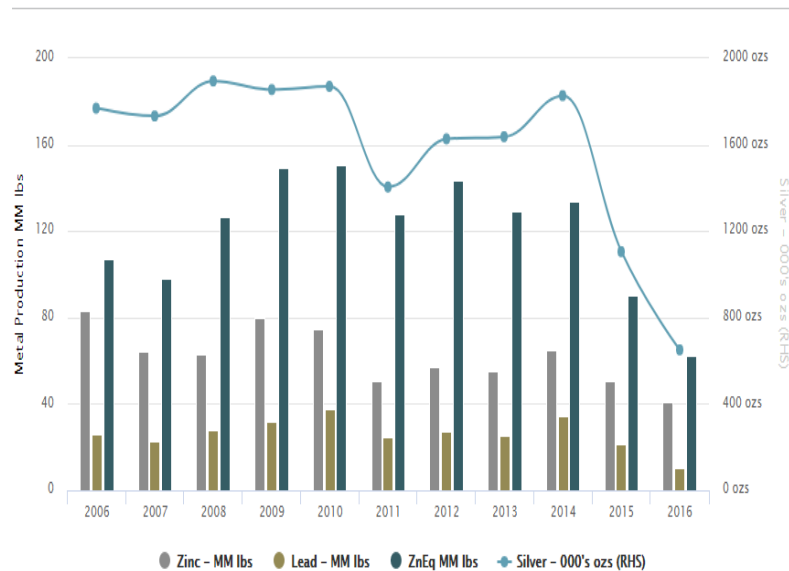


Figura 7. Perfil histórico de producción

Fuente: (Ascendant Resources Inc., 2017b)

En el 2016 en la Mina El Mochito, se tuvo varios incidentes de seguridad que terminaron con muertes de operarios, lo cual afectó en funcionamiento, además con la crisis minera fue necesario la reducción de costos (Ver Anexo 1) lo que implicaba realizar despidos de personal.

En la figura 8 se observan aspectos importantes de la Mina El Mochito, así como la visión general planteada por la nueva administración.



Figura 8. El Mochito Overview

Fuente:(Ascendant Resources Inc., 2017b)

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

En esta sección se detallan hechos, datos y cifras que permiten la definición del problema, siendo esta una de las bases del proceso de investigación ya que sirven de apoyo para la identificación del problema y la búsqueda de la solución.

1.3.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA

El municipio de Las Vegas, Santa Bárbara, actualmente concentra gran parte de su economía en el sector minero, esta dependencia económica de la actividad minera es un riesgo ya que debido a la crisis en este rubro en los últimos años existe la probabilidad que la mina presente en esta comunidad disminuya su producción, lo cual impactaría en el empleo en reducción de mano de obra.

Por lo que es necesario presentar propuestas de actividades económicas que ayuden a mejorar la situación de dependencia del rubro de la minería y reducción de personas sin empleo. En la figura 9 se puede observar los datos obtenidos por la Municipalidad de Las Vegas, en el cual se muestra el total de personas aptas para trabajar equivalente a 15,978 personas, así como también 6,350 personas actualmente empleadas y la brecha entre ambas es de 9,628 personas.

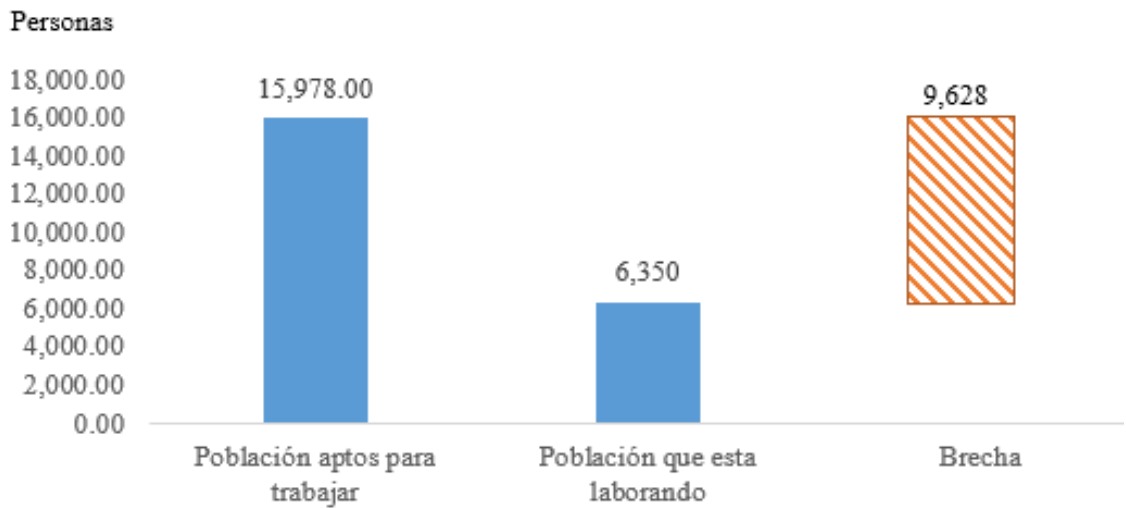


Figura 9. Brecha de personal sin empleo

Fuente: Elaboración propia con datos obtenidos de Municipalidad de Las Vegas año 2016

Con esta investigación se busca identificar si la brecha de 9,628 personas, en realidad buscan empleo o cuentan con una actividad económica como fuente de ingresos y basándonos en estos datos proponer actividades económicas que permitan generar empleo.

1.3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

La actividad minera del Municipio de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito ha generado una dependencia económica para sus habitantes. Esta también ha sido una de las principales fuentes de empleo en la comunidad y la crisis minera de los últimos años ha afectado la economía de la zona, debido a esto es necesario disminuir la dependencia del rubro de la minería como principal generador de empleo. Por lo que se plantea la siguiente formulación del problema:

¿Qué alternativas de empleo se pueden desarrollar en la Comunidad de Las Vegas, Santa Bárbara y su Aldea El Mochito?

1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Con el objetivo de tener una mayor claridad y enfoque preciso de la investigación se plantearon las siguientes preguntas:

- 1) ¿Cuál es la población actual en el Municipio de Las Vegas?
- 2) ¿Cuál es el porcentaje de personas empleadas por rubro?
- 3) ¿Cuál es el rango del salario de los empleados por rubro?
- 4) ¿Qué alternativas de empleo existen en el Municipio de Las Vegas?
- 5) ¿Cuáles son los rubros de mayor oportunidad de empleo en el Municipio de Las Vegas?
- 6) ¿Cuál es el potencial del sector agrícola en la generación de empleo en el Municipio de Las Vegas?
- 7) ¿Cuál es el potencial del sector industrial en la generación de empleo en el Municipio de Las Vegas?
- 8) ¿Cuál es el potencial del sector comercio y servicios en la generación de empleo en el Municipio de Las Vegas?
- 9) ¿Cuál es el nivel de educación de las personas en el Municipio de Las Vegas?
- 10) ¿Cuál es el nivel de acceso a servicios básicos en el Municipio de Las Vegas?
- 11) ¿Cuáles son las características de la comunidad de Las Vegas?
- 12) ¿Existen estudios previos de la problemática de desempleo en el Municipio de Las Vegas?

y su aldea El Mochito?

1.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO

A continuación, se detallan los objetivos planteados en la investigación:

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar actividades económicas en los sectores agrícolas, industrial, comercio, servicios y turismo que tengan potencial de generación de empleo en la comunidad de Las Vegas, Santa Bárbara y su Aldea El Mochito.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Realizar diagnóstico de la situación actual del municipio de Las Vegas y su Aldea El Mochito en actividades económicas, utilizando las técnicas y herramientas de investigación para identificar las principales actividades económicas en los rubros: agrícola, industrial, servicios y turismo.
- 2) Utilizar la herramienta juicio de expertos con personas seleccionadas, para la obtención de datos necesarios que permitan sustentar nuestra investigación.
- 3) Analizar los datos obtenidos en la investigación, utilizando herramientas estadísticas.
- 4) Plantear propuesta de actividades con mayor potencial en la generación de empleo dentro de la comunidad de Las Vegas, Santa Bárbara.

1.5 JUSTIFICACIÓN

La Comunidad de Las Vegas, ha contado con un crecimiento socio económico que la ha diferenciado de los demás municipios del departamento de Santa Bárbara, esto debido a que posee áreas de explotación minera en la Aldea El Mochito. La Mina El Mochito ha generado empleo y desarrollo económico desde 1948, pero en los últimos años el rubro de la minería a nivel mundial ha presentado una crisis que ha tenido repercusiones en nuestro país. En el caso de Las Vegas esta

crisis ha impactado en la economía de la localidad, ya que la mina es una fuente importante de generación de empleo e ingresos para la comunidad.

La presente investigación tiene como propósito determinar si hay otras áreas que permitan la generación de empleo y que rubros económicos tienen mayor potencial, y así reducir la dependencia de la actividad minera como uno de las principales actividades económicas del municipio. Luego de determinar opciones de generación de empleo se elaborará una propuesta en la que se incluirán los resultados obtenidos y recomendaciones que puedan ser tomadas en cuenta por la municipalidad de Las Vegas y población en general.

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

En este capítulo se desarrolla la fundamentación teórica de nuestra investigación, realizando un análisis profundo de la situación actual, la definición de las variables, conceptualización e instrumentos que validan y dan confiabilidad al procedimiento realizado.

2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

En esta sección se plantea cual es la situación actual del empleo y la minería a nivel micro y macro.

2.1.1 ANÁLISIS DEL MACRO-ENTORNO: EMPLEO

A continuación, se presentarán detalles de la situación actual del empleo en el Mundo, América latina y Centroamérica.

2.1.1.1 EMPLEO EN EL MUNDO

El creciente aumento de cifras de desempleo, ha generado preocupación a nivel mundial, la cantidad de oportunidades de trabajo se han incrementado, pero la demanda de personas que se prevé ingresen al mercado laboral es mayor. Según la Organización Internacional del trabajo OIT en su informe (OIT, 2014): En 2013 el desempleo en el mundo aumentó en 5 millones de personas.

La desigual recuperación económica y las sucesivas revisiones a la baja de las previsiones de crecimiento económico han incidido en la situación del empleo en el mundo. Se calcula que en 2013 el número de personas desempleadas se situó cerca de los 202 millones, un aumento de casi 5 millones respecto del año anterior, lo que significa que el empleo está creciendo a un ritmo más lento que la fuerza de trabajo. El grueso del aumento del desempleo mundial se registró en las regiones de Asia Oriental y Asia Meridional, que sumaron el 45 por ciento de personas que buscaban empleo, seguidas del África Subsahariana y Europa. En conjunto, el déficit mundial de empleo generado relacionado con la crisis desde el inicio de ésta en 2008, agregando a un número

de por sí considerable de buscadores de empleo, sigue aumentando.

En 2013, el déficit ascendió a 62 millones de empleos, incluidos 32 millones de personas más que buscaban trabajo, 23 millones que se desalentaron y habían dejado de buscar y 7 millones de personas económicamente inactivas que optaron por no participar en el mercado de trabajo.

Si la tendencia actual se mantiene, el desempleo mundial seguirá empeorando, aunque de forma gradual, para situarse en más de 215 millones de personas en 2018. Durante este período, se crearán alrededor de 40 millones de empleos nuevos netos al año, un número menor que el de personas que se prevé entren en el mercado de trabajo, unos 42,6 millones cada año. En líneas generales, la tasa mundial de desempleo se mantendrá constante durante los próximos cinco años, es decir, medio punto porcentual por encima del valor registrado antes de la crisis.

Otro ente que ha realizado análisis sobre la problemática del desempleo a nivel mundial es el Banco Mundial, el cual expresa: Se necesitan crear unos 600 millones de puestos de trabajo para el año 2030 solo para sostener el vertiginoso ritmo de crecimiento poblacional y evitar que millones de personas caigan en la pobreza.

Así lo expresa la meta que el mundo se ha propuesto para 2030: “Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.” (Banco Mundial, 2016)

2.1.1.2 SITUACIÓN DE EMPLEO: ESTADOS UNIDOS Y JAPÓN

Estados Unidos y Japón son dos países influyentes del mundo, razón por la cual se realiza un análisis sobre el desempleo en estos.

2.1.1.2.1 ESTADOS UNIDOS

Según Banco Santander (2017c) Estados Unidos posee la primera economía del mundo, delante de China, y está recién emergiendo de su peor recesión desde los años 1930. Gracias a un

plan de estímulo presupuestario y monetario de largo alcance, la economía se ha recuperado y el crecimiento se elevó a 2,6% del PIB en 2015, estimulado por el consumo privado, las bajas tasas de interés y el dinamismo de la creación de empleos. La actividad se ralentizó en 2016 (1,6%), debido a una baja de la inversión y el consumo. Se espera un repunte en 2017 (2,2%), pero el alcance de la aceleración dependerá de la credibilidad del programa económico del nuevo presidente Donald Trump.

Estados Unidos debe afrontar numerosos desafíos. La deuda pública sigue siendo elevada (cerca de 108% del PIB) y seguirá creciendo. La apreciación del dólar y el débil crecimiento de las economías europeas y japonesa afectan a las exportaciones, lo que alimenta un déficit de cuenta corriente cada vez mayor. El déficit presupuestario sobrepasa 4% del PIB, y debiera ahondarse si D. Trump aplica sus promesas de campaña (reducción de impuestos e inversiones masivas). medidas de contracción de la política monetaria.

La crisis financiera internacional provocó un aumento considerable del desempleo en los Estados Unidos, que llegó hasta 10% en octubre de 2009. Aunque la tasa de desempleo ha disminuido bajo 5%, esto esconde una baja de la tasa de participación en el mercado laboral (62.7% a fines de 2016). Si se toman en cuenta a los trabajadores desanimados que dejaron el mercado laboral y los que se ven obligados a aceptar puestos en jornada parcial, la tasa de desempleo real se eleva a más de 10%.

Los niveles de desigualdad han aumentado desde los años 1980, alcanzando actualmente su punto más elevado desde hace un siglo. En 2014, el número de ciudadanos americanos que disponían de un bien inmobiliario alcanzó su nivel más bajo desde 1995. Siendo este un indicador de (OIT, 2016) afirma que en los Estados Unidos, así como en otras economías avanzadas, donde el desempleo bajará a niveles anteriores a la crisis, se espera que el subempleo se mantenga o que crezca.

Dependiendo de la economía, tomará la forma de trabajo temporal o a tiempo parcial involuntario y de índices de participación más bajos, especialmente entre las mujeres y los jóvenes. Se prevé que la tasa de desempleo caiga por debajo del 5% en 2016, alcanzando el 4.7% en 2017

En la tabla 1 se muestran indicadores de crecimiento en Estados Unidos con respecto al PIB entre los años 2014 al 2018.

Tabla 1. Indicadores de Crecimiento: Estados Unidos

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	17,393.10	18,036.65	18,569.10	19,417.14	20,351.77
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	2.4	2.6	1.6	2.3	2.5
PIB per cápita (USD)	54,560	56,175	57,436	59,609	62,002
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-3.8	-3.4	-3.9e	-4.0	-4.6
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	105.2	105.6	107.4e	108.3	108.9
Tasa de inflación (%)	1.6	0.1	1.3	2.7	2.4
Tasa de paro (% de la población activa)	6.2	5.3	4.9	4.7	4.6
Balanza de transacciones corrientes (miles de millones de USD)	-392.06	-462.97	-481.21	-522.77	-672.50
Balanza de transacciones corrientes (en % del PIB)	-2.3	-2.6	-2.6	-2.7	-3.3

Fuente:(Banco Santander, 2017c)

El sector agrícola americano es sin lugar a dudas uno de los más grandes del mundo. Se caracteriza por una alta productividad y por el uso de tecnologías modernas. Estados Unidos es uno de los principales productores de maíz, soja, carne de res y algodón. El estado de California genera más de un tercio de los vegetales y dos tercios de las frutas y nueces del país. Dicho esto, la agricultura representa únicamente 1,3% del PIB americano y emplea a 1,6% de la población activa. (Banco Santander, 2017c).

Estados Unidos es un país muy industrializado. El sector industrial representa más de 20% del PIB e incluye una gran variedad de actividades. Las más importantes son la fabricación de maquinaria eléctrica y electrónica, de productos químicos y maquinaria industrial, así como el sector agroalimentario y automotriz. También es líder mundial en el sector aeroespacial y en la industria farmacéutica. La abundancia de recursos naturales ha convertido al país en líder en la producción de varios minerales y le permite mantener una producción diversificada. Así, es también el mayor productor mundial de gas natural líquido, aluminio, electricidad y energía nuclear, y el tercer productor mundial de petróleo. Desde hace varios años desarrolla la extracción a gran escala de gas de esquisto. La economía americana se basa fundamentalmente en los servicios. El sector terciario representa más de tres cuartos del PIB y emplea a más de 80% de la mano de obra. La tabla 2 muestra datos de empleo en Estados Unidos por rubro económico presentando datos de los principales sectores que se divide la economía.

Tabla 2. Repartición de la actividad económica por sector

Repartición de la actividad económica por sector	Agricultura	Industria	Servicios
Empleo por sector (en % del empleo total)	1.6	18.4	80.0
Valor añadido (en % del PIB)	1.1	20.0	78.9
Valor añadido (crecimiento anual en %)	3.0	2.1	2.6

Fuente:(Banco Santander, 2017c)

2.1.1.2.2 JAPÓN

Según Banco Santander (2017d) Japón, la tercera potencia económica mundial, está muy expuesto a la situación económica mundial debido a su fuerte dependencia de las exportaciones. Esta vulnerabilidad ha sido visible en los últimos años, cuando la economía japonesa ha experimentado episodios de recesión provocados por la desaceleración económica mundial. Los desastres naturales han agravado esta tendencia.

En 2016, el crecimiento se mantuvo débil (+0.5%), impulsado sobre todo por el consumo y el comercio exterior. Esta dinámica debiera prolongarse en 2017 de la mano de exportaciones fuertes y el consumo en los hogares.

Tras su aumento, la tasa de desempleo bajó a 3% en 2016. Sin embargo, los sueldos no crecen lo suficiente, sobre todo porque las empresas se resisten a redistribuir sus ganancias. Además, la inversión privada no es suficiente, a pesar de contar con condiciones favorables.

A futuro, la consolidación presupuestaria se mantendrá como un tema clave para el país, que intenta mantener su deuda bajo control. El envejecimiento de la población y las tensiones políticas con China y Corea del Sur son temas que Japón también deberá resolver en los próximos años.

En la tabla 3 se muestran indicadores de crecimiento en Japón entre el año 2014 al 2018, expresados en función del crecimiento del PIB.

Tabla 3. Indicadores de Crecimiento: Japón

Indicadores de crecimiento	de	2014	2015	2016 (e)	2017 (e)	2018
PIB (miles de millones de USD)		4,848.73	4,382.42	4,938.64	4,841.22	4,951.93
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)		0.3	1.2	1.0	1.2	0.6
PIB per cápita (USD)		38,143	34,513	38,917	38,282	39,308
PIB (miles de millones de USD)		4,848.73	4,382.42	4,938.64	4,841.22	4,951.93

Continuación tabla 3

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016 (e)	2017 (e)	2018
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	0.3	1.2	1.0	1.2	0.6
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	0.3	1.2	1.0	1.2	0.6
PIB per cápita (USD)	38,143	34,513	38,917	38,282	39,308
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-5.1	-3.9	-3.9e	-3.7	-3.1
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	242.1	238.0	239.2e	239.2	239.4
Tasa de inflación (%)	2.8	0.8	-0.1	1.0	0.6
Tasa de paro (% de la población activa)	3.6	3.4	3.1	3.1	3.1
Balanza de transacciones corrientes (miles millones de USD)	36.48	135.58	191.02	202.47	210.71
Balanza de transacciones corrientes (en % del PIB)	0.8	3.1	3.9	4.2	4.3

Fuente: (Banco Santander, 2017d).Nota: (e) Datos estimados

Según (OIT, 2016) En Japón el crecimiento de la productividad laboral superó al de los salarios. Esta disociación entre el crecimiento de los salarios y el crecimiento de la productividad en este país se refleja en la reducción de la participación de la renta del trabajo en los ingresos nacionales (proporción del PIB correspondiente al trabajo) en el mismo periodo. Japón cuenta con pocos recursos naturales (algunos yacimientos de oro, magnesio, carbón y plata), y por lo mismo depende del exterior para abastecerse en materias primas y recursos energéticos.

Debido a su gran extensión marítima, el país es uno de los productores más importantes de productos de pesca. Sólo 15% de la superficie japonesa es apta para el cultivo. El té y el arroz son las dos cosechas más importantes del país.

El sector agrícola como tal está altamente subsidiado y protegido. La agricultura contribuye de forma marginal al PIB (1.2%) y emplea a menos de 4% de la población activa. El sector industrial está muy diversificado, y cubre desde productos de base (acero, papel) hasta productos de alta tecnología. Japón domina sectores como el automotriz, la robótica, la biotecnología, la nanotecnología y las energías renovables. Japón es el segundo mayor productor de vehículos y barcos. El sector industrial aporta 27% del PIB. El sector servicios representa más de 70% del PIB y emplea a cerca de 70% de la población activa. El sector turístico está en pleno auge ya que el número de turistas alcanzó 24 millones en 2016, es decir, el doble de 2014. En la tabla 4 se muestran datos de empleo por sectores más importantes de la economía.

Tabla 4. Repartición Actividad económica: Japón

Repartición de la actividad económica por sector	Agricultura	Industria	Servicios
Empleo por sector (en % del empleo total)	3.5	24.3	70.7
Valor añadido (en % del PIB)	1.1	28.9	70.0
Valor añadido (crecimiento anual en	-8.8	0.7	1.1

Fuente: (Banco Santander, 2017d)

2.1.1.3 EMPLEO EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE

Según la (CEPAL/OIT, 2016) El análisis del desempeño del mercado laboral de América Latina y el Caribe en 2015 se enmarca en el contexto de su evolución durante los años anteriores. Después de un prolongado período de crecimiento económico relativamente elevado y una rápida recuperación del impacto de la crisis económica y financiera global de 2008 y 2009, desde 2011

el crecimiento económico regional ha ido desacelerándose continuamente y en 2015 la economía regional se contrajo un 0.5%. Esta desaceleración interrumpió la tendencia al aumento de la tasa de ocupación que se había iniciado en 2003 y que había persistido de forma continua, con la excepción de 2009, en un marco de tasas de crecimiento relativamente elevadas.

En efecto, después de la gradual reducción de los incrementos de la tasa de ocupación a nivel regional entre 2010 y 2012, en 2013 y 2014 las variaciones de esta tasa se tornaron negativas, como consecuencia de una menor demanda laboral y, por lo tanto, la menor generación de nuevos puestos de empleo asalariado. La debilidad del crecimiento económico regional no solo se expresó en la caída de la tasa de ocupación, sino también en la reducida tasa de crecimiento del empleo asalariado y la demanda laboral, la creación de empleo asalariado se desaceleró de un 3.1% en 2012 a un 1.6% en 2013 y un 0.8% en 2014 y, para la región en su conjunto., se estima que en 2015 se produjo un incremento del empleo asalariado de solo el 0.6%.

Para realizar un análisis se compara la variación interanual de las tasas urbanas de participación y ocupación a nivel regional entre 2003 y 2015. Las combinaciones que se encuentran por encima de la línea diagonal tienden a indicar una caída de la tasa de desempleo, y las que están por debajo de dicha línea señalan un aumento.

En la figura 10 se muestra la variación de las tasas en América Latina y El Caribe

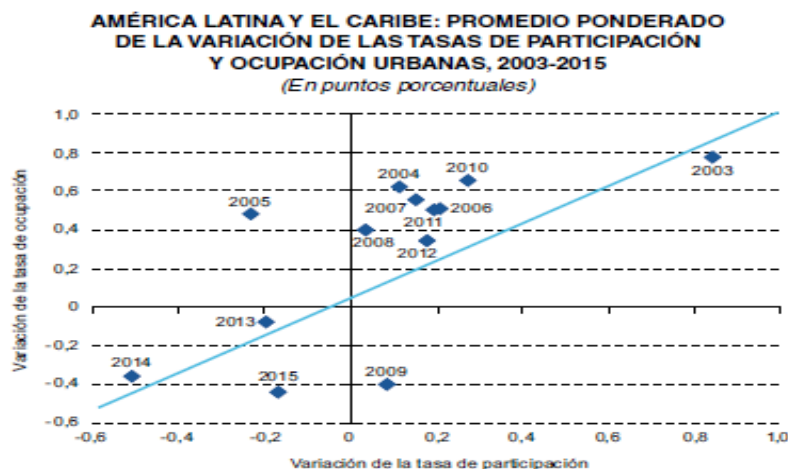


Figura 10. América Latina y El Caribe Promedio de participación y ocupación Urbanas.

Fuente: (CEPAL/OIT, 2016)

En la figura 11 se puede observar la población ocupada en el área urbana.

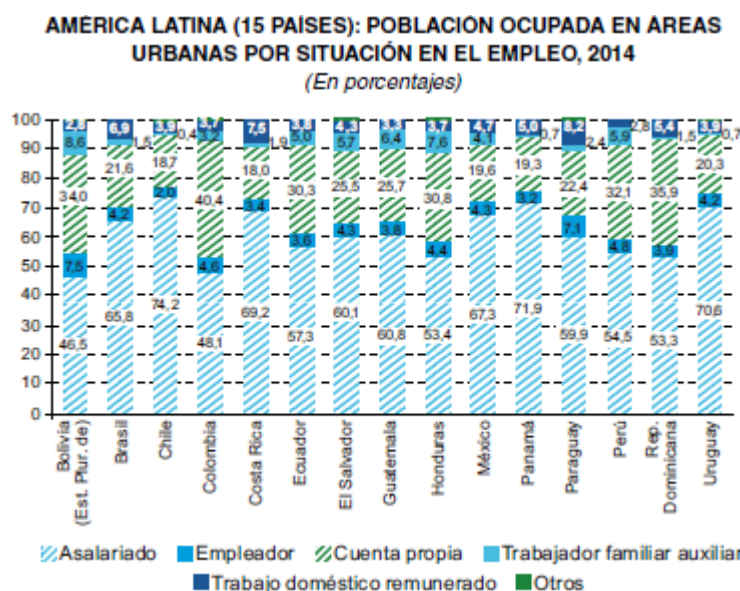


Figura 11. América latina: población ocupada áreas urbanas: situación en el Empleo, 2014.

Fuente(CEPAL/OIT, 2016).

En la figura 12 la población rural en América Latina, según la situación en el empleo.

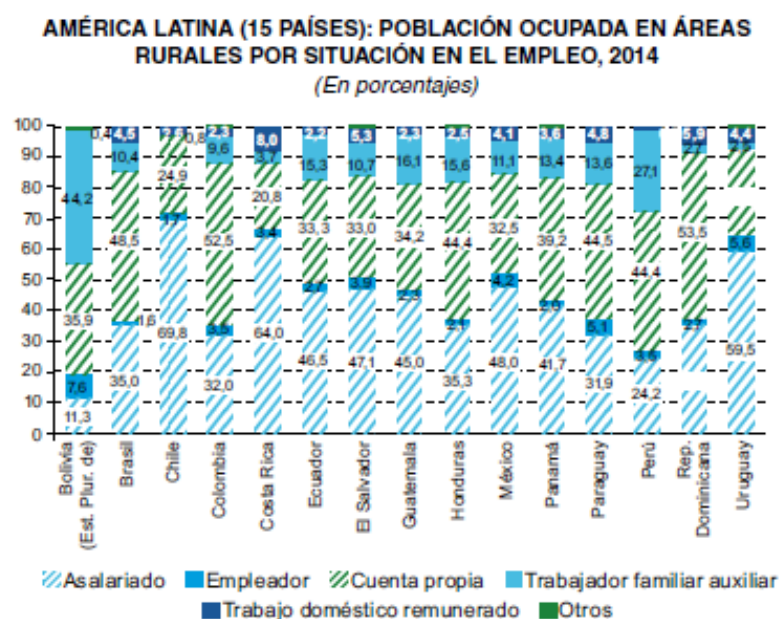


Figura 12. América latina: población ocupada áreas rurales: situación en el Empleo, 2014.

Fuente: (CEPAL/OIT, 2016)

Las figuras 11 y 12 muestran que en el área urbana el porcentaje de ocupados y que son

asalariados es mayor que en el área urbana, mientras que el porcentaje de ocupados y su actividad económica es por cuenta propia aumenta en el área rural, notándose así que en el área urbana las actividades de empleo dependen mucho de la industria, servicios que ofrecen una remuneración mientras que en el área rural la población se ve en la necesidad de generar sus propios ingresos económicos por cuenta propia.

A finales del 2016 en América Latina y El Caribe la tasa de desempleo alcanzó los índices más altos de la década. Según World Economic Forum,(2017) la tasa de desempleo pasó de un 6.97% en 2015 a un 8.05% en 2016, encadenando dos años de aumento del número de personas desocupadas.

En la figura 13 se muestra un comparativo del comportamiento del aumento del desempleo en Latinoamérica y el Caribe en el año 2016.

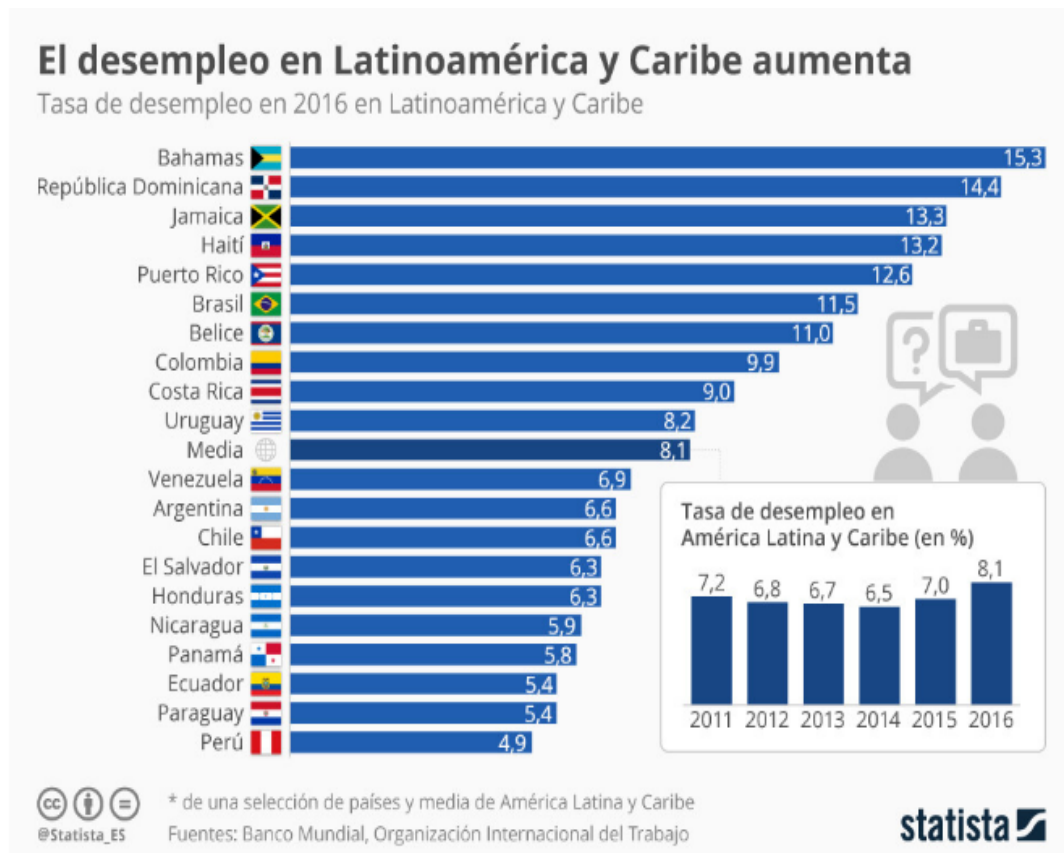


Figura 13. El desempleo en Latinoamérica y Caribe aumenta.
 Fuente: Banco Mundial, Organización Internacional del Trabajo.2016

La media del índice de desempleo en Latinoamérica y el Caribe es de 8.1%, este valor ha experimentado un incremento significativo comparado al año 2015.

2.1.1.3.1 CHILE

Según Banco Santander (2017b) A diferencia de otras economías de Latinoamérica, la economía chilena ha conseguido mantenerse estable. Sin embargo, tras años de crecimiento sostenido, Chile sufre una fuerte ralentización económica desde 2015 por la caída del precio del cobre (Chile es el primer exportador de cobre del mundo). En 2016 el crecimiento se redujo al 1,7%, y debido a la caída de la demanda en los principales mercados emergentes las previsiones de crecimiento para 2017 son moderadas (2%). No obstante, las perspectivas a medio plazo son más optimistas y se espera una tasa de crecimiento en torno al 4%. A pesar de la desaceleración económica, la tasa de desempleo se redujo ligeramente en 2016 (7.1%).

La pobreza sigue afectando a casi el 15% de la población, y las desigualdades son muy importantes. Los dos principales desafíos de la economía chilena a largo plazo serán la reducción de las desigualdades salariales y la dependencia del país de las exportaciones de cobre.

Para lograr estos objetivos Chile ha invertido fuertemente en las energías renovables, y se espera que para 2020 produzcan el 20% de la energía del país. La tabla 5 muestra datos de crecimiento según entre 2014 y 2018 con respecto al PIB.

Tabla 5. Indicadores de Crecimiento: Chile

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	260.95	242.54	247.03	251.22	262.00
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	2.0	2.3	1.6	1.7	2.3
PIB per cápita (USD)	14,645	13,469	13,576e	13,663	14,101

Continuación tabla 5

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	260.95	242.54	247.03	251.22	262.00
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	2.0	2.3	1.6	1.7	2.3
PIB per cápita (USD)	14,645	13,469	13,576e	13,663	14,101
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-1.5	-2.0	-2.2e	-1.9	-1.7
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	14.9	17.4	21.2e	24.8	27.4
Tasa de inflación (%)	4.4	4.3	3.8	2.8	3.0
Tasa de paro (% de la población activa)	6.4	6.2	6.5	7.0	6.8
Balanza de transacciones corrientes (miles millones de USD)	-4.50	-4.67	-3.57e	-3.44	-4.39
Balanza de transacciones corrientes (en % del PIB)	-1.7	-1.9	-1.4e	-1.4	-1.7

Fuente: (Banco Santander, 2017b)

La economía chilena está dominada por el sector industrial y los servicios, que juntos aportan más del 96% del PIB. Los principales sectores de actividad son la producción minera (cobre, carbón y nitrato), los productos manufacturados (procesamiento agroalimentario, productos químicos, madera) y la agricultura (pesca, viticultura y frutas).

El sector agrícola aporta casi el 4% del PIB, el sector industrial representa alrededor de un tercio y el sector servicios ha ganado importancia y contribuye actualmente con el 63,2% del PIB. Alrededor del 9% de la población trabaja en el sector agrícola, el 24% en la industria y el 67% en los servicios.

El turismo está creciendo y en 2016 visitaron el país 5,64 millones de turistas. La caída del precio del petróleo ha impulsado las inversiones en energías renovables, que aportarán el 20% de la producción energética del país en 2020.

Los tres mayores desafíos para la economía chilena son: superar su tradicional dependencia del precio del cobre (la producción de cobre representa el 50% de las exportaciones del país), desarrollar una producción alimentaria autosuficiente (la producción agrícola cubre menos de la mitad de las necesidades del país) y aumentar la productividad, en particular en el sector minero.

La agricultura y la ganadería son las principales actividades en el centro y sur del país. La exportación de frutas y verduras ha alcanzado niveles históricos gracias a la estrategia que se puso en marcha durante los años 90 para introducirse en los mercados europeo, norteamericano y asiático. La ubicación de Chile en el hemisferio sur le permite ofrecer frutas fuera de temporada a los países del hemisferio norte. La tabla 6 muestra datos de empleo en Chile por rubro.

Tabla 6. Repartición de Actividad económica: Chile

Repartición de la actividad económica por sector	Agricultura	Industria	Servicios
Empleo por sector (en % del empleo total)	9.6	23.1	67.3
Valor añadido (en % del PIB)	4.3	31.3	64.4
Valor añadido (crecimiento anual en %)	3.7	-0.7	2.7

Fuente: (Banco Santander, 2017b)

2.1.1.3.2 MÉXICO

Según Banco Santander (2017e) México se encuentra entre las 15 economías más grandes del mundo y es la segunda economía más grande América Latina. Sin embargo, el país depende mucho de los Estados Unidos, su principal socio comercial y destino de 80% de sus exportaciones. En 2016 hubo una ligera desaceleración económica; el PIB se mantuvo en 2,1% comparado a 2,5% el año previo. La demanda interna fue el principal impulsor del crecimiento mexicano, apoyado por la expansión de crédito y un aumento en las remesas de trabajadores expatriados. Debido a la

incertidumbre causada por la política comercial proteccionista de los Estados Unidos, se espera un crecimiento relativamente débil en 2017.

En 2016 el desempleo bajó a 4.1%; sin embargo, el sector informal aún emplea a casi 60% de la población activa. Hay grandes desigualdades tanto en ingreso como en exposición a desastres naturales. Más de 45% de la población vive en pobreza. La tabla 7 brinda detalles de indicadores de crecimiento en México entre 2014 al 2018 con respecto al PIB.

Tabla 7. Indicadores de crecimiento: México

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	1,298.40	1,151.04	1,046.00	987.30	1,032.36
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	2.3	2.6	2.3	1.7	2.0
PIB per cápita (USD)	10,846	9,512	8,555e	7,993	8,276
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-4.9	-4.6	-4.1	-2.6	-2.3
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	49.5	53.7	58.1	57.2	56.8
Tasa de inflación (%)	4.0	2.7	2.8	4.8	3.2
Tasa de paro (% de la población activa)	4.8	4.4	4.3	4.4	4.4

Continuación tabla 7

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	1,298.40	1,151.04	1,046.00	987.30	1,032.36
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	2.3	2.6	2.3	1.7	2.0
PIB per cápita (USD)	10,846	9,512	8,555e	7,993	8,276
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-4.9	-4.6	-4.1	-2.6	-2.3
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	49.5	53.7	58.1	57.2	56.8
Tasa de inflación (%)	4.0	2.7	2.8	4.8	3.2
Tasa de paro (% de la población activa)	4.8	4.4	4.3	4.4	4.4
Balanza de transacciones corrientes (miles de millones de USD)	-26.20	-33.35	-27.86	-24.47	-27.48
Balanza de transacciones corrientes (en % del PIB)	-2.0	-2.9	-2.7	-2.5	-2.7

Fuente: (Banco Santander, 2017e)

La agricultura representa más de 3,5% del PIB y emplea a más de 13% de la población activa. Sin embargo, la falta de crédito sigue dañando a este sector. México se encuentra entre los mayores productores de café, azúcar, maíz, naranja, aguacate y lima a nivel mundial. También es el quinto productor más importante de cerveza y el segundo exportador a nivel mundial. El país se encuentra entre los principales productores de minerales del mundo, incluyendo plata, fluorita, zinc y mercurio.

Asimismo, sus reservas de gas y petróleo constituyen uno de sus bienes más preciados:

México es el quinto productor de petróleo en el mundo mientras que la compañía petrolera PEMEX es la segunda empresa más poderosa en América Latina según la clasificación de la revista especializada en industria América Economía.

La ganadería y la pesca también son actividades económicas importantes en el sector alimentario. El sector de servicios aporta más de 60% del PIB y emplea el mismo porcentaje de la población activa. Debido a fuertes inversiones en bienes raíces, el sector de construcción se ha recuperado desde 2010. La tabla 8 muestra datos de empleo en México por rubro.

Tabla 8. Repartición de la actividad económica: México

Repartición de la actividad económica por sector	Agricultura	Industria	Servicios
Empleo por sector (en % del empleo total)	13.0	25.3	61.2
Valor añadido (en % del PIB)	3.8	32.7	63.5
Valor añadido (crecimiento anual en %)	4.1	-0.0	3.4

Fuente:(Banco Santander, 2017e)

2.1.1.3.3 BRASIL

Según Banco Santander(2017a) Brasil es la novena economía mundial. Después de haber experimentado un período de crecimiento excepcional, la economía brasileña mostró signos de ralentización en 2011 y entró en recesión a partir de 2015. Brasil atraviesa una crisis económica sin precedentes debido a la desaceleración del consumo privado y la caída de las inversiones. Tras su contracción en 2016 (-3.3%), se espera una reanudación progresiva del crecimiento en 2017 (0.5%), apoyada por las medidas de ajuste presupuestario en curso, así como por el aumento de la inversión.

En 2016, la economía brasileña siguió en recesión por segundo año consecutivo, debilitada por la caída de los precios petroleros, las materias primas y la ralentización de la economía china. El país experimenta una grave crisis económica y política, y los Juegos Olímpicos de 2016 no

impulsaron el crecimiento esperado. Al contrario, el estado de Río se endeudó al punto de rozar la quiebra, y esto se aplica además a numerosos otros estados. A nivel federal, la deuda pública tiene una dinámica preocupante, cercana al 80% del PIB.

Los problemas sociales son importantes. El país sigue siendo uno de los más desiguales del mundo. Existen fuertes disparidades regionales y ha habido un aumento de la delincuencia y la violencia criminal. La desigualdad afecta en distinto grado a las zonas rurales y urbanas, así como a los distintos grupos sociales y de género, raza y color de piel.

La desigualdad racial es una de las principales características de la sociedad brasileña. La tasa de desempleo ha seguido creciendo (más de 11% en 2016), y el empleo informal sigue siendo elevado. En la tabla 9 se muestran las tendencias de los indicadores de crecimiento en función del PIB desde el año 2014 al 2018.

Tabla 9. Indicadores de Crecimiento: Brasil

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	2,456.05	1,801.48	1,798.62	2,140.94	2,238.43
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	0.5	-3.8	-3.6	0.2	1.7
PIB per cápita (USD)	12,113	8,810	8,727	10,309	10,700
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-7.0	-9.7	-7.5	-7.6	-6.7
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	62.3	72.5	78.3	81.2	82.7
Tasa de inflación (%)	6.3	9.0	8.7	4.4	4.3

Continuación tabla 9

Indicadores de crecimiento	2014	2015	2016	2017 (e)	2018 (e)
PIB (miles de millones de USD)	2,456.05	1,801.48	1,798.62	2,140.94	2,238.43
PIB (crecimiento anual en %, precio constante)	0.5	-3.8	-3.6	0.2	1.7
PIB per cápita (USD)	12,113	8,810	8,727	10,309	10,700
Saldo de la hacienda pública (en % del PIB)	-7.0	-9.7	-7.5	-7.6	-6.7
Endeudamiento del Estado (en % del PIB)	62.3	72.5	78.3	81.2	82.7
Tasa de inflación (%)	6.3	9.0	8.7	4.4	4.3
Tasa de paro (% de la población activa)	6.8	8.3	11.3	12.1	11.6
Balanza de transacciones corrientes (miles de millones de USD)	-104.18	-58.88	-23.51	-28.44	-38.16
Balanza de transacciones corrientes (en % del PIB)	-4.2	-3.3	-1.3	-1.3	-1.7

Fuente: (Banco Santander, 2017a).

2.1.1.3.4 SITUACIÓN DE EMPLEO: CENTROAMÉRICA

En esta sección se describe la situación que se vive en Centroamérica con respecto al empleo, específicamente en los países de Costa Rica y Panamá

2.1.1.3.4.1 COSTA RICA Y PANAMÁ

Según (Gobierno de Costa Rica & OIT, 2014) En Costa Rica, la calidad y la creación del empleo presenta dificultades en dos niveles: primero por grupos poblacionales, afectando fundamentalmente a mujeres y jóvenes; segundo por territorio, afectando principalmente las regiones costeras, las zonas rurales y las de menor desarrollo relativo.

Luego de mantenerse en niveles cercanos al 6% durante la primera década del siglo con reducciones importantes en 2007 y 2008, y un fuerte aumento en 2009 como resultado de la crisis económica- a partir del 2010 la tasa de desempleo abierto muestra un crecimiento sostenido, de 7.3% en ese año, a 8.5% en el 2013.

Además de que la tasa de desempleo es relativamente más alta en estos últimos años respecto a los primeros, también lo es el número de desempleados, 188,098 personas en el 2013 según la Encuesta Nacional de Hogares de ese año. La tasa de desempleo es bastante mayor para las mujeres que para los hombres (10.8% y 7.0% respectivamente en 2013). Asimismo, la tasa de desempleo llega a un 24% en los hogares pobres. Por zonas, la tasa de desempleo es ligeramente mayor en la rural que en la urbana (9.0% y 8,2% respectivamente en 2013), aunque nuevamente aquí, prácticamente dos de cada tres desempleados (63,3%) residen en zona urbana.

Por último, cuando se diferencia por calificación de los trabajadores, la tasa de desempleo entre los no calificados (con educación secundaria incompleta o menos) es mayor que la de los calificados (con educación secundaria completa o más), 9.6% y 7.1% respectivamente en 2013. Un 63% del total de desempleados es un trabajador no calificado.

Entre 1994 y 2009 se generaron, en promedio, 43,000 empleos por año, con una tasa de crecimiento promedio del PIB de 4.5% anual. Entre los años 2010 y 2013, con la misma tasa de crecimiento del PIB (4.5%), apenas se han generado un promedio de 36,000 empleos por año lo cual incide en el incremento de la tasa de desempleo.

Este resultado es de gran relevancia, pues es un imperativo al menos retornar a los niveles de creación de empleo del pasado. Sin embargo, debe quedar claro que la creación de

oportunidades de empleo depende principalmente del desempeño económico, y este a su vez de las políticas económicas que se ejecuten. Por ello, se plantea el empleo como eje articulador entre las políticas económica y social del Estado.

