



**FACULTAD DE POSTGRADO
TESIS DE POSTGRADO**

**ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL AL
HABILITAR UN ALBERGUE TEMPORAL PARA NIÑOS
ADOLESCENTES EN RIESGO SOCIAL, UBICADO EN EL
ANTIGUO CINE CLÁMER**

SUSTENTADO POR:

**HERSON FERNANDO SILVA GÓMEZ
MERY PAOLA MORALES BACA**

PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE

**MÁSTER EN
ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

TEGUCIGALPA, F.M., HONDURAS, C.A.

DICIEMBRE 2017

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA

UNITEC

FACULTAD DE POSTGRADO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR

MARLON ANTONIO BREVÉ REYES

SECRETARIO GENERAL

ROGER MARTÍNEZ MIRALDA

DECANO DE LA FACULTAD DE POSTGRADO

JOSÉ ARNOLDO SERMEÑO LIMA



FACULTAD DE POSTGRADO

ESTUDIO DE PREFACTIBILIDAD E IMPACTO SOCIAL AL HABILITAR UN ALBERGUE TEMPORAL PARA NIÑOS ADOLESCENTES EN RIESGO SOCIAL, UBICADO EN EL ANTIGUO CINE CLÁMER

NOMBRE DEL MAESTRANTE:

**HERSON FERNANDO SILVA GÓMEZ
MERY PAOLA MORALES BACA**

Resumen

El presente resumen contiene información relacionada sobre el estudio de pre factibilidad e impacto social al habilitar un albergue para niños en riesgo social, cuyo propósito consiste en mejorar la calidad de vida de estos niños ofreciéndoles un lugar que presente condiciones seguras y habitables. El inmueble seleccionado para que albergue 40 niños es el edificio que en su tiempo funcionó como cine Clámer ubicado sobre la Avenida Cervantes. Para realizar un diagnóstico del efecto social se utilizó el método Delphi, mientras que para conocer los datos estadísticos resultantes de la investigación se utilizó el método de Marco Lógico. Estos datos nos ayudaron a conocer resultados sobre el efecto social que provocara el habilitar el albergue y la posibilidad de que el edificio es adecuado a nuestras necesidades; para finalmente responder a una necesidad social que estos niños presentan y así proponer o recomendar a entidades gubernamentales la ejecución de este tipo de proyectos.

Palabras claves: Albergue, Pre Factibilidad, Impacto, Niños, Riesgo.



GRADUATE SCHOOL

STUDY OF PREFEASIBILITY AND SOCIAL IMPACT BY ENABLING A TEMPORARY HOSTEL FOR ADOLESCENT CHILDREN IN SOCIAL RISK, LOCATED IN THE OLD CINEMA CLAMER

AUTOR:

**HERSON FERNANDO SILVA GÓMEZ
MERY PAOLA MORALES BACA**

Abstract

This summary contains information related to the pre-feasibility study and social impact of a shelter for children at social risk, whose purpose is to improve the quality of life of these children by offering them a place that presents safe and habitable conditions. The building selected to accommodate 40 children is the building that once operated as Clámer cinema located on Cervantes Avenue. To perform a social effect diagnosis, the Delphi method was used, while the Logical Framework method was used to know about the statistical data resulting from the research. This data helped us to know the results about the social effect of enabling the shelter and the possibility that the building is adequate to our needs, to finally respond to a social need that these children present and thus propose or recommend to governmental entities the execution of this type of projects.

Key words: Children, Feasibility, Impact, Shelter, Risk.

DEDICATORIA

Dedico esta Tesis a Dios por permitirme culminar esta meta y proveerme de fuerza para no desvanecer en el camino, por guiarme en su sabiduría, enseñándome a superar todas las dificultades que se presentaron.

A mi esposa Xiomara Rosibel Flores por acompañarme siempre en los momentos de alegría y en los días de dificultad, por mantenernos unidos celebrando triunfos y ser mi fortaleza en los fracasos.

A mis padres Mario Silva y Reyna Gómez por brindarme todo el apoyo y motivarme para seguir adelante, por el amor, la comprensión y sobre todo por estar siempre a mi lado y ser los pilares de mis triunfos.

A todos los que creyeron en mí, a los que me animaron, me dieron una palabra de aliento y a los que de alguna forma me enseñaron a ser, lo que soy ahora.

Herson Fernando Silva Gómez

Principalmente a Dios nuestro señor creador de la vida, quien fue durante toda mi vida universitaria mi sustento diario, me guio y me dio la sabiduría y fuerzas necesarias para poder culminar mis estudios con éxito.

A mis padres Paula Aminta Baca Domínguez y Cesar Alberto Rossell Zepeda por ser parte de mi vida y brindarme en este camino las bases para que me formara, y así enfrentar con sabiduría los obstáculos encontrados.

A mi esposo Joel Amaya, quien me brindó su apoyo incondicional desde el inicio a lo largo de todo este camino y me apoyo a alcanzar la meta.

Mery Paola Morales Baca

AGRADECIMIENTO

Dios por darme la oportunidad de culminar esta etapa de mi vida con éxito, sin Él no sería posible, le doy gracias por su bondad, su infinito amor y guiarme con su luz.

A mi esposa por acompañarme siempre en los momentos de alegría y en los días de dificultad, por su amor, ayuda, paciencia y ser mi fortaleza en todo momento.

A mis padres por formarme con valores, por hacer de mí una persona de bien, les agradezco todo el apoyo moral y económico que me han brindado, durante todos estos años.

A mi compañera de tesis Mery Morales, por su ayuda, compañerismo y paciencia en los momentos difíciles, y por hacer de cada momento de preocupación, una experiencia inolvidable.

Herson Fernando Silva Gómez

A Dios por ser quien me dio sabiduría, fuerza y entendimiento cuando la necesite durante todo el trayecto de mi vida universitaria. Por haber forjado mi camino y ser mi guía eterna.

A mis padres por brindarme sus consejos, su apoyo y su entera confianza de que llegaría hasta el final.

A cada uno de mis hermanos, quienes desde un inicio me dieron palabras de ánimo y creyeron siempre en mi capacidad de lograrlo.

A mi esposo quien estuvo siempre en todo momento apoyándome. Por su compañía, consejos, y cuidado incondicional. Gracias mi amor.

A mi compañero de tesis, quien a pesar de las dificultades encontradas supimos encontrar el camino y comprendernos para lograr que el resultado final fuera de calidad acorde a lo esperado.

Mery Paola Morales Baca

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1. INTRODUCCIÓN	1
1.2. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA	2
1.3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	3
1.4. OBJETIVOS DEL PROYECTO	5
1.5. JUSTIFICACIÓN	5
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO.....	6
2.1 CONDICIONES ACTUALES.....	6
2.2. FASES PARA RESTAURAR EL EDIFICIO	9
2.3 TEORÍA DE SUSTENTO	11
2.4. MARCO LEGAL.....	19
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA	22
3. METODOLOGÍA A UTILIZAR	22
3.1. ENFOQUE METODOLÓGICO.....	22
3.2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	25
3.3 POBLACIÓN OBJETIVO.....	26
3.4. TIEMPO DE APLICACIÓN	28
CAPITULO IV. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	29
4. RESULTADOS.....	29
4.1 PRUEBA PILOTO.....	29
4.2 ENCUESTAS	30
4.3 ANÁLISIS A ENTREVISTAS CON EL MÉTODO DELPHI.....	37
CAPITULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	40
5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:.....	40
5.1 1 CONCLUSIONES	40
5.2 2 RECOMENDACIONES.....	41
CAPITULO VI. APLICABILIDAD	42
6. PROPUESTA.....	42
6.1 FUNCIONAMIENTO DEL ALBERGUE	42

6.2	UBICACIÓN DEL ALBERGUE	42
6.3	ÁREAS PROPUESTAS	43
6.4	ZONIFICACIÓN	44
6.5	DESCRIPCIÓN DE LAS ÁREAS	45
6.6	LINEAMIENTOS PARA EL ALBERGUE TEMPORAL	47
6.7	PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN PROPUESTOS	49
6.8	ESPECIFICACIONES BÁSICAS PARA LA INSTALACIÓN DEL ALBERGUE	51
6.9	FUNCIONES DEL EQUIPO DE TRABAJO	51
6.10	ESTUDIO FINANCIERO.....	51
BIBLIOGRAFÍA.....		63
ANEXOS.....		66

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz Metodológica	23
Tabla 2: Resultados de la encuesta	30
Tabla 3: Áreas Propuestas para el Albergue	43
Tabla 4: Programas de Sensibilización	49
Tabla 5: Plan de Inversión	57
Tabla 6. Financiamiento.....	60
Tabla 7. Depreciación	60
Tabla 8. Presupuesto de Gastos de Administración.....	61
Tabla 9. Proyección de Estado de Resultado	61
Tabla 10. Balance General Proyectado	61
Tabla 11. Flujo de Caja.....	62
Tabla 12. Calculo de la TIR.....	62

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Esquema de Flujo	13
Figura 2. Mapa de Involucrados	14
Figura 3. Árbol de Problemas	16
Figura 4. Árbol de Objetivos	17
Figura 5. Esquema sagital	25
Figura 6. Tamaño de la Muestra	28
Figura 7. Cine Clàmer	42
Figura 8. Zonificación.....	44
Figura 9. Organigrama	48

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Demanda de niños.....	32
Gráfico 2. Seguridad de los niños.....	33
Gráfico 3. Enfermedades comunes.....	33
Gráfico 4. Edades de niños observados.....	34
Gráfico 5. Servicios del albergue.....	35
Gráfico 6. Afectación de la zona.....	36
Gráfico 7. Razones de Niños en Riesgo Social.....	37

CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. Introducción

Por medio del siguiente proyecto de investigación, se pretende realizar un estudio de factibilidad e impacto social para un albergue temporal cuyo propósito general consiste en elaborar una propuesta para habilitar un espacio que albergue 40 niños adolescentes que se encuentran en riesgo social, el cual estará ubicado en la capital de Honduras, en donde actualmente se encuentra en abandono el edificio que en su tiempo funcionó como cine Clámer que está ubicado en La Plazuela sobre la Avenida Cervantes.

Como una respuesta a la necesidad que enfrentan los múltiples niños adolescentes en riesgo social que día a día se encuentran en las calles de la capital, se realizó este estudio con el propósito de conocer y comprender cuales son las causas y consecuencias que surgen a raíz de esta problemática. De igual forma se investigó sobre la factibilidad que el habilitar y acondicionar el edificio conlleva para que cuente con los espacios necesarios.

El observar diariamente esta situación en nuestra sociedad es una de las razones que nos ha motivado a elaborar tal investigación, que permita el crecimiento como seres humanos en el sentido de sensibilizar la cooperación al necesitado. De ahí radica la importancia de considerar que en la medida en que seamos socialmente responsables ya sea de manera directa o indirecta, se estará contribuyendo con un bien de la sociedad.

El funcionamiento principal del albergue temporal será el alojamiento distribuido por edades, proporcionarles abrigo y un lugar adecuado para su aseo personal y descanso, una alimentación en los tiempos de cena y desayuno nutritivos, una sala de enfermería y también se les brindará programas de sensibilización con temas relacionados a orientación psicológica, valores morales y educación la cual les ayudará a mejorar sus condiciones psicosociales.

1.2. Antecedentes del Problema

A nivel mundial todos los niños (as) tienen derecho a una oportunidad justa en la vida. Sin embargo, millones de niños en todo el mundo están atrapados en un ciclo intergeneracional de desventaja que pone en riesgo sus futuros y el de sus sociedades. De acuerdo a estadísticas de UNICEF “los niños constituyen cerca de la mitad de los casi 900 millones de personas que viven con menos de 1,90 dólares por día”(UNICEF, 2016). Esta problemática no es ajena a nuestro país, ya que es evidente en las calles donde encontramos en abandono a estos niños (as).

Los niños abandonados en riesgo social son vulnerables, no logran afianzar su identidad o fortalecer su autoestima, y esto afecta múltiples aspectos de sus vidas incluyendo sus posibilidades de asistir a la escuela, de nutrirse bien, de crecer con valores, de acceder a atención sanitaria, se enfrentan al gran flagelo de la drogadicción, entre otras, las cuales dejan huellas irreversibles en sus vidas.

Para junio de 2016 el 60.9% de los hogares hondureños se encontraron en condición de pobreza, ya que sus ingresos están por debajo del costo de una canasta básica de consumo que incluye alimentos y otros bienes y servicios. “Aunque la pobreza es más grave en el área rural, también en el área urbana alcanza a más de la mitad de los hogares (59.4% urbano y 62.9% rural).(INE, 2016)

La niñez es por lo tanto afectada, ya que vive condiciones inapropiadas como consecuencia de la desintegración familiar, falta de escolaridad, malos tratos, desnutrición, pobreza, entre otros; la cual los expone a situaciones difíciles y amenazantes.

Los niños adolescentes abandonados tienen menos oportunidades, se encuentran expuestos a grandes riesgos, lidian con situaciones que afectan su autoestima y su proceso de socialización, son vulnerables a captar algún vicio, se mantienen a sí mismos por medio de actividades diversas como la mendicidad, la prostitución, el robo y la venta de artículos varios.

1.3. Definición del Problema

1.3.1. Enunciado del Problema

El problema de los niños(as) adolescentes en riesgo social, se trata predominantemente de un problema estructural de pobreza urbana, provocado por una serie de situaciones económicas, sociales y políticas que tienen sus raíces en las condiciones de dependencia y subdesarrollo en la que está sumido el país. Por lo tanto, mientras los gobiernos no enfrenten esta gran problemática social de frente, seguiremos padeciendo las devastadoras historias día con día.

Según estudios económicos un 45% vive bajo el umbral de la miseria; esto significa que muchas familias subsisten con un dólar al día y a muchos no les ajusta para comer los tres tiempos reglamentarios. En contraste, solo un 5% de la población es rica, esto significa que la mayor parte de la riqueza social se encuentra en unas pocas manos, quienes son los dueños del país y que conforman el grupo de poder que gobierna la patria. (Gaitán, 2016)

Esto se puede evidenciar en los diferentes ámbitos de la vida de los hondureños que son poco favorecidos o no tienen la oportunidad de tener una vida digna. Los niños(as) no quedan fuera de esa adversidad, es por ello que actualmente, “Al menos 6,000.00 niños viven en un inframundo de mendicidad y abusos en las calles de Tegucigalpa y San Pedro Sula, de acuerdo a un estudio de la organización Casa Alianza”(El Herald, 2014). En relación a lo anterior, los abusos que pueden sufrir son del tipo físico, psicológico, e incluso sexual, donde tales aspectos tendrán grandes consecuencias en la vida de los niños(as).

Este problema, es un fenómeno complejo y la atención del mismo requiere de la coordinación interinstitucional, así como de la sensibilización de toda la población y la participación activa de las diferentes organizaciones de la sociedad civil, es por ello, que se propone crear un albergue temporal para niños(as) adolescentes en riesgo social que viven en la calle y de esta manera ofrecerles un lugar cálido de descanso, con espacios para su aseo personal, una alimentación adecuada, enseñanzas motivacionales y de prevención a través de programas de sensibilización con temas relacionados a orientación psicológica, valores morales y educación.

