



FACULTAD DE POSTGRADO

TESIS DE POSTGRADO

**EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL DEL
FORTALECIMIENTO DE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN
COMUNIDADES LENCAS DEL SUROESTE DE LEMPIRA**

SUSTENTADO POR:

ELLY MELISSA VARGAS RIVAS

JESICA KAREN VARGAS RIVAS

**PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE MÁSTER EN
ADMINISTRACION DE PROYECTOS**

TEGUCIGALPA, FCO.MORAZAN, HONDURAS, C.A.

ENERO 2015

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA

UNITEC

FACULTAD DE POSTGRADO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR

LUIS ORLANDO ZELAYA MEDRANO

SECRETARIO GENERAL

ROGER MARTÍNEZ

VICERRECTOR ACADÉMICO

MARLON BREVÉ REYES

DECANO DE LA FACULTAD DE POSTGRADO

DESIREE TEJADA

**EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL DEL
FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIA POR LA SEGURIDAD
ALIMENTARIA EN COMUNIDADES LENCAS DEL
SUR-OESTE DE LEMPIRA.**

**TRABAJO PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO DE LOS
REQUISITOS EXIGIDOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE**

MÁSTER EN

ADMINISTRACION DE PROYECTOS

ASESOR METODOLÓGICO

ELOISA RODRIGUEZ

ASESOR TEMÁTICO

NANCY MONSERRAT LANZA ORDOÑEZ

MIEMBROS DE LA TERNA

(O comisión evaluadora):

ANTONIO ESCOTO

JOSE MARCELO FLORES



FACULTAD DE POSTGRADO

EVALUACION DEL IMPACTO SOCIAL DEL FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIA POR LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN COMUNIDADES LENCAS DEL SUR-OESTE DE LEMPIRA.

AUTORES:

Elly Melissa Vargas Rivas y Jesica Karen Vargas Rivas

RESUMEN

El presente estudio fue concebido con el objetivo de dar a conocer la implementación de estrategias que han ayudado al programa de erradicación del hambre en las zonas más vulnerables de Honduras; dando una educación relacionada a la seguridad alimentaria y nutricional. En primer lugar, fue desarrollado un estudio de percepciones y una consulta con informantes claves, cuyo resultado fue que existe un avance significativo en formación e implementación de dichas estrategias, en donde se vinculan aplicación de técnicas nuevas de cultivos, implementación de cultivo de nuevas hortalizas, inculcan en la educación infantil a través de huertos escolares, priorizando de esta manera la seguridad alimentaria en estas zonas. Basándose en ese resultado, se propone un plan estratégico que fortalece adecuadamente a la implementación de estrategias de seguridad alimentaria en Honduras. Dicho Plan fortalece la implementación de las explicadas estrategias SAN, corresponderá a ser un proceso de seguimiento de manera que se establezca como una forma de vida de dichos beneficiarios.

Palabras clave: pertinencia educativa, formación en competencias, seguridad alimentaria.



**SOCIAL IMPACT ASSESSMENT OF BUILDING STRATEGY
FOR FOOD SECURITY IN COMMUNITIES OF LENCAS
SOUTH-WEST LEMPIRA.**

BY:

Elly Melissa Vargas Rivas y Jesica Karen Vargas Rivas

ABSTRACT

The following study was conceived with the objective to make known the implementation of strategies that have helped the eradication of hunger program in the most vulnerable zones in Honduras; giving an education in nutritional and food security. First of all, a perception study and a key informant inquiry were developed. The results were that a significant advance in the development and implementation of such strategies exist. The implementation of the strategies such as new agricultural techniques, the growth of new fruits and vegetables, instilment in child education through school gardens have prioritized in this manner food safety in these zones.

Based on that result, an implementation of a strategic plan to strengthen food security in Honduras is proposed. Such a plan would strengthen SAN strategies that would correspond to a follow up process to establish it as a way of life for the beneficiaries.