A pesar del sólido crecimiento de las últimas décadas, sobresalen dos desafíos al desarrollo: la declinante situación fiscal y una desigualdad persistente. Estos retos afectan los pilares básicos del modelo de desarrollo costarricense: inclusión, crecimiento y sostenibilidad. El gobierno ha procurado atender estos problemas y está comprometido con una sociedad inclusiva que garantice el bienestar de su población, apoyándose en instituciones públicas transparentes y que rindan cuentas.

Según OIT (2012) Entre 2003 y 2005, la población panameña de 15 y más años aumento en 94,291 personas, contribuyendo a un aumento de la población económicamente activa (PEA) de 72,000 personas (32,000mil por año). En este contexto, el crecimiento del PIB (7.1% anual) trajo consigo un aumento en la población ocupada de 110,640 personas (55,000 por año,4.7% anual).

Según (Banco Mundial, 2017) A mediano plazo, hay buenas razones para esperar que el crecimiento de Panamá se mantenga entre los más altos de América Latina, del 6 al 6.5 por ciento. Con el proyecto de construcción de la segunda línea del Metro y el tráfico adicional generado por la ampliación del Canal, las inversiones públicas también se mantendrán altas. Además, la inversión privada deberá seguir siendo fuerte.

Las perspectivas de alto crecimiento en los próximos años también se sustentan en las nuevas oportunidades para el crecimiento impulsado por el sector privado en áreas clave como transporte y logística, minería, servicios financieros y turismo.

Debido a que la población ocupada aumento más que la PEA, la población desempleada disminuyo en 37,713 personas (18,857 por año), lo que se reflejó en una caída de la tasa de desempleo abierto (11.1% en 2003 a 7.8% en 2005). Es decir, se generaron suficientes empleos para todos los nuevos entrantes, pero así también para otras 37 mil personas que estaban

desempleadas.

El empleo productivo aumento en un 4.9% anual. Así, de los 110 mil nuevos ocupados, 81,000 se incorporaron al trabajo de manera productiva (55,000 al año). En promedio, tres décadas cuatro empleos generados fueron productivos (74%) en este trienio.

El incremento de la población ocupada productivamente, junto con la reducción de la desempleada, redujo el déficit de empleo productivo, que se entiende como la suma de los desempleados y los pobres que trabajan. El resultado de esto fue una caída en la incidencia de pobreza de 39.7% a 38.4%. Ahora bien, entre 2006 y 2009, la población total creció de forma similar al ciclo anterior, 54,598 personas al año.

Sin embargo, la PEA aumento con mayor rapidez (43 mil personas por año), a un ritmo anual de 3% frente al 2.8% anterior. En cambio, la población ocupada creció en 145 mil personas (3.62% anual), siendo esta cifra menor que la del periodo anterior.

El aumento de la población ocupada sobrepaso el de la PEA, con lo que se redujo el desempleo en casi 5 mil personas por año. No obstante, el desempleo aumentó levemente al final del periodo como efecto de la desaceleración del crecimiento del PIB, resultado de la crisis, pero, aun así, se creó suficiente trabajo para los nuevos entrantes y para sacar del desempleo a 14,869 personas.

Aunque la población ocupada creció menos, el número de personas que obtuvo empleo en condiciones productivas (155 mil), supero el aumento de la población ocupada (146,000 personas). Se puede afirmar que los puestos que genero la economía panameña no solo sirvieron para emplear productivamente a los nuevos entrantes, sino que ayudaron a otras 6,131 personas ocupadas en situación de pobreza para que salieran de ella (2,044 por año).

Así, el déficit de empleo productivo disminuyó en 7,000 personas al año (casi 3mil personas más que en el ciclo anterior). Panamá ha experimentado un crecimiento notable luego de recibir la administración total del canal de Panamá.

En la tabla 10 se muestran las tendencias de los indicadores del mercado laboral en Panamá.

Tabla 10. Panamá: Evolución de indicadores básicos del mercado laboral

Indicador	2003	2005	2006	2008	2009	Cambio total 2003-05	Cambio anual 2003-05	Cambio total 2006-09	Cambio anual 2006-09	Cambio anual 2006-08
Población total	3,073,659	3,183,605	3,238,450	3,347,904	3,402,243	109,946	54,973	163,793	54,598	54,727
Población de 15 y más años	2,121,904	2,216,195	2,262,998	2,356,900	2,403,651	94,291	47,145	140,653	46,884	46,951
PEA	1,303,952	1,376,879	1,390,077	1,484,973	1,521,072	72,927	36,463	130,995	43,665	47,448
Población ocupada	1,159,155	1,269,795	1,294,937	1,421,921	1,440,801	110,640	55,320	145,864	48,621	63,492
Población desempleada	144,797	107,084	95,140	63,052	80,271	-37,713	-18,857	-14,869	-4,956	-16,044
Población ocupada pobre ^{VI}	339,230	368,315	359,305	330,321	353,174	29,085	14,543	-6,131	-2,044	-14,492
Déficit de empleo productivo ^{VI}	484,027	475,399	454,445	393,373	433,445	-8,628	-4,314	-21,000	-7,000	-30,536
Población ocupada productivamente ^{VI}	819,925	901,480	935,632	1,091,600	1,087,627	81,555	40,777	151,995	50,665	77,984
Tasa de actividad	61.5	62.1	61.4	63.0	63.3	-	-	-	-	-
Tasa de desempleo abierto	11.1	7.8	6.8	4.2	5.3	-	-	-	-	-
Tasa de pobreza	39.7	38.4	37.5	32.8	33.6	-	-	-	-	-
Población ocupada productivamente / Población ocupada total	70.7	71.0	72.3	76.8	75.5	73.7	73.7	104.2	104.2	122.8
Elasticidad empleo-producto	-	-	-	-	-	-	0.63	-	0.41	0.43
Crecimiento población total	-	-	-	-	-	-	1.8	-	1.7	1.7
Crecimiento población de 15 y más años	-	-	-	-	-	-	2.2	-	2.0	2.1
Crecimiento PEA	-	-	-	-	-	-	2.8	-	3.0	3.4
Crecimiento población ocupada	-	-	-	-	-	-	4.7	-	3.6	4.8
Crecimiento población ocupada productivamente	-	-	-	-	-	-	4.9	-	-	8.0
Crecimiento del PIB	-	-	-	-	-	-	7.1	-	8.4	11.1

Fuente: OIT (2012)

Según (CEPAL/OIT, 2016), la población total y la PEA crecerían a un ritmo de 63 mil personas y de 49 mil personas al año, cifras superiores a los dos periodos anteriores. De esta forma, para lograr una tasa deseable de desempleo abierto de 4.2%, la población ocupada necesita crecer en 49 mil personas por año (3.2% anual), una cifra relativamente baja en comparación con periodos previos. Entre 2003 y 2005 la población ocupada aumento en 55 mil personas al año con un crecimiento del PIB muy similar al proyectado para el 2015.

Dado que Panamá ha logrado reducir constantemente el número de desempleados año tras año, gracias a sus altas tasas de crecimiento, la cifra de desempleo se muestra alcanzable. Panamá ha ido disminuyendo sus tasas de desempleo, las tendencias del año 2010 al 2015 comprueba

crecimiento económico y el mejoramiento de la calidad de vida de la población de este país.

La tasa de desempleo ha disminuido, así como la tasa de pobreza, según datos de la CEPAL/OIT, en la tabla 11 se muestran datos del cambio anual de la población, población económicamente activa, y la tasa de desempleo.

Tabla 11. Panamá: evolución de indicadores básicos del mercado laboral y del empleo.

Indicador	2010	2015	Cambio total	Cambio anual
Población total	3,456,443	3,773,368	316,925	63,385
Población de 15 y más años	2,450,374	2,745,095	294,721	58,944
PEA	1,528,632	1,775,125	246,493	49,299
Población ocupada	1,455,592	1,700,570	244,978	48,996
Población desempleada	71,846	74,555	1,515	303
Población ocupada pobre ^{1/}	321,703	326,999	5,296	1,059
Déficit de empleo productivo ^{1/}	394,743	401,554	6,811	1,362
Población ocupada productivamente ^{1/}	1,133,889	1,373,571	239,682	48,074
Tasa de actividad	62.4	64.7	-	-
Tasa de desempleo abierto	4.7	4.2	-	-
Tasa de pobreza	31.2	26.3	-	-
Población ocupada productivamente / Población ocupada total	77.9	80.8	97.8	98.1
Crecimiento población total	-	-	-	1.8
Crecimiento población de 15 y más años	-	-	-	2.3
Crecimiento PEA	-	-	-	3.0
Crecimiento población ocupada	-	-	-	3.2
Crecimiento PIB con elasticidad 2003-2005 (0,63)	-	-	-	5.0
Crecimiento PIB con elasticidad 2006-2009 (0,41)	-	-	-	7.7
Crecimiento PIB con elasticidad 2003-2009 (0,41)	-	-	-	7.7
Crecimiento PIB proyectado Plan Estratégico de Gobierno	-	-	-	7.2
Crecimiento del PIB según FMI	-	-	-	5.4

Fuente: (CEPAL/OIT, 2016).

Cambio Entre 2015 y 2020, la CELADE estima que la población total va a aumentar en 253,313 personas (50,000 mil anualmente), mientras que la PEA se incrementará en 179,000 personas (35,000 por año), es decir, el crecimiento será más lento que en los periodos previos. Así, para lograr una tasa de desempleo de 4.2% es necesario que la población ocupada crezca un mínimo de 34 mil individuos al año (2% anual). Este número también es menor que en los tres periodos anteriores. Dado lo anterior, Panamá se encontraría en condiciones de cumplir con la meta de desempleo aun si la población desempleada aumentase en 1,511 individuos anualmente.

Lograr este objetivo no debería ser un problema si el país mantiene la línea previa al 2009. En materia de pobreza, si se busca una reducción a un 22%, la población ocupada pobre debería disminuir en cerca de 24 mil personas en este quinquenio (4,789 anuales). A pesar de que la meta de desempleo es altamente factible, esta reducción implica otra en el déficit de empleo productivo de 3,278 personas anualmente. Esto es logable si Panamá ofrece 172 mil empleos productivos a los nuevos entrantes y, además, saca de la pobreza a 23 mil ocupados pobres.

En la tabla 12 se muestran las proyecciones del mercado laboral al 2020.

Tabla 12. Panamá: Evolución de indicadores básicos del mercado laboral y del empleo.

Indicador	2015	2020	Cambio total	Cambio anual
Población total	3,773,368	4,026,681	253,313	50,663
Población de 15 y más años	2,745,095	2,998,815	253,720	50,744
PEA	1,775,125	1,954,964	179,839	35,968
Población ocupada	1,700,570	1,872,856	172,286	34,457
Población desempleada	74,555	82,108	7,553	1,511
Población ocupada pobre	326,999	303,056	-23,943	-4,789
Déficit de empleo productivo	401,554	385,164	-16,390	-3,278
Población ocupada productivamente	1,373,571	1,569,800	196,229	39,246
Tasa de actividad	64.7	65.2	-	-
Tasa de desempleo abierto	4.2	4.2	-	-
Tasa de pobreza	26.3	22.1	-	-
Población ocupada productivamente / Población ocupada total	80.8	83.8	113.9	113.9
Crecimiento población total	-	-	-	1.3
Crecimiento población de 15 y más años	-	-	-	1.8
Crecimiento PEA	-	-	-	1.9
Crecimiento población ocupada	-	-	-	1.9
Crecimiento PIB con elasticidad 2003-2005 (0,63)	-	-	-	3.1
Crecimiento PIB con elasticidad 2006-2009 (0,41)	-	-	-	4.8
Crecimiento PIB con elasticidad 2003-2009 (0,41)	-	-	-	4.8
Crecimiento PIB proyectado en el Plan Estratégico de Gobierno	-	-	-	7.2

Fuente: (CEPAL/OIT, 2016).

2.1.2 ANÁLISIS DEL MACRO-ENTORNO: MINERÍA

En esta sección se describe la situación actual del sector minero Canadá y algunos países de América latina.

2.1.2.1 CANADÁ

Según (Grupo de Trabajo sobre Minería y Derechos Humanos en América Latina, 2012). La extracción minera es una actividad estratégica y de larga tradición en Canadá, al punto que este país ha sido calificado como una “potencia minera”. El sector genera más de \$US 40,000 millones cada año, lo que representa alrededor el 4% del Producto Interno de Canadá. Se considera incluso que la cantidad de inversión extranjera directa desde Canadá esta subestimada, porque no se toman en cuenta las inversiones que transitan a través de los centros financieros transnacionales antes de llegar a su destino final. De los 148.7 mil millones de dólares en activos mineros de empresas canadienses en el extranjero durante el 2012, el 66% (99.1 mil millones) se encontraba en el continente americano. Se Estima que más del 80% de las compañías que invierten en el sector de la minería metálica en este continente son canadienses y que más de 1000 empresas canadienses operan en todo el continente.

Según (William & Deneault, 2013), el 75% de las compañías mineras del mundo elige ese país para registrarse y el 60% de las que emiten acciones en Bolsa se inscribe en el Toronto Stock Exchange (TSX), donde, entre 2007 y 2011, se destinaron 220.000 millones de dólares canadienses al financiamiento mediante acciones en el sector minero más de un tercio del total mundial lo cual ubica a Toronto muy por delante de su competidor directo, el London Stock Exchange (LSE). En 2011, el 90% de las acciones emitidas por el sector minero en el mundo fueron administradas por el TSX.

2.1.2.2 MÉXICO

Según (Martínez Barragán, 2016) La minería es una de las actividades económicas de mayor tradición en México. Se practica desde la época prehispánica y fue una de los factores de

expansión regional durante la época colonial. En fechas actuales, México es atractivo por sus recursos para inversionistas y empresarios mineros del mundo, pues es el primer productor mundial de plata, undécimo de oro y duodécimo de cobre. También es el segundo productor de fluorita, el tercero más grande de bismuto y el quinto más grande de plomo.

La producción minera de México, por su valor, se distribuye de la siguiente manera: 21% oro, 20% plata, 14% cobre, 8 % zinc y el resto de otros minerales. Las principales empresas que se dedican a la extracción de minerales son de origen canadiense, ver figura 14.

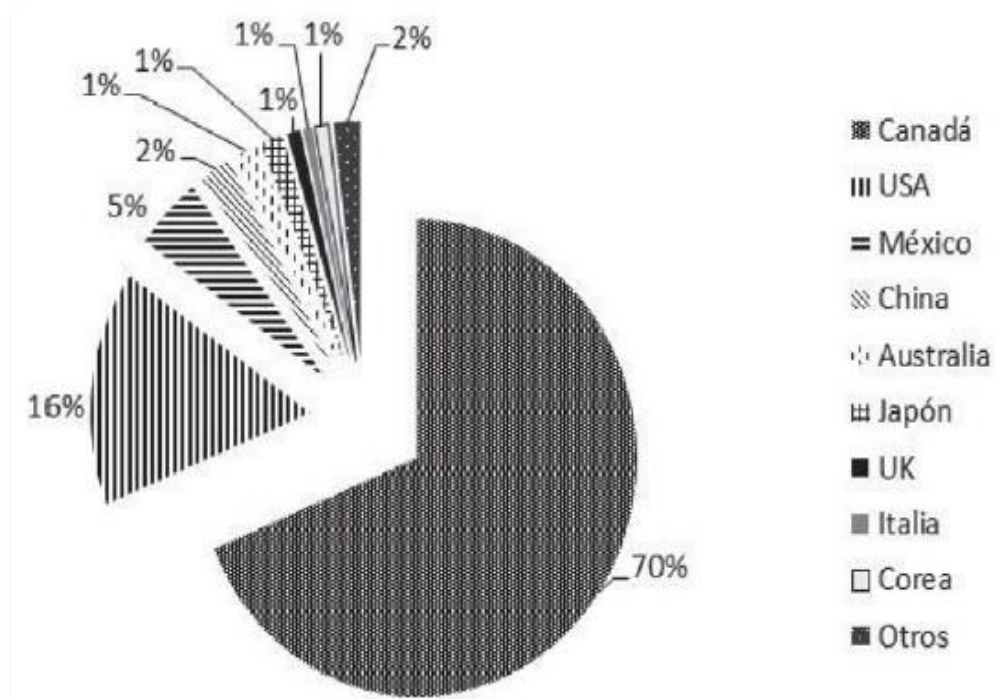


Figura 14. Origen de las empresas en México

Fuente: (Martínez Barragán, 2016)

2.1.2.3 NICARAGUA

Según (Rucfa et al., 2015). La producción minera metálica en Nicaragua se caracteriza por estar en manos de grandes empresas con capital mixto, por empresas medianas de carácter cooperativo y por pequeños mineros que trabajan de forma colectiva o individual. Las grandes

empresas de origen extranjero manejan los tres mayores distritos de producción minera del país. Los distritos mineros manejados por estas empresas son los conocidos como Mina El Limón, ubicado en el departamento de León; Mina La Libertad, del departamento de Chontales y el Distrito Minero de Bonanza, que se localiza en la Región Autónoma del Atlántico Norte.

Según (Rucfa et al., 2015) Dundee Capital Markets, un servicio canadiense sobre inversiones y asesoría financiera, en el año 2013, coloca a Nicaragua como el segundo destino en América Latina, después de Chile, como atractivo para la inversión minera, basado en un ranking de confianza.

Un factor clave para el incremento de las inversiones ha sido la alianza entre la industria - Gobierno, y el adecuado marco legal basado en reglas claras y definidas, siendo éstos, los atractivos principales que ofrece el país a los inversionistas, además una política de incentivos fiscales, un ambiente de seguridad para laborar y la estabilidad macroeconómica del país.

Entre las acciones más importantes desarrolladas en el sector industrial minero metálico entre 2008-2013 se mencionan las siguientes:

- 1) La reconversión tecnológica de la Mina La Libertad (Chontales), en la que se procesan aproximadamente 5,500 toneladas de broza diarias.
- 2) La instalación del plantel de beneficio de 60 toneladas de broza diarias en Pioneer o Highland Mary, a 5 Km de Bonanza (RAAN).
- 3) Se suscribió un contrato preliminar con la empresa Empresa subsidiaria de Central Sun Mining Inc, (DESMINIC) en La Libertad, a fin que se asignen áreas de explotación y se procese la broza por parte de una nueva Cooperativa de Pequeños Mineros denominados “Los Liberteños”, compuesta por 122 socios.
- 4) Se intercedió para que cooperativas de la zona de Villanueva puedan trabajar en propiedades de la Fundación Cohen y en áreas concesionadas a la empresa Tritón Minera, S. A.
- 5) Desde el año 2008 a la fecha, se han elaborado 12 mapas geológicos en la zona central y la costa Caribe de Nicaragua, con el fin de identificar el potencial minero nacional.
- 6) A 2013 se han otorgado 174 concesiones en la minería metálica.

2.1.2.4 CHILE

Según (Correa Mautz, 2016). El sector de minería e hidrocarburos ha representado en Chile entre un 13% y un 20,6% del PIB en los últimos 10 años. En términos de valor agregado, el sector minero representa casi 200 veces el tamaño del sector acuícola, 24 veces el del sector forestal, 17 veces el sector vitivinícola, etc.

Dentro del sector de minería e hidrocarburos, solo la minería del cobre representa en promedio el 91% del total de estas actividades. Así, si se hiciera una analogía con un vaso de agua donde el contenido del vaso es el total de la minería nacional, podría decirse que solo dos cucharadas de este vaso son el aporte conjunto del carbón, molibdeno, hierro, oro, plata, otros metalíferos no ferrosos y minerales no metálicos. Todo el resto corresponde por ende a la producción de cobre.

Dentro del sector minero, como es de esperar, cada producto tiene sus propias especificidades y características productivas y comerciales. Por ejemplo, al 2014 la minería metálica representaba el 96.8% de las exportaciones mineras totales, explicado fundamentalmente por la presencia del cobre. Dentro de la minería metálica se encuentra también presencia de minería del oro y la plata que en general van unidos minería del hierro, y extracción de subproductos como el molibdeno, derivado de la minería del cobre.

Por otro lado, la minería no metálica ocupaba solo el restante 3,2% de las exportaciones mineras totales. Hasta 2013, las exportaciones de carbón eran nulas y solo en los últimos años se ha empezado a exportar carbón principalmente hacia Asia y Europa, pero en magnitudes aun económicamente poco relevantes. Otros elementos relevantes de la minería no metálica son nitratos, yodo y potasio.

En cuanto al empleo, puede decirte que, si es que llegaran a existir ventajas comparadas e importancias relativas atribuibles a la actividad minera, estas no necesariamente pasan por la cantidad de empleo que genera. Es un dato conocido que el empleo en la actividad minera es mínimo con respecto al volumen y valor de producción. Si al 2013 la minería representaba en el

PIB un 13%, en el empleo total su importancia directa es de solo 0,92% del empleo total.

2.1.3 ANÁLISIS DEL MICRO-ENTORNO: EMPLEO

En esta sección se describen datos de la problemática del desempleo a nivel de País y la comunidad de Las Vegas, Santa Bárbara.

2.1.3.1 EMPLEO EN HONDURAS

Según el (INE, 2016) en Honduras los habitantes se estiman en 8,714, 641; de los cuales 4,132,729 (47.4%) son hombres y 4,581,913 (52.6%) son mujeres. La población urbana es de 4,715,844 habitantes, y de ésta el Distrito Central concentra aproximadamente el 26.2% con 1,236,023 habitantes, mientras que San Pedro Sula con 723,882 habitantes representa el 15.3%.

Con respecto al mercado laboral según el (INE, 2016): El 78.7% de la población nacional está en edad de trabajar (10 años y más) sin embargo, la Población Económicamente Activa (PEA) (ver conceptos de interés en Anexo 2), apenas representa el 45.3%. Pero como la población total incluye los menores de 10 años que por naturaleza se consideran inactivos, generalmente se calcula la Tasa de Participación sobre la base de la Población en Edad de Trabajar.

Este indicador a nivel nacional es de 57.5%, sin embargo, en los hombres esta relación es mucho más alta que en las mujeres (74.0% y 43.0% respectivamente). Para ambos sexos, la entrada al mercado laboral se da claramente a partir de los 15 años, pues la Tasa de Participación entre los 15 y 18 años dos veces más alta que la tasa entre los 10 y 14.

Debe notarse que, entre ese rango de edades, la diferencia por sexo de este indicador es mucho más alta: el 58.6% de los hombres está económicamente activo, mientras apenas un 26.9% de las mujeres lo está. Los hombres tienen mayor participación entre los 35 y los 44 años.

En esas edades apenas 3 de cada 100 hombres están fuera del mercado laboral; es decir, el 97.0 % de los hombres que tiene entre 35 y 44 años están trabajando o bien están buscando

activamente trabajo. En el caso de las mujeres, la mayor Tasa de Participación se alcanza también entre los 30 y 34 años, registrando una tasa de 62.5%.

Existe una cantidad considerable de personas en condición de asalariados ya que de cada 100 ocupados 50 efectúan sus actividades laborales a cambio de un salario, es decir tienen un patrono de igual manera se encontró que 38 de cada 100 hondureños realizan las actividades laborales por su cuenta, es decir que no tienen un empleador, sino que ellos generan su propio empleo. La cantidad de ocupados en Honduras para el 2016 es de 3,653,787 personas, de estos, el 38.6% se emplea en la agricultura, en el servicio está el 42.3% y en la industria el 19.2%, en la tabla 13 se observa la distribución de estas actividades económicas por sector en la generación de empleo y el valor añadido al PIB.

Tabla 13. Repartición de actividad económica, Honduras

Repartición de la actividad económica por sector	Agricultura	Industria	Servicios
Empleo por sector (en % del empleo total)	38.6	19.2	42.3
Valor añadido (en % del PIB)	12.59	16.76	70.65

Fuente: Elaboración propia

Según estas actividades económicas las tendencias de crecimiento en el PIB de los últimos cinco años se ven mayor en el sector servicios, en la figura 15 se muestra las tendencias.

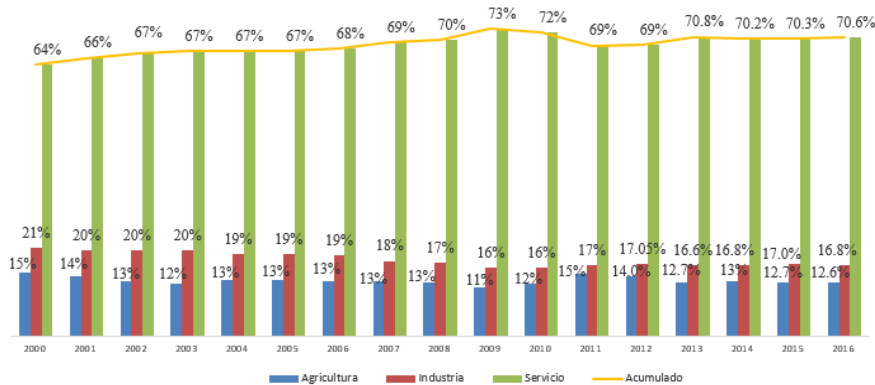


Figura 15. PIB Honduras por actividad económica 2000 -2016

Fuente: Elaboración propia

Por otra parte 12 de cada 100 que constituye la diferencia son trabajadores no remunerados, o sea personas que de alguna forma trabajan, pero no reciben un pago a cambio. Es importante mencionar que la estructura de la población es predominantemente joven, esto incide en que cada persona ocupada tiene que mantener en promedio a 2.4 personas (Tasa de Dependencia).

En la tabla 14 muestra detalles del comportamiento del mercado laboral a nivel nacional, rural y urbana, identificando la Población económicamente activa, tasas de participación y otros datos necesarios para la comprensión de la problemática del desempleo en nuestro país.

Tabla 14. Principales Indicadores del mercado laboral

Categoría	Nacional	Rural	Urbano
Población Total	3,714.541	3,938.797	4,715.944
PET	6,851.682	3,066.527	3,795.155
Hombre	3,199.735	1,483.930	1,715.805
Mujer	3661.947	1,582.597	2,079.350
Tasa de Participación	57.5	57.6	57.4
Masculina	74.0	79.7	69.1
Femenina	43.0	36.8	47.8
Ocupados	3,653.787	1,670.497	1,983.290
Asalariados	1,833.933	659.209	1,174.723
No asalariados	1,819.355	1,011.288	803.567
Desocupados	291.043	95.209	195.840
TDA	7.4	5.4	9.0
Tasa de subempleo visible	11.5	12.0	11.2
Tasa de subempleo invisible	44.2	45.2	43.3

Fuente: INE 2016.

2.1.3.2 PROBLEMAS DE DESEMPLEO EN HONDURAS

Honduras experimenta problemas en diferentes áreas de su económica en esta ocasión mostramos detalles acerca del problema de desempleo, según (INE, 2016): Uno de los problemas del mercado laboral es el desempleo; el cual se mide con la Tasa de Desempleo Abierto (TDA). En junio de 2016 los desempleados representaban el 7.4% de la Población Económicamente Activa.

El problema del desempleo es mayormente urbano, potenciado probablemente por la migración constante de personas del campo a la ciudad y la poca capacidad del mercado laboral para absorber esta fuerza de trabajo. Estos datos se muestran gráficamente en la figura 16.

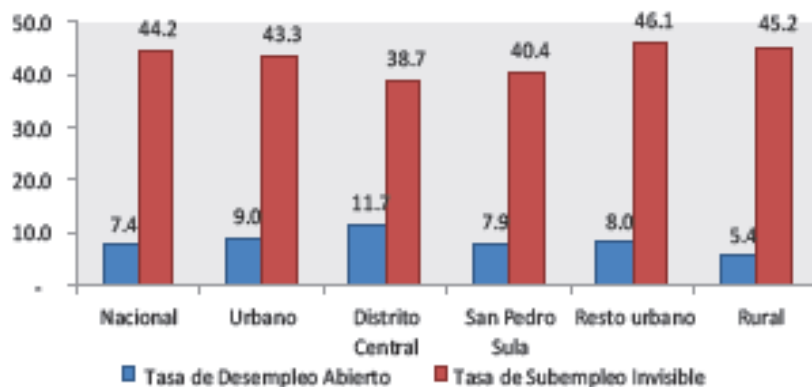


Figura 16. Tasa de subempleo invisible y tasa de desempleo

Fuente: INE, 2016.

La TDA urbana se estima en 9.0%, la rural es de 5.4%; el Distrito Central y San Pedro Sula tienen la mayor tasa de desempleo 11.7% y 7.9% respectivamente. La capacidad del mercado laboral para absorber la fuerza de trabajo también puede medirse con los Meses Buscando Trabajo (MBT) que tienen las personas desocupadas.

Así, en el área urbana en promedio una persona desocupada lleva 4.0 meses buscando trabajo, en cambio en el área rural son 3.3 meses; al igual que con la TDA, en el Distrito Central es donde un desocupado puede llevarse más tiempo sin encontrar trabajo: cinco meses. La desocupación se concentra en la población joven; del total de 291,048 desempleados del país, 61.3% son jóvenes menores de 25 años.

Existen en el país 421,429 personas con Subempleo Visible, es decir que, estando ocupados, trabajan menos de 36 horas a la semana y desean trabajar más. En cambio, las personas ocupadas bajo condiciones de Subempleo Invisible ascienden a 1,614,174.

Este último se define como las personas que trabajan más de 36 horas y tuvieron ingresos inferiores a un salario mínimo, esto refleja una Tasa de Subempleo Invisible (TSI) nacional del 44.2%; la misma para el área rural, es del 45.2%, como se muestra en la tabla 15.

Tabla 15. Subempleo, potencialmente activos y desalentados

Categoría	Subempleo		Potencialmente Activos	Desalentados
	Visible	Invisible		
Nacional	421,429	1614,174	28,184	132,468
urbano	221,173	859,307	16,265	77,232
Rural	200,256	754,868	11,919	55,236

Fuente: INE, 2016.

Lo anterior demuestra, que el principal problema del mercado laboral no es el desempleo, sino el subempleo invisible, que asocia bajos ingresos con empleos de baja productividad. Los desalentados constituyen un grupo muy especial y ascienden a 132,468 personas que no buscan trabajo porque piensan que no encontrarán, la distribución por área es de 58.3% urbana y 41.7% rural.

2.1.3.3 CARACTERÍSTICAS DE LAS VEGAS, SANTA BARBARA

Según la (Municipalidad de Las Vegas, 2016): El Municipio de Las Vegas se encuentra localizado al Sur del departamento de Santa Bárbara, ubicado en la región nor. -occidental de Honduras, comparte el lago de Yojoa, con los Municipios de Santa Cruz de Yojoa, Cortés, el Municipio de Taulabé, Comayagua y San Pedro de Zacapa. -En Santa Bárbara se encuentra ubicado en la montaña de Santa Bárbara.

En la figura 17 se muestra la localización del municipio de Las Vegas.



Figura 17. Localización municipio de Las Vegas

Fuente:(Google Maps, 2017)

A continuación, se detallan las principales características del municipio de Las Vegas que permiten evaluar la situación actual del municipio con respecto de desarrollo de infraestructura, educación, atracciones turísticas y actividades económicas:

1) Alcantarillado Sanitario

La ciudad cuenta con el servicio de Alcantarillado Sanitario que funciona desde el año de 1992 y fue construido con fondos de la Municipalidad y del Fondo Hondureño de Inversión Social, el tratamiento final de las aguas negras no fue concluido.

2) Agua potable y calidad del agua

La ciudad de las Vegas cuenta con un sistema de agua potable en un 100% que es abastecido por un nacimiento que está ubicado en la micro cuenca “Piedras Amarillas” en la montaña de Santa Bárbara, otro originado en la reserva privada “El Bosque” también conocida como “Los Manantiales”, o zona de recarga de la represa “Montevideo”, área forestal protegida con una

extensión aproximada de 309ha. y administrada por la compañía minera AMPAC desde hace varios años y otro nacimiento más originado en la comunidad de “Nuevo Lempira”.

3) Infraestructura, entidades de Gobierno y Ong´S presentes

Tabla 16. Infraestructura y servicios públicos

Energía Eléctrica	Si	Letrinas	Si	Centro de Salud con Médico	Si
Alcantarillado Pluvial	No	Agua Potable	Si	Pozos	No
Aseo Urbano	Si	Mercado	Si	Tratamiento Residuales Aguas	Si
Jardín de Niños	Si	Escuela Primaria	Si	Telefonía	Si
Instituto de Secundaria	Si	Centro de Salud	Si	Internet	Si
Institutos Técnicos	Si	Pavimento	SI		

Fuente: (Municipalidad de Las Vegas, 2016).

4) Entidades públicas del Gobierno están presentes en el Municipio:

- a) HONDUTEL (Empresa Hondureña de Telecomunicaciones).
- b) Correo Nacional.
- c) Registro Nacional de las Personas.
- d) Juzgado de Paz.
- e) ENEE.
- f) AHPROCAFE.
- g) Comisionado de los Derechos Humanos.
- h) Policía Nacional Preventiva.

5) Proyectos, nacionales o internacionales, que tienen presencia en el Municipio:

- a) CEPROD.
- b) MARENA.
- c) Plan en Honduras.
- d) Hábitat.
- e) USAID.
- f) SANAA.
- g) PRONADERS.

6) Aspectos que generan interés turístico y crecimiento económico: en la tabla 17 se muestran datos importantes sobre turismo, sector bancario e industria, así como también detalle de área protegidas de la zona.

Tabla 17. Atractivos y zonas protegidas del Municipio de Las Vegas

Atractivos Turísticos	Zonas Protegidas	Zonas de Producción	Industrias Financieras Existentes
Lago de Yojoa	Montaña de Santa Bárbara	Horticultura	Banco Atlántida
La Mina El Mochito	Cuenca del Lago de Yojoa	Café	Banco de los Trabajadores
Parque Arqueológico de Santa Bárbara	Micro cuenca Piedras Amarillas	Granos Básicos	Banco de Occidente
		Ganadería en la parte baja	

Fuente: (Municipalidad de Las Vegas, 2016).

7) Salud

En el área urbana de Las Vegas existe un centro de salud Abogado Donaldo Reyes Avelar,

un módulo materno infantil Dr. Arturo Bendaña para atender a las mujeres en edad reproductiva y control de niño sano. Asistencia odontológica a personas de escasos recursos económicos en servicios de odontología. Cuenta con un hospital privado cuyo mantenimiento está a cargo de la empresa minera Mina El Mochito.

Existen tres CESAMOS uno en Las Vegas, en la aldea de El Carreto y el otro en Santa María de Yojoa con personas preparadas para atención de pacientes, contamos con parteras capacitadas y promotores de salud.

8) Vivienda

En el Municipio del total de viviendas existentes, el 92.95% corresponde a casas de habitación, el 2.98% corresponde a casas que son construidas con materiales no adecuados (casas improvisadas). Las casas que cuentan con cuatro piezas por vivienda son las que ocupan el mayor porcentaje en relación al número de piezas por vivienda y representa el 29.83% y un 20.19% las que tienen tres piezas por vivienda. Los materiales que más se utilizan en la construcción de estas viviendas corresponde al bloque con un 65.94%, seguido de un 21.42% de viviendas construidas con madera. Educación

Del total de niños y niñas en edad primaria el 47.90% corresponde al género femenino de las cuales el 48.67% estudian, el 52.10% son del género masculino y estudian de ellos el 51.33%. Del total de niños y niñas en edad secundaria el 52.73% son del género femenino, de este total están estudiando el 51.83%, varones en edad secundaria son el 47.27% de los que estudian el 48.17%.

El 77.54% del sexo femenino comprendidas en los rangos de edades de 5 hasta 65 años y más saben leer y escribir y siempre entre este mismo rango de edades el 77.29% del sexo masculino saben leer y escribir.

En relación al acceso a la educación primaria y secundaria por género, el 60.82% del género femenino están estudiando y el 39.18% no están estudiando. Del sexo masculino el 60.06%

estudian y el 39.94% no estudian.

9) Centros educativos.

Colegios Técnicos/Vocacionales que están presentes en el Municipio:

- a) Instituto Técnico CEVEM
- b) Instituto Polivalente Tiburcio Carias Andino
- c) Escuelas Públicas:
 - i. Escuela República de Honduras (B° Suyapa)
 - ii. Escuela Lesly Argentina Rodríguez (Colonia Orellana)
 - iii. Escuela Dr. Miguel Paz Barahona (El Mochito)
 - iv. Escuela Franklin D. Roosevelt (B° San Juan)
 - v. Escuela Privada "Semillas de Libertad"

10) Jardines de niños:

- a. Tierno Amanecer (Colonia Orellana)
- b. Enrique Silvestre (B° Suyapa)
- c. Jardín Honduras (El Mochito)

Las Vegas cuenta con infraestructura que se puede aprovechar, hay presencia de instituciones bancarias, centros educativos y cercanía a zonas turísticas y ciudades importantes del país, lo que significa que hay mucho potencial en la comunidad.

2.1.3.3.1 EMPLEO EN LAS VEGAS SANTA BÁRBARA

La situación actual del empleo en Las Vegas según los datos proporcionados por la Municipalidad es poco favorable ya que la población apta para trabajar equivale a 15,978 personas, de las cuales 6,350 personas están empleadas, lo que significa que 9,628 personas no cuentan con un empleo.

2.1.4 ANÁLISIS DEL MICRO-ENTORNO: MINERÍA

Esta sección se presentan datos, hechos y cifras sobre el sector minero en Honduras y Las Vegas, Santa Bárbara.

2.1.4.1 HONDURAS

Según (Álvarez, Edgardo, Ana, Mendoza, & Alemancia, 2015) En el caso de Honduras, diversos estudios muestran la escasa participación de la minería en el PIB. El Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales señala que, en la primera mitad de la última década, el aporte de la minería PIB fue de 1,6%, mientras que dicha contribución se redujo a 0,9% en el período comprendido entre 2005 y 2009, y se mantiene en un porcentaje igual hasta el 2012.

En cuanto a las exportaciones de bienes, para los primeros seis años de la década su participación osciló entre un 8 y un 12% del total de la exportación de bienes, en el 2008 se redujo al 4%, se mantiene con oscilaciones cercanas a ese porcentaje hasta aproximarse al 8% en el 2010 y en el 2011 se reduce nuevamente al 6%.

Con relación a la generación de empleo, el mismo documento señala que entre el año 2000 y 2011 la minería generó un promedio de 6,342 puestos de trabajo, equivale al 0,2% de la población económicamente activa. Estos datos contrastan con el porcentaje de ocupación de los territorios. Según el Observatorio de Conflictos Mineros de América Latina, Honduras tiene un 31% de su territorio concesionado, en cambio, solo el 6% de su territorio nacional está cultivado, es el país de Centroamérica con mayor porcentaje de territorio concesionado para minería, representa el 36,9% del total de la región, que es de un 14%.

(CEPAL, 2012): Además de la minería no metálica, Honduras produce diversos metales como el oro, plomo, plata y zinc. Las mayores operaciones mineras están a cargo de empresas extranjeras. Las dos mayores explotaciones mineras son las de oro y plata.

La primera, la mina San Martín, en el Valle de Sira, pertenece a la empresa Gold Corp., la

que es la más grande mina a cielo abierto en Honduras y se encuentra en operaciones desde el año 2000. Rápidamente se convirtió en un éxito comercial y la producción alcanzó su pico en 2002. La vida útil de la mina está llegando a su fin, por lo que las actividades de cierre comenzaron en 2008.

La segunda, la mina a cielo abierto San Andrés operada por la empresa canadiense Aura Minerals Inc. desde el año 2009 desde que la compró a la canadiense Yamana Gold, que a su vez la compró en 2006 a RNC Gold. Otra empresa minera de relevancia nacional es la Breakwater Resources Ltd. de Canadá, propietaria del 100% de la mina de zinc, plata y plomo El Mochito.

2.1.4.2 LAS VEGAS: MINA EL MOCHITO

(Ascendant Resources Inc., 2017a): La Mina El Mochito ha estado operando en el municipio de Las Vegas, Honduras aproximadamente por 70 años. Durante este tiempo y a través de varias inversiones en las comunidades. El Mochito ha contribuido en la generación de empleos, mejoras de la infraestructura y avances educativos.

El Mochito hace esfuerzos para tener un rol activo en el fortalecimiento de las comunidades vecinas y continuar con esa responsabilidad en el futuro. La Mina El Mochito es una empresa socialmente responsable y cuenta con programas y fundaciones que contribuyen al beneficio de las comunidades de Las Vegas y El Mochito.

La Mina El Mochito ha recibido por 8 años consecutivos el galardón de la Fundación de Responsabilidad Empresaria Hondureña (FUNDAHRSE), como resultado de su continuas y extensivas iniciativas de responsabilidad social corporativa en la mina. Este premio se otorga a las empresas que promueven un manejo responsable y se abocan a las prácticas empresariales éticas a través del involucramiento comunitario, tomas de decisiones y una cultura empresarial.

FUNDAHRSE es la fundación líder en RSE y evalúa candidatos para esta premiación basándose en múltiples criterios, incluyendo un rol en derechos humanos, prácticas laborales, practicas operacionales y relaciones comunitarias.

La mina El Mochito promueve el empoderamiento y la igualdad de género en la minería como parte de sus iniciativas en recursos humanos. En La Mina El Mochito hay muchas mujeres talentosas desempeñando roles de liderazgo contribuyendo hacia el éxito de la operación.

En la figura 18 se observan algunos de los proyectos sociales implementados, en la mina El Mochito.



Figura 18. Fundaciones y Programas Sociales

Fuente:(Ascendant Resources Inc., 2017a)

Características De La Mina El Mochito:

- 1) Mina subterránea de Zn(Zinc) / Pb (Plomo)/ Ag (Plata) adquirida por Nyrstar en 2011 por medio de Breakwater Resources.
- 2) Funciona como una comunidad auto suficiente desde 1948.
- 3) Molino de 2,300 tpd (840ktpa) y concentrador de flotación; Expansión posible a 3,000 tpd sujeta a recursos y desarrollo subterráneo.

- 4) Producción Zn Eq promedio de 90MM lbsp.a. Sobre LOM (Life of Mine) post mejoras.
- 5) LOM (Life of Mine) Zn Eq Cash Costs de \$0.69/lb (costo puesto en sitio), AISC (All-in sustaining costs, métrica de material sólido, específicamente oro) de \$0.82/lb basado en el programa de ahorro de costos.
- 6) Tasas estables de recuperación de metales con un largo historial de funcionamiento.
- 7) Larga historia de conversión de recursos.

En la figura 19 se observan las instalaciones físicas de la Mina El Mochito

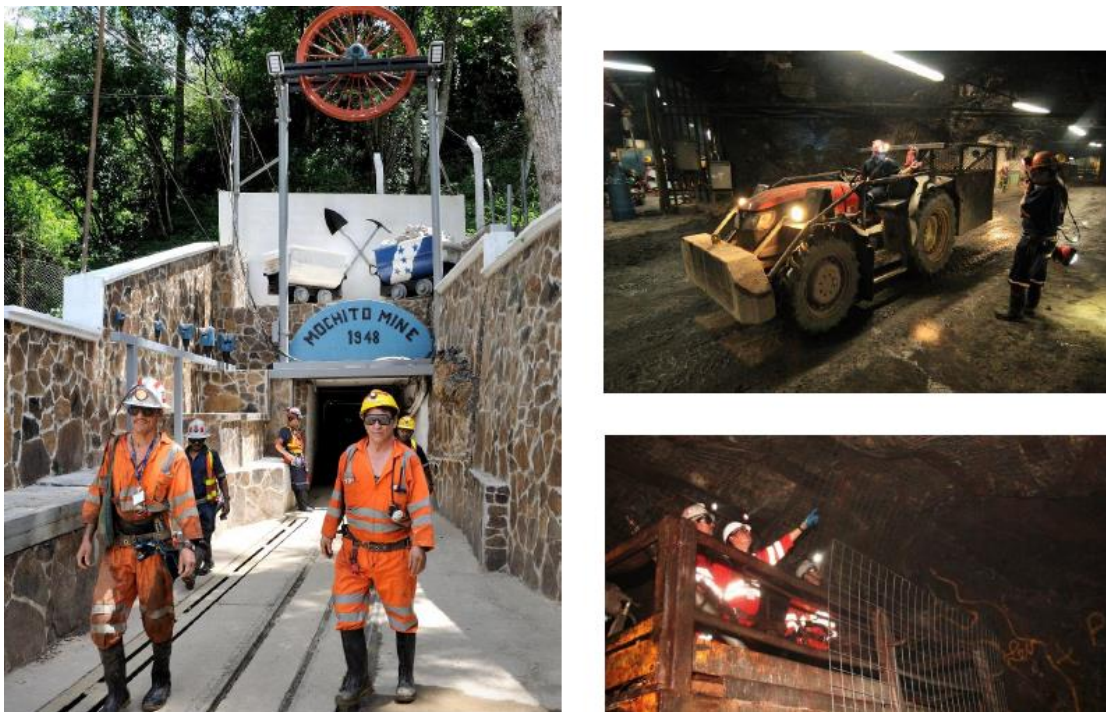


Figura 19. Instalaciones físicas Mina El Mochito

Fuente: (Ascendant Resources Inc., 2017b)

(Ascendant Resources Inc., 2017a) “Creemos que el bienestar de nuestro personal es imperativo para el éxito y sostenibilidad de la operación El Mochito. El compromiso continuo de nuestro personal se reafirma a través del desarrollo de nuestros empleados en las áreas de trabajo y avance educativo y el mejoramiento de las iniciativas de salud y seguridad”.

En la figura 20 se detalla la cantidad de empleados de la mina y el porcentaje de mano de obra local.



Figura 20. Empleados de la Mina El Mochito

Fuente:(Ascendant Resources Inc., 2017a)

La Mina El Mochito cuenta con múltiples programas medio ambientales que buscan preservar los recursos naturales y monitorear la calidad del agua, suelo, aire, protegiendo la fauna local. A través de estas iniciativas, continuamos promoviendo la protección ambiental como nuestro pilar día a día en las operaciones.