1.3.2. Formulación del Problema

En la actualidad es evidente que los gobernantes del país, dejan a un lado o al menos en menor importancia los problemas que abate la pobreza sobre todo en la niñez y adolescencia, ya que estos se centran en proyectos de infraestructura o inversión y muy poco en aspectos sociales como se observa en la siguiente cita:

La inversión pública se ha destinado en mayor proporción a cuestiones no sociales, lo que afecta negativamente a la sobrevivencia de la niñez y el desarrollo pleno de sus capacidades, provocando aproximadamente 1 millón de hondureños que se encuentran sin acceso a agua potable, entre ellos aproximadamente 500,000 niños sin acceso a saneamiento básico. (INE, 2016)

Como consecuencia de lo anterior en la ciudad de Tegucigalpa hay un alto porcentaje de niños adolescentes que viven expuestos a grandes riesgos, solo basta dar un vistazo a las calles y se pueden observar menores en abandono afuera de los restaurantes esperando que alguien les dé algo de comer, se les puede encontrar en alguna esquina pidiendo una limosna y pasan la noche en las calles y callejones con el temor de sufrir algún tipo de abuso, no tienen padres, una educación e incluso la falta de un amor que los abrigue, por lo cual se formula la siguiente pregunta:

¿Se puede mejorar el aspecto psicosocial de los niños(as) adolescentes en riesgo social que comprendan las edades entre 13-18 años en el distrito central al habilitar el albergue temporal?

1.3.3. Preguntas de Investigación:

1. ¿Cuál es la demanda potencial de niños adolescentes en riesgo social que comprendan las edades entre 13-18 años que habitan en los alrededores del antiguo cine Clámer en el Distrito Central?
2. ¿Cuál es el efecto social de mejora en la seguridad de los niños adolescentes en riesgo social, que se tendrá al habilitar el albergue temporal en el Distrito Central?

3. ¿Es factible la habilitación del albergue temporal en las instalaciones del antiguo cine Clámer?

1.4. Objetivos del Proyecto

1.4.1. Objetivo General:

Realizar un estudio de pre factibilidad para habilitar un albergue temporal para 40 niños adolescentes en riesgo social que comprenda entre 13 y 18 años de edad en el Distrito Central.

1.4.2. Objetivos Específicos:

1. Identificar la demanda potencial de niños adolescentes en riesgo social que comprendan las edades entre 13-18 que habitan en los alrededores del antiguo cine Clámer en el Distrito Central.
2. Conocer el efecto social de mejora en la seguridad que tendrá la instalación del albergue temporal en el Distrito Central.
3. Determinar la factibilidad de habilitar un albergue temporal en las instalaciones del antiguo cine Clámer.

1.5. Justificación

El Proyecto nace con la necesidad de ayudar a los niños(as)adolescentes en riesgo social que viven o deambulan en la zona central de la capital, para lo cual se reacondicionará el edificio para que funcione como un albergue temporal que permita su estadía por las noches y que además incluya programas de sensibilización y de esta manera producir un impacto psicosocial positivo en sus vidas que puedan ser agentes de cambio con su integración a talleres de diversos temas y por ende una mejora en la sociedad y el futuro de Honduras.

CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 Condiciones Actuales

2.1.1 Análisis de la Situación Actual

A continuación, se realizó un análisis del entorno de los aspectos más relevantes de las condiciones que provocan que existan niños en riesgo social para las edades entre 13-18 años:

Derecho a la salud: Estos niños adolescentes tienen como desventaja el acceso y uso de recursos de salud, especialmente los de salud sexual y reproductiva. “El problema del embarazo en adolescentes es grave, ya que se reporta que 21.5% de mujeres de 15-19 años estuvo embarazada alguna vez”.(Honduras, L. I. 2010) Esta desventaja en adolescentes es debida a una contradicción en la forma de cómo se plantean los servicios para su atención. Como por ejemplo, no se permite el acceso a la población adolescente a los servicios de salud sexual y reproductiva de manera abierta. El país debería potenciar el acceso a información y a servicios de salud sexual y reproductiva para proteger a las adolescentes de los riesgos, y prepararlos de forma responsable y segura.

Baja educación y desarrollo: Para el pleno cumplimiento de este derecho, el país enfrenta serias dificultades, por cuanto hay 950 centros públicos indicativo de una sobrepoblación y limitada cobertura; “la matrícula es de apenas 62.1% del total y en promedio asiste un 61%; el rezago promedio en educación secundaria es de 14.6%; y la repitencia promedio es de 8.6%”(Honduras, L. I. 2010) estos datos nos muestran que el resto de la población adolescente no se encuentra cursando algún estudio, lo que es preocupante en relación al futuro de nuestra sociedad.

Derecho a la protección: Otra de las condiciones más importantes, es la protección y en nuestro país particularmente según los datos de Casa ALIANZA, aunque no muy recientes,

indican que en “el 2003 10,000 niños y niñas son explotados (as) sexualmente en las principales ciudades del país”(Honduras, L. I. 2010); en relación a lo anterior podemos identificar carencia de valores morales y protección a la niñez con la que vivimos, mientras que el Instituto Hondureño de la Familia y la Niñez IHNFA reporta “desde 2001 hasta el año 2006, un total de 433 víctimas de explotación sexual comercial procedentes de diferentes departamentos del país”(Honduras, L. I. 2010), es evidente que la problemática es a nivel nacional sin embargo debe de ser erradicada con prontitud. Con respecto al trabajo infantil, los datos permiten establecer que “la población adolescente trabajadora equivale a un 30.2%; en su gran mayoría varones (78%) ”(Honduras, L. I. 2010), Este es un fenómeno muy preocupante, y según estas condiciones no podrán desarrollar su adolescencia ya que están expuestos a muchos riesgos y sufren muchos daños y atrasos en sus vidas.

Según un estudio del Instituto Nacional de Estadística (INE), “el trabajo doméstico, buceo comercial, basurero municipal y la cohetería, son las ramas de actividad económica donde se reportó la mayor incidencia de lesiones, principalmente golpes, heridas superficiales, fracturas, y quemaduras.”(INE, 2016). Las enfermedades de mayor incidencia relacionadas con el trabajo son las infecciones y alergias respiratorias. En menor grado aparecen efectos físicos más serios, tales como intoxicaciones, convulsiones, parálisis o temblor de manos y cuerpo.

Otro factor de riesgo es el incremento de la violencia, el país atraviesa por una etapa crítica en materia de seguridad para proteger a la población infantil-adolescente. Según el Observatorio de la Violencia,

“para las edades de 10-14 años, la tasa de homicidios es de 1.3 por 100,000 habitantes para el sexo femenino y es de 6.8 por 100,000 habitantes para el sexo masculino, de forma alarmante, en el estrato de 15-19 años, estas tasas se elevan a 13.3 y 111.6, respectivamente”(Honduras, L. I. 2010).

Definitivamente estas cifras son altas y preocupa la respuesta de las autoridades, ya que el tema de vulnerabilidad de la niñez en Honduras es difícil debido a que las políticas sociales, el presupuesto nacional dedicado a la niñez y la dotación de servicios de salud, educación y protección, en su mayoría no son consideradas.

2.1.2. Análisis del Edificio Actual

Partiendo de la idea de que un albergue es una ubicación transitoria de damnificados en un lugar que presente condiciones seguras y habitables, con servicios y abastecimiento, se realizó el estudio sobre construcciones existentes para acondicionarlas como albergue temporal y para ello se tomó en cuenta, el área de ubicación, los recursos disponibles de la zona, la infraestructura de servicios básicos (agua, desagüe y electrificación) y las vías de comunicación.

En relación a lo anterior consideramos que el edificio donde anteriormente funcionaba como cine Clámer es una buena propuesta para llevar a cabo el proyecto, ya que está ubicado en áreas no vulnerables a desastres, es de fácil accesibilidad, espaciosa, sin vegetación exuberante o aguas estancadas, cuenta con espacios adecuados para desechos sólidos y líquidos, entre otros.

El Teatro Clámer fue una pequeña casa donde vivió el poeta Ramón Rosa con sus padres. Posteriormente en los años 30 fue el segundo cine en Tegucigalpa el cual obtuvo su máximo esplendor en 1973 y actualmente el edificio se encuentra en abandono.

Con el objetivo de brindar los espacios con las áreas suficientes y adecuadas se habilitara el edificio que actualmente cuenta con “Un área de terreno de 1,416.72 v2, equivalente a 990.003936 m2 y un área de construcción de 1,797.6571 v2, equivalente a 1,256.40 m2” (Ocón, 2011). El edificio posee una arquitectura Art Deco, la cual se caracteriza por la profusión ornamental, el lujo de los materiales y el frecuente recurso a motivos geométricos y vegetales.

El edificio se encuentra construido en dos niveles distribuidos de la siguiente manera: Primer nivel: vestíbulo y gradas, dos áreas de baño, salón principal, área posterior de servicio con: ½ baño y área de cisternas, correspondiente a 891.30 m². Y el segundo nivel: mezanine de palco y área de proyección, correspondiente a 365.10 m².(Ocón, 2011)

De igual forma, es importante conocer cuáles son las condiciones del suelo donde se encuentra tal inmueble con el propósito de analizar su viabilidad, por lo que en cuanto a la topografía el terreno “es originalmente plano, pero sus niveles fueron adaptados a las mejoras realizadas en él en el año de 1950, lo que nos beneficia en el sentido del acceso para niños con capacidades especiales. El edificio cuenta con los servicios básicos de agua potable, alcantarillado sanitario, electricidad, acceso a teléfono, internet y TV por cable”(Ocón, 2011). Lo anterior nos ayudara a adaptarlo con las mejores condiciones.

Otro de los factores importantes es el sistema constructivo, ya que nos permitirá tomar decisiones del grado de reforzamiento que debemos darle a la estructura, “El sistema constructivo cuenta con paredes de piedra, muros de bloque y ladrillo, techo de estructura metálica con cubierta de lámina de asbesto, pisos de concreto, enchape de azulejos en baños, 2 cisternas, portón frontal metálico e instalaciones hidrosanitarias”(Ocón, 2011).

Actualmente el inmueble se encuentra en estado de completo abandono con un fuerte deterioro. Ha sido saqueado completamente, habiéndose removido todo lo reutilizable de su estructura como ser puertas, portones traseros, muebles sanitarios, cableado eléctrico y el piso de cerámica de la entrada a la gradería principal. Lo que queda en pie solamente es su estructura y la armazón metálica del techo con parte del laminado.(Ocón, 2011)

A pesar de las condiciones del edificio actual, consideramos que el edificio puede ser adaptado a nuestras necesidades, tomando en cuenta las normas y reglamentos que debemos de respetar por el hecho de que el edificio sea un edificio antiguo.

2.2. Fases para Restaurar el Edificio

El proceso de restauración es un proceso lento y complicado en el que intervienen varios factores y condicionantes, por lo que para poder llevar a cabo la etapa de restauración del

edificio, es preciso definir algunas de las fases requeridas con el objetivo de tomar en cuenta todas sus características y condicionantes mínimas. De igual forma esto nos permitirá conocer el alcance de la inversión en costos que se llevara a cabo tomando en cuenta las actividades por ejecutar.

En relación a lo anterior se proponen las siguientes fases para la intervención del edificio, la cual se divide en cuatro:

Estructura del Inmueble

De la estructura conviene analizar el estado patológico del edificio, es decir analizar el estado de conservación y lesiones o deficiencias del edificio. Se debe observar si hay que reforzar muros, añadir contrafuertes u otras técnicas. El tema del techo también es importante, ya que será en esta etapa donde se examinará su estado y se decidirá si se hace algún tipo de intervención en su fortificación. Al ser un edificio antiguo, se pueden conservar partes o una serie de detalles de la esencia del edificio. Las partes conservadas serán trabajo de restauración y se coordinarán con el resto de los cambios. Si son necesarias las excavaciones para cimientos, deberán dentro de lo posible, hacerse a mano, es decir evitando maquinaria pesada.

Instalaciones Varias

La mayoría de los edificios antiguos tienen las tuberías de agua y/o gas y el sistema eléctrico no homologado (en caso que tengan), por lo tanto, se deben adecuar todas las instalaciones y se tiene que pensar en el ahorro energético, mirando así por el medioambiente y disminuyendo el gasto en luz, agua y gas. Para el cableado eléctrico, si estos se encuentran inutilizables, se deben de reemplazar por completo, para así asegurarnos de un funcionamiento correcto y de esta manera evitar condiciones desfavorables futuras.

Distribución Arquitectónica

Otro aspecto a considerar es la reubicación de los espacios. Se debe de decidir cómo se remodelarán los espacios o si se cambia totalmente la distribución, tomando en cuenta que los accesos deben ser adecuados para minusválidos. Habrá que decidir también el tipo de piso a utilizar y el color de la pintura de las paredes, que en nuestro caso debemos de utilizar los colores definidos por el Instituto Hondureño de Antropología e Historia, ya que por ser un edificio antiguo y encontrarse en el casco histórico debe de respetarse. Al ser una vivienda antigua, es muy probable que haya restos de humedad, esta se debe paliar con una primera limpieza con solución de cloro y pintando con productos especializados antihumedad.

Análisis de Materiales

Los materiales a utilizar para la remodelación del edificio deben ser semejantes a los ya existentes, se deben de considerar los colores, texturas y estados de conservación así como las características fisicoquímicas de los mismos. De igual forma es importante tomar en cuenta que se aprovechen los materiales y mano de obra local con el objetivo de ahorrar costos.

Lo anterior con el objetivo de crear espacios que recreen un ambiente hogareño, con equipamiento y criterios de diseño que contribuyan a generar un ambiente grato y estimulante para estos niños, como condiciones adecuadas de temperatura, humedad y movimiento.

2.3 Teoría de Sustento

2.3.1. Análisis de las Metodologías

Para llevar a cabo el proyecto se utilizarán dos metodologías, una de ellas es el método DELPHI, con el cual se pretende obtener información sobre el impacto psicosocial que tendrán los niños al habilitar el albergue, (Cabero e Infante, 2014) afirma:

El método Delphi es posiblemente uno de los más utilizados en los últimos tiempos por los investigadores para diferentes situaciones y problemáticas, que van desde la identificación de tópicos a investigar, especificar las preguntas de investigación, identificar una perspectiva teórica para la fundamentación de la investigación, seleccionar las variables de interés, identificar las relaciones causales entre factores, definir y validar los constructos, elaborar los instrumentos de análisis o recogida de información, o crear un lenguaje común para la discusión y gestión del conocimiento en un área científica. Es, por tanto, de verdadera utilidad para los investigadores de ciencias sociales en general, y los de educación y comunicación en particular. (p. 2)

Este método se caracteriza por ser de carácter cualitativo ya que trata de un tema social que cuenta con pocos datos debido a la gran cantidad de circunstancias en la que se pueden ver envueltos los niños adolescentes en riesgo social. Este método viene a ser de mucha utilidad, ya que según el artículo de Mercedes Reguant-Álvarez y Mercedes Torrado-Fonseca, ésta es una técnica que sirve para obtener información partiendo del punto de vista de varios expertos en el área, en donde cada uno de ellos responde a diversas preguntas relacionadas con el tema, se exploran todos los aspectos necesarios y se discuten con todo el grupo con el objetivo de llegar a una conclusión. Dicho método se realiza por medio de varias rondas de preguntas, tomando en cuenta en cada ronda, las respuestas de las anteriores, de manera que se logre llegar a un consenso entre los expertos, teniendo así la opinión más fiable entre ellos.

De igual forma permite a grupos de expertos tratar problemas complejos como lo es en este caso el poder conocer si en realidad habrá un cambio positivo psicosocial en la vida de los niños en riesgo social a través de la habilitación del refugio.

