



**FACULTAD DE POSTGRADO**

**TESIS DE POSTGRADO**

**DIAGNÓSTICO DE LA EMIGRACIÓN IRREGULAR EN LAS  
COLONIAS LA ERA Y SAN MIGUEL**

**SUSTENTADO POR:**

**KAREN SUYAPA REYES BENITEZ**

**PAOLA VANESSA ORTEGA ALVARADO**

**PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE MÁSTER EN  
ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

**TEGUCIGALPA, F.M.,**

**HONDURAS, C.A.**

**OCTUBRE 2015**

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA  
UNITEC**

**FACULTAD DE POSTGRADO**

**AUTORIDADES UNIVERSITARIAS**

**RECTOR**

**LUIS ORLANDO ZELAYA MEDRANO**

**SECRETARIO GENERAL**

**ROGER MARTÍNEZ MIRALDA**

**VICERRECTOR ACADÉMICO**

**MARLON BREVÉ REYES**

**DECANO DE LA FACULTAD DE POSTGRADO**

**XXXX**

**DIAGNÓSTICO DE LA EMIGRACIÓN IRREGULAR EN LAS  
COLONIAS LA ERA Y SAN MIGUEL.**

**TRABAJO PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO DE LOS  
REQUISITOS EXIGIDOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE  
MÁSTER EN ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS**

**ASESOR METODOLÓGICO**

**CINTHIA ISELA CANO ACOSTA**

**ASESOR TEMÁTICO**

**JESÚS ERNESTO NUÑEZ RUEDA**

**MIEMBROS DE LA TERNA**

**DOUGLAS ANTONIO ZELAYA**

**ADALBERTO MÉNDEZ**

**CARLOS ZELAYA OVIEDO**



**FACULTAD DE POSTGRADO**

**DIAGNÓSTICO DE LA EMIGRACIÓN IRREGULAR EN LAS COLONIAS  
LA ERA Y SAN MIGUEL.**

**AUTORES:**

**KAREN SUYAPA REYES BENÍTEZ**

**PAOLA VANESSA ORTEGA ALVARADO**

**Resumen**

El propósito de esta investigación consistió en diagnosticar la situación actual de la emigración irregular en las colonias La Era y San Miguel, identificando oportunidades para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, con el fin de reducir los factores que provocan los procesos migratorios irregulares. La emigración forzada es un tema relevante y de importancia nacional. Mediante una metodología mixta del enfoque cualitativo y cuantitativo se recolectó datos e información a través de entrevistas y cuestionarios aplicados a la población en estudio. Con el análisis de los resultados se identificaron los diferentes efectos de la emigración. En el plano demográfico la emigración afecta el crecimiento y la estructura de la población. En los países de destino se rejuvenece la población, mientras que en los países de origen la envejece y afecta la dinámica de las familias. En el plano económico su efecto directo son las remesas y en lo social la pérdida del capital humano del país emisor y ganancias de mano de obra al receptor. Si bien la reducción de esta problemática debería ser prioridad en la agenda nacional del país, no podemos depender solamente de la acción del gobierno, La participación del estado junto con la sociedad civil, empresa privada y ONG's es necesaria para contribuir a la reducción de la emigración.

**Palabras Clave:** Migración irregular, remesas, sociedad civil, empresa privada.



**POSTGRADUATE FACULTY**

**DIAGNOSTIC OF THE IRREGULAR EMIGRATION IN LA ERA AND  
SAN MIGUEL RESIDENTIAL AREAS**

**BY:**

**KAREN SUYAPA REYES BENÍTEZ**

**PAOLA VANESSA ORTEGA ALVARADO**

**Abstract**

The purpose of this investigation consisted in diagnosing the current status of irregular emigration within "La Era" and "San Miguel" residential areas, by identifying key opportunities to improve the residents wellbeing, in pursuit of minimizing elements that trigger irregular migration processes. Irregular emigration is a matter of nationwide priority. The application of a mixed methodology of qualitative and quantitative analysis tools, led to data and information collection after applying interviews and questionnaires on the study sample population. The different effects of emigration were identified through result analysis. Emigration has an impact on the population's demographic growth and structure. In countries that serve as final destinations, it rejuvenates the population; as opposed to the countries of origin where the average age is increasing and the family's interaction is shifting. In economic terms, its direct impact is reflected by remittances received; on the other hand, the social effect is loss of human capital in the country of origin and workforce reduction. Emigration reduction should be a priority on the country's national agenda, but we cannot rely on government action alone. Contributions to emigration reduction, requires an active participation from NGO's, the central government, local communities, and privately-owned business.

**Keywords:** irregular emigration, remittances, privately-owned business, local communities

## **DEDICATORIA**

**A Dios.** A Él sea toda gloria y honra. Por concedernos la sabiduría y fortaleza para culminar esta etapa.

**A nuestras familias.** Por su apoyo incondicional, porque con sus ejemplos nos han motivado a ser persistente y cumplir con nuestros sueños.

**A nuestras parejas.** Por brindarnos su apoyo y motivación cuando lo necesitábamos. Por alentarnos a trabajar con dedicación y excelencia.

## **AGRADECIMIENTO**

A nuestros padres y familiares que nos han acompañado a lo largo de nuestras vidas y que en esta etapa no ha sido la excepción, brindándonos su apoyo incondicional, animándonos a culminar esta meta profesional.

A todas las personas con las que hemos compartido en este periodo de nuestras vidas, con las cuales hemos estrechado lazos de compañerismo y amistad, y en los cuales hemos encontrado un mutuo apoyo durante este proceso.

A nuestros asesores, Licenciada Cinthia Cano y Licenciado Jesús Núñez, por habernos instruido y asesorado durante este proceso de elaboración de tesis.

A mi compañera de tesis y de vida, por apoyarnos mutuamente durante este proceso y poder culminar este trabajo, porque ambas alcanzamos una meta más en nuestras vidas. Espero nuestra amistad perdure en el tiempo.

## INDICE DE CONTENIDO

<b>CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>1</b>
1.1. INTRODUCCIÓN.....	1
1.2. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA .....	2
1.2.1. NIVEL MACRO .....	2
1.2.2. NIVEL REGIONAL .....	3
1.3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	6
1.3.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA.....	6
1.3.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA .....	6
1.3.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN .....	7
1.4. OBJETIVOS DEL PROYECTO .....	7
1.4.1. OBJETIVO GENERAL .....	7
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	7
1.5. JUSTIFICACIÓN .....	8
<b>CAPITULO II. MARCO TEÓRICO .....</b>	<b>10</b>
2.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL .....	10
2.1.1. ANÁLISIS DEL MACRO ENTORNO .....	10
2.1.2. ANÁLISIS DEL MICRO ENTORNO.....	13
2.2. TEORÍAS DE SUSTENTO .....	15
2.2.1. MIGRACIÓN .....	15
2.2.2. INMIGRACIÓN Y EMIGRACIÓN .....	16
2.2.3. CAUSAS DE LAS EMIGRACIONES .....	17
2.2.4. EFECTOS DE LAS EMIGRACIONES .....	21
2.2.5. CARACTERÍSTICAS DE LOS INDIVIDUOS Y FAMILIAS DE EMIGRANTES ...	24
2.2.6. REMESAS .....	26



2.2.7.	PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LOS MIGRANTES .....	27
2.3.	MARCO LEGAL .....	29
2.4.	MARCO REFERENCIAL .....	29
2.5.	CONCEPTUALIZACIÓN .....	30
<b>CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....</b>		<b>32</b>
3.1.	CONGRUENCIA METODOLÓGICA .....	32
3.2.	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES .....	33
3.3.	ENFOQUE Y MÉTODOS .....	39
3.4.	DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	39
3.4.1.	POBLACIÓN .....	40
3.4.2.	MUESTRA .....	40
3.5.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS.....	41
3.5.1.	INSTRUMENTOS .....	41
3.5.2.	TÉCNICAS .....	42
3.6.	FUENTES DE INFORMACIÓN .....	43
3.6.1.	FUENTES PRIMARIAS.....	43
3.6.2.	FUENTES SECUNDARIAS .....	43
3.7.	LIMITANTES DEL ESTUDIO .....	44
<b>CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS .....</b>		<b>45</b>
4.1.	RESULTADOS .....	45
4.1.1.	ENTREVISTAS .....	45
4.1.2.	ENCUESTAS.....	59
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....</b>		<b>98</b>
5.1.	CONCLUSIONES .....	98
5.2.	RECOMENDACIONES .....	99

<b>CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD .....</b>	<b>101</b>
6.1. MARCO LÓGICO .....	101
6.2. ALCANCE.....	104
6.3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO.....	108
6.4. GESTIÓN DEL TIEMPO (CRONOGRAMA).....	109
6.5. GESTIÓN DE COSTOS (PRESUPUESTO) .....	110
6.6. GESTIÓN DE CALIDAD .....	112
6.7. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS.....	112
6.8. GESTIÓN DE COMUNICACIONES .....	114
6.9. GESTIÓN DE RIESGOS .....	114
6.10. GESTIÓN DE ADQUISICIONES.....	115
6.11. GESTIÓN DE INTERESADOS .....	116
<b>REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA.....</b>	<b>119</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>126</b>
<b>ANEXO 1 FORMATO CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA .....</b>	<b>126</b>
ANEXO 2 CUESTIONARIO DE LA ENTREVISTA .....	128
ANEXO 3 ÁRBOL DE PROBLEMAS .....	129
ANEXO 4 ÁRBOL DE OBJETIVOS.....	129
ANEXO 5 CRONOGRAMA EN MICROSOFT PROJECT .....	130

## INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Matriz de Operacionalización de las Variables.....	34
Tabla 2 Género .....	59
Tabla 3 Edad.....	60
Tabla 4 Ingreso Familiar .....	61
Tabla 5 Nivel Educativo .....	62
Tabla 6 ¿Cuántas personas viven en su casa?.....	63
Tabla 7 ¿Cuántas familias viven en su casa?.....	64
Tabla 8 ¿Quién es el jefe de familia en su hogar?.....	65
Tabla 9 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar? .....	66
Tabla 10 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa trabajan actualmente? .....	67
Tabla 11 ¿Cuál es su principal fuente de ingresos? .....	68
Tabla 12 ¿Cuenta actualmente con un empleo? .....	69
Tabla 13 ¿Qué tipo de empleo tiene? .....	70
Tabla 14 ¿Hay presencia de elementos policiales en su colonia? .....	71
Tabla 15 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de la delincuencia?.....	72
Tabla 16 ¿De qué tipo de delincuencia han sido víctima usted o algún miembro de su familia? .....	73
Tabla 17 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de violencia doméstica?.....	74
Tabla 18 Tipo de Violencia Doméstica .....	75
Tabla 19 ¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud en la zona donde vive? .....	76
Tabla 20 ¿En qué lugares recibe atención médica cuando lo necesita?.....	77
Tabla 21 ¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presentes en su familia?.....	78
Tabla 22 ¿Tiene usted planes de emigrar? .....	79
Tabla 23 ¿Cuál es el principal motivo por el que desea emigrar? .....	80
Tabla 24 ¿Algún miembro de su familia ha emigrado?.....	81
Tabla 25 ¿Cuántos miembros de su familia han emigrado? .....	82
Tabla 26 ¿Bajo qué condición se fue?.....	83
Tabla 27 ¿Qué edad tenía cuando se fue?.....	84
Tabla 28 ¿Qué nivel de educación tenía cuando se fue?.....	85

Tabla 29 ¿La persona que ha emigrado continúa estudiando? .....	86
Tabla 30 ¿Se ha visto modificada la estructura familiar por la emigración? .....	87
Tabla 31 ¿Hay otro miembro en su familia con planes de emigrar? .....	88
Tabla 32 ¿Cómo afecta la emigración en la comunidad? .....	89
Tabla 33 ¿Ha recibido dinero de su familia en el exterior? .....	90
Tabla 34 ¿Cuál fué la última cantidad recibida? .....	91
Tabla 35 ¿Cuál es el destino principal que da a las remesas? .....	92
Tabla 36 Matriz de Marco Lógico.....	101
Tabla 37 Plan Operativo .....	103
Tabla 38 Lista de entregables.....	107
Tabla 39 Lista de Hitos .....	107
Tabla 40 Cronograma .....	109
Tabla 41 Presupuesto.....	110
Tabla 42 Plan de liberación del personal .....	113
Tabla 43 Necesidades de capacitación.....	113
Tabla 44 Matriz de Comunicación.....	114
Tabla 45 Matriz de Riesgos.....	115
Tabla 46 Planificación de Adquisiciones .....	116
Tabla 47 Matriz de Interesados.....	116
Tabla 48 Verificación de la concordancia del documento con el plan de acción .....	117

## INDICE DE FIGURAS

Figura 1 América Latina, 1990-2012: Producto interno bruto (PIB) total y PIB per cápita (a precios de 2005) .....	12
Figura 2 América Latina 1995-2012: Índice de productividad relativa con los Estados Unidos y tasa de emigración a los Estados Unidos. ....	13
Figura 4 Hogares por destino dado a las remesas recibidas en los últimos 12 meses .....	27
Figura 5. Relación de Variables .....	33
Figura 6 Género.....	59
Figura 7 Edad .....	60
Figura 8 Ingreso Familiar .....	61
Figura 9 Nivel Educativo .....	62
Figura 10 ¿Cuántas personas viven en su casa? .....	63
Figura 11 ¿Cuántas familias viven en su casa?.....	64
Figura 12 ¿Quién es el jefe de familia en su hogar? .....	65
Figura 13 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar? .....	66
Figura 14 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa trabajan actualmente?.....	67
Figura 15 ¿Cuál es su principal fuente de ingresos? .....	68
Figura 16 ¿Cuenta actualmente con un empleo?.....	69
Figura 17 ¿Qué tipo de empleo tiene?.....	70
Figura 18 ¿Hay presencia de elementos policiales en su colonia?.....	71
Figura 19 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de la delincuencia? .....	72
Figura 20 ¿De qué tipo de delincuencia han sido víctima usted o algún miembro de su familia? .....	73
Figura 21 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de violencia doméstica? .....	74
Figura 22 Tipo de Violencia Doméstica .....	75
Figura 23 ¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud en la zona donde vive? .....	76
Figura 24 ¿en qué lugar recibe atención médica cuando lo necesita?.....	77
Figura 25 ¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presentes en su familia? .....	78
Figura 26 ¿Tiene usted planes de emigrar? .....	79
Figura 27 ¿Cuál es el principal motivo por el que desea emigrar? .....	80
Figura 28 ¿Algún miembro de su familia ha emigrado hacia el exterior? .....	81
Figura 29 ¿Cuántos miembros de su familia han emigrado? .....	82

Figura 30 ¿Bajo qué condición se fue? .....	83
Figura 31 ¿Qué edad tenía cuando se fue? .....	84
Figura 32 ¿Qué nivel de educación tenía cuando se fue? .....	85
Figura 33 ¿La persona que ha emigrado continúa estudiando? .....	86
Figura 34 ¿Se ha visto modificada la estructura familiar por la emigración?.....	87
Figura 35 ¿Hay otro miembro en su familia con planes de emigrar? .....	88
Figura 36 ¿Cómo afecta la emigración en la comunidad? .....	89
Figura 37 ¿Ha recibido dinero de su familia en el exterior? .....	90
Figura 38 ¿Cuál fué la última cantidad recibida?.....	91
Figura 39 ¿Cuál es el destino principal que da a las remesas?.....	92
Figura 40 Cuenta con un empleo vrs. Tiene planes de emigrar .....	93
Figura 41 Género vrs Tiene planes de migrar .....	94
Figura 42 Tienen planes de emigrar vrs Cuál es el motivo .....	95
Figura 43 Tiene planes de emigrar vrs Ha sido víctima de delincuencia .....	96
Figura 44 Tiene planes de emigrar vrs Algún miembro de su familia ha emigrado .....	97
Figura 45 Estructura de Desglose de Trabajo .....	108



# **CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

## **1.1. INTRODUCCIÓN**

La emigración internacional es un fenómeno que ha tomado auge en los últimos años y más relevancia en el mundo globalizado que vivimos actualmente. Dimensiones sociales y culturales, económicas y políticas se encuentran asociadas a los movimientos migratorios, haciendo su estudio más complejo debido a la cantidad de factores que la motivan y caracterizan. Algunas teorías, como el enfoque neoclásico resume la migración como la combinación de los factores de expulsión del país de origen y los factores de atracción del país de destino, sin embargo, este fenómeno es mucho más amplio, debido a la complejidad y diversidad de los movimientos migratorios.

Esta investigación realiza un diagnóstico de la situación actual de la emigración irregular en las Colonias La Era y San Miguel. La identificación de las causas que motivan a las personas a abandonar a su país es el punto de partida de la investigación. Conocer cuáles son las características de los emigrantes y sus familias facilita la comprensión de las causas y así mismo de los efectos que provoca la emigración, a nivel micro y macro, desde el núcleo familiar hasta la sociedad en general se ven afectadas por este fenómeno.

Aun cuando la emigración puede ser considerada por muchos como un problema, es necesario resaltar, que la emigración como tal no supone un problema, el problema radica en la forma irregular en que es efectuada. Es esta emigración irregular la que debe ser detenida, sino, al menos controlada. La emigración es un derecho natural de los humanos en todo el mundo, no puede ser detenida, ni restringida a fronteras. Comprender esta premisa ayudará a



la creación de mecanismos adecuados y orientados a atacar el verdadero problema de la emigración, es decir, aquella emigración irregular.

La realización de esta investigación nace con el deseo del Centro de Desarrollo Humano, CDH de realizar acciones que ayuden a mejorar el nivel de vida de las familias que habitan en las colonias en estudio. Partiendo de los resultados encontrados en este diagnóstico proponer proyectos en conjunto con otras organizaciones interesados en contribuir a la reducción de la emigración irregular en las Colonias de la Era y San Miguel, dando a las personas la oportunidad de cambiar de opinión acerca de partir fuera de su país en busca de mejores oportunidades.

## **1.2. ANTECEDENTES DEL PROBLEMA**

### **1.2.1. NIVEL MACRO**

Aun cuando las migraciones han estado presentes en la vida humana desde tiempos muy remotos en las últimas décadas se han observado incrementos nunca antes vistos, los cuales han preocupado a los diferentes gobiernos ya que generalmente son personas con poca preparación académica y son más propensos a sufrir diferentes tipos de abusos, además de “que las personas no emigran por el mero gusto de la aventura, sino que lo hacen por ser fuertemente impulsados por el hambre, la miseria, abrumados por condiciones de vida inhumanas o sencillamente por mero instinto de conservación” (UNHCR ACNUR, 2000, p. 42). Con esto se muestra que en su mayoría las emigraciones no son voluntad de la persona que se va, sino que es algo que se han visto obligado a hacer.

Las emigraciones de las personas es algo que ha preocupado incluso a la iglesia católica desde hace varios años, el Papa Pío XII en la Conferencia de Río de Janeiro propuso que se debe

acoger a los migrantes, dar asistencia material y espiritual, organizar servicios pastorales específicos, crear parroquias donde se celebre el día del migrante e intensificar la asistencia social al migrante (Papa Pío XII, 1955, sec. Conclusiones). Honduras ha dicho presente a estas propuestas por parte de la iglesia católica, ya que el país existen Centros de Atención al Migrante, los cuales en el primer año y medio de funcionamiento atendieron alrededor de 2500 personas (UNHCR ACNUR, 2000, p. 48).

La Agencia de la ONU para los Refugiados (UNHRC ACNUR) reconoció diferentes acciones estratégicas para responder a las emigraciones: participación en foros mundiales y regionales sobre migración, participar en el Plan de Acción de los Diez Puntos y responder a las necesidades de los niños no acompañados y víctimas de trata (UNHCR ACNUR, 2007, pp. 1-2). Estas acciones fueron propuestas para que los países tuvieran una respuesta adecuada hacia esta creciente situación.

### **1.2.2. NIVEL REGIONAL**

La migración en América Latina siempre fue y continúa siendo parte de la historia de esta región del continente Americano.

Pellegrino (2003) menciona que América latina ha experimentado cuatro grandes fases migratorias. La primera de ellas inicio el periodo de la Conquista con el traslado de pobladores desde África para que sirvieran como fuerza laboral en condiciones de esclavitud y culmina con la Independencia de los países. Durante los siglos XIX y XX se da la segunda fase migratoria con la llegada de emigrantes europeos. Las secuelas de la segunda Guerra mundial origina la migración de pobladores europeos hacia América Latina, especial a países del sur. La tercera fase se ubica entre 1930 y 1960 donde se observa las migraciones de las poblaciones internas de los países hacia grandes metrópolis .Finalmente observamos el comienzo de la cuarta fase en las últimas décadas del Siglo XX, donde las poblaciones emigran hacia países más desarrollados, con mejores oportunidades y mejor calidad de vida para sus habitantes.

La migración es un fenómeno que ha estado presente desde hace más de cinco siglos y ha ido evolucionando hasta lo que se conoce hoy en día, de esta manera ha seguido cambiando a lo largo de los años siguientes.

El fenómeno de la migración es altamente cambiante y fluctúa a través del tiempo, esta se ha visto influenciada por un mundo cada vez más globalizado y en constante movimiento. Ejemplo de este fenómeno es la región latinoamericana, la cual “siempre ha estado ligada a la migración internacional: desde la época colonial hasta mediados del siglo XX recibió grandes contingentes de Europa, África (que llegaron forzosamente como esclavos), Asia y Medio Oriente. A partir de la década de 1950, la orientación de la región cambió radicalmente y se convirtió en emigratoria.” (Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 2010, p. 250). No es difícil predecir que los movimientos migratorios para América Latina continuaran cambiando, basta con ver la historia del panorama migratorio.

Para el caso de Honduras, en años posteriores la mayoría de las emigraciones del país eran internas. “En 2001, se observa que las ciudades con mayor atracción de inmigrantes del país eran las ciudades de Tegucigalpa y San Pedro Sula (atrayendo un 28% del total de los inmigrantes)”. (Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL, 2010, p. 260). La razón para buscar estas ciudades se debió a su ubicación, desarrollo e infraestructura, como ejemplo de esta última tenemos las infraestructuras viales, áreas y portuarias. Podemos asociar entonces que la emigración estaba relacionada con el grado de desarrollo urbano de las ciudades, lo cual las hacía más atractivas.

En el pasado la tendencia migratoria para Honduras estuvo orientada a la emigración interna, al pasar de los años la tendencia se fue orientando a la emigración hacia el exterior del

país. Esta tuvo mayor visibilidad en los años noventa con la implementación de políticas económicas neoliberales, sumando a su vez la pobreza estructural, la presión demográfica, los problemas de empleo y las crisis económicas recurrentes de esa década. (Flores Fonseca, 2012, p. 7). Para el Siglo XXI la tendencia no pareció disminuir, sino al contrario, problemas como la falta de empleos, inseguridad, violencia y crisis políticas parecen ser los mayores estimuladores de la emigración para la población.

El incremento de la emigración en Honduras se generalizó en todo el país a causa de un evento en particular que afectó a la mayoría de la población. Sin duda unas de las consecuencias dejadas por la ocurrencia del Huracán Mitch fue el incremento de los emigrantes hondureños al extranjero en busca de mejores oportunidades, dado que la mayoría de personas perdieron mucho, sino es que todo a causa de este desastre natural, que derrumbó la economía del país.

Para 2001 el censo de la población hondureña, estimó que en el 3,34% de los hogares hondureños alguna persona había salido del país en los tres años anteriores al censo, teniendo como referencia temporal el huracán Mitch, un fenómeno natural que quedó en la memoria colectiva de la población. (Flores, Manuel Antonio, 2011, p. 21).

En 2010 la encuesta Permanente de Hogares y de Propósitos Múltiples de Honduras (EPHOM) estimó que a nivel nacional el total de hogares con emigrantes ascienden a 168,786 hogares, los cuales representan el 9.7% del total nacional. (INE, 2011, p. 13). El hecho de que un miembro emigre dejando atrás su núcleo familiar tiene una serie de efectos que repercuten en los familiares que permanecen en el país. Algunos de estos son desintegración familiar, integración de los hijos de estas familias a maras y pandillas, además de quedar más propensos a ser reclutados por organizaciones de narcotráfico y sicariato, embarazos en adolescentes, entre otros.

### **1.3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

#### **1.3.1. ENUNCIADO DEL PROBLEMA**

En Honduras, la creciente ola de violencia e inseguridad que afecta al país, la desigualdad socioeconómica que se vive día con día y la falta de oportunidades económicas han sido los principales factores que incentivan los movimientos emigratorios de las personas hacia países más desarrollados en busca de mejorar su calidad de vida. En los últimos años en Honduras y en especial en el Distrito Central se han presentado altos niveles de emigración, en especial irregular, hacia otros países.

En Honduras con el paso de los años la tendencia emigratoria ha ido en aumento, la emigración irregular ocurre con mayor frecuencia y se ve motivada por la presión o la amenaza de factores externos actuando aisladamente o en conjunción.

La realización de la investigación proveerá un diagnóstico de la situación actual de la emigración irregular en las Colonias la Era y San Miguel ubicadas en el Distrito Central de Honduras; el análisis de los datos obtenidos en la investigación permitirá formular propuestas de proyectos que contribuyan a reducir la emigración atacando alguno de los factores que la motivan.

#### **1.3.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

¿Se puede contribuir a la reducción de la emigración irregular en las colonias La Era y San Miguel, por medio de un diagnóstico que identifique oportunidades para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes?

### **1.3.3. PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

- ¿Cuáles son las principales causas que promueve a la emigración irregular de miembros de las familias de las Colonias La Era y San Miguel?
- ¿Cuáles son las características generales de las familias y de los miembros que emigran?
- ¿Qué efectos que produce la emigración irregular de los miembros en las familias?
- ¿Qué actividades se pueden proponer para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes con el fin de reducir los factores que provocan los procesos migratorios irregulares de las Colonias La Era y San Miguel?

### **1.4. OBJETIVOS DEL PROYECTO**

#### **1.4.1. OBJETIVO GENERAL**

Contribuir a la reducción de la emigración irregular en las colonias La Era y San Miguel, por medio de un diagnóstico que identifique oportunidades para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes.

#### **1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Identificar las principales causas que motivan la emigración irregular dentro de las Colonias La Era y San Miguel.
- Analizar las características de las familias y de los miembros que emigran de las Colonias La Era y San Miguel.
- Determinar los efectos que produce la emigración irregular en las familias de las Colonias La Era y San Miguel.

- Proponer un plan acción que contribuya a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las Colonias La Era y San Miguel con el fin de reducir los factores que provocan los procesos emigratorios irregulares.

## **1.5. JUSTIFICACIÓN**

La emigración es un fenómeno de orden mundial, ya que prácticamente ningún país o nación se escapa del efecto y las consecuencias del proceso migratorio internacional, el cual obedece a la búsqueda de mejores condiciones de vida, complejos factores estructurales o simplemente motivos familiares. Datos de INE (2010) muestran que la población de emigrantes internacionales ascendía a 238, 669 personas.

Son varios los factores que influyen para que las personas emigren de manera irregular, entre ellos “las crisis económicas, los desastres naturales recurrentes, la proliferación de maras y pandillas, el narcotráfico y crimen organizado, la crisis políticas y aceleramiento del neoliberalismo, la violencia y criminalidad, las remesas, la cultura migratoria” (Flores Fonseca, 2012, p. 6). La mayoría de esos factores han estado y se encuentran presentes en Honduras, haciendo que no sea solo un factor en particular que motive la emigración, sino la combinación de varios de ellos.

Para reducir este problema no bastaría solo con restringir las políticas migratorias para emigrantes, pues no se está atacando la fuente del problema; se necesita modificar los factores de desigualdad bajo los que vive la población y que los motivan a emigrar, y esto a su vez debe ir acompañado un necesario desarrollo económico en el país. Se necesita proponer alternativas que ayuden a las personas a desistir del deseo de emigrar. Un diagnóstico de las causas más importantes que impulsan a las personas de las zonas de La Colonia la Era y San Miguel brindará

información que ayudará a entender si la modificación de las causas y efectos de la emigración, junto con la identificación de oportunidades para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes, pueden contribuir a la reducción de la emigración irregular o al menos postergar la decisión de hacerlo.



## **CAPITULO II. MARCO TEÓRICO**

Se incluye el análisis de la situación actual respecto al problema de la Emigración de la población hondureña al exterior a nivel macro y micro. Así como las causas de que motivan a la emigración, sus efectos y las características de los individuos que emigran y sus familias. Además de las principales teorías de sustento correspondientes al área de estudio del problema planteado, explicando su relación con las variables. Finalmente, se incluye además una sección de conceptualización donde se explica los términos específicos al tema de estudio.

### **2.1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

#### **2.1.1. ANÁLISIS DEL MACRO ENTORNO**

La migración internacional puede dividirse en dos: la emigración o salida de personas y la inmigración o la entrada de personas. En términos demográficos esta puede ser dentro las fronteras de un mismo país o fuera de este. Puede además darse de manera voluntaria o involuntaria. En el presente trabajo se estudia el fenómeno de la emigración fuera de las fronteras de un país de manera irregular. (Walteros, 2010)

A nivel macro la emigración puede estudiarse por diferentes enfoques: demográfico, sociológico, económico.

##### **2.1.1.1 ENFOQUE DEMOGRÁFICO**

Los factores demográficos tienen importantes implicaciones sobre la emigración al exterior. Los países cuyo crecimiento poblacional es alto son propensos a migrar. Según la OIM “El índice de crecimiento de la población en el año 2000 fue aproximadamente 16 veces más alto en regiones menos desarrolladas y 25 veces más alto en las regiones menos desarrolladas que el

índice en regiones más desarrolladas.” (Organización Internacional para las Migraciones OIM, s. f., p. 6). Dado que el tamaño de las poblaciones supera la capacidad de los mercados laborales, el excedente de la población que no logra encontrar empleo o mejores oportunidades de generación de ingreso deciden emigrar.