En la figura 21 se detallan los beneficios de los proyectos ambientales implementados.



Figura 21. Proyectos de Protección Ambiental

Fuente:(Ascendant Resources Inc., 2017a)

2.1.5 CASOS DE ÉXITO DE GENERACIÓN DE EMPLEO HONDURAS

2.1.5.1 COMUCAP

(PyMEs LATAM, 2012) La Asociación Coordinadora de Mujeres Campesinas de La Paz, COMUCAP, es una organización no-gubernamental, sin fines de lucro, fundada en 1993. Su principal meta es proveer de oportunidades económicas a las mujeres de La Paz y sus familias.

(PyMEs LATAM, 2012) Asociación Coordinadora de Mujeres Campesinas de La Paz COMUCAP, esta es una organización con una clara misión y visión (ver Anexo 3). Walá es el nombre comercial de los productos de aloe vera de la Planta Procesadora de Aloe COMUCAP

(Coordinadora de Mujeres Campesinas de La Paz). Esta organización está actualmente conformada por 256 mujeres campesinas de origen Lenca. La marca Walá tiene 2 principales líneas de negocio: bebidas y cosméticos, ambos de origen natural, concretamente a base de aloe vera,

Actualmente gracias a la puesta en marcha de acciones de promoción y comercio en línea, Walá ha logrado recibir pedidos en Nigeria, Grecia, Reino Unido, Alemania, Italia y Suiza y todo en un tiempo récord, menos de tres meses.

2.1.5.2 GRUPO VANGUARDIA

(Forbes Staff, 2015). Pocas son las empresas que logran involucrarse de forma exitosa con su comunidad y cambiar su realidad a través de programas de inclusión. Grupo Vanguardia es uno de esos casos únicos en los que su proyecto de empresa logró transformar la existencia de 200 familias, al convertirlas de marginadas a agentes productivos.

Todos los días, un grupo de pepenadores recorre calles, basureros y parques industriales de San Pedro Sula, en Honduras, con un propósito: recolectar la mayor cantidad posible de plástico pos-consumo y postindustrial, el cual será transportado hasta las puertas de Grupo Vanguardia, corporación que lo compra para reciclarlo.

De ahí saldrán con dinero en el bolsillo, ya que el pago se les realiza de inmediato. Dependiendo de la cantidad, puede ser en efectivo o en cheque, y cuando la cifra es mayor se les hacen transferencias bancarias. “La idea es que ellos inmediatamente puedan volver a realizar el ciclo de recolección y estén moviendo ese capital”, explica Sofía Moya, actualmente CEO de Grupo Vanguardia.

Con su esquema de Responsabilidad Social Empresarial (RSE), Vanguardia podría demostrar que las innovaciones en países emergentes probablemente no serán en tecnología, pero sí en nuevos modelos de negocios inclusivos, “en términos de incorporar a poblaciones vulnerables dentro de la cadena de valor de la compañía”, comenta Felipe Pérez, catedrático del INCAE Business School, quien ha estudiado el caso de la compañía hondureña.

Esta empresa familiar inició operaciones en 1992 bajo el nombre de Plásticos Vanguardia: procesaba 6,800 kilogramos de plástico virgen al mes, y operaba con sólo nueve empleados para producir empaques plásticos para los juguitos conocidos como Boli. Seis meses después de que la compañía comenzó a operar formalmente, se unió a la dirección general de la empresa su fundador Eduardo Moya, un ecuatoriano que llegó a Honduras junto con su esposa en 1968 y se mantuvo como presidente de Vanguardia hasta 2008.

Esa labor llevó a Eduardo a viajar frecuentemente a Alemania a una de las ferias más importantes de plásticos conocida como K 1993 Düsseldorf, la cual se celebra cada tres años. Fue ahí donde vio por primera una maquinaria de origen taiwanés que reciclaba desechos plásticos.

Así, en 1994 surgieron dos nuevas unidades de negocios: Ecoplast (enfocada en la fabricación de pelotas, palanganas, rollos y bolsas de plásticos pigmentados, producidos con material reciclado) y Eticlass (dedicada a la elaboración de etiquetas de plástico lisas e impresas). De esta forma, Plásticos Vanguardia se diversificó y comenzó a producir también, bolsas, rollos de plástico y rollos termoencogibles, entre otros, creados a partir de material virgen.

Con este progreso, Eduardo se embarcó en un proceso para mejorar los sistemas de gestión de calidad de la compañía en 2002, asesorado por el Consejo Empresarial Hondureño para el Desarrollo Sostenible (cehdes), con el propósito de certificarse en ISO 9001:2000. “Fuimos la primera empresa de plásticos en Honduras en conseguir esta certificación en 2004”, comenta Sofía Moya.

2.1.5.3 LA SUREÑITA.

(La Sureñita, 2017) “Cooperativa de mujeres campesinas, modelo de cooperativismo hondureño y latinoamericano de frente a los retos del nuevo milenio por una patria grande y digna para para todos nosotros(as).” En 1974 el Estado hondureño incentivó el cultivo de marañón (*Anacardium occidentale*) en la costa del Pacífico, pero al cambiar la política agraria el estado, muchas familias campesinas abandonaron las plantaciones por no contar con la asistencia técnica

y financiera. Sin embargo, cinco grupos de mujeres continuamos y en 1985, con el apoyo técnico y financiero de la Fundación Friedrich Ebert de Alemania, empezamos el proyecto de marañón.

Esta iniciativa la construimos con el trabajo de todas las asociadas y de nuestros compañeros. Así creamos la Cooperativa Regional de Producción Agropecuaria La Sureñita en 1989, la cual obtuvo su personería jurídica en 1992. En aquel entonces, las 55 asociadas logramos instalar tres plantas procesadoras de nueces y dos de falso fruto de marañón. Con el paso de los años se unieron otras cooperativas; de ésta forma, nos hemos ido abriendo más y más espacio en los mercados.

(La Sureñita, 2017) "Somos Cooperativas de mujeres emprendedoras que, gracias al esfuerzo colectivo, pretendemos mejorar el bienestar de nuestras familias. Nuestra meta es seguir superándonos y generar más empleo para luchar contra la pobreza y la exclusión social que hemos vivido por décadas".

(La Sureñita, 2017)"La división social de nuestro trabajo está bien delimitada: los hombres, compañeros o esposos de quienes trabajamos en La Sureñita, producen los frutos en las plantaciones. Las mujeres estamos en la transformación industrial y comercialización de las nueces y falso fruto de marañón."

(La Sureñita, 2017)"Hoy contamos con 150 mujeres asociadas y más de 100 trabajadoras temporales; además beneficiamos indirectamente a unas 1800 personas. Nos sentimos orgullosas por el grado de organización que tenemos y por el respeto que demostramos por el ambiente en nuestro proceso productivo. Nuestras empresas cooperativas se identifican en actividades sociales de las comunidades".

La Sureñita es el nombre comercial que utilizan las tres cooperativas. Hoy se reconocen como un impresionante ejemplo organizativo, solidario y productivo de lo que son capaces las mujeres cuando deciden a cambiar y mejorar sus condiciones de vida.

2.1.5.3.1 UNA EMPRESA MODELO

La Sureñita es una empresa modelo que exporta un 85% de la producción al mercado europeo. A continuación, se detallan los países a los cuales se exporta productos:

- 1) En La Sureñita exportamos cerca de 60,000 Kgs de almendras al mercado europeo. En Honduras comercializamos 15,000 Kgs de almendras y pasas de marañón.
- 2) Alemania (GEPA, The Fair Trade Company)
- 3) Bélgica (OxFam, WERELDWINKELS)
- 4) Francia (Solidar`'s Monde)
- 5) España (Ideas)
- 6) Austria (EZA FAIRER HANDEL GMBH)

2.2 TEORÍAS DE SUSTENTO

En esta sección se brinda detalles de teorías relacionadas con la generación de empleo, con el fin de encontrar cual es la que se adapta a la investigación.

Para (Otero Gracia, 2014) la teoría del desempleo: El desempleo, es un factor macroeconómico que genera graves consecuencias económicas, personales y sociales, y crea un importante y complejo problema en el que intervienen una enorme variedad de componentes involucrados. La necesidad de dar respuesta a este problema ha generado todo un conjunto de estudios que analizan, desde diversas perspectivas, los aspectos más importantes de sus complicaciones y que tratan de ofrecer propuestas de políticas estratégicas para combatirlo.

2.2.1.1 TEORÍA CLÁSICA

(Tobergte & Curtis, 2013) define la teoría Clásica como: El mercado de trabajo, al igual que cualquier otro mercado en condiciones de libre competencia, tenderá al equilibrio siempre que no existan elementos institucionales perturbadores.

2.2.1.2 TEORÍA NEOCLÁSICA

(Otero Gracia, 2014) La Teoría Neoclásica: Para los economistas neoclásicos el mercado de trabajo se comportaba como cualquier otro mercado en el que se ofrecieran bienes y servicios de distinta procedencia y naturaleza y donde existía un precio, denominado salario. Cuanto mayores eran los salarios, menor era la cantidad demandada y mayor la cantidad. Para los neoclásicos el desempleo existe porque los salarios son demasiados altos.

Plantean que la relación entre el nivel de ocupación y el salario real es inversamente proporcional, lo que quiere decir que a medida que aumente el salario real, menor será el nivel de ocupación y viceversa.

2.2.1.3 NEOLIBERALISMO

(Jiménez Cabrera, 2013) menciona. Para el Neoliberalismo, el estado debería cumplir únicamente sus funciones fundamentales en la sociedad, por lo tanto, defiende la no participación del Estado en la economía, dejando por fuera cualquier injerencia gubernamental, fomentando la inversión con capital privado sin subsidio del gobierno.

El neoliberalismo considera que la economía es el principal motor de desarrollo de una nación por ello, además de considerar que todos los aspectos de la vida de una sociedad deberían estar subordinados a las leyes del mercado, defiende el libre comercio para propiciar una mayor dinámica en la economía, lo cual debería generar mejores condiciones de vida.

2.2.1.4 TEORÍA KEYNESIANA

(Otero Gracia, 2014) La teoría económica keynesiana hace hincapié en que la fuente del desempleo es la insuficiencia de la demanda agregada. En este sentido, se concibe la existencia de un desempleo involuntario derivado de una demanda efectiva insuficiente. Sostenía que el pleno empleo será aquella tasa de paro con la cual el ritmo de inflación se estabiliza si la oferta monetaria crece de acuerdo con la renta y donde los incrementos de demanda global no reducen el paro, sino que aumentan los precios.

En definitiva, la teoría keynesiana establecía que la actuación del gobierno (reducción de impuestos o aumento del gasto público) era indispensable para reconducir a la economía hacia el pleno empleo. Así que, de acuerdo con esta teoría, los gobernantes tienen que garantizar una demanda suficiente para crear y mantener el empleo, pero ésta no puede ser excesiva con el fin de evitar un aumento de la inflación.

2.2.1.5 SALARIOS DE EFICIENCIA DE SHAPIRO E STIGLITZ

(Otero Gracia, 2014) Stiglitz explica que sus teorías expresan por qué los mercados a menudo, no sólo no alcanzan la justicia social, sino que ni siquiera producen resultados eficientes. Por determinados intereses aún no ha habido un desafío intelectual a la refutación de la mano invisible de Adam Smith: —la mano invisible no guía ni a los individuos ni a las empresas -que buscan su propio interés- hacia la eficiencia económica."

Los salarios de eficiencia son un concepto que se encuadra en el nuevo keynesianismo. Stiglitz ha investigado y colaborado en la creación de lo que se conoce como el "modelo Shapiro-Stiglitz" que explica la existencia del desempleo, y por qué los salarios no son arrastrados siempre a la baja por los desempleados que buscan empleo (y en la ausencia de salarios mínimos) lo que provocaría que todo aquel que quiera un empleo pudiera encontrar uno, cuestionando así el paradigma neoclásico que no explica el empleo involuntario.

La respuesta a esta problemática fue propuesta por Carl Shapiro y Stiglitz en 1984, indicando que el desempleo es motivado por la estructura informativa del empleo. Las dos observaciones básicas que sostienen su análisis, establecen que, a diferencia de otras formas de capital, las personas pueden escoger su propio nivel de esfuerzo. Señalan que es costoso para las empresas determinar cuánto esfuerzo están realizando sus trabajadores. Los salarios no disminuyen lo suficiente durante las recesiones como para evitar que aumente el desempleo. Si la demanda laboral cae, esto aminora los salarios. Pero debido a que los salarios han caído, la probabilidad de que los trabajadores no ejerzan su mayor esfuerzo se incrementa. En esta teoría se requerirá que cada empresa re-optimize repetidamente los salarios en respuesta a la tasa cambiante de desempleo.

2.2.1.6 LA TEORÍA DE LA BÚSQUEDA DE EMPLEO

La Teoría de la Búsqueda de Empleo se centraliza en el análisis de las decisiones por parte de los individuos que buscan un empleo y que tienen que elegir entre las diversas ofertas que reciben e incluso permanecer desempleados, en base al salario que consideran como plausible y a una estrategia de búsqueda optimizadora. En definitiva, la probabilidad de que un individuo finalice un proceso de búsqueda depende de que reciba una oferta de empleo afectable.

Asimismo, esta probabilidad se puede expresar como el producto de dos probabilidades: la probabilidad de que el individuo reciba una oferta y la probabilidad de que la misma sea aceptada en base a la política de búsqueda optimizadora seguida por el individuo.

La teoría se centra en el análisis de las decisiones por parte del individuo que busca un empleo, y que tiene que elegir entre las diversas ofertas que le ofrecen e incluso permanecer desempleado, en base al salario que considera como aceptable y a una estrategia de búsqueda optimizadora. De esta manera, las decisiones tomadas por el individuo determinarán el tiempo que permanecerá desempleado.

2.2.1.7 SECTORES ECONÓMICOS

En la economía moderna divide toda actividad económica en tres sectores: primario, secundario y terciario a continuación se detalla cada uno de estos sectores.

2.2.1.7.1 SECTOR PRIMARIO

Fue indudablemente, la primera actividad económica ejercida por el hombre; obtener los recursos de la naturaleza. Al volverse sedentario, el hombre organizó dicha obtención de recursos primarios, agregando los primeros enseres para su logro. Arados de palos, y rudimentarios corrales fueron las primeras herramientas que utilizó para mejorar el resultado de su actividad. Son todas actividades, que el hombre, con mayor o menor tecnología desarrolla y obtiene así los productos de la tierra. Compara la agricultura o ganadería que desarrolla un país ampliamente tecnificado

con un país en vías de desarrollo. Uno, por la aplicación de una tecnología de avanzada, en espacios muy pequeños obtiene grandes rendimientos (cultivos o explotaciones ganaderas intensivas) en contraposición al bajo resultado que obtienen los países no tecnificados, que no aplican técnicas desarrolladas, como ser fertilizantes, inseminación artificial, técnicas de riego, etc. (Mochón. B, 2014, p.12).

En la figura 22 se observan cada una de las principales actividades del sector primario.



Figura 22. Sector Primario

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.1.7.2 SECTOR SECUNDARIO

Este sector, es el de transformación de la materia prima en otros productos que el hombre

necesita y consume. Con la combinación de materias primas, generalmente obtenidas del sector primario, el hombre al comienzo de la era industrial, desarrolla una actividad que con el correr del tiempo, se torna en una gran generadora de mano de obra, brindando bienestar y trabajo a una gran parte de la población que, hasta el advenimiento de la Revolución Industrial, solo se dedicaba a la actividad agropecuaria o a pequeñas industrias artesanales.

Se dio origen así a una gran cantidad de actividades de transformación de materia prima, naciendo la industria, que se agrupa o clasifica de acuerdo a su especialidad. (Mochón. B, 2014, p. 12). En la figura 23 se muestran las principales actividades del sector secundario.



Figura 23. Sector Secundario

Fuente: Elaboración Propia.

2.2.1.7.3 SECTOR TERCIARIO

Este sector está integrado por los servicios. Entendemos por Servicios a toda actividad económica del hombre donde no existe extracción o transformación de materia prima, sino que son generalmente prestaciones. (Mochón. B, 2014,p.13)

La noción de un sector terciario surgió con el interés de clasificar las actividades económicas, en un primer instante agrupando los rubros que no pertenecían al sector primario (agricultura, ganadería, silvicultura, pesca, minería) ni al secundario (industria manufacturera, construcción), es decir, en forma residual. Con el fin de precisar el concepto, posteriormente hubo intentos de caracterizarlo en torno a elementos comunes.(Weller, 2012, p.161)

En la figura 24 se observan las principales actividades del sector terciario.

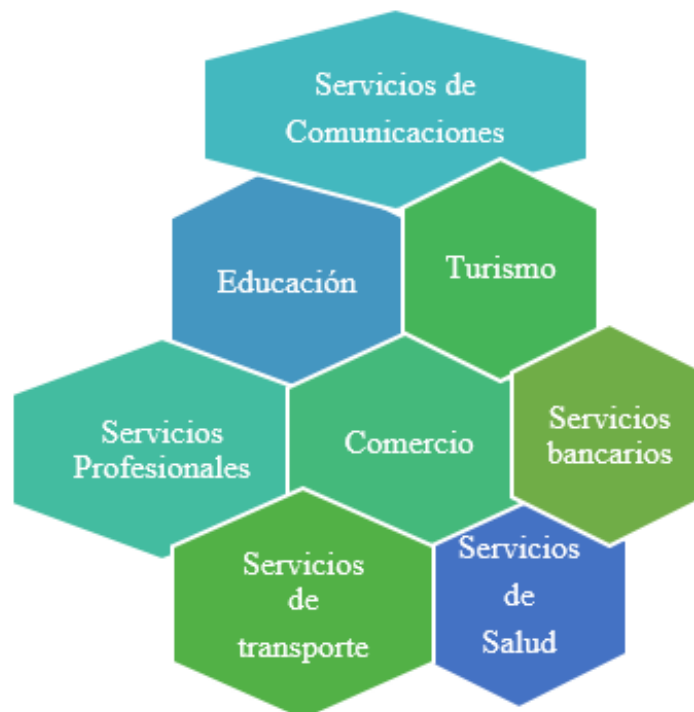


Figura 24. Sector Terciario

Fuente: Elaboración Propia.

(Weller, 2012) Menciona algunas características de las actividades terciarias que las diferenciarían de las primarias y secundarias: por ejemplo, que serían intangibles, intransferibles y perecederos y no podrían almacenarse, y que además tendrían una elevada intensidad laboral debido a las limitaciones para sustituir la mano de obra por capital y tecnología.

Aunque estas especificaciones ayudan a entender las diferencias entre muchos servicios, por un lado, y los sectores primario y secundario por el otro, no son válidas para todas las actividades agrupadas comúnmente como terciarias. Además, como los cambios tecnológicos más recientes acrecentaron la heterogeneidad de estas últimas, las características mencionadas sirven cada vez menos para distinguir el sector terciario de otros sectores.

En particular, habría que resaltar que muchos servicios son cada vez más transferibles (por ejemplo, los servicios financieros, médicos y educativos, y también los servicios a empresas como los de apoyo administrativo (back office), procesamiento de datos y consultoría). Esto hace que los límites entre los productos transables, que tradicionalmente provienen sobre todo de los sectores primario y secundario, y los no transables, que en su mayoría son generados tradicionalmente por el sector terciario y la construcción, sean cada vez más borrosos. Además, los nuevos recursos tecnológicos crean economías de escala y, por ejemplo, en la educación, pueden sustituir parcialmente al profesor.

Al mismo tiempo, muchos servicios dejan de ser perecederos (gracias a dispositivos de almacenamiento) y el producto (conocimientos y otros) sirve para acumular capital humano. Finalmente, son numerosos los servicios que hacen uso cada vez más intensivo de capital y tecnología (por ejemplo, los satélites en las comunicaciones).

De esta manera, las tendencias más recientes dificultan la definición de las actividades terciarias por medio de un conjunto de características comunes. A la vez, profundizan la heterogeneidad (sobre todo respecto al uso de capital físico, la tecnología y el capital humano) de las actividades terciarias.

Por lo tanto, en vez de tratar de imponer de manera conceptual una homogeneidad

inexistente a este conjunto de actividades, es importante diferenciarlo en mayor grado. Para tal fin existen varias propuestas de clasificación de los servicios:

- 1) Servicios de distribución, servicios de producción, servicios sociales, servicios personales.
- 2) Servicios comercializables, servicios prestados in situ, servicios duraderos y servicios no duraderos.
- 3) Servicios permanentes y temporales, servicios reversibles e irreversibles, servicios de provisión privada y colectiva, servicios no comercializados y comercializados.

El sector terciario ocupa un lugar cada vez más preponderante en la estructura económica, por su importancia ascendente no sólo en la generación de valor agregado y de empleo, sino también en el apoyo a empresas de otros sectores, debido al creciente aporte de los servicios a la competitividad sistémica. Además, los servicios contribuyen a la acumulación de capital humano, factor clave para la mejora de la productividad y el crecimiento económico de largo plazo.

En efecto, la mayor preocupación por satisfacer las necesidades sociales básicas (educación, salud, atención a adultos mayores, atención preescolar) estimula la demanda de servicios, muchos de los cuales han sido prestados tradicionalmente por el sector público, pero cuentan ahora con una participación cada vez mayor de la empresa privada.

En el otro extremo y debido a barreras de entrada relativamente bajas, sobre todo en el comercio y los servicios personales el sector terciario abarca las principales actividades que facilitan la autogeneración de empleo para segmentos de la población que son excluidos de las dinámicas productivas.

Esto vale tanto para personas que no tienen las calificaciones requeridas por la demanda laboral, como para nuevos entrantes al mercado de trabajo y para personas que perdieron un empleo. En relación con América Latina y el Caribe, se ha planteado que la fuerte expansión del empleo en el sector terciario reflejaría una terciarización espuria, dominada por el empleo de poca productividad y bajas remuneraciones, y que esa terciarización sería estructuralmente distinta de la terciarización genuina de los países industrializados, los que estarían transformándose en países “posindustrializados”.

Primero, en los países industrializados la expansión del sector terciario generalmente es vista como señal de la evolución de la estructura productiva y de la sociedad en general. Por lo menos a partir del debate sobre la sociedad posindustrial se ha planteado que con el desarrollo de la ciencia y la tecnología se reduciría la proporción de trabajadores manuales y no calificados y la mayor parte de la fuerza laboral produciría bienes y servicios no tangibles.

El conocimiento llegaría a ser el factor principal para el crecimiento económico, y la educación y la calificación profesional serían elementos clave para el bienestar individual y el ascenso social. La contribución de las actividades terciarias al crecimiento económico aumentaría tanto por su proporción creciente en la composición del PIB como por su papel estratégico para mejorar la competitividad de las empresas de otros rubros y de las economías enteras, en el sentido de una competitividad sistémica.

Una expresión de esta tendencia es la externalización de ciertas actividades y la subcontratación de empresas especializadas para el suministro de determinados servicios.

Gran parte del aumento del empleo terciario en los países industrializados durante la posguerra se debe a la expansión de estas actividades, que requieren altos niveles de calificación. La clasificación de sector terciario se define de la siguiente forma:

1) Servicios financieros, seguros, bienes raíces y servicios a empresas: esta es la rama del sector terciario cuya evolución está más estrechamente correlacionada con el crecimiento económico. Los servicios de apoyo a las empresas son los que tienen mayor peso en ella y exhiben dinámicos procesos de especialización y expansión. La tendencia actual de un creciente número de empresas a concentrar sus actividades en las áreas en que tienen ventajas competitivas y a comprar otros bienes y servicios bajo distintas modalidades a otros proveedores, ha traído consigo un aumento de la demanda de servicios especializados. En los servicios financieros, otro rubro importante, las tendencias simultáneas a una fuerte expansión de las actividades (incluidas las de desarrollo de nuevos productos) y a una modernización ahorradora de mano de obra, a menudo en el marco de procesos de consolidación del sistema financiero, dejaron un saldo menos favorable para el empleo, sobre todo en países con un sector financiero tradicionalmente muy protegido y que fue objeto de procesos de apertura.

2) Servicios básicos: Estos servicios incluyen la rama electricidad, gas y agua (EAG), y la rama transporte, almacenamiento y comunicaciones (TAC). En la década de 1990, muchos países llevaron a cabo una modernización de los servicios de electricidad, gas y agua y de los de comunicaciones. Este proceso se dio a menudo en el contexto de privatizaciones, que fueron acompañadas generalmente por reducciones de personal. Por otro lado, la expansión de la infraestructura y la acelerada incorporación de nuevas tecnologías y nuevos servicios contribuyeron a que se generaran empleos nuevos, con frecuencia de calidad más bien elevada y para personal de alto nivel educativo. De todas maneras, esta rama, por su tamaño limitado, contribuye relativamente poco a la generación de empleo.

3) Servicios comunales, sociales y personales (SCSP): Estos servicios constituyen la rama más grande y más heterogénea del sector terciario y, en la década de 1990, la menos dinámica en términos de crecimiento del empleo. Esto último se debió en gran medida a la menor participación en el empleo que tuvo el sector público, que está fuertemente representado en esta rama. El mejoramiento de los ingresos, junto con cambios en los estilos de vida y en la convivencia social, también contribuyó a acrecentar la demanda de ciertos servicios para la comunidad (como gimnasios, piscinas, servicios turísticos y otros).

4) Comercio, restaurantes y hoteles: En general, esta rama que es la tercera en importancia en América Latina y el Caribe detrás de los SCSP y del sector agropecuario, y que generó casi un tercio del nuevo empleo total en el decenio de 1990 crea puestos de trabajo con las características más desfavorables dentro del sector terciario, pero que aun así constituyen una opción importante para personas de nivel educativo intermedio y bajo; en promedio, el empleo asalariado que brinda se compara favorablemente con el del sector agropecuario y la construcción.

2.3 CONCEPTUALIZACIÓN

En esta sección se analizan los conceptos de las variables definidas en la investigación, las cuales se han fundamentado de manera clara y precisa.

2.3.1 VARIABLE DEPENDIENTE

En esta sección se detalla la variable dependiente definida en la investigación.

Definición Conceptual: empleo es cualquier trabajo o actividad voluntaria desarrollados durante las horas de trabajo, con la intención de beneficiar al contratante.(Mochón F., 2012)

OIT, (2014) indica que la desigual recuperación económica y las sucesivas revisiones a la baja de las previsiones de crecimiento económico han incidido en la situación del empleo en el mundo. Se calcula que en 2013 el número de personas desempleadas se situó cerca de los 202 millones, un aumento de casi 5 millones respecto del año anterior, lo que significa que el empleo está creciendo a un ritmo más lento que la fuerza de trabajo.

El grueso del aumento del desempleo mundial se registró en las regiones de Asia Oriental y Asia Meridional, que sumaron el 45 por ciento de personas que buscaban empleo, seguidas del África Subsahariana y Europa. En cambio, América Latina no contribuyó ni 50.000 desempleados a la cifra mundial de personas sin trabajo, o lo que es igual, sólo le correspondió alrededor de un 1 por ciento del aumento total del desempleo en 2013. En conjunto, el déficit mundial de empleo generado relacionado con la crisis desde el inicio de ésta en 2008, agregando a un numero de por sí considerable de buscadores de empleo, sigue aumentando. En 2013, el déficit ascendió a 62 millones de empleos, incluidos 32 millones de personas más que buscaban trabajo, 23 millones que se desalentaron y habían dejado de buscar y 7 millones de personas económicamente inactivas que optaron por no participar en el mercado de trabajo. Si la tendencia actual se mantiene, el desempleo mundial seguirá empeorando, aunque de forma gradual, para situarse en más de 215 millones de personas en 2018. Durante este período, se crearán alrededor de 40 millones de empleos nuevos netos al año, un número menor que el de personas que se prevé entren en el mercado de trabajo, unos 42,6 millones cada año. En líneas generales, la tasa mundial de desempleo se mantendrá constante durante los próximos cinco años, es decir, medio punto porcentual por encima del valor registrado antes de la crisis.

Definición Operacional: Empleo es la condición laboral o actividad económica que permite

obtener ingresos a las personas en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito. En la figura 25 se detalla las variables de estudio y el grado de afectación de las variables independientes sobre la dependiente.



Figura 25. Identificación de las variables

Fuente: Elaboración propia.

2.3.2 VARIABLES INDEPENDIENTES

En esta sección se detallan las variables independientes que afectan la variable dependiente definida como empleo.

2.3.2.1 AGRICULTURA

Real Academia Española (2017a) afirma que la agricultura es el conjunto de técnicas y conocimientos relativos al cultivo de la tierra.

La agricultura es el conjunto de actividades que suelen estar destinadas a la producción de alimentos y a la obtención de frutas, verduras y cereales. Estas actividades ayudan a la generación de empleo por lo que se presume que esta variable tiene un grado de afectación positivo para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.2 GANADERÍA

Real Academia Española, (2017d) afirma que la ganadería es la crianza o comercio de ganados.

La ganadería se encarga de la cría de animales para su aprovechamiento: carne, leche, huevos, cuero, lana, miel, etc. Algunos animales también se utilizan como fuerza de trabajo o, simplemente, se destinan a la reproducción. Las especies animales más numerosas son las de ganado bovino, ovino y porcino, seguidas de caprino y equino, las aves, etc.

El grado de afectación de esta variable se presume es positivo para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.3 FORESTAL

Real Academia Española, (2017c) define lo referente a lo forestal como lo perteneciente o relativo a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, pastos, etc.

Según (OIT, 2017l) el sector forestal emplea en todo el mundo a unos 13,7 millones de trabajadores formales, lo que equivale al 0,4% de la fuerza de trabajo total. Las actividades forestales se encuentran dentro del sector primario en donde se incluye el empleo en actividades

de producción de madera, por esta razón se presume que el grado de afectación de esta variable es positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.4 MINERÍA

Real Academia Española, (2017g) afirma que la minería es el conjunto de las minas y explotaciones mineras de una nación o comarca.

La minería genera empleos en zonas remotas para población con pocas oportunidades, por lo que constituye un motor de empleo y actividad económica de alto impacto en algunas regiones, por esta razón se presume que el grado de afectación de esta variable es positivo para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.5 APICULTURA

Real Academia Española, (2017b) define la apicultura como el conjunto de técnicas y conocimientos relativos a la cría de las abejas.

La apicultura es el aprovechamiento de las abejas, esta actividad pertenece al sector primario, al contribuir a la generación de actividades económicas es considerado una variable de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.6 PESCA

FAO, (2017a) indica que la pesca es la captura de organismos acuáticos en zonas marinas, costeras e interiores. La pesca marítima y continental, junto con la acuicultura, proporcionan alimentos, nutrición y son una fuente de ingresos para unos 820 millones de personas en todo el mundo, mediante su recolección, procesamiento, comercialización y distribución.

Debido a que la pesca contribuye a la generación de empleo se considera un grado de

afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.7 HORTICULTURA

Real Academia Española, (2017g) indica que la horticultura es el conjunto de técnicas y conocimientos relativos al cultivo de los huertos y de las huertas.

La horticultura es esencial y muy importante para el desarrollo de la vida humana debido a que es uno de los principales aportes de alimentos y bienes primarios a partir de los cuales se pueden generar otras combinaciones de alimentos, por esta razón se presume que el grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.8 FRUTICULTURA

Real Academia Española, (2017e) indica que la fruticultura es el conjunto de técnicas y conocimientos relativos al cultivo de los frutales.

En Honduras la rentabilidad del sector frutícola constituye una buena oportunidad ingresos para los productores, por lo que se presume que el grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.9 AUTOMOTRIZ

OIT, (2017d) define el área automotriz como la fabricación de equipos de transporte, menciona que la producción mundial de vehículos de pasajeros aumentó casi un 3 por ciento en 2014. La reciente automatización de la industria automovilística está transformando el perfil de competencias de los trabajadores. Además, tecnologías emergentes como los automóviles eléctricos y las aplicaciones basadas en la red están reestructurando el sector de la fabricación de equipos de transporte.

La reglamentación medioambiental y la creciente demanda de conceptos de movilidad alternativa están impulsando a los fabricantes a seguir adaptándose e innovando. Por esta razón se presume que el grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.10 ALIMENTICIA

OIT, (2017a) indica que la rama alimenticia incluye al sector de la alimentación y las bebidas, proporcionan alimentos aptos para el consumo, de calidad, saludables y asequibles a millones de personas en todo el mundo. A pesar de los cambios estructurales operados en los últimos decenios, el sector sigue siendo una fuente importante de producción y de empleo, en particular en los países en desarrollo en los que la industria ha crecido rápidamente.

Debido a esto se presume que el grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.11 METALÚRGICA

OIT, (2017h) indica que el rubro de la metalúrgica abarca la producción de metales básicos abarca las actividades de fundición o refinado de metales féreos y preciosos, y de otros metales no féreos obtenidos de menas o de chatarra, utilizando técnicas metalúrgicas. También comprende la producción de aleaciones metálicas y de superaleaciones mediante la adición de determinados elementos químicos a metales puros.

El resultado de la fundición y del refinado, normalmente en forma de lingote, se utiliza en las operaciones de trefilado, laminado y extrusión para fabricar productos tales como placas, láminas, tiras, barras, alambre, tubos, cañerías y perfiles huecos, y en forma de líquido para fabricar piezas fundidas y otros productos de metales básicos.

Se considera esta variable con un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.12 ELECTRÓNICA

OIT, (2017e) indica que la electrónica abarca las computadoras y los productos electrónicos pequeños como los smartphones son omnipresentes en la vida moderna. Esta demanda de productos electrónicos está impulsando una industria electrónica mundial dinámica y competitiva que emplea aproximadamente a 18 millones de personas.

La evolución tecnológica y la demanda de equipos electrónicos permiten que el sector incremente su aprovechamiento por esta razón se considera esta variable con un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.13 MADERERA

FAO, (2017b) indica que el sector maderero es la industria de transformación primaria de la madera, brinda productos con valor agregado: muebles, puertas y artesanía. En Honduras, siete empresas abastecen el 45% del mercado nacional y el 50% del mercado de exportación de la industria forestal primaria. Abastecen en su mayoría a la industria de la construcción y, en menor grado, a los fabricantes de muebles, puertas y ventanas. Su principal destino de exportación es el Caribe con el 62%. Debido que en Honduras se cuentan con recursos forestales y la industria maderera ha estado presente en la economía del país se considera una variable con afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.14 CONSTRUCCIÓN

Real Academia Española, (2017c) define construcción como la acción y efecto de construir. FAO, (2017a) indica que la industria de la construcción produce una amplia gama de productos, y las empresas son igualmente diversas. La industria de la construcción genera empleos para muchas personas. Las condiciones de trabajo varían considerablemente en todo el mundo. El rubro de la construcción es un importante generador de empleo ya que requiere de profesionales y de mano de obra dentro de los cuales se pueden incluir personas con poca

preparación educativa, dando oportunidad de empleo a diferentes perfiles, por esta razón se considera un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.15 TEXTIL

OIT (2017m) indica que el sector de los textiles abarca, el vestido, el cuero y el calzado se caracteriza por una producción geográficamente dispersa y por cambios rápidos impulsados por el mercado, y proporciona oportunidades de empleo a millones de trabajadores en todo el mundo, en particular las mujeres jóvenes. Debido al elevado número y al perfil de los trabajadores empleados, el sector ofrece un enorme potencial para impulsar el desarrollo económico y social.

PROHONDURAS, (2017) manifiesta que el sector textil es uno de los pilares de la economía del país, al ser una plataforma de desarrollo de las exportaciones, con una experiencia de más de tres décadas, donde la inversión del sector privado y el aprovechamiento de los tratados de libre comercio que el gobierno de Honduras ha suscrito con otros países, han abierto las puertas para otros subsectores. El Sector de maquila textil, es el referente para otras empresas que desean desarrollar otros productos y experimentar nichos de nuevos mercados.

Actualmente la industria de la maquila genera más de 150,000 puestos de trabajo y mediante el Programa Presidencial Honduras 20/20 tiene contemplado generar 600 mil empleos en los próximos cinco años, de los cuales se estima 200 mil serán dentro del rubro textil. Por lo anterior, resulta evidente la importancia y el impacto positivo de la industria textil en la economía nacional. Todo lo correspondiente a lo textil se encuentra en sector secundario y se considera que el grado de afectación es positiva ya que es una fuente generadora de empleo en los últimos años en Honduras y para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.16 NAVIERA

Real Academia Española, (2017i) define el sector naviero como el perteneciente o relativo a las naves o a la navegación.

OIT, (2017g) menciona el despuntar de un mercado de trabajo mundial para la gente de mar ha convertido de hecho la industria naviera en la primera industria del mundo genuinamente global, lo que demanda una respuesta también global, con un cuerpo de normas globales aplicables a la totalidad de esa industria.

Al presentarse un crecimiento de esta industria se considera una variable de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.17 SERVICIOS DE COMUNICACIONES

OIT, (2017c) indica que los servicios de comunicaciones incluyen los servicios de telecomunicaciones utilización de teléfonos, comunicaciones por radio y microondas, así como la fibra óptica, los satélites e Internet, desempeñan un papel fundamental en la economía mundial. En 2010, los ingresos de la industria provenientes de los servicios de telecomunicaciones en todo el mundo se cifraron en 1.800 billones de dólares de EE.UU.

La fuerza de trabajo total en los servicios de telecomunicaciones se estima en 6 millones, de los cuales el 20 por ciento son mujeres. Entre las principales tendencias se cuentan los rápidos avances tecnológicos, la liberalización y privatización, y la proliferación de nuevos servicios de gran valor.

Los servicios de comunicaciones se encuentran en el sector terciario y debido a los avances tecnológicos actuales se considera un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.18 EDUCACIÓN

Real Academia Española, (2017i) define la educación como la acción y efecto de educar. CEPAL,(2017) ha considerado a la educación como un eslabón que contribuye a conciliar el crecimiento, la equidad y la participación en la sociedad, la educación ayuda al cambio estructural a partir de la construcción de capacidades desde la base.

La variable educación en la investigación se refiere a los servicios orientados al sector educativo que permitan la generación de empleo, se considera que esta tiene un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.19 TURISMO

OIT, (2017c) agrupa en el rubro del turismo al sector de la hotelería, restaurantes, y el turismo es uno de los sectores de la economía mundial que ha experimentado un crecimiento más rápido. Se cuenta asimismo entre los sectores que más empleo ha creado, debido a su alto coeficiente de mano de obra y al considerable efecto multiplicador en el empleo en otros sectores relacionados.

El turismo se encuentra en el sector terciario y debido a su crecimiento en los últimos años se presume tiene un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.20 SERVICIOS PROFESIONALES

OIT, (2017b) indica que los servicios profesionales pueden ser particulares, asociaciones, empresas y sociedades de contratistas o consultores que prestan servicios de contabilidad, relaciones públicas, traducción e interpretación, análisis y diseño de sistemas, agencias inmobiliarias, etc. Los servicios profesionales han tenido un auge en los últimos años, debido a que permiten a especialistas prestar servicios de asesoría o consultoría sobre áreas específicas, se considera que el grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.21 COMERCIO

OIT, (2017a) indica que el comercio, al que algunas veces también se hace referencia como servicios de distribución, abarca fundamentalmente el comercio minorista y el comercio mayorista. Al tratarse del vínculo necesario entre los productores de bienes y sus consumidores, el comercio

es una de las actividades económicas más universales. El comercio se encuentra en el sector terciario ya que está orientado a servicios debido a que es un generador de empleo se considera tiene un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.22 SERVICIOS BANCARIOS

OIT, (2017k) indica que los servicios bancarios abarcan al sector de los servicios financieros entendido en su sentido más amplio se compone, sea cual sea el país, de tres elementos superpuestos: las empresas financieras (como los bancos) y las autoridades reguladoras; los mercados financieros (por ejemplo, los mercados de obligaciones, valores y divisas) y quienes participan en ellos (emisores e inversores); y el sistema de pagos (en efectivo, por cheque o por medios electrónicos) y quienes participan en él (por ejemplo, los bancos).

La interacción de estas partes permite tomar fondos para la inversión o el consumo del ahorro existente en otras partes de la economía nacional, o como viene siendo cada vez más el caso, la economía internacional. Las instituciones financieras se dedican sobre todo a la mediación y a la prestación de servicios financieros, es decir, por ejemplo, a aceptar depósitos, solicitar y conceder préstamos, proporcionar seguros con todo tipo de coberturas y arrendamientos e invertir en activos financieros.

Los servicios financieros permiten generar actividades económicas por lo que se considera una variable con grado afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.23 SERVICIOS DE TRANSPORTE

Real Academia Española, (2017) define el transporte como el sistema de medios para conducir personas y cosas de un lugar a otro.

OIT, (2017d) indica que el sector transporte es un motor primordial del desarrollo social y

económico. Las inversiones y el gasto como porcentaje del producto interior bruto en este sector son considerables, ya que asegura la movilidad y el comercio. Los subsectores del transporte – por carretera, ferrocarriles y aviación civil, emplean a muchos trabajadores en una amplia gama de categorías de empleo. Los servicios de transporte son vitales para la generación de actividades económicas por esta razón se considera esta variable con una afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.24 SERVICIOS DE SALUD

OIT, (2017e) indica que los servicios de salud son uno de los sectores fundamentales de la sociedad y la economía. La OIT refrenda los principios fundamentales del derecho humano a la salud y a la protección social. Proporcionar protección social de la salud e igualdad de acceso a una atención de salud de calidad tiene considerables efectos positivos en la salud individual y pública, además de potenciar el crecimiento económico y el desarrollo.

Debido a que el sector de la salud también es un importante sector de empleo, con un gran potencial para la generación del mismo, se considera con un grado de afectación positiva para la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2.3.2.25 OCUPACIÓN

CIF-OIT, (2012) indica que la ocupación se refiere al tipo de trabajo realizado por la persona empleada, independientemente de la actividad económica del establecimiento donde trabaja (la industria), o cuál es su situación en el empleo. La ocupación tiene un grado de afectación positiva ya que representa las habilidades o formación con la que cuenta una persona para desempeñar un trabajo.

2.4 INSTRUMENTOS

“Todos los instrumentos que se usan para recoger datos científicos deben ser fiables y válidos”(Vara Horna, 2015, p 244).

2.4.1 CONFIABILIDAD Y VÁLIDEZ

“La confiabilidad de un instrumento de medición se refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales”(Hernández & Baptista, 2014, p.200).

“La validez, en términos generales, se refiere al grado en que un instrumento mide realmente la variable que pretende medir”(Hernández & Baptista, 2014, p 200).

2.4.2 VÁLIDEZ DE UN INSTRUMENTO

Vara Horna (2015) indica que hay tres tipos de validez, que son enfoques complementarios: validez de contenido, validez de constructo y validez de criterio.

- 1) De contenido (criterio de jueces, de expertos): Se refiere a si el instrumento elaborado, y por tanto los ítems elegidos, son indicadores de lo que se pretende medir. Se somete el instrumento a la valoración de investigadores y expertos, quienes juzgarán la capacidad de éste para evaluar todas las variables que desees medir. Se usa para todo tipo de instrumento, cualitativo o cuantitativo.
- 2) De constructo: Evalúa el grado en que el instrumento refleja la teoría de la variable, que mide o registra. Sirve para garantizar que las medidas empleadas representan los conceptos definidos en el marco teórico. La mejor forma de incidir sobre la validez de constructo es utilizar variables de medida utilizadas en estudios empíricos previos; lo cual permite comparar los resultados obtenidos, y así favorecer la acumulación de conocimiento. Puede ser calculada por diversos métodos, los más frecuentes son el Análisis Factorial y la matriz Multirrasgo-Multimétodo. Estas se usan para escalas e instrumentos cuantitativos con dimensiones.
- 3) De criterio: Consiste en correlacionar los puntajes obtenidos con un instrumento con otros resultados ya conocidos y válidos (llamados “criterios”). Se usa para escalas, listas de verificación

o guías de observación.

2.4.3 CONFIABILIDAD

Hernández & Baptista, (2014) indica que la confiabilidad se calcula y evalúa para todo el instrumento de medición utilizado, o bien, si se administraron varios instrumentos, se determina para cada uno de ellos.

Los procedimientos más utilizados para determinar la confiabilidad mediante un coeficiente son:

- 1) Medida de estabilidad (confiabilidad por test-retest). En este procedimiento un mismo instrumento de medición se aplica dos o más veces a un mismo grupo de personas o casos, después de cierto periodo. Si la correlación entre los resultados de las diferentes aplicaciones es muy positiva, el instrumento se considera confiable.
- 2) Método de formas alternativas o paralelas. En este esquema no se administra el mismo instrumento de medición, sino dos o más versiones equivalentes de éste. Las versiones (casi siempre dos) son similares en contenido, instrucciones, duración y otras características, y se administran a un mismo grupo de personas simultáneamente o dentro de un periodo corto. El instrumento es confiable si la correlación entre los resultados de ambas administraciones es positiva de manera significativa.
- 3) Método de mitades partidas (split-halves). Los procedimientos anteriores requieren cuando menos dos administraciones de la medición en la muestra. En cambio, el método de mitades partidas necesita sólo una aplicación de la medición. Específicamente, el conjunto total de ítems o reactivos se divide en dos mitades equivalentes y se comparan las puntuaciones o resultados de ambas. Si el instrumento es confiable, las puntuaciones de las dos mitades deben estar muy correlacionadas.
- 4) Medidas de coherencia o consistencia interna. Éstos son coeficientes que estiman la confiabilidad: a) el alfa de Cronbach (desarrollado por J.L. Cronbach) y b) los coeficientes KR-20 y KR-21 de Kuder y Richardson. El método de cálculo de éstos requiere una sola administración del instrumento de medición. Su ventaja reside en que no es necesario dividir en

dos mitades a los ítems del instrumento, simplemente se aplica la medición y se calcula el coeficiente. La mayoría de los programas estadísticos como SPSS y Minitab los determinan y solamente deben interpretarse.