A continuación se muestra el flujo a seguir para realizar el método DELPHI

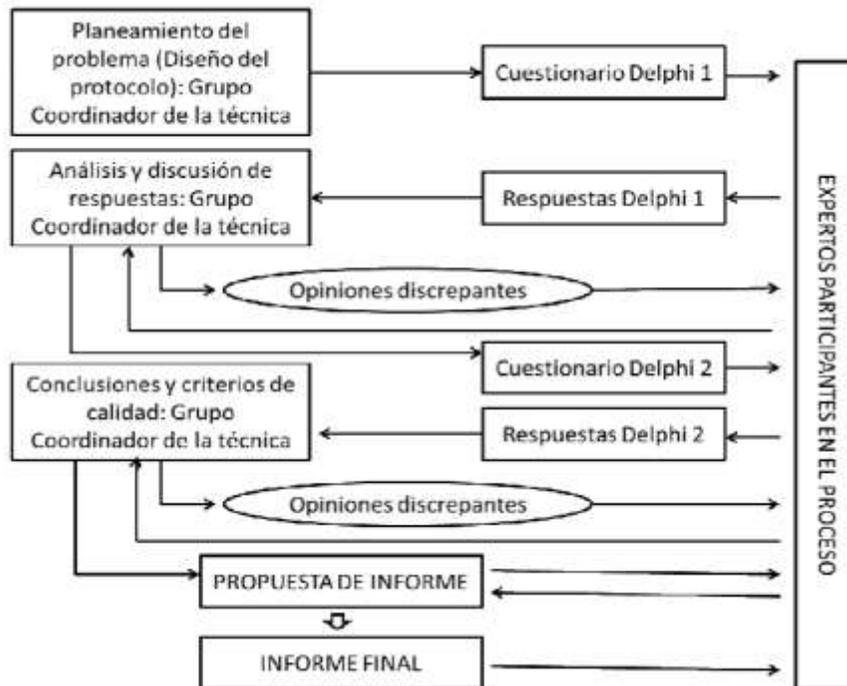


Figura 1. Esquema de Flujo

Fuente:(Reguant-Álvarez & Torrado-Fonseca, 2015)

Por otra parte, se utilizará también el enfoque del Marco Lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación del proyecto, donde según (Ortegon, Pacheco, & Prieto, 2015): “Se expone secuencialmente el análisis de involucrados, el árbol de problemas, la estructura analítica del proyecto y se detallan los componentes básicos de la matriz. “Lo anterior con el objetivo de conocer las causas que generaron tal situación y los objetivos que nos llevaran a plantear alternativas de mejora en la vida de estos niños.

2.3.2 Identificar los involucrados

Se identificaron los involucrados por medio de la elaboración de una lista a partir de la experiencia y conocimiento. Esto se representa en la siguiente figura:

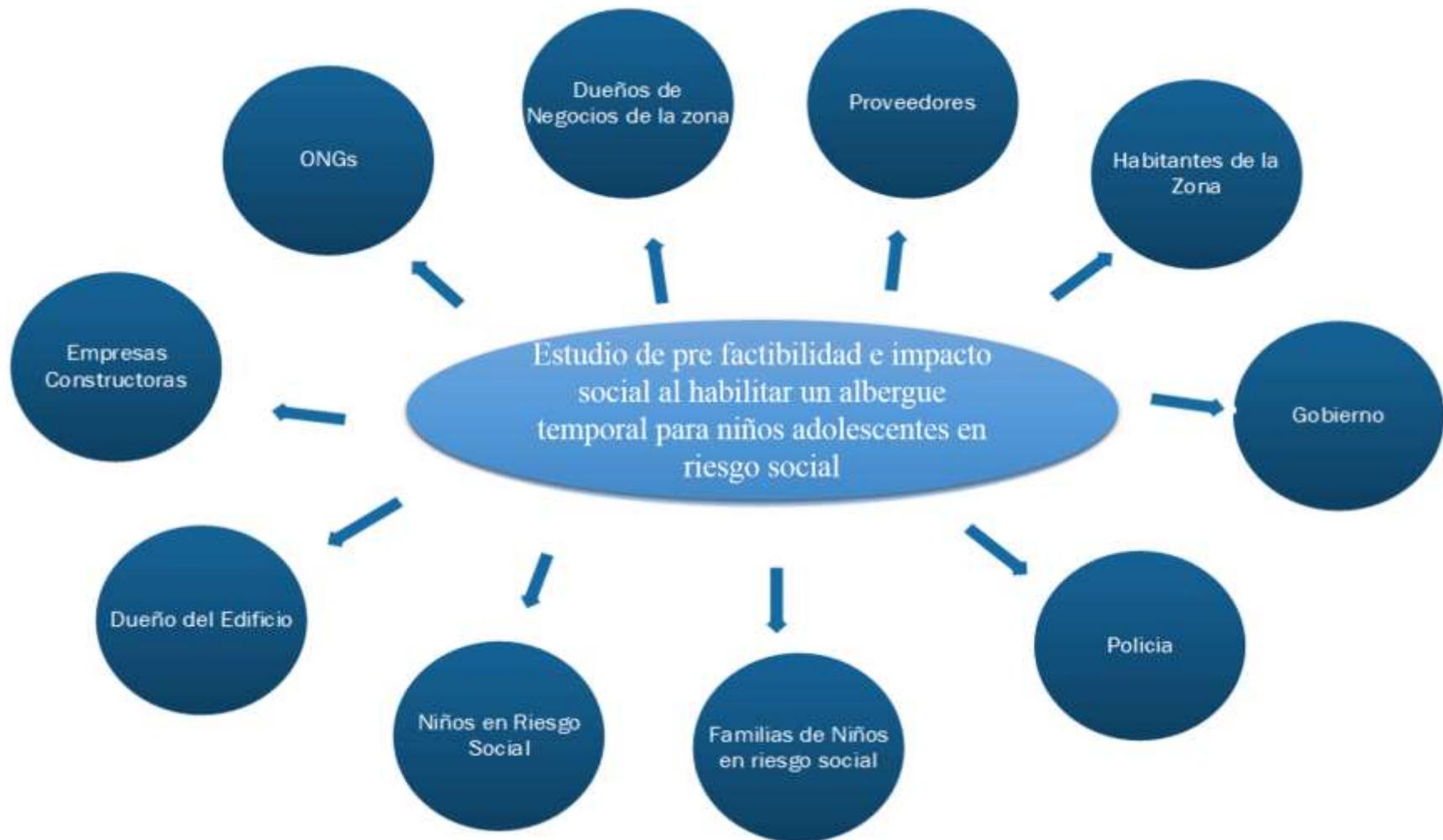


Figura 2. Mapa de Involucrados
Fuente: (Propia)

Árbol de Problemas

En esta etapa lo primero que se realiza es definir el problema central seguido de la identificación de los efectos más importantes del problema, para poder tener claridad en el orden de importancia y prioridad con respecto a las consecuencias que ocasiona el problema. Es probable que se encuentren efectos encadenados, por tal razón es importante seguir un orden ascendente.

Una vez establecidos los efectos, se procede a identificar las causas que dieron como resultado el problema, teniendo en cuenta la relación entre estas y que entre más raíces o causas podamos encontrar, más posibilidades tenemos de encontrar la solución al problema.

Una vez identificados los efectos y las causas del problema, se procede a graficarlos donde se resumirá la situación del problema previamente analizado.

Árbol de Objetivos

Esta etapa consiste en cambiar todos los aspectos negativos encontrados en el árbol de problemas en variables positivas. Esto hace referencia a que lo identificado en el árbol de problemas como causas o efectos, se convierten en fines u objetivos, en el caso del problema central, este se convierte en el objetivo central. En la medida que se haya realizado un buen análisis de las causas y efectos en el árbol de problemas, se obtendrán mejores alternativas de solución para el problema.

A continuación se presenta el árbol de problemas y objetivos, referente al tema de investigación que se está planteando, de forma que se pueda visualizar claramente el problema central con sus causas y efectos, así como el objetivo central y los fines u objetivos a lograr para obtener las mejores alternativas de solución.



Figura 3. Árbol de Problemas
Fuente: (Propia)



Figura 4. Árbol de Objetivos
Fuente: (Propia)

Por medio de esta metodología se realizará la conceptualización y diseño de la investigación donde se obtendrá información de todas las personas o instituciones ya sean públicas o privadas que tengan algún tipo de vínculo con la habilitación del refugio. Es importante tomar en cuenta el papel que juega esta teoría ya que no se trata solamente de definir el objetivo, sino que es indispensable para el monitoreo y evaluación del proyecto.

2.3.3 Análisis Crítico de las Metodologías

En cuanto al método DELPHI podemos mencionar algunas de sus características principales, las cuales son de gran utilidad para el propósito de esta investigación, como los son:

1. Proceso iterativo. Los participantes emiten su opinión en varias oportunidades. Entre una y otra consulta tienen la ocasión de reflexionar tanto acerca de sus propias opiniones como de las emitidas por el resto de expertos. Para las consultas se utiliza un cuestionario muy formal y estructurado.
2. Anonimato. Una de las diferencias que existen con el resto de las técnicas de consulta grupal es el anonimato de las respuestas, es más, los expertos pueden conocerse, pero no identifican lo que dice cada uno de ellos. De esta característica proviene una de sus mayores ventajas, ya que no hay posibilidades de sesgo derivados del prestigio o liderazgo de algún miembro del grupo. Las opiniones emitidas se basan únicamente en las ideas contenidas en la consulta.
3. Feedback controlado. El investigador o grupo de investigación es el que analiza las respuestas recibidas y produce la nueva consulta, de modo que pone el énfasis que se requiere de acuerdo con los objetivos de su trabajo, asegurándose siempre de que aparezcan representadas todas las opiniones dadas por los expertos. Se destacan aportaciones significativas, acuerdos explícitos entre las opiniones, posturas divergentes y cualquier otra información de interés. La retroalimentación de cada ronda puede incluir una selección de información textual de las respuestas.
4. Respuesta estadística del grupo. Suele incluirse la solicitud de estimaciones al grupo de expertos, y aun en los casos en los que no se pide en la primera ronda, se procesa la información incluyendo frecuencias y medidas de tendencia central, así como valores de dispersión de las respuestas individuales, en las rondas subsiguientes. Además, la retroalimentación de cada ronda es en forma de información estadística. (Reguant-Álvarez & Torrado-Fonseca, 2015).

En cuanto a la metodología con enfoque en Marco Lógico, ésta fue elaborada en respuesta a problemas en los proyectos:

-Muchos de los proyectos carecen de precisión, los objetivos no están claros, enfocados ni relacionados con las actividades y recursos del proyecto.

- El alcance de los proyectos no están claramente definidos, por lo tanto, la ejecución será un fracaso porque no tienen horizonte.

-Otro problema es que los directores, no tengan una idea clara del proyecto, por lo tanto, no podrán evaluarse basados en una realidad.

El método de Marco Lógico, da respuesta a estos problemas de las siguientes formas:

- Aporta una terminología uniforme que facilita la comunicación y que sirve para reducir ambigüedades;
- Aporta un formato para llegar a acuerdos precisos acerca de los objetivos, metas y riesgos del proyecto que comparten los diferentes actores relacionados con el proyecto;
- Suministra un temario analítico común que pueden utilizar los involucrados, los consultores y el equipo de proyecto para elaborar tanto el proyecto como el informe de proyecto, como también para la interpretación de éste;
- Enfoca el trabajo técnico en los aspectos críticos y puede acortar documentos de proyecto en forma considerable. (Ortegon, Pacheco, & Prieto, 2015)

2.4. Marco Legal

Para indagar sobre la habilitación de un refugio en el que se involucran menores de edad es importante tomar en cuenta todos los aspectos legales que están relacionados directa e indirectamente con el proyecto.

En el Capítulo III en las Atribuciones, artículo cinco, punto número ocho, de la LEY DEL INSTITUTO HONDUREÑO DE LA NIÑEZ Y LA FAMILIA (IHNFA), menciona la creación de establecimientos u hogares en los que se les pueda brindar a los niños y a los adolescentes con discapacidades o en situación de riesgo social, la ayuda que precisen para que puedan alcanzar el pleno desarrollo de su personalidad; ^[1]_[SEP]

También se menciona en el Capítulo IV De Las Funciones, artículo seis, punto 3, que se deben Desarrollar servicios de atención legal, psicológica y social y/o médica en favor de la familia, en general, y de la niñez y la adolescencia en particular, a fin de proteger sus derechos y facilitar su ejercicio.

Es muy común encontrarse con niños en las calles, desprotegidos y mendigando para poder sobrevivir. En el Capítulo I, del Incumplimiento y Violación de Derechos, artículo 39, del CÓDIGO DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA, habla sobre que un niño (a) es particularmente vulnerable al incumplimiento y a la violación de sus derechos, cuando se encuentra o se ve afectado (a) por situaciones tales como:

- a. Que se encuentre en estado de abandono;
- b. Carezca de atención suficiente para la satisfacción de sus necesidades básicas;
- c. Su patrimonio se encuentre amenazado por quienes lo administran;
- Ch. Carezca de representante legal;
- d. Sea objeto de maltratos o de corrupción;
- e. Se encuentren en una situación especial que atente contra sus derechos o su integridad;
- f. Sea adicto (a) a sustancias que produzcan dependencia o se encuentre expuesto a caer en la adicción.

Así mismo es importante conocer la responsabilidad de tener niños en el albergue, como lo menciona el artículo 142 de la Sección Primera de La Niñez En Situación De Abandono, el cual dice que: toda institución que tenga conocimiento de la situación de abandono de un niño o niña, deberá denunciarlo al Instituto Hondureño de la Niñez y la Familia (IHNFA), Policía, Ministerio Público, Juzgados de Paz, Comisionados Municipales de Derechos Humanos, Defensorías de la Niñez y Mujer, para asegurar las medidas urgentes de protección e interponer la denuncia para el ejercicio de la acción penal.

También es de suma importancia el artículo 124, Capítulo IV, de Los Derechos del Niño, CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE 1982, que dice que todo niño debe ser protegido contra toda forma de abandono, crueldad y explotación. No será objeto de ningún tipo de trata.

Por otra parte, es importante conocer los Trámites Gerencia Centro Histórico, en este caso los Requisitos para la solicitud de intervención de inmuebles (remodelación mayor o construcción nueva):

1. Llenar formulario con datos claros y completos.
2. Presentar una copia del juego de planos del anteproyecto firmado, sellado y timbrado (los planos se timbran firman y sellan hasta que han recibido el visto bueno por parte de la unidad de control urbano) cuyo diseño deberá contemplar las recomendaciones dado por la Gerencia del Centro Histórico.
3. El juego de plano deberá estar conformado por:
 - A. Plano de ubicación.
 - B. Planta de Conjunto.
 - C. Plantas arquitectónicas.
 - D. Fachadas y cortes arquitectónicos (indicar altura y materiales).
 - E. Planta de Techos.
4. Registro fotográfico del inmueble (fachadas, interior y exterior).
5. Presupuesto de obra.
6. Recibo de bienes inmuebles pagado a la fecha.
7. Pago de L. 200.00 depositados en Banco Ficohsa y cuatro fotocopias del mismo.

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3. Metodología a utilizar

3.1. Enfoque Metodológico

La metodología propuesta a utilizar es el enfoque mixto, en el cual se van a enlazar datos cualitativos y cuantitativos.

En algunas investigaciones es necesario aplicar ambos enfoques, para obtener datos objetivos y subjetivos, a esto se le conoce como enfoque mixto. A través de este enfoque se obtienen muchas ventajas en su aplicación, por consiguiente los resultados de la investigación serán enriquecedores.

En el aspecto cualitativo se tendrá un diseño de abordaje de Investigación-acción, el cual se utilizará para realizar un diagnóstico del efecto social que tendrá el habilitar un albergue temporal para niños adolescentes en riesgo social por medio del método “DELPHI”, a través de la formación de un grupo de expertos que por medio de rondas de consultas se obtendrá una conclusión con un pensamiento consensuado.

El método cuantitativo es de suma importancia puesto que por medio de su aplicación se conocen datos estadísticos para conocer resultados en la investigación. Para ello se utilizará el enfoque de marco lógico, donde se realizarán las fases de “Identificación” y “Diseño y Formulación”, que a su vez están compuestas por etapas como ser análisis de participación y factores de viabilidad, entre otros. Esto ayudará a conocer la pre factibilidad de la habilitación del albergue temporal.