#### 2.1.1.2 ENFOQUE SOCIOLÓGICO

Los factores sociológicos de la emigración están también ligados a aspectos culturales del lugar de origen del emigrante. Causas culturales, “que están relacionadas con los mitos que se construyen de los países de destino, como también de todo la concepción que se ha construido alrededor de los países de origen, pudiendo ser vistos positiva o negativamente” (Conejo Arellano, s. f.). Mitos como la creencia de que las mejores oportunidades se encuentran en países más desarrollados y con economías más fuertes llevan a las personas a desmeritar a su país, viendo solo los aspectos negativos del mismo. El capitalismo e individualismo llevan también a las personas a considerar el dinero como una fuente de valor y al deseo de alegrarse de la pobreza de su lugar de origen.

El sentido de Identidad es también un aspecto a considerar dentro de los factores sociológicos, en este caso la falta de ella. “La Identidad no es una esencia, ni un atributo, ni una cualidad del sujeto. Debe concebirse más bien como la autopercepción de un sujeto en relación con los otros.” (Castillo & Santibáñez, 2000)

#### 2.1.1.3 ENFOQUE ECONÓMICO

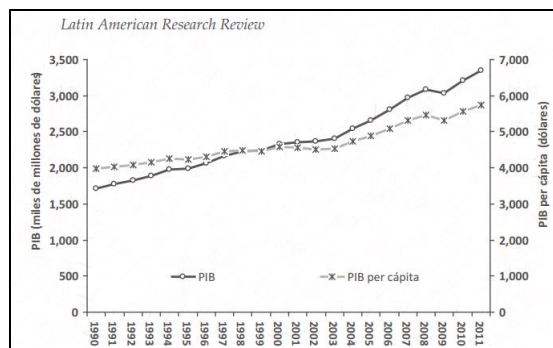
La desigualdad económica es una realidad en muchos países subdesarrollados. Muchos modelos económicos solo benefician a pocos, dejando a los muchos en una situación de desigualdad y pobreza.

Canales (2015) expresa:

No es sólo la falta de desarrollo lo que genera la emigración masiva, sino principalmente es el estilo de desarrollo, y en particular, la persistencia en el tiempo de procesos de desarrollo desigual que se manifiestan en el incremento de las asimetrías económicas, sociales y productivas entre los países de origen y de destino de la migración. (Canales, 2015, p. 33)

El problema real no es la ausencia de desarrollo en los países, sino el estilo de desarrollo que se aplica, por lo cual la solución no es el desarrollo netamente sino la aplicación de estilos de desarrollos que promuevan alternativas de desarrollo tanto social como económico para atacar las desigualdades.

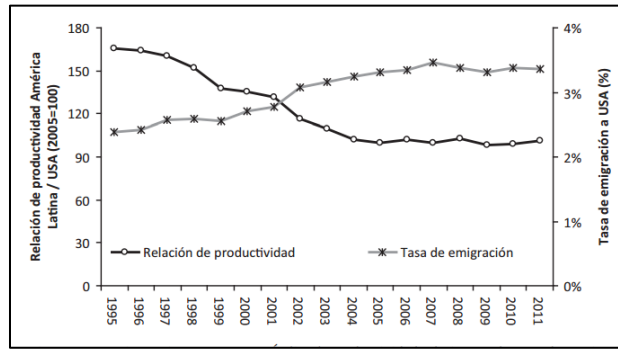
Un ejemplo de Canales (2015) para ilustrar lo antes planteado es el crecimiento económico de América Latina entre 1990 y 2011 (Figura 1) El PIB real se duplicó y el PIB per cápita creció en un 45 por ciento. Esto llevaría a asumir que la calidad de vida de las personas y el desarrollo económico en los países disminuirían el deseo de las personas a emigrar.



**Figura 1 América Latina, 1990-2012: Producto interno bruto (PIB) total y PIB per cápita (a precios de 2005)**

Fuente: (CEPALSTAT, 2015).

Sin embargo, resulta interesante que durante ese mismo período de tiempo los niveles de emigración aumentan en América Latina hacia Estados Unidos como principal país de destino. Desde 1995 la emigración pasó de una tasa de emigración de 2.5% a 3.5%. (Figura 2).



**Figura 2 América Latina 1995-2012: Índice de productividad relativa con los Estados Unidos y tasa de emigración a los Estados Unidos.**

Fuente: (CEPALSTAT, 2015).

Se puede concluir de este ejemplo que el crecimiento y desarrollo económico de los países no es por si solo la respuesta para disminuir las tasas de emigración sino va acompañado de procesos y políticas que promuevan la igualdad económica para todos. Por tal razón, se ve la incongruencia que durante el período de tiempo donde se incrementó el PIB per cápita de la misma manera lo hizo la emigración de Latinoamérica a los Estados Unidos. De manera simultánea ambos indicadores crecieron.

### 2.1.2. ANÁLISIS DEL MICRO ENTORNO

La emigración no es un fenómeno nuevo en la región Latinoamericana. Las migraciones internacionales constituyen un fenómeno multifacético que envuelve a casi todos los países del mundo, y Honduras no es la excepción a este fenómeno.

Las migraciones internacionales en Honduras son bastante resientes si las comparamos con los países con los que tiene fronteras en común: El Salvador y Guatemala.

El país no experimentó los éxodos masivos de población que caracterizan a naciones que sufrieron conflictos armados durante la década de las 80; los índices de emigración de Honduras crecieron gradualmente durante la década de los 90, se agudizaron tras el paso del Huracán Mitch y hoy en día son ya similares a los de las naciones vecinas.(Organización Internacional para las Migraciones, 2002, pp. 8-9)

Desde entonces, los índices de migración han aumentado considerablemente, siendo cada vez más las personas que se aventuran en busca de mejorar sus oportunidades en otros países.

#### **2.1.2.1. POBLACIÓN EMIGRANTE EN EL EXTERIOR**

Para 2010 los principales países de destino para los emigrantes hondureños los constituyeron Estados Unidos de América como el principal país de atracción, ya que el 88.0% de la población total emigrante reside en este país, un 2.5% en México, un 5.7% en España, un 1.9% en otros países de Centroamérica y el porcentaje restante de emigrantes se encuentran diseminados en diferentes países del mundo. (INE, 2011, p. 17)

La Encuesta Comunitaria Estadunidense realizada entre 2009-2013 del United States Census Bureau dio como resultado que 2, 919,845 de personas de la población nacida en el extranjero que reside en su país pertenecen a América Central, Desglosado de la siguiente manera: El Salvador con 1, 229,402 Guatemala con 848,686, Honduras en tercer lugar con 511,071, seguido de Nicaragua y Costa Rica con 247,931 y 82,071 respectivamente. (Bureau, s. f.). A partir de la década de 1990 Honduras muestra un incremento significativo en el número de emigrantes que parten hacia Estados Unidos, superando por mucho a sus hermanos centroamericanos Nicaragua y Costa Rica.

Honduras es uno de los principales exportadores de inmigrantes para países como Estados Unidos. En 15 estados los hondureños se encuentra entre el Top 15 de población inmigrante por estado. En lugares como Lousiana los hondureños representan el 13.7% de población inmigrante. Carolina del Norte con 3.5%, Carolina del Sur con 2.9% y Maryland con 2.3% son los siguientes estados con mayor número de inmigrantes hondureños. («U.S. Immigration Trends», 2015)

## **2.2. TEORÍAS DE SUSTENTO**

### **2.2.1. MIGRACIÓN**

La migración se define como el movimiento de una persona o grupo de personas de un área geográfica a otra área distinta de su origen. Esta definición implica el traspaso de fronteras tanto administrativas como políticas y límites demográficos. La espacialidad de la movilización puede ser de carácter temporal o permanente asentándose en el nuevo lugar de manera indefinida. (OIM Organización Internacional para las Migraciones, 2015). Las migraciones pueden ser abordadas desde diferentes enfoques que pueden ir desde la distancia, tiempo y causas o motivaciones, lo que hace su análisis complejo y amplio

Las teorías de las migraciones se pueden explicar como aquellas causas que motivan a las personas a moverse. Los movimientos de población han estado presente desde el comienzo en de la historia del ser humano. El deseo de superar adversidades y encontrar mejores oportunidades para obtener una vida mejor ha sido el principal conductor de las migraciones. “Hoy en día, la globalización y los avances en las comunicaciones y el transporte han hecho que aumente considerablemente el número de personas con el deseo y los medios para trasladarse a otros lugares” (Naciones Unidas, 2006, p. 5). Estas nuevas tecnologías han facilitado más el desplazamiento de las personas entre países.

La migración puede ser estudiada desde un contexto histórico, ya que los flujos migratorios han estado presente desde comienzo de la historia del ser humano, ejemplo de esto son la existencia de grupos de personas sedentarias y nómadas en el pasado. La relación entre la migración y la historia es dinámica. La migración ha hecho a la historia, y la historia ha creado las circunstancias para el desarrollo de formas de migraciones variadas y complejas. (OIM, s. f., p. 5). La migración es parte de la historia, y la historia es parte de la migración.

Las migraciones se pueden dividir en diversos tipos. La primera clasificación consiste en migraciones voluntarias y forzadas. En este estudio el enfoque será dado el tipo de migración forzada. Esta se describe como “un movimiento de personas en el que se observa la coacción, incluyendo la amenaza a la vida y su subsistencia, bien sea por causas naturales o humanas” (OIM Organización Internacional para las Migraciones, 2015). Existen otros tipos y formas de migración, pero la clasificación más grande de la migración es en dos grandes enfoques: inmigración y emigración.

### **2.2.2. INMIGRACIÓN Y EMIGRACIÓN**

La inmigración es el fenómeno que sucede cuando una persona se traslada de fuera de su lugar de nacimiento, ya sea dentro o fuera de los límites fronterizos de su país de origen. Esta puede ser temporal o permanente (Malgesini & Giménez, 2000, p. 239). La inmigración es provocada por una serie de situaciones, desde problemas familiares, económicos, sociales y hasta políticos. En la mayoría de países de destino de los migrantes, la inmigración ilegal es considerada un problema social en aumento.

Las emigraciones son movimientos de población que deja sus hogares y sus países en busca de mejor calidad de vida, en años anteriores la causa principal se encontraba ligada con el

desempleo y la desigualdad y exclusión social. Actualmente, debido al incremento desmedido de la violencia en Honduras, las emigraciones están vinculadas con persecuciones, amenazas armadas, narcotráfico, vinculación al crimen organizado, violación a los derechos humanos, entre otras.

### **2.2.3. CAUSAS DE LAS EMIGRACIONES**

Cada día son más los hogares del país que se quedan sin uno o varios de sus miembros a consecuencia de la emigración. A nivel nacional el total de hogares con emigrantes ascienden a 168, 786 hogares, los cuales representan el 9.7% de la población total nacional. El 48.5% se ubican en el área urbana y el 51.5% en el área rural (INE, 2011, p. 13).

La tendencia al alza de los niveles de emigración siembra la necesidad de conocer que ha cambiado en los últimos años que motiva a las personas a dejar sus hogares y país de origen. Existen factores como los cambios demográficos, la pobreza estructural, los problemas de empleo, crisis económicas, desastres naturales recurrentes, proliferación de maras y pandillas, narcotráfico y crimen organizado, crisis política, flujo de remesas, violencia y criminalidad. (Flores Fonseca, 2012)

#### **2.2.3.1. CAUSAS POLÍTICAS**

La política, es también una de las causas que impulsa a las personas a salir de sus lugares de origen y buscar refugio en otros países. Unas de las causas son la persecución por parte del Estado y la falta de derechos políticos, implica el acoso, la discriminación y la tortura de las personas que están en desacuerdo con su gobierno, tener creencias religiosas de las minorías o



grupos étnicos(Mathews, s. f.). Estas personas buscan asilo o refugio en países que son más democráticos que el de que salieron.

Las guerras en los países también es una de las causas políticas que impulsa a que más personas decidan salir de sus países buscando seguridad para ellos y sus familias. De acuerdo con Pulso Tierra del National Geographic hay aproximadamente 42 millones de personas en todo el mundo que han sido forzadas a emigrar debido a la guerra.(Mathews, s. f.), la mayoría de estas personas se encuentran o se encontraron en estado de refugiados en otros países.

### **2.2.3.2. CAUSAS ECONÓMICAS**

Una de las causas principales que se atribuyen a la migración es la desigualdad económica que se vive en los países Latinoamericanos, incluyendo a Honduras. “La causa más obvia de la migración es la disparidad entre los niveles de ingresos, empleo y bienestar”(Castles & UNESCO, 200d. C., p. 20). Es por este motivo que las personas buscan salir de sus países de origen y buscar destinos en los que las personas poseen más oportunidades de encontrar un empleo, además que este sea mejor retribuido.

La teoría económica neoclásica dice que, “la causa principal de la migración radica en los esfuerzos que hacen las personas para obtener una renta lo más alta posible, trasladándose para ello de economías de renta baja a economías de renta alta social de las distintas zonas”.(Borjas, 1989, pp. 457-485), las personas que migran además de buscar de un empleo buscan mejorar su calidad de vida desde educación, salud, transporte, seguridad en las calles, entre otros.

En este caso el fin último de la migración es aumentar el nivel económico por medio de las remesas que se reciben, no solamente a nivel familiar sino también nacional. “Las remesas

son un objetivo fundamental, ya que constituyen una contribución enorme a las cuentas nacionales de muchos países de emigración y pueden ser utilizadas para financiar inversiones para el desarrollo”(Castles & UNESCO, 200d. C., p. 25). Gracias a esto, las remesas han pasado a formar parte de un importante porcentaje del PIB Nacional.

### **2.2.3.3. CAUSAS FAMILIARES**

Tomar la decisión de emigrar muchas es veces es algo consensuado con las familias, muchas en una actitud desesperada por mejorar sus vidas. “Las decisiones relativas a la migración no las toma solamente una persona: a menudo constituyen estrategias familiares encaminadas a obtener la mayor renta posible y a mejorar las oportunidades de supervivencia”(Hugo, 1998, pp. 19-20), esta decisión en todos los casos es difícil para los involucrados debido a todos los riesgos que se corren en el viaje que se realiza hacia los Estados Unidos en su mayoría, así como la posibilidad de no volver a ver a sus familiares en durante un largo período de tiempo.

Las familias, también son capaces de considerar una amplia gama de “alternativas no permanentes migraciones internacionales que les permiten, a los miembros de su familia, para trabajar por un período en otro país sin establecerse permanentemente allí y remitir sus ganancias de vuelta a su patria”(Hugo, 1998, pp. 19-20), las familias toman este tipo de decisiones para realizar diversos tipos de inversión, por ejemplo la persona de la familia que trabaja fuera envía sus remesas y con estas se construye una casa en la que puedan vivir tranquilamente.

#### **2.2.3.4. INSEGURIDAD EN EL PAIS DE ORIGEN**

La inseguridad es un problema que crece cada vez más en la región y en especial en Honduras. “Para el 2014 la tasa nacional de homicidios en Honduras es de 68 por cada cien mil habitantes de los cuales el 79.6% de las víctimas son jóvenes situados entre las edades de 15 y 44 años” (Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad, 2015, p. 2), es por esto que cada vez más personas huyen del país en busca de seguridad y salvaguardar su vida.

Es importante recalcar que “en la actualidad los principales países emisores de migrantes en la región son El Salvador, Guatemala y Honduras, que a su vez son los que enfrentan los niveles más altos de delincuencia y violencia”(Hiskey, Malone, & Orcés, 2014, p. 3). Aun cuando no se liga directamente la inseguridad con la migración podemos observar que si hay relación entre estos dos factores.

#### **2.2.3.5. FACTORES DE ATRACCIÓN DEL PAÍS RECEPTOR**

En la actualidad existen países que motivan a los inmigrantes a vivir en ellos de manera regulada. En muchos casos esto es debido a que desean potenciar la economía o porque quieren poblar ciudades o regiones que se encuentran despobladas. “En países como Canadá, Estados Unidos y Australia se promueve la migración legal, especialmente cuando se carece de mano de obra o experiencia, y al mismo tiempo se lucha contra la migración no documentada”(Marchetto, 2003). Estas personas entran a rigurosos procesos de selección para conseguir la residencia en estos países.

Aun cuando los países tienen diferentes políticas para incentivar la migración de personas de otras naciones, la población sigue sufriendo de racismo, discriminación, restricciones y abuso en sus trabajos y comunidades.

#### **2.2.4. EFECTOS DE LAS EMIGRACIONES**

Las poblaciones de los países emisores de emigrantes tienen una idea preconcebida de que la emigración es beneficiosa para ellos y sus familias, dejando de lado los aspectos negativos de la misma, para los países y sus economías en general representan este problema suscita grandes costos. “La emigración representa la disminución de la tasa poblacional demográficamente, así como para el área económica en términos laborales. Desde el punto de vista social debilita la cultura y la modificación de la estructura familiar” (Canales, 2015, p. 46)

Los flujos migratorios se mueven al mismo ritmo que la economía. Cuando esta va bien aumentan y cuando hay recesión se reducen, Beneficiando la política fiscal y monetaria del país de destino. “Al incrementar la oferta laboral la inmigración genera que costos laborales tienden a mantenerse relativamente estables sin generar presiones sobre los precios, con lo cual se puede relajar el endurecimiento de la política monetaria”(Servicio de Estudios Económicos del Grupo BBVA, Albo, & Ordaz Díaz, 2011, p. 6). Sobre estas teorías ya se han tenido evidencia en años anteriores.

##### **2.2.4.1. EFECTOS DEMOGRÁFICOS**

Los efectos demográficos que se observan en el país de origen es la estructuración por edad y sexo de la población y cambios en la estructura de las familias. Con respecto a la primera se puede observar que la población emigrante suele ser joven, en edades potencialmente

productivas y reproductivas, las regiones de destino se rejuvenecen, mientras que las de origen envejecen al quedar predominantemente los efectivos poblacionales de mayor edad. En relación a la segunda la migración promueve la formación de hogares con jefatura femenina, así como de hogares ampliados o extensos (Consejo Nacional de Población CONAPO, 2010, p. 21)

En el país de destino el efecto demográfico que más sobresale es la reestructuración de la población por edad y sexo. La inmigración “permite que la tasa de envejecimiento descienda, a largo plazo los efectos son más moderados, debido a que los inmigrantes también envejecen y el efecto rejuvenecedor dependerá de la llegada de inmigrantes jóvenes, y de la fecundidad de los mismos”(Consejo Nacional de Población CONAPO, 2010, p. 24). En los países desarrollados la mayoría de la población se encuentra en la edad adulta y debido a que los inmigrantes son en su mayoría jóvenes ayuda a nivelar las edades de la población.

#### **2.2.4.2. EFECTOS SOCIALES**

El mayor efecto que tiene la migración en los lugares de origen es la pérdida de fuerza laboral. Cuando la migración es muy significativa, “la pérdida de población puede mermar el potencial productivo de las comunidades de origen, ya que su salida, genera escasez de fuerza de trabajo en ciertos sectores y, por ende, tiende a desincentivar el crecimiento económico”(Consejo Nacional de Población CONAPO, 2010, p. 23). Podemos observar que las migraciones al afectar la sociedad, también afecta la economía de los lugares de origen de los migrantes.

Algunos de los diversos efectos sociales que causan las migraciones en el país de destino son los siguientes:

El incremento de la población con consecuentes efectos adversos sobre las instituciones sociales existentes, Incremento en la demanda de bienes y servicios; - Desplazamiento del empleo de los nacionales; - Incremento del sector informal; - Deterioro de las estructuras salariales en los

sectores informal, rural y urbano; - Cambios en las costumbres y tradiciones mantenidas por las poblaciones locales; - La transculturización; - La presión causada por el ingreso de los hijos de inmigrantes en el sistema educativo; - La introducción de enfermedades endémicas y otros problemas sociales.(Dávila, s. f.)

Todos estos problemas generan un impacto fuerte en la sociedad que recibe los inmigrantes, tanto a nivel de la comunidad, como nacional.

### **2.2.4.3. EFECTOS ECONÓMICOS**

Entre los efectos negativos que causa la migración en el país de destino se encuentran el incremento del desempleo y la reducción de los salarios. Lo primero debido a que “los migrantes incrementan la oferta laboral y compiten por los puestos de trabajo con los trabajadores nativos y con ello algunos de éstos pueden ser desplazados. También se argumenta que los migrantes están más dispuestos a aceptar condiciones laborales inferiores”(Servicio de Estudios Económicos del Grupo BBVA et al., 2011, p. 3). Los migrantes en muchas ocasiones les quitan oportunidad a las personas nativas.

Las migraciones también tienen efectos positivos en los países de destino como ser que se aumenta el tamaño de la fuerza productiva del país. Es probable que algunos países desarrollados “lleguen a tener problemas para mantener sistemas de seguridad social, la proporción de trabajadores activos por trabajadores retirados podría reducirse y en muchos casos los sistemas de pensiones y salud se cubren con los aportes de los trabajadores activos”(Servicio de Estudios Económicos del Grupo BBVA et al., 2011, p. 5). Debido a que los países desarrollados tienen una población mayoritariamente adulta, los migrantes llegan a llenar esta brecha generacional.

En los lugares de origen las migraciones tienen una repercusión positiva ya que las remesas provocan una entrada de divisas considerable al país. En una encuesta realizada por el

Banco Central de Honduras se estimó que “en Enero de 2015 el 77.4% afirmó que realiza envíos regulares de remesas hacia Honduras por un monto promedio mensual de US\$477.46”.(Banco Central de Honduras BCH, 2015, p. 4). Esto ayuda a la economía de las familias que las reciben y al país.

## **2.2.5. CARACTERÍSTICAS DE LOS INDIVIDUOS Y FAMILIAS DE EMIGRANTES**

Datos de la investigación de Flujos migratorio Laborales Intrarregionales realizada para la Organización Internacional para las migraciones brindan un análisis del fenómeno migratorio de las familias de los emigrantes hondureños, centrándose principalmente en características de índole económico, social y demográfico. Como resultado se muestra que el 62% de los encuestados fueron mujeres y el 38% hombres. Se observa el predominio del sexo femenino en las familias de los emigrantes que quedaron en Honduras, “la mayoría de esas féminas conyugues de los emigrantes, mostrando que la tendencia dentro de las familias es que la cabeza de hogar y figura masculina sea la persona que emigra” (OIM, 2012, p. 37).

- **Características por género de la población emigrante**

Los datos anteriores se ven corroborados por datos estadísticos del INE a través de su encuesta EPHPM-2010, A nivel nacional el género con mayor porcentaje de población emigrante con 63.2% y donde el 36.8% representa al género masculino. En el área urbana el género masculino emigra más a otros países que las mujeres con 56.4% y 43.6 correspondiente. La razón por del predominio de población emigrante masculina es porque estos representan la cabeza del hogar y el papel de la mujer es enfocado a ser ama de casa y la encargada del cuidado de los niños.

- **Característica de la población emigrante por franja etaria**

La franja etaria predominante de la población emigrante son aquellos individuos que se encuentran entre 15 y 39 años de edad. De este grupo predomina el género masculino especialmente aquellos hombre entre los 15 y 24 años de edad. Este grupo de personas representan parte de la población económicamente activa que ya no ofrecerá su fuerza laboral al país y que han tomado la decisión de emigrar al extranjero desde una temprana edad y posiblemente sin culminar sus estudios (INE, 2010)

- **Característica de la población emigrante por nivel educativo**

En 2006 el porcentaje de población emigrante al momento de dejar el país que no poseía ningún grado de educación alcanzaba apenas un 4.2% del total, sin embargo con el paso del tiempo y en solo 4 años el porcentaje experimentó un aumento cuando en 2010 un 19.7% de la población emigrante al momento de dejar el país no poseía ningún tipo de nivel educativo. Por otro lado el nivel educativo de la mayoría de los emigrantes al momento de dejar el país si alcanzo culminar la escuela primaria, representando un 57.2% del total para el año 2010. A pesar de que se podría suponer que las personas con estudio de educación superior son menos propensas a migrar porque tienen mayor preparación académica y por ende mejores oportunidades de empleo, un 3.7% de ellos represento a la población emigrante con el más alto nivel educativo al momento de dejar el país (INE, 2006)



## 2.2.6. REMESAS

Las remesas están ligadas directamente al fenómeno de la emigración hacia el exterior, así como a los procesos de globalización y estas impactan al nivel de vida de los países receptores.

Según el (INE, 2013) en la encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples:

Para Mayo de 2013 las remesas ocupan el tercer lugar en concepto de ingresos para los hogares hondureños con un 5.0%, en especial para los hogares del área rural representando un 6.2% de los ingresos, las remesas solo son superadas solo por los ingresos percibidos en conceptos de salarios (49.3%) y los ingresos por ganancias propias (34.3%). Las remesas enviadas ayudan para los gastos mensuales de alimentación, vestido, gastos médicos, educación y vivienda en su mayoría, dejando la menor cantidad ahorro o inversión. (p.1)

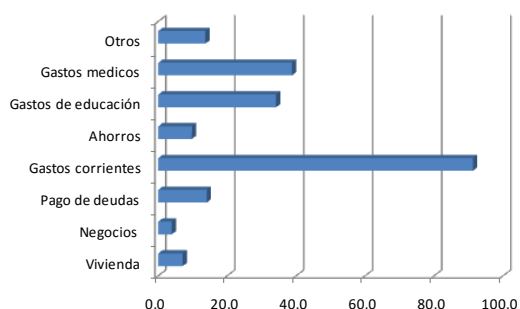
Las remesas en muchos de los hogares que las reciben suelen ser la fuente principal, o en algunos casos, la única fuente de ingreso.

- **Monto promedio de las Remesas**

La importancia de las remesas en las familias hondureñas es muy significativa, ejemplo de esto son las las remesas destinadas hacia Honduras las cuales totalizaron US\$3,465.5 millones al culminar el año 2014. La encuesta Remesas Familiares Enviadas por Hondureños Residentes en el Exterior y Gastos Efectuados en el País Durante sus Visitas realizada por el Banco Central de Honduras (BCH) en 2015 dio como resultado que “el 77.4% de los entrevistados realiza envíos regulares de Remesas a sus familiares hondureños, siendo el monto promedio del envío de \$477.46 mensuales. Estados Unidos representa el principal país de procedencia de las remesas” (Banco Central de Honduras BCH, 2015, p. 4).

- **Utilización de las remesas**

Para muchos hogares las remesas que reciben de sus parientes emigrantes en el exterior son un representante significativo de sus ingresos mensuales. Estas constituyen un gran apoyo financiero y son destinadas en su mayoría para gastos y consumo. Los gastos por manutención (91.2%) y gastos médicos (38.8%) son los principales destinos de utilización para las remesas. El 34.2% a gastos de educación, el pago de deudas representa un 14.0%, apenas un 9.0% es destinado para ahorro, un 7.1% es destinado a gastos de vivienda y el porcentaje restante es utilizado en otro rubros. (INE, 2011).



**Figura 3 Hogares por destino dado a las remesas recibidas en los últimos 12 meses**

Fuente: (INE, 2013)

**Nota:** debido a que muchos de los hogares le dan más de un destino a las remesas el porcentaje total suma más de 100%

### **2.2.7. PROGRAMAS DE ATENCIÓN A LOS MIGRANTES**

**Estatus de Protección Temporal:** Existen países en la región que se han interesado por darle un mejor trato a las personas que llegan a su territorio, especialmente si lo hacen de manera ilegal. “En Estados Unidos se favorece con el régimen de protección temporal (TPS por sus siglas

en inglés) a los inmigrantes indocumentados originarios de países que han sufrido desastres naturales o donde existen conflictos bélicos”.(Lopez de Mazier, 2001, p. 20). Honduras pudo entrar a este programa luego de que el Huracán Mitch provocara gran cantidad de damnificados y personas hondureñas afectadas. Este programa ayuda a los hondureños indocumentados a conseguir un permiso de trabajo temporal.

**Centro de Atención al Migrante Retornado (CAMR):** A medida que pasan los años los migrantes aumentan cada vez más. Es por esto que surgen los CAMR en el año de 1996. Su objetivo es “ofrecer ayuda a aquellos hondureños que han retornado de Estados Unidos voluntaria o involuntariamente, enfatizando la atención en los grupos vulnerables mediante apoyo económico como en los procesos de adaptación educativa y social y contempla dos fases de atención.”(Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 2008, p. 18). En Honduras este proyecto se encuentra a cargo de Caritas de Honduras y la OIM.

**Programa Regional de Asistencia al Migrante a Estados Unidos (PRAMEU):** En la región se creó un programa en 2000 el cual busca darle solución a los problemas de los migrantes que desean conseguir su visa y entrar a Estados Unidos de manera legal. El objetivo del PRAMEU es “reducir viajes ilegales hacia Estados Unidos, tienen una alta vulnerabilidad de los emigrantes y la probabilidad de ser deportados. Las estadísticas reflejan que alrededor del 15% de los aplicantes obtienen su visa, pero OIM pretende elevar este porcentaje al 90%.”(Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos, 2008, p. 18). Este programa ha tenido un gran alcance en los hondureños ya que se han calculado al menos unas 7,000 solicitudes cada año.

### **2.3. MARCO LEGAL**

El Estado tiene desde el año 2003 la Ley de Migración y Extranjería, la cual tiene por objetivo “regular la política migratoria del Estado, la entrada o salida de personas nacionales y extranjeras, la permanencia de estas últimas en territorio hondureño y la emisión de los documentos migratorios.” (Estado de Honduras, 2004, p. 1), los siguientes artículos son los que expresan las condiciones de los hondureños que quieren emigrar:

- Artículo 66. Documentos Migratorios.
- Artículo 85. Requisitos Para Salir Del País.
- Artículo 101. De Las Personas Naturales O Jurídicas.