Key words: educational pertinence, competency formation, food security

DEDICATORIA

En primer lugar agradecemos a Dios por darnos el don de la vida, de proveernos de una familia única y especial que siempre estuvieron a nuestro lado apoyándonos en cada momento de nuestras vidas.

Gracias a nuestros padres por inculcándonos valores importantes en la vida que nos hacen ser mejores personas cada día como: el amor a Dios, la honradez, La perseverancia, la superación constante, y el amor a la familia. Todo eso se ve reflejado en el triunfo de todos sus hijos. En especial a nuestra madre Lilian Rivas por ayudarnos a que este sueño se haga realidad, auxiliándonos siempre que la necesitábamos , por sus consejos y ánimos constantes para la finalización de este trabajo.

A nuestros hermanos Kathlyn y Felipe, por su incondicional apoyo, siendo muy importantes en nuestras vidas.

Elly: Especialmente agradezco al apoyo, y comprensión durante todo este tiempo de mi esposo José Rodríguez e hijos, por compartir mi tiempo familiar para la elaboración de esta Tesis.

“ El objetivo de la educación es formar un hombre nuevo » (Luigi Giussani).

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a todas las personas y organismos nacionales e internacionales que nos ayudaron de una manera u otra para obtener información acerca de este tema, lo cual fue muy difícil porque lastimosamente no es muy manejado y carece de la importancia que debiera en nuestro país.

Al personal de las municipalidades mencionadas en este trabajo, ya que sin su colaboración y guía no hubiera sido posible la obtención de información importante para el desarrollo de este trabajo.

En especial a nuestra asesora temática Ing. Nancy Monserrat Lanza, por sus consejos y regalarnos su tiempo valioso al revisar este trabajo.

ÍNDICE DE CONTENIDO

1. CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. INTRODUCCIÓN	1
1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA.....	3
1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA	4
1.3.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA	4
1.3.1.1 Definición de Impacto social	5
1.3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	5
1.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO	6
1.4.1 OBJETIVO GENERAL	6
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
1.5 JUSTIFICACIÓN	6
2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	8
2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL.....	8
2.1.1 ANÁLISIS DEL MACRO-ENTORNO	8
2.1.1.1.Importancia de Seguridad Nutricional	11
2.1.1.2.Situación en América Latina.....	12
2.1.1.3.Centroamérica.....	15
2.1.1.4. HONDURAS	16
2.1.2 ANÁLISIS DEL MICRO-ENTORNO.....	20
2.1.3 ANÁLISIS INTERNO	20
2.2 TEORÍAS	20
2.2.1 Datos Generales de Tambla	23
2.2.1.1 . Límites y extensión geográfica.....	23
2.2.1.2. Topografía.....	23
2.2.1.3. Hidrografía	23
2.2.1.4. Recurso Bosque	23
2.2.1.5. Recurso Aire	24
2.2.1.6. Clima.....	24
2.2.1.7. Patrimonio.....	24
2.2.1.8. Densidad de Población.....	24
2.2.1.9. Aspectos Educativos	24
2.2.1.9.1 Aspectos de Salud	26
2.2.1.9.2 Definición del área de estudio	27
2.2.1.9.4 Infraestructura Básica Tambla.....	29
2.2.1.9.4.1. Vial Tambla	29
2.2.1.9.5 Electricidad Tambla	31
2.2.1.9.6 Telefonía y Correos Tambla	31
2.2.1.9.7 Social Tambla	31
2.2.2. Características geográficas del municipio Tomala.....	54