Tabla 1: Matriz Metodológica

Estudio de pre factibilidad e impacto social al habilitar un albergue temporal para niños adolescentes en riesgo social, ubicado en el antiguo cine Clámer.					
Objetivo General	Pregunta de Investigación	Preguntas de Investigación	Objetivos Específicos	Variable Dependiente	Nivel de Medición de la Variable Dependiente
Realizar un estudio de pre factibilidad para habilitar un albergue temporal para 40 niños adolescentes en riesgo social que comprenda entre 13 y 18 años de edad en el distrito central.	¿Se puede mejorar el aspecto psicosocial de los niños adolescentes en riesgo social que comprendan las edades entre 13-18 años en el distrito central al habilitar el albergue temporal?	1. ¿Cuál es la demanda potencial de niños adolescentes en riesgo social que comprendan las edades entre 13-18 años que habitan en los alrededores del antiguo cine Clámer en el Distrito Central?	1. Identificar la demanda potencial de niños adolescentes en riesgo social que comprendan las edades entre 13-18 que habitan en los alrededores del antiguo cine Clámer en el Distrito Central.	1. Mejorar la calidad de vida de niños adolescentes en riesgo social que comprenda entre 13 y 18 años de edad en el Distrito Central	1. Nominal 2. Razón 3. Ordinal
		2. ¿Cuál es el efecto social de mejora en la seguridad de los niños adolescentes en riesgo social, que se tendrá al habilitar un albergue temporal en el Distrito Central?	2. Conocer el efecto social de mejora en la seguridad que tendrá la instalación del albergue temporal en el Distrito Central.		
		3. ¿Es factible la habilitación del albergue temporal en las instalaciones del antiguo cine Clámer?	3. Determinar la factibilidad de habilitar un albergue temporal en las instalaciones del antiguo cine Clámer.		

Variables Independientes	Nivel de Medición de las Variables Independientes	Tipos de Metodologías
1. Participación de ONG en el financiamiento de la puesta en marcha de albergue	1. Nominal 2. Ordinal 3. Razón	1. Enfoque Marco Lógico 2. Método DELPHI
2. Iniciativas gubernamentales del Distrito Central	1. Nominal 2. Razón	

Fuente: (Propia)

3.2 Operacionalización de las Variables

Se definen las variables dependientes e independientes, de manera que se pueda tener una visión clara para poder ver la relación entre ellas, las cuales se presentan en el siguiente esquema:

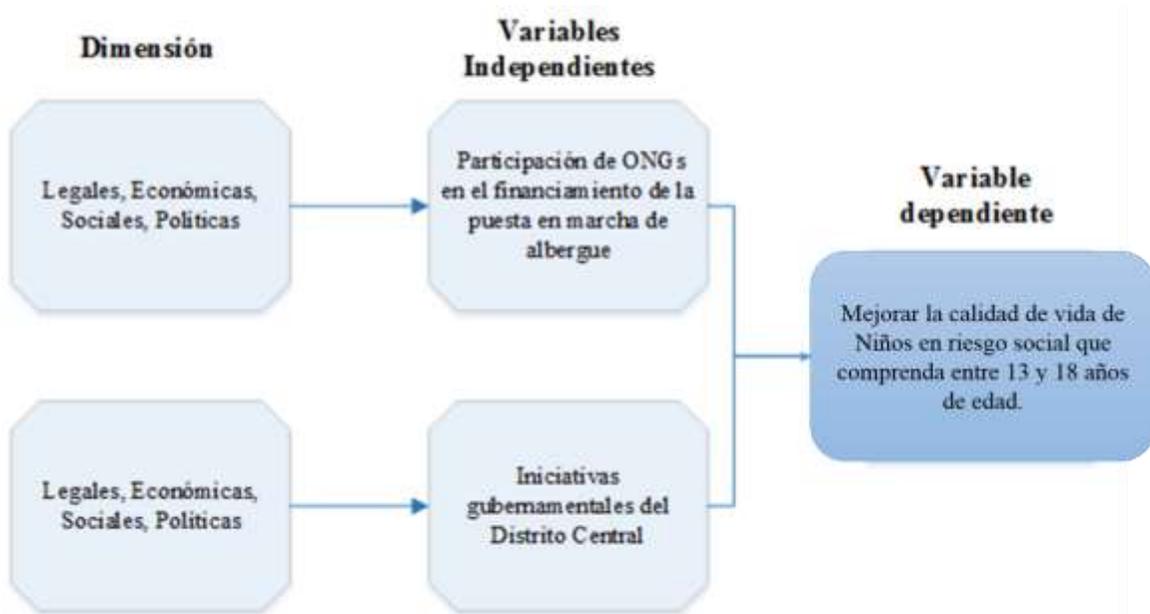


Figura 5. Esquema Sagital

Fuente: (Propia)

3.2.1 Diseño de la Investigación

Este diseño de investigación se basa en una lógica y proceso inductivo que tiene como finalidad resolver problemáticas específicas de una colectividad vinculada a un ambiente. Un ejemplo claro de ello es en este caso, el lugar donde viven, se alimentan, se desarrollan e interrelacionan los niños adolescentes en riesgo social del Distrito Central en específico los que viven en los alrededores del antiguo cine Clámer. Por medio de este diseño se tomara conciencia de la situación actual en la que viven los niños en riesgo social, por lo tanto, es importante la colaboración de los participantes, ya que ellos conocen mejor la problemática a resolver.

En primera instancia se realizara un estudio de los involucrados, para luego realizar un análisis de causas y objetivos, que forman parte de las herramientas en la primera etapa de desarrollo del Enfoque de Marco Lógico, con el objetivo de conocer todos los actores relacionados a la problemática y especialmente identificar los actores claves.

Después de tener los resultados del análisis de los involucrados, y tener identificados los actores claves, se procederá a utilizar el método DELPHI, donde se contactará, visitará, y realizará, rondas de cuestionarios hasta tener el consenso entre ellos, y de esta manera realizar el análisis de los resultados, finalizando con las conclusiones tanto de la encuesta como de la entrevista.

Para la sección cuantitativa del enfoque mixto, se utilizará el diseño de investigación no experimental, ya que este no usa las variables para lograr un efecto sobre otra variable, si no lo que hace es observar situaciones ya existentes, desde el punto de vista social. Y el de tipo transversal descriptivo ya que los datos se recolectaron en un periodo de tiempo único desde julio hasta diciembre de 2017. Este a su vez “consiste en ubicar en una o diversas variables a un grupo de personas u otros seres vivos, objetos, situaciones, contextos, fenómenos, comunidades, etc., y proporcionar su descripción”(Sampieri, 2006). Para lo anterior podemos recolectar información, utilizando encuestas, la observación, datos estadísticos y entrevistas, que sirvan para poder describir y realizar los estudios técnicos para conocer si es factible habilitar el albergue temporal en el edificio del antiguo cine Clámer.

3.3 Población Objetivo

Para determinar el tamaño de la muestra a las cuales se les aplicarán las encuestas, primero se debe de identificar el tamaño de la población.

Debido a diversas situaciones, no podremos directamente encuestar a los niños adolescentes en riesgo social de esa zona, por lo que la encuesta será dirigida a nuestra población más inmediata que conoce el comportamiento y estado de estos, las cuales son las personas que trabajan como vendedores ambulantes y en puestos de ventas en los alrededores del Cine Clámer.

En relación a lo anterior podemos considerar que la población es conocida, por lo que se entenderá que el nivel de precisión en cuanto a los resultados será muy aproximado al real.

3.3.1 Tamaño de la Muestra

Análisis de datos:

Para definir el tamaño de la muestra se considerará la del tipo probabilístico por racimos, el cual es el tipo de muestreo adecuado a nuestro proyecto el cual supone una selección en dos o más etapas, es decir nos permite identificar la muestra por medio de universos.

Partiendo de la idea de que la población deben ser las personas que trabajan en la zona, consideraremos como universo los

26,521 Mipyme que hay en el Distrito Central, de las cuales 19,513 son microempresas, 4,699 son pequeñas y 2,310 son medianas empresas, en donde el 79% de los negocios está ubicado en un edificio comercial, el 8% en una vivienda con una instalación especial y el siete por ciento en una casa con un lugar específico. (El Heraldo, 2015)

En relación a lo anterior, podemos desglosar este universo en diversos racimos y considerando como nuestro último racimo las medianas empresas tomando en cuenta que por cada 10 negocios, hay 3 ambulantes, finalmente se considerará de forma aleatoria una muestra del 10% de la población final, obteniendo una población de 100 comerciantes ambulantes a encuestar.

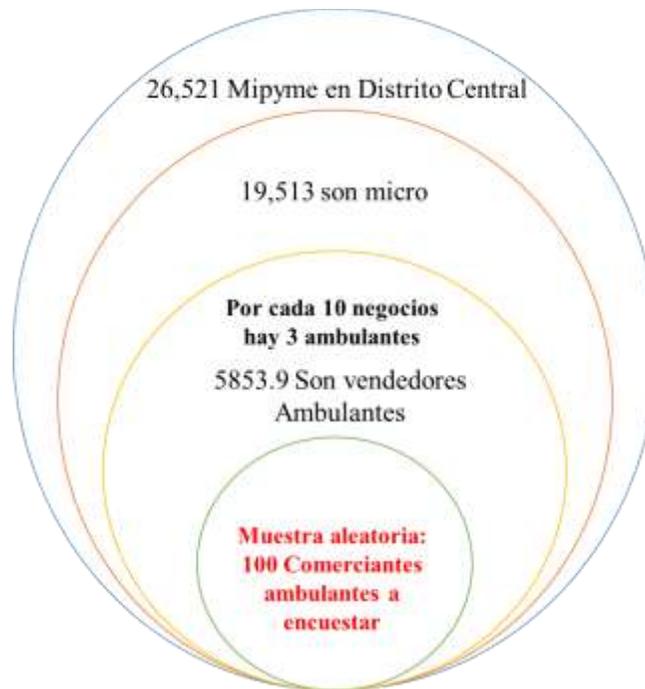


Figura 6. Tamaño de la Muestra

Fuente: (Propia)

3.3.2. Prueba Piloto

Previo a realizar la encuesta a 100 comerciantes ambulantes, se realizó una prueba piloto, la cual consiste en gestionar una pequeña muestra de 20 casos para probar su eficacia e instrucciones, así como las condiciones de la aplicación y los procedimientos involucrados. A partir de esta prueba se calculó el nivel de confiabilidad y la validez de la encuesta, de forma que se pudiera reestructurar, ajustar y mejorar, con el objetivo de obtener los resultados necesarios y adecuados que nos ayuden a responder nuestras preguntas de investigación.

3.4. Tiempo de Aplicación

Se llevará a cabo un análisis para conocer la pre factibilidad del proyecto durante el periodo comprendido entre julio y diciembre del año 2017.

CAPITULO IV. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

4. Resultados

4.1 Prueba Piloto

Se realizó la prueba piloto a 20 comerciantes ambulantes, aplicando una encuesta con 20 enunciados, de los cuales al momento de tabular los datos y analizar las experiencias que se tuvieron, se logró reestructurar la encuesta, reducirla a la mitad, así como eliminar ítems de selección, mejorando las instrucciones y el fondo de cada enunciado. De esta manera se obtuvo una encuesta eficiente, que brinda la información necesaria para tal investigación. A continuación se muestra un resumen de los resultados:

- Se eliminaron 10 de los enunciados ya que no aportaban información relevante a la investigación.
- En el enunciado: ¿Ordene de acuerdo a su preferencia los siguientes servicios que le gustaría que ofreciera el albergue? Alojamiento, enseñanza escolar, estudio bíblico, ayuda psicológica, talleres, sala de juegos. Se eliminó el ítem de estudio bíblico y se unificaron los ítems talleres y salas de juegos, por otra parte se mejoró la instrucción agregando un nivel de importancia de 1 a 4, siendo 4 el de mayor importancia.
- En el enunciado: ¿Considera que los niños en riesgo social existen por? Se mejoró la pregunta y la instrucción dejando un nivel de importancia, el cual se dejó de la siguiente forma: A su criterio ¿Seleccione dos de las razones del porque los niños/adolescentes en riesgo social existen?
- En el enunciado: ¿Cuáles considera que son las enfermedades más comunes en niños en riesgo social? Se mejoró la pregunta y la instrucción dejando un nivel de importancia, el cual se dejó de la siguiente forma: ¿Seleccione dos de las enfermedades más comunes en niños/adolescentes en riesgo social?

- Se cambió el enfoque de la encuesta, ya que se les estaba realizando a vendedores ambulantes bajo el supuesto que su familia y ellos viven en los alrededores del lugar de la investigación, por lo que se enfocó a los que ellos visualizan en el diario vivir en la zona.

4.2 Encuestas

A continuación se presentan los resultados de las encuestas aplicadas a 100 comerciantes ambulantes que trabajan en los alrededores del Cine Clámer del Distrito Central en el Departamento de Francisco Morazán. La encuesta contiene 10 interrogantes que nos ayudaran a responder preguntas de investigación como ser la demanda potencial de niños adolescentes en riesgo social que necesitan un albergue, conocer si este albergue brindará seguridad a los mismos, así como obtener datos importantes a ser considerados en la habilitación del albergue.

Tabla 2: Resultados de la encuesta

Preguntas	Resultados	%
1. ¿Ha observado o conoce niños adolescentes en abandono en los alrededores de su lugar de trabajo?	Si	80%
	No	20%
2. ¿En qué rango de edades se identifican estos niños adolescentes?	Ninguno	20%
	1 a 6	10%
	7 a 12	40%
	13 a 18	30%
3. ¿Está de acuerdo con la creación de un albergue temporal para niños adolescentes en riesgo social en el antiguo cine Clámer?	Si	100%
	No	0%
4. Ordene de acuerdo a su preferencia los siguientes servicios que le gustaría que ofreciera el albergue temporal, indicando en un rango de 1-4, siendo 1 el de	Alojamiento y alimentación	50%
	Talleres y sala de juegos	20%

menor importancia y 4 el de mayor.	Asistencia medica	10%
	Orientación psicológica, valores morales y educación	20%
5. ¿Cree usted que la creación de un albergue temporal daría seguridad a los niños adolescentes en riesgo social?	Si	90%
	No	10%
6. ¿Cómo cree usted que se verá afectada la zona como consecuencia de la creación del albergue temporal?	Positivamente	60%
	Negativamente	0%
	Poco o casi nada	40%
7. A su criterio, seleccione dos de las razones del porque los niños adolescentes en riesgo social existen.	Desintegración Familiar	50%
	Desnutrición	0%
	Pobreza	25%
	Falta de protección a la niñez por parte del gobierno	15%
	Violencia contra la población infantil	10%
8. ¿Seleccione dos de las enfermedades más comunes en niños adolescentes en riesgo social?	Alergias Respiratorias	15%
	Quemaduras	10%
	Intoxicaciones	20%
	Infecciones	25%
	Enfermedades Mentales	20%
	Lesiones	10%
9. ¿Es de su conocimiento que exista actualmente en Tegucigalpa la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF)?	Si	100%
	No	0%
10. Si fuera necesario, ¿Recomendaría este albergue temporal a un conocido / familiar?	Si	100%
	No	0%

Fuente: (Propia)

4.2.1 Análisis del Resultado de las encuestas

Seguridad

Para conocer si los niños adolescentes obtendrán seguridad en el albergue, se utilizaron varias preguntas relacionadas al tema.

Sobre los resultados obtenidos, el 80% de las personas conocen o han visto niños adolescentes en situaciones de abandono, lo que nos permite evidenciar la necesidad de este albergue en esa zona, de las cuales el 90% está de acuerdo con que el albergue ayudará a darles seguridad y un 10% cree que será difícil debido a las condiciones en las que puedan estar los niños y el grado de responsabilidad que exista en el albergue.