2.4.4 PROCEDIMIENTOS EMPLEADOS

El propósito de esta investigación es dar respuesta a los objetivos planteados. La investigación puede desarrollarse a través de diferentes instrumentos para recolectar la información entre ellos:

2.4.4.1 ENCUESTA

(Arias, 2012) según: Se define la encuesta como una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular.

Las encuestas son empleadas frecuentemente en áreas específicas como la investigación de mercado, estudios del consumidor, encuestas electorales y estudios de opinión en general. Los resultados arrojados son utilizados para la toma de decisiones y el diseño de campañas de diversa índole.

Según (Perea, 2013) La encuesta es el método más utilizado en la investigación de ciencias sociales. A su vez, ésta herramienta utiliza los cuestionarios como medio principal para conseguir información. Ésta hace referencia a lo que las personas son, hacen, piensan, opinan, sienten, esperan, desean, quieren u odian, aprueban o desaprueban, o los motivos de sus actos, opiniones y actitudes.

La encuesta es uno de los instrumentos más populares, aunque en la evaluación de proyectos de acción social su uso es más restringido ya que requiere recursos de los que generalmente no se dispone. Es un procedimiento dentro de los diseños de una investigación descriptiva en el que el investigador recopila datos por medio de un cuestionario previamente

diseñado.

Sus principales ventajas e inconvenientes se recogen en la siguiente tabla 18.

Tabla 18. Ventajas e Inconvenientes de la Encuesta

VENTAJAS	INCONVENIENTES
Permite abarcar un amplio abanico de cuestiones en un mismo estudio	No resulta adecuada para poblaciones con dificultades para la comunicación verbal
Facilita la comparación de resultados al basarse en la estandarización y cuantificación de las respuestas	La información se restringe a la proporcionada por el individuo
Los resultados pueden generalizarse, dentro de los límites marcados por el diseño muestral efectuado	La presencia del entrevistador provoca efectos reactivos en las respuestas
Posibilita la obtención de una información significativa, cuando no acontezcan graves errores en su realización	La carencia de referencias contextuales y vitales de los individuos limita la interpretación de los datos de encuesta
Puede obtenerse un volumen importante de información con un coste temporal mínimo	El desarrollo de una encuesta amplia resulta complejo y costoso

Fuente: Datos propios

2.4.4.2 JUICIO DE EXPERTOS

Vara Horna, (2015) indica que en el juicio de expertos se consulta con especialistas si la variable a medir tiene un contenido exhaustivo; es decir, si los ítems (indicadores) que componen cada variable son pertinentes y exhaustivos (suficientes). El número de expertos consultados debe oscilar entre 3 y 10.

2.4.4.3 PRUEBA PILOTO

Hernández & Baptista, (2014) indica que la prueba piloto consiste en administrar el

instrumento a una pequeña muestra de casos para probar su pertinencia y eficacia (incluyendo instrucciones), así como las condiciones de la aplicación y los procedimientos involucrados. A partir de esta prueba se calculan la confiabilidad y la validez iniciales del instrumento.

2.4.4.4 SPSS

El SPSS (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales), desarrollado en la Universidad de Chicago, es uno de los más difundidos y actualmente es propiedad de IBM. Se usa como para la validación de instrumentos.

2.4.4.5 ALFA DE CRONBACH

“El Alfa de Cronbach (α) es el método más usado y sencillo para saber si una prueba de medición es fiable. Esta técnica se usa sólo cuando tienes instrumentos que son escalas de constructos; es decir, instrumentos que miden conceptos mediante varios ítems” (Vara Horna, 2015, p. 298).

“El coeficiente alfa, o alfa de Cronbach, es el promedio de todos los coeficientes posibles de división por mitades que resultan de las diferentes maneras de dividir los reactivos de la escala. Este coeficiente varía entre 0 y 1, y un valor igual o menor a 0.6 por lo general indica una confiabilidad no satisfactoria de consistencia interna”. (Naresh K. Malhotra, 2013, p 285)

2.4.5 HERRAMIENTAS

A continuación, se detallan las herramientas utilizadas en el desarrollo de la investigación.

2.4.5.1 PARETO

(Project Management Institute, 2013) los diagramas de Pareto son una forma particular de un diagrama de barras verticales y se utilizan para identificar las pocas fuentes clave responsables de la mayor parte de los efectos de los problemas. Las categorías que se muestran en el eje

horizontal representan una distribución probabilística válida que cubre el 100% de las observaciones posibles. Las frecuencias relativas de cada una de las causas especificadas recogidas en el eje horizontal van disminuyendo en magnitud, hasta llegar a una fuente por defecto denominada “otros” que recoge todas las causas no especificadas. Por lo general, el diagrama de Pareto se organiza en categorías que miden frecuencias o consecuencias. Se utilizarán diagramas de Pareto para realizar los análisis estadísticos de la investigación.

2.4.5.2 MICROSOFT PROJECT

(Benites Castillo & De LA Cruz Cerquin, 2015) Ms Project es una herramienta que ofrece Microsoft, que permite administrar una amplia gama de proyectos, siguiendo una estructura en fases, donde en su conjunto se conoce como ciclo de vida del proyecto.

Desde la definición o autorización del proyecto conocida como Inicio, seguido de la planificación donde se define objetivos y planifica acciones para el logro de objetivos generales y específicos, luego la ejecución donde se integra y gestiona los recursos para ejecutar el plan del proyecto, hacer el seguimiento, monitoreo y control del proyecto tomando medidas correctivas si es que lo hubiere, y finalmente formalizar el producto o proyecto teniendo como cierre la aceptación del mismo.

Para ejecutar un proyecto de Investigación en Ms Project la estructura en fases se realizará siguiendo las pautas del método científico. Todo proyecto tiene en común una serie de características. Esta herramienta crea una programación que permite insertar tareas y recursos, asignar costos para la ejecución del proyecto, realizar el seguimiento y control de toda la información a través del diagrama de gant, etc. De esta forma, Project permite que se puedan respetar los plazos sin exceder el presupuesto y conseguir así los objetivos planteados.

2.4.5.3 MUESTREO ESTADÍSTICO

(Project Management Institute, 2013) El muestreo estadístico consiste en seleccionar una parte de la población de interés para su inspección (por ejemplo, una selección al azar de diez

planos de ingeniería de una lista de setenta y cinco planos). La frecuencia y el tamaño de la muestra se deberían de determinar durante el proceso Planificar la Gestión de la Calidad, de modo que el costo de la calidad tenga en cuenta el número de pruebas, los desechos esperados, etc. Existe un cuerpo sustancial de conocimientos sobre muestreo estadístico. En algunas áreas de aplicación, puede ser necesario que el equipo de dirección del proyecto esté familiarizado con diferentes técnicas de muestreo para asegurar que la muestra seleccionada sea realmente representativa de la población de interés.

2.4.5.4 MINITAB

“Minitab es un excelente programa de análisis estadístico y control de calidad. Su uso y aprendizaje es muy sencillo” (Vara Horna, 2015, p. 32).

Su intuitiva interfaz, apoyada en el formato de menús del sistema operativo Microsoft Windows, permite que el usuario pueda realizar análisis estadísticos.

CAPÍTULO III: METODOLOGÍA

En este capítulo se desarrolla la metodología utilizada en la investigación, especificando técnicas y procedimientos para el tratamiento de las variables definidas en el capítulo anterior.

3.1 CONGRUENCIA METODOLÓGICA

En esta sección se define el planteamiento del problema y la metodología, con la utilización de las variables, que permitan el desarrollo de la investigación. Se deben considerar las preguntas de investigación planteadas en el capítulo I con el propósito de brindar respuestas y probar las hipótesis formuladas.

Hernández & Baptista, (2014) indica que la congruencia de una investigación es un aspecto que cabe destacar de todo informe es que debe haber una elevada congruencia entre las diferentes partes que integran el documento. Por ello, al elaborar el reporte, aunque nos concentremos en la redacción de un apartado, es indispensable tener en mente el resto de las secciones y asegurar que haya vinculación entre éstas.

La congruencia implica, por ejemplo, que todos los temas y subtemas del marco teórico se encuentren estrechamente relacionados con el planteamiento y hayan sido incluidos en los resultados, que los descubrimientos, hallazgos y conclusiones estén asociados con los análisis y resultados y, desde luego, con los apartados del marco teórico, que todos los elementos de la discusión se refieran al planteamiento (objetivos, preguntas y justificación), que las hipótesis y variables se localicen en el marco teórico (se presenten estudios sobre ellas) y se discutan en las conclusiones, etc.

Las variables del planteamiento deben estar presentes en todos los temas del marco teórico y en las hipótesis, estas tienen que ser las medidas por el instrumento, deben estar descritas y relacionadas en los resultados. Una tesis de investigación será congruente si tiene una concatenación lógica y no contradictoria entre los elementos que lo conforman.

3.1.1 OPERACIONALIZACIÓN LAS VARIABLES

Tabla 19. Operacionalización de variables

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Agricultura	Conjunto de técnicas y conocimientos relativos al cultivo de la tierra.	Actividades que suelen ser destinadas a la producción de alimentos, obtención de frutas, verduras y cereales.	Cultivo de maíz	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible el cultivo de los siguientes productos en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
			Cultivo de café	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible el cultivo de los siguientes productos en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Cultivo de cacao.	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible el cultivo de los siguientes productos en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	
Horticultura	Conjunto de técnicas y conocimientos relativos al cultivo de los huertos y de las huertas.	es uno de los principales aportes de alimentos y bienes primarios a partir de los cuales se pueden generar otras combinaciones de alimentos	Cultivo de verduras	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible el cultivo de los siguientes productos en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Fruticultura	Conjunto de técnicas y conocimientos relativos al cultivo de los frutales.	sector frutícola constituye una buena oportunidad ingresos para los productores	Cultivo de frutas.	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible el cultivo de los siguientes productos en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Ganadería	Crianza o comercio de ganados	La ganadería se encarga de la cría de animales para su aprovechamiento : carne, leche, huevos, cuero, lana, miel, etc.	Crianza Ganado bovino.	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Crianza de ganado ovino	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
			Crianza de ganado porcino	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Avicultura	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Apicultura	Conjunto de técnicas y conocimientos relativos a la cría de las abejas	Aprovechamiento de las abejas, esta actividad pertenece al sector primario.	Apicultura	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Pesca	Captura de organismos acuáticos en zonas marinas, costeras e interiores.	La pesca marítima y continental, junto con la acuicultura, proporcionan alimentos, nutrición y son una fuente de ingresos	Pesca	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Minería	Es el conjunto de las minas y explotaciones mineras de una nación o comarca.	La minería genera empleos en zonas remotas para población con pocas oportunidades, por lo que constituye un motor de empleo y actividad económica	Minería	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Forestal	Perteneiente o relativo a los bosques y a los aprovechamientos de leñas, pastos, etc.	Las actividades forestales se encuentran dentro del sector primario en donde se incluye el empleo en actividades de producción de madera.	Extracción de madera	Porcentaje para la generación de empleo.	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Automotriz	Fabricación de equipos de transporte	Fabricación de equipos de transporte	Automotriz	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Alimenticia	Incluye al sector de la alimentación y las bebidas, proporcionan alimentos para el consumo, de calidad, saludables y asequibles a millones de personas en todo el mundo	Incluye al sector de la alimentación y las bebidas, proporcionan alimentos para el consumo, de calidad, saludables y asequibles a millones de personas en todo el mundo	Fabricación de productos envasados.	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
			Elaboración de productos lácteos	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Elaboración y envasado de café	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable 	Ordinal	Juicio de Expertos
			Envasado de bebidas	Porcentaje para la generación de empleo.	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable 	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Metalúrgica	producción de metales básicos abarca las actividades de fundición o refinado de metales férreos y preciosos, y de otros metales no férreos obtenidos de menas o de chatarra, utilizando técnicas metalúrgicas	producción de metales básicos abarca las actividades de fundición o refinado de metales férreos y preciosos, y de otros metales no férreos obtenidos de menas o de chatarra, utilizando técnicas metalúrgicas	Fabricación metalúrgica	Porcentaje para la generación de empleo .	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Electrónica	La electrónica abarca las computadoras y los productos electrónicos pequeños como los smartphones son omnipresentes en la vida moderna.	La electrónica abarca las computadoras y los productos electrónicos pequeños como los smartphones son omnipresentes en la vida moderna.	Fabricación de productos electrónicos.	Porcentaje para la generación de empleo .	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Maderera	Industria de transformación primaria de la madera, brinda productos con valor agregado: muebles, puertas y artesanía.	Industria de transformación primaria de la madera, brinda productos con valor agregado: muebles, puertas y artesanía.	Talleres de transformación de madera.	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Textil	Abarca, el vestido, el cuero y el calzado se caracteriza por una producción geográficamente dispersa y por cambios rápidos impulsados por el mercado	Abarca, el vestido, el cuero y el calzado se caracteriza por una producción geográficamente dispersa y por cambios rápidos impulsados por el mercado	Talleres de sastrería	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Industrias manufactureras	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Construcción	acción y efecto de construir.	El rubro de la construcción es un importante generador de empleo ya que requiere de profesionales y de mano de obra.	Construcción	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Naviera	Perteneciente o relativo a las naves o a la navegación.	Perteneciente o relativo a las naves o a la navegación.	Naviera	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Servicios de comunicaciones	Servicios de telecomunicaciones utilización de teléfonos, comunicaciones por radio y microondas, así como la fibra óptica, los satélites e Internet	Servicios de telecomunicaciones utilización de teléfonos, comunicaciones por radio y microondas, así como la fibra óptica, los satélites e Internet.	Servicios de medios de comunicación.	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Servicios de internet.	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Educación	Acción y efecto de educar.	Actividades de generación de empleo que se derivan de la educación.	Centros educativos privados	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Asesoría educativa	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Turismo	Rubro del turismo al sector de la hotelería, restaurantes.	Rubro del turismo al sector de la hotelería, restaurantes.	Rutas de senderismos.	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Deportes extremos	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
			Hotelería	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Transporte	Sistema de medios para conducir personas y cosas de un lugar a otro.	Sistema de medios para conducir personas y cosas de un lugar a otro.	Transporte	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Comercio	Servicios de distribución, abarca fundamentalmente el comercio minorista y el comercio mayorista.	Servicios de distribución, abarca fundamentalmente el comercio minorista y el comercio mayorista.	Comercio	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Servicios bancarios	Abarcan al sector de los servicios financieros entendido en su sentido más amplio se compone, sea cual sea el país, de tres elementos superpuestos: las empresas financieras (como los bancos) y las autoridades reguladoras; los mercados financieros	Abarcan al sector de los servicios financieros entendido en su sentido más amplio se compone, sea cual sea el país, de tres elementos superpuestos: las empresas financieras (como los bancos) y las autoridades reguladoras; los mercados financieros	Servicios bancarios	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
Servicios profesionales	Pueden ser particulares, asociaciones, empresas y sociedades de contratistas o consultores que prestan servicios.	Pueden ser particulares, asociaciones, empresas y sociedades de contratistas o consultores que prestan servicios.	Servicios profesionales	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Servicios de Salud	Servicios de salud son uno de los sectores fundamentales de la sociedad y la economía.	Servicios de salud son uno de los sectores fundamentales de la sociedad y la economía.	Apertura de farmacias	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
			Consultorios médicos	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			Laboratorios médicos	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos
			Apertura clínicas médicas	Porcentaje para la generación de empleo	¿Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?	1. Nada 2. Poco 3. Regular 4. Aceptable 5. Completamente aceptable	Ordinal	Juicio de Expertos

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
Ocupación	tipo de trabajo realizado por la persona empleada, independientemente de la actividad económica del establecimiento donde trabaja	tipo de trabajo realizado por la persona empleada, independientemente de la actividad económica del establecimiento donde trabaja	<ul style="list-style-type: none"> • Ama de casa • Agricultura • Ganadería • Minería • Horticultura • Construcción • Estructuras metálicas • Sastrería • Carpintería • Alimenticio • Mecánica 	Porcentaje de población dedicada a cada ocupación	¿ A qué se dedica?	<ul style="list-style-type: none"> • Ama de casa • Agricultura • Ganadería • Minería • Horticultura • Construcción • Estructuras metálicas • Sastrería • Carpintería • Alimenticio • Mecánica • Educación • Salud • Comunicaciones • Turismo • Comercio • Ventas • Bancos • Servicio doméstico 	Nominal	Encuesta

Continuación tabla 19

Variable independiente	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensión	Indicador	Pregunta	Respuesta	Escala	Técnica
			<ul style="list-style-type: none"> • Educación • Salud • Comunicaciones • Turismo • Comercio • Ventas • Bancos • Servicio doméstico • Transporte 			Transporte	Nominal	Encuesta

Fuente: Elaboración propia

3.1.2 HIPÓTESIS

“Las hipótesis son las guías de una investigación o estudio. Las hipótesis indican lo que tratamos de probar y se definen como explicaciones tentativas del fenómeno investigado. Se derivan de la teoría existente y deben formularse a manera de proposiciones”(Hernández & Baptista, 2014, pag. 104).

“Las hipótesis se someten a prueba mediante la aplicación de un diseño de investigación, recolectando datos a través de uno o varios instrumentos de medición y analizando e interpretando dichos datos.

A continuación, se presenta la hipótesis de la investigación y la hipótesis nula:

Hi: El sector terciario tiene el mayor potencial en la generación de alternativas de empleo en la Comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito.

Ho: El sector terciario no tiene el mayor potencial en la generación de alternativas de empleo en la Comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito.

3.2 ENFOQUE Y MÉTODOS

El diseño metodológico de la investigación será mediante un enfoque mixto, que consiste en la integración de los métodos cuantitativo y cualitativo, a partir de los elementos que integran la investigación, y sirven como fuente de información para inferir y generar mayor entendimiento del tema bajo estudio.

El método dominante es el cuantitativo, el método cualitativo está enfocado en teoría fundamentada, hallazgos que surgen a partir de los datos. Para el enfoque cuantitativo se utiliza un diseño no experimental ya que se lleva a cabo sin ejercer manipulación sobre las variables independientes y las observaciones son hechas tal y como ocurren en su ambiente natural para su

posterior análisis.

El estudio tiene un diseño transversal, ya que mide a la vez la prevalencia de la exposición y del efecto en una muestra poblacional en un solo momento temporal con un alcance descriptivo, que consiste en llegar a conocer las situaciones, costumbres y actitudes predominantes a través de la descripción exacta de las actividades, objetos, procesos y personas, de una población dada. El tipo de muestra es no probabilística y las técnicas a utilizar serán la encuesta y juicio de expertos.

La figura 26 muestra el diseño que adopta la investigación para alcanzar los objetivos del estudio, así como las técnicas juicios de expertos y encuesta que fueron empleadas para dar respuestas a las preguntas de investigación formuladas en el planteamiento del problema.

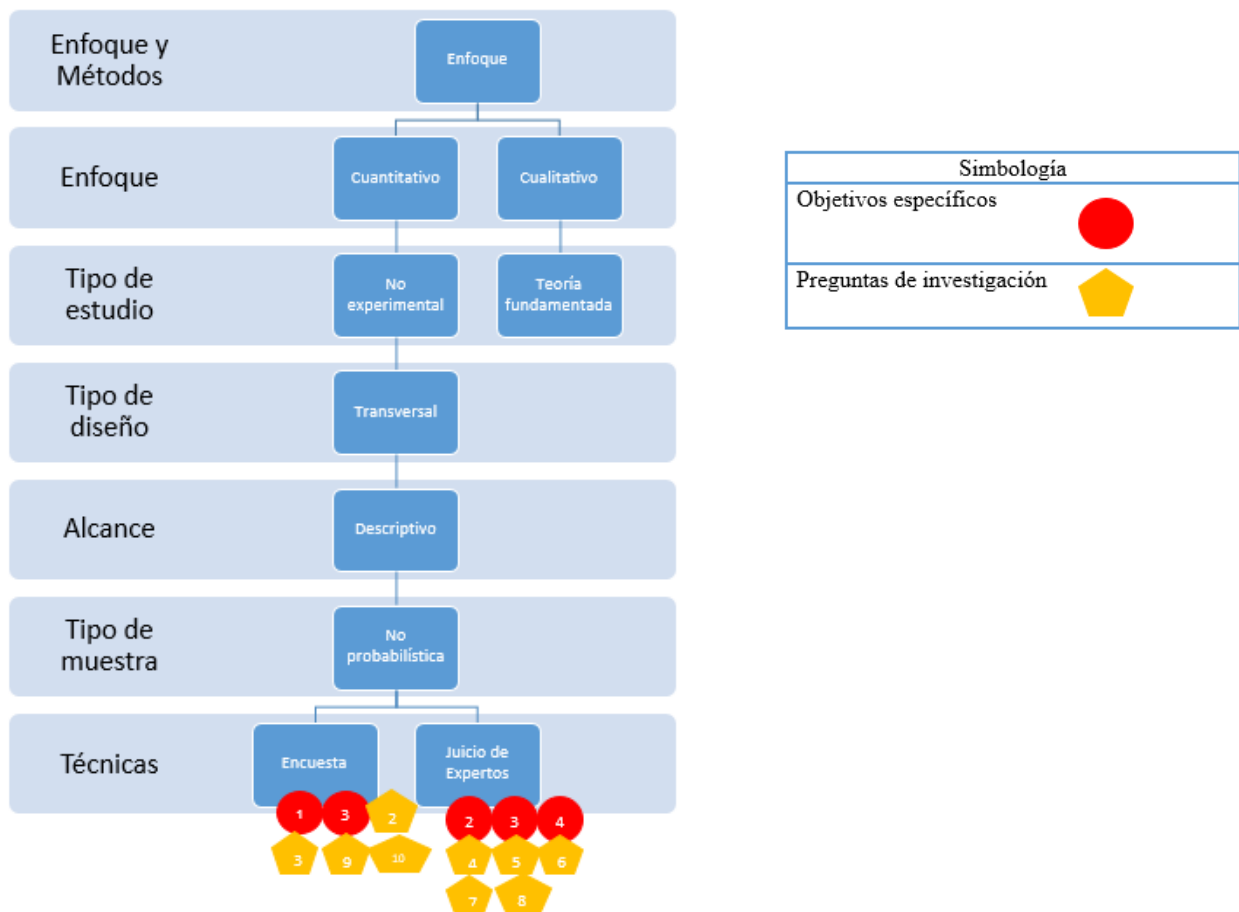


Figura 26. Enfoque de la investigación

Fuente: Elaboración propia

3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Según Vara Horna (2015)“Los diseños son planes y estrategias de investigación concebidos para obtener respuestas confiables a las preguntas de investigación. El diseño, entonces, plantea una serie de actividades sucesivas y organizadas, que deben adaptarse a las particularidades de cada tesis y que indican los pasos y pruebas a efectuar y las técnicas a utilizar para recolectar y analizar los datos”. (p.202)

En la tabla 20 se detalla el plan estratégico de la investigación con cada una de las actividades que se realizarán.

Tabla 20. Plan estratégico de la investigación

Estrategia	Actividades	Recursos		Tiempo de ejecución	Responsable
		Humanos	Materiales		
Desarrollo de Encuestas	Elaboración de encuestas	2 Personas	Computadora.	7 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez
	Impresión de Encuestas	1 Persona	Impresora Papel	1 día	Ana Chávez
	Aplicación de encuestas	2 Personas	Encuesta Bolígrafo	14 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez
	Tabulación de datos	2 Personas	Computadora Microsoft Excel	7 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez
	Verificación de validez y confiabilidad de encuesta	2 Personas	Computadora Programa SPSS, Microsoft Excel	1 día	Ana Chávez. Héctor Vásquez
Desarrollo de Juicio de Expertos	Selección de expertos	2 Personas	Computadora Microsoft Word	2 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez
	Realizar Solicitud de reunión	2 Personas	Computadora Microsoft Word	1 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez
	Impresión de solicitud	1 Persona	Impresora Papel	1 hora	Ana Chávez

Continuación tabla 20

Estrategia	Actividades	Recursos		Tiempo de ejecución	Responsable
		Humanos	Materiales		
	Entrega de solicitudes	1 Persona	Vehículo Sobre de papel	2 días	Ana Chávez
	Realización y Documentación de juicio de expertos	2 Personas	Cuaderno de notas Grabador de Audio y video Bolígrafo	2 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez
	Tabulación y gráficos	2 Personas	Computadora Microsoft Excel	2 días	Ana Chávez. Héctor Vásquez

Fuente: Elaboración propia

3.3.1 POBLACIÓN

Hernández & Baptista (2014) menciona que una población es el conjunto de todos los casos que concuerdan con una serie de especificaciones. Una deficiencia que se presenta en algunos trabajos de investigación es que no describen lo suficiente las características de la población o consideran que la muestra la representa de manera automática.

Municipalidad de Las Vegas, (2016) indica que la población apta para trabajar en el municipio de Las Vegas es de 15,978 habitantes. Este dato es el dato utilizado para el estudio de la investigación.

3.3.2 MUESTRA

Según Hernández & Baptista (2014) “la muestra es un subgrupo de la población de interés sobre el cual se recolectarán datos, y que tiene que definirse y delimitarse de antemano con precisión, además de que debe ser representativo de la población. El investigador pretende que los resultados encontrados en la muestra se generalicen o extrapolen a la población (en el sentido de la validez externa que se comentó al hablar de experimentos). El interés es que la muestra sea estadísticamente representativa”. (p.173) Calcular el tamaño la muestra implica cuantificar el

número de elementos que serán incluidos en el estudio y depende del error permitido, nivel de confianza estimado y si la población es de carácter finito o infinito.

Debido a que se conoce el número de elementos que componen el universo, se utiliza la fórmula para poblaciones finitas descrita en la ecuación 1 para realizar el cálculo del tamaño de la muestra (ver ecuación 1):

$$n = \frac{(Z \alpha/2)^2 * p(1-p) * N}{e^2 * (N-1) + (Z \alpha/2)^2 * p(1-p)} \quad (1)$$

En la tabla 21 se detalla la simbología

Tabla 21. Simbología de ecuación finita y conocida

$Z\alpha/2$: el valor de Z que genera un área de $\alpha/2$
p : proporción de la muestra que cumple con el criterio de interés
N: total de la población
e : error de muestreo aceptable

Fuente: Elaboración propia.

Considerando los valores de la tabla 22 se realiza el cálculo de la muestra

Tabla 22. Datos Variables para cálculo de muestra

Variable	Valor
$Z \alpha /2$	1.96
Probabilidad de ocurrencia (p)	0.5
Probabilidad de no ocurrencia (1-p)	0.5
Total de población (N)	15978
Error muestral (e^2)	5%
Tamaño de muestra	376

Fuente: Elaboración propia

En la ecuación 2 se calcula el valor de n

$$n = \frac{(1.96)^2 * 0.5 (1-0.5) * 15,978}{0.05^2 * (15,978-1) + (1.96)^2 * 0.5 (1-0.5)} = 376 \quad (2)$$

El resultado obtenido en el cálculo de la muestra no probabilística es de 376 personas que deberán ser encuestadas en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito para lograr un nivel de confianza de 95% en los datos obtenidos.

Para la aplicación de las encuestas se utilizó un tipo de muestreo aleatorio sistemático en el cual según (Casal & Mateu, 2013) este muestreo se divide la población en grupos en función de un carácter determinado y después se muestrea cada grupo aleatoriamente, para obtener la parte proporcional de la muestra.

3.3.3 UNIDAD DE ANÁLISIS

Según Hernández & Baptista (2014) “La unidad de análisis indica quiénes van a ser medidos, es decir, los participantes o casos a quienes en última instancia vamos a aplicar el instrumento de medición (p.183)”.

Para efectos del estudio se toma como unidad de análisis las encuestas aplicadas a las personas aptas para trabajar de la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito y el cuestionario del juicio de expertos aplicado a expertos seleccionados.

3.3.4 UNIDAD DE RESPUESTA

La unidad de respuesta está relacionada con la variable dependiente empleo. Mediante la técnica juicio de expertos se obtendrán las actividades económicas con mayor potencial en la generación de empleo. Con la encuesta socioeconómica se pretende realizar un análisis de la situación actual de Las Vegas y su aldea El Mochito.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS

Vara Horna, (2015) menciona que la selección de las técnicas que se requieren depende de la naturaleza del problema y la metodología de trabajo. A continuación, se detallan las técnicas e instrumentos aplicados en la investigación.

3.4.1 INSTRUMENTOS

Según Hernández & Baptista (2014) indica que es un instrumento es un recurso que utiliza el investigador para registrar información o datos sobre las variables que tiene en mente. El instrumento utilizado en la investigación es el cuestionario.

“Un cuestionario consiste en un conjunto de preguntas respecto de una o más variables a medir. Debe ser congruente con el planteamiento del problema e hipótesis” (Hernández & Baptista, 2014, p. 217).

Vara Horna, (2015) indica que el cuestionario es estructurado, porque las alternativas de respuesta a cada pregunta tienen opciones pre-definidas. De esta forma el análisis estadístico resulta mucho más fácil. El cuestionario es el instrumento cuantitativo más popular, utilizado para la recolección de información, diseñado para poder cuantificar y universalizar la información, y estandarizar el procedimiento de la entrevista. Los cuestionarios son instrumentos muy flexibles y versátiles, su validez depende de la claridad de sus preguntas y de la pertinencia de sus alternativas de respuesta.

3.4.1.1 PROCESO DE VALIDACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS

Para validar el instrumento en este caso el cuestionario, que se utiliza en la encuesta y juicio de expertos, los resultados se tabulan en el programa estadístico de IBM SPSS, y se aplica el Alfa de Cronbach, esta validación se aplica para la encuesta socioeconómica y para el cuestionario de alternativas de empleo juicio de expertos. Este proceso permite validar el instrumento utilizado.

- 1) Alfa de Cronbach: es un coeficiente que sirve para medir la confiabilidad de un instrumento, para que el instrumento sea confiable debe arrojar un resultado mayor a 0.7. Se utilizará para la encuesta socioeconómica
- 2) SPSS: es un programa estadístico que cubre casi todas las necesidades del cálculo estadístico en la investigación de cualquier campo de actividad en el que se precise el tratamiento estadístico de la información. Se utilizará para la encuesta socioeconómica

3.4.2 TÉCNICAS

Vara Horna (2015) menciona que la selección de las técnicas que se requieren depende de la naturaleza del problema y la metodología de trabajo.

Para Hernández & Baptista (2014) las técnicas de recolección de los datos pueden ser múltiples. Por ejemplo, en la investigación cuantitativa: cuestionarios cerrados, registros de datos estadísticos, pruebas estandarizadas, sistemas de mediciones fisiológicas, aparatos de precisión, etc.

- 1) Encuestas: (Arias, 2012) según: Se define la encuesta como una técnica que pretende obtener información que suministra un grupo o muestra de sujetos acerca de sí mismos, o en relación con un tema en particular. Se realizan las encuestas para ser aplicadas personalmente en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito. Al finalizar la aplicación de las encuestas se procede a tabular los datos. Una vez tabuladas, se conformará una base de datos con las cual se trabajará para realizar los diferentes análisis estadísticos que requiere la investigación haciendo uso del SPSS (por sus siglas en inglés Statistical Product and Service Solutions).
- 2) Juicio de Expertos: (Vara Horna, 2015) indica que en el juicio de expertos se consulta con especialistas si la variable a medir tiene un contenido exhaustivo; es decir, si los ítems (indicadores) que componen cada variable son pertinentes y exhaustivos (suficientes). El número de expertos consultados debe oscilar entre 3 y10. Se aplicará un cuestionario a 10 personas

seleccionadas, quienes deben poseer conocimiento de las actividades potenciales de generación de empleo, el cuestionario deberá ser evaluado por ellos para luego realizar la interpretación de los datos. La validación de este instrumento se realizará mediante alfa Cronbach.

3.5 FUENTES DE INFORMACIÓN

Todo el apoyo bibliográfico que se extrae y analiza se convierte en una fuente de información y es necesaria para respaldar el estudio de investigación. Para el desarrollo de la investigación Alternativas de empleo en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara, se han utilizado fuentes de información que a continuación se detallan según sea el caso fuentes primarias o secundarias.

3.5.1 FUENTES PRIMARIAS

Según (Hernández & Baptista, 2014) las referencias o fuentes primarias proporcionan datos de primera mano, pues se tratan de documentos que incluyen los resultados de los estudios correspondientes. Los datos primarios de la investigación se recaban básicamente de lo siguiente:

- 1) Encuestas aplicadas a los habitantes de Las Vegas, Santa Bárbara y su aldea El Mochito.
- 2) Juicio de expertos, cuestionario aplicado a personas seleccionadas de la Comunidad de Las Vegas, que tengan criterios de evaluación y experiencia en el tema consultado.

3.5.2 FUENTES SECUNDARIAS

Las fuentes secundarias son las que ya fueron analizadas por otros autores y sirven como referencia para aplicar en el proceso de investigación. Son documentos ya existentes que sirven para ampliar información, validar cualquier dato primario o interpretar resultados, de la misma forma que puede servir como base para el estudio que se lleve a cabo. Las fuentes secundarias utilizadas para este trabajo de investigación se muestran a continuación:

- 1) Datos secundarios internos proporcionados por la Municipalidad de Las Vegas, Santa Bárbara.
- 2) Datos secundarios externos dentro de los cuales tenemos:
 - a. Instituto Nacional de Estadística (INE).
 - b. Banco Central de Honduras (BCH).
 - c. Banco Mundial.
 - d. Secretaría de finanzas de Honduras.
 - e. Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).
 - f. Banco Santander.
 - g. Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- 3) Base de datos digitalizados específicamente CRAI de UNITEC.
- 4) Libros digitales, por mencionar algunos:
 - a) Metodología de Investigación 6ta edición de Sampieri
 - b) Siete pasos para una tesis exitosa Dr. Arístides Alfredo Vara Horna
 - c) Libro de economía, Elementos de Micro y Macroeconomía de Mochón y Beker
 - d) Política Económica, Elaboración, Objetivos e Instrumentos de Juan R. Cuadrado Roura.

3.5.3 LIMITANTES DEL ESTUDIO

La principal limitante en el desarrollo de la investigación es la escasez de información actualizada en las fuentes utilizadas ya que en las instituciones nacionales que manejan datos de interés para nuestro análisis no hay información reciente, por mencionar un caso la página web de la secretaria de finanzas de Honduras. También en la comunidad de Las Vegas no hay documentos formales que se relacione con nuestro tema de investigación.

CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS

(Vara Horna, 2015) indica que los resultados de la investigación son todos aquellos conocimientos adquiridos directamente del trabajo de campo; usando instrumentos validados, con una muestra razonable y siguiendo un procedimiento ordenado y riguroso.

En los resultados de la investigación descansan los nuevos conocimientos que se aporta la profesión y que no han podido ser adquiridos directamente desde el conocimiento previo (la bibliografía). Los resultados intentan cubrir el vacío en el conocimiento detectado en el planteamiento del problema.

4.1 CONFIABILIDAD DEL INSTRUMENTO

4.1.1 CONFIABILIDAD ENCUESTA

Se aplicó una prueba piloto de 30 encuestas (ver Anexo 4), a partir de ella se calculó la confiabilidad del instrumento por medio del Alfa de Cronbach.

En la tabla 23 se muestra el resultado de la confiabilidad obtenida en el software SPSS (ver Anexo 5).

Tabla 23. Alfa de Cronbach encuesta

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.745	18

Fuente: Paquete Estadístico SPSS

Se aplicaron 383 encuestas en las comunidades de Las Vegas y El Mochito (ver Anexo 6).

4.1.2 CONFIABILIDAD JUICIO DE EXPERTOS

Se aplicó el cuestionario de cuarenta preguntas (ver anexo 7) usando la escala de Likert a diez expertos, el cuestionario se validó su confiabilidad mediante alfa de Cronbach. En la tabla 24 se muestra el valor obtenido de 0.921 (ver anexo 8).

Tabla 24. Alfa de Cronbach juicio de expertos

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
.921	40

Fuente: Paquete Estadístico SPSS

4.1.2.1 SELECCIÓN DE JUECES

En la tabla 25 se detalla la lista de expertos seleccionados que apoyaron en la validación del instrumento, este es el primer paso del procedimiento para validez de contenido.

Tabla 25. Expertos Consultados

Nombre Experto	Áreas de experiencia	Cargo Actual	Institución	Observaciones
1. Suyapa Mejía Reyes	<ul style="list-style-type: none"> Administración Finanzas Educación 	Gerente General	Instituto y Escuela Bilingüe New Horizon.	Se desempeñó varios años como ejecutiva en la Mina El Mochito.
2. Elba Josefina Baide	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación Salud Administración Municipal 	Regidora Municipal.	Municipalidad de Las Vegas.	Candidata alcalde por el Partido Libre 2018-2022.
3. Mauro Bardales Castellanos	<ul style="list-style-type: none"> Sector Avícola 	Gerente General.	Granja Avícola Viña del Señor.	Empresario local.
4. Rodilio Pacheco Domínguez	<ul style="list-style-type: none"> Administración Gestión de Proyectos. 	Administración.	Centro Escolar Semillas de Libertad.	Experiencia en desarrollo de proyectos en la comunidad de Las Vegas.
5. Ruth Jiménez Muñoz	<ul style="list-style-type: none"> Área Industrial (confección de prendas) 	Propietaria Industrias T.J.	Industrias T.J.	Empresario local.

Continuación Tabla 25

Nombre Experto	Áreas de experiencia	Cargo Actual	Institución	Observaciones
6. Carlos Gustavo Fuentes	<ul style="list-style-type: none"> Alcalde municipal 2006-2010. Regidor 2010-2014 Tesorero ZMVS. 	Gerente Inversiones Fuentes S.A. C.V.	Ferretería Las Vegas	Empresario Local. Candidato Alcalde Partido Liberal 2018-2022.
7. Yessenia Beatriz Beltran	<ul style="list-style-type: none"> Comerciante Individual 	Gerente-Propietario	Supermercado Yessenia	Empresario Local.
8. Tona Audonifia Pineda Castellanos	<ul style="list-style-type: none"> Voluntaria Cruz Roja Hondureña. Voluntaria Hogar de Ancianos 	Alcaldesa Municipal	Municipalidad de Las Vegas	Candidata Alcalde Partido Nacional 2018-2022.
9. Rossana Dinorah Padilla	<ul style="list-style-type: none"> Educación 	Sub Directora	Instituto “ Tiburcio Carias Andino”	Experiencia con manejo de jóvenes.
10. Luis Adolfo Portillo	<ul style="list-style-type: none"> Caficultura. Lic. Ciencias políticas y sociales. Asesor Sindicato de trabajadores Mina El Mochito. Presidente AHPROCAFE 	Presidente AHPROCAFE	AHPROCAFE	Conocimiento en diversas áreas de interés de la investigación.

Fuente: Elaboración propia.

4.1.2.2 PREPARACIÓN DE FORMATO DE EVALUACIÓN

Luego de la selección de los expertos se elaboró un cuestionario en el cual se presentan actividades económicas de cada uno de los sectores: primario, secundario y terciario, cada actividad económica representa una posible alternativa de empleo. Cada juez llena por separado el formato y evalúa los aspectos mencionados.

El formato se aplicó a los expertos (Ver anexo 9) quienes evaluaron las opciones presentadas usando la siguiente escala:

- 1) Nada
- 2) Poco
- 3) Regular
- 4) Aceptable
- 5) Completamente aceptable

En la tabla 26 se presentan los resultados obtenidos mediante la aplicación del instrumento a los expertos los datos están ordenados de menor a mayor:

Tabla 26. Resultados de las alternativas evaluadas

No.	Alternativas de empleo	Sumatoria
1	Navieras	19
2	Automotriz (fabricación y venta de automóviles)	26
3	Cacao	27
4	Extracción de madera	27
5	Fabricación de productos electrónicos.	30
6	Maíz	32
7	Crianza de ganado ovino (cabras)	33
8	Envasado de bebidas	33
9	Apicultura (crianza de abejas)	34
10	Elaboración de productos lácteos	36
11	Industrias manufactureras.	36
12	Crianza de ganado porcino	37
13	Frutas	38
14	Deportes extremos.	39
15	Crianza de Ganado bovino	40
16	Construcción	40
17	Apertura de farmacias.	40
18	Pesca	41
19	Comercio(compra y venta de bienes)	41
20	Servicios bancarios	41
21	Servicios profesionales (consultoría, asesoría, etc.)	41
22	Fabricación metalúrgica (estructuras metálicas)	42
23	Talleres de transformación de madera.	42
24	Asesoría educativa.	42
25	Hotelería.	42
26	Verduras	43
27	Avicultura	43

Luego de obtener la media de las alternativas de empleo seleccionadas por los expertos, solamente se consideran los datos que están arriba de esta, en las siguientes secciones se realizará un análisis de los resultados obtenidos por cada una de las variables independientes definidas.

4.1.2.3 CORRIGE LAS OBSERVACIONES DADAS POR EXPERTOS

En la figura 28 se muestran las alternativas de empleo que están arriba de la media.

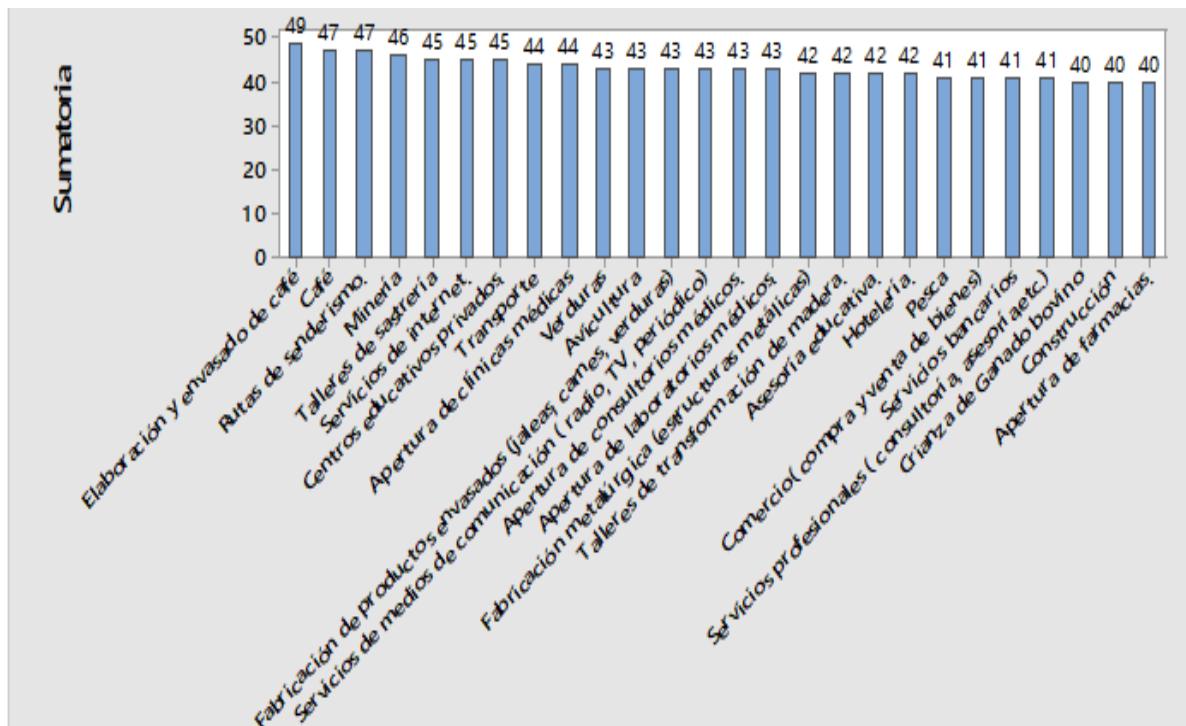


Figura 28. Alternativas de empleo sobre la media

Fuente: Elaboración propia

Estos resultados son los evaluados por los expertos con las calificaciones más altas, para obtener esta información se realizó un análisis estadístico de los datos obtenidos.

“La media aritmética, por lo general llamada la media es la medida más común de la tendencia central. La media es la medida más común en la que todos los valores desempeñan el mismo papel. La media sirve como “punto de equilibrio” del conjunto de datos”. (Cruz, 2012,p. 73)

4.2 SITUACIÓN ACTUAL: LAS VEGAS SANTA BÁBARA

A continuación, se detallan los resultados obtenidos en la encuesta socioeconómica aplicada a la población de Las Vegas y su aldea El Mochito.

4.2.1 GENERALES

La figura 29 detalla la porción de encuestados en esta encuesta no probabilística en la que el 55.4% es de género femenino y el 44.6% su género es masculino.

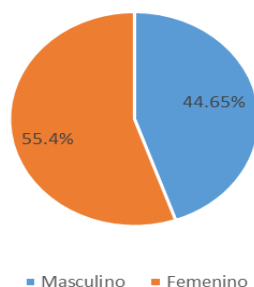


Figura 29. Género

Fuente: Elaboración Propia

De la población encuestada el 76.50% reside en la comunidad de Las Vegas, mientras que el 23.5% reside en la aldea El Mochito. Las Vegas es la cabecera municipal y El Mochito es la aldea más importante del municipio. La figura 30 muestra el detalle de los datos obtenidos.

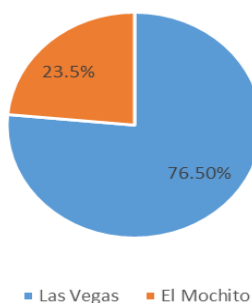


Figura 30. ¿En qué comunidad reside?

Fuente: Elaboración Propia

La tabla 27 muestra los rangos de edades de la población encuestada, ubicándose en primer lugar el rango entre 24 y 29 años, segundo lugar entre 30 y 35 años, en tercer lugar, entre 18 y 23 años, estos resultados nos indican que la población es bastante joven.