(Estado de Honduras, 2004, pp. 22, 27, 31,32)

### **2.4. MARCO REFERENCIAL**

#### **Caso México**

La migración de México hacia los Estados Unidos es un proceso que se ha presentado desde finales del siglo XIX. Durante el período de los braseros (período de 1942 hasta 1964 en el que Estados Unidos firmó un contrato con México para permitir la entrada legal de trabajadores) “Se estima que un poco más de 4.5 millones de mexicanos ingresaron de manera legal a Estados Unidos, lo cual equivalía a un flujo anual de 290 mil trabajadores mexicanos, y una cantidad similar cruzó la frontera sin documentos”(Consejo Nacional de Población CONAPO, 2010, p. 11). Es importante destacar que la mayoría de estos inmigrantes fueron contratados por el sector de la construcción.

En la actualidad se puede observar una importante disminución de los niveles de migración de mexicanos hacia Estados Unidos. “Entre 2008 y 2012, apenas 819,000 personas cruzaron la frontera, en comparación con 1.9 millones entre 2003 y 2007, lo que representa una caída del 57%, según cifras del Censo de Estados Unidos, no diferencian la inmigración legal e ilegal.”(La Voz, 2015). Esta disminución de personas que buscan emigrar de México se deben a diferentes factores, uno de ellos es la mejora de la economía de México.

Las cifras de migrantes de México hacia Estados Unidos han disminuido en los últimos dos años por acciones de ambos gobiernos. El gobierno estadounidense ha incrementado el control en sus fronteras, además anunció una revisión a las políticas de migración y la detención del Programa Nacional de Operación Fugitivo. El gobierno mexicano por su parte ha decidido reducir la emigración promoviendo el desarrollo económico del país, la seguridad ciudadana y un cambio en la mentalidad hacia la migración. También están trabajando en implementar nuevas medidas económicas que incentiven la inversión en el país.(Romo, Garrido de Calleja, & López, 2012)

## **2.5. CONCEPTUALIZACIÓN**

- **MIGRACIÓN:** La migración es definida como el movimiento de una persona o grupo de personas de una unidad geográfica hacia otra a través de una frontera administrativa o política con la intención de establecerse de manera indefinida o temporal en un lugar distinto a su lugar de origen.(OIM Organización Internacional para las Migraciones, 2015)
- **MIGRACIÓN FORZADA:** La "migración forzada" se refiere a los movimientos de refugiados y personas desplazadas internamente (desplazadas por conflictos), así como de

las personas desplazadas por desastres naturales o ambientales o químicos desastres nucleares, el hambre o, proyectos de desarrollo. (Migraciones Forzadas revista, s. f.)

- EMIGRACIÓN FORZADA: es el desplazamiento obligado de las personas por factores que no pueden controlar como ser, la violencia, desempleo, desastres naturales, inseguridad.
- REMESA: Suma de dinero ganada o adquirida por no nacionales, trasferida a su país de origen (Organización Internacional para las Migraciones, 2014, p. 62)
- FRANJA ETARIA: Dicho de varias personas: Que tienen la misma edad. (Real Academia Española RAE, 2015)
- EMIGRACIÓN ILEGAL: Personas que se trasladan a través de frontera entre países violando los requisitos de inmigración entre países. Se aplica también a las personas que permanecen sin permiso de estadía dentro un país.

## **CAPÍTULO III. METODOLOGÍA**

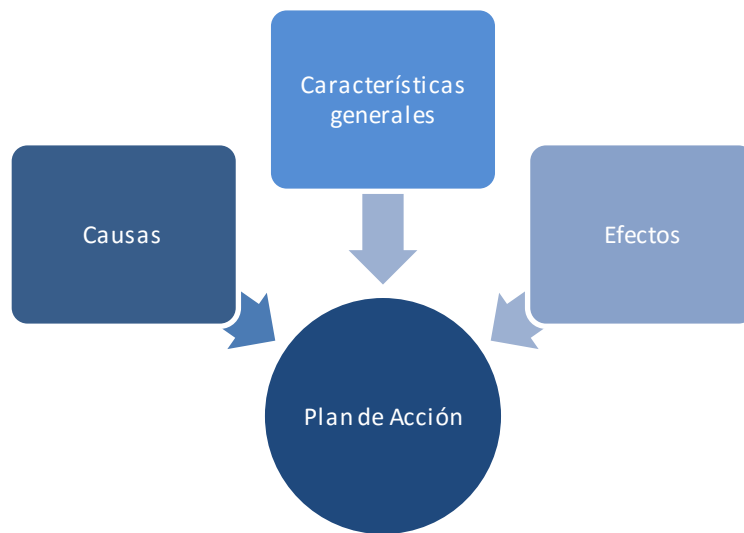
Se describe la congruencia metodológica de la investigación validando el planteamiento del problema con la metodología utilizada. Se brinda una breve descripción de la operacionalización de las variables para corroborar la existencia de relación entre ellas. Se describe además el enfoque y métodos utilizados para la investigación y su diseño. Finalmente, se detalla la población, muestra, unidad de análisis y las diferentes técnicas e instrumentos utilizados. Se encontrará como información adicional las fuentes de información tanto primaria como secundaria que fueron consultadas. Así como las limitantes encontradas en la realización del estudio.

### **3.1. CONGRUENCIA METODOLÓGICA**

A través de la elaboración de una matriz metodológica, se puede realizar una secuencia lógica de cada elemento a investigar para que todas las partes dentro del proceso investigativo mantengan una correlación y proporcionen un aporte significativo a través del mismo. “La matriz metodológica, en los estudios cualitativos, sirve para diseñar una propuesta de investigación cualitativa” (García Vargas & Arce Badil, 2012). A continuación se elaboró una congruencia metodológica sobre la presente investigación, con el fin de definir la relación que existe entre el planteamiento del problema y la metodología a utilizar, como una estrategia que permite diseñar el proceso a seguir en la investigación.(Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2010b).

### 3.2. DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LAS VARIABLES

A través de este proceso se realizó una definición conceptual de las variables involucradas para la mejor comprensión de las mismas dentro del estudio de investigación. Seguidamente, en base a ello, se proporcionó una definición operacional para identificar los indicadores que permitirán realizar su medición de una forma empírica y cuantitativa, al igual que cualitativamente.



**Figura 4. Relación de Variables**



**Tabla 1. Matriz de Operacionalización de las Variables**

Problema	Objetivo específico	Variable	Dimensión	Indicadores	Preguntas	Respuesta	Instrumento
Diagnóstico para la reducción de la emigración forzada en las colonias La Era y San Miguel.	Identificar las principales causas que motivan la emigración forzada dentro de las Colonias La Era y San Miguel.	Causas	Condiciones económicas	Desempleo	¿Cuenta usted a actualmente con un empleo?	1. Si 2. No	Encuesta
					¿Qué tipo de empleo tiene?	1. Formal 2. Informal 3. Por hora 4. Por contrato 5. Propio	Encuesta
				Condiciones económicas	¿Cuál es el ingreso mensual de su familia?	1. Menos de L.5,000 2. L. 5,001-10,0000 3. L. 10,001-15,0000 4. Mayor a L 15,000	Encuesta
					¿Cuál es la principal fuente de ingreso familiar?	1. Remesa 2. Salario 3. Alquileres 4. Jubilación 5. Cuenta propia 6. Ayuda familiar 7. Otro.	Encuesta
					¿Cuántas de las personas que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar?	Abierta	Encuesta
					¿Cuántas personas dentro de su familia trabajan actualmente?	Abierta	Encuesta
			Violencia	Violencia intrafamiliar	¿Alguien de su familia ha sido víctima de violencia familiar?	1. Si 2. No	Encuesta
					¿De qué tipo?	1. Física 2. Psicológica 3. Ambos	Encuesta
				Delincuencia común	¿Usted o alguien de su familia ha sido víctima de	1. Si 2. No	Encuesta

					la delincuencia?			
					¿De qué tipo de delincuencia han sido víctimas usted o algún miembro de su familia?	1. Asaltos 2. Extorsión 3. Homicidio 4. Abuso sexual	Encuesta	
					¿Hay presencia de elementos policiales en la zona?	1. Si 2. No	Encuesta	
						¿Cree que la emigración, desintegración familiar y la delincuencia están relacionadas entre sí? ¿Por qué?	Abierta	Entrevista
	Analizar las características de las familias de los miembros que son forzados a emigrar de las Colonias La Era y San Miguel.	Características	Estructura familiar	Tamaño de las familias	¿Cuántas personas viven en su casa?	Abierta	Encuesta	
					¿Cuántas familias componen y viven en su hogar?	Abierta	Encuesta	
					¿Cómo impacta la emigración de personas a las familias?	Abierta	Entrevista	
				Composición de la estructura familiar	¿Quién es el jefe de familia en su casa	1. Madre 2. Padre 3. Abuelos 4. Tíos 5. Hermanos	Encuesta	
					¿Algún miembro de su familia ha emigrado hacia el exterior?	1. Si 2. No	Encuesta	
					¿Cuántos miembros de su familia han emigrado hacia el exterior??	Abierta	Encuesta	
¿Qué edad tenía su pariente al momento de emigrar fuera del país?					1. Menos de 18 años 2. Entre 18-23 años 3. Entre 24- 29 años 4. Entre 30- 35 años 5. Más de 35 años	Encuesta		

					¿Se ha visto modificada la estructura de su familia por la emigración de algún miembro?	1. Si 2. No	Encuesta	
					¿Qué efecto negativo ha causado la ausencia de ese familiar?	Abierta	Encuesta	
					¿Tiene usted planes de emigrar?	1. Si 2. No	Encuesta	
					¿Por qué razón desearía usted emigrar?	Por motivos económicos Reunirse con un familiar Por motivos de salud Por motivos de Inseguridad Por motivos de violencia	Encuesta	
					¿Cuáles considera usted que son las principales causas que motivan la emigración fuera del país?	Abierta	Entrevista	
				Características particulares	¿Cuáles son las características que distinguen a los emigrantes y sus familias?	Abierta	Entrevista	
					¿Existe alguna característica de las familias en especial que motiven a la emigración?	Abierta	Entrevista	
				Desarrollo humano	Educación	¿Qué nivel de educación había alcanzado la persona emigrante al momento de partir?	1. Sin nivel 2. Primaria completa 3. Primaria incompleta 4. Secundaria completa 5. Secundaria incompleta 6. Universidad 7. Técnico	Encuesta
						¿La persona que ha emigrado a continuado estudiando donde se encuentra?	1. Si 2. No 3. No se	Encuesta
					Salud	¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud?	1. Si 2. No	Encuesta

					¿En qué lugares recibe atención medica cuando lo necesita?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centro de salud</li> <li>2. Clínica privada</li> <li>3. Hospital públicos</li> <li>4. Hospital privado</li> <li>5. Automedicación</li> </ol>	Encuesta	
					¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presente en su familia?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alcoholismo</li> <li>2. Drogadicción</li> <li>3. Embarazos adolescentes</li> <li>4. Respiratorias</li> <li>5. Gastrointestinales</li> <li>6. Ninguna</li> </ol>	Encuesta	
	Determinar los efectos que produce la emigración forzada en las familias de las Colonias La Era y San Miguel	Efectos		Efectos sociales	Comunidad	¿De qué forma cree usted que afecta la emigración de personas en su comunidad?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Disminuye la fuerza laboral en zona</li> <li>2. Contribuye al aumento de la delincuencia si la cabeza de hogar fue la que emigro.</li> <li>3. Incentiva a otras personas de la comunidad a emigrar</li> </ol>	Encuesta
						¿Qué efectos sociales genera la emigración?	Abierta	Entrevista
					¿Considera que la emigración es algo positivo o negativo para la sociedad y para el país? ¿	Abierta	Entrevista	
					Riesgos	¿Existe alguna característica de las familias en especial que motiven a la emigración?	Abierta	Entrevista
				Efectos económicos	Ingresos económicos	¿Ha recibido en los últimos 12 meses dinero por parte de familiares o amigos que viven en el extranjero?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Si</li> <li>2. No</li> </ol>	Encuesta
						¿Qué cantidad de dinero recibe del exterior mensualmente?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menos de Lps. 500.00</li> <li>2. De Lps. 500.00 a Lps.1000.00</li> <li>3. De Lps. 1001.00 a</li> </ol>	Encuesta

						Lps.1500.00 4. De Lps. 1501.00 a Lps 2000.00 5. Más de L.2000.00	
				Uso de los ingresos	¿Cuál es el principal destino le da a los ingresos que recibe por concepto de remesas?	1. Vivienda 2. Gastos de alimentación 3. Pago de deudas 4. Negocio 5. Vestuario 6. Ahorro 7. Educación 8. Gastos médicos	Encuesta
					¿Qué efectos económicos genera la emigración?		Entrevista
	Identificar oportunidades que mejoren las condiciones de vida de los habitantes de las Colonias La Era y San Miguel con el fin de reducir los factores que provocan los procesos migratorios irregulares.	Oportunidades	Reducción de la emigración	Cantidad de opciones para reducir la emigración	¿Conoce alternativas o estrategias que ayuden a reducir la emigración en honduras?	Abierta	Entrevista

### **3.3. ENFOQUE Y MÉTODOS**

La investigación se basa en un enfoque mixto, ya que el propósito del estudio es la recolección y el análisis estadístico de datos e información, así como la exploración del tema de investigación que permita dar respuesta a las preguntas planteadas para la investigación, además de recolectar información cualitativa y cuantitativa acerca del tema. Finalmente partiendo de estos resultados plantear posibles alternativas para contribuir a la reducción del problema.

El método deductivo y el método analítico permiten el estudio del problema de lo más general a lo más particular, así como la observación del problema y el registro de la información para su clasificación y análisis. La finalidad última del estudio es la de diagnosticar la situación actual de la emigración en las Colonias la Era y La San Miguel.

### **3.4. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN**

El diseño de la investigación es no experimental- transversal, ya que las variables identificadas no se trató con una manipulación deliberada y se observó en su entorno natural, con el propósito de describirlas y analizar la relación que hay entre ellas en un momento dado, en un tiempo único. El tipo de estudio es descriptivo para identificar las causas que motivan la emigración de los individuos, así como las características de sus familias, y que efectos produce la emigración con el fin de proveer una propuesta de alternativa que contribuyan a la reducción de la emigración de personas en la zona de estudio, colonias La Era y San Miguel.

### 3.4.1. POBLACIÓN

La población se encuentra ubicada en Tegucigalpa, Francisco Morazán, se divide en dos segmentos:

#### **Población A:**

A. Habitantes de las Colonias La Era y San Miguel. La muestra está conformada por 3,350 familias de estas zonas, de las cuales 1,944 son de La Colonia San Miguel, 749 de La Colonia La Era 1 y Colonia La Era 2 657. (INE, datos preliminares)

#### **Población B:**

La población B se encuentra conformada por expertos en el tema de emigración, entre ellos expertos de CIPRODEH, INE, Casa del migrante, OIM.

### 3.4.2. MUESTRA

#### **Población A**

El tamaño de la muestra es de 345 familias, en base al cálculo de muestras de poblaciones finitas. El nivel de confianza utilizado es de 95% y un error de 5.0%.

El cálculo de la muestra se hizo con la siguiente fórmula: 
$$n = \frac{N \times Z^2 \times p \times q}{e^2 (N - 1) + p \times q \times Z^2}$$
  
(1) (Hernández et. al, 2010)

Dónde:

n = Tamaño de la muestra

N = Tamaño de la población 3,350

Z = Nivel de confianza 95%

p = Probabilidad esperada de que se cumpla la condición 0.5

q = Probabilidad esperada de que no se cumpla la condición 0.5

e = Margen de error deseado 5%

### **Resultado**

$$n = \frac{2342 \times 1.93^2 \times 0.5 \times 0.5}{0.05^2 (2342 - 1) + 0.5 \times 0.5 \times 1.93^2} = 345$$

### **Población B**

La muestra para análisis en la población B es no probabilística por juicio, ya que a través de esta selección se pretende obtener información que enriquezca la investigación por medio de fuentes de primera mano que tienen conocimiento profundo y experiencia en el tema de emigración.

## **3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS**

### **3.5.1. INSTRUMENTOS**

Entre los instrumentos a utilizar para este estudio es el de cuestionario auto administrado. Se procederá a determinar las causas, características y efectos de la emigración a través de una encuesta, la cual consistirá en una serie de preguntas cerradas. Y un cuestionario de ocho (8) preguntas el cual será utilizado al momento de realizar la entrevista. Este está conformado por preguntas semi-estructuradas que permitirán al entrevistador la iniciativa de añadir preguntas para ahondar los temas.

Se aplicará de manera presencial a los individuos que conforman la muestra.



Para validar el instrumento de encuesta se realizó la aplicación de una prueba piloto, posteriormente los datos fueron ingresados al programa de Minitab para su correcta tabulación. Para validar la confiabilidad del instrumento se hizo uso de la herramienta del coeficiente Alfa de Cronbach, el cual es un modelo de consistencia interna, basado en el promedio de las correlaciones entre los ítems. Entre las ventajas de esta medida se encuentra “la posibilidad de evaluar cuanto mejoraría (o empeoraría) la fiabilidad de la prueba si se excluyera un determinado ítem”. (García Bellido, González Such, & Jornat Meliá, 2015)

El resultado de la herramienta del Coeficiente Alfa de Cronbach fue de 0.6863.

Para validar el instrumento de la entrevista se utilizó el Método Delphi el cual consiste en realizar una consulta grupal con personas expertas la elaboración y correcta secuencia del cuestionario.

### **3.5.2. TÉCNICAS**

Análisis Documental: Por medio de esta técnica se desea comprender mejor el tema que se está investigando, ya que el análisis documental se “centra en el análisis de contenido en un contexto específico, se remite directamente al autor,... posibilita la recuperación de la información,... y es capaz de ofrecer, más que referencias, datos derivados del análisis y la síntesis de la información evaluada” (Dulzaides Iglesias & Molina Gómez, 2004, p. 2). La información se recolectó de fuentes como informes, investigaciones, reportes que indican un antecedente del problema planteado.

Encuesta: Aplicación de 345 encuestas a habitantes de las Colonias La Era y San Miguel, dichos hogares fueron seleccionados por medio de un muestreo aleatorio al azar, con el fin de

obtener información de primera mano del problema que se ha planteado y así conocerlo a profundidad por medio de las opiniones y respuestas de los seleccionados. Se obtiene información acerca de las diferentes variables definidas a través de la formulación de preguntas puntuales en la encuesta.

Entrevista: Se realizaron reuniones con personal de diferentes organizaciones que trabajan el tema de migración, quienes son expertos en el área con el fin de obtener información que facilite la comprensión y la profundización del tema. Esta información será de gran aporte en la investigación debido a que serán personas que lleven algún tiempo trabajando este tema. El cuestionario de la entrevista fue validado a través del método Delphi.

### **3.6. FUENTES DE INFORMACIÓN**

#### **3.6.1. FUENTES PRIMARIAS**

Las fuentes de información primaria es la información y datos estadísticos recolectados de la encuesta aplicada a la muestra, donde se recolectó información acerca de si las familias tienen algún miembro emigrante, los deseos de emigrar, las causas para hacerlo y las características de las familias, como ser composición del núcleo familiar, nivel de educación, índice de pobreza, entre otros.

#### **3.6.2. FUENTES SECUNDARIAS**

- Datos estadísticos del Migration Policy Institute tabulation, U.S. Census Bureau's Poll y el American Community Survey
- Ley de migración y extranjería del estado de Honduras
- Investigaciones, tesis y estudios relaciones con las migraciones

- Organización Internacional para las migraciones OIM
- Libros electrónicos

### **3.7. LIMITANTES DEL ESTUDIO**

- Debido a los niveles de inseguridad que imperan no solo en la zona sino a nivel general en el país, las personas que fueron seleccionadas al azar para aplicar el instrumento se muestran dudosas de abrir las puertas de sus casas a extraños, y no se muestran receptivas a participar en la aplicación del instrumento a pesar de que se les explica el propósito del mismo. Por lo cual toma más tiempo por hogar el convencerles de aceptar llenar la encuesta.
- El tamaño y cantidad de preguntas que contiene el instrumento hace que las personas se muestren renuentes a llenar las encuestas, dado que para ellos implica una gran inversión de tiempo. Varios de las personas escogidas se negaron a participar por este motivo. Sumado a esto se debe tener en cuenta que muchas de estas personas cuentan con un bajo nivel de educación y el aplicador del instrumento debe tomar invertir más tiempo en explicar y contestar cada una de las dudas que los candidatos manifiesten para garantizar la calidad de las respuestas.
- Algunas de las preguntas del instrumento fueron consideradas por los encuestados como temas sensibles. Muchos de los encuestados sugirieron que evitáramos realizar ese tipo de preguntas y en preguntas abiertas manifestaron no tener ninguna opinión acerca de este tema. En base a esta observación se tomó la decisión de modificar algunas de las preguntas de la encuesta.
-

## CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS

Se muestran los resultados obtenidos a través de los diferentes instrumentos utilizados en la investigación y el análisis de la información recolectada.

### 4.1. RESULTADOS

#### 4.1.1. ENTREVISTAS

Se entrevistó a diez expertos en el tema de Migración, cuyos aportes resultaban significativos para la investigación. La lista de los entrevistados se encuentra a continuación:

No.	Cargo o profesión	Organización
1	Funcionaria del CAMR	Centro de Atención al Migrante Retornado, CAMR
2	Abogada y Oficial de la Gerencia de Derechos Humanos del INM	Instituto Nacional de Migración, INM
3	Docente de la Maestría de Demografía en la UNAH	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
4	Coordinadora de migración y refugiados	Centro de Investigación y Promoción de los Derechos Humanos, CIPRODEH
5	Demógrafo del INE	Instituto Nacional de Estadísticas, INE
6	Docente del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales, IIES (Autor de múltiples investigaciones de Migración)	IIES-Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
7	Asistente de Protección	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR
8	Demógrafa	Consultora Independiente
9	Consultor Independiente, Sociólogo e Investigador. Coordinador de la Dirección Investigación Científica	Universidad Nacional Autónoma de Honduras, UNAH
10	Estadísticas Sociales	Instituto Nacional de Estadísticas, INE

## VARIABLE 1- CAUSAS DE LA EMIGRACIÓN

La emigración en Honduras es un fenómeno que ha cobrado auge a lo largo de los años. El Huracán Mitch en 1998 puede ser tomado como punto de partida del crecimiento de la emigración de los hondureños hacia el exterior del país. La pérdida de casas, negocios, bienes materiales, sumieron a miles de hondureños en la miseria, incluso el país experimentó una crisis económica y el desarrollo del país fue paulatino. Muchos hondureños viéndose obligados por la necesidad de mantener y sacar adelante a sus familias, tomaron entonces la decisión de emigrar fuera del país. Podemos decir entonces que en un inicio la pobreza fue la causa principal que motivó a las personas a emigrar. La necesidad de las personas de mejorar sus condiciones de vida, como las de sus familias, de encontrar mejores oportunidades de empleo y obtener mayores ingresos económicos, siempre ha estado presente en la decisión de migrar de las personas.

Si bien, en un inicio el factor predominante fue de índole económico, este se ha hecho acompañar con el transcurso de los años, de nuevos factores, como ser la violencia y la inseguridad que impera en el país. Los hondureños ya no se sienten seguros en sus barrios y colonias. La proliferación de grupos de asociación ilícita, narcotráfico y crimen organizado ha ido en aumento y no parecen disminuir en el corto plazo. Existe también otro grupo de emigrantes que tiene necesidad de protección como las víctimas de trata de personas, los desplazados, los refugiados, o personas que está huyendo de algún tipo de persecución en su país.

La presencia de maras y pandillas en los barrios y colonias hace a sus habitantes sentirse en un constante estado de alerta. Una vez que estas bandas toman control sobre una comunidad, emprenden acciones de reclutamiento de los jóvenes que viven en ella, realizan el famoso cobro

del “impuesta de guerra”, trafican drogas, entre otras acciones. Las personas con pequeños negocios en la zona en algún punto no pueden seguir pagando las altas cuotas que les son solicitadas por parte de estas bandas, por lo cual la integridad física de estos y sus familias se ven comprometidas. Prefieren dejar su casa, su negocio y salen huyendo del lugar, en casos extremos irse de la comunidad no basta, sino que tienen que abandonar el país. De igual manera sucede con aquellos padres que prefieren emigrar antes que de correr el riesgo de que sus hijos sean reclutados por estas pandillas y obligados a comercializar drogas.

La reunificación familiar es sin lugar a duda, otro fuerte factor que motiva a las personas a emigrar. Se considera a la reunificación familiar un derecho según lo estipulan la Convención sobre los Derechos del Niño, CRC (por sus siglas en inglés) y la Convención Internacional sobre la Protección de los Derechos de Todos los Trabajadores Migrantes y Miembros de su Familia de 1990. La separación de un miembro de la familia que ha emigrado y se ha ausentado por un largo periodo de tiempo crea la necesidad en las personas de reencontrarse y estar juntos de nuevo.

Ya sea padres que han emigrado y mandan a traer al resto de su familia o hijos que han sido enviados por sus padres hacia el exterior, todos sienten la necesidad afectiva y psicológica de estar juntos. Claro ejemplo de este último caso, son los casi 15 mil niños hondureños emigrantes del año 2014, detenidos por las autoridades fronterizas de Estados Unidos y ubicados en albergues. Muchos fueron enviados a traer por sus padres ya establecidos de manera irregular en los Estados Unidos, o enviados por sus padres aquí en honduras hacia el exterior para brindarles mejores oportunidades.

En menor porcentaje existe una parte de la población hondureña que migra por motivo de no tener acceso a una educación. Este factor va vinculado al deseo de los padres que no pueden

pagar un centro educativo privado para brindar una educación de calidad a sus hijos, y aquellos que asisten a un centro público, no reciben calidad en materia de educación, las constantes huelgas de los docentes, paros nacionales y deficiencia del sistema educativo en Honduras hace difícil la formación de los niños y adolescentes. Debemos agregar a esto la cantidad de otros niños que no pueden asistir a ningún tipo de centro de educación, ya sea porque no tienen uno cerca o porque desde muy pequeños se ven en la necesidad de trabajar para ayudar a sus familias. Por esa razón muchos padres envían a sus hijos al exterior para brindarles mejores oportunidades de educación.

De igual manera en un bajo porcentaje se encuentra el aventurismo como factor que motiva a la emigración. El deseo de las personas de conocer nuevos lugares, otras culturas y probar suerte, hacen que emigren fuera de su país. Muchos se basan en ejemplos de conocidos que han emigrado y que han alcanzado su destino y deciden probar suerte de la misma manera y se aventuran a tomar la misma ruta. Se basan en casos exitosos y no en los fracasos de otros al intentar entrar a otro país de manera irregular.

Las causas anteriores mencionadas pueden tomarse como factores de expulsión del país de origen, pero también se encuentran como causas los factores de atracción de los países de destino. Las personas se dejan apantallar y deslumbrar por anuncios y publicidades de los países de destino, como ser la creencia de que encontrarán más oportunidades de empleo, salarios más altos, mejorar su estilo de vida, que pueden viajar con sus familias, etc., pero este ofrecimiento es solo para aquellos que emigran de manera regular y con sus documentos en orden. Para las personas que ya manifiestan un deseo de salir de su país, esto es solo un motivante más que los impulsa a realmente concretarlo, sin informarse primero y analizar la magnitud de esta acción.

## VARIABLE 2- CARACTERISTICAS DE LOS EMIGRANTES Y SUS FAMILIAS

Se puede caracterizar al emigrante hondureño predominantemente de género masculino, esto se entiende, puesto que se considera al hombre como el jefe de la casa o la cabeza de hogar. En nuestra cultura así como en muchas, existe el concepto preconcebido de que el hombre es el proveedor del hogar o debe en su defecto aportar en mayor medida dentro de sus familias. Aun cuando la mayoría de los emigrantes son de género masculino, cada vez se observa más la migración de mujeres que son jefas de familias, no tanto por un sentido de reagrupación familiar, sino, por un motivo económico. Muchas de estas mujeres son madres solteras que buscan oportunidades labores que les permitan cubrir las necesidades básicas de su familia, sean estos hijos, padres, abuelos, etc. Sin embargo esta corriente emigratoria del género femenino no supera al masculino.

El rango de edad entre el que figuran estos emigrantes fluctúa entre los 20 a 35 años, por lo cual se trata de sector de población relativamente joven.

El analfabetismo es uno de los principales problemas de la sociedad hondureña en general. Para el año 2014 la tasa de analfabetismo alcanzó el 12.8 por ciento según datos estadísticos del INE, personas de 15 años en adelante presentan deficiencia en habilidades de lectura y escritura. El nivel de escolaridad de la mayoría de las personas que emigran fuera de Honduras se encuentra entre cuatro y cinco años escolares en promedio, aun cuando también se encuentran un pequeño porcentaje que ha alcanzado estudios medios e incluso estudios superiores.



Existen dos grupos de emigrantes en cuanto a características económicas. Por un lado se encuentran los emigrantes de familias de escasos recursos que se ven en la necesidad de endeudarse para poder pagar el costo de su viaje de manera irregular a través de la ruta migratoria. El otro segmento son aquellas personas y familias de clase media. Este grupo tiene mayor capacidad económica para pagar el costo del viaje y por lo tanto no necesita endeudarse. Puede hacerlo de manera irregular por medio del pago a coyotes, o de manera regular por vía aérea y asentándose permanente de manera ilegal en el país de destino.

La mayoría de los emigrantes tiene profesiones y ocupaciones que no requieren grandes destrezas, tienen grandes habilidades manuales, pero poco conocimiento técnico y especializado. Sin embargo, a medida que avanzando el fenómeno migratorio se ha sumado personas que tienen estudios superiores y que tienen grados y profesiones de licenciados hasta ingenieros y abogados, que debido a las pocas oportunidades de empleo y mal remuneradas, se han visto en la necesidad de buscar otra alternativa, en este caso emigrar fuera de su país, en busca de mejores oportunidades de empleos e ingresos económicos.