Gráfico 1. Demanda de niños

Fuente: (Propia)

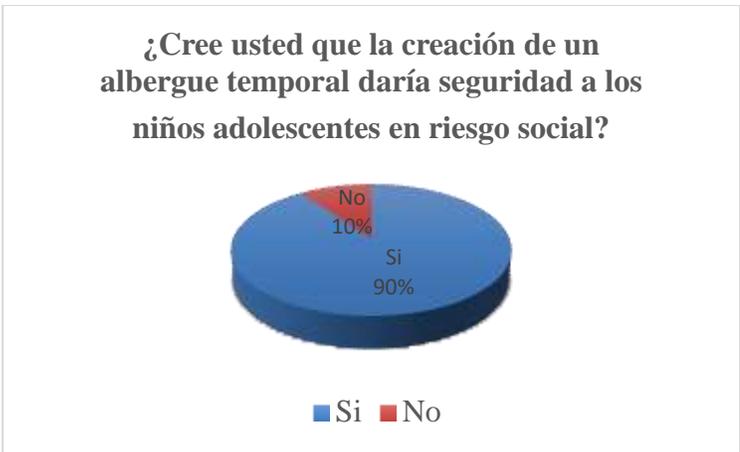


Gráfico 2. Seguridad de los niños

Fuente: (Propia)

Por otra parte se identificaron las enfermedades a las que están expuestos al vivir en las calles, donde la encuesta reveló que las enfermedades más frecuentes son las infecciones con un 25%, seguida de la intoxicación y las enfermedades mentales en un 20%, por lo que el albergue al proporcionarles una evaluación física y psicológica, un espacio limpio, ordenado y adecuado para dormir, comer y bañarse, logrará brindarles seguridad.

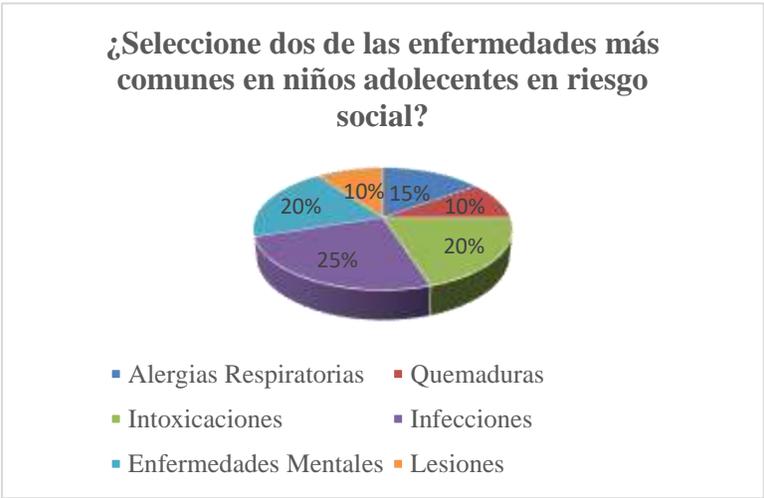


Gráfico 3. Enfermedades comunes

Fuente: (Propia)

Demanda Potencial

Se identificó la demanda potencial de niños adolescentes que necesitan un albergue y la edad conveniente a la cual estará dirigido. En este caso se realizaron las encuestas en diferentes zonas aledañas al lugar donde se creará el albergue, con el objetivo de tener un resultado más preciso tanto para la edad como la cantidad de niños adolescentes. En relación a lo anterior las encuestas revelaron que el 80% de los encuestados conoce o ha visto niños adolescentes en abandono. También se obtuvo como resultado que las edades de los niños adolescentes que se pueden observar con mayor frecuencia, son los de 7 a 12 años con un 40%, seguidos de las edades entre 13 y 18 años con un 30%, lo que demuestra la necesidad de la creación de albergues para estos rangos de edades, ya que los niños adolescentes son el futuro de nuestro país.

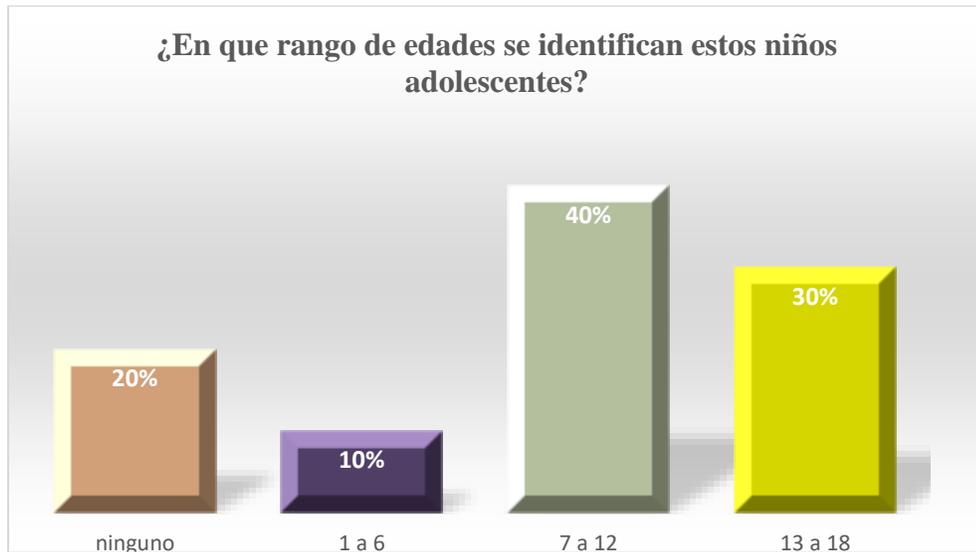


Gráfico 4. Edades de niños observados

Fuente: (Propia)

Factibilidad

Otros datos importantes sobre las necesidades con mayor peso a considerar sobre lo que debe proporcionar el albergue y si es factible su creación son evidentes, ya que en la encuesta se refleja que la necesidad que consideran más importante para las personas que utilizarán el albergue son alojamiento y alimentación con un 50%, seguido de orientación psicológica y necesidad de talleres y salas de juegos con un 20%. Por otra parte se identificó que al momento de decidir que implementos tendrá la enfermería, las enfermedades más frecuentes son infecciones con un 25% y enfermedades mentales con un 20%, por lo que es indispensable contar con el medicamento necesario y personal calificado.

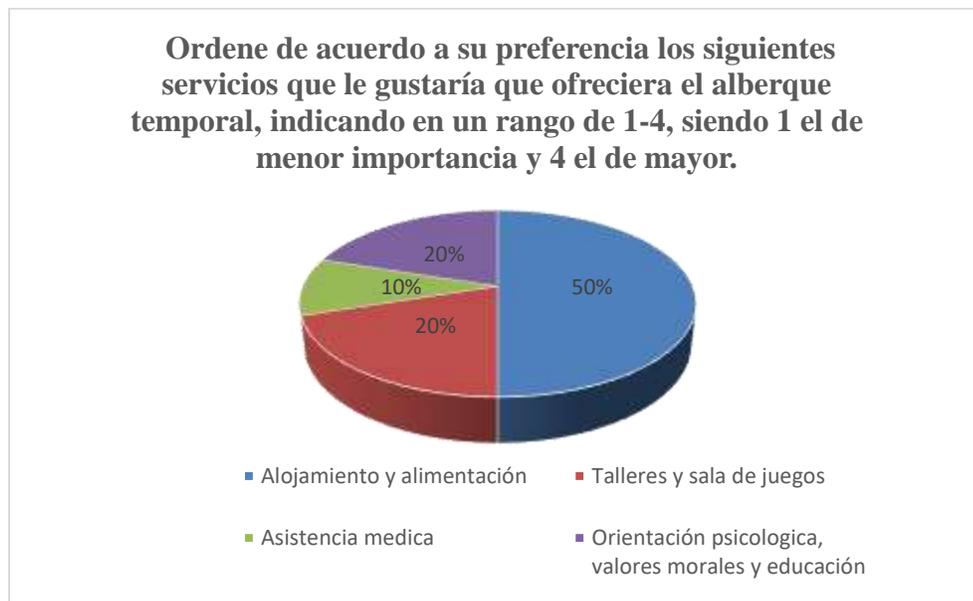


Gráfico 5. Servicios del albergue

Fuente: (Propia)

Por otra parte se consultó la forma de cómo afectaría la creación del albergue a los negocios o casas que se encuentran alrededor del lugar donde se habilitará. Para ello, los resultados muestran que el 60% considera que se verá afectada positivamente, y el 40% poco o casi nada, también se preguntó si estaban de acuerdo con la creación del albergue, de los cuales el 100% está de acuerdo. Estos resultados nos dan indicadores positivos la cual nos confirma que la zona no será afectada.

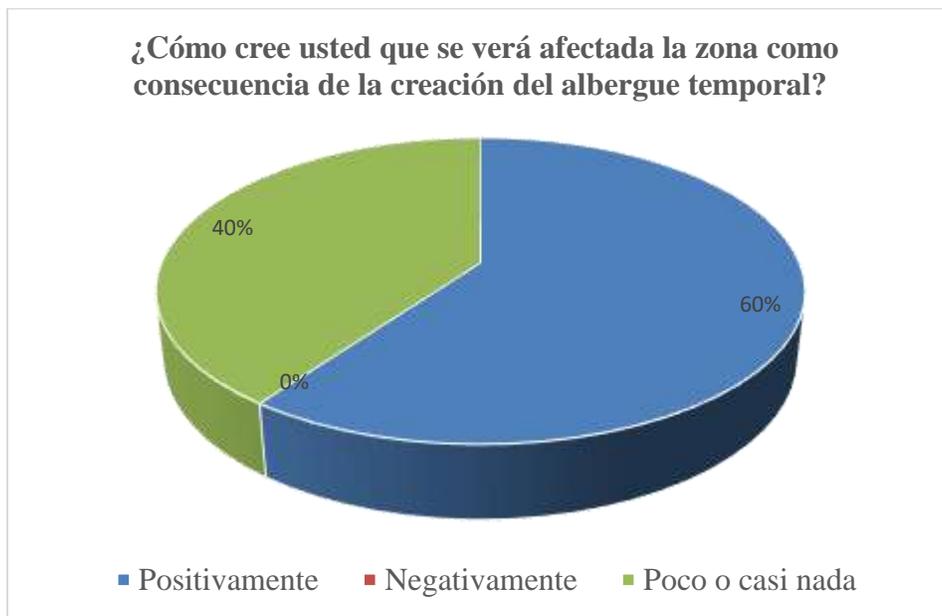


Gráfico 6. Afectación de la zona

Fuente: (Propia)

Otra de las preguntas, muestran que a criterio de los encuestados, dos de las principales razones por las que existen niños adolescentes en riesgo social son la desintegración familiar en un 50% y la pobreza en un 25%, lo que confirma la necesidad de la creación del albergue. Y en relación al uso o posibilidad de recomendarlo, las encuestas muestran como resultado que el 100% de los encuestados recomendaría el albergue a un conocido o un familiar. También se

identificó que el 100% de los encuestados tiene conocimiento que existe actualmente en Tegucigalpa la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF). Lo anterior, nos permite identificar la necesidad de un lugar que les brinde la ayuda necesaria para mejorar sus aspectos psicosociales y de igual forma brindarles por medio de programas, aprendizajes morales que les permita conocer su identidad y provocar su inserción a la sociedad.

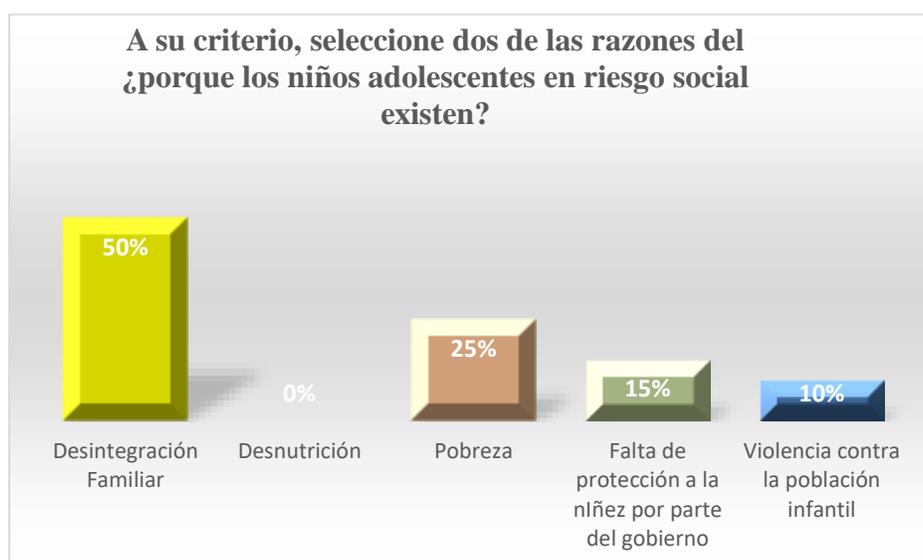


Gráfico 7. Razones de Niños en Riesgo Social

Fuente: (Propia)

4.3 Análisis a entrevistas con el método DELPHI

Se realizaron entrevistas a 6 especialistas en el tema de niños en riesgos social donde se incluyeron las variables de Participación de varias ONG en el financiamiento de la puesta en marcha del albergue e Iniciativas gubernamentales del Distrito Central. Se buscó personas con experiencia a nivel directivo en casas hogar, albergues y ONG, con el objetivo de conocer por medio del cuestionario de la entrevista, recomendaciones sobre la factibilidad y el impacto que tendrá en los niños en riesgo social la creación del albergue, operando las variables por medio de

las dimensiones políticas, sociales, económicas y legales las cuales están enfocadas a cumplir con los objetivos específicos.

Participación de ONG

Al momento de analizar los diferentes resultados de las entrevistas, se identificó que hay múltiples aspectos que se deben de considerar en el tema de los niños adolescentes en riesgo social. En este caso los especialistas coincidieron que al momento de obtener financiamiento para proyectos sociales, es necesario tener en cuenta factores como ser, la credibilidad de la ONG, así como saber de dónde provienen los fondos, ya que esto podría traer consecuencias legales a los beneficiarios y perder lo que hasta el momento hayan logrado; de igual forma se debe de tener un respaldo de la documentación sobre los gastos en los que se han invertido los fondos financiados. Por otra parte, es interesante conocer que hay una gran cantidad de ONG nacionales y sobre todo internacionales dispuestas a cooperar, lo cual dependerá de la transparencia en el uso de los recursos, que puedan demostrar de qué forma lo están utilizando y sobre todo verificar el impacto en relación a los objetivos planteados que están logrando con la inversión proporcionada.

Aspectos Legales

Otro de los aspectos en que coinciden los especialistas es en la parte legal, ya que ello constituye procesos largos y costosos. En relación a lo anterior, nos recomendaron no trabajar con niños menores de 6 años, ya que esto conlleva mayores inversiones legales en relación al tutor inmediato del niño (a), el cual debemos en primera instancia hacer que su tutor se haga cargo de él o ella, de lo contrario proveerle un albergue mientras su caso legal procede a ubicarlo

en un lugar con condiciones adecuadas como una ONG. En nuestro caso, el propósito del albergue temporal no era factible el alojamiento para esas edades, por lo que recomendaron niños adolescentes entre 13 y 18 años.

Aspectos Sociales

La entrevista dio como resultado que el impacto que se tendrá en los niños adolescentes, dependerá del contexto de cada uno y que les ayudarán a mejorar sus condiciones, pero no lograrán revertir en su totalidad el daño que han recibido debido a las condiciones en que estos niños se encuentren. De igual forma se identificaron los servicios de mayor importancia que debería tener el albergue temporal, lo cuales coincidieron que son el alojamiento y alimentación, seguido de ayuda psicológica, talleres y asistencia médica.