Tabla 27. Rango de edades

Rangos de Edad	Cantidad por Rango	Porcentaje
Entre 18 y 23 años	55	14.36%
Entre 24 y 29 años	99	25.85%
Entre 30 y 35 años	68	17.75%
Entre 36 y 41 años	51	13.32%
Entre 42 y 47 años	53	13.84%
Entre 48 y 53 años	23	6.01%
Entre 54 y 59 años	20	5.22%
Entre 60 y 65 años	14	3.66%
Total	383	100%

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 31 se muestran los resultados obtenidos a la pregunta correspondiente al estado civil en la cual el mayor porcentaje pertenece a soltero con un 35.77%, seguido de casado con un 33.42%.

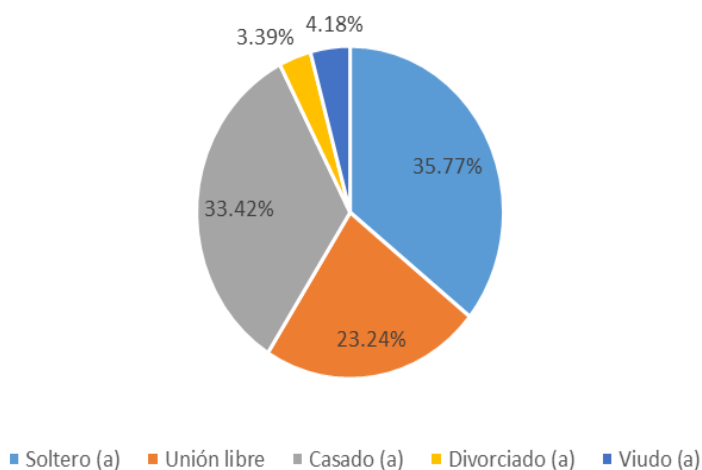


Figura 31. Estado civil

Fuente: Elaboración Propia

4.2.2 EDUCACIÓN

En la tabla 28 se muestran los resultados obtenidos acerca del nivel educativo

Tabla 28. Nivel educativo

Categoría	Cantidad Personas	de	Porcentaje
Ninguno	5		1.31%
Preescolar	0		0.00%
Primaria incompleta	25		6.53%
Primaria completa	52		13.58%
Secundaria incompleta	50		13.05%
Secundaria completa	150		39.16%
Técnico Universitario incompleto	5		1.31%
Técnico Universitario completo	4		1.04%
Universitario incompleto	42		10.97%
Universitario Completo	48		12.53%
Postgrado incompleto	0		0.00%
Postgrado completo	2		0.52%
Total	383		100.00%

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 32 se observa que el 39.16% de la población tiene secundaria completa.

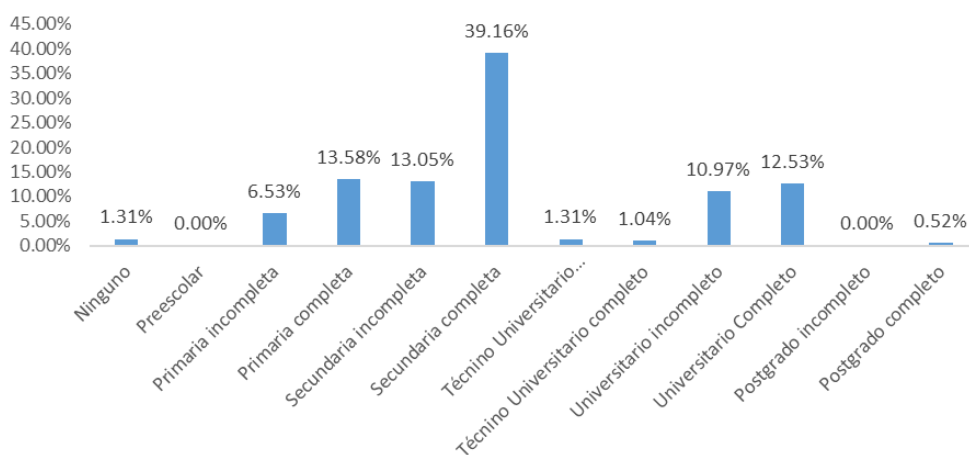


Figura 32. Gráfico nivel educativo.

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 33 se detalla el resultado obtenido en la pregunta sobre conocimiento computacional donde el mayor porcentaje es de 26.63% correspondiente a “nada” seguido de “más o menos” con un 23.24% lo que indica que hay una deficiencia de la población en el conocimiento computacional.

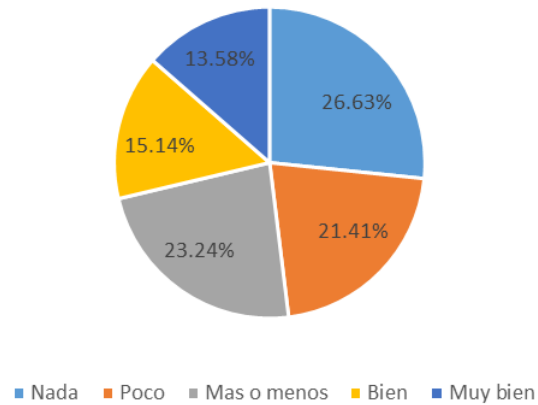


Figura 33. Nivel de conocimientos computacionales

Fuente: Elaboración Propia

4.2.3 EMPLEO

En la figura 34 se muestran los resultados obtenidos de la pregunta correspondiente a si cuenta con un empleo actualmente, donde el 51.96% si cuenta con un empleo mientras que el 48.04% no cuenta con empleo.

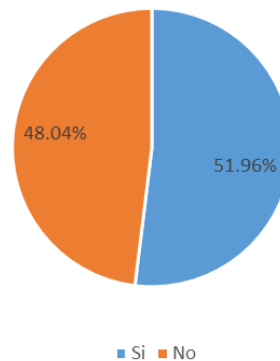


Figura 34. ¿Cuenta con un empleo actualmente?

Fuente: Elaboración Propia

La figura 35 muestra que el 32.38% de los desempleados de la figura 34 (48.04%) andan buscando un empleo. Basándonos en estos resultados, podemos analizar que, de la población apta para trabajar, que equivale a 15,978 personas, el 48.04% no cuenta con un empleo, este valor equivale a 7,676 personas. Por lo que 32.38% de las personas que no cuentan con empleo y anda en busca de uno, equivale a 2,485 personas.

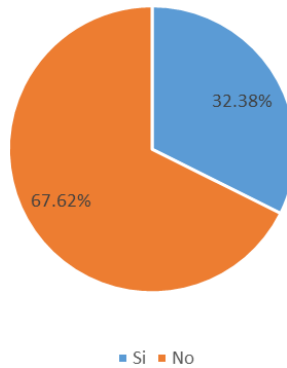


Figura 35. ¿Está buscando un empleo actualmente?

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 36 se muestra la brecha calculada según los datos obtenidos en la encuesta, la cual es de 2,485 personas.

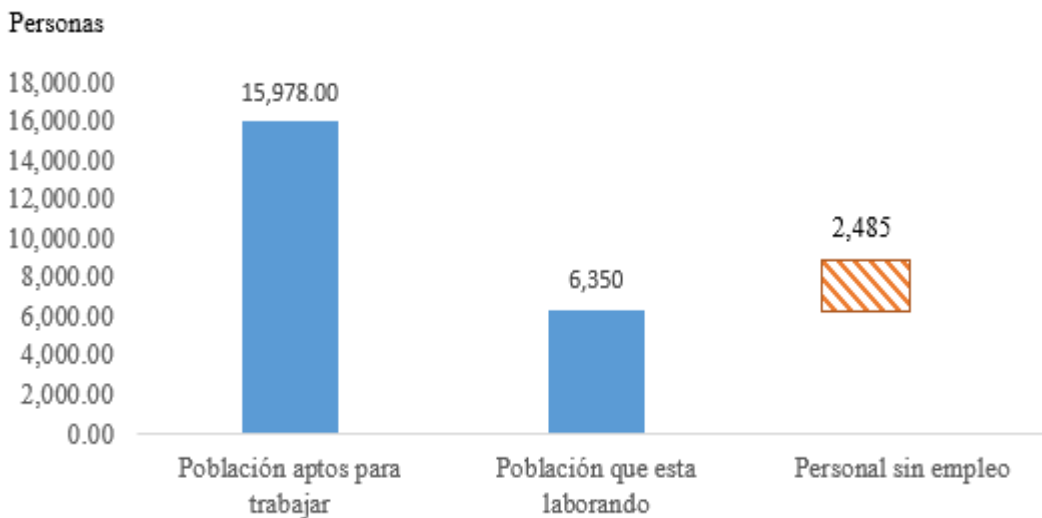


Figura 36. Brecha desempleo según encuesta

Fuente: Elaboración Propia

En la tabla 29 se muestran los rangos salariales según la ocupación de la población.

Tabla 29. Rangos salariales por ocupación

Ocupación	Cantidad	Porcentaje	Rangos Salariales
Ama de casa	75	19.58%	N/A
Minería	51	13.32%	6,001 -20,000
Educación	40	10.44%	3,001-30,000
Otros:	36	9.40%	1,000-20,000
Comercio	28	7.31%	3,001-25,000
Empleo Informal:	23	6.01%	1,000-10,000
Ventas	22	5.74%	1,000- Más de 30,000
Agricultura	20	5.22%	3,001-6,000
Electricidad	16	4.18%	6,001-10,000
Construcción	11	2.87%	6,001-10,000
Transporte	11	2.87%	1,000-25,000
Bancos	10	2.61%	6,001- Más de 30,000
Seguridad	8	2.09%	6,001-10,000
Sastrería	6	1.57%	3,001-6,000
Mecánica	6	1.57%	3,001-20,000
Alimenticio	4	1.04%	10,001-15,000
Servicio doméstico	4	1.04%	1,000-6,000
Salud	3	0.78%	3,001-20,000
Comunicaciones	3	0.78%	3,001-10,000
Estructuras metálicas	2	0.52%	10,001-15,000
Ganadería	1	0.26%	6,001-10,000
Horticultura	1	0.26%	10,001-15,000
Carpintería	1	0.26%	3,001-6,000
Turismo	1	0.26%	10,001-15,000
Total	383	100.00%	

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 37 se muestra el grafico de las ocupaciones de la población.

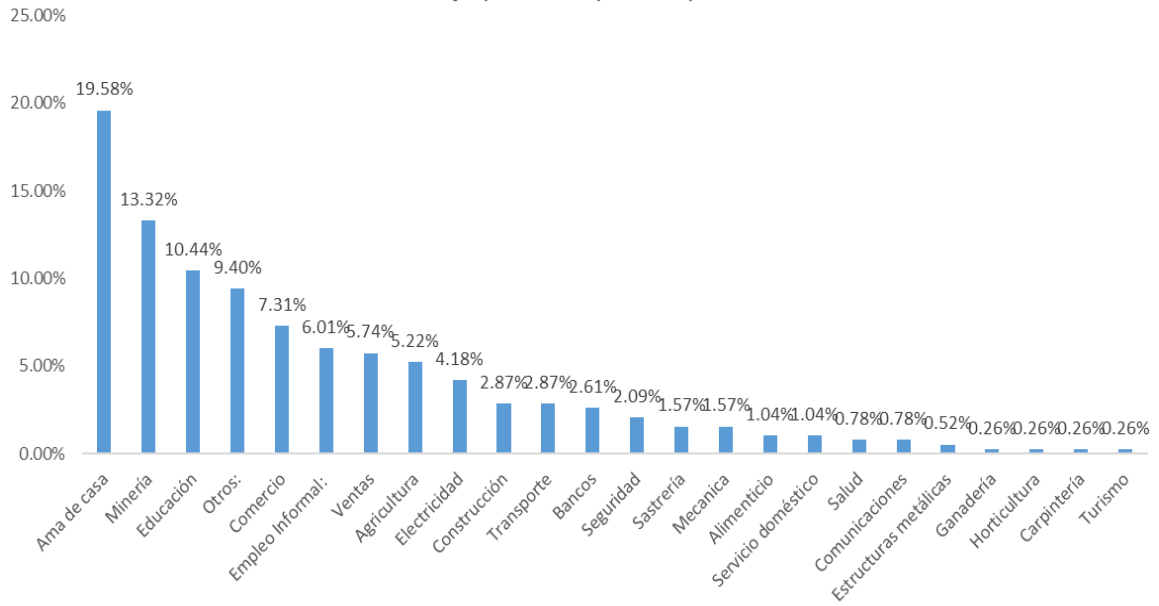


Figura 37. Ocupaciones

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 38 se detallan las ocupaciones que generan ingresos económicos, donde se observa que el 13.32% se dedica a la minería.

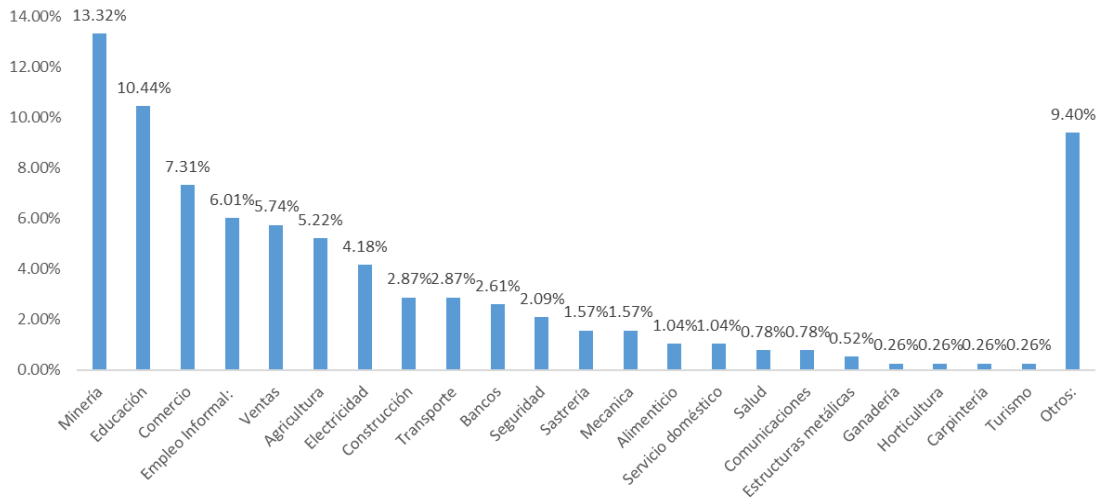


Figura 38. Ocupaciones que generan ingresos.

Fuente: Elaboración Propia

4.2.4 VIVIENDA

En la figura 39 se muestra el resultado de la situación de la vivienda, el 39.95% vive en casa propia y completamente pagada, seguido de un 38.38% que corresponde a que la vivienda es de familiares.

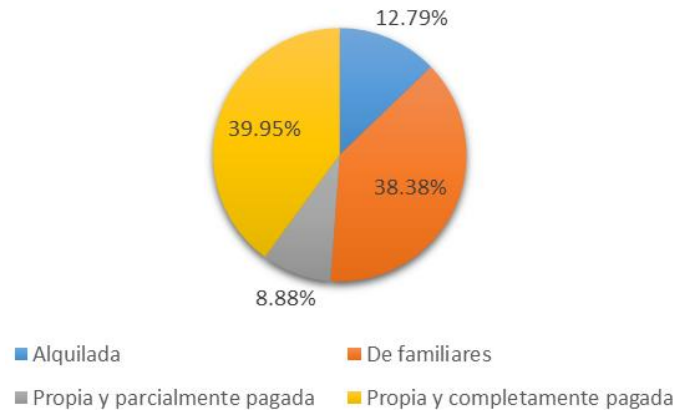


Figura 39. La vivienda donde vive es

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 40 se muestra el resultado de la pregunta cuál es el material predominante en el piso, donde el mayor porcentaje lo tiene cemento con un 55.09%, seguido de cerámica con un 30.03%.

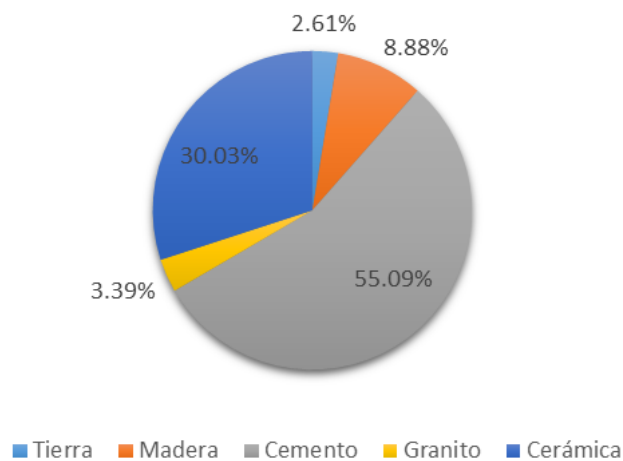


Figura 40. Material predominante en el piso

Fuente: Elaboración Propia

El material predominante en las paredes es bloque con un 77.55% seguido de madera con un 16.19%, en la figura 41 se observan estos resultados

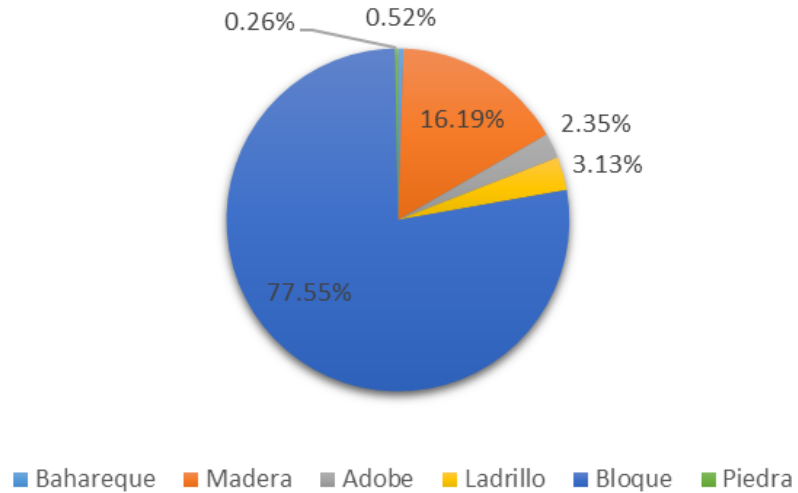


Figura 41. Material predominante en las paredes

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 42 se muestran los acerca del material predominante en el techo donde lamina de zinc tiene el mayor porcentaje con un 77.81%, seguido de lámina de aluzinc.

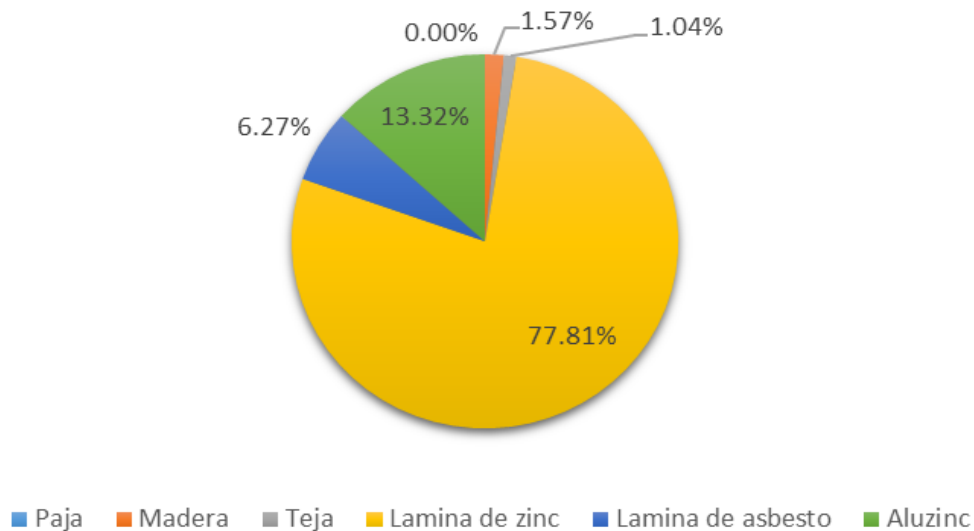


Figura 42. Material predominante en el techo

Fuente: Elaboración Propia

Según estos datos podemos concluir que las condiciones de vivienda para una gran parte de la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito son buenas.

4.2.5 ACCESO A SERVICIOS BÁSICOS

En la tabla 30 se muestran los resultados obtenidos a la pregunta sobre los servicios básicos que se tiene acceso, los cuales indican valores muy buenos, por ejemplo, el 100% de la población encuestada tiene agua potable y un 99.48% tiene energía eléctrica.

Tabla 30. Nivel de acceso a servicios básicos

Servicios	Cantidad de Personas con Acceso	Porcentaje
Agua potable	383	100%
Energía eléctrica	381	99.48%
Aguas residuales	350	91.38%
Tren de aseo	348	90.86%
Sistema de cable	348	90.86%
Internet	307	80.16%
Total Encuestados	383	100%

Fuente: Elaboración Propia

4.2.6 CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNIDAD DE LAS VEGAS

Según los resultados obtenidos y analizados en la encuesta, podemos mencionar que Las Vegas y su aldea El Mochito tienen una población mayormente joven, con un grado académico en su mayoría con secundaria completa, cuentan con acceso a los principales servicios básicos como ser agua potable y energía eléctrica, además la mayoría tienen acceso a vivienda propia y con muy buenas condiciones ya que el material predominante es piso de cemento, pared de bloque y techo de lámina de zinc.

4.3 AGRICULTURA

En la figura 43 muestra la puntuación obtenida por las dimensiones de la variable agricultura, en donde el cultivo de café es el de mayor puntuación, y se encuentra arriba de la media 39.22 por lo que se considera una alternativa de empleo.

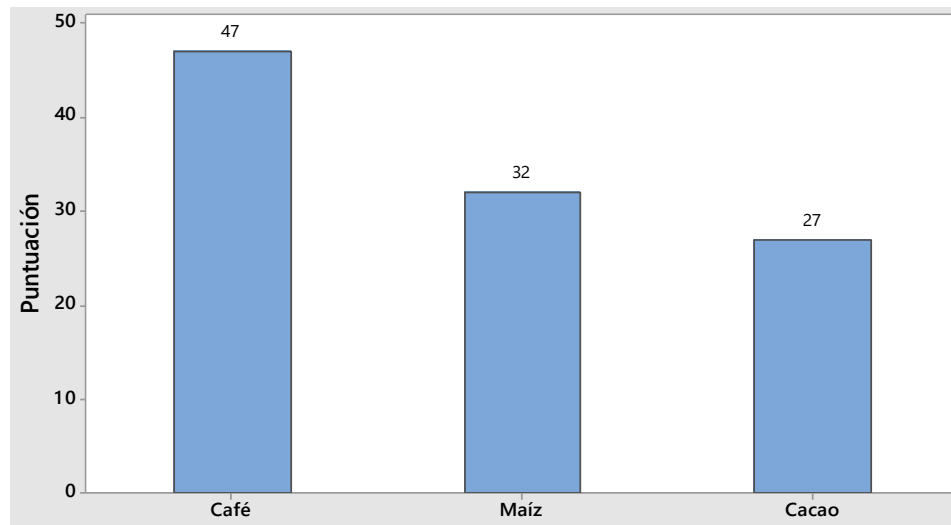


Figura 43. Variable Agricultura ¿Considera factible el cultivo de estos productos?

Fuente: Elaboración Propia

En la figura 44 muestra que el 5.22% de la población en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito se dedica al rubro de la agricultura.

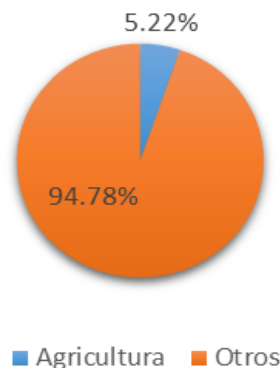


Figura 44. Porcentaje de población dedicada a la agricultura

Fuente: Elaboración Propia

4.4 GANADERÍA

En la figura 45 muestra la puntuación obtenida por las dimensiones de la variable ganadería, en donde la avicultura y crianza de ganado bovino están arriba de la media 39.22 por lo que son consideradas alternativas de empleo.

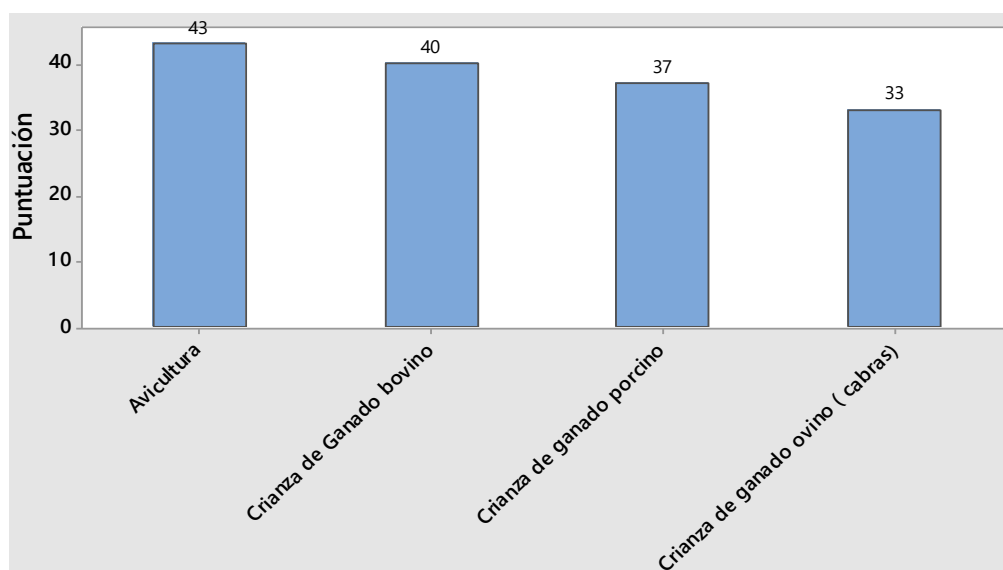


Figura 45. Variable Ganadería ¿Considera factible esta actividad?

Fuente: Elaboración propia

La figura 46 muestra que el 0.26% de la población en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito se dedica al rubro de la ganadería

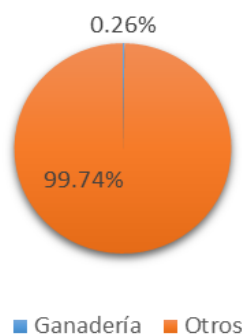


Figura 46. Porcentaje de población dedicada a la ganadería

Fuente: Elaboración propia

4.5 FORESTAL

La variable Forestal la cual comprende la extracción de madera. Esta actividad se encuentra debajo de la media, por lo que no se toma como alternativa de empleo factible.

4.6 MINERÍA

La variable minería obtuvo una puntuación de 46, en la calificación de los expertos. En la figura 47 muestra que el 13.32% de la población en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito se dedica al rubro de la minería. La minería no es considerada una alternativa de empleo ya que es actualmente la principal actividad económica. La minería obtiene el mayor porcentaje de las ocupaciones de la población, solamente superado por Amas de casa que representa un 19.58%, pero debido a que Amas de casa no genera ingresos económicos no se considera.

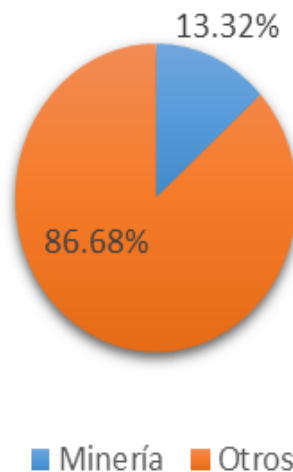


Figura 47. Porcentaje de población dedicada a la minería

Fuente: Elaboración propia

4.7 APICULTURA

La variable Apicultura obtuvo un 34 de puntuación. Esta actividad se encuentra debajo de la media por lo que no es considerada como alternativa de empleo.

4.8 PESCA

La variable Pesca obtuvo un 41 de puntuación. Esta variable se encuentra arriba de la media 39.22, por lo que se considera como alternativa de empleo factible. Las Vegas cuenta con la aldea Las Marías que colinda con el Lago de Yojoa, siendo el municipio de Santa Bárbara con mayor extensión de playa del lago.

4.9 HORTICULTURA

La variable Horticultura que incluye el cultivo de verduras, esta variable se encuentra arriba de la media 39.22 con una puntuación de 43, por lo que se considera una actividad factible para la generación de empleo.

En la figura 48 muestra que el 0.26% de la población en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito se dedica al rubro de la Horticultura.

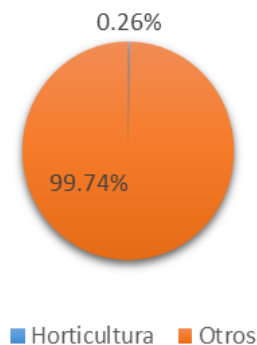


Figura 48. Porcentaje de población dedicada a la Horticultura

Fuente: Elaboración propia.

4.10 FRUTICULTURA

La variable Fruticultura que incluye el cultivo de frutas. Esta actividad se encuentra debajo de la media 39.22 con una puntuación de 38, por lo que no es considerada como alternativa de empleo.

4.11 AUTOMOTRIZ

La variable Automotriz que incluye la fabricación y ventas de automóviles. Esta actividad se encuentra debajo de la media 39.22 con una puntuación de 26, por lo que no es considerada como alternativa de empleo.

4.12 ALIMENTICIA

En la figura 49 muestra la puntuación obtenida por la variable Alimenticia. La variable Alimenticia incluye la elaboración y envasado de café, fabricación de productos envasados, estos se encuentran arriba de la media 39.22 por lo tanto se consideran como alternativas de empleo. Elaboración de productos lácteos y envasado de bebidas están debajo de la media.

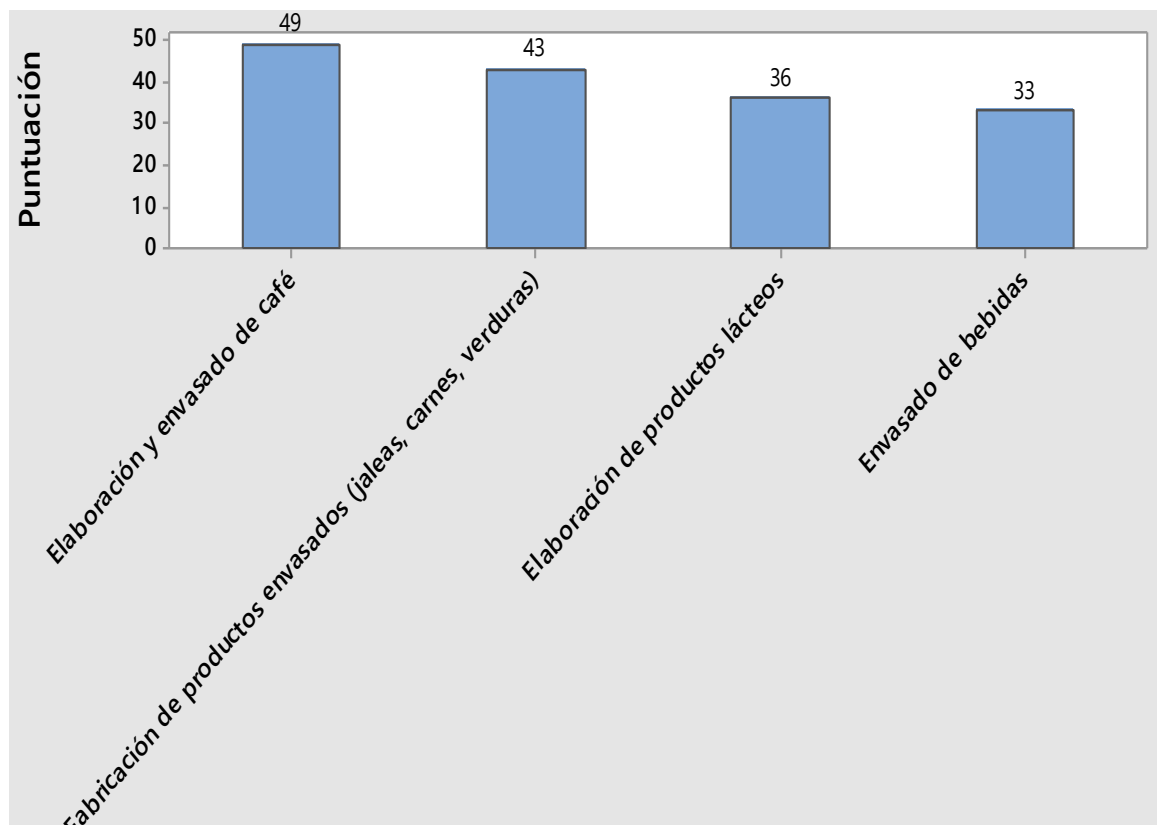


Figura 49. Variable Alimenticia ¿Considera factible está actividad?

Fuente: Elaboración propia.

La figura 50 muestra que el 1.04% de la población se dedica al rubro alimenticio en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito.

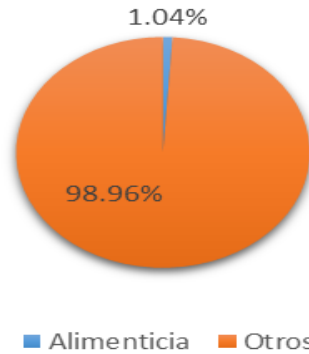


Figura 50. Porcentaje de población dedicada rubro Alimenticio.

Fuente: Elaboración propia.

4.13 METALÚRGICA

La variable Metalúrgica, se encuentra arriba de la media 39.22 con una puntuación de 42, por lo tanto, se considera una alternativa de empleo. La figura 51 muestra que el 0.52% de la población se dedica al rubro de las estructuras metálicas.

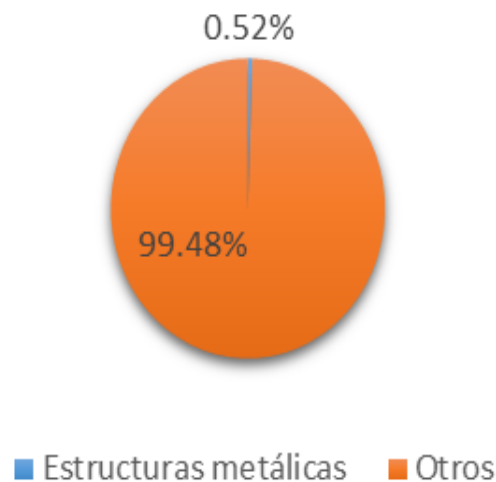


Figura 51. Porcentaje de población dedicada rubro Estructuras metálicas.

Fuente: Elaboración propia.

4.14 ELECTRÓNICA

La variable Electrónica tiene una puntuación de 30, por lo que esta actividad se encuentra debajo de la media 39.22, por tanto, no es considerada alternativa de empleo.

4.15 MADERERA

La variable Maderera que incluye la transformación de la madera (talleres de carpintería), esta variable se encuentra arriba de la media 39.22 con una puntuación de 42, por lo tanto, se considera una alternativa de empleo.

La figura 52 muestra que el 0.26% de la población se dedica al rubro de la carpintería.

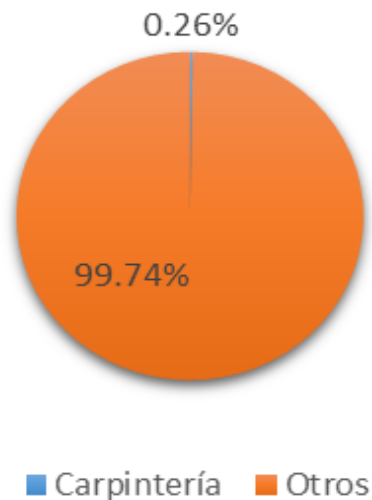


Figura 52. Porcentaje de población dedicada rubro carpintería.

Fuente: Elaboración propia.

4.16 CONSTRUCCIÓN

La variable Construcción, esta variable se encuentra arriba de la media 39.22, por lo tanto, se considera una alternativa de empleo. Ya obtuvo una puntuación de los expertos de 40. Con la encuesta aplicada a la población logramos identificar cual es el porcentaje que se desempeña en

este rubro. La figura 53 indica que el 2.87% de la población se dedica al rubro de la construcción.

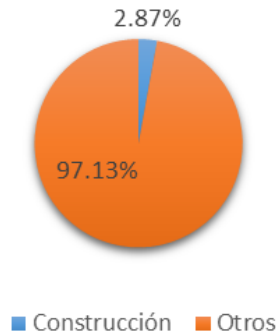


Figura 53. Porcentaje de población dedicada rubro construcción.

Fuente: Elaboración propia.

4.17 TEXTIL

La figura 54 muestra la puntuación obtenida por la variable Textil que incluye talleres de sastrería, esta variable se encuentra arriba de la media 39.22, por lo tanto, se considera una alternativa de empleo, mientras que se descarta industrias manufactureras ya que está debajo de la media.

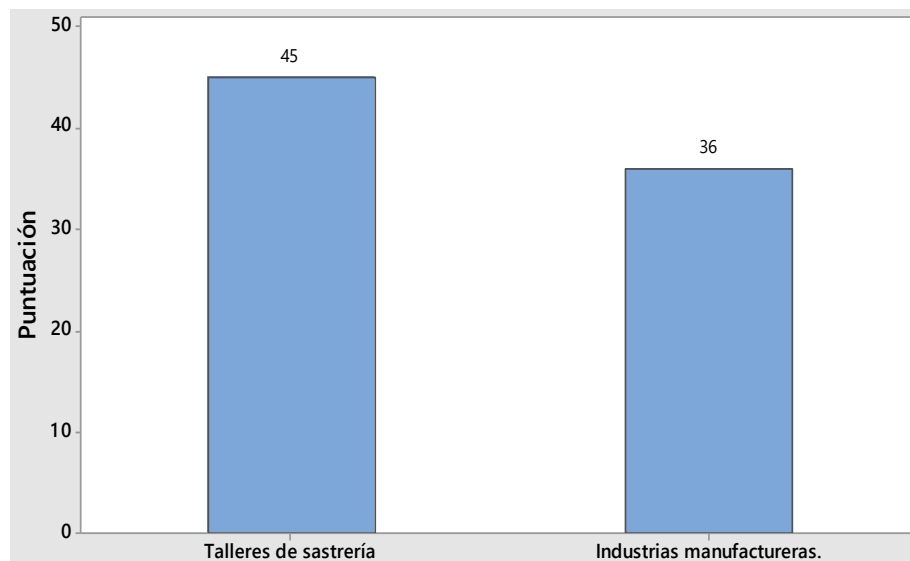


Figura 54. Variable Textil ¿Considera factible esta actividad?

Fuente: Elaboración propia.

La figura 55 indica que el 1.57% de la población de Las Vegas y su aldea El Mochito se dedican al rubro de la sastrería.

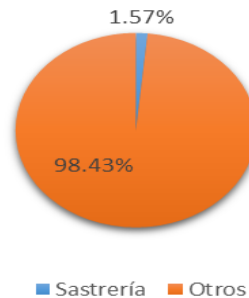


Figura 55. Porcentaje de población dedicada rubro sastrería

Fuente: Elaboración propia.

4.18 NAVIERA

La variable Naviera obtuvo una puntuación de 19. Esta actividad se encuentra debajo de la media 39.22 por lo que no se considera alternativa de empleo.

4.19 SERVICIOS DE COMUNICACIONES

La figura 56 muestra la puntuación obtenida por la variable Servicios de Comunicaciones que incluye servicios de internet y medios de comunicación.

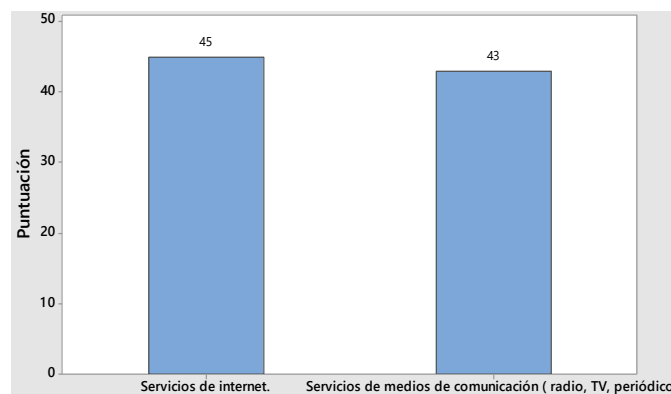


Figura 56. Variable Servicios de Comunicaciones ¿Considera factible esta actividad?

Fuente: Elaboración propia.

Ambas se encuentran arriba de la media 39.22, por lo tanto, se consideran alternativas de empleo. La figura 57 indica que el 0.78% de la población en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito se dedica al rubro de las comunicaciones.



Figura 57. Porcentaje de población dedicada rubro de Comunicaciones.

Fuente: Elaboración propia.

4.20 EDUCACIÓN

La figura 58 muestra la puntuación obtenida por la variable Educación que incluye centros educativos privados y asesoría educativa, estas se encuentran arriba de la media 39.22, por lo tanto, se consideran alternativas de empleo.

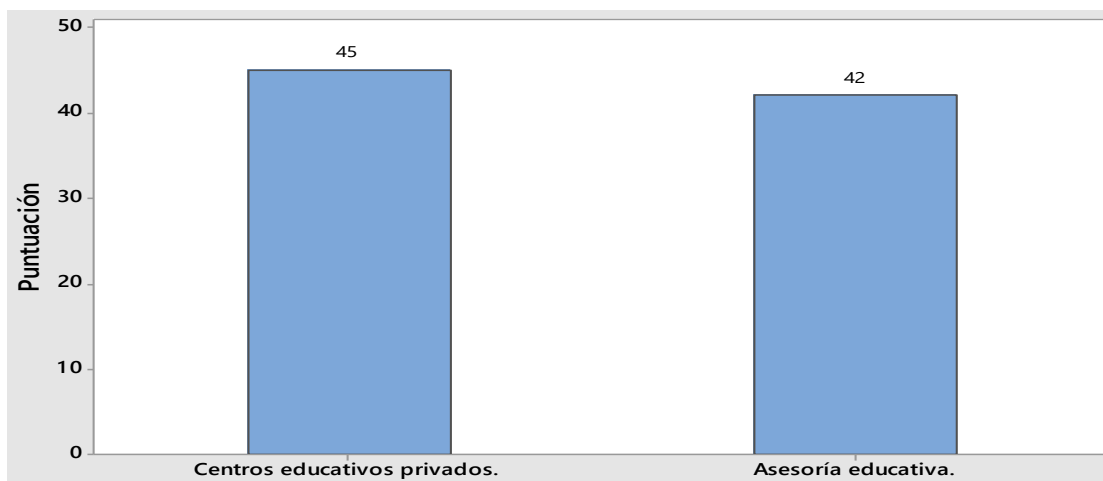


Figura 58. Variable Educación ¿Considera factible esta actividad?

Fuente: Elaboración propia.

La figura 59 indica que el 10.44% de la población en Las Vegas y su aldea El Mochito se dedican a la Educación.

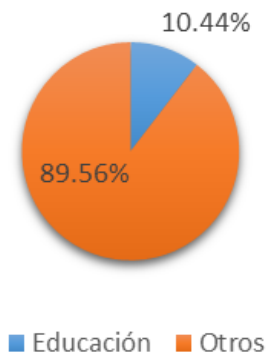


Figura 59. Porcentaje de población dedicada rubro educación

Fuente: Elaboración propia.

4.21 TURISMO

La figura 60 indica los resultados obtenidos por la variable Turismo que incluye las dimensiones rutas de senderismo, hotelería y deportes extremos. Las dos primeras se encuentran arriba de la media 39.22 por lo que se consideran alternativas de empleo.

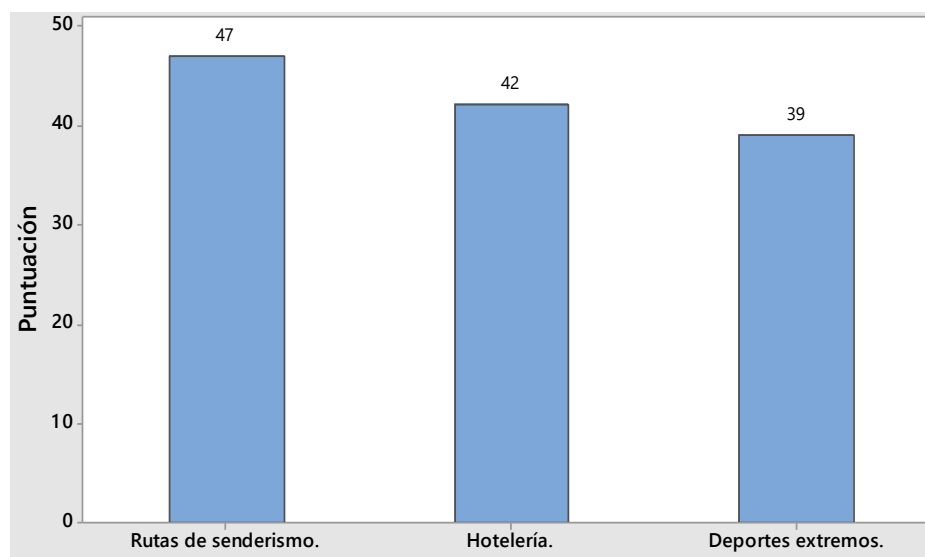


Figura 60. Turismo ¿Considera factible esta actividad?

Fuente: Elaboración propia.

En la figura 61 se muestra que el 0.26% de la población se dedica al sector turismo.

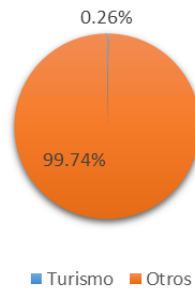


Figura 61. Porcentaje de población dedicada rubro Turismo

Fuente: Elaboración propia.

4.22 COMERCIO

La variable Comercio obtuvo una puntuación de 41, la cual abarca compra y venta de bienes, pertenece al sector terciario y se considera una alternativa de empleo ya que se encuentra arriba de la media 39.22. La figura 62 indica que el porcentaje de la población de Las Vegas y su aldea El Mochito se dedicada al comercio es de 7.31%.