Una característica de los emigrantes hondureños que destaca, es que la mayoría escogen destinos los mismos destinos. Estados Unidos, España, Italia

Aun cuando, anteriormente se mencionan las principales características que comparten los emigrantes hondureños y sus familias, hay expertos que exponen que puede ser un error hablar de características cuando en honduras no existe un mecanismo para medir la emigración. Esto se refiere a que en las fronteras no existen suficientes puntos de control migratorio que recolecten este tipo de información, por lo cual toda la información que se dispone es en base a estimados de población migrante a través de censo de población y de información de deportaciones de los

países de destino. La información recolectada es insuficiente e incompleta por lo cual, sin información no se puede hablar de características en absoluto.

### VARIABLE 3-EFECTOS DE LA EMIGRACIÓN

- RIESGOS

Las personas que deciden emigrar fuera del país, se enfrentan a un sin número de quejamos, en su mayoría, riesgos que atentan contra su integridad física. Los robos, secuestros, violaciones, trata de blancas, venta de órganos, accidentes en la ruta migratoria y hasta la muerte son los más comunes. Otro de los riesgos que corren en su trayecto, es, el de ser interceptados por bandas de crimen organizado, los carteles de la droga han logrado un control considerable sobre las rutas de los migrantes. Estos grupos armados obligan a los migrantes a realizar actos ilícitos para no matarlos y/o para dejarlos después continuar su viaje y puedan cruzar la fronteras. Las mujeres y los niños, son este punto las más abusados, puesto que son víctimas de trata y tráfico de personas, o son obligadas a trabajar a laborar en bares y en la prostitución involuntaria y hasta en la comercialización de droga.

Es conocido que muchos también de los coyotes abandonan a las personas a su cargo si ven en la necesidad de hacerlo, al ser sorprendidos por autoridades fronterizas y deben huir para no ser aprendidos. Las personas al no conocer la ruta, son dejadas a su suerte, quedando expuestos a bandas criminales o ser atrapados y deportados de nuevo a su país de origen. En caso de contraer alguna enfermedad en el camino, pueden también ser dejados por el coyote y el resto del grupo, si se considera una carga y un retraso en el viaje. Aquellos que son abandonados, especialmente si sucede en el desierto se ven expuestos a sufrir picaduras de insectos y

serpientes, sufrir de insolación en el día y de hipotermia en las noches, sin atención médica y deshidratados se enfrentan a una posible muerte.

Para aquellos cuyo destino es Estados Unidos y logran continuar el viaje, el cual en sí mismo ya es una tarea muy demandante física como mentalmente, les queda un rato aun mayor, el de enfrentar al conocido “tren de la muerte” o “la bestia” como otros también le llaman. Para evitar ser capturados por conductores del tren u oficiales de inmigración, muchos migrantes viajan en el techo de los vagones o colgando de los acoplamientos y amortiguadores entre los vagones exponiéndose a caer del tren y perder alguna de sus extremidades o incluso perder la vida. Como si el riesgo de viajar en el tren no fuera suficiente, los emigrantes se enfrentan también al famoso “Rio Bravo”, donde se exponen a morir ahogados debido a fuertes corrientes de agua y profundo río.

La deportación es otro de los riesgos latentes de la emigración irregular, la mayoría de las deportaciones ocurren en México y por tierra. Solo el 30 por ciento de las deportaciones provienen de Estados Unidos, puesto que es la minoría lo que los logran llegar hasta ese destino. La mayoría de deportaciones ocurren antes de los primeros 3 meses de estar en el país. Para el año 2014 habían emigrado y habían sido deportados alrededor de 89 mil hondureños.

- **EFFECTOS SOCIALES Y ECONOMICOS DE LA EMIGRACIÓN**

Los emigrantes tanto irregulares, como regulares generan un gran impacto económico en el país y la sociedad. Las remesas constituyen el mayor contribuyente al PIB de Honduras, moviendo la mayoría de la economía nacional. Para el año 2014, los ingresos por remesas fueron por 3,353.2 millones de dólares. En la sociedad, ayuda a dinamizar la economía de las familias,

los primeros años son los más prósperos en cuanto a remesas, luego los montos tienden a bajar, puesto que los emigrantes se establecen y tiene más gastos.

Aun cuando para la economía del país es beneficioso el éxodo de los migrantes hondureños hacia el extranjero, tiene también otros efectos colaterales en la sociedad que son muy importantes en el sentido de que irrumpen el núcleo y unión familiar, como normalmente el que se va es una persona que representa cierto liderazgo en la familia, la persona que emigra deja un vacío sustantivo a las familias que dejan atrás en su país de origen. Esta separación y distancia puede provocar que un riesgo que crea familia paralelas en ambos sitios, en los que se van y en los que se quedan.

Los efectos pueden ser abordados desde distintos puntos de vista. En un plano demográfico la emigración pueden afectar el crecimiento y la estructura por sexo y edades de la población. En los países de destino se rejuvenecen la población, puesto que la mayoría de los emigrantes son relativamente jóvenes, entre los 20 y 35 años de edad. Por otro lado en los países de origen la envejecen a la población. En un plano social, constituye la pérdida del capital humano y escases de mano de obra en el país emisor y ganancias de mano de obra para el país receptor. En un plano cultural, el efecto en la identidad de los hondureños es negativo.

- **IMPACTO DE LA EMIGRACIÓN EN LAS FAMILIAS**

La familia es considerada el núcleo de la sociedad. Es por eso que expertos opinan que el mayor costo de la emigración se encuentra ahí, desde el punto de vista humano, económico, social, sentimental, en términos de unidad familiar, el concepto de la familia se ve afectado a causa de la emigración. Además de ser un golpe emocional para sus familiares, también significa

pérdida de recursos humanos y generación de más pobreza porque afecta la economía de los hogares como del estado Hondureño.

En familias donde los hijos quedan a cargo de tíos, abuelos, vecinos, etc., los lazos familiares son débiles, los niños y jóvenes crecen sin una figura de real autoridad que pueda guiarlos o limitarlos a hacer cosas. Genera en ellos rebeldía, pierden el interés por los estudios, pérdida de valores y principios en algunos casos. Los jóvenes al ver que su padre, madre o ambos de ellos se han ido, comienzan a sentir el deseo de hacer lo mismo, en busca de reunirse con su familia, o de obtener mejores oportunidades y estilo de vida.

Las consecuencias de la emigración irregular, que deja como resultado a una persona deportada, que ha sufrido discriminación, daño a su integridad física y mental, genera también efectos psicológicos por todos los vejámenes que se sufren en la ruta migratoria y muchos emigrantes regresan a su país de origen sin sus extremidades superiores o inferiores y ese es un problema que genera no solo al gobierno, sino que también para sus familiares. Ya no puede proveerles o aportarles económicamente porque se encuentra discapacitado. Se convierte en una carga para su familia, de índole psicológico, emocional y económico, puesto que ahora sus familias deben velar por el y ellos mismos.

Otro enfoque, supone también se tiende a precarizar la emigración, y aun cuando la mayoría de las personas lo ven como algo negativo para las familias, para otras, la emigración de un pariente cercano, es un dependiendo de las circunstancias, puede suponer un motivo de orgullo, si la persona ha emigrado por motivos laborales o de educación y llegado con éxito a al país de destino. Por el lado contrario también puede pasar que la emigración suponga un

sentimiento de vergüenza, si en las familias impera una cultura con un alto sentido de pertenencia o identidad muy arraigado.

- ENFOQUE POSITIVO O NEGATIVO DE LA EMIGRACIÓN

La migración es un fenómeno que ha estado presente a lo largo de la historia humana. Es un acto natural y un acto normal de las poblaciones alrededor del mundo. La migración no es algo que puede ser dividida en etapas, ni periodos; es constante. La historia es migración.

El migrar es un derecho humano, pero también el no migrar es un derecho humano. Es decir si yo tengo todas las condiciones de vida, un buen empleo y todo, pero yo quisiera aun así emigrar fuera del país, es mi derecho hacerlo, como lo es el decidir no quiero migrar, nadie debe verse forzado a salir de su país, pero su derecho se violentado porque, aun cuando no lo desee, se ve obligado a hacerlo porque el estado no le provee de los recursos necesarios ni suple sus necesidades básicas y las de su familia para poder quedarse.

Desde el punto de vista económico es un fenómeno positivo para el país por la generación de divisas. Para las familias de los emigrantes también significa algo positivo por los ingresos en concepto de remesas que reciben de parte de sus familias emigrantes en el extranjero. A su vez desde el punto de vista social, significa algo negativo por el costo que implica para las familias de los emigrantes: la desintegración social, separación y distancia. Representa también un factor negativo por el número de deportaciones anuales resultado de los viajes sin éxito de los emigrantes o por ser aprendidos poco después de llegados al país de origen.

- RELACIÓN DE LA EMIGRACIÓN, VIOLENCIA Y DESINTEGRACIÓN FAMILIAR

Las personas no emigran sin razón alguna, siempre hay un factor que los motiva a tomar la decisión y hacerlo. Una de las tantas razones, es la situación de violencia, inseguridad y amenaza que impera en nuestro país. La emigración produce desintegración familiar si la familia es dejada atrás. La relación entre estas tres variables, se puede abordar desde múltiples escenarios, uno de ellos se puede explicar como un ciclo vicioso, que comienza por la violencia, esta motiva a las personas a emigrar; la ausencia y distancia de esta persona provoca desintegración en su familia; y finalmente esta desunión del núcleo familiar y la falta de una figura de autoridad, puede o no provocar que los hijos por rebeldía o malas compañías se unan a bandas y pandillas criminales y comentan actos ilícitos y de violencia, volviendo de esta manera a comenzar el círculo.

La violencia e inseguridad incluso pueden impedir la reunificación familiar en el país de origen del emigrante. Muchas personas se proponen emigrar por un periodo de tiempo definido, solo lo suficiente para ahorrar dinero y luego volver para invertir en un negocio propio, y de ahí sustentar a su familia. Sin embargo las extorsiones y cobro de cuotas por parte de las maras y pandillas hacen que la sostenibilidad de estos emprendimientos familiares llegue a un punto donde no puedan pagar más, y es ahí donde la integridad de las familias se ve amenazada. Para escapar de este peligro, la familia primero migra del lugar, y luego si la persecución persiste pueden incluso huir tomando la decisión de salir fuera del país. Como este anterior, hay muchos escenarios donde estas tres variables se relacionan entre ellas.

## VARIABLE 4-ALTERNATIVAS O ESTRATEGIAS DE REDUCCIÓN DE LA EMIGRACIÓN

Algunos expertos consideran que, de parte del gobierno se lleva a cabo poco o nada de acciones para contribuir a la reducción de la emigración. Las pocas acciones que se llevan a cabo se hacen con el fin de dar respuesta a la problemática de la emigración irregular, sin embargo no son las causas del problema las que se atacan. Estas acciones no contribuyen a eliminar las causas que motivan a las personas a emigrar fuera del país. La mayoría de los expertos concuerdan en que la solución se encuentra básicamente en las manos del gobierno, y que es este en conjunto con el sector privado, el que debe crear más oportunidades de empleo con salarios decentes y combatir la violencia e inseguridad del país. Debe procurar una distribución equitativa de las riquezas. Mejorar el sistema de educación. Fomentar mayor inversión en el país.

La realidad radica en que son las instituciones privadas y organizaciones no gubernamentales las que ejecutan la gran mayoría de las acciones que ayudan a combatir el problema de la emigración irregular. La sociedad civil, iglesias, ONG's, organizaciones culturales y gremiales son las que destacan en este grupo de organizaciones que al llevar a cabo esta labor, pero están todas fuera del gobierno, fuera del sector estatal, por lo tanto, es en estas donde se encuentra la potencialidad de hacer algo distinto.

Otros expertos aseguran que la emigración ni en Honduras, ni en ningún otro país puede ser reducida, ni puede ser detenida mientras exista impunidad, mientras exista corrupción. Factores que son los principales generadores de pobreza, violencia e inseguridad. No es la emigración la que debe ser detenida, puesto que la emigración es un derecho natural de todo ser humano. Las personas deben ser libres de decidir si desea salir de su país por cualquier motivo,



pero no porque se ve forzado a hacerlo, al no tener otra opción para poder subsistir él y su familia dignamente. Las estrategias no deben ir encaminadas a frenar la emigración, sino un conjunto de estrategias que promuevan mecanismos que garanticen el acceso a los derechos que necesitan las personas para no emigrar.

#### ANALISIS FODA SOBRE RESULTADOS DE LAS ENTREVISTAS

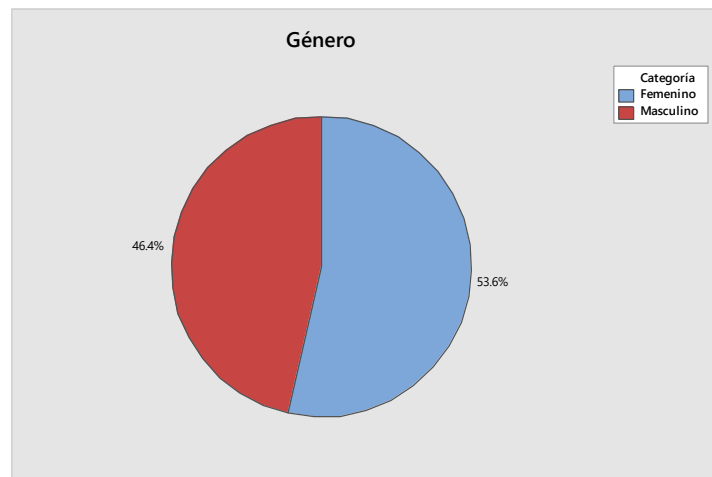
<b>Fortalezas</b>	<b>Oportunidades</b>
Las remesas enviadas por los emigrantes en el extranjero aumentan el PIB del país y son el sustento de las familias.	Aumento de entrada de divisas para el país, e ingresos económicos para las familias.
Da oportunidades de trabajo y mejora de las condiciones de vida de las familias de los migrantes que quedan en el país.	Oportunidades de inversión para las familias que reciben remesas por parte de sus miembros en el exterior.
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
Separación y relaciones familiares a distancia	Desintegración familiar ya que muchas veces es la cabeza de hogar quien emigra..
Población emigrante relativamente joven (20-35 años). Se pierde la fuerza laboral y en muchos casos mano de obra calificada en el país.	Pérdida de mano de obra para el país.
La cabeza del hogar es el que normalmente emigra y surgen cambios en la estructura de las familias.	Pérdida de figura de autoridad en la familia, rebeldía de los hijos.
Emigrantes irregulares no conocen ruta migratoria, y quedan a expensas de un coyote que los guíe.	Coyotes abandonan en el desierto a los emigrantes si se ven amenazados o si los consideran una carga.
Emigrantes desconocen la cantidad de peligros asociados a la emigración irregular.	Robos, secuestros, extorciones, violaciones, trata, prostitución, discapacidad por accidentes de trabajo y de tránsito y muerte.
El género femenino y niños son los más expuestos a los peligros de la ruta migratoria.	De ser captados por grupos de crimen organizado

#### 4.1.2. ENCUESTAS

Se realizaron un total de 345 encuestas en las colonias La Era y San Miguel, los resultados que se obtuvieron fueron los siguientes:

**Tabla 2 Género**

Género				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Femenino	185	53.62	185	53.62
Masculino	160	46.38	345	100
N=	345			

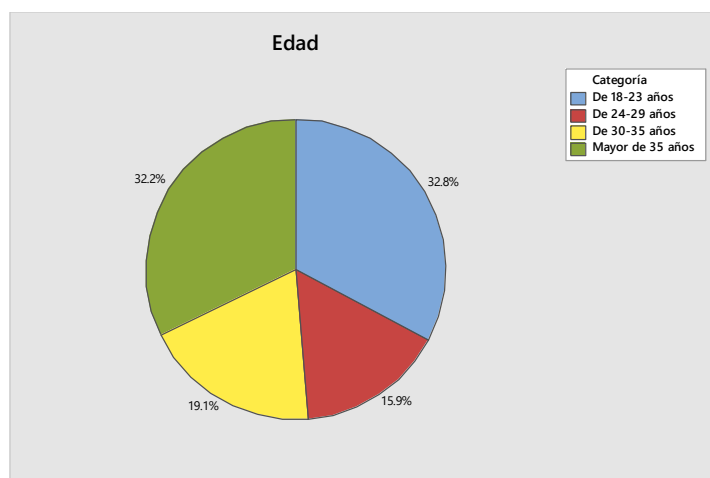


**Figura 5 Género**

Los datos de la tabla 2 corresponden a los datos de género de las personas encuestadas, en esta se muestra que del total de la muestra un poco más de la mitad son del género femenino y el porcentaje restante del género masculino. El propósito de esta pregunta es caracterizar la población a la que se le realizó la encuesta.

**Tabla 3 Edad**

Edad				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
18-23 años	113	32.75	113	32.75
24-29 años	55	15.94	168	48.70
30-35 años	66	19.13	234	67.83
Más de 35 años	111	32.17	345	100
Total	345			

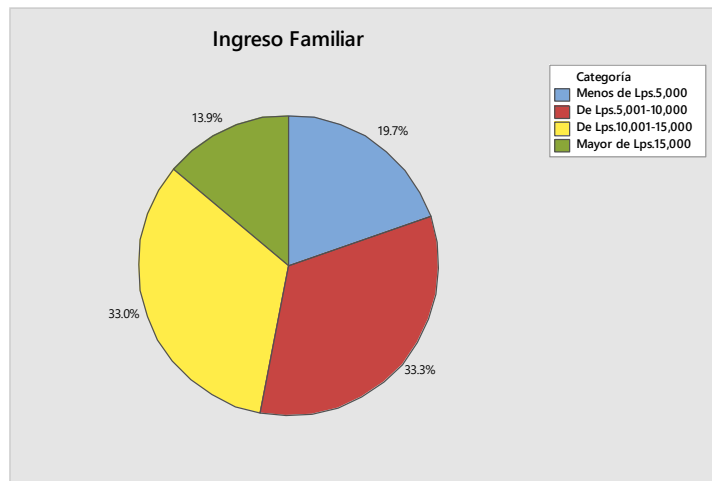


**Figura 6 Edad**

Los datos de la tabla 3 son de las edades de las personas que se encuestaron, estas se realizaron a personas mayores de 18 años que viven en las Colonias La Era o San Miguel. En su mayor parte fueron personas en edades comprendidas entre los 18 y 23 años y mayores de 35 años. Esto puede deberse a que la población en su mayoría es joven.

**Tabla 4 Ingreso Familiar**

Ingreso familiar				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Menos de 5,000	68	19.71	68	19.71
5,000-10,000	115	33.33	183	53.04
10,001-15,000	114	33.04	297	86.09
Mayor a 15,000	48	13.91	345	100
Total	345			

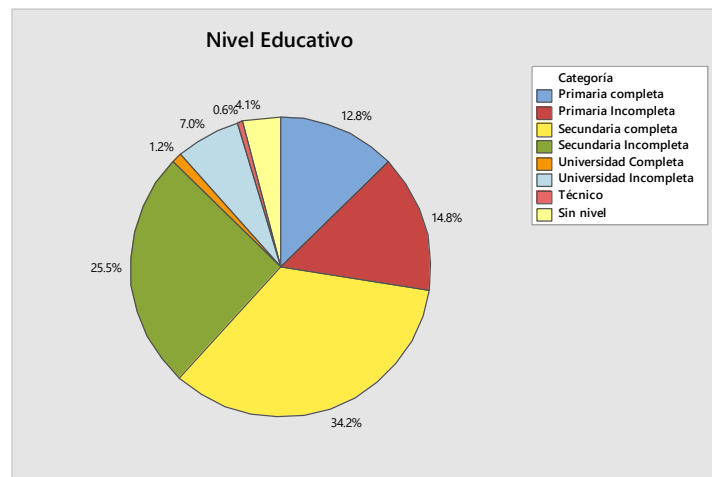


**Figura 7 Ingreso Familiar**

La tabla 4 muestra datos del ingreso familiar de los hogares encuestados, la mayor parte de estos tienen ingresos entre 5,000 y 10,000 lempiras. Se observa que ya sea por ingreso salarial, autoempleo o remesas las familias encuestadas tienen un ingreso mensual medio, sin embargo, se tiene un porcentaje significativo que viven con menos de L.5,000 mensuales.

**Tabla 5 Nivel Educativo**

Nivel educativo				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Primaria completa	44	12.75	44	12.75
Primaria incompleta	51	14.78	95	27.54
Secundaria completa	118	34.20	213	61.74
Secundaria incompleta	88	25.51	301	87.25
Universidad completa	4	1.16	305	88.41
Universidad incompleta	24	6.96	329	95.36
Técnico	2	0.58	331	95.94
Sin nivel	14	4.06	345	100
Total	345			

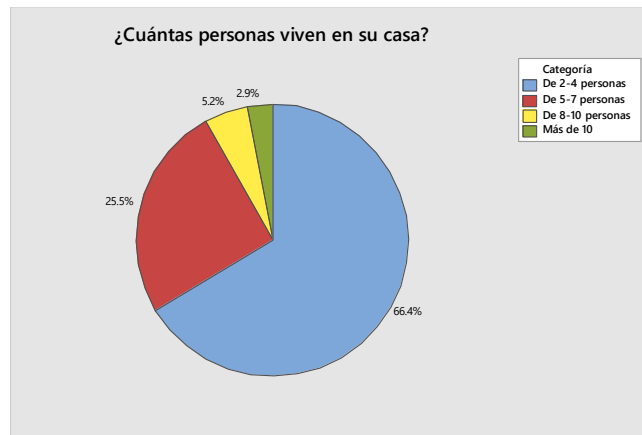


**Figura 8 Nivel Educativo**

La tabla 5 contiene los datos que caracterizan a la población entrevistada por el nivel educativo que han cursado, siendo los más comunes secundaria completa y secundaria incompleta respectivamente. Se observa que en la zona existe un nivel de educativo de secundaria. Esto puede ser debido a que en las colonias en investigación existen varios colegios y escuelas públicas y esto facilita la educación de las personas que residen en ellas.

**Tabla 6: ¿Cuántas personas viven en su casa?**

¿Cuántas personas viven en su casa				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
2-4 personas	229	66.38	229	66.38
5-7 personas	88	25.51	317	91.88
8-10 personas	18	5.22	335	97.10
Más 10 personas	10	2.90	345	100.00
Total	345			



**Figura 9 ¿Cuántas personas viven en su casa?**

En la tabla 6 muestran la cantidad de personas que viven en los hogares encuestados. La mayoría de estos tienen entre dos y cuatro personas que residen en él, lo que muestra que los hogares de las Colonias La Era y San Miguel se encuentran comprendidos por familias nucleares, aun cuando también se encuentran casos de hacinamiento hasta el punto en el que en una sola casa viven más de 10 personas.

**Tabla 7 ¿Cuántas familias viven en su casa?**

¿Cuántas familias viven en su casa?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
1	289	83.77	289	83.77
2	31	8.99	320	92.75
3	21	6.09	341	98.84
4	1	0.29	342	99.13
5	2	0.58	344	99.71
6	1	0.29	345	100.00
N=	345			

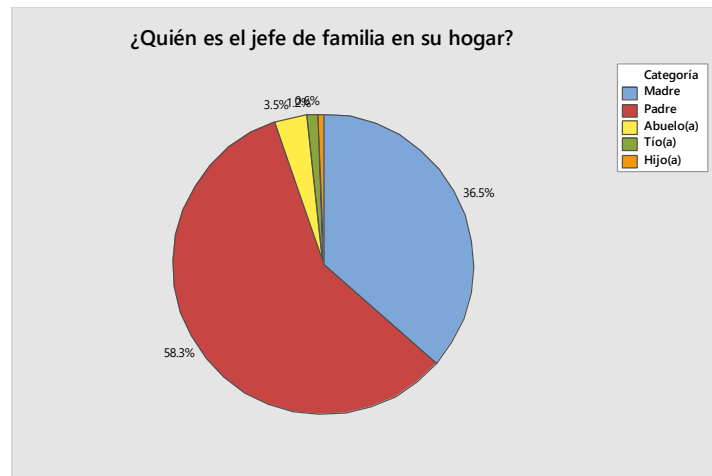


**Figura 10 ¿Cuántas familias viven en su casa?**

La tabla 7 muestra los datos del número de familias que viven en los hogares que fueron encuestados, logrando obtener como resultado que en mayor parte son formados por una familia, teniendo casos buena cantidad de casos en los que se encuentran dos o tres familias y casos remotos en los que en un hogar viven cuatro, cinco o seis familias.

**Tabla 8 ¿Quién es el jefe de familia en su hogar?**

Jefe de familia				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Madre	126	36.52	126	36.52
Padre	201	58.26	327	94.78
Abuelo(a)	12	3.48	339	98.26
Tío(a)	4	1.16	343	99.42
Hermano(a)	2	0.58	345	100.00
Total	345			



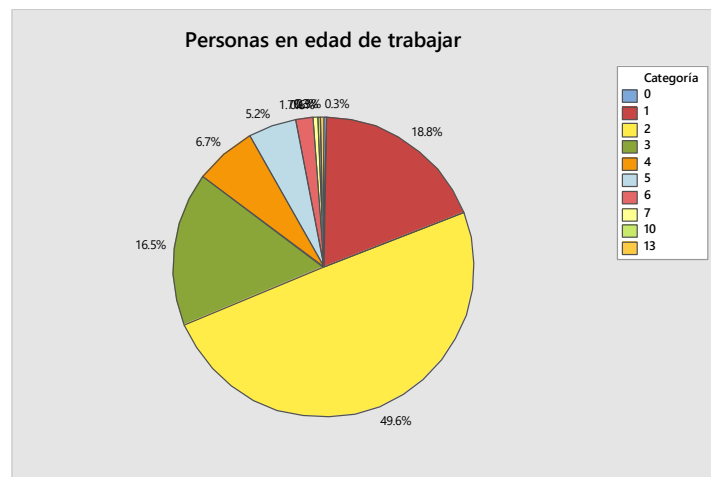
**Figura 11 ¿Quién es el jefe de familia en su hogar?**

La tabla 8 muestra los datos de los jefes de familia de los hogares que fueron encuestados, más de la mitad estos tienen como cabeza de hogar al padre, seguido por la madre como líder de la familia. Se observa que el patriarcado sigue teniendo un papel importante en las familias pero que cada día las madres de la zona y del país van adquiriendo protagonismo en las familias, ya sea por desintegración familiar o por migración.



**Tabla 9 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar?**

¿Cuántas personas de las que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
0	1	0.29	1	0.29
1	65	18.84	66	19.13
2	171	49.57	237	68.70
3	57	16.52	294	85.22
4	23	6.67	317	91.88
5	18	5.22	335	97.10
6	6	1.74	341	98.84
7	2	0.58	343	99.42
10	1	0.29	344	99.71
13	1	0.29	345	100.00

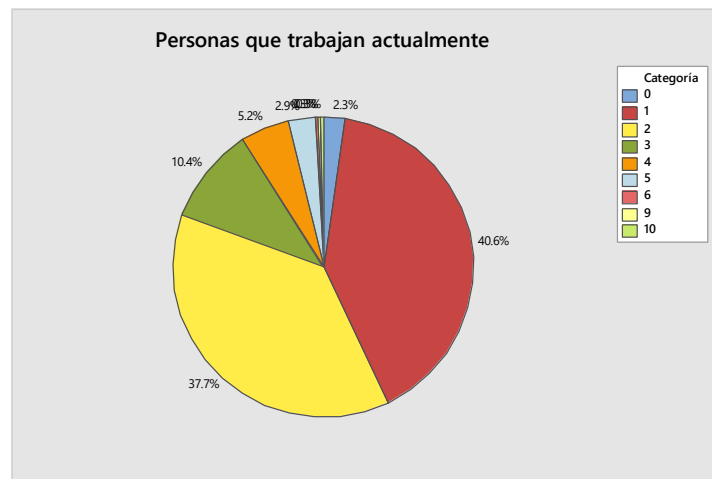


**Figura 12 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar?**

La tabla número 9 muestran las personas que viven en los hogares que se encuentran en edad de trabajar, en esta pregunta obtuvimos resultados de que en la mitad de los hogares encuestados se encuentran dos personas en edad de trabajar, seguido por una persona y por tres personas. También se obtuvieron datos de que en pocos hogares se encuentran más de 5 personas en edad de trabajar.

**Tabla 10 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa trabajan actualmente?**

¿Cuántas personas que viven en su casa trabajan actualmente?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
0	8	2.32	8	2.32
1	140	40.58	148	42.90
2	130	37.68	278	80.58
3	36	10.43	314	91.01
4	18	5.22	332	96.23
5	10	2.90	342	99.13
6	1	0.29	343	99.42
9	1	0.29	344	99.71
10	1	0.29	345	100.00
N=	345			

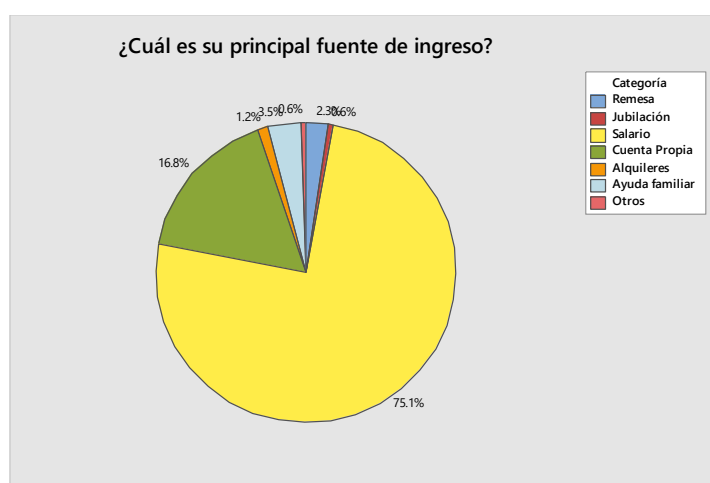


**Figura 13 ¿Cuántas personas de las que viven en su casa trabajan actualmente?**

La tabla 10 contiene los datos del número de personas que viven en los hogares encuestados y que se encuentran actualmente trabajando, como resultado de esta pregunta se obtuvo que la mayoría de los hogares tienen entre una y dos personas que actualmente trabajan. Obteniendo también pocos datos de que en los hogares trabajan entre 3 y 10 personas.