El Gobierno

Es del conocimiento de la población y de las diferentes instituciones que ayudan a los niños adolescentes en riesgo social que existe una Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF), sin embargo, la mayoría de los especialistas entrevistados comentan que la ayuda que brinda el gobierno es muy poca, ya que ellos solo buscan su beneficio y la ayuda que reciben procede diversos atrasos. Así mismo, se corre el riesgo de exponer la institución beneficiaria, en este caso el albergue temporal, al verse envuelta en un problema político que al final perjudique la institución. Por lo tanto es conveniente realizar una serie de convenios y solicitudes para recolectar los fondos necesarios para la puesta en marcha del albergue con ONG o instituciones internacionales sobre todo.

CAPITULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5. Conclusiones y Recomendaciones:

5.1 Conclusiones

- Se identificó que existe una demanda potencial de niños adolescentes en riesgo social entre las edades de 13-18 años a las cuales será enfocado el albergue temporal, considerando sus necesidades de atención médica, descanso, aseo y comida.
- El financiamiento para el albergue temporal debe ser preferiblemente con ONG internacionales o empresas privadas, tomando en cuenta aspectos de credibilidad, experiencia, provisión de fondos y el nivel de transparencia que cumplan con lo que estipula la ley.
- La habilitación del albergue tendrá un efecto positivo de estabilidad, confianza y seguridad en los niños (as) adolescentes en riesgo social, debido a su programa de atención psicológica, médica y sensibilización social.
- Es evidente la aceptación de los pobladores que habitan las zonas aledañas, para que el cine Clámer sea rehabilitado como albergue temporal, debido a la demanda y necesidades que se han observado en la niñez menos favorecida en el Distrito Central.
- Es factible la rehabilitación del edificio propuesto para la creación del albergue temporal, ya que podrá cumplir con las especificaciones técnicas y legales mínimas adecuadas para su ejecución.

5.2 Recomendaciones

- Identificar a los niños (as) adolescentes entre las edades de 13-18 años que viven a los alrededores del antiguo cine Clámer, con el objetivo de ofrecerle los servicios del albergue.
- Evitar en la medida posible el financiamiento del albergue por medio del gobierno, ya que ello conlleva riesgos de interés político e incluso atraso en los pagos que afecta el sostenimiento y/o mantenimiento del albergue.
- Llevar a cabo una campaña de publicidad para que los niños (as) adolescentes en riesgo social y los habitantes de la zona estén informados sobre la apertura del albergue temporal y de esta forma puedan considerar su integración.
- Brindar un servicio óptimo, con calidez, amor y paciencia para así mantener la aceptación de los niños (as) adolescentes beneficiados.
- La intervención arquitectónica del edificio que se lleve a cabo debe ir de acuerdo a las necesidades de los niños (as) adolescentes y especificaciones técnicas y legales, que genere una estructura adecuada que pueda facilitar el buen funcionamiento.

CAPITULO VI. APLICABILIDAD

6. Propuesta

6.1 Funcionamiento del Albergue

Nuestra propuesta consiste en habilitar un albergue que tenga la capacidad para albergar a 40 niños adolescentes en riesgo social, a los cuales se les brindara como primera instancia la atención médica y psicológica necesaria, para posteriormente proporcionarles programas de sensibilización y una habitación con cama e implementos necesarios para su aseo y descanso.

6.2 Ubicación del Albergue

Este albergue estará ubicado en las instalaciones del edificio que antes funcionaba como cine Clámer, el cual cuenta con un área de terreno de 1,431.65 v2 y un área de construcción de 1,542.95 m². La propuesta consiste en la rehabilitación del edificio al cual se le harán remodelaciones varias, esto con el objetivo de adecuarla a las necesidades que como albergue debe de contar aprovechando cada espacio al integrarlo con las necesidades humanas, logrando espacios adecuados y cálidos para que estos niños adolescentes se sientan en un ambiente agradable y acogedor, sin olvidar claro la seguridad.



Figura 7. Cine Clámer
Fuente: (Propia)

6.3 Áreas Propuestas

Partiendo de la idea en suplir las necesidades básicas para dormir, asearse, comer, y educar por medio de diversos programas de sensibilización, el ambiente del albergue será semejante al de una casa, el cual se lograra combinando texturas, colores, materiales, mobiliario y vegetación en el exterior para un jardín.

Se identificó un conjunto de especificaciones básicas técnicas y humanas, requisitos legales y reglamentarios, para la habilitación del albergue por lo que debe de incluir lo siguiente:

Tabla 3: Áreas Propuestas para el Albergue

ÁREAS GENERALES	ÁREAS ESPECÍFICAS
Área Administrativa	Registro
	Dirección
	Administración
	Archivo
Áreas Exteriores	Estacionamiento para 5 Vehículos
	Vestíbulo
	Área recreativa
	Área verde
Áreas Generales	Comedor
	Aulas / Talleres
	Circulaciones
Área de Atención	Enfermería
	Psicología
Área privada	Dormitorios Apoyo
	Dormitorios Albergados
	Baños apoyo
	Baños Albergados
Preparación de Comida	Cocina
	Almacén
Donaciones	Control de donaciones
	Almacén de donaciones
Área de apoyo	Lavandería
	Bodega
	Caseta de Vigilancia
	Basurero general

Fuente: (Propia)

6.4 Zonificación

De manera general se hizo una zonificación la cual consiste en la distribución por áreas de dependencia, esto con el objetivo de comprender de manera esquemática la distribución arquitectónica que nuestro albergue tendrá.

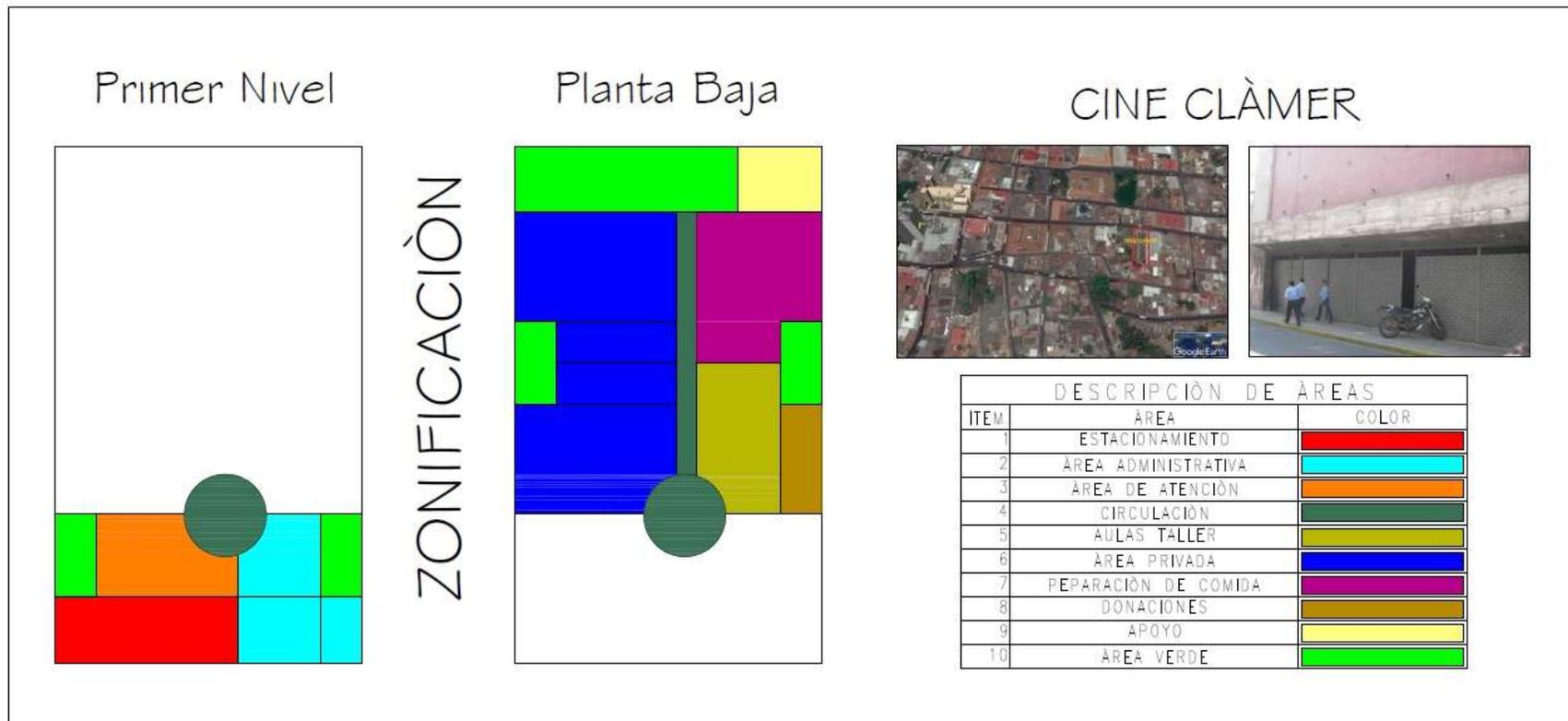


Figura 8. Zonificación

Fuente: (Propia)

6.5 Descripción de las áreas

Estacionamiento:

La capacidad del estacionamiento será para 5 vehículos incluido uno para personas discapacitadas.

Registro:

Es el espacio que los niños (as) al ser acogidos, deben de pasar por registro; en este lugar se le tomaran los datos generales el cual debe de contar con un cubículo, sillas, archivo y sala de espera.

Administración:

El área administrativa contará de tres oficinas, una para la dirección, otra para administración y la última para trabajo social. Todas contarán con archivos, escritorios, una bodega pequeña e insumos de oficina básicos, así como un sanitario para hombres y un sanitario para mujeres. Estas dos oficinas estarán conectadas por medio de una sala de espera de uso común.

Área de atención:

Deberá de estar compuesto por tres zonas, una para la atención psicológica, otra para atención general y una última para atención de emergencia, esta última con 2 camillas y los insumos necesarios de primeros auxilios para la atención de los niños (as) adolescentes que se encuentren en estados delicados. Esta área estará compuesta por un grupo de especialistas que se encargaran de hacerles los estudios físicos y psicológicos necesarios.

Aulas para programas de sensibilización:

Son espacios tipo aulas la cual permitirá el aprendizaje de temas específicos establecidos en los programas de sensibilización. Estos deberán tener capacidad para 10 niños, la cual debe de contener sillas, archivo con materiales de apoyo, data show, pizarra y demás insumos necesarios. Los programas serán distribuidos de acuerdo a las edades y/o necesidades de estos.

Habitaciones de apoyo:

Son las habitaciones que alojarán a las personas (promotores y trabajadores sociales) que apoyan en el centro. Estas deben ser una habitación para hombres y otra habitación para mujeres, ambas con capacidad para 2 camas individuales, con sus closets respectivos y un área de baños que contenga de igual forma uno para mujeres y otro para hombres.

Habitaciones de albergados:

Son las habitaciones que alojaran a los niños (as) adolescentes albergados/as, estas estarán distribuidas por edades y tendrán una capacidad para albergar 10 niños (as) en cada habitación. Para las habitaciones de niños (as) de edades 13-15 años serán consideradas 40 m2 por cada una de ellas, y para las edades entre 16-18 serán considerados 50 m2.

Preparación de comida:

El área de cocina deberá de contener el espacio necesario para una despensa, cocina fría, cocina caliente, área para preparación de alimentos, lavado, almacén de utensilios, y otros espacios necesarios que permitan el adecuado funcionamiento de la cocina, incluida su bodega para limpieza y área de bufet conectada de manera directa con el comedor para su servicio a la hora de la cena y/o desayuno.

Comedor:

Deberá de contar con mesas largas con capacidad para 12 personas por cada una, siendo en total 4. Deberá de contener el área de bufet conectada de manera directa con la cocina y un lavado general con longitud de 3 mts para que los niños (as) y el personal administrativo puedan hacer uso de el a la hora de servir la comida.

Lavandería:

Debe de contar con área de lavado y secado, y área de almacenamiento.

Donaciones y Apoyo:

Son espacios tipo bodega con estantes para almacenar las donaciones de ropa, utensilios básicos para limpieza, mantenimiento y demás que sean necesarios.

Jardín o Área verde:

Debe de estar diseñado para que los niños (as) adolescentes puedan llevar a cabo actividades de recreación.

6.6 Lineamientos para el albergue temporal

El albergue temporal se establece para niños (as) adolescentes entre 13-18 años en abandono, como consecuencia de la violencia familiar, sexual, género u otros. Pueden ingresar al albergue considerando la situación de riesgo en la que se encuentren, siempre y cuando respeten y se apeguen a las normas y reglamentos previamente establecidos.

Los datos de los niños adolescentes que ingresen al albergue se deben de registrar en los formatos respectivos y se apertura el expediente personal para el seguimiento de la intervención

en el albergue. En relación a lo anterior, se utilizan los siguientes documentos: libro de registro de ingreso y egreso, expediente personal.

La permanencia de los niños (as) adolescentes albergados solamente será por la noche. Su acceso será en los horarios de 5:00 a 6:00 pm y salida a las 8:00 de la mañana. Durante su estadía, estos tendrán derecho a una comida en la cena, y una comida en el desayuno del día siguiente. Mientras se programaran dos horas por la noche a la realización de programas con temas diferentes las cuales servirán para la mejora de su estado psicosocial y valores morales en general.

El personal que labore en el albergue debe de contar con estudios y/o experiencia en la atención de adolescentes en abandono que sufren hechos de violencia familiar, sexual o de género, y sobre todo tener pasión y amor por aquellos que más lo necesitan. El personal mínimo necesario será: Director (a), Psicólogo, Trabajador Social, Promotor, Administrador, Asistente Administrativo, Personal de Vigilancia, Personas para Cocina y Persona para Limpieza.

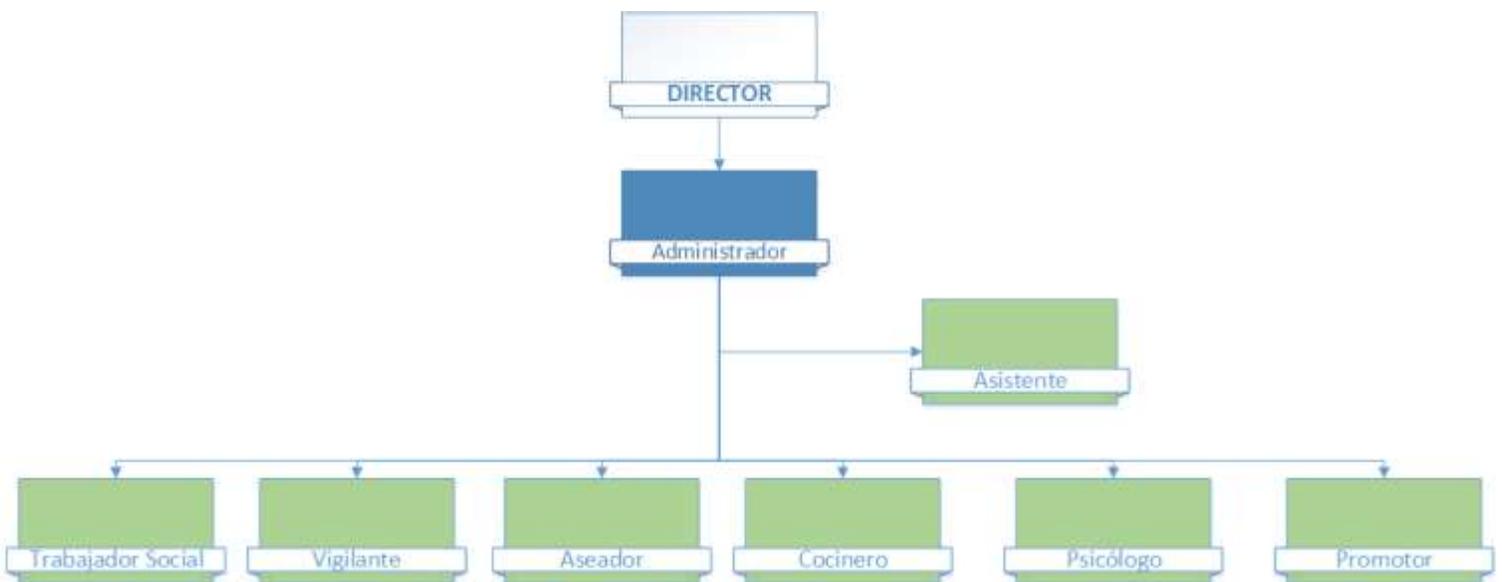


Figura 9. Organigrama
Fuente: (Propia)

6.7 Programas de sensibilización propuestos

Los programas de sensibilización propuestos contendrán temas relacionados a orientación psicológica, valores morales y educación la cual les ayudará a mejorar sus condiciones psicosociales. Los programas propuestos se muestran a continuación:

Tabla 4: Programas de Sensibilización

PROGRAMAS DE SENSIBILIZACIÓN
1. Evaluación física
2. Evaluación Psicológica
3. Recuperación social-personal
4. Valores Morales
5. Situación familiar como factor influyente
6. Programas para evitar y resistir las maras y pandillas
7. Desafíos: Drogas y abuso sexual
8. Talleres

Fuente: (Propia)

La evaluación física tiene el objetivo de identificar el estado en que se encuentran estos adolescentes, así como identificar posibles golpes, fracturas, enfermedades y estados de desnutrición con el objetivo de brindarles ayuda médica inmediata de ser requerido.