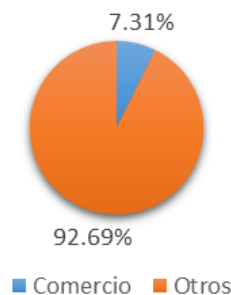


Figura 62. Porcentaje de población dedicada rubro comercio

Fuente: Elaboración propia

4.23 SERVICIOS PROFESIONALES

La variable Servicios Profesionales obtuvo una puntuación de 41, el cual está arriba de la media 39.22 por lo que se considera una alternativa de empleo.

4.24 SERVICIOS BANCARIOS

La variable Servicios Bancarios obtuvo una puntuación de 41, el cual está arriba de la media 39.22 por lo que se considera una alternativa de empleo. La figura 63 indica que el 2.61% de la población de Las Vegas y su aldea El Mochito se dedica al rubro de los bancos.

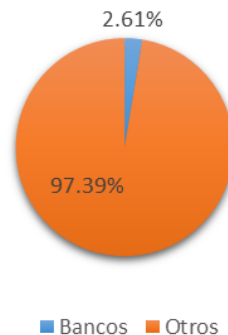


Figura 63. Porcentaje de población dedicada rubro Bancos

Fuente: Elaboración propia.

4.25 SERVICIOS DE TRANSPORTE

La variable Transporte obtuvo una puntuación de 44, la cual se encuentra arriba de la media que es 39.22, por tal razón se considera alternativa de empleo. La figura 64 indica que el 2.87% de la población de Las Vegas y su aldea El Mochito se dedica al rubro del transporte.

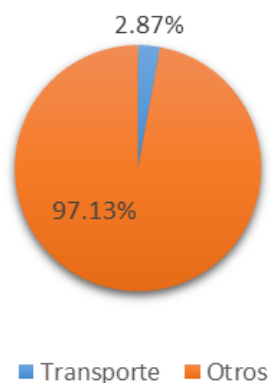


Figura 64. Porcentaje de población dedicada rubro Transporte

Fuente: Elaboración propia

4.26 SERVICIOS DE SALUD

La figura 65 muestra los resultados obtenidos por la variable Servicios de Salud la cual incluye: apertura de clínicas médicas, apertura de consultorios médicos, apertura de laboratorios médicos y farmacias, todas estas se encuentran arriba de la media 39.22 por lo que son consideradas alternativas de empleo.

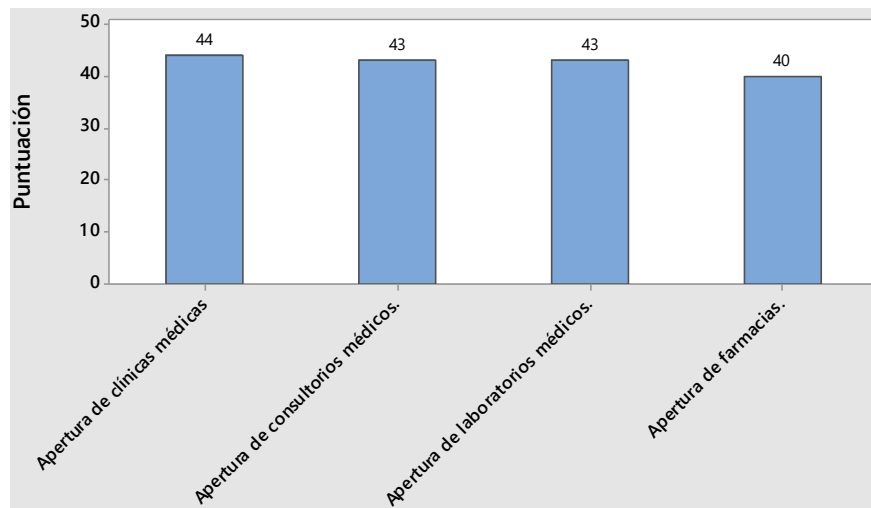


Figura 65. Servicios de Salud ¿Considera factible esta actividad?

Fuente: Elaboración propia

La figura 66 indica que el 0.78% de la población de Las Vegas y su aldea El Mochito se dedican al rubro salud

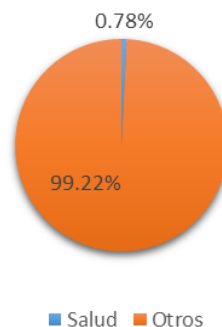


Figura 66. Porcentaje de población dedicada rubro Salud

Fuente: Elaboración propia

4.27 COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS

En la tabla 31, se muestran las alternativas presentadas y la evaluación de los expertos.

Tabla 31. Puntaje de expertos, por sector

Sector Economico	No	Variables	Expertos										Sumatoria
			E1	E2	E3	E4	E5	E6	E7	E8	E9	E10	
Sector Primario	1	Maíz	2	5	3	3	4	2	1	4	4	4	32
	2	Café	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	47
	3	Verduras	3	5	5	5	4	4	2	5	5	5	43
	4	Cacao	2	5	2	2	1	4	1	4	3	3	27
	5	Frutas	2	5	3	5	4	4	3	3	4	5	38
	6	Crianza de Ganado bovino	5	5	2	5	4	4	3	4	4	4	40
	7	Avicultura	5	5	4	5	4	5	3	4	4	4	43
	8	Crianza de ganado ovino (cabras)	1	5	3	5	1	4	1	4	4	5	33
	9	Crianza de ganado porcino	5	5	4	2	1	4	3	4	4	5	37
	10	Apicultura (crianza de abejas)	1	5	3	5	1	3	3	5	4	4	34
	11	Pesca	1	5	5	5	1	5	5	5	4	5	41
	12	Minería	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	46
	13	Extracción de madera	3	5	1	1	1	5	4	3	1	3	27
Sector Secundario	14	Automotriz (fabricación y venta de automóviles)	1	5	1	3	4	5	1	2	1	3	26
	15	Fabricación de productos envasados (jaleas, carnes, verduras)	5	5	4	5	4	5	1	5	4	5	43
	16	Elaboración de productos lácteos	5	5	2	5	4	4	1	3	4	3	36
	17	Elaboración y envasado de café	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	49
	18	Envasado de bebidas	1	5	2	5	4	4	2	4	3	3	33
	19	Fabricación metalúrgica (estructuras metálicas)	5	5	5	5	5	4	2	4	3	4	42
	20	Fabricación de productos electrónicos.	1	5	1	5	4	5	1	3	3	2	30
	21	Talleres de transformación de madera.	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	42
	22	Talleres de sastrería	4	5	4	5	5	3	5	4	5	5	45
	23	Industrias manufactureras.	4	5	4	5	5	4	1	4	2	2	36
	24	Construcción	4	5	4	5	4	5	2	4	3	4	40
Sector Terciario	25	Navieras	1	5	1	5	1	1	1	1	2	1	19
	26	Servicios de medios de comunicación (radio, TV, periódico)	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	43
	27	Servicios de internet.	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	45
	28	Centros educativos privados.	4	5	4	5	5	4	4	4	5	5	45
	29	Asesoría educativa.	3	5	4	5	5	4	4	4	4	4	42
	30	Rutas de senderismo.	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	47
	31	Deportes extremos.	1	5	5	5	5	2	4	5	4	3	39
	32	Hotelería.	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	42
	33	Transporte	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	44
	34	Comercio(compra y venta de bienes)	5	5	4	5	4	4	2	4	3	5	41
	35	Servicios bancarios	5	5	4	4	4	4	2	4	4	5	41
	36	Servicios profesionales (consultoría, asesoría,etc.)	5	5	4	4	5	4	2	4	4	4	41
	37	Apertura de clínicas médicas	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	44
	38	Apertura de farmacias.	5	3	5	5	5	4	2	3	4	4	40
	39	Apertura de consultorios médicos.	5	3	5	5	5	4	4	3	5	4	43
	40	Apertura de laboratorios médicos.	3	5	5	5	5	5	4	3	4	4	43

Fuente: Elaboración propia

La hipótesis planteada:

Hi: El sector terciario tiene el mayor potencial en la generación de alternativas de empleo en la Comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito.

Ho: El sector terciario no tiene el mayor potencial en la generación de alternativas de empleo en la Comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito.

Las hipótesis se refieren a la comparación de los tres sectores primario, secundario y terciario. Para ello debemos comparar las calificaciones de cada experto por sector. Tenemos las calificaciones de diez expertos en la materia que califican cada ítem en un rango de 1 a 5.

El sector primario lo forman 13 ítems y con ello hay posibilidades de obtener con un experto una calificación entre 13 y 65 puntos. El sector secundario tiene 11 ítems su rango estaría de 11 a 55 puntos, y el terciario tiene 16 ítems su intervalo de calificación estaría entre 16 y 80 puntos.

Al tener una diferencia de ítems, debemos equilibrar a través de un factor las calificaciones de cada experto teniendo como base el de mayor número, que en este caso sector el terciario, dividiendo la cantidad de ítems del sector terciario entre la cantidad de ítems de cada uno de los demás sectores Ver ecuación 3 y ecuación 4:

$$factor\ sector\ primario = \frac{16}{13} = 1.2308 \quad (3)$$

$$factor\ sector\ secundario = \frac{16}{11} = 1.4545 \quad (4)$$

Obtenemos los factores:

Primario 13 ítems con un factor de 1.2308

Secundario 11 con un factor de 1.4545

Haciendo estas correcciones se pueden comparar las poblaciones siguiendo la prueba de Kruskal Wallis para $k \geq 3$. Prueba no paramétrica (ver anexo 10).

En la tabla 32 se muestra los datos de los expertos en el sector primario ajustada según el factor.

Tabla 32. Calificación ajustada sector primario.

Expertos	SECTOR PRIMARIO													Total	Calificación Ajustada 16/13 = 1.2308	Calificación En enteros
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
	Maíz	Café	Verduras	Cacao	Frutas	Crianza de Ganado bovino	Avicultura	Crianza de ganado ovino (cabras)	Crianza de ganado porcino	Apicultura (crianza de abejas)	Pesca	Minería	Extracción de madera			
E1	2	5	3	2	2	5	5	1	5	1	1	5	3	40	49.23	49
E2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65	80.00	80
E3	3	5	5	2	3	2	4	3	4	3	5	5	1	45	55.38	55
E4	3	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	1	53	65.23	65
E5	4	4	4	1	4	4	4	1	1	1	1	1	1	31	38.15	38
E6	2	5	4	4	4	4	5	4	4	3	5	5	5	54	66.46	66
E7	1	3	2	1	3	3	3	1	3	3	5	5	4	37	45.54	46
E8	4	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	5	3	55	67.69	68
E9	4	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	1	51	62.77	63
E10	4	5	5	3	5	4	4	5	5	4	5	5	3	57	70.15	70

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 33 se muestra los datos de los expertos en el sector secundario ajustada según el factor.

Tabla 33. Calificación ajustada sector secundario.

Expertos	SECTOR SECUNDARIO												Total	Calificación Ajustada 16/11 = 1.4545	Calificación En enteros
	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24				
	Automotriz (fabricación y venta de automóviles)	Fabricación de productos envasados (jaleas, carnes, verduras)	Elaboración de productos lácteos	Elaboración y envasado de café	Envasado de bebidas	Fabricación metalúrgica (estructuras metálicas)	Fabricación de productos electrónicos.	Talleres de transformación de madera.	Talleres de sastrería	Industrias manufactureras.	Construcción				
E1	1	5	5	5	1	5	1	4	4	4	4	39	56.73	57	
E2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55	80.00	80	
E3	1	4	2	5	2	5	1	4	4	4	4	36	52.36	52	
E4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53	77.09	77	
E5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	48	69.82	70	
E6	5	5	4	5	4	4	5	4	3	4	5	48	69.82	70	
E7	1	1	1	5	2	2	1	4	5	1	2	25	36.36	36	
E8	2	5	3	5	4	4	3	4	4	4	4	42	61.09	61	
E9	1	4	4	4	3	3	3	4	5	2	3	36	52.36	52	
E10	3	5	3	5	3	4	2	4	5	2	4	40	58.18	58	

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 34 se muestra la calificación ajustada del sector terciario.

Tabla 34. Calificación ajustada sector terciario.

Expertos	SECTOR TERCIARIO																	Total	Calificación En enteros
	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40			
	Navieras	Servicios de medios de comunicación (radio, TV, periódico)	Servicios de internet.	Centros educativos privados.	Asesoría educativa.	Rutas de senderismo.	Deportes extremos.	Hotelería.	Transporte	Comercio (compra y venta de bienes)	Servicios bancarios	Servicios profesionales (consultoría, asesoría, etc.)	Apertura de clínicas médicas	Apertura de farmacias.	Apertura de consultorios médicos.	Apertura de laboratorios médicos.			
E1	1	4	4	4	3	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	3	65	65	
E2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	76	76	
E3	1	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	69	69	
E4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	78	78	
E5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	74	74	
E6	1	5	4	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	4	4	5	61	61	
E7	1	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	2	4	2	4	4	52	52	
E8	1	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	60	60	
E9	2	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	5	4	63	63	
E10	1	3	5	5	4	4	3	3	4	5	5	4	3	4	4	4	61	61	

Fuente: Elaboración propia

La tabla 35 muestra el resumen de las calificaciones de los expertos por sector.

Tabla 35. Resumen de calificaciones totales por sector.

EXPERTO	PRIMARIO	SECUNDARIO	TERCIARIO
E1	49	57	65
E2	80	80	76
E3	55	52	69
E4	65	77	78
E5	38	70	74
E6	66	70	61
E7	46	36	52
E8	68	61	60
E9	63	52	63
E10	70	58	61

Fuente: Elaboración propia

La prueba de Kruskal Wallis es la prueba alternativa de ANOVA para las distribuciones no paramétricas. Utilizaremos un nivel de significancia de 0.05. Para utilizar la prueba de Kruskal Wallis, es necesario definir el H_0 y H_1 que evaluaremos luego de la aplicación de las proporciones

de las poblaciones (alternativas):

Ho: Todas las poblaciones son idénticas

Hi: No todas las poblaciones son idénticas.

En la tabla 36 se muestra el cálculo de la prueba de Kruskal-Wallis.

Tabla 36. Prueba de Kruskal-Wallis en Calificación Expertos

Sector	N	Mediana	Clasificación del promedio	Z
PRIMARIO	10	64.00	14.2	-0.59
SECUNDARIO	10	59.50	14.8	-0.33
TERCIARIO	10	64.00	17.6	0.92
General	30		15.5	

Fuente: Elaboración propia

Al realizar los cálculos en Minitab obtenemos:

$$H = 0.88 \quad GL = 2 \quad P = 0.645$$

No se rechaza Ho, porque el valor de Pvalue (0.645) es mayor al nivel de significancia 0.05. No existe evidencia estadística para pensar que los sectores presenten diferencias en las calificaciones de los expertos o presentando mayor potencial para uno de ellos. Se asume que para los expertos todos los sectores tienen el mismo potencial.

4.28 SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS FACTIBLES

Para realizar la comprobación de Hipótesis se realizó el siguiente procedimiento:

- 1) Se hizo la sumatoria de los resultados obtenidos de cada variable evaluada por los expertos en el cuestionario.
- 2) Se ordenaron los datos de menor a mayor.
- 3) Se determinaron el tamaño de las clases.

- 4) Se calculó la amplitud de las clases.
- 5) Se definieron los límites de las clases.
- 6) Se realizó un histograma con el porcentaje acumulado.
- 7) Se realizó el cálculo de las medidas de tendencia central para encontrar la Media
- 8) Se calculó el de Rango intercuartil.
- 9) Se consideraron como alternativas de empleo los valores que se encuentran arriba de la media y se descartan las que se encuentran debajo de la misma.
- 10) Se clasificaron las alternativas que se encuentran arriba de la media por cada sector económico.

En la tabla 37 se ordenaron las alternativas de empleo evaluadas por los expertos de menor a mayor.

Tabla 37. Tabla de alternativas ordenadas menor a mayor

No	Variables	Sumatoria
1	Naveras	19
2	Automotriz (fabricación y venta de automóviles)	26
3	Cacao	27
4	Extracción de madera	27
5	Fabricación de productos electrónicos.	30
6	Maíz	32
7	Crianza de ganado ovino (cabras)	33
8	Envasado de bebidas	33
9	Apicultura (crianza de abejas)	34
10	Elaboración de productos lácteos	36
11	Industrias manufactureras.	36
12	Crianza de ganado porcino	37
13	Frutas	38
14	Deportes extremos.	39
15	Crianza de Ganado bovino	40
16	Construcción	40
17	Apertura de farmacias.	40
18	Pesca	41
19	Comercio(compra y venta de bienes)	41
20	Servicios bancarios	41
21	Servicios profesionales (consultoría, asesoría,etc.)	41
22	Fabricación metalúrgica (estructuras metálicas)	42
23	Talleres de transformación de madera.	42
24	Asesoría educativa.	42
25	Hotelería.	42
26	Verduras	43
27	Avicultura	43
28	Fabricación de productos envasados (jaleas, cames, verduras)	43
29	Servicios de medios de comunicación (radio, TV, periódico)	43
30	Apertura de consultorios médicos.	43
31	Apertura de laboratorios médicos.	43
32	Transporte	44
33	Apertura de clínicas médicas	44
34	Talleres de sastrería	45
35	Servicios de internet.	45
36	Centros educativos privados.	45
37	Minería	46
38	Café	47
39	Rutas de senderismo.	47
40	Elaboración y envasado de café	49

Fuente: Elaboración propia.

La ecuación 5 se utiliza para calcular el tamaño de las clases.

$$C = \frac{\ln N}{\ln 2} \quad (5)$$

La ecuación 6 muestra el resultado de C que es el tamaño de las clases.

$$C = \frac{\ln 40}{\ln 2} 5.32 \quad (6)$$

El cálculo de las clases es Aproximadamente 6.

La ecuación 7 se utiliza para calcular la Amplitud de las clases

$$Amplitud = \frac{Valor\ mayor - valor\ menor}{c} \quad (7)$$

La ecuación 8 muestra el resultado del cálculo de amplitud.

$$Amplitud = \frac{49-19}{6} = 5 \quad (8)$$

La tabla 38 muestra la definición de los límites de las clases.

Tabla 38. Definición de límites de clases

Clases	Limite inf	Limite Sup
C1	19	24
C2	24	29
C3	29	34
C4	34	39
C5	39	44
C6	44	49

Fuente: Elaboración propia.

Luego de la definición de las clases se procede a calcular los porcentajes acumulados de

los datos. En la tabla 39 se muestra el histograma de los porcentajes acumulados para verificar en que límites se encuentra la mayor cantidad de variables.

Tabla 39. Histograma con porcentaje acumulado

<i>Límite Sup</i>	<i>Frecuencia</i>	<i>% acumulado</i>
24	0	0.00%
29	3	7.69%
34	5	20.51%
39	5	33.33%
44	19	82.05%
49	7	100.00%
y mayor...	0	100.00%

Fuente: Elaboración propia.

La figura 67 muestra el gráfico del histograma

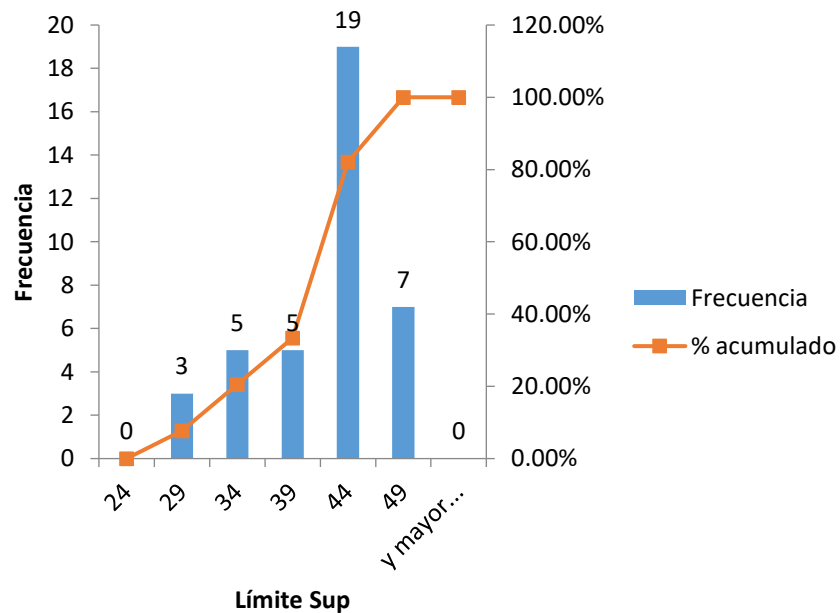


Figura 67. Gráfico de Histograma con porcentaje acumulado.

Fuente: Elaboración propia.

La tabla 40 muestra los cálculos de las medidas de tendencia central para encontrar la media de los datos.

Tabla 40. Cálculo medidas de tendencia central

<i>Columna1</i>	
Media	39.225
Error típico	1.0411332
Mediana	41
Moda	43
Desviación estándar	6.5847045
Varianza de la muestra	43.3583333
Curtosis	1.22448639
Coefficiente de asimetría	-1.20013738
Rango	30
Mínimo	19
Máximo	49
Suma	1569
Cuenta	40

Fuente: Elaboración propia.

La figura 68 muestra la cantidad de alternativas de empleo seleccionadas por los expertos según los sectores económicos, siendo el sector terciario el de mayor cantidad de alternativas.

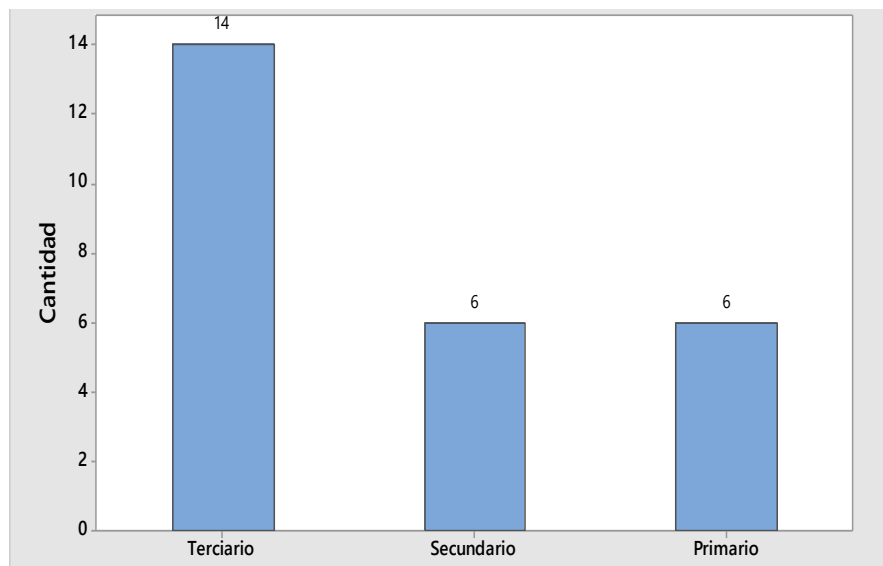


Figura 68. Alternativas seleccionadas por sector económico

Fuente: Elaboración propia.

En la figura 69 se observa que el 54% de las alternativas de empleo seleccionadas por los expertos están en el sector terciario.

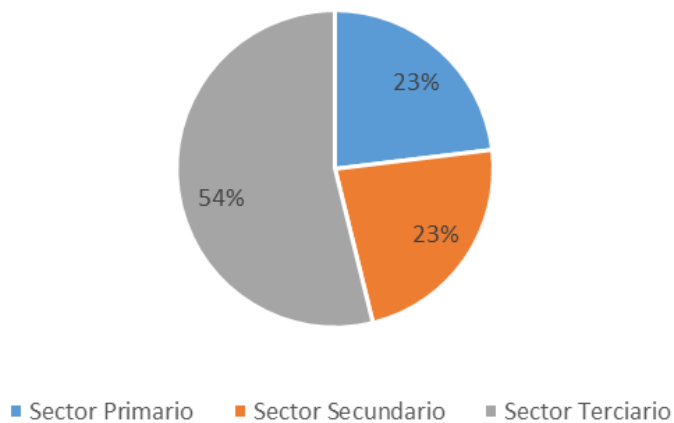


Figura 69. Porcentaje de alternativas de empleo seleccionadas por sector económico

Fuente: Elaboración propia.

CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En este capítulo de acuerdo a los objetivos trazados y los resultados obtenidos se establecen las conclusiones y recomendaciones, con el fin de dar respuesta al problema planteado en la investigación.

5.1 CONCLUSIONES

A continuación, se detallan las conclusiones más relevantes según los resultados obtenidos:

- 1) De acuerdo a los resultados obtenidos en la herramienta Juicios de Expertos no se rechaza la hipótesis nula, ya que para los expertos todos los sectores tienen el mismo potencial.
- 2) Según los datos recabados en las encuestas el 48.04% de la población apta para trabajar que equivale a 7,676 personas, no cuenta con un empleo, y de ese porcentaje el 32.38% que equivale a 2,485 personas, indicó que anda en busca de un empleo. Por lo que la cantidad de personas desempleadas es menor que la brecha de 9,628 personas que fue planteada al inicio de la investigación.
- 3) El nivel educativo de la mayoría de los pobladores de Las Vegas Santa Bárbara y su Aldea El Mochito es en primer lugar secundaria completa con un 39.16%, en segundo lugar, primaria completa con 13.58%, en tercer lugar, primaria incompleta con un 13.05% y, en cuarto lugar, universitario completo con 12.53%.
- 4) La minería en la Comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su Aldea El Mochito es la ocupación económica con mayor porcentaje con un 13.32%. Lo que confirma la dependencia con este rubro, pero no es una dependencia extrema.
- 5) Del total de alternativas presentadas a los expertos, obtuvieron mayor calificación veintiséis, en el sector terciario se tomaron en cuenta catorce, mientras que en el sector primario y secundario seis cada uno. Las tres alternativas con mayor puntuación son: Elaboración y envasado de café, cultivo de café y rutas de senderismos, mientras que las tres alternativas con menor puntuación son: navieras, automotriz y cacao.

5.2 RECOMENDACIONES

A continuación, se detallan las recomendaciones que se establecen en base a las conclusiones obtenidas en esta investigación:

- 1) Realizar un plan de acción para el aprovechamiento en mayor escala de las actividades de cada uno de los sectores económicos (primario, secundario y terciario) en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su Aldea el Mochito.
- 2) Crear bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su Aldea el Mochito que sirva como herramienta de apoyo en la búsqueda de oportunidades de empleo.
- 3) Gestionar programas educativos a nivel universitario para impulsar la formación profesional formal y programas de preparación de mano de obra, en ocupaciones de los diferentes sectores económicos.
- 4) Crear programas de inserción ocupacional diferente a la minería, a las personas que se encuentren en el rubro de la minería, mediante capacitaciones vocacionales en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.
- 5) Elaborar la planificación para realizar los análisis de mercado, técnico, económico financiero y socio-económico de las alternativas con mayor puntuación de los sectores económicos seleccionadas por los expertos.

CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD

En el presente capítulo se detalla el plan de acción a seguir según las conclusiones y recomendaciones planteadas en el capítulo anterior. A continuación, se presenta la propuesta que pretende brindar una planeación que contribuya al mejoramiento educacional, programas de empleo y aprovechamiento de las alternativas de empleo encontradas en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara.

6.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA

Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

6.2 INTRODUCCIÓN

A continuación, se presenta una propuesta denominada Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito, que se recomienda para mejorar la generación de empleo en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara.

Los habitantes de Las Vegas Santa Bárbara cuentan con pocas opciones de empleo en la comunidad, esto se debe a que la mayoría solamente cuenta con educación secundaria completa, por lo que es necesario mejorar los niveles de educación, gestionar el aprovechamiento de actividades para la generación de empleo que están presentes en la comunidad y no se han explotado al máximo.

Con este proyecto se pretende establecer una guía para que las autoridades y fuerzas vivas de la comunidad de Las Vegas puedan tomar como parámetro y así lograr un aprovechando todas las actividades económicas presentes actualmente en el sector.

A continuación, se presenta la propuesta planteada siguiendo la metodología del PMBOK.

6.3 PLAN DE ACCIÓN

El plan de acción describe las actividades que se realizarán en el proyecto.

6.3.1 DESCRIPCIÓN DE PLAN DE ACCIÓN

A continuación, se detalla cada una de las etapas del proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito. Que incluye:

- 1) Gestión de programas de educación.
- 2) Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector.
- 3) Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.
- 4) Inserción laboral

6.3.1.1 GESTIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN

I. Descripción de proyecto

El proyecto consiste en gestionar la implementación de programas de educación en la comunidad, esto debido a que la mayor parte de la población cursa sus estudios hasta secundaria completa. Los datos obtenidos en la encuesta muestran un resultado que un 39.16% de los habitantes encuestados se encuentran en esta categoría de secundaria completa. Los programas educativos estarán orientados en Educación Técnica y Educación Universitaria, con el fin de capacitarse en sectores requeridos según la demanda laboral de la comunidad, dicho plan debe ser aprobado por el ministerio de educación de Honduras.

II. Objetivo general

Promover la implementación de programas de educación en la comunidad de Las Vegas.

III. Objetivos específicos

- 1) Desarrollar alianzas estratégicas con instituciones educativas que contribuyan a llevar a cabo el proyecto de educación.
- 2) Desarrollar un plan de educación según los requerimientos de necesidades laborales de la comunidad.

IV. Entregables

- 1) Plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.

V. Restricciones

1. Se contará con un presupuesto ya estipulado para este proyecto.

VI. Supuestos

- 1) Que el Ministerio de Educación apruebe el proyecto que se lleva a cabo con los habitantes de la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su Aldea el Mochito.
- 2) Los habitantes que ingresen al proyecto, puedan culminar la etapa que corresponde al programa.

VII. Riesgos

- 1) Que el Ministerio de Educación no apruebe la propuesta.
- 2) Que no se cuente con el presupuesto para llevar a cabo el proyecto.
- 3) Que el proyecto no sea aceptado por los habitantes.
- 4) Que las autoridades de la comunidad no se involucren con el proyecto.

6.3.1.2 ACTIVIDADES ECONÓMICAS GENERADORAS DE EMPLEO.

I. Descripción de proyecto

El proyecto consiste en la realización de un análisis para la implementación de actividades económicas con mayor oportunidad de generación de empleo por cada uno de los sectores primario, secundario y terciarios identificados y que fueron calificadas por los expertos en la comunidad de Las Vegas.

II. Objetivo general

Desarrollar una guía metodológica para la implementación de las actividades seleccionadas para la generación de empleo por sector.

III. Objetivos específicos

- 1) Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.
- 2) Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.
- 3) Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.

IV. Entregables

- 1) Guía metodológica para la implementación de actividades de generación de empleo en el sector primario.
- 2) Guía metodológica para la implementación de actividades de generación de empleo en el sector secundario.
- 3) Guía metodológica para la implementación de actividades de generación de empleo en el sector terciario.

V. Restricciones

El presupuesto asignado para este proyecto.

VI. Supuestos

Que la guía metodológica sea utilizada por inversionistas, municipalidad de Las Vegas o personas interesadas en generar empleo, en la comunidad.

VII. Riesgos

Condiciones poco factibles para la implementación de las actividades económicas.

6.3.1.3 CREACIÓN DE BOLSA DE EMPLEO DIGITAL

I. Descripción de proyecto

El proyecto consiste en la creación de una bolsa de empleo digital para la población que esté buscando empleo en la comunidad de Las Vegas.

II. Objetivo general

Crear bolsa de empleo digital.

III. Objetivos específicos

1. Creación de formato de ingreso a base de datos.
2. Apertura de correo electrónico y redes sociales de bolsa de empleo.
3. Establecer beneficios y servicios que ofrecerá de bolsa de empleo

IV. Entregable

Bolsa de Empleo Digital

V. Restricciones

El presupuesto asignado para este proyecto.

VI. Supuestos

Que la bolsa de empleo sea utilizada por la población en busca de empleo en la comunidad de Las Vegas.

VII. Riesgos

1. Falta de apoyo de la empresa privada de la comunidad.
2. La población de la comunidad de Las Vegas, no haga uso de la bolsa de empleo digital.
3. Que la población no tenga acceso a Internet.

6.3.1.4 INSERCIÓN LABORAL

I. Descripción de proyecto

El proyecto consiste en la creación un programa de inserción laboral alternativo al rubro de la minería.

II. Objetivo general

Crear programa de inserción laboral con ocupaciones alternativas a la minería.

III. Objetivos específicos

- 1) Realizar la planificación del programa de inserción laboral.
- 2) Involucrar a la Ministerio del Trabajo e INFOP en el proyecto.
- 3) Gestionar programas de inserción laboral con ONG´S.
- 4) Creación de programa de inserción laboral.

IV. Entregable

Creación de programas de inserción laboral alternativos a la minería en la comunidad de Las Vegas.

V. Restricciones

El presupuesto asignado para este proyecto.

VI. Supuestos

- 1) Contar con el apoyo de la Ministerio del Trabajo e INFOP.
- 2) Que el proyecto sea aceptado por la población de la comunidad de Las Vegas.

VII. Riesgos

- 1) Que la población que se dedique a la minería no este interesada en aprender una ocupación alternativa.
- 2) Poco apoyo de instituciones gubernamentales involucradas en el Proyecto.
- 3) Que los participantes en el Proyecto no culminen la preparación planificada.

6.4 PROPUESTA DE PROYECTO

El proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito tiene los siguientes planes.

6.4.1 ACTA DE CONSTITUCIÓN DEL PROYECTO

I. Nombre del Proyecto

Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

II. Autoridades

1) Patrocinador:

- a. Ministerio del Trabajo.
- b. Municipalidad de Las Vegas.
- c. Empresa privada.

2) Project Manager: El director del Proyecto será quien tendrá autoridad para disponer de los recursos necesarios para el proyecto, los cambios de este proyecto serán sometidos a la junta de control de cambios para su evaluación y aprobación.

III. Descripción del Proyecto

El proyecto nace debido a la necesidad de mejorar las condiciones de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito. Con esta propuesta se pretende gestionar la implementación de una educación técnica y universitaria para los habitantes de la comunidad, gestionar programas de empleo con apoyo gubernamental y privado, así como también gestionar la implementación de alternativas de empleo con mayor potencial basándose en estudios de factibilidad. Este proyecto contará con las siguientes etapas: gestión de programas de empleo, Gestión de programas de educación, actividades económicas generadoras de

empleo por sector.

Este es un proyecto orientado a los servicios ya que se brindarán las bases para gestionar programas educacionales y de empleo en la comunidad.

IV. Objetivos

1) Estratégico

Desarrollar el proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.

2) Específicos:

- a. Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.
- b. Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.
- c. Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.
- d. Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.
- e. Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.
- f. Creación de programa de inserción laboral.

V. Entregables mayores.

- a. Gestión de programas de educación.
- b. Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector
- c. Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.
- d. Inserción laboral.

A continuación, se detallan estos cuatro entregables con cada una de sus actividades, las cuales serán asignadas al equipo del trabajo del proyecto y patrocinadores. En la tabla 41 se detallan los entregables definidos en el proyecto.

Tabla 41. Entregables del proyecto

EDT	ENTREGABLES
1	Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.
1.1	Gestión de programas de educación.
1.1.1	Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.
1.1.1.1	Realizar evaluación de las competencias actuales de los participantes en el proyecto.
1.1.1.2	Identificar instituciones educativas que puedan apoyar en el proyecto.
1.1.1.3	Desarrollar el plan del proyecto.
1.1.1.4	Solicitar el apoyo de las instituciones educativas identificadas.
1.1.1.5	Firma de convenios.
1.2	Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector
1.2.1	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.
1.2.1.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector primario.
1.2.1.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector primario.
1.2.1.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector primario.
1.2.1.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector primario.
1.2.1.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.
1.2.2	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.
1.2.2.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector secundario.
1.2.2.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector secundario.
1.2.2.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector secundario.
1.2.2.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector secundario.
1.2.2.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.
1.2.3	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.
1.2.3.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector terciario.
1.2.3.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector terciario.
1.2.3.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector terciario.
1.2.3.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector terciario.
1.2.3.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.
1.3	Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.
1.3.1	Creación de formato para ingresar a la base de datos de bolsa de empleo.
1.3.2	Solicitar apoyo a empresa privada y Secretaria de Trabajo para la obtención de información de vacantes.
1.3.3	Apertura de correo electrónico para bolsa de empleo.

Continuación tabla 42

EDT	ENTREGABLES
1.3.4	Apertura de perfiles en redes sociales para bolsa de empleo.
1.3.5	Establecer servicios y procedimientos a seguir.
1.3.6	Promover los servicios de la bolsa de empleo en la comunidad de Las Vegas.
1.3.6.1	Colocar información en redes sociales.
1.3.6.2	Colocar información impresa en lugares estratégicos en la comunidad.
1.4	Inserción Laboral
1.4.1	Planificación de programa de inserción
1.4.2	Solicitar apoyo a Secretaria del Trabajo e INFOP
1.4.3	Gestionar programas de inserción laboral que involucren ONGS, habitantes y municipalidad.
1.4.4	Ejecución de programas.

Fuente: Elaboración propia.

VI. Restricciones

- a. Se contará con un presupuesto establecido para realización del proyecto.
- b. Se trabajará de lunes a viernes de 8:00 a.m. a 5:00 p.m.

VII. Supuestos

- a. Las personas que buscan empleo se interesen en participar en el proyecto.
- b. La municipalidad de Las Vegas y Fuerzas Vivas apoyen el proyecto.
- c. La empresa privada e inversionistas utilicen el proyecto como guía para emprender negocios en la comunidad.
- d. Contar con el apoyo del Ministerio del Trabajo y entidades educativas.

VIII. Riesgos

- a. Que el proyecto no sea aceptado por la población del municipio de Las Vegas.
- b. Que el proyecto no sea apoyado por la municipalidad y Fuerzas Vivas del municipio de Las Vegas.
- c. Que no se cuente con el presupuesto para la ejecución del proyecto.
- d. Que el Ministerio del Trabajo y entidades educativas no apoyen el proyecto.

e. Que la empresa privada e inversionistas no acepten el proyecto.

IX. Aprobación

Municipalidad de Las Vegas

Fecha

6.4.2 ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO (EDT)

En figura 70 se muestra la estructura de desglose del proyecto

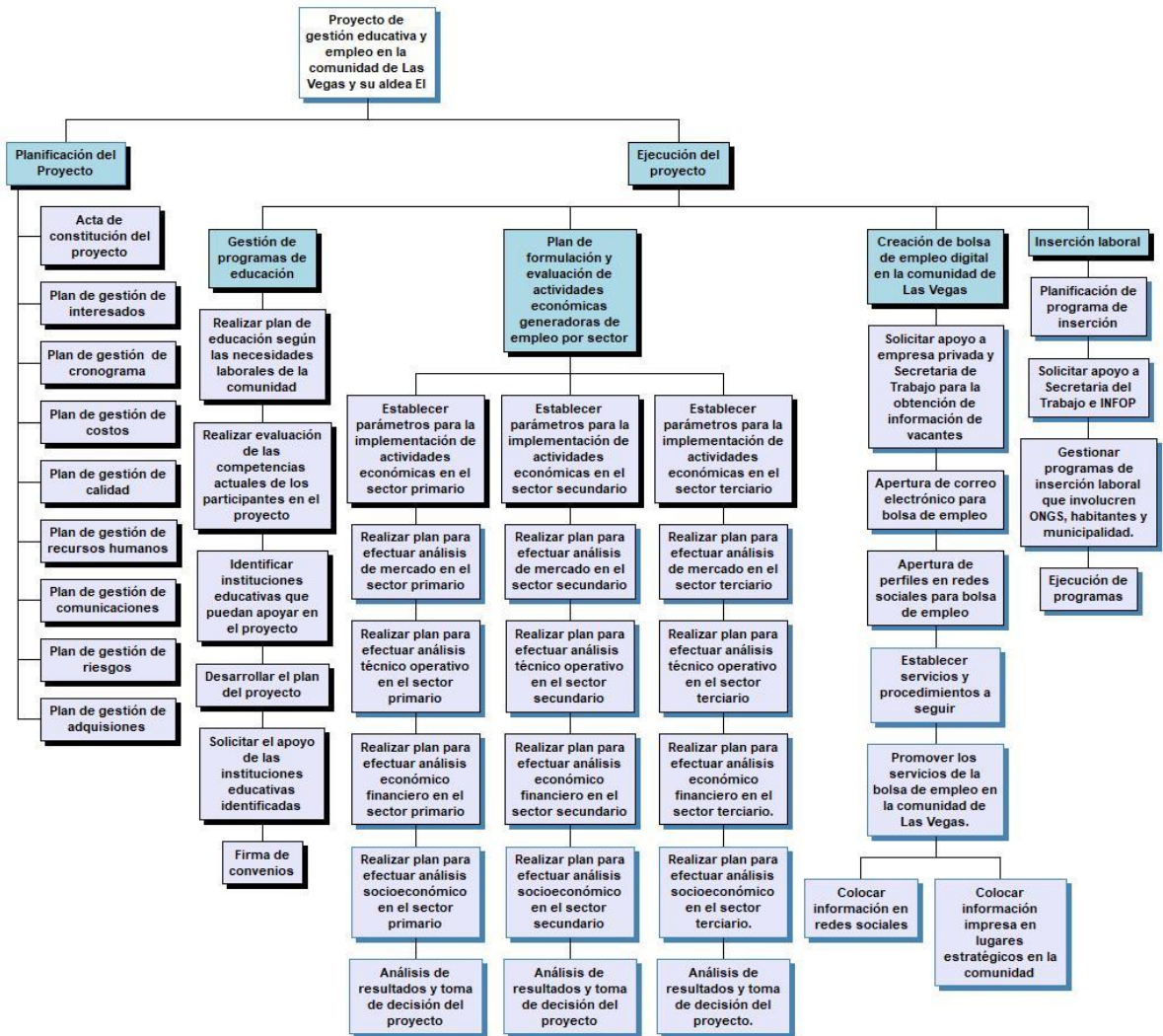


Figura 70. Estructura de desglose de trabajo del proyecto

Fuente: Elaboración propia.

6.4.3 PLAN DE GESTIÓN DE INTERESADOS

(Project Management Institute, 2013) indica que la gestión de los interesados del proyecto incluye los procesos necesarios para identificar a las personas, grupos u organizaciones que pueden afectar o ser afectados por el proyecto, para analizar las expectativas de los interesados y su impacto en el proyecto, y para desarrollar estrategias de gestión adecuadas a fin de lograr la participación eficaz de los interesados en las decisiones y en la ejecución del proyecto.

6.4.3.1 IDENTIFICACIÓN DE LOS INTERESADOS

(Project Management Institute, 2013) indica que identificar a los interesados es el proceso de identificar a las personas, grupos u organizaciones que podrían afectar o ser afectados por una decisión, actividad o resultado del proyecto, así como de analizar y documentar información relevante relativa a sus intereses, participación, interdependencias, influencia y posible impacto en el éxito del proyecto. En la figura 71 se muestran los interesados identificados en el proyecto.

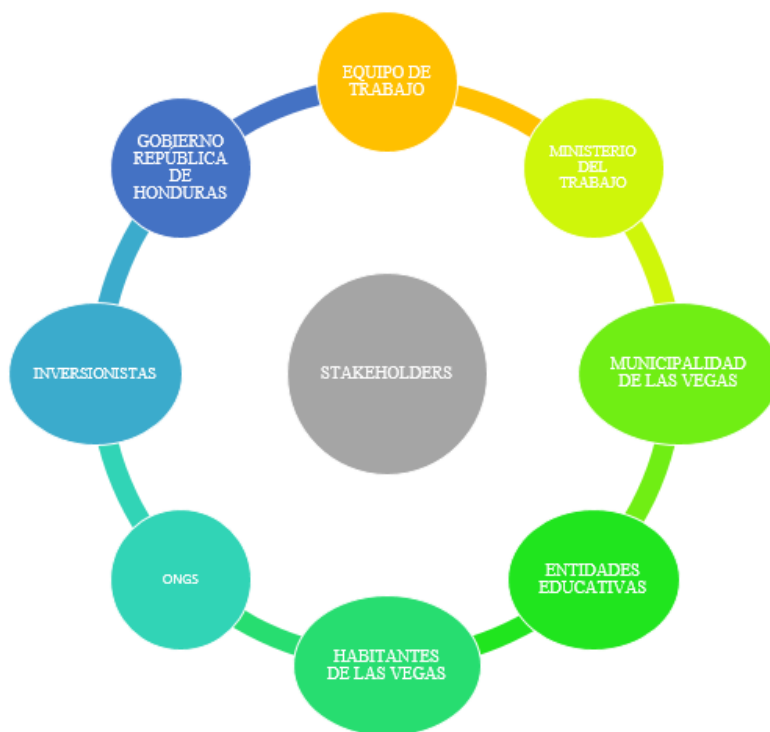


Figura 71. Identificación de los interesados

Fuente: Elaboración propia.

6.4.3.2 PLAN DE GESTIÓN DE INTERESADOS

(Project Management Institute, 2013) indica que planificar la gestión de los interesados es el proceso de desarrollar estrategias de gestión adecuadas para lograr la participación eficaz de los interesados a lo largo del ciclo de vida del proyecto. En la tabla 42 se detalla el plan de interesados.