2.2.2.1. Límites y extensión geográfica.....	54
2.2.2.2. Topografía.....	54
2.2.2.3. Hidrografía.....	55
2.2.2.4. Suelos.....	55
2.2.2.5. Recurso Agua.....	55
2.2.2.6. Recurso Bosque.....	55
2.2.2.7. Recurso Aire.....	56
2.2.2.8. Clima.....	56
2.2.2.9. Patrimonio.....	56
2.2.2.9.1. Densidad de Población.....	56
2.2.2.9.10 Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo.....	60
2.2.2.9.11 Presencia Institucional en el Municipio, Tomalá.....	61
2.2.2.9.12 Sociedad Civil, Tomalá.....	62
2.2.2.9.13 Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio, Tomalá.....	63
2.2.2.9.14 Población, Tomalá.....	64
2.2.2.9.15 Salud, Tomalá.....	66
2.2.2.9.16 Servicios Básicos, Tomalá.....	68
2.2.2.9.16.1 Agua potable.....	68
2.2.2.9.16.2 Letrinas / Alcantarillado.....	68
2.2.2.9.16.3. Energía Eléctrica, Tomalá.....	69
2.2.2.9.17 Vivienda Tomalá.....	70
2.2.2.9.18 Educación Tomalá.....	73
2.2.2.9.19 Igualdad entre los Sexos, Tomalá.....	76
2.2.2.9.2 Aspectos Educativos.....	56
2.2.2.9.20 Ingresos, Tomalá.....	77
2.2.2.9.3 Aspectos de Salud.....	58
2.2.2.9.4 Definición del área de estudio.....	58
2.2.2.9.5 Vial, Tomalá.....	58
2.2.2.9.6 Electricidad, Tomalá.....	59
2.2.2.9.8 Social, Tomalá.....	59
2.2.2.9.9 Productiva, Tomalá.....	60
3. CAPÍTULO III. METODOLOGÍA.....	84
3.1 ENFOQUE Y MÉTODOS.....	84
3.2. FASES DE LA INVESTIGACIÓN.....	85
3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACION.....	86
3.3.1 POBLACIÓN Y MUESTRA.....	86
3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS.....	87
3.5 FUENTES DE INFORMACIÓN.....	87
4. CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	88
4.1 INFORMACIÓN GENERAL.....	88
4.1.1 GRUPOS FOCLES RELACIÓN E IMPLICACIÓN DE LOS ACTORES.....	88
4.1.2 DESCRIPCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS.....	89
4.1.3. Resultados de los grupos focales: actividades, efectos e impactos, satisfacciones y recomendaciones.....	91
4.2. Grupos focales en el municipio de Tambla.....	92

4.2.1 Recomendaciones derivadas del trabajo con el grupo focal	97
4.2.2. Recomendaciones derivadas del trabajo con el grupo focal de la	101
4.2.3. Recomendaciones derivadas del trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades El Portillo y El Zarzal.	106
4.2.4. Recomendaciones derivadas del trabajo realizado con el grupo focal de la Comunidad El aceituno.....	109
4.3. Grupos focales en el municipio de Tomalá	110
4.3.1. Recomendaciones derivadas del trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos.....	63
4.4 Información Actual de Comunidades de Lempira.....	65
4.4.1. Datos generales de las personas entrevistadas	65
4.4.1.1 Principales conclusiones	65
4.4.1.2 Cultivo de café x.....	70
4.4.1.3 Cultivo de maíz	71
4.4.1.4 Cultivo de frijol	72
4.4.1.5 Cultivo de maicillo.....	72
4.4.1.6 Otros cultivos	72
4.4.1.7 Gallinas y pollos.....	73
4.4.1.8 Ganado	73
4.4.1.9 Cerdos	73
4.4.1.9.1 Otros animales	73
4.4.1.9.2 Alimentación y Seguridad Alimentaria.....	77
4.4.1.9.3 Compras de los granos básicos	77
4.4.1.9.4 Situación de pobreza	78
4.5 APLICACIÓN DEL ANÁLISIS FODA.....	84
5. CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	90
5.1 CONCLUSIONES.....	90
5.2 RECOMENDACIONES	91
6. CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD	94
6.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA.....	94
6.2 INTRODUCCIÓN.....	94
6.3 DESCRIPCIÓN DEL PLAN ESTRATEGICO	95
6.3.1.Objetivo General	95
6.3.2.Objetivos Estratégicos	95
6.3.3 COMPONENTES ESTRATEGICOS	95
6.3.3.1 Componente de coordinación Inter-institucional.....	96
6.3.4. ALINEACION DE OBJETIVOS E INDICADORES	98
6.4 MATRIZ DE OBJETIVOS E INDICADORES	100
6.4.1 Componente de coordinación	100
6.4.2 Componente de Apoyo	101
6.4.3 Componente de participación femenina	103
6.4.4. Componente de Aprovechamiento Biológico	105
6.5 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN.....	107
6.6. Plan de inversión	112