El programa de evaluación psicológica tiene como objetivo el desarrollo de una evaluación del bienestar psicológico, la revisión de sus características psicométricas, así como la

verificación de la presencia de diferencias individuales entre el sexo, la edad y el lugar donde habitan.

La recuperación social-personal ayudará a trabajar las características emocionales para superar realidades complejas como la ruptura de la red familiar, enfermedades con discapacidades físicas, problemas de salud mental, o la existencia de adicciones, esto con el objetivo de ayudar al adolescente a integrarse a la sociedad.

El programa de valores morales permite orientar el comportamiento de los adolescentes en función de conocerse como personas que reflejan intereses, sentimientos y convicciones más importantes de los adolescentes.

La situación familiar como factor influyente es un programa que brinda información sobre comunicación familiar, los cambios que se dan durante la adolescencia, los efectos que ocasiona la desintegración familiar y otros relacionados.

Los programas para evitar y resistir las maras y pandillas, son programas especiales para jóvenes que están expuestos o son víctimas de maras, donde se les brindan conocimientos sobre cómo identificarlos, con el objetivo de que sean víctimas de estos y hacerles conciencia sobre las consecuencias que pueden provocar.

En relación a los desafíos sobre drogas y abuso sexual, se pretende hacer conciencia sobre las consecuencias y el mal que esto puede provocar en sus vidas con el objetivo de prevenir enfermedades e incluso la muerte en el peor de los casos.

En los talleres se enseñarán sobre oficios para la formación de los adolescentes albergados, como ser: carpintería, soldadura, cocina, costura, entre otros, esto con el objetivo que desarrollen nuevas habilidades y destrezas y de esta manera se sientan parte de la sociedad.

6.8 Especificaciones Básicas para la Instalación del Albergue

Con el objetivo de lograr una adecuada implementación y comodidad para atender a 40 niños en riesgo social, se recomienda tomar en cuenta lo siguiente:

- Superficie mínima del piso 3.5 m² por persona
- Distancia entre camas mínima de 0.75 m
- Garantizar las instalaciones hidrosanitarias y eléctricas faltantes
- La longitud de recorrido de evacuación no debe de exceder de 50m
- Las puertas y pasos tendrán una anchura mínima de 0.80 m, mientras que los pasillos tendrán un ancho mayor o igual a 1.00 m
- Por tratarse de un edificio ya existente, este no dispone de sistema contraincendios por lo tanto se deben de colocar extintores a cada 15.00 m
- La cocina contará con un área de 25.00 m²
- Para el lavado personal se dispondrán piletas en línea con 3.00 m de longitud o Accesible por ambos lados o 2/100 personas
- Contar con la mayor ventilación posible y protección de la luz solar
- Espacio exterior para cocinar y secar enseres (Instituto Nacional de Defensa civil , 2006)
- Otros.

6.9 Funciones del Equipo de Trabajo

El equipo de trabajo administrativo y técnico que trabaje en nuestro albergue, deberá de ser personas que residan en la zona de Tegucigalpa, contar con la suficiente experiencia en cada campo, tener el don del servicio y los valores morales como fundamental.

6.9.1 Las funciones del equipo de trabajo son las siguientes:

Directora del albergue: Tiene las funciones de administración y de gestión del recurso humano, siendo las siguientes:

- a. Establecer mecanismos de coordinación con la Red Local de Prevención y Atención de la Violencia Familiar y Sexual.
- b. Coordinar con el personal la organización, planificación, funcionamiento y evaluación del albergue.

- c. Gestionar la atención con calidad y calidez a las personas albergadas.
- d. Asegurar el adecuado funcionamiento del albergue y velar que se cumpla con la legislación vigente.
- e. Representar legalmente al albergue
- f. Velar por la conservación, seguridad, mantenimiento e instalación del albergue.
- g. Coordinar, administrar y supervisar el manejo financiero y de los recursos materiales.
- i. Proponer las inversiones que considere necesarias y al final del ejercicio rendirá cuentas de la gestión.
- j. Velar por el cumplimiento del reglamento interno y los estatutos del albergue.
- k. Solicitar la evaluación psicológica en la selección de personal.
- l. Coordinar la selección y capacitación del personal.
- m. Velar por la aplicación de la legislación laboral con relación al personal que trabaja en el Hogar, cuando corresponda.
- n. Organizar y supervisar el trabajo del personal.
- o. Respetar y promover el compromiso y la ética profesional.

Psicóloga: Tiene las funciones de atención a los niños (as) adolescentes albergados/as, siendo las siguientes:

- a. Brindar atención psicológica a los niños (as) adolescentes albergados/as con calidad y calidez, propiciando un adecuado afronte a la situación de violencia vivida, empoderamiento emocional, estilo saludable de vida, y proyecto de vida personal.

- b. Dar la bienvenida a la persona albergada en el momento de su ingreso, de no poder realizarlo, coordinará con otro profesional la recepción.
- c. Realizar análisis psicológico sobre antecedentes y dinámica de la violencia, afección emocional, recursos personales y vínculos familiares.
- d. Elaborar el informe técnico si el caso lo amerita.
- e. Propiciar grupos de apoyo con las beneficiarias.
- f. Participar en las reuniones de trabajo.
- g. Cumplir con el reglamento interno y procedimientos de la institución.
- h. Presentar a la Dirección el plan de trabajo del servicio de psicología.
- i. Supervisar el trabajo de los y las internos de psicología y voluntarios/as.
- j. Mantener una conducta ética en cada una de las acciones.

Trabajador Social: Tiene las funciones de atención a los albergados y a sus familiares, siendo las siguientes:

- a. Brindar atención con calidad y calidez a las personas albergadas.
- b. Realizar gestiones sociales con las instituciones locales para el acceso de la persona albergada a servicios complementarios.
- c. Realizar análisis sobre la situación de riesgo, factores protectores, grupo familiar e identificación de aliados eficaces. Asimismo, establece el plan de seguridad.

- d. Orientar y asesorar a los niños (as) adolescentes albergados/as en cuanto a las acciones favorables para el acceso a sus derechos, sus redes de soporte social y familiar y proyecto de vida familiar.
- e. Organizar actividades preventivas sobre violencia familiar, sexual y/o de género mediante charlas o talleres dirigido a los niños (as) adolescentes albergados/as.
- f. Promover la participación de los niños (as) adolescentes albergados/as en programas de sensibilización.
- g. Participar en las reuniones de trabajo.
- h. Cumplir con el reglamento interno y procedimientos de la institución.
- i. Presentar a la Dirección el plan de trabajo del servicio social.
- j. Supervisar el trabajo de los y las internos/as de trabajo social y voluntarios/as.
- k. Mantener una conducta ética en cada una de las acciones.
- l. Otras establecidas por el albergue.

Promotor: Tiene las funciones de apoyar en la atención a los niños (as) adolescentes albergados/as, siendo las siguientes:

- a. Apoyar en la atención y cuidado de los niños (as) adolescentes albergados/as con calidad y calidez, guiando en los aspectos de convivencia, salud, aseo personal, entre otros relacionados.
- b. Recepcionar a las personas afectadas por violencia, en ausencia del o la psicóloga/o.

- c. Acompañar en casos de emergencia a los niños (as) adolescentes albergados/as, en algunos trámites en los que tengan dificultades personales.
- d. Apoyar en la compra, control y elaboración de los alimentos.
- e. Participar en las reuniones de trabajo convocadas por la Dirección del albergue.
- f. Prestar servicios por turnos, de acuerdo a horarios establecidos por la persona responsable del albergue.
- g. Mantener una conducta ética en cada una de sus acciones.

Asistente administrativo: Tiene las funciones de apoyar en la administración a la persona responsable del albergue, siendo las siguientes:

- a. Asiste en la elaboración e implementación del Plan Operativo
- b. Apoya en el registro contable del albergue.
- c. Apoyo en el pago de los sueldos semanales y quincenalmente de los profesionales y personal de apoyo que labora en el albergue.
- d. Realizar los pagos de los servicios básicos en coordinación con la persona responsable del albergue.
- e. Manejar una caja chica del albergue.
- f. Encargarse de los archivos administrativos.

g. Encargarse de programar la compra de los alimentos, implementos de limpieza y otros relacionados con las necesidades del albergue y los niños (as) adolescentes albergados/as.

h. Mantener una conducta ética en cada una de sus acciones.

Personal de vigilancia: Tiene las funciones de vigilar y brindar seguridad, siendo las siguientes:

a. Control de entrada y salida de los niños (as) adolescentes albergados/as.

b. Realizar su trabajo en el turno establecido.

c. Resguardar la seguridad e integridad de los niños (as) adolescentes albergados/as.

d. No permitir el ingreso de personas ajenas a los niños (as) adolescentes albergados/as.

e. Realizar recorridos constantes por el albergue, respetando la privacidad de los niños (as) adolescentes albergados/as.

f. Revisar que las puertas y ventanas estén completamente cerradas.

g. Ante cualquier signo que ponga en riesgo la seguridad de los niños (as) adolescentes albergados/as y/o aquellas que trabajan en el albergue ponerlo en conocimiento a la Policía Nacional, de ser el caso.

h. Mantener una conducta ética en cada una de sus acciones.

6.10 Estudio Financiero

A continuación se detallan los cálculos realizados para el estudio financiero de la rehabilitación y puesta en marcha un albergue en el edificio del antiguo cine Clámer del Distrito Central, donde el presupuesto se realizó con base a 5 años de incremento anual, y el financiamiento se realizará por medio de Donaciones de ONG, empresa privada socialmente responsable y fondos propios.

Tabla 5: Plan de Inversión

Actividades	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (L.)	Precio Total (L.)
PRELIMINARES				
Diseño y Presupuesto	Global	1	150,000.00	L. 150,000.00
Permisos Legales	Global	1	100,000.00	L. 100,000.00
Limpieza General	Global	1	5,000.00	L. 5,000.00
			Sub total 1	255,000.00
REMODELACIÓN				
Estacionamiento	Global	1	L. 25,000.00	L. 25,000.00
Registro	Unidad	1	L. 40,000.00	L. 40,000.00
Administración (Oficinas de: Dirección, Administración y Trabajo Social)	Unidad	3	L. 55,000.00	L. 165,000.00
Áreas de Atención	Global	1	L. 20,000.00	L. 20,000.00
Aulas para programas de sensibilización	Unidad	4	L. 75,000.00	L. 300,000.00
Habitaciones de Apoyo (Incluye Baños)	Unidad	2	L. 55,000.00	L. 110,000.00
Habitaciones de Albergados (Incluye Baños)	Unidad	4	L. 150,000.00	L. 600,000.00
Preparación de Comida	Global	1	L. 85,000.00	L. 85,000.00
Comedor	Unidad	1	L. 70,000.00	L. 70,000.00
Lavandería	Unidad	1	L. 35,000.00	L. 35,000.00
Donaciones y Apoyo	Global	1	L. 35,000.00	L. 35,000.00
Jardín o Área verde	Global	1	L. 15,000.00	L. 15,000.00

	Sub total 2	1500,000.00
--	--------------------	--------------------

Mobiliario y Equipo	Unidad	Cantidad	Precio Unitario (L.)	Precio Total (L.)
Literas Dobles	Unidad	22	2500	55000
Juego de sábanas	Unidad	48	800	38400
Colchones	Unidad	44	1200	52800
Cama personal	Unidad	4	2500	10000
Almohadas	Unidad	44	120	5280
Computadora portátil	Unidad	1	15000	15000
Computadora de Escritorio	Unidad	5	8000	40000
Escritorios personales	Unidad	6	3000	18000
Mesa para reunión	Unidad	2	4000	8000
Archivo	Unidad	5	2500	12500
Papelería	Global	1	5000	5000
Equipo audiovisual	Global	1	50000	50000
Sillas para escritorio	Global	16	900	14400
Pupitres	Unidad	20	700	14000
Mesas para Comedor	Unidad	4	10000	40000
Bancas para comedor	Unidad	4	1000	4000
Secadora	Unidad	2	9000	18000
Estufa	Unidad	2	9000	18000
Vajilla	Global	1	10000	10000
Utensilios de cocina	Global	1	15000	15000
Medicamentos básicos y para primeros auxilios	Global	1	25000	25000
Equipo para la enfermería	Global	1	50000	50000
Artículos de Limpieza	Global	1	8000	8000
Lavadora	Unidad	2	9000	18000
Refrigeradora	Unidad	2	10000	20000
Microondas	Unidad	2	3000	6000

Secadora	Unidad	2	8000	16000
Insumos para mantenimiento y conservación	Global	1	8000	8000
Teléfono	Global	2	1000	2000
Internet	Global	1	900	900
Uniformes	Global	1	10000	10000
			Sub Total	607,280.00
TOTAL				L. 2655,580.00

Fuente: (Propia)

Tabla 6. Financiamiento

Nombre	Porcentaje	Año 1 (L.)	Año 2 (L.)	Año 3 (L.)	Año 4 (L.)	Año 5 (L.)
Fondos Propios	5%	293757.767	167703.8667	174465.217	180212.963	186623.091
Cooperación Española	20%	1175031.07	670815.4667	697860.867	720851.85	746492.363
Save the Children	20%	1175031.07	670815.4667	697860.867	720851.85	746492.363
REMAR	20%	1175031.07	670815.4667	697860.867	720851.85	746492.363
DINAF	10%	587515.533	335407.7333	348930.433	360425.925	373246.181
Grupo Terra	15%	881273.3	503111.6	523395.65	540638.888	559869.272
LACTHOSA	10%	587515.533	335407.7333	348930.433	360425.925	373246.181
Total	100%	5875155.33	3354077.333	3489304.33	3604259.25	3732461.81

Fuente: (Propia)