Tabla 42. Plan gestión de interesados

PLAN DE GESTIÓN DE LOS INTERESADOS						
Interesado	Punto de Resistencia / Interes	Comportamiento a modificar	Acción (es) Requerida (s)	Fecha de Ejecución	Recursos	Retroalimentación
Gobierno de la República de Honduras	Desarrollo de la Economía mediante la Generación de empleo para los Habitantes de las Vegas Santa Bárbara	Interés por incrementar la economía por medio de generación de empleo	Apoyo a la iniciativa del Proyecto de Gestión educativa y empleo en la comunidad de las Vegas y su Aldea El Mochito	Durante todo el ciclo de vida del Proyecto	Equipo de trabajo asignado	Lista de verificación de nuevos empleos
Municipalidad de Las Vegas Santa Bárbara	Desarrollo de la Economía mediante la Generación de empleo para los Habitantes de las Vegas Santa Bárbara	Dependencia de sector Primario (Minería) para su economía	Seguimiento y puesta en marcha el Proyecto de Gestión educativa y empleo en la comunidad de las Vegas y su Aldea El Mochito	Durante todo el ciclo de vida del Proyecto	Equipo de trabajado asignado	Lista de verificación de nuevos empleos
Habitantes de Las Vegas Santa Bárbara	Alternativas de fuentes de empleo	Dependencia de sector Primario (Minería) para su economía	Participación en El Proyecto de Gestión educativa y empleo en la comunidad de las Vegas y su Aldea El Mochito	Durante todo el ciclo de vida del Proyecto	Equipo de trabajo asignado	Lista de verificación de nuevos empleos
Empresa Privada	Oportunidades de inversión	Alternativas de Inversión	Conocimiento de las actividades de inversión de la comunidad. Interes por las actividades de inversión.	Durante cada Pomoción de alternativas de inversión en la comunidad	Capital de inversión	Documento de actividades de inversión
Director del Proyecto	Velar por el cumplimiento de los alcances del proyecto, gestionar el personal de trabajo y comunicación directa con el patrocinador.	Falta de seguimiento y control de los avances del proyecto.	Realización de reuniones periódicas con el equipo de trabajo del proyecto	Una vez a la semana durante la duración del proyecto	Equipo de trabajo del proyecto	Bitácora de reunión
Equipo de trabajo del Proyecto	Cumplir con la planificación, ejecución, monitoreo, control, y cierre del proyecto, planteadas en los alcances del proyecto.	Bajo rendimiento en el cumplimiento de los entregables	Realización de reuniones periódicas con el equipo de trabajo del proyecto para realizar análisis de Valor Ganado	Una vez a la semana durante la duración del proyecto	Director del Proyecto	Informe de Valor Ganado.
Inversionistas	Oportunidades de inversión	Alternativas de Inversión	Conocimiento de las actividades de inversión de la comunidad. Interes por las actividades de inversión.	Durante cada Pomoción de alternativas de inversión en la comunidad	Capital de inversión	Documento de actividades de inversión
Ministerio del trabajo	Generación de nuevas fuentes de empleo	Alternativas de fuentes de empleo	Apoyo a la iniciativa del Proyecto de Gestión educativa y empleo en la comunidad de las Vegas y su Aldea El Mochito	Durante todo el ciclo de vida del Proyecto	Equipo de trabajo asignado	Lista de verificación de nuevos empleos
Entidades Educativas	Capacitaciones y programas de educación requeridos	Impartir programas de educación solicitados	Conocimiento de los programas educativos que requiere la comunidad. Interes por las actividades de educativas que fueron seleccionadas	Durante todo el ciclo de vida del Proyecto	Equipo de trabajo asignado	Lista de verificación de personas que culminaron el programa educativo
ONGs	Proyectos a desarrollarse en la comunidad y Mano de obra que se utilizara para la realización de los mismos	Implementación de proyectos en la comunidad	Estudios de proyectos a desarrollarse en la comunidad y utilización de Mano de Obra local	Durante todo el ciclo de vida de los Proyectos	Equipo de trabajo asignado	Lista de verificación de proyectos a ejecutarse

Fuente: Elaboración propia.

6.4.3.3 MATRIZ PODER- INTERÉS

En la tabla 43 se muestra cada uno de los interesados y la numeración que se les asignó para identificarlos en la matriz de poder- interés, la cual agrupa a los interesados basándose en su nivel de autoridad (“poder”) y su nivel de preocupación (“interés”) con respecto a los resultados del proyecto.

Tabla 43. Simbología Matriz poder- interés

Principales Interesados Matriz Poder-Interés	
#	Descripción
1	Gobierno de la República de Honduras
2	Municipalidad de Las Vegas Santa Bárbara
3	Habitantes de Las Vegas Santa Bárbara
7	Inversionistas
8	Ministerio del Trabajo
9	Entidades Educativas
10	ONG'S

Fuente: Elaboración propia.

En la figura 72 se detalla la agrupación de los interesados en la matriz.

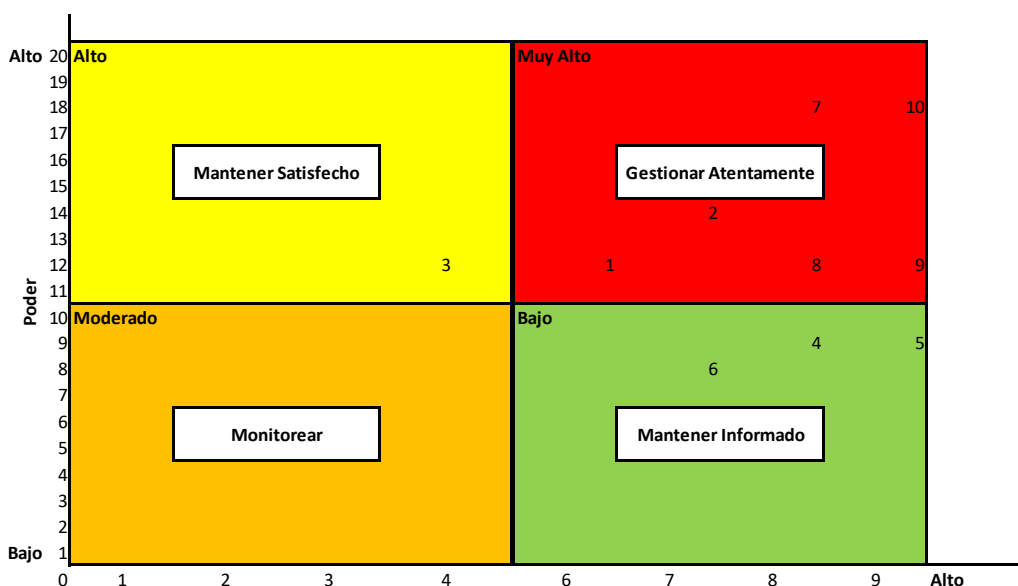


Figura 72. Matriz Poder- Interés

Fuente: Elaboración propia.

6.4.4 PLAN DE GESTIÓN DE CRONOGRAMA

En el cronograma se detalla todas las actividades a realizar en el proyecto, así como los responsables por cada actividad, con el fin de tener un plan organizado que será de mucha utilidad en el ciclo de vida del proyecto.

6.4.4.1 PLANIFICACIÓN DE PROYECTO

Se desarrolla la planificación del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito” en base de las diez áreas de conocimiento según PMBOK.

- 1) Desarrollar el acta de constitución del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea el Mochito”.
- 2) Desarrollar el Alcance del Proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea el Mochito”:
 - a. Presentar propuestas de alternativas de empleo a fuerzas vivas de la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito.
 - b. Realizar reunión con autoridades gubernamentales (Ministerio del trabajo de Honduras) y no gubernamentales para presentar y evaluar el plan de oportunidades de empleo en la comunidad.
 - c. Realizar reunión con autoridades gubernamentales (Ministerio de educación) y no gubernamentales para presentar el programa de educación que se requiere en la comunidad de Las Vegas Santa Bárbara y su aldea El Mochito.
 - d. Definir el alcance del proyecto.
 - e. Definir la estructura de desglose de trabajo del proyecto.
- 3) Desarrollar el Cronograma del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”
 - a. Definir las actividades.

- b. Secuenciar las actividades.
 - c. Estimar los recursos.
 - d. Estimar la duración.
- 4) Desarrollar el Plan de Costes del Proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
 - a. Estimar los costos del proyecto.
 - b. Determinar el presupuesto del proyecto.
- 5) Desarrollar el Plan de Calidad del Proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
- 6) Desarrollar el plan de Recursos Humanos del Proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
- 7) Desarrollar el plan de comunicación del Proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
- 8) Desarrollar el plan de riesgos del Proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
 - a. Identificar los riesgos.
 - b. Planificar las respuestas de los riesgos.
- 9) Desarrollar el plan de Adquisiciones del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
- 10) Desarrollar el plan de interesados del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”.
- 11) Entregar el documento de planificación a los ejecutores del proyecto.

6.4.4.2 CRONOGRAMA DE PLANIFICACIÓN DEL PROYECTO

Este cronograma contempla todas las actividades de planificación previa a la ejecución del proyecto. Estará a cargo de un gerente de proyecto y equipo de proyecto. Ver tabla 44.

Tabla 44. Cronograma

EDT	Nombre de tarea	Duración	Comienzo	Fin
1	Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.	120 días	lun 15/01/18	vie 29/06/18
1.1	Inicio del Proyecto	0 días		
1.1	Gestión de programas de educación.	29 días	lun 15/01/18	jue 22/02/18
1.1.1	Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.	5 días	lun 15/01/18	vie 19/01/18
1.1.1.1	Realizar evaluación de las competencias actuales de los participantes en el proyecto.	7 días	lun 22/01/18	mar 30/01/18
1.1.1.2	Identificar instituciones educativas que puedan apoyar en el proyecto.	5 días	lun 22/01/18	vie 26/01/18
1.1.1.3	Desarrollar el plan del proyecto.	3 días	lun 29/01/18	mié 31/01/18
1.1.1.4	Solicitar el apoyo de las instituciones educativas identificadas.	15 días	jue 01/02/18	mié 21/02/18
1.1.1.5	Firma de convenios.	1 día	jue 22/02/18	jue 22/02/18
1.2	Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector	104 días	mar 06/02/18	vie 29/06/18
1.2.1	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.	10 días	mar 06/02/18	lun 19/02/18
1.2.1.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector primario.	5 días	mar 20/02/18	lun 26/02/18
1.2.1.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector primario.	8 días	mar 20/02/18	jue 01/03/18
1.2.1.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector primario.	4 días	mar 20/02/18	vie 23/02/18
1.2.1.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector primario.	5 días	mar 20/02/18	lun 26/02/18
1.2.1.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	1 día	vie 02/03/18	vie 02/03/18
1.2.2	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.	2 días	lun 05/03/18	mar 06/03/18
1.2.2.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector secundario.	4 días	mié 07/03/18	lun 12/03/18
1.2.2.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector secundario.	4 días	mié 07/03/18	lun 12/03/18
1.2.2.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector secundario.	5 días	mié 07/03/18	mar 13/03/18
1.2.2.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector secundario.	5 días	mié 07/03/18	mar 13/03/18
1.2.2.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	1 día	mié 14/03/18	mié 14/03/18

Continuación tabla 44

1.2.3	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.	8 días	vie 18/05/18	mar 29/05/18
1.2.3.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector terciario.	2 días	mié 30/05/18	jue 31/05/18
1.2.3.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector terciario.	4 días	mié 30/05/18	lun 04/06/18
1.2.3.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector terciario.	5 días	mié 30/05/18	mar 05/06/18
1.2.3.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector t	5 días	mié 30/05/18	mar 05/06/18
1.2.3.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	1 día	mié 06/06/18	mié 06/06/18
1.3	▲ Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.	11 días	jue 07/06/18	jue 21/06/18
1.3.1	Creación de formato para ingresar a la base de datos de bolsa	2 días	jue 07/06/18	vie 08/06/18
1.3.2	Solicitar apoyo a empresa privada y Secretaria de Trabajo para la obtención de información de vacantes.	2 días	lun 11/06/18	mar 12/06/18
1.3.3	Apertura de correo electrónico para bolsa de empleo.	1 día	mié 13/06/18	mié 13/06/18
1.3.4	Apertura de perfiles en redes sociales para bolsa de empleo.	1 día	jue 14/06/18	jue 14/06/18
1.3.5	Establecer servicios y procedimientos a seguir.	2 días	vie 15/06/18	lun 18/06/18
1.3.6	Promover los servicios de la bolsa de empleo en la comunidad	2 días	mar 19/06/18	mié 20/06/18
1.3.6.2	Colocar información impresa en lugares estratégicos en la con	1 día	mié 13/06/18	mié 13/06/18
1.4	▲ Inserción Laboral	12 días	jue 14/06/18	vie 29/06/18
1.4.1	Planificación de programas de inserción	2 días	jue 14/06/18	vie 15/06/18
1.4.2	Solicitar apoyo a secretaria de trabajo e INFOP	1 día	vie 22/06/18	vie 22/06/18
1.4.3	Gestionar programas de inserción laboral que involucren ONG's, Habitantes y Municipalidades	2 días	lun 18/06/18	mar 19/06/18
1.4.4	Ejecución de Programa	8 días	mié 20/06/18	vie 29/06/18
1.4.4	Fin de la tarea	0 días		

Fuente: Elaboración propia.

El cronograma muestra el detalle de los entregables y sub-entregables de la planificación del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”. Comenzando el 15 de enero del 2018 y culminando el 29 de junio 2018.

La figura 73 muestra el diagrama de Gantt del cronograma de planificación del proyecto “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”. Esta herramienta muestra el tiempo destinado a cada una de las actividades consideradas dentro del ciclo de vida del proyecto.

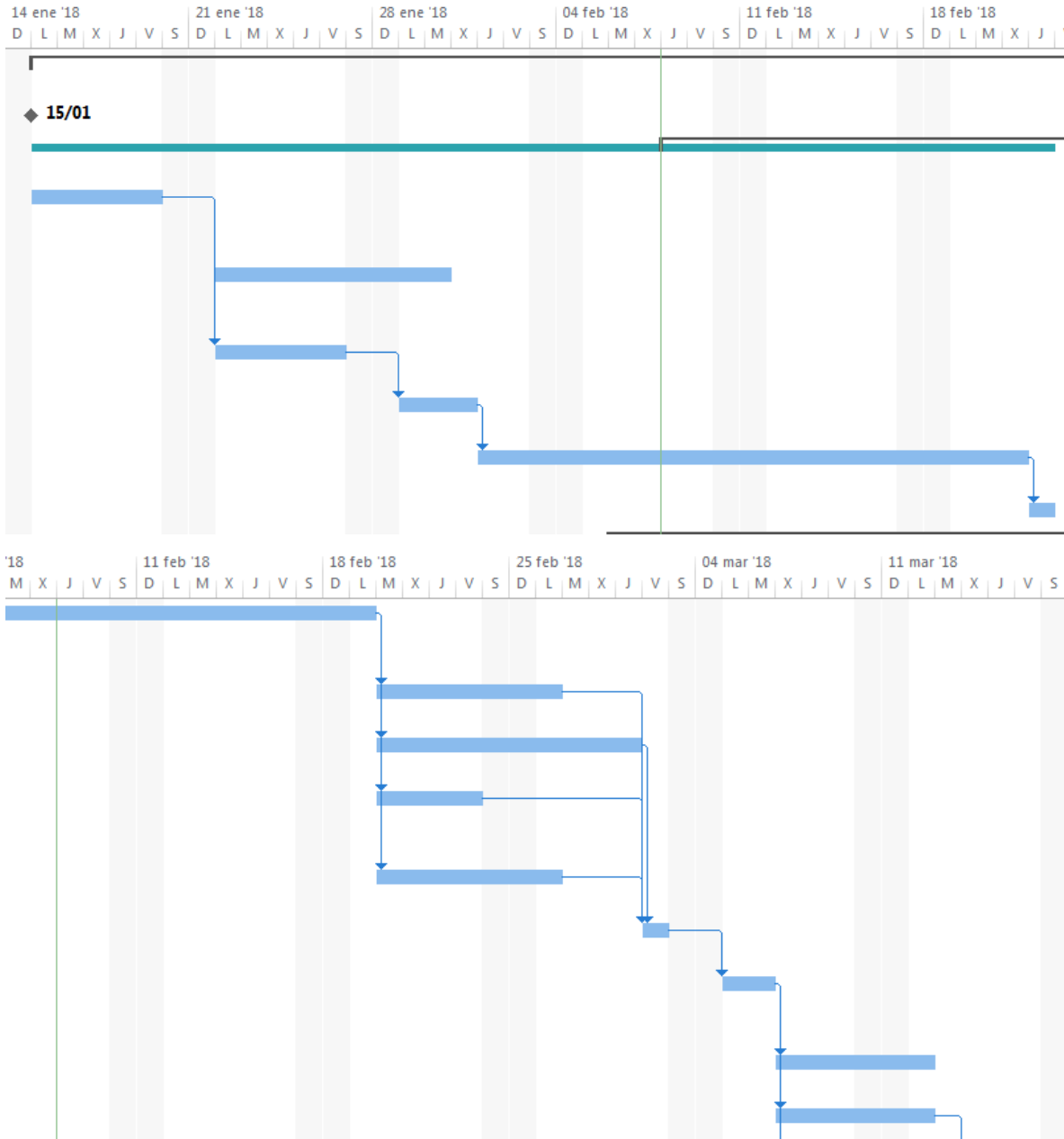


Figura 73. Diagrama de Gantt del cronograma de planificación

Fuente: Elaboración propia.

6.4.4.3 EJECUCIÓN DEL PROYECTO

La ejecución de proyecto contempla el desarrollo de las actividades planificadas en cada entregable. Este cronograma contempla todas las actividades a desarrollarse en el proyecto. En la figura 74 se muestra el detalle de los entregables y sub-entregables de la ejecución del proyecto en su totalidad, así como los responsables asignados.

	1	Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.	120 días	lun 15/01/18	vie 29/06/18
	1.1	Inicio del Proyecto	0 días		
	1.1	Gestión de programas de educación.	29 días	lun 15/01/18	jue 22/02/18
	1.1.1	Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.	5 días	lun 15/01/18	vie 19/01/18
	1.1.1.1	Realizar evaluación de las competencias actuales de los participantes en el proyecto.	7 días	lun 22/01/18	mar 30/01/18
	1.1.1.2	Identificar instituciones educativas que puedan apoyar en el proyecto.	5 días	lun 22/01/18	vie 26/01/18
	1.1.1.3	Desarrollar el plan del proyecto.	3 días	lun 29/01/18	mié 31/01/18
	1.1.1.4	Solicitar el apoyo de las instituciones educativas identificadas.	15 días	jue 01/02/18	mié 21/02/18
	1.1.1.5	Firma de convenios.	1 día	jue 22/02/18	jue 22/02/18
	1.2	Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector	104 días	mar 06/02/18	vie 29/06/18
	1.2.1	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.	10 días	mar 06/02/18	lun 19/02/18
	1.2.1.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector primario.	5 días	mar 20/02/18	lun 26/02/18
	1.2.1.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector primario.	8 días	mar 20/02/18	jue 01/03/18
	1.2.1.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector primario.	4 días	mar 20/02/18	vie 23/02/18
	1.2.1.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector primario.	5 días	mar 20/02/18	lun 26/02/18
	1.2.1.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	1 día	vie 02/03/18	vie 02/03/18
	1.2.2	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.	2 días	lun 05/03/18	mar 06/03/18
	1.2.2.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector secundario.	4 días	mié 07/03/18	lun 12/03/18
	1.2.2.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector secundario.	4 días	mié 07/03/18	lun 12/03/18
	1.2.2.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector secundario.	5 días	mié 07/03/18	mar 13/03/18
	1.2.2.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector secundario.	5 días	mié 07/03/18	mar 13/03/18
	1.2.2.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	1 día	mié 14/03/18	mié 14/03/18
	1.2.3	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.	8 días	vie 18/05/18	mar 29/05/18

★	1.2.3.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector terciario.	2 días	mié 30/05/18	jue 31/05/18
★	1.2.3.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector terciario.	4 días	mié 30/05/18	lun 04/06/18
★	1.2.3.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector terciario.	5 días	mié 30/05/18	mar 05/06/18
★	1.2.3.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector t	5 días	mié 30/05/18	mar 05/06/18
★	1.2.3.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	1 día	mié 06/06/18	mié 06/06/18
📁	1.3	4 Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.	11 días	jue 07/06/18	jue 21/06/18
★	1.3.1	Creación de formato para ingresar a la base de datos de bolsa	2 días	jue 07/06/18	vie 08/06/18
★	1.3.2	Solicitar apoyo a empresa privada y Secretaria de Trabajo para la obtención de información de vacantes.	2 días	lun 11/06/18	mar 12/06/18
★	1.3.3	Apertura de correo electrónico para bolsa de empleo.	1 día	mié 13/06/18	mié 13/06/18
★	1.3.4	Apertura de perfiles en redes sociales para bolsa de empleo.	1 día	jue 14/06/18	jue 14/06/18
★	1.3.5	Establecer servicios y procedimientos a seguir.	2 días	vie 15/06/18	lun 18/06/18
★	1.3.6	Promover los servicios de la bolsa de empleo en la comunidad	2 días	mar 19/06/18	mié 20/06/18
★	1.3.6.1	Colocar información en redes sociales.	1 día	jue 21/06/18	jue 21/06/18
★	1.3.6.2	Colocar información impresa en lugares estratégicos en la con	1 día	mié 13/06/18	mié 13/06/18
📁	1.4	4 Inserción Laboral	12 días	jue 14/06/18	vie 29/06/18
★	1.4.1	Planificación de programas de inserción	2 días	jue 14/06/18	vie 15/06/18
★	1.4.2	Solicitar apoyo a secretaria de trabajo e INFOP	1 día	vie 22/06/18	vie 22/06/18
★	1.4.3	Gestionar programas de inserción laboral que involucren ONG's, Habitantes y Municipalidades	2 días	lun 18/06/18	mar 19/06/18
★	1.4.4	Ejecución de Programa	8 días	mié 20/06/18	vie 29/06/18
★?	1.4.4	Fin de la tarea	0 días		

Figura 74 Cronograma de ejecución

Fuente: Elaboración propia.

6.4.4.4 CONTROLAR EL CRONOGRAMA

Controlar el cronograma permite monitorear el estado de las actividades, para actualizar el estado del proyecto y el avance del mismo.

El beneficio clave de este proceso es que proporciona los medios para detectar desviaciones con respecto al plan y establecer acciones correctivas y preventivas para minimizar el riesgo.

Para realizar el control del cronograma se utilizará la gestión del valor ganado. El análisis de valor ganado es una técnica excelente para evaluar el estado del proyecto y aplicar un tipo de métrica para dirigir su proyecto.

El análisis de valor ganado también es una forma eficaz de comunicar a los interesados del proyecto el estado del presupuesto y desempeño en el tiempo.

Las medidas de desempeño del cronograma, tales como la variación del cronograma y el índice de desempeño del cronograma, se utilizan para evaluar la magnitud de la desviación con respecto a la línea base original del cronograma.

La variación de la holgura total y de la finalización temprana son también componentes fundamentales de la planificación de cara a evaluar el desempeño del proyecto en el tiempo. Los aspectos importantes del control del cronograma del proyecto incluyen:

- i. la determinación de la causa
- ii. y del grado de desviación con relación a la línea base del cronograma

En el “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito” dicho análisis será realizado semanalmente por el Director del proyecto y presentado a los interesados. El director del proyecto deberá presentar un informe con los resultados obtenidos y utilizará el formato de reporte de valor ganado definido (ver anexo 11). Los resultados se discutirán en las reuniones que se programarán para el informe de avances del proyecto. El controlar el cronograma es un punto importante en la planificación y ejecución del proyecto.

Con esta herramienta se espera contar con un control del cronograma y así poder detectar atrasos que puedan afectar el cumplimiento de los tiempos establecidos, presupuesto y entregables, así como realizar un análisis más detallado para determinar la causa y el grado de desviación con respecto a la línea base y la necesidad o no de acciones correctivas o preventivas.

6.4.5 PLAN DE GESTIÓN DE COSTOS

El plan de gestión de costos da a conocer el presupuesto estimado para la realización de todas las actividades del proyecto. En la tabla 45 se detalla la gestión de costos del proyecto.

Tabla 45. Gestión de costos

EDT	ENTREGABLES	Costos
1	Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito.	
1.1	Gestión de programas de educación	
1.1.1	Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.	L.2,500.00
1.1.1.1	Realizar evaluación de las competencias actuales de los participantes en el proyecto.	L. 2,000.00
1.1.1.2	Identificar instituciones educativas que puedan apoyar en el proyecto.	L. 500.00
1.1.1.3	Desarrollar el plan del proyecto.	L.3,500.00
1.1.1.4	Solicitar el apoyo de las instituciones educativas identificadas.	L. 1,000.00
1.1.1.5	Firma de convenios.	L. 500.00
1.2	Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector	
1.2.1	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.	L. 1,500.00
1.2.1.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector primario.	L. 2,500.00
1.2.1.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector primario.	L. 2,000.00
1.2.1.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector primario.	L. 2,000.00
1.2.1.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector primario.	L. 2,000.00
1.2.1.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	L. 3,000.00
1.2.2	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.	L. 2,000.00
1.2.2.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector secundario.	L. 2,000.00

Continuación tabla 45

EDT	ENTREGABLES	Costos
1.2.2.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector secundario.	L. 2,000.00
1.2.2.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector secundario.	L. 2,000.00
1.2.2.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector secundario.	L. 2,000.00
1.2.2.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	L. 3,000.00
1.2.3	Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.	L. 2,000.00
1.2.3.1	Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector terciario.	L. 2,000.00
1.2.3.2	Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector terciario.	L. 2,000.00
1.2.3.3	Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector terciario.	L. 2,000.00
1.2.3.4	Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector terciario.	L. 2,000.00
1.2.3.5	Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	L. 3,000.00
1.3	Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.	
1.3.1	Creación de formato para ingresar a la base de datos de bolsa de empleo	L. 200.00
1.3.2	Solicitar apoyo a empresa privada y Secretaria de Trabajo para la obtención de información de vacantes.	L. 1,500.00
1.3.3	Apertura de correo electrónico para bolsa de empleo.	L. 200.00
1.3.4	Apertura de perfiles en redes sociales para bolsa de empleo.	L. 500.00
1.3.5	Establecer servicios y procedimientos a seguir.	L. 500.00
1.3.6	Promover los servicios de la bolsa de empleo en la comunidad de Las Vegas.	L. 1,500.00
1.3.6.1	Colocar información en redes sociales.	L. 200.00
1.3.6.2	Colocar información impresa en lugares estratégicos en la comunidad.	L. 500.00

Continuación tabla 45

EDT	ENTREGABLES	Costos
1.4	Inserción Laboral	
1.4.1	Planificación de Programas de inserción	L. 500.00
1.4.2	Solicitar apoyo a secretaria de trabajo e INFOP	L. 200.00
1.4.3	Gestionar programas de inserción laboral que involucren ONGS, habitantes y municipalidad.	L. 2,500.00
1.4.4	Ejecución de Programas	L. 3,500.00
	COSTO TOTAL	L. 60,800.00

Fuente: Elaboración propia.

6.4.5.1 CONTROLAR LOS COSTOS

Es el proceso de monitorear el estado del proyecto para actualizar los costos del mismo y gestionar posibles cambios a la línea base de costos. Para darle un seguimiento al presupuesto se realizará el reporte de control presupuestal (ver anexo 12), el cual se desarrollará cada 15 días por el director del proyecto con el objetivo de tener una claridad de los recursos utilizados y los que están pendientes por utilizar, los cuales se compartirán con los interesados del proyecto.

6.4.6 PLAN DE GESTIÓN DE CALIDAD

(Project Management Institute, 2013) indica que la gestión de la calidad del proyecto incluye los procesos y actividades de la organización ejecutora que establecen las políticas de calidad, los objetivos y las responsabilidades de calidad para que el proyecto satisfaga las necesidades para las que fue acometido. En el siguiente plan de calidad se pretende realizar la planificación, el aseguramiento y control de la calidad durante todo el ciclo de vida del “Proyecto de gestión educativa y empleo en la comunidad de Las Vegas y su Aldea El Mochito”, el cual tiene por objetivo el cumplimiento de cuatro entregables:

- 1) Gestión de programas de educación.
- 2) Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por

sector.

- 3) Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.
- 4) Inserción laboral

6.4.6.1 PLANIFICAR LA GESTIÓN DE CALIDAD

(Project Management Institute, 2013) indica planificar la gestión de la calidad es el proceso de identificar los requisitos y/o estándares de calidad para el proyecto y sus entregables, así como de documentar cómo el proyecto demostrará el cumplimiento con los mismos. A continuación, se detalla el proceso a seguir para la planificación de la calidad del proyecto:

- 1) Se debe establecer la línea base de los planes de gestión.
- 2) Registro de interesados.
- 3) Registro de riesgos.
- 4) Documentar expectativas de los interesados (ver anexo 13).
- 5) Documentar los factores ambientales del proyecto.
- 6) Utilización de técnicas y herramientas: como diagramas de causa y efecto, diagramas de flujo.
- 7) Realizar reuniones con equipo de trabajo del proyecto y patrocinador.

La calidad del proyecto se evaluará con el cumplimiento de los entregables definidos:

- a. Gestión de programas de educación.
- b. Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector
- c. Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.
- d. Inserción laboral.

6.4.6.2 REALIZAR EL ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

(Project Management Institute, 2013) indica que realizar el aseguramiento de calidad es el

proceso de auditar los requisitos de calidad y los resultados obtenidos a partir de las medidas de control de calidad, a fin de garantizar que se utilicen los estándares de calidad y las definiciones operativas adecuadas.

El beneficio clave de este proceso es que facilita la mejora de los procesos de calidad. Para el aseguramiento de la calidad de seguirán los siguientes procesos:

- 1) Los cambios serán solicitados al director del proyecto (ver anexo 14).
- 2) Los cambios deberán ser aprobadas por las autoridades del proyecto (ver anexo 15).
- 3) Realizar auditorías de calidad (Ver anexo 16).

6.4.6.3 CONTROLAR LA CALIDAD

(Project Management Institute, 2013) indica que controlar la Calidad es el proceso de monitorear y registrar los resultados de la ejecución de las actividades de calidad, a fin de evaluar el desempeño y recomendar los cambios necesarios.

Para el control de calidad del proyecto se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- 1) Contar con una bitácora de control de cambios. (Ver anexo 17).
- 2) Documentar lecciones aprendidas (Ver anexo 18)
- 3) Validación de entregables para su aceptación formal.

6.4.6.4 MEJORA CONTINUA

La mejora continua es la base para la mejora de la calidad, para asegurar esto en el proyecto se utilizará el ciclo PDCA:

- 1) Planificar: Establecer los objetivos y procesos necesarios para conseguir los resultados esperados a lo largo del proyecto.
- 2) Efectuar, hacer: Implementar los procesos planificados.
- 3) Verificar, comprobar: Realizar el seguimiento y medición de los procesos, los resultados

deben documentarse, para que sirvan como lecciones aprendidas.

- 4) Actuar: Tomar acciones para mejorar el desempeño de las actividades.

Este ciclo se debe repetir las veces que sea necesario, hasta cumplir con el objetivo principal que es mantener la calidad del proyecto.

6.4.7 PLAN DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS

(Project Management Institute, 2013) indica que la gestión de los recursos humanos del proyecto incluye los procesos que organizan, gestionan y conducen al equipo del proyecto. El equipo del proyecto está compuesto por las personas a las que se han asignado roles y responsabilidades para completar el proyecto. El plan de recursos humanos del proyecto incluye:

- 1) El organigrama del proyecto.
- 2) Matriz de roles y responsabilidades.
- 3) Matriz RACI.
- 4) Plan de capacitación de personal.

En la figura 75 se muestra el personal que se encargará de desarrollar el proyecto.

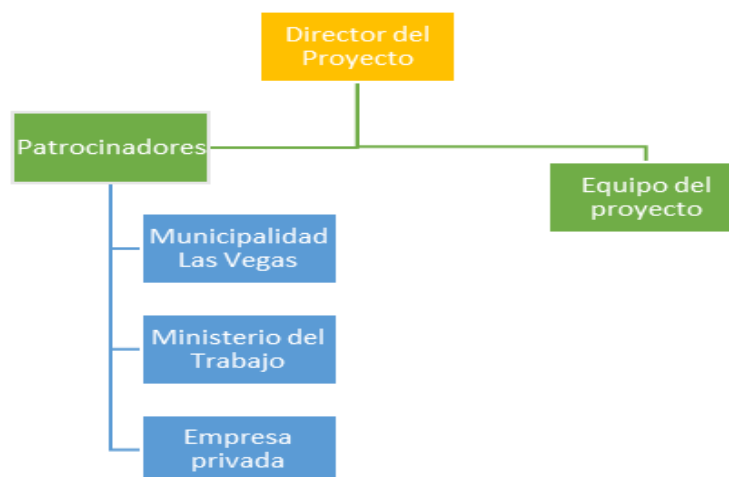


Figura 75. Organigrama del proyecto

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 46 se muestra la matriz de roles y responsabilidades del proyecto definida para cada uno de los participantes iniciales en el proyecto, esta puede cambiar en la ejecución del proyecto por la tanto se puede actualizar mediante solicitud de cambios según lo definido en el plan de calidad del proyecto.

Tabla 46. Matriz de roles y responsabilidades

Nombre	Cargo	Responsabilidad	Función
Director de proyecto	Director de proyecto	Dirección y planeación del proyecto.	Planificación del proyecto.
Municipalidad Las Vegas	Municipalidad Las Vegas	Apoyar en la planificación y ejecución del proyecto.	Ejecución del proyecto.
Ministerio del Trabajo	Ministerio del Trabajo	Apoyar actividades correspondientes a generación de empleo.	Apoyo y control en el área de empleo.
Empresa privada	Empresa privada	Apoyar y orientar en actividades de generación de empleo.	Inversión y generación de empleo.

Fuente: Elaboración propia.

En la tabla 47 se muestra la simbología de la matriz RACI del proyecto. Una matriz RACI, que en inglés significa “Responsible (R), Accountable (A), Consulted (C), Informed (I)” (persona responsable de ejecutar la tarea, persona con responsabilidad última sobre la tarea, persona a la que se consulta sobre la tarea, persona a la que se debe informar sobre la tarea).

Tabla 47. Simbología matriz responsabilidades

Simbología matriz de Responsabilidades
R = responsable
A = subordinado responsable
C = consultado
I = informado

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 48 se detalla la matriz RACI del proyecto.

Tabla 48. Matriz RACI

Entregables	Director de proyecto	Municipalidad Las Vegas	Ministerio del Trabajo	Empresa privada
1.1 Gestión de programas de educación.				
1.1.1 Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad.	R	A	C	I
1.1.1.1 Realizar evaluación de las competencias actuales de los participantes en el proyecto.	A	R	I	C
1.1.1.2 Identificar instituciones educativas que puedan apoyar en el proyecto.	R	A	C	I
1.1.1.3 Desarrollar el plan del proyecto.	R	A	I	C
1.1.1.4 Solicitar el apoyo de las instituciones educativas identificadas.	A	R	C	I
1.1.1.5 Firma de convenios.	A	R	C	I
1.2 Plan de formulación y evaluación de actividades económicas generadoras de empleo por sector				
1.2.1 Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario.	R	A	I	C
1.2.1.1 Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector primario.	R	I	A	C
1.2.1.2 Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector primario.	R	I	A	C

Continuación tabla 48

Entregables	Director de proyecto	Municipalidad Las Vegas	Ministerio del Trabajo	Empresa privada
1.2.1.3 Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector primario.	R	I	A	C
1.2.1.4 Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector primario.	R	I	A	C
1.2.1.5 Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	R	I	A	C
1.2.2 Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario.	R	I	A	C
1.2.2.1 Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector secundario.	R	I	A	C
1.2.2.2 Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector secundario.	R	I	A	C
1.2.2.3 Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector secundario.	R	I	A	C
1.2.2.4 Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector secundario.	R	I	A	C
1.2.2.5 Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	R	I	A	C
1.2.3 Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario.	R	I	A	C
1.2.3.1 Realizar plan para efectuar análisis de mercado en el sector terciario.	R	I	A	C

Continuación 48

Entregables	Director de proyecto	Municipalidad Las Vegas	Ministerio del Trabajo	Empresa privada
1.2.3.2 Realizar plan para efectuar análisis técnico operativo en el sector terciario.	R	I	A	C
1.2.3.3 Realizar plan para efectuar análisis económico financiero en el sector terciario.	R	I	A	C
1.2.3.4 Realizar plan para efectuar análisis socioeconómico en el sector terciario.	R	I	A	C
1.2.3.5 Análisis de resultados y toma de decisión del proyecto.	R	I	A	C
1.3 Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.				
1.3.1 Creación de formato para ingresar a la base de datos de bolsa de empleo	R	I	A	C
1.3.2 Solicitar apoyo a empresa privada y Secretaria de Trabajo para la obtención de información de vacantes.	R	I	A	C
1.3.3 Apertura de correo electrónico para bolsa de empleo.	R	A	C	I
1.3.4 Apertura de perfiles en redes sociales para bolsa de empleo.	R	A	C	I
1.3.5 Establecer servicios y procedimientos a seguir.	R	C	A	I
1.3.6 Promover los servicios de la bolsa de empleo en la comunidad de Las Vegas.	R	I	A	C
1.3.6.1 Colocar información en redes sociales.	R	A	C	I

Continuación tabla 48

Entregables	Director de proyecto	Municipalidad Las Vegas	Ministerio del Trabajo	Empresa privada
1.3.6.2 Colocar información impresa en lugares estratégicos en la comunidad.	R	A	C	I
1.4 Inserción laboral				
1.4.1 Planificación de programa de inserción	R	C	A	I
1.4.2 Solicitar apoyo a Secretaria del Trabajo e INFOP	R	A	C	I
1.4.3 Gestionar programas de inserción laboral que involucren ONGS, habitantes y municipalidad.	R	A	C	I
1.4.4 Ejecución de programas	R	C	A	I

Fuente: Elaboración propia

En el proyecto inicialmente no se estima contratación de personal, si en la ejecución es necesario se debe aprobar por el director del proyecto y los patrocinadores, y utilizar el formato definido para las contrataciones (ver anexo 19).

6.4.7.1 PLAN DE CAPACITACIÓN DE PERSONAL

Las capacitaciones del personal estarán orientadas a darle al equipo del proyecto mayor seguridad en la ejecución de las actividades planificadas, conocimientos básicos de administración de proyectos y empoderamiento sobre los objetivos a cumplir en el proyecto.

El objetivo del plan es proporcionar al personal del proyecto las habilidades y competencias necesarias para cumplir con sus responsabilidades a lo largo del ciclo de vida del proyecto, y así asegurar la calidad en la ejecución, actitudes proactivas para la detección de posibles problemas y así las medidas de contingencia que se deben tomar para resolverlo y así no afecten los objetivos

planteados.

Además, se busca que el equipo este conozca a detalle de información importante del proyecto. A continuación, en la tabla 49 se detalla el plan de capacitación del personal que estará a cargo de la planificación, ejecución y cierre del proyecto.

Tabla 49. Plan de capacitación

Días	Tema	Objetivo	Material
Día 1	Socialización del proyecto	Que el equipo involucrado conozca el proyecto en todas sus dimensiones, para la obtención de resultados de impacto en la comunidad.	Presentación en Power Point. Trifolio con información del proyecto. Libreta de apuntes.
Día 2	Conceptos básicos de administración de proyectos	Establecer parámetros y brindar conocimientos acerca de administración de proyectos.	Presentación en Power Point.
Día 3	Inducción sobre características de la comunidad y objetivos del proyecto.	Que los involucrados y personal del proyecto conozcan aspectos importantes de la comunidad y los objetivos que se esperan cumplir.	Presentación en Power Point. Material audiovisual.
Día 4	Control Presupuestal	Brindar herramientas para realizar control presupuestal efectivo	Presentación Power Point. Computadora. Microsoft Excel.
Día 5	Valor ganado	Brindar conocimientos sobre gestión de valor ganado.	Presentación Power Point. Computadora.

Fuente: Elaboración propia

6.4.8 PLAN DE GESTIÓN DE COMUNICACIONES

La Gestión de las Comunicaciones del Proyecto incluye los procesos requeridos para asegurar que la planificación, recopilación, creación, distribución, almacenamiento, recuperación, gestión, control, monitoreo y disposición final de la información del proyecto sean oportunos y adecuados. A continuación, se detalla el plan de comunicaciones del proyecto, en el cual se pretende planificar, gestionar y controlar las comunicaciones. La tabla 50 muestra la matriz de comunicaciones del proyecto donde se establece la forma en que se deben realizar la transferencia de información, a quien y la frecuencia en que se hará.

Tabla 50. Matriz de comunicaciones

Matriz de Comunicaciones		Estatus de avances	Reporte Mensual	Ayuda memoria de Reuniones internas	Pagos del proyecto	Control de compras	Control de	Evaluación de avances	Plan de proyecto	Atención de imprevistos	Ayuda memoria de reuniones Avance de Entregables	Informe final
Involucrados	Rol en el Proyecto	Semanal	Mensual	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Cuando sea necesario	Quincenal	Final del
Gobierno de la República de Honduras	Apoyo al proyecto	@	[]	@					[]			[]
Municipalidad de Las Vegas Santa Bárbara	Patrocinador	@	[]	*	*	*	*	@	*	@	@	[]
Habitantes de Las Vegas Santa Bárbara	Beneficiado											
Empresa Privada	Patrocinador	@	[]	@				@	@			[]
Director del Proyecto	Dirección y planificación	*	*	*	@	@	@	*	*	*	*	*
Equipo de trabajo del Proyecto	Planificación	*	*	*	@	@	@	*	*	*	*	*
Inversionistas	Apoyo al proyecto	@	[]	@				@	@			[]
Ministerio del trabajo	Apoyo en gestión de empleo	@	[]	@				@	@			[]

Continuación tabla 50

Matriz de Comunicaciones		Estatus de avances	Reporte Mensual	Ayuda memoria de Reuniones internas	Pagos del proyecto	Control de compras	Control de	Evaluación de avances	Plan de proyecto	Atención de imprevistos	Ayuda memoria de reuniones Avance de entregables	Informe final
Involucrados	Rol en el Proyecto	Semanal	Mensual	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Quincenal	Cuando sea necesario	Quincenal	Final del proyecto
Entidades Educativas	Apoyo en área educativa	@	☒	@				@	@			☒
ONG'S	Apoyo en gestión de empleo	@	☒	@				@	@			☒

Simbología; @ = Email, ☒ = Documento impreso, * = Encargado de generar la información
 Fuente: Elaboración propia

En la figura 76 se detalla el diagrama de flujo de comunicación del proyecto que sirve de guía para los involucrados en el proyecto de la forma en que se manejará la información a lo largo del proyecto.

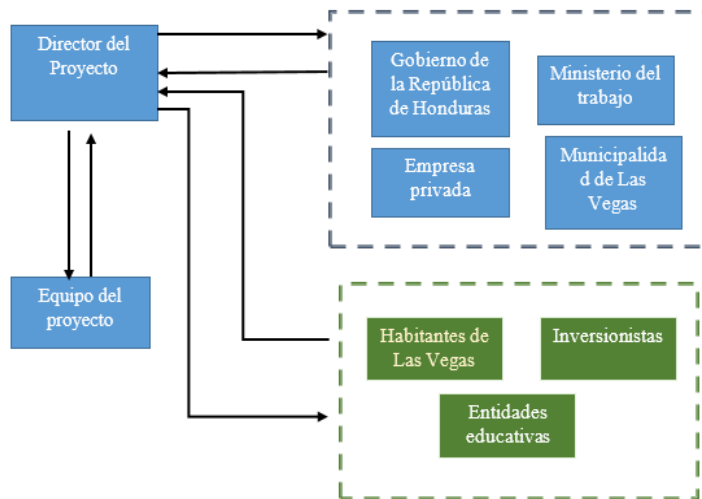


Figura 76. Diagrama de flujo de comunicación

Fuente: Elaboración propia

6.4.9 PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

La Gestión de los Riesgos del Proyecto incluye los procesos para llevar a cabo la planificación de la gestión de riesgos, así como la identificación, análisis, planificación de respuesta y control de los riesgos de un proyecto.

Los objetivos de la gestión de los riesgos del proyecto consisten en aumentar la probabilidad y el impacto de los eventos positivos, y disminuir la probabilidad y el impacto de los eventos negativos en el proyecto.

6.4.9.1 REQUISITOS NECESARIOS DEL PLAN

Misión: el plan de gestión de riesgos tiene como objetivo definir cómo realizar las actividades de gestión de riesgos del proyecto y que sea útil al equipo de trabajo en la toma de decisiones.

Visión: prevenir o mitigar cualquier actividad que pueda afectar los alcances del proyecto de manera negativa.

Objetivos:

- i. Identificar de manera oportuna los eventos negativos que se pueden presentar en el proyecto.
- ii. Realizar una evaluación de las causas que producen los riesgos.
- iii. Evaluar los riesgos para conocer su impacto.
- iv. Planificar acciones de respuesta para controlar los riesgos.

6.4.9.2 IDENTIFICAR LOS RIESGOS

Identificar los riesgos es el proceso de determinar los riesgos que pueden afectar al proyecto y documentar sus características.

Riesgos técnicos:

- i. Calidad: cumplimiento de los parámetros de calidad del proyecto.
- ii. Requisitos: Cumplimiento de los requisitos de los interesados.
- iii. Tecnología: deficiencia de equipo tecnológico.

a. Riesgos externos:

- i. Beneficiados: No acepten el Proyecto.
- ii. Clima: que las condiciones climáticas alarguen la duración del Proyecto.
- iii. Normativa: Leyes o normas que deben cumplirse para la ejecución del proyecto.

b. De la organización:

- i. Recursos: no contar con el equipo de trabajo necesario para el proyecto.
- ii. Presupuesto: no contar con el presupuesto planificado.

c. Dirección del proyecto: fallas en la planificación de los alcances del proyecto.

En la figura 77 se muestra el flujo de la categorización de los riesgos del proyecto.