**Tabla 11 ¿Cuál es su principal fuente de ingresos?**

¿Cuál es su principal fuente de ingreso?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Remesa	8	2.32	8	2.32
Jubilación	2	0.58	10	2.90
Salario	259	75.07	269	77.97
Cuenta pro	58	16.81	327	94.78
Alquileres	4	1.16	331	95.94
Ayuda familiar	12	3.48	343	99.42
Otro	2	0.58	345	100.00
Total	345			

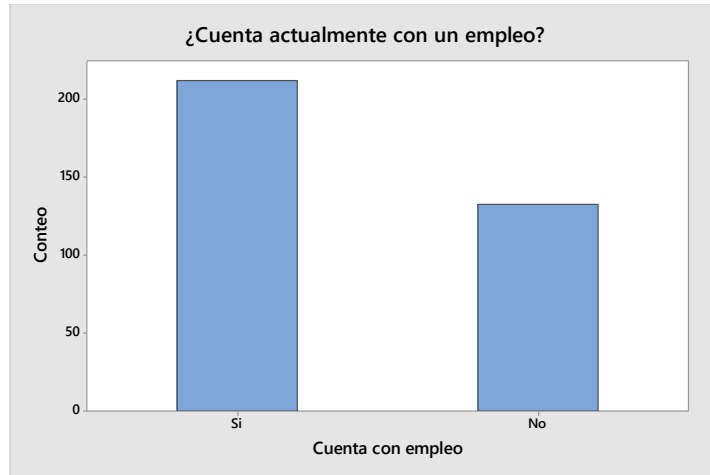


**Figura 14 ¿Cuál es su principal fuente de ingresos?**

La tabla 11 muestra los resultados obtenidos de la pregunta de cuál es la fuente principal de ingresos de los hogares que fueron encuestados. El resultado fue que en su mayoría los hogares son sustentados por los salarios de las personas que trabajan y en segundo lugar por cuenta propia o autoempleos generados por las personas que los habitan. También se encontraron casos en que los hogares son sostenidos por ayuda familiar, remesas, alquileres y jubilaciones en ese orden.

**Tabla 12 ¿Cuenta actualmente con un empleo?**

Cuenta con un empleo				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	212	61.45	212	61.45
No	133	38.55	345	100
Total	345			

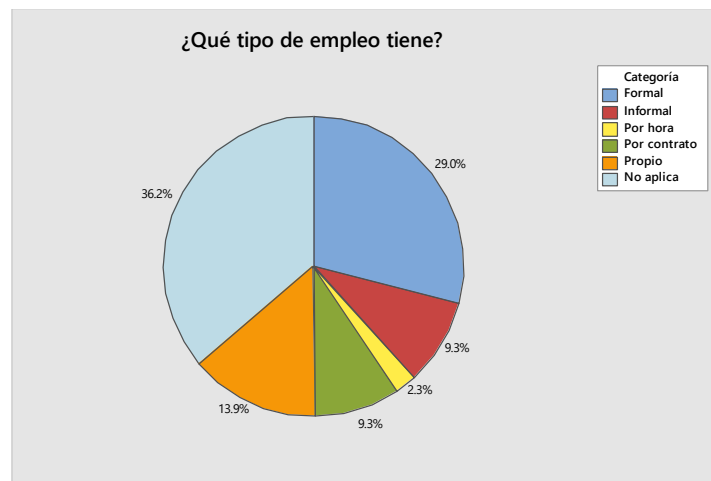


**Figura 15 ¿Cuenta actualmente con un empleo?**

La tabla 12 muestra los resultados de las personas encuestadas que poseen actualmente un empleo, en lo que se encontró que la más de la mitad de las personas que fueron encuestadas tiene un empleo ya sea formal, informal, por hora, por contrato o empresa propia. Aun cuando los niveles de personas empleadas son casi iguales a los de no empleadas se debe de analizar los tipos de empleos que poseen las personas y si se encuentran subempleados.

**Tabla 13 ¿Qué tipo de empleo tiene?**

Tipo de empleo				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Formal	100	28.99	100	28.99
Informal	32	9.28	132	38.26
Por hora	8	2.32	140	40.58
Contrato	32	9.28	172	49.86
Propio	48	13.91	220	63.77
No aplica	125	36.23	345	100
Total	345			

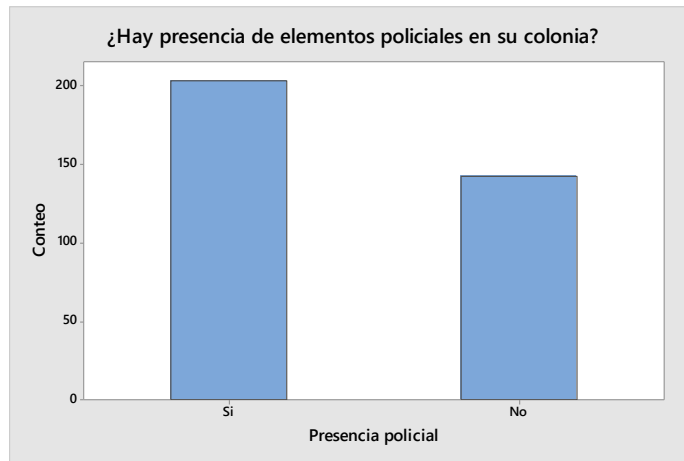


**Figura 16 ¿Qué tipo de empleo tiene?**

La tabla 13 muestra los datos de las personas que se encuentran empleadas y el tipo de empleo que poseen. Se obtuvo que un tercio de las personas que poseen un empleo formal, seguido por las personas que han decidido emprender un negocio propio, personas que solamente se encuentran empleadas por contrato o informalmente y por últimos personas que tienen empleo por hora. Cada día son más las personas que deciden iniciar un negocio propio debido al alto nivel de desempleo al que se enfrenta la población de la zona y del país.

**Tabla 14 ¿Hay presencia de elementos policiales en su colonia?**

¿Hay presencia de elementos policiales en su colonia?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	203	58.84	203	58.84
No	142	41.16	345	100.00
Total	345			

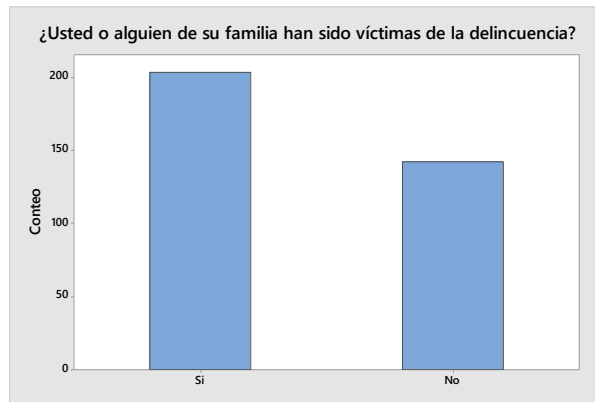


**Figura 17 ¿Hay presencia de elementos policiales en su colonia?**

Los datos reflejados en la tabla 14 son acerca de la presencia policial que se encuentra en las colonias La Era y San Miguel. Un poco más de las personas encuestadas asegura la presencia de elementos de la policía en sus colonias. Aun cuando la zona se encuentra calificada como de riesgo, es muy poca la presencia de la Policía Nacional dentro de esta, dando lugar a que ocurran más delitos y acciones ilícitas que afectan a todos los pobladores.

**Tabla 15 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de la delincuencia?**

¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de la delincuencia?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	219	63.48	219	63.48
No	126	36.23	344	99.71
Total	345			

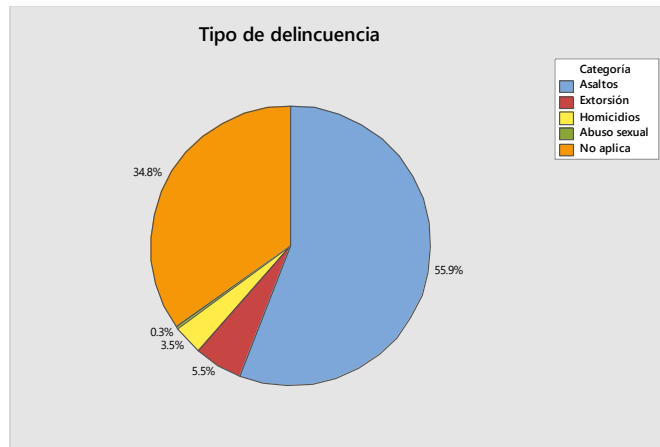


**Figura 18 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de la delincuencia?**

En la tabla número 15 se muestran los datos de los hogares que tienen miembros que han sido víctimas de la delincuencia en la zona, estos son más de la mitad de los encuestados, esto puede ser en parte por la falta de presencia de la policía en las colonias o por presencia de maras y pandillas en las mismas.

**Tabla 16 ¿De qué tipo de delincuencia han sido víctima usted o algún miembro de su familia?**

¿De qué tipo de delincuencia han sido víctima usted o algún miembro de su familia?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Asaltos	193	55.94	193	55.94
Extorsión	19	5.51	212	61.45
Homicidio	12	3.48	224	64.93
Abuso sexual	1	0.29	225	65.22
No aplica	120	34.78	345	100.00
Total	345			



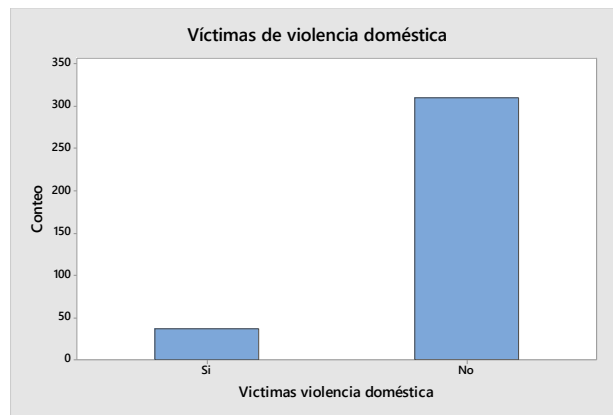
**Figura 19 ¿De qué tipo de delincuencia han sido víctima usted o algún miembro de su familia?**

La tabla 16 indica los tipos de delincuencia más comunes que han sufrido las personas que viven en los hogares encuestados, un poco más de la mitad han sido víctimas de asaltos, seguido por extorsiones y homicidios. El porcentaje restante son las personas que en la pregunta anterior respondieron que nadie de su familia había sido víctima de delincuencia. Esto puede ser debido a que no hay suficiente presencia de policías en la zona.



**Tabla 17 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de violencia doméstica?**

¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de violencia doméstica?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	36	10.43	36	10.43
No	309	89.28	344	99.71
Total	345			

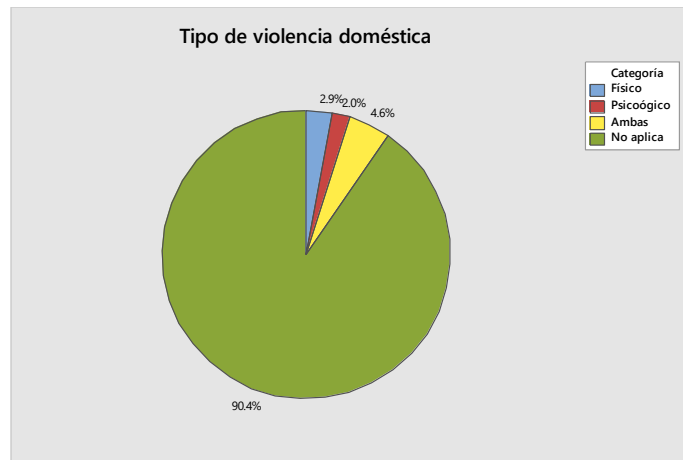


**Figura 20 ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de violencia doméstica?**

La tabla 17 contiene los datos que se obtuvo como resultado si en los hogares encuestados hay víctimas de violencia doméstica. En su gran mayoría no han sufrido violencia dentro sus hogares. Esto puede ser debido a que cada día son más conocidas y severas las leyes que castigan este tipo de acciones ayudando a que reduzcan los niveles de abuso doméstico. Sin embargo, un porcentaje de las familias encuestadas siguen sufriendo de acciones violentas dentro sus casas.

**Tabla 18 Tipo de Violencia Doméstica**

Tipo violencia doméstica				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Físico	10	2.90	10	2.90
Psicológico	7	2.03	17	4.93
Ambos	16	4.64	33	9.57
No aplica	312	90.43	345	100.00
	345			

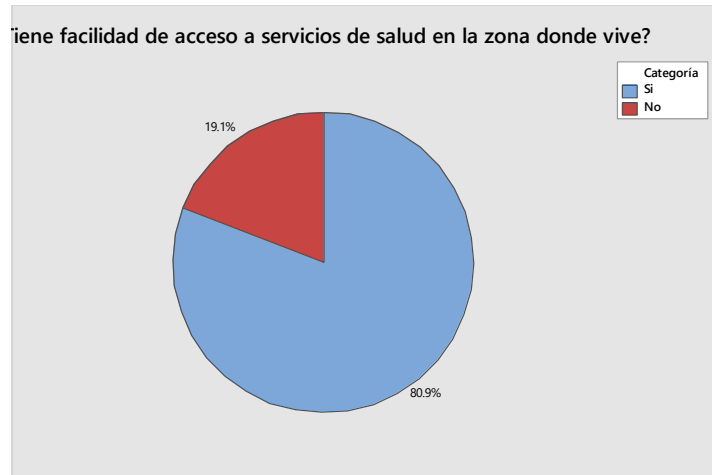


**Figura 21 Tipo de Violencia Doméstica**

En la tabla 18 contiene los resultados de los tipos de agresiones dentro de los hogares que han sufrido las personas de los hogares encuestados. La mayoría de las personas que han sufrido violencia doméstica ha sido de manera física y psicológica. Seguido por físico solamente y psicológico solamente. El porcentaje restante corresponde a las personas que no han sufrido violencia dentro de sus hogares.

**Tabla 19 ¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud en la zona donde vive?**

¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud en la zona donde vive?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	279	80.87	279	80.87
No	66	19.13	345	100.00
Total	345			

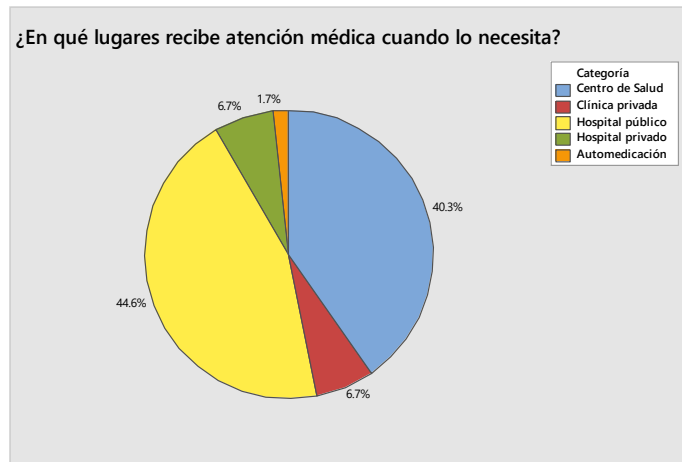


**Figura 22 ¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud en la zona donde vive?**

En la tabla 19 se observa que la mayoría de las personas encuestadas siente tener facilidad de acceso a servicios de salud cada vez que los necesitan. Esto puede ser debido a que en la zona se encuentran un centro de salud en cada una de las colonias analizadas con un anexo al centro de salud, además de clínicas privadas, laboratorios médicos y farmacias que brindan servicios básicos de salud.

**Tabla 20 ¿En qué lugares recibe atención médica cuando lo necesita?**

¿En qué lugares recibe atención médica cuando lo necesita?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Centro salud	139	40.29	139	40.29
Clínica privada	23	6.67	162	46.96
Hospital público	154	44.64	316	91.59
Hospital privado	23	6.67	339	98.26
Automedicación	6	1.74	345	100.00
Total	345			

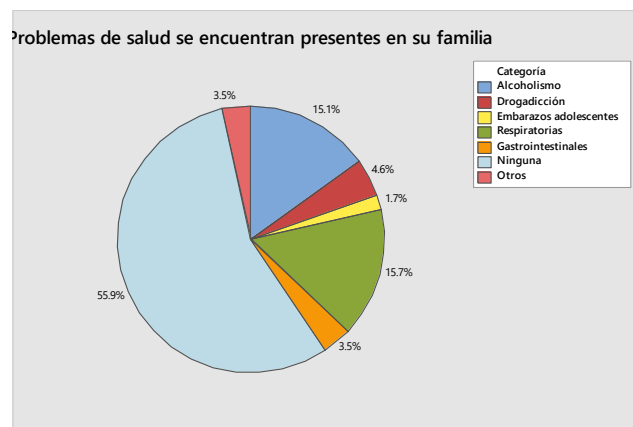


**Figura 23 ¿en qué lugar recibe atención médica cuando lo necesita?**

Los datos de la tabla 20 muestra que las personas que viven en la mayoría de los hogares encuestados reciben atención médica en hospital público cuando lo necesitan, seguido por el centro de salud de la comunidad. Recibir atención médica en un hospital o clínica privada cuando lo necesita tiene un porcentaje menor, al igual que acudir a la automedicación. Como se menciona anteriormente los habitantes de las colonias analizadas tienen diferentes alternativas para acudir en busca de atención médica.

**Tabla 21 ¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presentes en su familia?**

¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presentes en su familia?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Alcoholismo	52	15.07	52	15.07
Drogadicción	16	4.64	68	19.71
Embarazos adolescentes	6	1.74	74	21.45
Respiratorias	54	15.65	128	37.10
Gastrointestinales	12	3.48	140	40.58
Ninguna	193	55.94	333	96.52
Otro	12	3.48	345	100.00
Total	345			

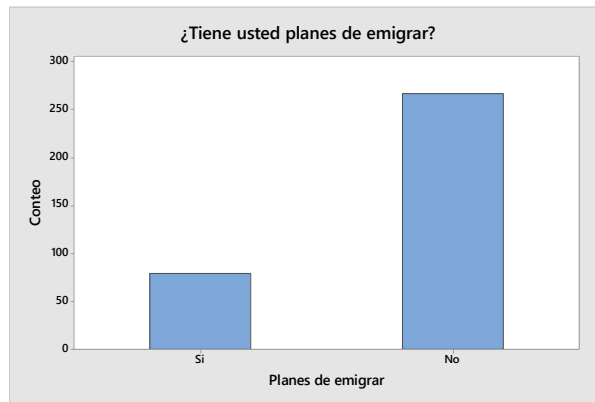


**Figura 24 ¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presentes en su familia?**

La tabla 21 contiene los datos de los problemas de salud más frecuentes en los hogares encuestados. El problema más frecuente es en las vías respiratorias, las que pueden ser causadas por las malas condiciones en las que viven las personas como ser lugares no ventilados o no tener separación entre la sala y la cocina. El alcoholismo, la drogadicción, enfermedades gastrointestinales y embarazos adolescentes tienen menor recurrencia en ese orden.

**Tabla 22 ¿Tiene usted planes de emigrar?**

¿Tiene usted planes de emigrar?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	79	22.90	79	22.90
No	266	77.10	345	100.00
Total	345			

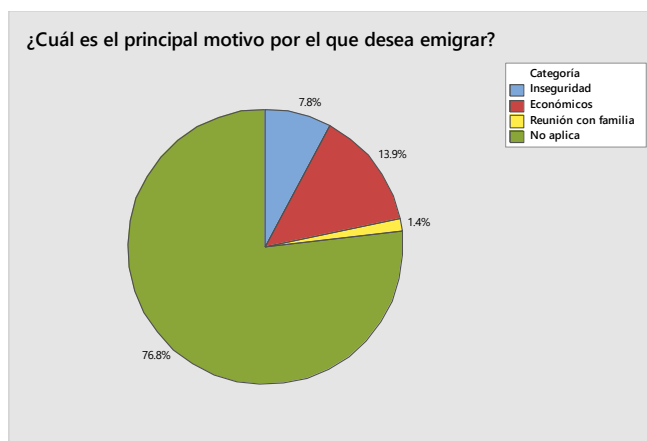


**Figura 25 ¿Tiene usted planes de emigrar?**

La tabla 22 muestra la cantidad de personas encuestadas que tiene planes de migrar al exterior. Como resultado se observa que más de la mitad de las personas no tienen planes de migrar fuera del país, sin embargo existe un porcentaje alto de personas que tienen deseos y planes de irse del país en busca de mejorar la calidad de vida de sus familias, huyendo de la violencia o buscando reunirse con familiares que han emigrado en años anteriores. El número de personas que tienen planificado dejar el país aumenta cada día debido a que no existen condiciones para poder mejorar el nivel de vida de las personas.

**Tabla 23 ¿Cuál es el principal motivo por el que desea emigrar?**

¿Cuál es el principal motivo por el que desea emigrar?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Inseguridad	27	7.83	27	7.83
Económicos	48	13.91	75	21.74
Reunión familiar	5	1.45	80	23.19
No aplica	265	76.81	345	100.00
Total	345			

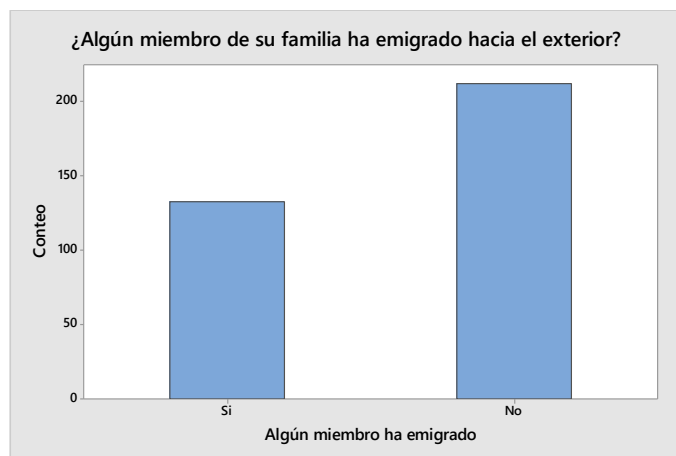


**Figura 26 ¿Cuál es el principal motivo por el que desea emigrar?**

La tabla 23 muestra que el motivo principal por el que las personas entrevistadas desean emigrar es el económico, debido a la falta de oportunidades y al desempleo las personas toman la decisión de dejar a sus familias y partir hacia otro país para poder ofrecerles mejores condiciones de vida. El segundo motivo por el que más emigran es el de inseguridad y violencia ya que debido a la creciente ola de delincuencia las personas buscan migrar en busca de seguridad para ellos y para sus familias. Y en último lugar por reunión con familiares que se encuentran en el exterior.

**Tabla 24 ¿Algún miembro de su familia ha emigrado?**

Algún miembro ha emigrado				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	132	38.26	132	38.26
No	213	61.45	344	99.71
Total	345			



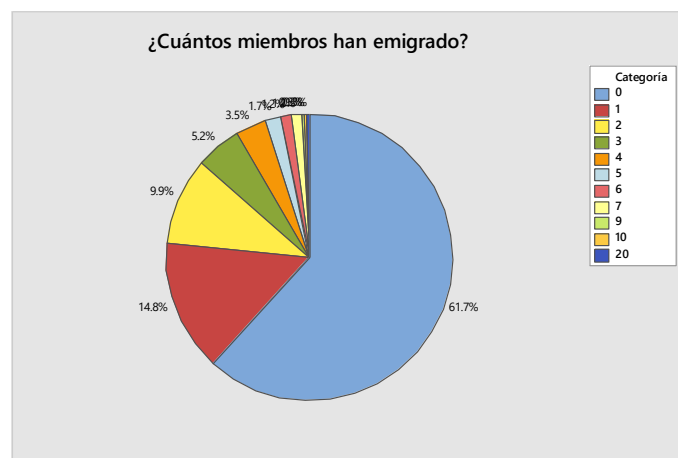
**Figura 27 ¿Algún miembro de su familia ha emigrado hacia el exterior?**

Los datos de la tabla 24 contienen los resultados obtenidos de si algún miembro de los hogares encuestados ha emigrado hacia el exterior. Un poco más de la tercera parte de los hogares encuestados asegura que tiene familiares viviendo fuera del país, el resto no tiene familia fuera. La cifra de las personas que tienen un familiar fuera del país va aumentando cada año debido a problemas que se están viviendo como inseguridad o pocas oportunidades de generación de ingresos para los hondureños.



**Tabla 25 ¿Cuántos miembros de su familia han emigrado?**

Cuántos miembros han emigrado				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
No aplica	213	61.74	213	61.74
1	51	14.78	264	76.52
2	35	9.86	298	86.38
3	18	5.22	316	91.59
4	12	3.48	328	95.07
5	6	1.74	334	96.81
6	4	1.16	338	97.97
7	4	1.16	342	99.13
9	1	0.29	343	99.42
10	1	0.29	344	99.71
N=	345			

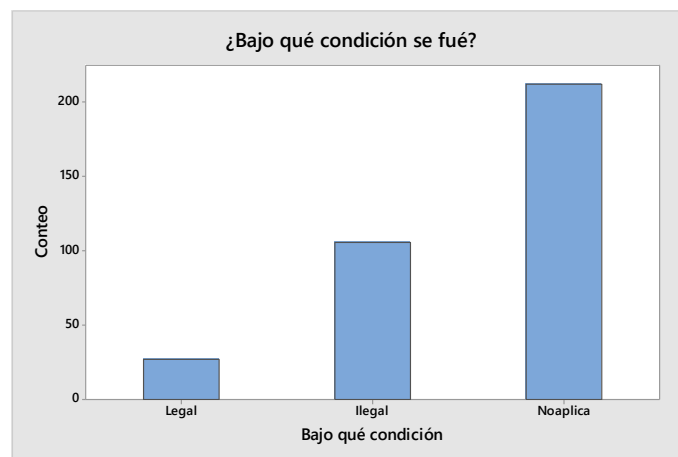


**Figura 28 ¿Cuántos miembros de su familia han emigrado?**

En la tabla 25 se observan los resultados de cuántos miembros han emigrado al exterior, obteniendo como resultado que la mayor parte de los encuestados que respondieron que tienen familia en el exterior tienen uno o dos familiares. También se encontraron datos acerca de hogares que tienen de tres a 10 familiares viviendo fuera del país.

**Tabla 26 ¿Bajo qué condición se fué?**

¿Bajo qué condición se fue?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Legal	27	7.83	27	7.83
Ilegal	106	30.72	133	38.55
No aplica	212	61.45	345	100.00
Total	345			

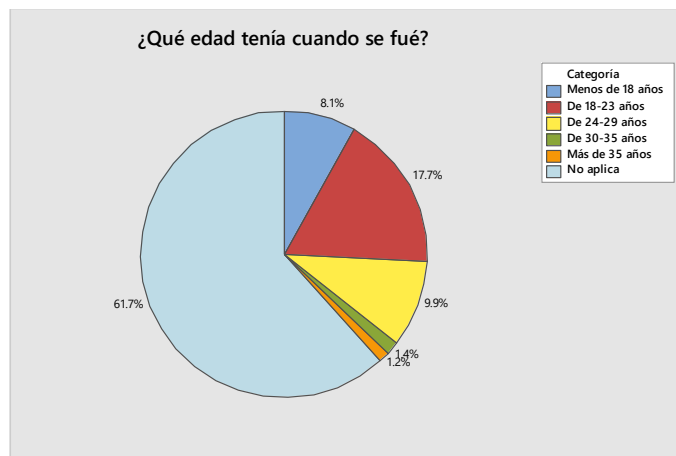


**Figura 29 ¿Bajo qué condición se fue?**

En la tabla 26 se muestran los datos de bajo que condición se fueron las personas que se encuentran en el exterior. De las personas que respondieron que si tienen familiares fuera del país más de la mitad de estos aseguró que sus familiares se fueron de manera ilegal hacia el país de destino. Un pequeño porcentaje mencionó que sus familiares se fueron de manera legal. Es preocupante debido a que las migraciones ilegales o irregulares tienen muchos riesgos como ser secuestrados, trata de personas, violaciones, posibilidad de muerte o mutilaciones, entre otros.

**Tabla 27 ¿Qué edad tenía cuando se fue?**

¿Qué edad tenía cuando se fue?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Menos 18	28	8.12	28	8.12
18-23	61	17.68	89	25.80
24-29	34	9.86	123	35.65
30-35	5	1.45	128	37.10
Mas 35	4	1.16	132	38.26
No aplica	213	61.74	345	100.00
Total	345			

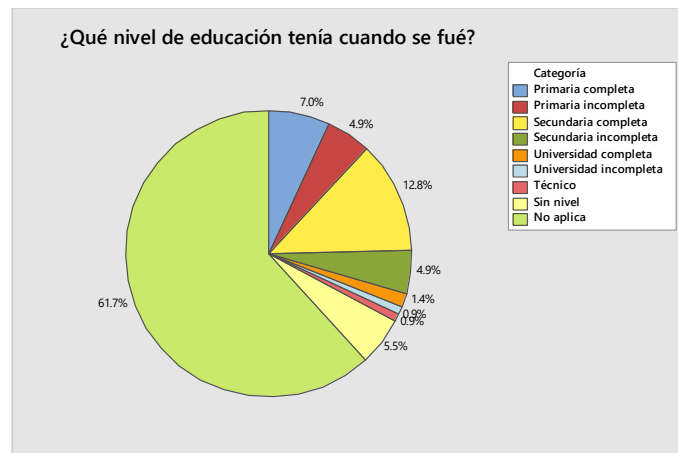


**Figura 30 ¿Qué edad tenía cuando se fue?**

En la tabla 27 se encuentra que la edad más común para irse del país oscila entre los 18 y 29 años, estas son las edades de mayor productividad para las personas por lo que se está perdiendo una gran cantidad de fuerza de trabajo muchas veces calificada en el país. Además son las personas más expuestas a ser absorbidos por maras y pandillas, crimen organizado o narcotráfico.