6.6.1 Resumen Ejecutivo	112
6.6.2. Antecedentes de los municipios	113
6.6.2.1.1. Breve Reseña Histórica	113
6.6.3. Aspectos Institucionales	113
6.6.4. Diagnóstico y Justificación del Proyecto.	120
6.6.5. Análisis del Ambiente o Entorno	121
6.6.5.1. Objetivo General	120
6.6.5.1. Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio	121
6.6.5.10. Igualdad entre los sexos a nivel educativo	131
6.6.5.11. Economía	131
6.6.5.12. Fuerza laboral	133
6.6.5.13. Ingresos:	134
6.6.5.14. Acceso a la tierra	136
6.6.5.15. Participación	137
6.6.5.2. Objetivos Estratégicos	120
6.6.5.2. Población	121
6.6.5.3. Justificación	120
6.6.5.3. Salud	122
6.6.5.4. Servicios Básicos	124
6.6.5.5. Agua potable:	124
6.6.5.6. Letrinas / Alcantarillado:	125
6.6.5.7. Energía Eléctrica:	126
6.6.5.8. Vivienda	126
6.6.5.9. Educación	129
6.6.6 Infraestructura Básica Tomalá	138
6.6.6.1 Vial	138
6.6.6.2. Electricidad	138
6.6.6.3. Telefonía y Correos	138
6.6.6.4. Social	139
6.6.6.5. Salud	139
6.6.6.6. Educativa	139
6.6.6.7. Productiva	140
6.6.7.1 APLICACIÓN DEL ANÁLISIS FODA	141
6.6.7. Análisis FODA.	141
6.6.8.1 Nacional	146
6.6.8.2 Internacional	147
6.6.8. Plan de Comercialización.	146
6.9 PROYECCIONES PRESUPUESTARIAS	149
7- BIBLIOGRAFÍA	153
8- LISTADO DE REFERENCIAS	156
9- ANEXOS	158

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Comunidades participantes en grupos focales (Por municipio).....	94
TABLA 3. Efectos e impactos del proyecto. Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Los Escarbaderos.....	97
TABLA 4. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución de la Implementación de estrategias SAN.....	99
Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Los Escarbaderos.....	99
<i>TABLA 5 . Principales actividades realizadas con la ejecución de estrategias SAN. Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Santa Guadalupe.....</i>	<i>101</i>
<i>TABLA 6. Efectos e impactos del proyecto. Trabajo con el grupo Focal de la comunidad de Santa Guadalupe.....</i>	<i>102</i>
TABLA 7. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución de Estrategias SAN. Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Santa Guadalupe.....	103
<i>TABLA 8. Principales actividades realizadas con la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de comunidades El Portillo y El Zarzal.....</i>	<i>105</i>
TABLA 9. Efectos e impactos implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades El Portillo y El Zarzal.....	106
TABLA 10. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades El Portillo y El Zarzal.....	108
TABLA.11 Principales actividades realizadas con implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con el grupo focal de la comunidad El Aceituno.....	109
TABLA 12. Efectos e impactos de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con el grupo focal de la Comunidad El Aceituno.....	111
TABLA 13. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con el grupo focal de la Comunidad El Aceituno.....	112

TABLA 14. Principales actividades realizadas de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos	113
TABLA 15. Efectos e impactos de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos.....	60
TABLA 16. Principales satisfacciones de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos.....	62
TABLA 17. Principales actividades realizadas con el proyecto. Trabajo realizado con el grupo focal de la comunidad Los Horconcillos.....	64
6.3.3.1 Componente de coordinación Inter-institucional	96
6.3.3.2 Componente de Apoyo.....	97
6.3.3.3 Componente de Consumo.....	97
6.3.3.4 Componente de Aprovechamiento Biológico.....	98