Tabla 7. Depreciación

Descripción	Valor	Vida Útil	1	2	3	4	5
Edificio	1793,300.00	10	179,330.00	179,330.00	179,330.00	179,330.00	179,330.00
Mobiliario	216,200.00	5	43,240.00	43,240.00	43,240.00	43,240.00	43,240.00
Computadoras de Escritorio	40,000.00	4	10,000.00	10,000.00	10,000.00	10,000.00	
Computadora portátil	15000	4	3,750.00	3,750.00	3,750.00	3,750.00	
Equipo Audiovisual	50000	3	16,666.67	16,666.67	16,666.67		
Lavadora	18000	5	3,600.00	3,600.00	3,600.00	3,600.00	3,600.00
Refrigeradora	20000	10	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00
Microondas	6000	2	3,000.00	3,000.00			
Secadora	16000	5	3,200.00	3,200.00	3,200.00	3,200.00	3,200.00
Total			264,787.67	264,788.67	261,789.67	245,124.00	231,375.00

Fuente: (Propia)

Tabla 8. Presupuesto de Gastos de Administración

Descripción	Año 1 (L.)	Año 2 (L.)	Año 3 (L.)	Año 4 (L.)	Año 5 (L.)
Sueldos y Salarios	1680,000.00	1764,000.00	1852,200.00	1944,810.00	2042,050.50
Alquiler de Edificio	300,000.00	315,000.00	330,750.00	347,287.50	364,651.88
Mantenimiento	6,000.00	6,300.00	6,615.00	6,945.75	7,293.04
Servicios Públicos	36,000.00	37,800.00	39,690.00	41,674.50	43,758.23
Depreciaciones	264,787.67	264,788.67	261,789.67	245,124.00	231,375.00
Alimentación	648,000.00	680,400.00	714,420.00	750,141.00	787,648.05
Imprevistos	20,000.00	21,000.00	22,050.00	23,152.50	24,310.13
Total	2954,787.67	3089,288.67	3227,514.67	3359,135.25	3501,086.81

Fuente: (Propia)

Tabla 9. Proyección de Estado de Resultado

Descripción	Año 1 (L.)	Año 2 (L.)	Año 3 (L.)	Año 4 (L.)	Año 5 (L.)
Ingresos	5875,155.33	3354077.333	3489304.333	3604259.25	3732461.813
Inversión Inicial	2655,580.00				
Gastos de Operación					
Gastos Administrativos	2954,787.67	3089,288.67	3227,514.67	3359,135.25	3501,086.81
Depreciaciones y Amortizaciones	264,787.67	264,788.67	261,789.67	245,124.00	231,375.00
Total Gastos de Operación	3219,575.33	3354,077.33	3489,304.33	3604,259.25	3732,461.81
Remodelación	2655,580.00				
Utilidad o Déficit de Operación	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
Impuesto Sobre la Renta por Pagar	0	0	0	0	0
Utilidad o déficit después de Impuestos	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Fuente: (Propia)

Tabla 10. Balance General Proyectado

Detalle	Año 1 (L.)	Año 2 (L.)	Año 3 (L.)	Año 4 (L.)	Año 5 (L.)
Activos					
Corrientes	5875155.333	3354077.333	3489304.333	3604259.25	3732461.813
No corriente					
Edificio	1500,000.00	1500,000.00	1500,000.00	1500,000.00	1500,000.00
Mobiliario y Equipo	400,600.00	400,600.00	400,600.00	400,600.00	400,600.00

Depreciación edificio, mobiliario y equipo	264,787.67	264,788.67	261,789.67	245,124.00	231,375.00
Total Activo	7510,967.67	4989,888.67	5128,114.67	5259,735.25	5401,686.81
Pasivos					
Corriente	2670,000.00	2803,500.00	2943,675.00	3090,858.75	3245,401.69
Capital Social	4840,967.67	2186,388.67	2184,439.67	2168,876.50	2156,285.13
Total pasivo y patrimonio	7510,967.67	4989,888.67	5128,114.67	5259,735.25	5401,686.81

Fuente: (Propia)

Tabla 11. Flujo de Caja

Detalle	Año 1 (L.)	Año 2 (L.)	Año 3 (L.)	Año 4 (L.)	Año 5 (L.)
Ingresos de Efectivo	5875,155.33	3354,077.33	3489,304.33	3604,259.25	3732,461.81
Fondos Propios	293,757.77	167,703.87	174,465.22	180,212.96	186,623.09
Aportaciones Socios	5581,397.57	3186,373.47	3314,839.12	3424,046.29	3545,838.72
Salidas de Efectivo	5345,580.00	2824,500.00	2971,725.00	3164,011.25	3324,711.81
Gastos de Administración	2954,787.67	3089,288.67	3227,514.67	3359,135.25	3501,086.81
(-) Depreciación	264,787.67	264,788.67	261,789.67	245,124.00	231,375.00
Remodelación	2048,300.00				
Mobiliario y Equipo	607,280.00		6,000.00	50,000.00	55,000.00
Total	529,575.33	529,577.33	517,579.33	440,248.00	407,750.00

Fuente: (Propia)

Tabla 12. Calculo de la TIR

Periodo	Flujo de Fondos
Año 0	-2,655,580
Año 1	529,575.33
Año 2	529,577.33
Año 3	517,579.33
Año 4	440,248.00
Año 5	407,750.00
TIR	-3%
VAN	L. -786,618.27

Fuente: (Propia)

Bibliografía

- Reguant-Álvarez , M., & Torrado-Fonseca, M. (2015). El método Delphi. *d'Innovacio i Recerca en Educacio*, 91.
- David M. Levine, T. C. (2014). *Estadística para Administración*. Naucalpan de Juárez: Pearson.
- El Heraldo. (7 de Abril de 2014). *El Heraldo*. Recuperado el 30 de Julio de 2017, de El Heraldo: <http://www.elheraldo.hn/alfrente/566254-209/seis-mil-menores-en-la-calle-en-tegucigalpa-y-sps>
- El Heraldo. (11 de Febrero de 2015). *El Heraldo*. Recuperado el 27 de Octubre de 2017, de El Heraldo: <http://www.elheraldo.hn/metro/794166-213/el-distrito-central-lidera-sector-mipyme-con-26521>
- Estadística, I. N. (2013). Obtenido de <http://www.ine.gob.hn/index.php/component/content/article?id=100>
- Gaitán, N. A. (12 de Octubre de 2016). *La Tribuna*. Obtenido de <http://www.latribuna.hn/2016/10/12/la-pobreza-honduras/>
- Honduras, L. I. (2010). Obtenido de https://www.unicef.org/honduras/Sitan_-_Analisis_de_Situacion-_Honduras_2010_2.pdf
- Honduras. (2000). Manual de derecho de la niñez y la adolescencia honduras. Honduras
- INE. (2016). *Instituto Nacional de Estadística*. Obtenido de http://www.ine.gob.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=91
- Instituto Nacional de Defensa civil . (2006). *Protocolo para instalaciones de Albergue*.
- Jesús, D. B. (12 de Diciembre de 2012). Obtenido de <http://uacm123.weebly.com/historia.html>
- lógico, G. d. (2011). Obtenido de [guia_de_diseno_de_proyectos_sociales_com.pdf](#)
- Niñez, O. d. (2009). *Encuesta Hogares* .
- Ocón, C. M. (2011). *Avalùo de Propiedad*.

- Ortegon, E., Pacheco, J., & Prieto, A. (2015). *Metodología en el marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos*. (CEPAL, Ed.) Naciones Unidas.
- Porter, M. E. (1991). *Estrategia Competitiva: Técnicas para el Análisis de los Sectores Industriales y de la Competencia*. Buenos Aires: Compañía Editorial Continental S.A.
- Sampieri, R. H. (2006). *Metodología de la investigación*. México: Mcgraw-Hill Interamericana.
- Samuelson, P. A. (2010). *Economía con aplicaciones a Latinoamérica*. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A. DE C.V.
- UNICEF. (2016). *Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia*.
Obtenido de https://www.unicef.org/spanish/sowc2016/index_91265.html

ANEXOS

Anexo Nro. 1: Prueba Piloto de Encuesta



Somos alumnos de la Maestría en Administración de Proyectos de la Universidad Tecnológica Centroamericana. En esta ocasión solicitándoles su apoyo con la siguiente encuesta, cuyo objetivo es llegar a determinar respuestas a un estudio de pre factibilidad e impacto social para la creación de un albergue para niños en riesgo social entre 6 y 12 años en el edificio del antiguo cine Clámer.

ENCUESTA

Edad: _____

Sexo: _____

Ocupación: _____

Instrucciones: Por favor marque con una “X” en el espacio que corresponde a su respuesta.

1. ¿Cuántas personas trabajan en su familia?
 - a) Ninguna
 - b) 1 ()
 - c) 2 ()
 - d) 3 o más ()

2. ¿Tiene hijos (as) entre 6-12 años?
Si () Cuantos ____ No () Pasar a la pregunta #4

3. ¿Estos niños (as) saben leer y escribir?
Sí () No ()

4. ¿Alguno de sus hijos (as) participan de alguna actividad que les genere ingreso económico?
Si () No () Pasar a la pregunta #6

5. ¿Qué actividades realizan?
 - a) _____ b) _____
 - c) _____ d) _____

6. ¿Tiene acceso a los servicios básicos?
Sí () No ()
7. ¿Está de acuerdo con la creación de un albergue para niños en riesgo social en el antiguo cine Clámer?
Sí () No ()
8. ¿Ordene de acuerdo a su preferencia los siguientes servicios que le gustaría que ofreciera el albergue?
Indicando en un rango de 1-6, siendo 1 el de menor importancia y 6 el de mayor.
- () Alojamiento y alimentación
 - () Enseñanza escolar
 - () Estudio bíblico
 - () Ayuda psicológica
 - () Talleres
 - () Sala de juegos
9. ¿Cree usted que la creación de un albergue daría seguridad a los niños (as) en riesgo social?
Sí () No ()
¿Porque? _____

10. ¿Cómo cree usted que se verá afectada la zona como consecuencia de la creación del albergue?
() Negativamente () Poco o casi nada () Positivamente
11. ¿Considera que los niños (as) en riesgo social existen por?
- () Desintegración familiar
 - () Desnutrición
 - () Pobreza
 - () Falta de protección a la niñez por parte del gobierno
 - () Violencia contra la población infantil
12. ¿Cuáles considera que son las enfermedades más comunes en niños (as) en riesgo social?
- () Alergias respiratorias
 - () Infecciones
 - () Temblor en las manos y cuerpo
 - () Convulsiones

Intoxicaciones

13. ¿Ha sido beneficiado de algún programa de desarrollo social?

Sí No Pasar a la pregunta 15

14. ¿De cuál de los siguientes programas de desarrollo social ha sido beneficiado?

Programas de salud

Programas de educación

Programas de alimentación

Programas sociales

Otros _____

15. ¿Es de su conocimiento que exista actualmente en Tegucigalpa la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF)?

Sí No Pasar a la pregunta 17

16. ¿De qué forma conoció la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF)?

Familiares

Amigos

Medios de comunicación

Otros _____

17. ¿Si fuera necesario, estaría dispuesto a que sus hijos (as) integren el albergue para mejorar sus condiciones sociales?

Sí No

¿Porque? _____

Anexo Nro. 2: Encuesta final



Somos alumnos de la Maestría en Administración de Proyectos de la Universidad Tecnológica Centroamericana. En esta ocasión solicitándoles su apoyo con la siguiente encuesta, cuyo objetivo es llegar a determinar respuestas a un estudio de pre factibilidad e impacto social para la creación de un albergue temporal para niños adolescentes en riesgo social entre 13 y 18 años en el edificio del antiguo cine Clámer.

ENCUESTA

Edad: _____ Sexo: _____

Ocupación: _____

Instrucciones: Por favor marque con una “X” en el espacio que corresponde a su respuesta.

1. ¿Ha observado o conoce niños / adolescentes en abandono en los alrededores de su lugar de trabajo?

Si () No () Pasar a la pregunta #3

2. ¿En qué rango de edades se identifican estos niños / adolescentes?

() 1-6

() 7-12

() 13-18

3. ¿Está de acuerdo con la creación de un albergue temporal para niños / adolescentes en riesgo social en el antiguo cine Clámer?

Sí () No ()

4. Ordene de acuerdo a su preferencia los siguientes servicios que le gustaría que ofreciera el albergue temporal, indicando en un rango de 1-4, siendo 1 el de menor importancia y 4 el de mayor.

() Alojamiento y alimentación () Talleres y Sala de Juegos

() Asistencia médica () Orientación psicológica, valores morales y educación.

5. ¿Cree usted que la creación de un albergue temporal daría seguridad a los niños / adolescentes en riesgo social?

Sí () No ()

¿Porque? _____

6. ¿Cómo cree usted que se verá afectada la zona como consecuencia de la creación del albergue temporal?

() Negativamente () Poco o casi nada () Positivamente

7. A su criterio, Seleccione dos de las razones del ¿porque los niños / adolescentes en riesgo social existen?

() Desintegración familiar () Desnutrición

() Falta de protección a la niñez por parte del gobierno () Pobreza

() Violencia contra la población infantil

8. ¿Seleccione dos de las enfermedades más comunes en niños/adolescentes en riesgo social?

() Alergias respiratorias () Infecciones

() Quemaduras () Enfermedades mentales ()

Intoxicaciones () Lesiones

9. ¿Es de su conocimiento que exista actualmente en Tegucigalpa la Dirección de Niñez, Adolescencia y Familia (DINAF)?

Sí () No ()

10. Si fuera necesario, ¿Recomendaría este albergue temporal a un conocido/familiar?

Sí () No ()

¿Porque? _____

Anexo Nro. 3: Entrevista



Somos alumnos de la Maestría en Administración de Proyectos de la Universidad Tecnológica Centroamericana. En esta ocasión solicitándoles su apoyo con la siguiente entrevista, cuyo objetivo es llegar a determinar respuestas a un estudio de pre factibilidad e impacto social para la creación de un albergue temporal para niños en riesgo social entre 6 y 12 años en el edificio del antiguo cine Clámer.

ENTREVISTA:

Nombre de la Institución _____

Nombre del Entrevistado _____

Puesto o Cargo _____

1. ¿Está de acuerdo con la creación de un albergue en las instalaciones del antiguo cine Clámer?

Sí () No ()

¿Por qué? _____

2. ¿Considera propicio el centro de la ciudad para la creación del albergue?

Sí () No ()

¿Por qué? _____

3. ¿Considera adecuado enfocar la atención del albergue a niños (as) entre las edades de 6 a 12 años?

Sí () No ()

¿Por qué? _____

4. ¿Cuál considera usted que puede ser la mayor dificultad para la puesta en marcha del albergue?

5. ¿Qué estrategia recomendaría para que los padres de los niños (as) en riesgo social permitan la integración de sus hijos (as) en el albergue?

6. ¿Ordene de acuerdo a su preferencia los siguientes servicios que a su criterio debería ofrecer el albergue? Indicando en un rango de 1-6, siendo 1 el de menor importancia y 6 el de mayor.

- () Alojamiento y alimentación
- () Enseñanza escolar
- () Estudio bíblico
- () Ayuda psicológica
- () Talleres
- () Sala de juegos
- () Otros _____

7. A su criterio, ¿cuál es el efecto que producirá en los niños (as) en riesgo social, la creación del albergue?

8. A su criterio, ¿cuál es el efecto que producirá en las familias de niños (as) en riesgo social, la creación del albergue?

9. A su criterio, ¿cuál es el efecto que producirá en la sociedad la creación del albergue?

10. ¿Qué recomienda como fundamental para la creación de este albergue?

11. ¿Qué estrategias recomienda para la captación de ayuda financiera?

12. ¿De acuerdo a su experiencia, de qué forma apoya el gobierno de la República a este tipo de proyectos sociales?

13. ¿Considera que este proyecto puede reconstruir afectivamente los daños causados por el entorno psicosocial de donde provienen los niños (as)?

Sí () No ()

¿Por qué? _____