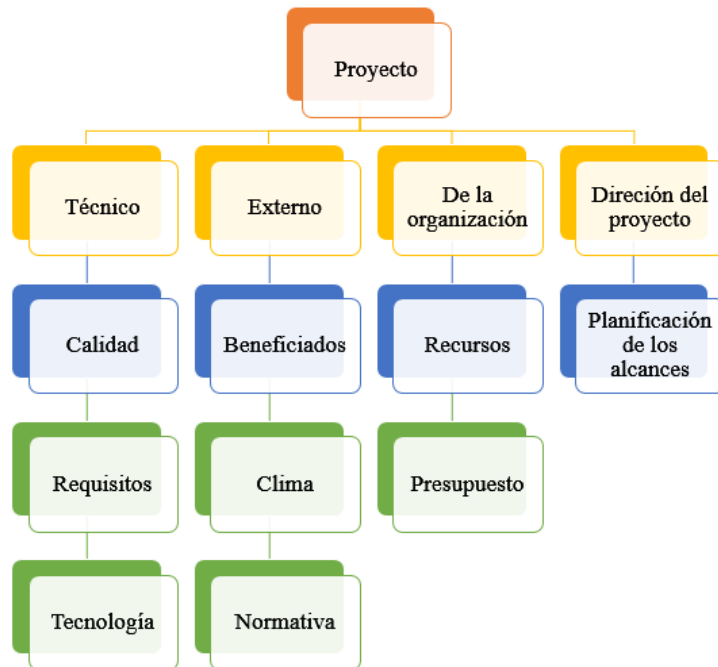


Figura 77. Categorización de los riesgos.

Fuente: Elaboración propia

6.4.9.3 PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS

A continuación, en la tabla 51 se identifican los riesgos, se pondera el impacto y la probabilidad, luego se establece el plan de contingencia y el costo de las medidas que se implementaran para mitigar.

Tabla 51. Plan de riesgos

Entregable	Riesgo				Gravedad de impacto			Plan de contingencia	Costo	Costo a Cargar
	Externo	Probabilidad	Interno	Probabilidad	Externo	Interno	% del Riesgo			
Realizar plan de educación según las necesidades laborales de la comunidad	No contar con información suficiente para realizar la planeación.	50%			95%		47.5%	Solicitar con anticipación información para planeación	L. 2,000.00	L. 950.00
			definición de alcances deficiente	0.4		95%	38.00%	interesados y equipo del proyecto para revisión de alcances	L. 1,000.00	L. 380.00
Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector primario			Mal dimensionamiento de alcance	0.4		95%	38.00%	Reuniones con interesados y equipo del proyecto para revisión de alcances	L. 1,000.00	L. 380.00
Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector secundario			Mal dimensionamiento de alcance	0.4		95%	38.00%	Reuniones con interesados y equipo del proyecto para revisión de alcances	L. 1,000.00	L. 380.00
Establecer parámetros para la implementación de actividades económicas en el sector terciario			Mal dimensionamiento de alcance	0.4		95%	38.00%	Reuniones con interesados y equipo del proyecto para revisión de alcances	L. 1,000.00	L. 380.00
Creación de bolsa de empleo digital en la comunidad de Las Vegas.			Mal dimensionamiento de alcance	0.4		95%	38.00%	Supervisiones periódicas	L. 1,000.00	L. 380.00
Inserción Laboral	Falta de interés de la población	60%			95%		57.00%	Charlar de concientización sobre nuevas ocupaciones y oportunidades laborales	L. 2,500.00	L. 1,425.00

Simbología	
% de Calificación	Clasificación
0% - 39%	Moderado
40% - 69%	Medio
70% - 99%	Alto

Total	L. 9,500.00	L. 4,275.00
-------	-------------	-------------

Elaboración propia.

6.4.10 PLAN DE ADQUISICIONES

Este plan de manejo de adquisiciones establece el marco de contratación para este proyecto. Este servirá como una guía para la gestión de compras a lo largo de la vida del proyecto y se actualizará a medida surjan cambios. Este plan identifica y define los elementos a ser adquiridos, los tipos de contratos que se utilizará para apoyar este proyecto, el proceso de aprobación de contratos y criterios de decisión. Aquí se establece la importancia de coordinar las actividades de adquisición, estableciendo los tipos de contrato, entregables y métricas. Éstas se utilizarán en la medición de las actividades de adquisición.

Objetivos Necesarios del plan de Gestión de Adquisiciones:

- a. Asegurar que los bienes, servicios e inventario necesarios estén listos para la operación del producto.
- b. Controlar el costo de los bienes ordenados, los niveles de inventario y desarrollar buenas relaciones con los proveedores.

Actividades que se llevan a cabo para llevar a cabo el proceso de compras:

- 1) Elaborar las órdenes de compra. El proyecto elaborará una orden de compra para cada proveedor, cuyo contenido serán los ítems establecidos en el plan de compras. Una vez recibida la orden de compra por parte del proveedor, este deberá informar al proyecto el tiempo de entrega estimado.
- 2) El equipo del proyecto negociará o aceptará estos términos.
- 3) El proveedor hará entrega de los ítems según el plazo de entrega acordado. El gerente de compras revisa los ítems recibidos para verificar que cumplen con los requisitos de la orden de compra. Si cumplen los acepta. El proveedor procederá a entregar una factura y el gerente del proyecto la aprobará autorizando el pago.
- 4) El gerente de compras hará revisiones regulares para asegurar el cumplimiento de las condiciones del contrato. Cualquier problema se documentará y se procurará buscar la solución respectiva.

Documentos que se utilizan en el proceso de compras:

- a. Orden de compra
- b. Factura de proveedores
- c. Contrato de proveedores
- d. Contrato de trabajos
- e. Aviso de finalización de contrato.

Riesgos de adquisiciones del Proyecto.:

Todas las actividades de adquisición tienen riesgos potenciales los cuales deben ser gestionados para asegurar el éxito del proyecto. Por ejemplo, los siguientes:

- a. Tiempos de entrega
- b. Producto no conforme con especificaciones
- c. Producto en mal estado

Limitaciones de las adquisiciones

Se tienen diferentes limitaciones al momento de realizar las adquisiciones, dentro de las cuales se presentan las siguientes.

- a. Gestión de proveedores: Es responsabilidad del encargado del proyecto, reunirse con el personal de adquisición con el fin de seleccionar adecuadamente a los proveedores
- b. Créditos: Seleccionar a proveedores que para que nos brinden facilidades de pago.

Indicadores de rendimiento para las actividades de adquisiciones

- a. Se medirán en base a calidad, costo y tiempo de entrega. Cada proveedor será evaluado por parte del encargado de ventas y el gerente del proyecto.

Selección de proveedores: se evaluará a los proveedores utilizando una escala:

- a) 1= Insatisfactoria,
- b) 2= Aceptable
- c) Excelente.

El registro de los proveedores de los proveedores se realizará en el formato de evaluación de proveedores (ver anexo 20)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Álvarez, M., Edgardo, M., Ana, E., Mendoza, C., & Alemancia, J. (2015). *El Extractivismo En América Central*.
- Arias, F. G. (2012). *El proyecto de investigación* (6th ed.). Retrieved from <http://evidencia.com/wp-content/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACIÓN-6ta-Ed.-FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>
- Ascendant Resources Inc. (2017a). Iniciativas de RSE El Mochito. Retrieved from http://s21.q4cdn.com/765868678/files/doc_downloads/sp/CSR_spanish_v1.pdf
- Ascendant Resources Inc. (2017b). Un Productor de Zinc Emergente. Retrieved from http://s21.q4cdn.com/765868678/files/doc_downloads/sp/Ascendant-Corporate-Presentation-May-2017_ElMochitoV1-Spanish.pdf
- Banco Mundial. (2016). El mundo necesita crear 600 millones de empleos para 2030. Retrieved August 6, 2017, from <http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2016/07/05/el-mundo-necesita-crear-600-millones-de-empleos-para-2030>
- Banco Mundial. (2017). Panamá: panorama general. Retrieved September 10, 2017, from <http://www.bancomundial.org/es/country/panama/overview>
- Banco Santander, S. . (2017a). Política y economía Brasil - Santandertrade.com. Retrieved August 19, 2017, from <https://es.portal.santandertrade.com/analizar-mercados/brasil/politica-y-economia>
- Banco Santander, S. . (2017b). Política y economía Chile - Santandertrade.com. Retrieved August 19, 2017, from <https://es.portal.santandertrade.com/analizar-mercados/chile/politica-y-economia>
- Banco Santander, S. . (2017c). Política y economía Estados Unidos - Santandertrade.com. Retrieved August 19, 2017, from <https://es.portal.santandertrade.com/analizar-mercados/estados-unidos/politica-y-economia>
- Banco Santander, S. . (2017d). Política y economía Japón - Santandertrade.com. Retrieved August 19, 2017, from <https://es.portal.santandertrade.com/analizar-mercados/japon/politica-y-economia>
- Banco Santander, S. . (2017e). Política y economía México - Santandertrade.com. Retrieved

- August 19, 2017, from <https://es.portal.santandertrade.com/analizar-mercados/mexico/politica-y-economia>
- Benites Castillo, S., & De LA Cruz Cerquin, M. (2015). Ms project en la administración de proyectos, 2492.
- Casal, J., & Mateu, E. (2013). TIPOS DE MUESTREO. *Rev. Epidem. Med. Prev*, 1, 3–7. Retrieved from <http://protocollo.com.mx/wp-content/uploads/2016/10/Tipos-de-Muestreo.pdf>
- CEPAL. (2012). Rentas de recursos naturales no-renovables en América Latina y el Caribe : Evolución 1990 -2010 y participación estatal Anexos.
- CEPAL. (2017). Educación | Comisión Económica para América Latina y el Caribe. Retrieved October 31, 2017, from <https://www.cepal.org/es/temas/educacion>
- CEPAL/OIT. (2016). Coyuntura Laboral en América Latina y el Caribe: Mejoras recientes y brechas persistentes en el empleo rural, 7–13. Retrieved from http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/40097/1/S1600316_es.pdf
- CIF-OIT. (2012). CENTRO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN. Retrieved from <http://recap.itcilo.org/es/documentos/files-imt2/es/dg7>
- Correa Mautz, F. (2016). Encadenamientos productivos desde la minería de Chile. *Serie Desarrollo Productivo - CEPAL*, 203, 1–17, 27–31, 39–53, 59–97.
- Cruz, L. M. (2012). *Estadística para administración*.
- FAO. (2017a). La pesca | FAO | Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. Retrieved October 29, 2017, from <http://www.fao.org/fisheries/es/>
- FAO. (2017b). Weblet Importer. Retrieved October 30, 2017, from <http://www.fao.org/docrep/009/j7354s/j7354s07.htm>
- Forbes Staff. (2015). La empresa que encontró el éxito en la basura • Forbes Mexico. Retrieved August 21, 2017, from <https://www.forbes.com.mx/la-empresa-que-encontro-el-exito-en-la-basura/>
- Gobierno de Costa Rica, & OIT. (2014). Estrategia Nacional de Empleo y Producción.
- Google Maps. (2017). Las Vegas - Google Maps. Retrieved September 9, 2017, from <https://www.google.hn/maps/place/El+Mochito/@14.8535142,-88.0718931,15.29z/data=!4m5!3m4!1s0x8f65d193d4931a45:0x9c75f50d9a125ef5!8m2!3d14.8362104!4d-88.101066>
- Grupo de Trabajo sobre Minería y Derechos Humanos en América Latina. (2012). El impacto de

- la minería canadiense en América Latina y la responsabilidad de Canadá. Retrieved from http://www.dplf.org/sites/default/files/informe_canada_resumen_ejecutivo.pdf
- Hernández, R., & Baptista. (2014). *Metodología de la investigación* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- INE. (2012). Resumen ejecutivo mayo 2012.
- INE. (2016). Resumen Ejecutivo de la LIV EPHPM INE 2016, 15. Retrieved from <http://www.ine.gob.hn/index.php/component/content/article?id=87>
- Jiménez Cabrera, E. (2013). Democracia y Neoliberalismo: Perspectivas desde América Latina.
- La Prensa. (2016). Honduras: La producción minera está en picada -. *Revista Estrategia & Negocios*, 1. Retrieved from <http://www.estrategiaynegocios.net/inicio/986266-330/honduras-la-producción-minera-está-en-picada>
- La Sureñita. (2017). Cooperativa Regional de Producción Agropecuaria “La sureñita” Ltda (COREPROSUL) - Organismos de Integración. Retrieved August 21, 2017, from <https://lasurenita.es.tl/Organismos-de-Integraci%F3n.htm>
- Martínez Barragán, H. (2016). Concesiones, explotación minera y conflicto en la frontera Jalisco-Colima. *Espiral: Estudios Sobre Estado Y Sociedad*, ISSN-E 1665-0565, Vol. 23, N°. 67, 2016, Págs. 45-90, 23(67), 45–90.
- Mochón, F. (2012). *Economía, teoría y política*. (McGraw-Hill, Ed.) (Sexta). España.
- Monchon, B. (2014). LIBRO DE ECONOMÍA : “ Elementos De Micro Y Macroeconomía ,” 1–71. Retrieved from <https://labibliotecadelaescuela.files.wordpress.com/2015/05/mochc3b3n-y-beker-elementos-de-micro-y-macro-economc3ada.pdf>
- Municipalidad de Las Vegas. (2016). Municipio de Las Vegas.
- Naresh K. Malhotra. (2013). *Naresh K. Malhotra*. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- OIT. (2012). Diagnóstico del empleo productivo a partir de metas de pobreza.
- OIT. (2014). Tendencias Mundiales Resumen ejecutivo, 1–6.
- OIT. (2016). Perspectivas sociales y del empleo en el mundo tendencias 2016. *Organización Internacional Del Trabajo*, 27.
- OIT. (2017a). Alimentación; bebidas; tabaco. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/food-drink-tobacco/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017b). Comercio. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and->

- sectors/commerce/lang--es/index.htm
- OIT. (2017c). Construcción. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/construction/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017d). Fabricación de material de transporte. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/transport-equipment-manufacturing/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017e). Hotelería, restauración, turismo. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/hotels-catering-tourism/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017f). Ingeniería mecánica y eléctrica. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/mechanical-and-electrical-engineering/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017g). La industria naviera internacional adopta el «Acuerdo de Ginebra». Retrieved from http://www.ilo.org/global/about-the-ilo/newsroom/news/WCMS_008621/lang--es/index.htm
- OIT. (2017h). Producción de metales básicos. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/basic-metal-production/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017i). Servicios de correos y de telecomunicaciones. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/postal-and-telecommunications-services/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017j). Servicios de salud. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/health-services/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017k). Servicios financieros; servicios profesionales. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/financial-services-professional-services/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017l). Silvicultura; madera; celulosa y papel. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/forestry-wood-pulp-and-paper/lang--es/index.htm>
- OIT. (2017m). Textiles; vestido; cuero; calzado. Retrieved from <http://www.ilo.org/global/industries-and-sectors/textiles-clothing-leather-footwear/lang--es/index.htm>
- Otero Gracia, W. J. (2014). *Las políticas públicas de empleo diseñadas por los gobiernos durante*

el periodo 1970 a 2010 para aliviar la problemática relacionada con las formas de desempleo en Colombia.

- Perea, Ó. D. (2013). Guía de evaluación de programas y proyectos sociales. *Actualidad Leader: Revista de Desarrollo Rural*, (28), 22–23. Retrieved from <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2919939&orden=0&info=link%5Cnhttp://www.plataformaong.org/planestrategico/ARCHIVO/documentos/6/6.pdf>
- PROHONDURAS. (2017). Textil. Retrieved October 29, 2017, from <http://www.prohonduras.hn/index.php/espanol/por-que-honduras/perfil-de-pais>
- Project Management Institute. (2013). *Guía de los fundamentos para la dirección de proyectos*.
- PyMEs LATAM. (2012). Walá: Un caso de éxito entre las PyMEs hondureñas ¡Naturalmente! Retrieved August 21, 2017, from <https://pymeslatam.wordpress.com/2010/04/07/wala-un-caso-de-exito-entre-las-pymes-hondurenas-naturalmente/>
- Real Academia Española. (2017a). DLE: agricultura - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 15, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=19xQSLH>
- Real Academia Española. (2017b). DLE: apicultura - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 29, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=3AH41S5>
- Real Academia Española. (2017c). DLE: construcción - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 31, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=AS1j177>
- Real Academia Española. (2017d). DLE: forestal - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 29, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=IEeNomR>
- Real Academia Española. (2017e). DLE: fruticultura - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 15, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=IXk6DdB>
- Real Academia Española. (2017f). DLE: ganadería - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 15, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=IpkMcD2>
- Real Academia Española. (2017g). DLE: horticultura - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 15, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=KgvbK0Q>
- Real Academia Española. (2017h). DLE: minería - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 15, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=PIM67GY>
- Real Academia Española. (2017i). DLE: naviero, ra - Diccionario de la lengua española - Edición del Tricentenario. Retrieved October 31, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=QJQ5FGm>
- Real Academia Española. (2017j). DLE: transporte - Diccionario de la lengua española - Edición

- del Tricentenario. Retrieved October 30, 2017, from <http://dle.rae.es/?id=aMhvxXP>
- Real Academia Española. (2017k). Real Academia Española. Retrieved October 31, 2017, from <http://www.rae.es/>
- Rucfa, U., Análisis, T., Producción, D., Sector, E., Lizbeth, C., Méndez, M., ... Nicoya, C. (2015). Monografía para optar a la Licenciatura en Economía . Capítulo II : Marco Legal , Político e Institucional . Capítulo III : Inversiones en la Minería Metálica . Capítulo IV : Producción .
- Tobergte, D. R., & Curtis, S. (2013). *Politica Economica, Elaboracion, objetivos e intrumentos. Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Vara Horna, A. A. (2015). *Manual 7 pasos para el éxito en una tesis. Aging* (Vol. 7). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Weller, J. (2012). El empleo terciario en América Latina: entre la modernidad y la sobrevivencia. *Revista de La CEPAL*, (84), 159–176.
- William, P., & Deneault, A. (2013). Toronto , corazón del imperio minero. *Le Monde Diplomatique. Edición Cono Sur*, (1), 2011–2014.
- World Economic Forum. (2017). Dos años de aumento del desempleo en América Latina y Caribe | Foro Económico Mundial. Retrieved August 7, 2017, from <https://www.weforum.org/es/agenda/2017/08/dos-anos-de-aumento-del-desempleo-en-america-latina-y-caribe>

ANEXOS

ANEXO 1. PLAN DE OPTIMIZACIÓN A MEDIANO PLAZO

Oportunidades de Optimización a Mediano Plazo

El Mochito

Reducción de costos por medio de inversiones directas de capital



Orientación en Nuevas Inversiones de Capital:

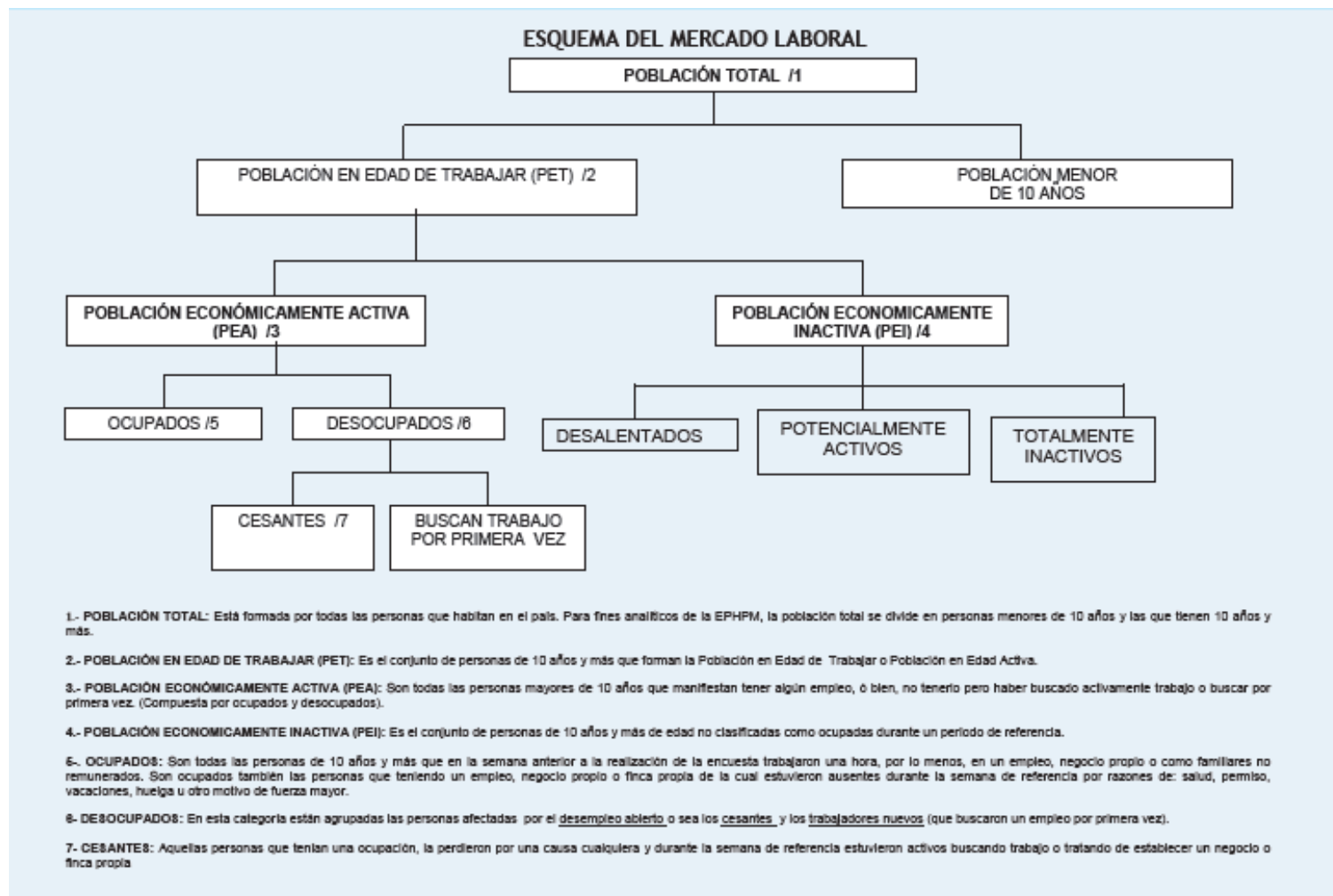
- Mejorar la estabilidad de la electricidad con la nueva conexión de 69 kV a mediados de 2017.
- Mejorar la ventilación minera y el ambiente de trabajo en general apoyando la mejora de la productividad.
- Revisar las necesidades y potencial de reinversión de la flota.
- Finalizar los permisos y comenzar el desarrollo de Douglas TSF.
- Aumentar el enfoque de exploración para aumentar las calificaciones y ampliar los recursos.



Orientación en Áreas de Optimización:

- Estabilizar el desempeño y rendimiento operativo y de seguridad de la mina.
- Reducir el tiempo de cambio de turnos y aumentar la presencia.
- Mejorar la planificación minera y la implementación subterránea.
- Mejorar los programas de mantenimiento preventivo para mejorar la disponibilidad del equipo.
- Acelerar el desarrollo subterráneo a un menor costo unitario para aumentar la flexibilidad de la mina.
- Reformular el nuevo CBA a principios de 2017 para alinear los intereses.

ANEXO 2. ESQUEMA DEL MERCADO LABORAL



ANEXO 3. MISIÓN Y VISIÓN COMUCAP

MISIÓN

(PyMEs LATAM, 2012) Volver la mirada a nuestros grupos" Apoyar a las Mujeres a retar y rechazar la violencia en todas sus expresiones, asistiéndoles en su acceso a servicios y derechos básicos para ellas y sus familias, al tiempo que les apoyamos a construir y sustentar alternativas económicas con perspectiva de género, para fomentar el desarrollo de la comunidad.

VISIÓN

(PyMEs LATAM, 2012) Una organización fuerte y comprometida con las Mujeres, con grupos de base liderando procesos de cambio social a nivel local, con Mujeres empoderadas, capacitadas y líderes en sus comunidades, abogando junto a ellas por una vida digna para todas nuestras familias

1) Premios obtenidos:

- a) FLO-Cert ID 4333: Certificado de Comercio Justo.
- b) BioLatina: Certificado de Producción 100% Orgánica.
- c) DO Marcala: Certificado de Denominación de Origen Controlada.
- d) Medalla de Bronce 2009: Mejor Café de Honduras - AVPA París, Francia

2) Productos fabricados:

- a) Café Orgánico
- b) Aloe Vera Orgánica
- c) Abonos Orgánicos.

ANEXO 4. ENCUESTA SOCIOECONÓMICA

ENCUESTA SOCIOECONÓMICA DE LOS HABITANTES DE LAS VEGAS SANTA BÁRBARA Y SU ALDEA EL MOCHITO

Instrucciones: A continuación le haremos una serie de preguntas, favor contestarlas de la manera más sincera posible. De antemano agradecemos su tiempo y valiosa colaboración.

Fecha: _____

Comunidad: _____

INFORMACIÓN PERSONAL

1. Nombre _____
2. Género: Masculino Femenino
3. Reside en esta comunidad: Sí No
4. Rango de edad:
- | | | |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Entre 18 y 23 años | <input type="checkbox"/> Entre 36 y 41 años | <input type="checkbox"/> Entre 54 y 59 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 24 y 29 años | <input type="checkbox"/> Entre 42 y 47 años | <input type="checkbox"/> Entre 60 y 65 años |
| <input type="checkbox"/> Entre 30 y 35 años | <input type="checkbox"/> Entre 48 y 53 años | |
5. Estado civil:
- | | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Soltero (a) | <input type="checkbox"/> Casado (a) | <input type="checkbox"/> Viudo (a) |
| <input type="checkbox"/> Unión libre | <input type="checkbox"/> Divorciado (a) | |

EDUCACIÓN

6. Nivel educativo:
- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ninguno | <input type="checkbox"/> Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> Universitario Completo |
| <input type="checkbox"/> Preescolar | <input type="checkbox"/> Secundaria completa | <input type="checkbox"/> Postgrado incompleto |
| <input type="checkbox"/> Primaria incompleta | <input type="checkbox"/> Técnico Universitario incompleto | <input type="checkbox"/> Postgrado completo |
| <input type="checkbox"/> Primaria completa | <input type="checkbox"/> Técnico Universitario completo | |
| | <input type="checkbox"/> Universitario incompleto | |

7. ¿Cuál es su profesión? _____

8. ¿Tiene conocimientos sobre computación?

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nada | <input type="checkbox"/> Bien |
| <input type="checkbox"/> Poco | <input type="checkbox"/> Muy bien |
| <input type="checkbox"/> Más o menos | |

DATOS ECONÓMICOS

9. ¿Cuenta con un empleo actualmente? Sí No

10. En caso de no tener empleo. ¿Porqué considera no tenerlo?

11. ¿Necesita un empleo? Sí No

12. ¿Está buscando empleo actualmente? Sí No

13. ¿Cuántos años de experiencia laboral tiene?

14. ¿A qué se dedica?

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ama de casa | <input type="checkbox"/> Construcción | <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Bancos |
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Estructuras metálicas | <input type="checkbox"/> Salud | <input type="checkbox"/> Servicio doméstico |
| <input type="checkbox"/> Ganadería | <input type="checkbox"/> Sastrería | <input type="checkbox"/> Comunicaciones | <input type="checkbox"/> Transporte |
| <input type="checkbox"/> Minería | <input type="checkbox"/> Carpintería | <input type="checkbox"/> Turismo | <input type="checkbox"/> Empleo Informal: _____ |
| <input type="checkbox"/> Horticultura | <input type="checkbox"/> Alimenticio | <input type="checkbox"/> Comercio | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| | <input type="checkbox"/> Mecánica | <input type="checkbox"/> Ventas | |

15. ¿Cuál es el rango de ingresos mensual?

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Ninguno, no trabaja | <input type="checkbox"/> Entre L.6,001 y L.10,000 | <input type="checkbox"/> Entre L.20,001 y L.25,000 |
| <input type="checkbox"/> Entre L.1,000 y L.3,000 | <input type="checkbox"/> Entre L.10,001 y L.15,000 | <input type="checkbox"/> Entre L.25,001 y L. 30,000 |
| <input type="checkbox"/> Entre L.3,001 y L.6,000 | <input type="checkbox"/> Entre L.15,001 y L.20,000 | <input type="checkbox"/> Más de L.30,000 |

VIVIENDA

16. La casa donde usted vive es:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Alquilada | <input type="checkbox"/> Propia y parcialmente pagada |
| <input type="checkbox"/> De familiares | <input type="checkbox"/> Propia y completamente pagada |

17. El material predominante en el piso es:

- | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Tierra | <input type="checkbox"/> Cemento | <input type="checkbox"/> Cerámica |
| <input type="checkbox"/> Madera | <input type="checkbox"/> Granito | |

18. El material predominante en las paredes es:

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Bahareque | <input type="checkbox"/> Adobe | <input type="checkbox"/> Bloque |
| <input type="checkbox"/> Madera | <input type="checkbox"/> Ladrillo | <input type="checkbox"/> Piedra |

19. El material predominante en el techo es:

- | | | |
|---------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Paja | <input type="checkbox"/> Teja | <input type="checkbox"/> Lamina de asbesto |
| <input type="checkbox"/> Madera | <input type="checkbox"/> Lamina de zinc | <input type="checkbox"/> Aluzinc |

20. ¿ Cuáles de los siguientes servicios tiene acceso?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Agua potable | <input type="checkbox"/> Aguas residuales | <input type="checkbox"/> Sistema de cable |
| <input type="checkbox"/> Energía eléctrica | <input type="checkbox"/> Tren de aseo | <input type="checkbox"/> Internet |

21. ¿ Cuántas personas habitan en su casa?

Niños cantidad: _____

Adultos cantidad: _____

22. ¿ Cuántos adultos trabajan? _____

23. ¿ A qué se dedican?

Adulto 1

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ama de casa | <input type="checkbox"/> Construcción | <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Bancos |
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Estructuras metálicas | <input type="checkbox"/> Salud | <input type="checkbox"/> Servicio doméstico |
| <input type="checkbox"/> Ganadería | <input type="checkbox"/> Sastrería | <input type="checkbox"/> Comunicaciones | <input type="checkbox"/> Transporte |
| <input type="checkbox"/> Minería | <input type="checkbox"/> Carpintería | <input type="checkbox"/> Turismo | <input type="checkbox"/> Empleo Informal: _____ |
| <input type="checkbox"/> Horticultura | <input type="checkbox"/> Alimenticio | <input type="checkbox"/> Comercio | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| | <input type="checkbox"/> Mecánica | <input type="checkbox"/> Ventas | |

Adulto 2

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ama de casa | <input type="checkbox"/> Construcción | <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Bancos |
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Estructuras metálicas | <input type="checkbox"/> Salud | <input type="checkbox"/> Servicio doméstico |
| <input type="checkbox"/> Ganadería | <input type="checkbox"/> Sastrería | <input type="checkbox"/> Comunicaciones | <input type="checkbox"/> Transporte |
| <input type="checkbox"/> Minería | <input type="checkbox"/> Carpintería | <input type="checkbox"/> Turismo | <input type="checkbox"/> Empleo Informal: _____ |
| <input type="checkbox"/> Horticultura | <input type="checkbox"/> Alimenticio | <input type="checkbox"/> Comercio | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| | <input type="checkbox"/> Mecánica | <input type="checkbox"/> Ventas | |

Adulto 3

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ama de casa | <input type="checkbox"/> Construcción | <input type="checkbox"/> Educación | <input type="checkbox"/> Bancos |
| <input type="checkbox"/> Agricultura | <input type="checkbox"/> Estructuras metálicas | <input type="checkbox"/> Salud | <input type="checkbox"/> Servicio doméstico |
| <input type="checkbox"/> Ganadería | <input type="checkbox"/> Sastrería | <input type="checkbox"/> Comunicaciones | <input type="checkbox"/> Transporte |
| <input type="checkbox"/> Minería | <input type="checkbox"/> Carpintería | <input type="checkbox"/> Turismo | <input type="checkbox"/> Empleo Informal: _____ |
| <input type="checkbox"/> Horticultura | <input type="checkbox"/> Alimenticio | <input type="checkbox"/> Comercio | <input type="checkbox"/> Otros: _____ |
| | <input type="checkbox"/> Mecánica | <input type="checkbox"/> Ventas | |

¡GRACIAS POR SU ATENCIÓN!

ANEXO 5. ALFA DE CRONBACH

Estadísticas de total de elemento				
	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Corre lación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Género	64.67	856.333	.730	.739
Comunidad	65.00	889.000	-.232	.751
Rango edad	64.00	889.000	-.232	.751
Estado Civil	64.67	817.333	.949	.725
Nivel Educativo	61.33	808.333	.711	.723
¿Tiene conocimientos sobre computación?	64.00	832.000	.721	.731
¿Cuenta con un empleo actualmente?	64.67	874.333	.195	.746
¿Necesita un empleo?	64.67	856.333	.730	.739
¿Está buscando empleo actualmente?	64.67	856.333	.730	.739
¿ A qué se dedica?	62.00	1093.000	-.965	.821
¿Cuál es el rango de ingresos mensual?	63.33	965.333	-.708	.780
La casa donde usted vive es	63.00	832.000	.721	.731
El material predominante en el piso es	62.67	817.333	.949	.725
El material predominante en las paredes es	62.33	808.333	.711	.723
El material predominante en el techo es	61.67	817.333	.949	.725
¿ A qué se dedica?	58.67	472.333	.968	.625
¿ A qué se dedica?	57.67	405.333	.953	.633
¿ A qué se dedica?	58.67	472.333	.968	.625

ANEXO 6. FOTOGRAFÍAS APLICACIÓN DE ENCUESTAS



Ilustración 1 Aplicación de encuestas



Ilustración 2 Aplicación de encuestas

ANEXO 7. JUICIO DE EXPERTOS

Respetado juez:

Usted ha sido seleccionado para evaluar el Instrumento juicio expertos que hace parte de la investigación “Alternativas de empleo en la comunidad de Las Vegas, Santa Bárbara”. La evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de estos sean utilizados eficientemente. Agradecemos su valiosa colaboración.

Nombre: _____

Áreas de
Experiencia: _____

Cargo actual: _____

Institución: _____

Objetivo de la investigación:

Plantear alternativas de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito

Objetivo del juicio de expertos:

Recolectar información sobre generación de empleo en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito, según la opinión de expertos seleccionados.

Instrucciones:

Marcar una X solamente una opción de cada fila, para las preguntas correspondientes.

Item	Categoría	Nada	Poco	Regular	Aceptable	Completamente aceptable
A	¿ Considera factible el cultivo de los siguientes productos en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?					
	1. Maíz					
	2. Café					
	3. Verduras					
	4. Cacao					
	5. Frutas					
B	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?					
	6. Crianza de Ganado bovino					
	7. Avicultura					
	8. Crianza de ganado ovino (cabras)					
	9. Crianza de ganado porcino					
	10. Apicultura (crianza de abejas)					
	11. Pesca					
C	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?					
	12. Minería					
	13. Extracción de madera					
	14. Automotriz (fabricación y venta de automóviles)					
	15. Fabricación de productos envasados (jaleas, carnes, verduras)					
	16. Elaboración de productos lácteos					
	17. Elaboración y envasado de café					
	18. Envasado de bebidas					
	19. Fabricación metalúrgica (estructuras metálicas)					
	20. Fabricación de productos electrónicos.					
	21. Talleres de transformación de madera.					
D	¿ Considera factible la inclusión de las siguientes actividades en la comunidad de Las Vegas y su aldea El Mochito?					
	22. Talleres de sastrería					
	23. Industrias manufactureras.					
	24. Construcción					
	25. Navieras					
	26. Servicios de medios de comunicación (radio, TV, periódico)					
	27. Servicios de internet.					
D	28. Centros educativos privados.					
	29. Asesoría educativa.					
	30. Rutas de senderismo.					
	31. Deportes extremos.					
	32. Hotelería.					
	33. Transporte					
	34. Comercio(compra y venta de bienes)					
D	35. Servicios bancarios					
	36. Servicios profesionales (consultoría, asesoría,etc.)					
	37. Apertura de clínicas médicas					
	38. Apertura de farmacias.					
	39. Apertura de consultorios médicos.					
	40. Apertura de laboratorios médicos.					
E	Opcional: En caso de no encontrar en las opciones anteriores una alternativa de generación de empleo que considera importante colocarla y evaluarla					
	41					
	42					
	43					

ANEXO 8. ALFA CRONBACH JUICIO DE EXPERTOS

Estadísticas de total de elemento

	Med ia de escala si el elemento se ha suprimido	Vari anza de escala si el elemento se ha suprimido	Corr elación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Café	152. 20	471. 511	.649	.918
Verduras	152. 60	458. 267	.697	.916
Cacao	154. 20	454. 844	.602	.917
Frutas	153. 10	460. 322	.668	.917
Crianza de Ganado bovino	152. 90	467. 433	.556	.918
Avicultura	152. 60	468. 711	.747	.917
Crianza de ganado ovino (cabras)	153. 60	437. 600	.709	.915
Crianza de ganado porcno	153. 20	486. 622	.044	.924
Apicultura (crianza de abejas)	153. 50	457. 611	.483	.919
Pesca	152. 80	477. 289	.150	.924
Minería	152. 30	489. 122	.005	.924
Extracción de madera	154. 20	487. 289	.014	.926
Automotriz (fabricación y venta de automóviles)	154. 30	443. 567	.645	.917
Fabricación de productos envasados (jaleas, carnes, verduras)	152. 60	450. 489	.733	.916

Elaboración de productos lácteos	153.30	449.567	.692	.916
Elaboración y envasado de café	152.00	489.556	.095	.921
Envasado de bebidas	153.60	446.044	.764	.915
Fabricación metalúrgica (estructuras metálicas)	152.70	462.011	.629	.917
Fabricación de productos electrónicos.	153.90	434.989	.749	.915
Talleres de transformación de madera.	152.70	476.456	.780	.919
Talleres de sastrería	152.40	489.822	.021	.922
Industrias manufactureras.	153.30	448.011	.676	.916
Construcción navieras	152.90	455.211	.867	.915
comunicación	155.00	436.444	.745	.915
Servicios de internet.	152.60	476.489	.477	.919
Centros educativos privados.	152.40	478.711	.520	.919
Asesoría educativa.	152.70	474.678	.577	.919
Rutas de senderismo.	152.20	480.400	.489	.920
Deportes extremos.	153.00	475.111	.218	.922
Hotelería.	152.70	474.456	.392	.920
Transporte	152.50	480.500	.326	.920

Comercio(compra y venta de bienes)	152. 80	459. 289	.721	.916
Servicios bancarios	152. 80	466. 622	.624	.918
Servicios profesionales (consultoría, asesoría,etc.)	152. 80	467. 733	.594	.918
Apertura de clínicas médicas	152. 50	482. 278	.268	.921
Apertura de farmacias.	152. 90	480. 989	.192	.922
Apertura de consultorios médicos.	152. 60	501. 156	- .294	.925
Apertura de laboratorios médicos.	152. 60	475. 156	.422	.919
Maíz	153. 70	456. 678	.624	.917

ANEXO 9. FOTOGRAFÍAS APLICACIÓN DE JUICIO DE EXPERTOS



Ilustración 3 Juicio de expertos



Ilustración 4 Juicio de expertos

ANEXO 10. PRUEBA KRUSKALL WALLIS

La prueba de Kruskal-Wallis es un Método no paramétrico para:

- a. Probar si un grupo de datos proviene de la misma población.
- b. Se emplea cuando se quieren comparar tres o más poblaciones
- c. Es el equivalente a un análisis de varianza de una sola vía
- d. No requiere supuesto de normalidad
- e. No requiere supuesto de varianzas iguales (homogeneidad de varianzas)
- f. Compara esencialmente los rangos promedios observados para las k muestras, con los esperados bajo H_0 .

Pasos para el cálculo:

1. Planteamiento de hipótesis.
2. Se ordenan las n observaciones de menor a mayor, y se les asignan rangos desde 1 hasta n .
3. Se obtiene la suma de los rangos correspondientes a los elementos de cada muestra, r_j y se halla el rango promedio.
4. Calcular estadístico de prueba.
5. . Buscar H en la Tabla de chi cuadrado.
6. . Conclusiones

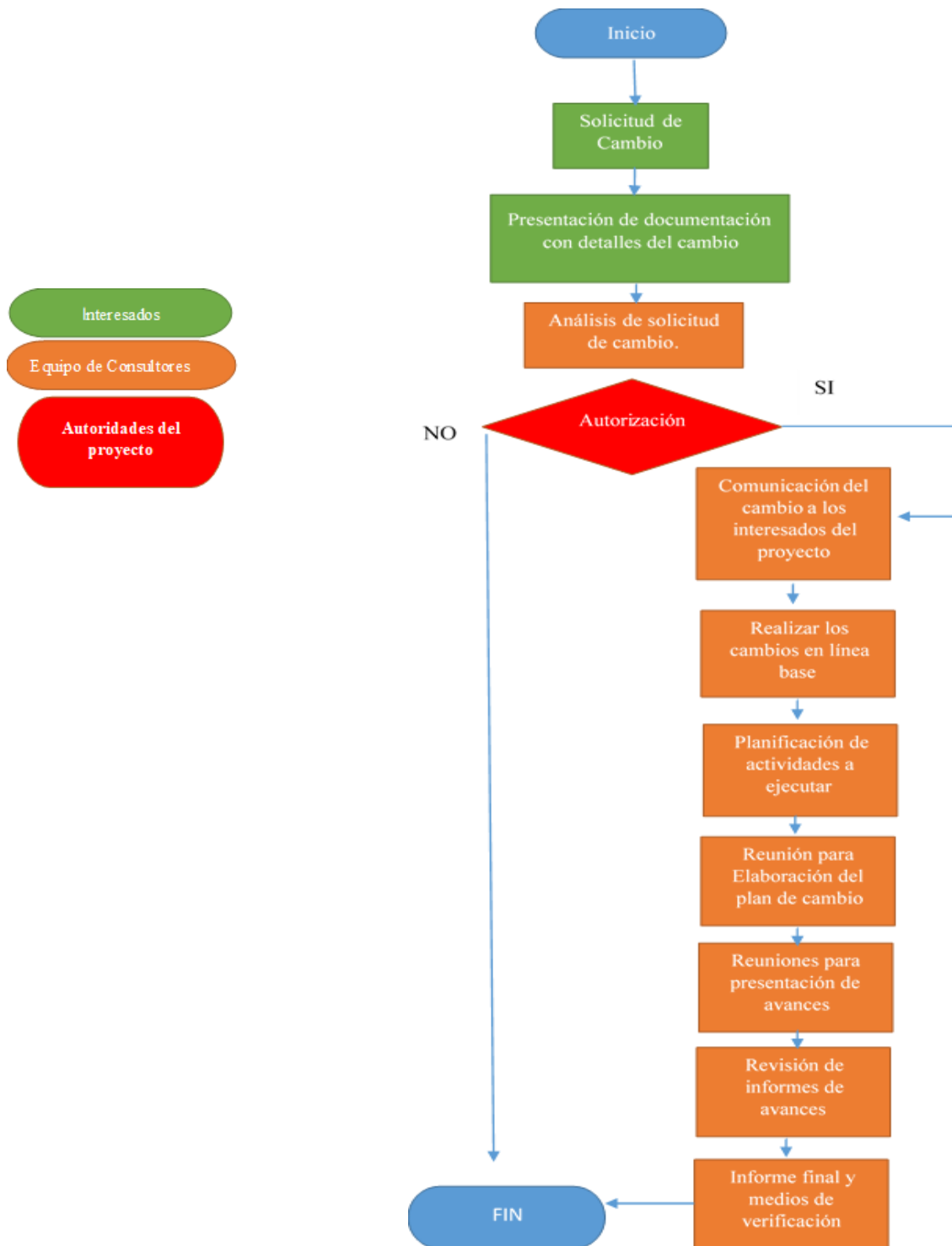
ANEXO 13 FORMATO DE REGISTRO EXPECTATIVAS
INTERESADOS

Interesado	Rol	Expectativas	Influencia	Interés

ANEXO 14. SOLICITUD DE CAMBIO

Solicitud de Cambio			
No:		Cuenta:	
Fecha:		Sub- cuenta:	
Quien solicitó:			
Concepto			
Descripción			
Razón de Solicitud			
Impacto en el Proyecto			
Nueva fecha de finalización			
Importe Neto			
Impacto en el Alcance			
_____ Gerente de Proyecto		_____ Patrocinador	

ANEXO 15. FLUJO AUTORIZACIÓN DE CAMBIO



ANEXO 16. AUDITORÍAS DE CALIDAD

Descripción entregable	Mes 1	CUMPLIMIENTO %	Mes 2	CUMPLIMIENTO %
	Semana		Semana	

Auditor: _____ Fecha: _____

ANEXO 17. BITÁCORA DE CONTROL DE CAMBIOS

Bitácora de Control de Cambios									
item	Cuenta	Estado	Razón	Descripción	Aditiva	Deductiva	Efecto en Proyecto	Efecto en Costo	Efecto en Tiempo (días)
1									
2									
TOTAL A LA FECHA					0	0	0	0	0

SC	Solicitud del cliente
E/O	Errores u omisiones
CI	Condiciones inesperadas
OA	Oportunidad de ahorro
OC	Orden de cambio

ANEXO 18. LECCIONES APRENDIDAS

Lecciones Aprendidas	
Proyecto	
# Proyecto	
Documentado por:	
Criterio de Búsqueda	
Situación	
Consecuencias	
Evaluación y análisis del caso	
Resolución	
Lección aprendida	

ANEXO 19. FORMATO CONTRATACIÓN DE PERSONAL

Nombre	Cargo	Tipo de Contrato	Aprobación	Sueldo aprobado	Inicio de Contrato	Fin de Contrato

ANEXO 20. FORMATO DE EVALUACIÓN DE PROVEEDORES

Proveedor	Tiempo de Entrega	Calidad del Producto	Costo del Producto	Opciones de Pago