**Tabla 28 ¿Qué nivel de educación tenía cuando se fue?**

¿Qué nivel de educación tenía cuando se fue?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Primaria completa	24	6.96	24	6.96
Primaria incompleta	17	4.93	41	11.88
Secundaria completa	44	12.75	85	24.64
Secundaria incompleta	17	4.93	102	29.57
Universidad completa	5	1.45	107	31.01
Universidad incompleta	3	0.87	110	31.88
Técnico	3	0.87	113	32.75
Sin nivel	19	5.51	132	38.26
No Aplica	213	61.74	345	100.00
Total	345			

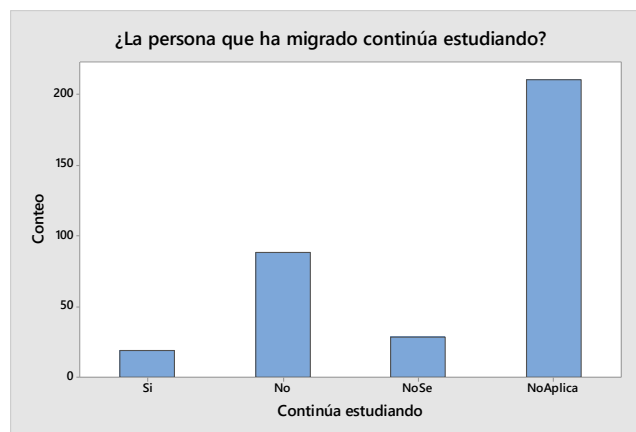


**Figura 31 ¿Qué nivel de educación tenía cuando se fue?**

En la tabla 28 se muestran los datos de cuál es el nivel educativo común entre las personas que se van al exterior. La mayor parte de las personas que emigran se encuentran entre los niveles de secundaria completa, primaria completa y personas que no tienen nivel académico. Así como hay personas que salen del país sin educación formal también hay muchas personas calificadas que dejan el país debido a la falta de oportunidades para conseguir un empleo decente o montar su propio negocio.

**Tabla 29 ¿La persona que ha emigrado continúa estudiando?**

¿La persona que ha migrado continúa estudiando?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	19	5.51	19	5.51
No	88	25.51	107	31.01
No se	28	8.12	135	39.13
No aplica	210	60.87	345	100.00
Total	345			

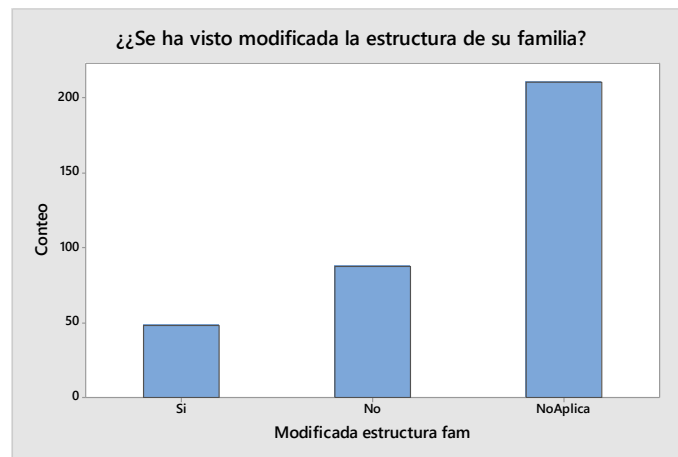


**Figura 32 ¿La persona que ha emigrado continúa estudiando?**

Los datos de la tabla 29 muestran los resultados obtenidos de si las personas que se encuentran en el extranjero continúan sus estudios. La mayoría de las personas que tienen familiares fuera del país aseguran que sus familiares no continúan estudiando, esto puede ser debido a que los trabajos que desarrollan los inmigrantes son pesados, con largas jornadas laborales que no les dejan tiempo libre para retomar sus estudios. Además de que debido a que se encuentran en una condición ilegal puede existir temor de que los deporten.

**Tabla 30 ¿Se ha visto modificada la estructura familiar por la emigración?**

¿Se ha visto modificada la estructura de su familia por la emigración de ese miembro?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	48	13.91	48	13.91
No	87	25.22	135	39.13
No aplica	210	60.87	345	100.00
Total	345			

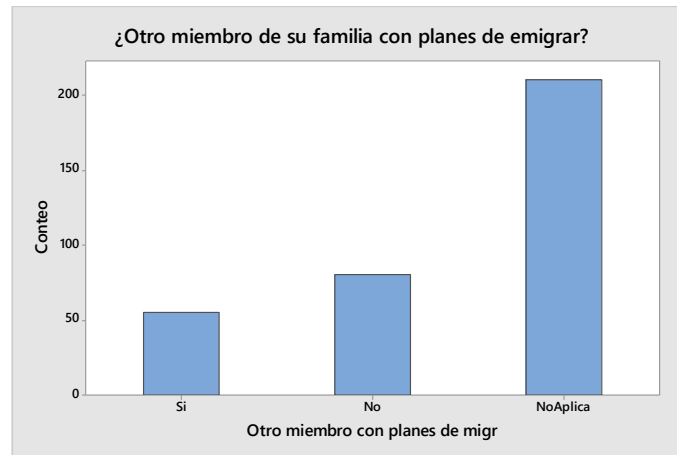


**Figura 33 ¿Se ha visto modificada la estructura familiar por la emigración?**

En los datos de la tabla 30 se muestran los hogares cuya estructura se ha visto modificada por la emigración del miembro. Un poco más de la mitad de los encuestados aseguran que en su hogar no se ha notado modificación alguna en la estructura familiar luego de la partida de su familiar. Sin embargo existe un porcentaje significativo que asegura que si se ha tenido modificación en su familia, esto se nota más cuando es el jefe de familia quien deja el hogar para buscar mejores oportunidades.

**Tabla 31 ¿Hay otro miembro en su familia con planes de emigrar?**

¿Hay otro miembro con planes de emigrar?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	55	15.94	55	15.94
No	80	22.90	134	38.84
No api	210	60.87	344	99.71
Total	345			

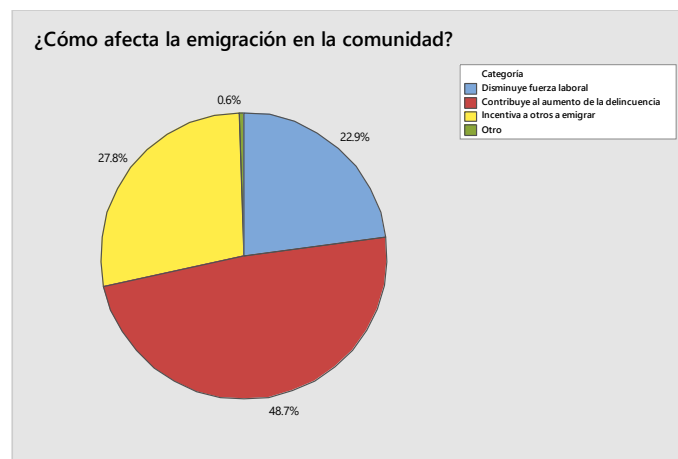


**Figura 34 ¿Hay otro miembro en su familia con planes de emigrar?**

En la tabla 31 se encuentran los datos de los hogares que tienen miembros en el exterior y que tienen otras personas con planes de emigrar. Como resultado se tiene que un poco más de la mitad menciona no tener otro miembro dentro de su familia que quiere emigrar. Muchas veces las personas que se van al exterior incitan y motivan a otras personas de su familia a irse, para mejorar sus condiciones o para reunirse con su familia.

**Tabla 32 ¿Cómo afecta la emigración en la comunidad?**

¿Cómo afecta la emigración en la comunidad?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Disminuye fuerza lab	79	22.90	79	22.90
Aumento delincuencia	168	48.70	247	71.59
Incentiva a otros	96	27.83	343	99.42
Otro	2	0.58	345	100.00
Total	345			



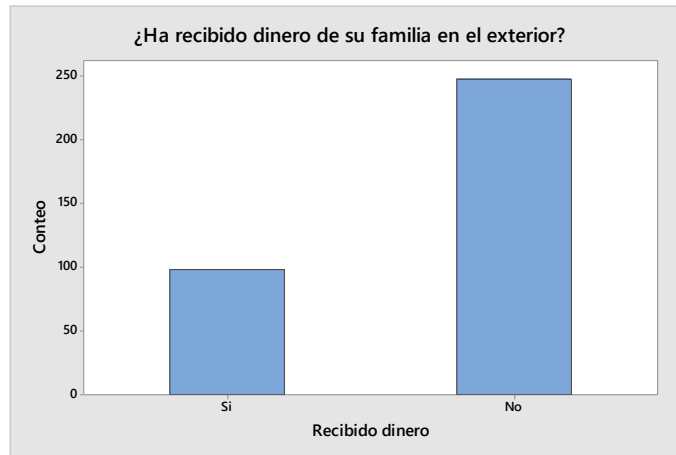
**Figura 35 ¿Cómo afecta la emigración en la comunidad?**

Los datos de la tabla 32 muestran los resultados de cómo cree que la población que afecta la emigración en la comunidad. La mitad de los encuestados considera que la emigración afecta aumentando la delincuencia, luego que incentiva a otros a migrar y por último que disminuye la fuerza laboral. Estos han sido identificados como los aspectos negativos más significativos de la emigración en las comunidades en las que se da.



**Tabla 33 ¿Ha recibido dinero de su familia en el exterior?**

¿Ha recibido dinero de su familia en el exterior?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Si	98	28.41	98	28.41
No	247	71.59	345	100.00
Total	345			

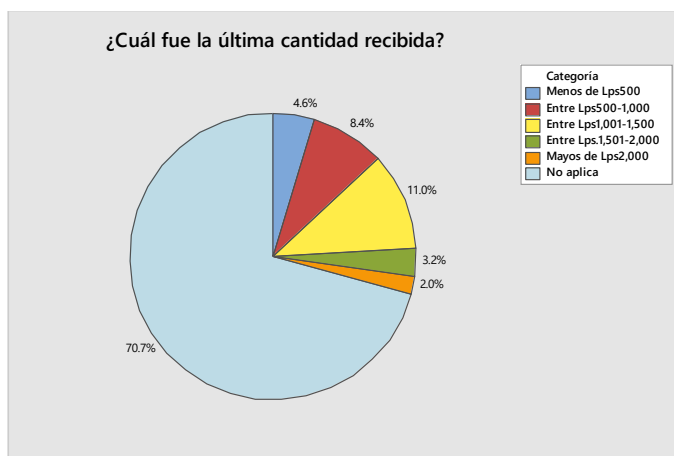


**Figura 36 ¿Ha recibido dinero de su familia en el exterior?**

Los datos de la tabla 33 muestran que menos de la mitad de los hogares encuestados han recibido dinero del exterior de sus familiares. Lo que muestra que las personas dentro del país reciben ayuda económica de parte de los familiares que han emigrado al exterior, puede ser para diferentes destinos dentro de los que se encuentran alimentación, educación, gastos médicos, entre otros. Muchas veces las remesas causan conformismo en las personas que las reciben ya que no buscan trabajo porque están esperando la ayuda de afuera.

**Tabla 34 ¿Cuál fué la última cantidad recibida?**

¿Cuál fue la última cantidad recibida?				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Menos 500	16	4.64	16	4.64
500-1,000	29	8.41	45	13.04
1,001-1,500	38	11.01	83	24.06
1501-2,000	11	3.19	94	27.25
Más 2,000	7	2.03	101	29.28
No aplica	244	70.72	345	100.00
Total	345			

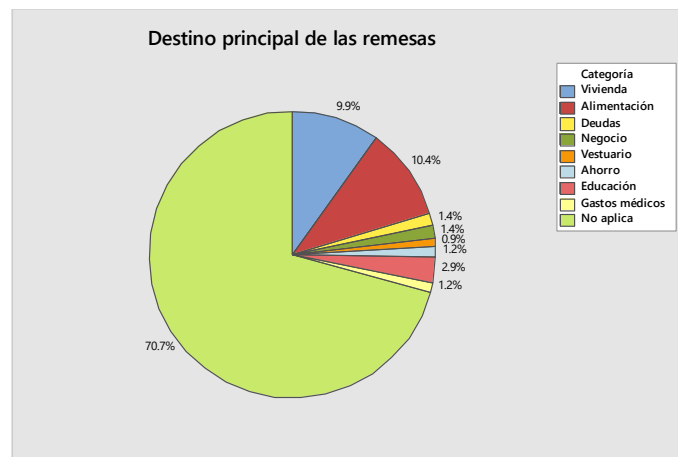


**Figura 37 ¿Cuál fué la última cantidad recibida?**

La tabla 34 contiene datos de la última cantidad que recibieron en concepto de remesas los encuestados que respondieron que si a la pregunta anterior. Cerca de la mitad de las personas recibió entre 500 y 1,500 lempiras de sus familiares en el exterior. Estos envíos son muchas veces semanales o quincenales dependiendo de la situación económica de las personas fuera del país y las necesidades que tenga la familia que se quedó en Honduras.

**Tabla 35 ¿Cuál es el destino principal que da a las remesas?**

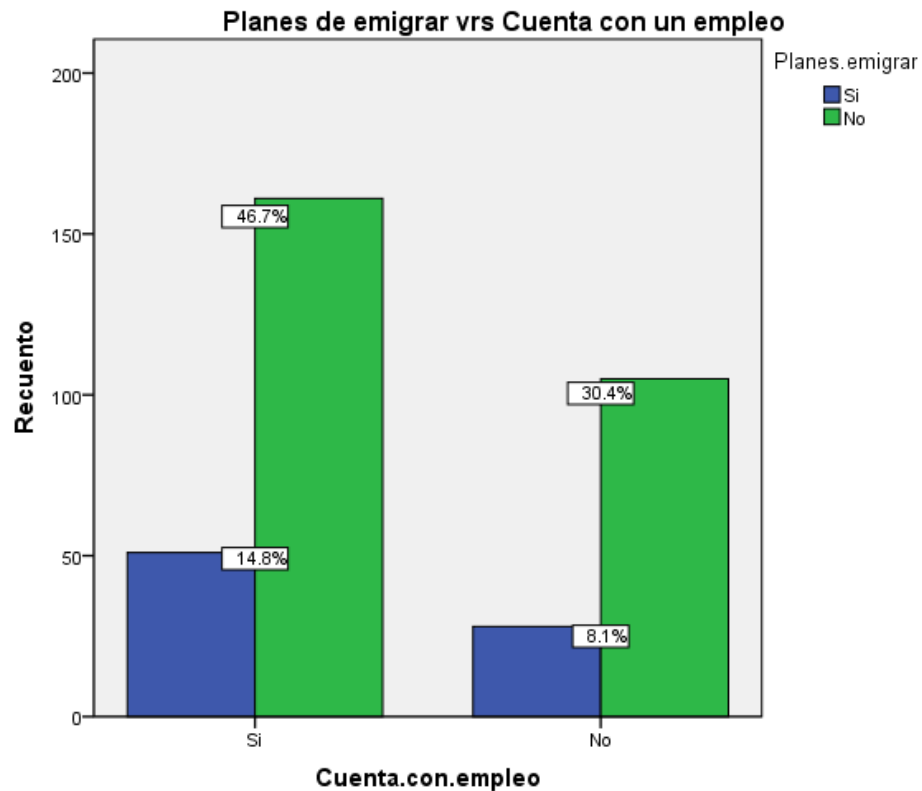
Destino principal a las remesas				
	Conteo	Porcentaje	CntAcum	PrcAcum
Vivienda	34	9.86	34	9.86
Alimenta	36	10.43	70	20.29
Deudas	5	1.45	75	21.74
Negocio	5	1.45	80	23.19
Vestuario	3	0.87	83	24.06
Ahorro	4	1.16	87	25.22
Educación	10	2.90	97	28.12
Médicos	4	1.16	101	29.28
No aplica	244	70.72	345	100.00
Total	345			



**Figura 38 ¿Cuál es el destino principal que da a las remesas?**

Los datos de la tabla 35 muestran cuales son los destinos principales que los hogares encuestados dan a las remesas recibidas, la alimentación de la familia y el pago o construcción de vivienda tienen los primeros lugares por lo que se puede concluir que las remesas es una fuente de ingresos considerable dentro de los hogares de las colonias La Era y San Miguel. El siguiente destino es la educación de los miembros que se quedaron.

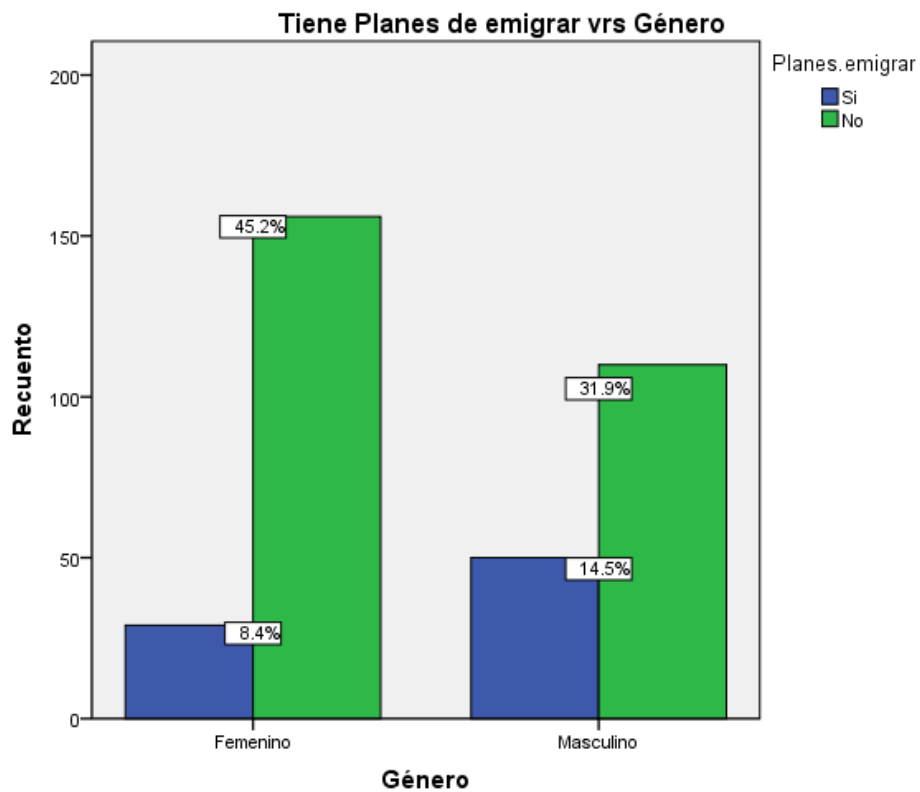
## CRUCE DE VARIABLE #1



**Figura 39 Cuenta con un empleo vrs. Tiene planes de emigrar**

La figura 40 muestra la relación entre las variables cuenta con un empleo y tiene planes de emigrar. Se observa que casi la mitad de las personas que cuentan con un empleo no tienen planes de salir del país. Sin embargo, existe un porcentaje que aun teniendo un empleo han planificado emigrar a otro país, esto puede ser debido a que se encuentran subempleados o no se encuentran en un puesto de trabajo estable. Se concluye la parte económica de una persona o familia puede ser un factor determinante en la toma de decisión de viajar al extranjero.

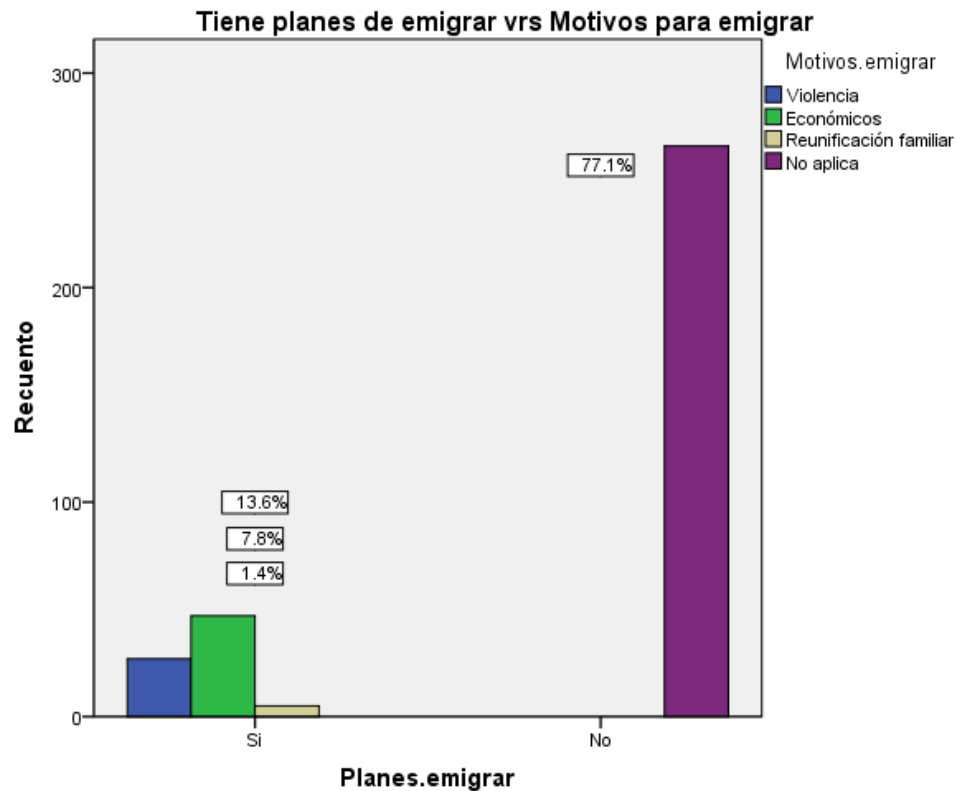
## CRUCE DE VARIABLE #2



**Figura 40 Género vrs Tiene planes de migrar**

En la figura 41 se observa la relación entre las variables género y tiene planes de emigrar. Las personas que tienen planes de emigrar del sexo masculino superan por cerca del doble a las personas del sexo femenino. Esto nos muestra que la tendencia de las personas que emigran siempre es en su mayoría hombres que se van de su país es busca de mejores oportunidades para que su familia tenga una calidad de vida digna.

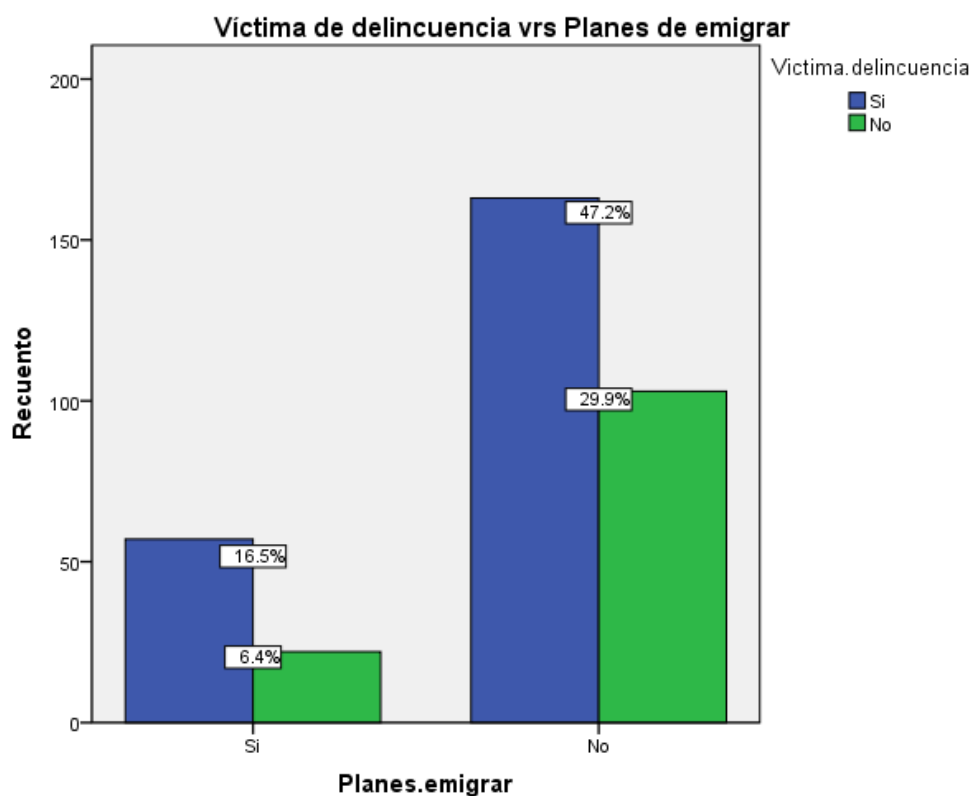
### CRUCE DE VARIABLE #3



**Figura 41 Tienen planes de emigrar vrs Cuál es el motivo**

La figura 42 muestra el cruce de variables entre tiene planes de emigrar y cuál es el motivo por el que emigra. Se observa que el motivo principal por el que las personas encuestadas tienen planes de emigrar es por económicos, falta de empleo, oportunidades de estudio u oportunidades de emprender. Es el segundo motivo por el que las personas de la zona están pensando en emigrar es por la violencia y delincuencia que se desarrolla en las zonas en las que viven, se van del país buscando seguridad para ellos y sus familias.

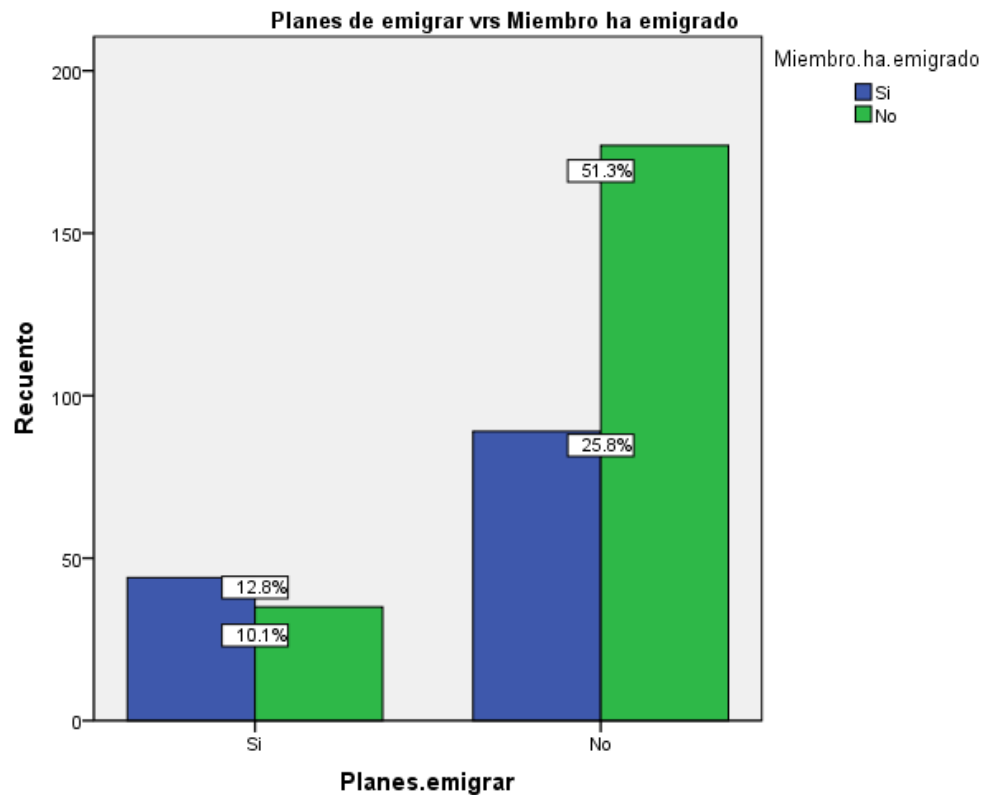
## CRUCE DE VARIABLE #4



**Figura 42 Tiene planes de emigrar vrs Ha sido víctima de delincuencia**

La figura 43 señala los resultados del cruce entre las variables tienen planes de emigrar y usted o alguien de su familia han sido víctima de la delincuencia. Se observa que un porcentaje significativo de las personas con planes de emigrar han sido víctimas de la delincuencia, aun cuando esto no muestra una relación directa entre las variables conocemos que la inseguridad que se vive en el país y en las colonias La Era y San Miguel pueden impulsar a muchas personas a irse a otros países.

## CRUCE DE VARIABLE #5



**Figura 43 Tiene planes de emigrar vrs Algún miembro de su familia ha emigrado**

La figura 44 muestra la relación entre las variables tiene planes de emigrar y algún miembro de su familia ha emigrado al exterior. Se observa que más de la mitad de las personas que tienen familiares viviendo fuera del país tienen planes de migrar, por lo que la reunificación familiar puede ser un factor en crecimiento en la zona y en Honduras para impulsar a las personas de salir de su país de origen y mudarse al país en el que se encuentra su familia.



## CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 5.1. CONCLUSIONES

1. Las causas que motivan la emigración se dividen en factores de expulsión de los países de origen y factores de atracción de los países receptores. Entre los factores de expulsión se encuentran la necesidad de las personas de mejorar sus condiciones de vida, como las de sus familias, de encontrar mejores oportunidades de empleo y obtener mayores ingresos económicos, factores que siempre han estado siempre presentes en la decisión de migrar de las personas; a estos recientemente se le suman nuevos factores como la violencia e inseguridad, el deseo de reunificación familiar y el aventurismo. Los factores de atracción giran entorno a las percepciones de las personas, las cuales tienden a estar basadas en lo que podrían tener, o en basa a lo que han escuchado y leído incluso basado en experiencias ajenas de emigrantes. La creencia de que encontrarán mejores condiciones para mejorar su nivel y calidad de vida y el de sus familias.
2. El emigrante se caracteriza por ser predominantemente de género masculino, aun cuando el número de femeninas ha crecido con el paso del tiempo. Estos se encuentran entre los 18 y 35 años de edad. La mayoría no alcanza un alto nivel educativo, algunos logran concluir la escuela primaria y secundaria y otros pocos alcanzan un grado superior de educación. Las profesiones y ocupaciones que desempeñan no requieren grandes destrezas y tienen grandes habilidades manuales. En cuanto a las familias, aun cuando la mayoría de las familias son de bajos recursos económicos y existen también familias de clase media que tienen miembros emigrantes. La forma en que emprenden estos viajes es por medio de la emigración irregular y el mayor motivante es el aspecto económico del individuo y su familia.

3. Los efectos de la emigración se pueden dividir en positivos y negativos. Los positivos, consisten en la entrada de divisas al país que contribuyen al crecimiento del PIB. Las remesas juegan un papel importante en la economía del país y de las familias que dependen de ellas. Del lado negativo, las remesas juegan también un doble papel, al generar una dependencia económica en las familias. Por otro lado efecto de la emigración irregular comienzan con los riesgos que corren los emigrantes en la ruta migratoria y la deportación al país de origen. En un plano social, constituye la pérdida del capital humano y escases de mano de obra en el país emisor. El efecto más directo es experimentado por las familias dejadas atrás por causa de la desintegración familiar.
4. Las alternativas para reducción de la emigración si bien son responsabilidad y parte de la agenda nacional del estado, es un tema que repercute a todo el país y la sociedad en general. Aun cuando es la sociedad civil la que realiza la mayoría de acciones encaminadas a dar respuesta a la problemática de la emigración, todos los entes, tanto gubernamentales, sociedad civil y empresa privada deben unir esfuerzos para modificar los factores que motivan a la emigración de las personas, para que cuando las personas decidan hacerlo, no lo hagan forzadas, sino por elección. La migración es un derecho humano, natural y normal presente a lo largo de la historia, no debe ser frenada, sino modificada la forma en que es realizada.

## **5.2. RECOMENDACIONES**

1. Impulsar la generación de programas en el sistema bancario, cooperativista o caja comunitaria que faciliten el ahorro y créditos para la compra de bienes inmuebles de los

inmigrantes desde el lugar en el que se encuentren. También se debe dar asesoría financiera a los migrantes y sus familias para enseñarles a cómo invertir las remesas que reciben y no destinarlo todo al consumismo.

2. Crear programas y proyectos que ayuden a las personas y los jóvenes en especial a la generación de ingresos, ya sea por medio de la vinculación a un empleo o del autoempleo, ofreciendo capacitaciones en orientación laboral y emprendimiento, financiamientos blandos o capital semilla y asistencia técnica durante la implementación de la idea de negocio y los primeros meses de funcionamiento de la empresa, vinculación a empresas para contrataciones o pasantías laborales.
3. Invertir en la educación, integrando la formación de cultura emprendedora en las currículas de los diferentes grados de la educación formal y formaciones profesionales. Esto debido a que la empresa privada no se da abasto para adoptar la oferta completa de la mano de obra.

## CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD

### 6.1. MARCO LÓGICO

Con el fin de reducir la emigración irregular se ha propuesto un proyecto denominado “Generando oportunidades económicas para los habitantes de las colonias La Era y San Miguel”, el cual se detalla a continuación:

**Tabla 36 Matriz de Marco Lógico**

Objetivo General	Indicadores	Medios de Verificación	Hipótesis
Contribuir a la reducción de la emigración irregular de los habitantes de las Colonias La Era y San Miguel por medio de la modificación de los factores que la motivan.	El 10% de los habitantes de las colonias La Era y San Miguel participan en actividades del proyecto.	Encuestas de satisfacción. Sistemas de monitoreo.	No se dan desastres naturales adversos de gran magnitud y existen un clima de estabilidad política que permite realizar con normalidad el quehacer diario.
Objetivo Específico			
Mejorar las condiciones económicas de las y los habitantes de las comunidades La Era y San Miguel, a través de un Programa de Fomento de Emprendedurismo, Vinculación Laboral e Inversión de Remesas	1. El 5% de los habitantes que participan en el proyecto, se han integrado a la vida productiva a través de emprendimientos en las áreas de intervención. 2. El 15% de los habitantes de ambos sexos y familias que participan del componente de inserción laboral por cuenta ajena han mejorado sus posibilidades de acceso al mercado laboral al finalizar la intervención.	Sistema de monitoreo. Evaluaciones de desempeño de las personas empleadas. Evaluaciones de emprendimientos. Informe final. Fotografías.	No se dan desastres naturales que obliguen a la movilización de recursos hacia la ayuda de emergencia o imposibiliten la continuidad de las acciones.  Estabilidad política y social.
Resultados			

R1: Habitantes con capacidades personales y empresariales que mediante el desarrollo de iniciativas auto sostenible generan ingresos para su bienestar y el de su familia.	<p>* Al finalizar el proyecto se han implementado al menos 8 iniciativas empresariales sostenibles</p> <p>* Se ha creado una caja comunitaria manejada por los emprendedores (as) que apoya iniciativas empresariales de juventud y asesora a personas con familiares migrantes al uso correcto de las remesas.</p>	<p>Información de procesos de formación (Listas de asistencia a talleres, ayudas memorias, etc.)</p> <p>Planes de negocio.</p> <p>Informe de actividades.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Testimonios.</p>	<p>No se dan desastres naturales que obliguen a la movilización de recursos hacia la ayuda de emergencia o imposibiliten la continuidad de las acciones.</p> <p>Las condiciones de seguridad ciudadana permiten la realización de las actividades y la participación de las familias.</p> <p>Existe un clima de estabilidad política y gremial que no obstaculiza la actividad normal de la zona.</p>
R2: Habitantes con competencias laborales desarrolladas que se insertan en un empleo formal brindado por empresas concientizadas.	<p>* 50 habitantes con capacidades competitivas laborales.</p> <p>* 15 habitantes insertos dentro de las empresas sensibilizadas</p>	<p>Información de procesos de formación (Listas de asistencia a talleres, ayudas memorias, etc.)</p> <p>Registro de personas vinculadas.</p> <p>Registro de visitas a empresas.</p> <p>Informe de actividades.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Testimonios.</p>	
<b>Actividades</b>			
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	<p>Diseño de proceso de formación en emprendedurismo.</p> <p>Realizar al menos 2 talleres en cada una de las Colonias (La Era y San Miguel)</p> <p>Al menos 50 habitantes capacitados en Creación de Empresas.</p>	<p>Información de procesos de formación (Listas de asistencia a talleres, ayudas memorias, Guión metodológico, etc.)</p> <p>Informe de actividades.</p> <p>Fotografías.</p> <p>Evaluaciones finales.</p>	<p>Las y los habitantes muestran interés y participan activamente en la estrategia de desarrollo barrial, insertándose activamente en los procesos de empleabilidad (emprendedurismo y empleo).</p> <p>Las empresas muestran apertura para incorporarse a los procesos de apoyo a los habitantes.</p>
R1 A2: Crear alianzas con instituciones públicas y privadas que trabajen el área de formación técnica vocacional.	<p>Alianzas creadas con al menos 2 Centros de Cultura Popular.</p> <p>Alianzas con INFOP.</p>	<p>Listas de asistencia a reuniones.</p> <p>Alianzas establecidas.</p>	<p>Las condiciones de seguridad ciudadana permiten la realización de</p>

R1 A3: Crear mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar la iniciativas empresariales.	Una caja comunitaria que apoye a emprendimientos de la zona. Una caja comunitaria que brinda asesoría financiera a familias con emigrantes para el uso efectivo de las remesas.	Cuentas activas de caja comunitaria. Formaciones en asesoría financiera brindadas	las actividades y la participación de las familias.
R1 A4. Capacitación en ahorro e inversión de remesas	Al menos 50 personas de las colonias La Era y San Miguel que reciben remesas participan en las capacitaciones	Listas de Asistencia	
R2 A1: Definir e implementar una estrategia de contacto y sensibilización a las instituciones públicas y privadas respecto a la contratación.	Diseño de estrategia de sensibilización de empresas. Al menos 10 instituciones identificadas para sensibilizar. 50% de las instituciones identificadas emplean personas de la zona de intervención que han participado en las actividades del proyecto.	Listas de asistencia a reuniones. Alianzas establecidas. Registro de personas colocadas en empleos temporales, permanentes, por hora.	
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Diseño de proceso de formación en orientación laboral. Realizar al menos 2 talleres en cada una de las Colonias (La Era y San Miguel) Al menos 50 habitantes capacitados en Orientación Laboral.	Información de procesos de formación (Listas de asistencia a talleres, ayudas memorias, Guión metodológico, etc.) Informe de actividades. Fotografías. Evaluaciones finales.	

**Tabla 37 Plan Operativo**

Actividad	Tarea	Acciones Complementarias	Tiempo / Plazo	Responsable
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Reuniones de promoción con las y los habitantes	Convocatoria. Desarrollo de reuniones.	Marzo, Abril, Mayo	Técnico desarrollo empresarial
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Desarrollo del plan de formación de emprendedores.	Elaboración de Guión metodológico. Convocatoria de habitantes. Desarrollo del taller. Elaboración de informes.	Marzo, Abril, Mayo, Junio	Técnico desarrollo empresarial
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Brindar acompañamiento técnico para la implementación de iniciativas.	Asesoría para elaboración de plan de negocio. Apoyo en implementación de iniciativas.	Marzo, Abril, Mayo, Junio	Técnico desarrollo empresarial

R1 A2: Crear alianzas con instituciones públicas y privadas que trabajen el área de formación técnica vocacional.	Reuniones con instituciones para crear alianzas Firma de alianzas	Convocatoria a reuniones. Desarrollo de las reuniones. Preparación de documento	Febrero, Marzo, Abril, Mayo	Técnico desarrollo empresarial
R1 A3: Crear mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar la iniciativas empresariales.	Formación de grupo de emprendedores. Taller de capacitación en caja comunitaria. Creación de la caja comunitaria. Asesoría a la caja comunitaria	Desarrollo de plan de capacitación caja comunitaria. Jornadas de capacitación Jornadas de asesoría a la caja comunitaria.	Febrero, Marzo, Abril, Mayo, Junio	Técnico desarrollo empresarial
R1 A4 Capacitación en ahorro e inversión de remesas	Brindar capacitaciones	Preparación de Guión metodológico Preparación de materiales	Junio, Julio	Técnico desarrollo empresarial
R2 A1: Definir e implementar una estrategia de contacto y sensibilización a las instituciones públicas y privadas respecto a la contratación de personas de la zona.	Reuniones de sensibilización con empresas. Firma de acuerdo de participación	Mapeo de empresas de la zona. Realizar reuniones con las empresas. Seguimiento a los contactos establecidos.	Marzo, Abril, Mayo, Junio	Técnico vinculación laboral
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Reuniones de promoción.	Convocatoria de personas. Desarrollo de reuniones.	Marzo, Abril, Mayo, Junio	Técnico vinculación laboral
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Desarrollo del plan de formación en Orientación Laboral.	Elaboración de Guión metodológico. Convocatoria de habitantes de la zona. Desarrollo del taller. Elaboración de informes.	Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio	Técnico vinculación laboral
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Seguimiento a capacitados	Reuniones de seguimiento. Apoyo en elaboración de CV y preparación para entrevistas. Vinculación a entrevistas.	Marzo, Abril, Mayo, Junio, Julio	Técnico vinculación laboral

## 6.2.ALCANCE

### Descripción del proyecto

El proyecto trabajara en colaboración con todos los actores directa o indirectamente interesados en contribuir a la reducción de emigración irregular en las zonas de La Era y San

Miguel, a través de un enfoque participativo, que permita a los interesados participar en el programa para el desarrollo de habilidades de emprendedurismo o en el programa de desarrollo de competencias laborales.

Estos programas contribuirán a que los habitantes de estas comunidades tengan opciones y oportunidades de generar ingresos económicos para ellos y sus familias. Con la realización del proyecto se pretende reducir los deseos o decisión de los habitantes de emigrar hacia el exterior del país de manera irregular en busca de mejores oportunidades para mejorar sus posibilidades y por ende de sus familias.

### **Alcance del proyecto\_:**

Componente de desarrollo de iniciativas empresariales

- **Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo:** Se desarrollara un plan de formación de emprendedores junto con la elaboración de un guion metodológico. Este plan será comunicado a los habitantes de la zona mediante el desarrollo de reuniones de promoción del programa.

El desarrollo del plan se llevara a cabo por medio de talleres de formación, en los cuales se brindara acompañamiento técnico para la implementación de iniciativas de emprendimiento. También se brindará asesoría a los participantes del programa para la elaboración de su propio plan de negocio y apoyo en la implementación de dichas iniciativas.

- **Creación de alianzas con instituciones públicas y privadas que trabajen en el área de formación técnica vocacional:** Convocatorias y reuniones con las partes interesadas de las empresas públicas y privadas que deseen contribuir a la formación vocacional de los



habitantes de las zona y por ende contribuir a que estos tengan un fuente de ingreso en un futuro con las actividades adquiridas.

- **Creación de mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar iniciativas empresariales de los jóvenes:** Desarrollo de un plan de capacitación de caja comunitaria, junto con jornadas de asesorías para el funcionamiento sostenible de las mismas. La creación de la caja servirá de apoyo para financiar las actividades de emprendimiento de los participantes, y a su vez fomentara el ahorro familiar para ayudar la expansión de los emprendimientos con capital propio.
- **Capacitación en ahorro e inversión de remesas:** Se formara un grupo que esté interesado en el tema, y que sea beneficiario de remesas para asesorarlos en cómo ahorrar e invertir las remesas que reciben de sus familiares en el extranjero. Con esta actividad se pretende que los participantes destinen parte de sus remesas no solo a gastos de consumo, sino a ahorro e inversión.

Componente de desarrollo de competencias laborales

- **Definir e implementar una estrategia de contacto y sensibilización a las instituciones públicas y privadas respecto a la contratación de habitantes de la zona:** Se harán reuniones con diferentes instituciones tanto públicas como privadas para la creación de alianzas que comprometan a los interesados a contribuir en el en el proyecto. Con esto se contribuirá en la mejora de los ingresos por medio de la inserción laboral en sus empresas, permitiéndoles adquirir experiencias y habilidades que los desarrollen como profesionales a los participantes.
- **Diseño e implementación de un programa de orientación laboral:** Desarrollo de un plan de formación en Orientación laboral, implementado a través de talleres y elaboración

de informes que documenten el progreso de los participantes y sus habilidades para poder orientarlos profesionalmente según su vocación. Se brindará asesoría a los participantes para el desarrollo de sus hojas de vida y preparación para entrevistas de trabajo.

### Lista de entregables

**Tabla 38 Lista de entregables**

No.	Entregable	Fecha de entrega
1	Entrega informe de avance	Mensual
2	Entrega de informe final	29/07/2016

### Lista de hitos (Milestones)

**Tabla 39 Lista de Hitos**

No.	Actividad	Duración
1	Inicio de proyecto	1/02/2016
2	Constitución de equipo de trabajo	9/02/2016
3	Entrega de informe de avance	Mensual
4	Entrega de informe final	29/07/2016
5	Cierre de proyecto	31/07/2016

### 6.3. ESTRUCTURA DE DESGLOSE DE TRABAJO

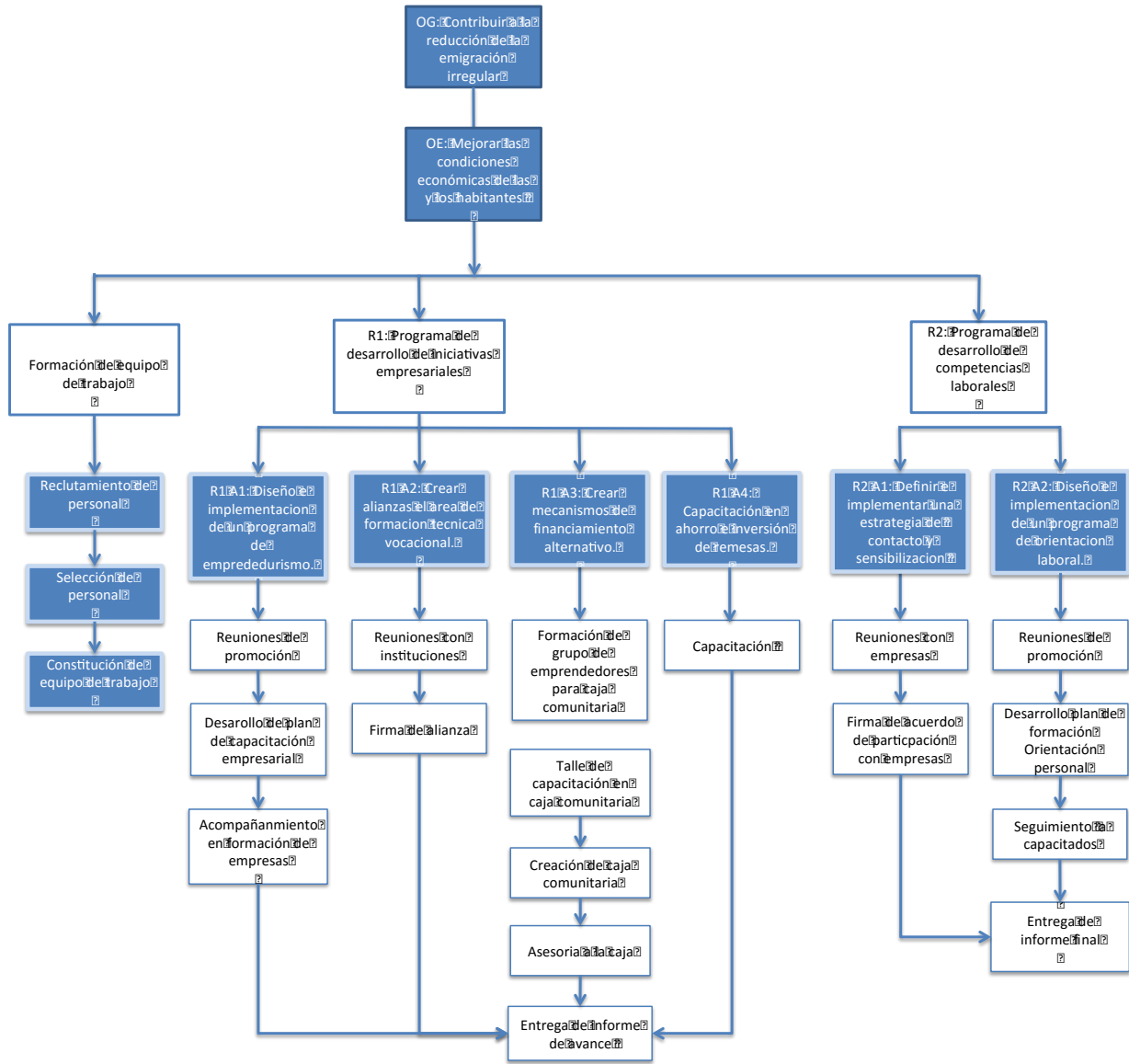


Figura 44 Estructura de Desglose de Trabajo

## 6.4.GESTIÓN DEL TIEMPO (CRONOGRAMA)

**Tabla 40 Cronograma**

ACTIVIDAD	2016						
	RESPONSABLE	MESES DE EJECUCIÓN					
		Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio
				inicialmente	previsto		
				real			
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Técnico desarrollo empresarial Director						
R1 A2: Crear alianzas con instituciones públicas y privadas que trabajen el área de formación técnica vocacional.	Técnico desarrollo empresarial Director						
R1 A3: Crear mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar la iniciativas empresariales	Técnico desarrollo empresarial Director						
R1 A4 Capacitación en ahorro e inversión de remesas	Técnico desarrollo empresarial Director						
R2 A1: Definir e implementar una estrategia de contacto y sensibilización a las instituciones públicas y privadas respecto a la contratación de jóvenes.	Técnico vinculación laboral Director						
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Técnico vinculación laboral Director						

## 6.5.GESTIÓN DE COSTOS (PRESUPUESTO)

**Tabla 41 Presupuesto**

Actividad	Tarea	Partida	Cantidad	Costo por unidad	Costo total Subvención	Costo por unidad	Costo total Contraparte
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Reuniones de promoción con las y los habitantes.	Viáticos	4	L. 300.00	L. 1,200.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Desarrollo del plan de formación de emprendedores.	Viáticos	4	L. 4,800.00	L. 19,200.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Desarrollo del plan de formación de emprendedores.	Transporte	4	L. 2,000.00	L. 8,000.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Desarrollo del plan de formación de emprendedores.	Materiales	4	L. 1,500.00	L. 6,000.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Brindar acompañamiento técnico para la implementación de empresas	Viáticos	8	L. 1,000.00	L. 8,000.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Brindar acompañamiento técnico para la implementación de empresas	Transporte	8	L. 1,000.00	L. 8,000.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Brindar acompañamiento técnico para la implementación de empresas	Materiales	8	L. 750.00	L. 6,000.00	L. -	L. -
R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo.	Contratación de personal	Expertos nacionales	6	L. 16,000.00	L. 96,000.00	L. -	L. -
R1 A2: Crear alianzas con instituciones que trabajen el área de formación técnica vocacional.	Reuniones con instituciones para crear alianzas	Viáticos	8	L. 500.00	L. 4,000.00	L. -	L. -
R1 A2: Crear alianzas con instituciones que trabajen el área de formación técnica vocacional.	Reuniones con instituciones para crear alianzas	Transporte	8	L. 500.00	L. 4,000.00	L. -	L. -
R1 A3: Crear mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar la iniciativas empresariales.	Asesoría a la caja com. Capacitaciones en ahorro e inversión de remesas	Viáticos	10	L. 700.00	L. 7,000.00	L. -	L. -
R1 A3: Crear mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar la iniciativas empresariales.	Asesoría a la caja com. Capacitaciones en ahorro e inversión de remesas	Transporte	10	L. 500.00	L. 5,000.00	L. -	L. -
R2 A1: Definir e implementar una estrategia de contacto y sensibilización con respecto a la contratación de jóvenes.	Reuniones de sensibilización con empresas.	Viáticos	20	L. 400.00	L. 8,000.00	L. -	L. -

R2 A1: Definir e implementar una estrategia de contacto y sensibilización con respecto a la contratación de jóvenes.	Reuniones de sensibilización con empresas.	Transporte	20	L. 500.00	L. 10,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Reuniones de promoción con las y los habitantes.	Viáticos	4	L. 300.00	L. 1,200.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Desarrollo del plan de formación en OL	Viáticos	4	L. 4,800.00	L. 19,200.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Desarrollo del plan de formación en OL	Transporte	4	L. 2,000.00	L. 8,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Desarrollo del plan de formación en OL	Materiales	4	L. 2,500.00	L. 10,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Seguimiento a capacitados	Viáticos	15	L. 400.00	L. 6,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Seguimiento a capacitados	Transporte	15	L. 500.00	L. 7,500.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Seguimiento a capacitados	Materiales	15	L. 400.00	L. 6,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Contratación de personal técnico	Expertos nacionales	6	L. 16,000.00	L. 96,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Contratación de personal coordinación	Expertos nacionales	6	L. 25,000.00	L. 150,000.00	L. -	L. -
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Servicios públicos	Fondos propios	6	L. -	L. -	L. 13,600.00	L. 81,600.00
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Contratación de personal administración	Fondos propios	6	L. -	L. -	L. 12,000.00	L. 72,000.00
R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.	Alquiler de local	Fondos propios	6	L. -	L. -	L. 40,000.00	L. 240,000.00
<b>COSTO TOTAL</b>					L. <b>494,300.00</b>		L. <b>393,600.00</b>
							L. <b>887,900.00</b>

## **6.6.GESTIÓN DE CALIDAD**

### **Actividades para el aseguramiento de la calidad en el proyecto:**

- Documentación de todas las actividades
- Revisión de periódica de cronograma y presupuesto
- Documentación de cambios
- Auditorias de calidad en el proyecto.
- Levantamiento y documentación de productos no conformes, acciones preventivas y correctivas.

### **Alcance del plan de calidad**

**La aplicación de la normativa de calidad es aplicable en cada uno de los siguientes procesos:**

- Control de documentos
- Control de métricas, registros y bitácora de calidad del Proyecto
- Auditoria de calidad
- Tratamientos de productos no conforme, acciones preventivas y correctivas del producto

## **6.7.GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS**

### **Adquisición de personal:**

- Los pasos para la selección del personal:
  - Revisión de CV.
  - Filtrar las personas que cumplen con los requisitos.

- Entrevista inicial: es la que sirve para confirmar el nombre, dirección y los datos personales
- Examinación: de aptitudes tanto intelectuales como psicológicas.
- Clasificación del personal
- Entrevista final: Se negocia el salario inicial dependiendo de la experiencia.

**Tabla 42 Plan de liberación del personal**

Rol	Criterio de Liberación	Cómo	Destino
<b>Técnico de desarrollo empresarial</b>	Al término del proyecto	Comunicación por parte del administrador	Otros proyectos dentro de CDH
<b>Técnico de vinculación laboral</b>	Al término del proyecto	Comunicación por parte del administrador	Otros proyectos dentro de CDH
<b>Director del proyecto</b>	Al término del proyecto	Comunicación por parte del administrador	Otros proyectos dentro de CDH

**Tabla 43 Necesidades de capacitación**

Rol	Capacitación	Cuándo
<b>Técnico de desarrollo empresarial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emprendedurismo</li> <li>• Creación de MiPymes</li> <li>• Innovación</li> </ul>	Previo al inicio del proyecto
<b>Técnico de vinculación laboral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitación en orientación laboral</li> <li>• Competencias laborales</li> </ul>	Previo al inicio del proyecto
<b>Director del proyecto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestión de proyectos</li> <li>• Liderazgo integral de equipos</li> </ul>	Previo al inicio del proyecto

- **Reconocimiento y recompensa:**

- Formación suficiente a los integrantes del equipo, a través de la capacitación y el entrenamiento, para que puedan ampliar sus conocimientos y participar en proyectos más complejos.
- Empoderamiento de los empleados.
- Realizar periódicamente jornadas donde los colaboradores puedan divulgar ante la organización sus logros, entregándoles presente o reconocimientos a los mismos.
- Sorteando regalos no monetarios entre el equipo (regalos hogareños, viajes, etc.).

- **Seguridad:** Políticas de seguridad del personal:



- Portar siempre teléfono celular.
- Transitar debidamente identificados: camiseta, carnet, gorra.
- Acompañarse en todo momento por un miembro de la comunidad.

## 6.8.GESTIÓN DE COMUNICACIONES

**Distribución de la información:** La distribución de la información, consiste en recopilar, distribuir y compartir información a los interesados del proyecto por medio de:

- Reuniones del equipo del proyecto.
- Reuniones con beneficiarios.
- Reunión con organismo financiador.
- Correo electrónico.
- Teléfono.
- Informes digitales e impresos.

**Tabla 44 Matriz de Comunicación**

Rol en el proyecto	Planificación semanal de actividades	Informe semanal	Informe mensual	Requisición de pagos	Requisición de compras
Director del proyecto			@		
Técnico Desarrollo Empresarial	@	@	@	≡	≡
Técnico Vinculación Laboral	@	@	@	≡	≡
Agencia financiadora			@	≡	≡
Administrador			@		

**Simbología:**

@: Documento electrónico

≡: Documento impreso

## 6.9.GESTIÓN DE RIESGOS

A continuación se muestran los riesgos identificados en la realización del Proyecto:

**Tabla 45 Matriz de Riesgos**

No	Riesgo	Probabilidad	Impacto	Puntaje	Tipo de riesgo	Respuesta	Acciones	Responsable
1	Deficiencias en la calidad de los trabajos correspondientes por contratar personal no calificado.	0.1	0.3	0.03	Bajo	Mitigar	Adecuado diseño de la planificación de la contratación del recurso humano	Director de Proyecto
2	Poca participación de los habitantes de la zona en las actividades del proyecto	0.1	0.7	0.07	Bajo	Mitigar	Socializar el proyecto con los habitantes de toda la zona e involucrados.	Director de Proyecto
3	Desastres naturales y cambios climáticos	0.1	0.3	0.03	Bajo	Aceptar	-	-
4	Incumplimiento de alguna de las responsabilidades en las alianzas			0	Bajo	Mitigar	Mantener informado e involucrados a las entidades que forman las alianzas.	Director de Proyecto
5	Atraso en el calendario por cantidad insuficiente de personal	0.3	0.2	0.06	Moderado	Eliminar	Definir claramente los roles responsabilidades y el organigrama del proyecto. Hacer reuniones al inicio del proyecto y durante la ejecución	Director de Proyecto
6	Seguridad en la zona	0.2	0.3	0.06	Moderado	Aceptar	Solicitar el acompañamiento de un elemento policial para la realización de las actividades.	Equipo de trabajo
7	Falta de presupuesto por errores en la planificación	0.2	0.7	0.14	Alto	Mitigar	Dejar previsto un porcentaje de imprevistos en el presupuesto.	Equipo de trabajo

## 6.10. GESTIÓN DE ADQUISICIONES

Las adquisiciones del proyecto serán de materiales necesarios para las capacitaciones y procesos de acompañamiento y seguimiento que se llevarán a cabo.

**Tabla 46 Planificación de Adquisiciones**

Descripción	Tipo de Adquisición	Actividad
Materiales y útiles de oficina (papel bond, tintas para impresora, lápices tinta, lápices grafito, Masking tape, papel rotafolio)	Papelería	Formación de emprendedores
Papel sticker, cartoncillo, tintas para impresora	Materiales	Asesoría para la formación de empresas
Materiales y útiles de oficina (papel bond, tintas para impresora, lápices tinta, lápices grafito, Masking tape, papel rotafolio)	Papelería	Formación de Orientación Laboral
Folder, papel fotografía, tintas para impresora	Materiales	Seguimiento a capacitados

**6.11. GESTIÓN DE INTERESADOS**

**Tabla 47 Matriz de Interesados**

Grupo		Intereses	Recursos	Mandatos y competencias	Problemas
<b>Beneficiarios directos</b>	Habitantes de las Colonias La Era y San Miguel	Mejorar sus oportunidades de generar ingresos.	Tiempo. Recurso humano.	Liderazgo. Cierta nivel organizativo.	Organización débil. Delincuencia juvenil. Poco acceso a capacitación y servicios de salud. Pocas oportunidades. Poca participación. Problemas de empleo. Baja escolaridad.
		Mejores oportunidades de formación profesional o regreso al sistema educativo.			
<b>Beneficiarios indirectos</b>	Población en general de la comunidad, Organizaciones comunitarias.	Interés en la mejora de la educación y formación técnica.	Espacio físico comunitario. Recurso humano.	Buscan mejorar las condiciones de la comunidad. Alianzas con otras comunidades.	No dan participación a los jóvenes.
		Mejora de la convivencia comunitaria.			
	Amigos de los beneficiarios directos de comunidades vecinas.	Interés en ampliación del proyecto hacia sus comunidades.	Alianzas con organizaciones, gobierno.		
<b>Neutrales / Excluidos</b>	Personas que no participan en el proyecto.	Indiferentes.	Recurso humano. Oportunidades	Oportunidades de trabajos.	Delincuencia en la comunidad. Falta de

	Personas que tienen nivel económico un poco más alto.	Indiferentes.	para generar ingresos.		información. Proliferación de uso de drogas en la comunidad.
	Personas que tienen poco tiempo de residir en la comunidad.	Desconocen el proyecto o no le interesa la comunidad.	Recurso económico.		
	Empresa privada.	Pueden tener personas con mano de obra competitiva.			
<b>Perjudicados / Oponentes</b>	Organizaciones ilícitas.	Debilitación de la organización por el proyecto.	Recurso económico.	Liderazgo. Oportunidades.	Poca expansión.
	Narcomenudeo.	Debilitación de la organización por el proyecto.	Liderazgo. Buen nivel organizativo.	Influencias. Organización. Poder.	Pérdida de territorio y rivalidades entre grupos.

**Tabla 48 Verificación de la concordancia del documento con el plan de acción**

Título	Objetivo		Conclusiones	Recomendaciones	Plan de acción
	General	Específico			
Diagnóstico de la emigración irregular en las colonias La Era y San Miguel	Contribuir a la reducción de la de la emigración irregular en las colonias La Era y San Miguel, por medio de un diagnóstico que identifique oportunidades para mejorar las condiciones de vida de sus habitantes	Identificar las principales causas que motivan la emigración irregular dentro de las Colonias La Era y San Miguel.	Las causas que motivan la emigración se dividen en factores de expulsión de los países de origen y factores de atracción de los países receptores	Crear programas y proyectos que ayuden a las personas y los jóvenes en especial a la generación de ingresos, ya sea por medio de la vinculación a un empleo o del autoempleo	. R1 A1: Diseño e implementación de un programa de emprendedurismo. R2 A2: Diseño e implementación de un programa de orientación laboral.
		Analizar las características de las familias y de los miembros que emigran de las Colonias La Era y San Miguel	El emigrante se caracteriza por ser predominantemente de género masculino, aun cuando el número de femeninas ha crecido con el paso del tiempo. Estos se encuentran entre los 18 y 35 años de edad. La mayoría		

			no alcanza un alto nivel educativo, algunos logran concluir la escuela primaria y secundaria		
		Determinar los efectos que produce la emigración irregular en las familias de las Colonias La Era y San Miguel.	Los efectos de la emigración se pueden dividir en positivos y negativos. Los positivos, consisten en la entrada de divisas al país que contribuyen al crecimiento del PIB. Del lado negativo, las remesas juegan también un doble papel, al generar una dependencia económica en las familias. El efecto más directo es experimentado por las familias dejadas atrás por causa de la desintegración familiar	Impulsar la generación de programas en el sistema bancario, cooperativista o caja comunitaria que faciliten el ahorro y créditos para la compra de bienes inmuebles de los inmigrantes desde el lugar en el que se encuentren. También se debe dar asesoría financiera a los migrantes y sus familias para enseñarles a cómo invertir las remesas que reciben y no destinarlo todo al consumismo	R1 A3: Crear mecanismos de financiamiento alternativo para impulsar la iniciativas empresariales. R1 A4 Capacitación en ahorro e inversión de remesas
		Proponer un plan acción que contribuya a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de las Colonias La Era y San Miguel con el fin de reducir los factores que provocan los procesos emigratorios irregulares.	Las alternativas para reducción de la emigración si bien son responsabilidad y parte de la agenda nacional del estado, es un tema que repercute a todo el país y la sociedad en general.	Invertir en la educación, integrando la formación de cultura emprendedora en las currículas de los diferentes grados de la educación formal y formaciones profesionales	R1 A2: Crear alianzas con instituciones públicas y privadas que trabajen el área de formación técnica vocacional

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

Banco Central de Honduras BCH. (2015, enero). Remesas Familiares Enviadas por Hondureños Residentes en el Exterior y Gastos Efectuados en el País Durante sus Visitas. Recuperado a partir de

[http://www.bch.hn/download/remesas\\_familiares/remesas\\_familiares\\_012015.pdf](http://www.bch.hn/download/remesas_familiares/remesas_familiares_012015.pdf)

Borjas, G. J. (1989). *Economic Theory and International Migration*.

Bureau, U. S. C. (s. f.). American FactFinder - Results. Recuperado a partir de

[http://factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=ACS\\_13\\_5YR\\_B05006&prodType=table](http://factfinder.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=ACS_13_5YR_B05006&prodType=table)

Canales, A. (2015). El debate sobre migración y desarrollo. Evidencias y aportes de América Latina. Recuperado a partir de

[https://lasa.international.pitt.edu/LARR/prot/fulltext/vol50no1/50-1\\_29-53\\_canales.pdf](https://lasa.international.pitt.edu/LARR/prot/fulltext/vol50no1/50-1_29-53_canales.pdf)

Castillo, M. Á., & Santibáñez, J. (2000). *Migración y fronteras*. Plaza y Valdes. Recuperado a partir de

<https://books.google.hn/books?id=nIlIuyqZ30MC&pg=PA113&lp=PA113&dq=relaci%C3%B3n+entre+migracion+y+fronteras&source=bl&ots=ElbxyEmJDD&sig=4feQIFACe>

x-

[DBBLTaNZ1kbEDkF8&hl=es&sa=X&sqi=2&ved=0CEcQ6AEwBmoVChMIyo78mcO](https://books.google.hn/books?id=nIlIuyqZ30MC&pg=PA113&lp=PA113&dq=relaci%C3%B3n+entre+migracion+y+fronteras&source=bl&ots=ElbxyEmJDD&sig=4feQIFACe)

[VxgIVcTCMCh2iLABm#v=onepage&q=relaci%C3%B3n%20entre%20migracion%20y](https://books.google.hn/books?id=nIlIuyqZ30MC&pg=PA113&lp=PA113&dq=relaci%C3%B3n+entre+migracion+y+fronteras&source=bl&ots=ElbxyEmJDD&sig=4feQIFACe)

[%20fronteras&f=true](https://books.google.hn/books?id=nIlIuyqZ30MC&pg=PA113&lp=PA113&dq=relaci%C3%B3n+entre+migracion+y+fronteras&source=bl&ots=ElbxyEmJDD&sig=4feQIFACe)

- Castles, S., & UNESCO. (200d. C.). Migración internacional a comienzos del siglo XXI: tendencias y problemas mundiales. *Revista internacional de ciencias sociales*. Recuperado a partir de <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001238/123852s.pdf>
- Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos. (2008). Remesas Internacionales en Honduras. Recuperado a partir de <http://www.cemla-remesas.org/informes/informe-honduras.pdf>
- CEPALSTAT, B. de D. y P. E. de C. (2015). América Latina y el Caribe: Perfil Regional Económico. Recuperado a partir de [http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB\\_CEPALSTAT/Perfil\\_regional\\_economico.asp?idioma=e](http://estadisticas.cepal.org/cepalstat/WEB_CEPALSTAT/Perfil_regional_economico.asp?idioma=e)
- CIPRODEH, C. de I. y P. de los D. H. (2012). Diagnóstico Comunitario de las colonias San Miguel, La Travesía, La Sosa y la Era. Recuperado a partir de [http://pdf.usaid.gov/pdf\\_docs/pa00k4q2.pdf](http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/pa00k4q2.pdf)
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe CEPAL. (2010). Notas de Población. No.88. Recuperado a partir de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37694/S0900263\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/37694/S0900263_es.pdf?sequence=1)
- Conejo Arellano, A. (s. f.). La identidad cultural y la migración. Una visión desde las experiencias de la Educación Intercultural Bilingüe en el Ecuador. Recuperado a partir de <http://icci.nativeweb.org/yachaikuna/3/conejo.html>
- Consejo Nacional de Población CONAPO. (2010). Índices de intensidad migratoria México-Estados Unidos 2010. Recuperado a partir de [http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad\\_migratoria/pdf/Efectos.pdf](http://www.conapo.gob.mx/work/models/CONAPO/intensidad_migratoria/pdf/Efectos.pdf)
- Dávila, L. R. (s. f.). Fronteras confusas: Impactos sociales de la migración. Recuperado a partir de

<http://www.google.hn/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=11&ved=0CBsQFjAAOAo&url=http%3A%2F%2Fwww.cepal.org%2Fcelade%2Fproyectos%2Fmigracion%2FD%25C3%25A1vila.doc&ei=y12HVd-RJc7lsATNi5HAAw&usg=AFQjCNEeunPU06WSAwyUtkBqng6L41CZ6A&bvm=bv.96339352,d.cWc>

Dulzaides Iglesias, M. E., & Molina Gómez, A. M. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. Recuperado a partir de <http://eprints.rclis.org/5013/1/analisis.pdf>

Estado de Honduras. (2004). Ley de Migración y Extranjería. Recuperado a partir de <http://www.ccit.hn/wp-content/uploads/2013/12/LEY-DE-MIGRACION-Y-EXTRANJERIA.pdf>

Flores Fonseca, M. A. (2012). Factores Contextuales de la Migración Internacional de Honduras. Recuperado a partir de <https://poblacionydesarrolloenhonduras.files.wordpress.com/2011/03/factores-contextuales-de-la-migracion-internacional-de-honduras-web.pdf>

Flores, Manuel Antonio. (2011). Tendencias Migratorias Internacionales de Honduras. Recuperado a partir de <https://poblacionydesarrolloenhonduras.files.wordpress.com/2011/03/tendencias-migratorias-internacionales-de-honduras-resumen-largo.pdf>

García Bellido, R., González Such, J., & Jornat Meliá, J. M. (2015). SPSS: Análisis de Fiabilidad. Recuperado a partir de [http://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS\\_0801B.pdf](http://www.uv.es/innomide/spss/SPSS/SPSS_0801B.pdf)



García Vargas, S. E., & Arce Badil, R. (2012). La matriz metodológica y el uso de recursos tecnológicos para el diseño de propuestas de investigación cualitativa.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. del P. (2010a).

*Metodología de la investigación* (5.<sup>a</sup> ed.). MCGRAW-HILL INTERAMERICANA EDITORES.

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010b). *Metodología de la Investigación* (5.<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.

Hiskey, J., Malone, M., & Orcés, D. (2014). *Perspectivas desde el Barómetro de las Américas: 2014. Violencia y Migración en Centroamérica* (No. 101). USAID.

Hugo, G. (1998). «The demographic underpinnings of current and future international migration in Asia.» *Asian and Pacific Migration Journal*, 7, 1-25. Recuperado a partir de

[http://www.smc.org.ph/administrator/uploads/apmj\\_pdf/APMJ1998N1ART1.pdf](http://www.smc.org.ph/administrator/uploads/apmj_pdf/APMJ1998N1ART1.pdf)

INE, I. N. de E. (2011). Comportamiento de la Migración y Remesas Internacionales 2010.

INE, I. N. de E. (2013a). Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

INE, I. N. de E. (2013b). Ingreso por Remesas. Recuperado a partir de

<http://www.ine.gob.hn/Documentos/ingresos/Ingreso%20por%20Remesas%20Mayo%202013.pdf>

INE, I. N. de E., Módulo de migración y remesas. (2006). Módulo de Migración y Remesas. Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

INE, I. N. de E., Módulo de migración y remesas. (2010). Módulo de Migración. Encuesta Permanente de Hogares de Propósitos Múltiples.

Instituto Universitario en Democracia, Paz y Seguridad. (2015). *Boletín del Observatorio de la Violencia. Enero-Diciembre 2014* (Mortalidad y Otros No. Edición No.36). UNAH -

- IUDPAS, Ministerio Público. Recuperado a partir de  
<http://iudpas.org/pdf/Boletines/Nacional/NEd36EneDic2014.pdf>
- La Voz. (2015). A la baja, mofración de mexicanos a EU. Recuperado a partir de  
<http://www.lavozdemichoacan.com.mx/a-la-baja-migracion-de-mexicanos-a-eu/>
- Lopez de Mazier, A. (2001). Análisis del Tema Migratorio en Honduras. Recuperado a partir de  
<http://pdba.georgetown.edu/Security/citizenssecurity/honduras/documentos/analisis.pdf>
- Malgesini, G., & Giménez, C. (2000). *Guía de conceptos sobre migraciones, racismo e interculturalidad*. Los Libros de la Catarata.
- Marchetto, A. (2003). Los flujos «migratorios» en el mundo. Consecuencias y expectativas.  
Recuperado a partir de  
[http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/migrants/documents/rc\\_pc\\_migrants\\_doc\\_2003035\\_flows\\_marchetto\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/migrants/documents/rc_pc_migrants_doc_2003035_flows_marchetto_sp.html)
- Mathews, J. (s. f.). Political Factors in Migration. Recuperado 21 de junio de 2015, a partir de  
[http://www.ehow.com/info\\_8212756\\_political-factors-migration.html](http://www.ehow.com/info_8212756_political-factors-migration.html)
- Naciones Unidas. (2006). Migración Internacional y Desarrollo. Recuperado a partir de  
<http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/60/871&Lang=S>
- OIM, O. I. para las M. (2012). Flujos migratorios laborales intrerregionales: Situación actual, retos y oportunidades en Centroamérica y República Dominicana. Recuperado a partir de  
<http://www.trabajo.gob.hn/organizacion/dgt-1/direccion-general-de-empleo/oml/Informe%20de%20Honduras%20-%20Flujos%20Migratorios%20Laborales.pdf>
- OIM, O. I. para las M. (s. f.). Migración e Historia. Recuperado a partir de  
[http://www.crmsv.org/documentos/IOM\\_EMM\\_Es/v1/V1S03\\_CM.pdf](http://www.crmsv.org/documentos/IOM_EMM_Es/v1/V1S03_CM.pdf)

- OIM Organización Internacional para las Migraciones. (2015). Conceptos generales sobre migración. Recuperado a partir de <http://www.oim.org.co/conceptos-generales-sobre-migracion.html>
- Organización Internacional para las Migraciones. (2002, Año). Los Migrantes Hondureños en el Contexto Nacional. *No. 10, Mes 09*, 8-9.
- Organización Internacional para las Migraciones, O. (2014). Glosario sobre Migración. Recuperado a partir de [http://publications.iom.int/bookstore/free/IML\\_7\\_SP.pdf](http://publications.iom.int/bookstore/free/IML_7_SP.pdf)
- Organización Internacional para las Migraciones OIM. (s. f.). Migración y Demografía Sección 2.2. Recuperado a partir de [http://www.crmsv.org/documentos/IOM\\_EMM\\_Es/v2/V2S02\\_CM.pdf](http://www.crmsv.org/documentos/IOM_EMM_Es/v2/V2S02_CM.pdf)
- Papa Pío XII. (1955). Conferencia de Rio de Janeiro, Brasil. Recuperado a partir de [http://www.celam.org/doc\\_conferencias/Documento\\_Conclusivo\\_Rio.pdf](http://www.celam.org/doc_conferencias/Documento_Conclusivo_Rio.pdf)
- Pellegrino, A. (2003). La Migración Internacional en América Latina y el Caribe: Tendencias y Perfiles de los Migrantes. Recuperado a partir de [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7172/S033146\\_es.pdf?sequence=1](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7172/S033146_es.pdf?sequence=1)
- Real Academia Española RAE. (2015). Diccionario de la Real Academia Española. Recuperado a partir de <http://www.rae.es/>
- Romo, H., Garrido de Calleja, C. A., & López, O. (2012). A Bilateral Perspective on Mexic-U.S Migration. Recuperado a partir de [http://colfa.utsa.edu/sociology/docs/publication\\_romo\\_bilateral.pdf](http://colfa.utsa.edu/sociology/docs/publication_romo_bilateral.pdf)
- Servicio de Estudios Económicos del Grupo BBVA, Albo, A., & Ordaz Díaz, J. L. (2011). Los efectos económicos de la Migración en el país de destino. Los beneficios de la migración mexicana para Estados Unidos. Recuperado a partir de

[http://mba.americaeconomia.com/sites/mba.americaeconomia.com/files/efectoseconomicos\\_mexico\\_bbva.pdf](http://mba.americaeconomia.com/sites/mba.americaeconomia.com/files/efectoseconomicos_mexico_bbva.pdf)

UNHCR ACNUR. (2000). Memoria III Encuentro de Movilidad Humana: «Migrante y Refugiado». Recuperado a partir de

<http://www.acnur.org/t3/fileadmin/scripts/doc.php?file=t3/fileadmin/Documentos/Publicaciones/2012/9003>

U.S. Immigration Trends. (2015). Recuperado 24 de junio de 2015, a partir de

<http://www.migrationpolicy.org/programs/data-hub/us-immigration-trends>


Walteros, J. A. G. (2010). La Migración Internacional: Teorías Y Enfoques, Una Mirada Actual.

Recuperado 19 de junio de 2015, a partir de

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=165014341004>

## ANEXOS

### ANEXO 1 FORMATO CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA

Encuesta 

Somos alumnos de la maestría de Administración de Proyectos de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), nos encontramos cursando la clase de Trabajo de Tesis II. El objetivo principal de esta encuesta es recolectar datos para un estudio de emigración en la zona. Su casa fue seleccionada al azar para la aplicación de este instrumento.

**Datos Demográficos:**

Género:  Femenino  Masculino

Edad:  18-23 años  24-29 años  30-35 años  Más de 35 años

Ingreso Familiar:  Menos de Lps.5,000.00  
 Lps. 5,001.00-10,000.00  
 Lps. 10,001.00-15,000.00  
 Mayor a Lps. 15,000.00

Nivel educativo:

<input type="checkbox"/> Primaria completa	<input type="checkbox"/> Universidad completa
<input type="checkbox"/> Primaria incompleta	<input type="checkbox"/> Universidad incompleta
<input type="checkbox"/> Secundaria completa	<input type="checkbox"/> Técnico
<input type="checkbox"/> Secundaria incompleta	<input type="checkbox"/> Sin nivel

1. ¿Cuántas personas viven en su casa?  
 De 2-4 personas  De 8-10 personas  
 De 5-7 personas  Más de 10 personas

2. ¿Cuántas familias viven en su casa?  
\_\_\_\_\_

3. ¿Quién es el jefe de familia en su casa?  
 Madre  Abuelo (s)  Hermano (s)  
 Padre  Tio (s)  Hijo (s)

4. ¿Cuántas personas de las que viven en su casa se encuentran en edad de trabajar?  
\_\_\_\_\_

5. ¿Cuántas personas que viven en su casa trabajan actualmente?  
\_\_\_\_\_

6. ¿Cuál es la principal fuente de ingreso de su familia? (Seleccione solo una opción)  
 Remesa  Salario  Alquileres  
 Jubilación  Cuenta propia  Ayuda familiar  
 Otro (especificar) \_\_\_\_\_

7. ¿Cuenta usted actualmente con un empleo? Si su respuesta es "No", pasar a la pregunta 8.  
 Sí  No

8. ¿Qué tipo de empleo tiene?  
 Formal  Por hora  Propio  
 Informal  Por contrato

9. ¿Hay presencia de elementos policiales en su colonia?  
 Sí  No

10. ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de la delincuencia? Si su respuesta es "No" pasar a la pregunta 12.  
 Sí  No

11. ¿De qué tipo de delincuencia han sido víctima usted o algún miembro de su familia?  
 Asaltos  Homicidio  
 Extorsión  Abuso sexual  
 Otro (especificar) \_\_\_\_\_

12. ¿Usted o alguien de su familia han sido víctimas de violencia doméstica? Si su respuesta es "No" pasar a la pregunta 14.  
 Sí  No

13. ¿De qué tipo?  
 Físico  Psicológico  Ambos

14. ¿Tiene facilidad de acceso a servicios de salud en la zona donde vive?  
 Sí  No

15. ¿En qué lugares recibe atención médica cuando lo necesita? (seleccione solo una opción)

- Centro de Salud     Hospital público     Automedicación  
 Clínica privada     Hospital privado

16. ¿Cuál de estos problemas de salud se encuentran presentes en su familia?

- Alcohólicismo     Respiratorias  
 Drogadicción     Gastrointestinales  
 Embarazos adolescentes     Ninguna  
 Otro (especifique) \_\_\_\_\_

17. ¿Tiene usted planes de emigrar? Si su respuesta es "No", pase a la pregunta 19.

- Sí     No

18. ¿Cuál es el principal motivo por el que desea emigrar? (Seleccione solo una opción)

- Inseguridad y violencia     Económicos  
 Salud     Reunión con familiares en el extranjero  
 Otro (especifique) \_\_\_\_\_

19. ¿Algún miembro de su familia ha emigrado hacia el exterior? Si su respuesta es "No", pase a la pregunta 28

- Sí     No

20. ¿Cuántos miembros de su familia han emigrado?

\_\_\_\_\_

21. ¿Bajo qué condición se fue el miembro de su familia más cercano a usted?

- Legal     Ilegal

22. ¿Qué edad tenía ese miembro de su familia al momento de migrar fuera del país?

- Menos de 18 años     24-29 años     Más de 35 años  
 18-23 años     30-35 años

23. ¿Qué nivel de educación había alcanzado ese miembro más cercano a usted al momento de partir?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Primaria completa     | <input type="checkbox"/> Universidad completa   |
| <input type="checkbox"/> Primaria incompleta   | <input type="checkbox"/> Universidad incompleta |
| <input type="checkbox"/> Secundaria completa   | <input type="checkbox"/> Técnico                |
| <input type="checkbox"/> Secundaria incompleta | <input type="checkbox"/> Sin nivel              |

24. ¿La persona que ha migrado continúa estudiando?

- Sí     No     No sé

25. ¿Se ha visto modificada la estructura de su familia por la emigración de ese miembro?

- Sí     No

26. ¿Qué efectos negativos ha causado la ausencia de ese familiar?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

27. ¿Existe otro miembro de su familia con planes de emigrar fuera del país?

- Sí     No

28. ¿Cuál considera usted que es el resultado de la emigración en su comunidad?

(Seleccione solo una opción)

- Disminuye la fuerza laboral  
 Contribuye al aumento de la delincuencia si la cabeza de hogar fue la que emigró  
 Incentiva a otras personas de la comunidad a migrar  
 Otro (especifique) \_\_\_\_\_

29. ¿Ha recibido usted o su familia dinero por parte de familiares o amigos que viven en el extranjero este año? Si es "No", entonces ha concluido la encuesta.

- Sí     No

30. ¿Cuál fue la última cantidad de dinero recibió usted o su familia?

- Menos de Lps.500.00     Entre Lps.1,000.00-1,500.00  
 Entre Lps. 500.00-1,000.00     Entre Lps.1,500.00-2,000.00  
 Más de Lps. 2,000.00

31. ¿Qué destino da a los ingresos que recibe por concepto de remesas? (seleccione solo una opción)

- |   |                                    |   |
|---|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Vivienda               | <input type="checkbox"/> Negocio   | <input type="checkbox"/> Educación      |
| <input type="checkbox"/> Gastos de alimentación | <input type="checkbox"/> Vestuario | <input type="checkbox"/> Gastos médicos |
| <input type="checkbox"/> Pago de deudas         | <input type="checkbox"/> Ahorro    |   |

Muchas gracias por su colaboración

## ANEXO 2 CUESTIONARIO DE LA ENTREVISTA



### Entrevista

Trabajo de investigación de Tesis: "Diagnostico para la reducción de la emigración forzada en las colonias La Era y San Miguel", previa investidura al título de Máster en Administración de Proyectos

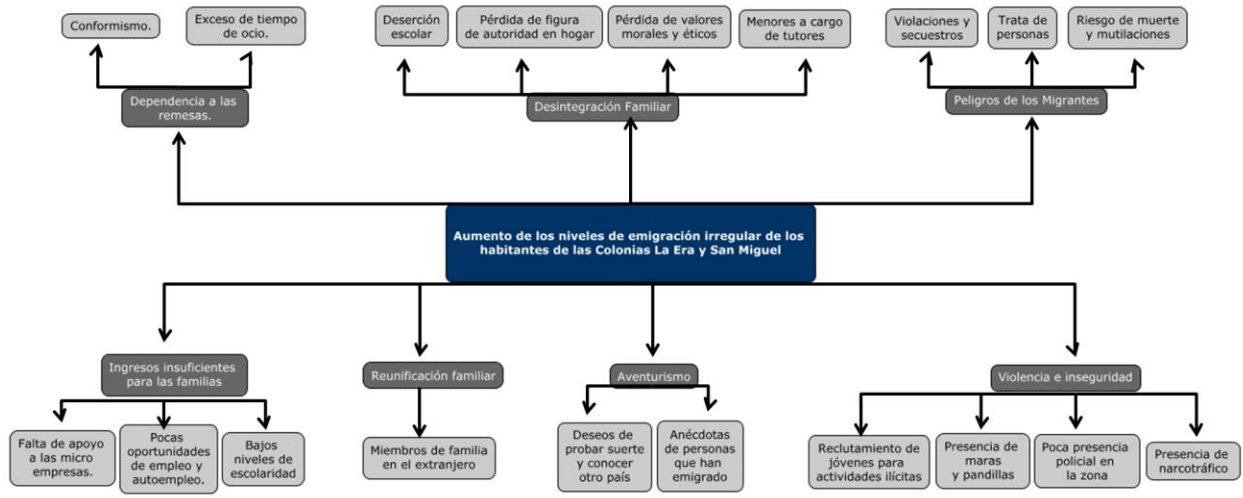
Nombre del Entrevistador(es): Paola Ortega/ Karen Rojas	Lugar: Tegucigalpa M.C.D.	Fecha:
Nombre del Entrevistado:	Cargo desempeñado:	Organización:

**Objetivo de la investigación:** Diagnosticar la situación actual de la emigración forzada en las colonias La Era y San Miguel proponiendo una alternativa que pueda implementarse para ayudar a su reducción.

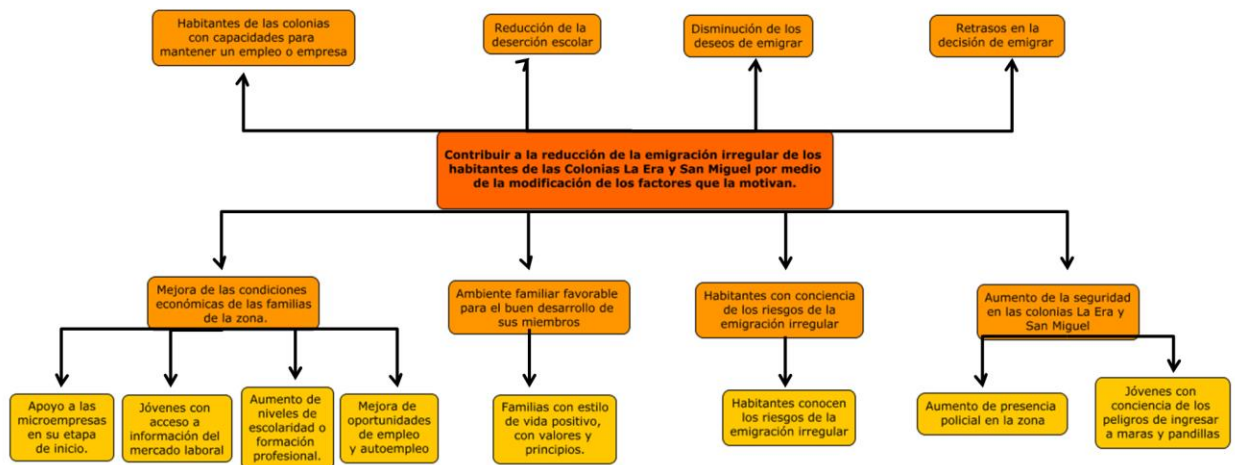
#### Preguntas:

1. ¿Cuáles considera usted que son las principales causas que motivan la emigración fuera del país?
2. ¿Cuáles son las características que distinguen a los emigrantes y sus familias?  
¿Existe alguna característica de las familias en especial que motiven a la emigración?
3. ¿Cuáles son los principales riesgos que afrontan los emigrantes?
4. ¿Qué efectos sociales y económicos genera la emigración?
5. ¿Cómo impacta la emigración de personas a las familias?
6. ¿Considera que la emigración es algo positivo o negativo para la sociedad y para el país? ¿por qué?
7. ¿Conoce alternativas o estrategias que ayuden a reducir la emigración en Honduras?
8. ¿Cree que la emigración, desintegración familiar y la delincuencia están relacionadas entre sí? ¿por qué?

### ANEXO 3 ÁRBOL DE PROBLEMAS



### ANEXO 4 ÁRBOL DE OBJETIVOS





## ANEXO 5 CRONOGRAMA EN MICROSOFT PROJECT