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Desarrollo del concepto Seguridad Alimentaria.....	10
Figura 2 Desarrollo del concepto seguridad alimentaria.....	10
Figura 3 . Proceso de cambio de Seguridad Alimentaria a Seguridad	12
Figura 4 . DIVISION DEPARTAMENTA DE HONDURAS.....	17
Figura 5 .MAPA DE AFECTACION DE HONDURAS.....	19
Figura 6 . MAPA DE AFECTACION DE HONDURAS.....	21
Figura 7 Encuestas realizadas.	66
Figura 8 Edad de personas entrevistadas.....	66
Figura 9 Jefes del hogar, según personas entrevistadas.....	67
Figura 10 Nivel Educativo: grado más alto aprobado	67
Figura 11 Estado civil de las mujeres entrevistadas	68
Figura 12 Actividad principal de mujeres	69
Figura 13 ¿Cuántas personas viven en su hogar?	69
Figura 14 Composición del hogar	70
Figura 15 .Trabajo en tierras por cuenta propia	70
Figura 16. Tenencia de tierras	71
Figura 17 .Principales cultivos durante los últimos 12 meses.....	72
Figura 18 .Tenencia de animales	73
Figura 19. Ingresos del hogar	75
Figura 20. Alimentación y seguridad alimentaria a nivel del hogar	76
Figura 21. Alimentación y seguridad alimentaria niños.....	77
Figura 22. Alimentación y seguridad alimentaria adultos.....	77
Figura. 23 Compra de Maíz.....	78
Figura. 24 Número de miembros del hogar de 14 años o menos	80
Figura. 25 Ocupación principal del jefe del hogar-esposo masculino	80
Figura. 26 Nivel educativo más alto de la jefa del hogar-esposa femenino	81
Figura. 27 Número de miembros del hogar que trabajan como empleado asalariado	81
Figura. 28 Material predominante del piso de la vivienda	81
Figura. 29 ¿La Vivienda tiene agua por tubería servicio público?	82
Figura. 30 Posesión de refrigeradora en buenas condiciones.....	82
Figura. 31 Posesión de estufa en buenas condiciones	82
Figura. 32 Posesión de computadora	82
Figura 33 Hacinamiento (Número de personas por dormitorio)	83

1. CAPÍTULO I. PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. INTRODUCCIÓN

El objetivo principal de este documento es demostrar que impacto tiene la implementación de estrategias promovidas por organizaciones internacionales en comunidades rurales con altos niveles de desnutrición según estadísticas nacionales.

El interés particular por este estudio es de proporcionar una bibliografía más amplia puesto que las fuentes bibliográficas existentes son precarias y difíciles de obtener. A su vez es importante resaltar el apoyo de organizaciones internacionales en conjunto con la colaboración de toda la comunidad para darles una mejor calidad de vida a quienes más lo necesitan.

La motivación del estudio radica en la hipótesis de que, a pesar de que la pobreza y la inseguridad alimentaria son problemas graves en Honduras, el involucramiento de los organismos internacionales junto el gobierno de Honduras por medio de acciones de formación, investigación y extensión todavía es limitado.

En ese sentido, se planteó alcanzar con el estudio:

- Conocer la situación actual de la seguridad alimentaria a escala mundial y en Honduras de forma específica, analizando los diferentes pilares y sus causas principales.
- Identificar los actores vinculados a la seguridad alimentaria nutricional (SAN) en Honduras y conocer el involucramiento de los organismos internacionales junto con municipalidades en acciones de formación, investigación y extensión relacionada al tema.

- Sensibilizar sobre la gravedad de la inseguridad alimentaria y la necesidad de un involucramiento activo de los beneficiarios de forma conjunta.

Para la realización del estudio se ha contado con la colaboración de diversos actores vinculados a la seguridad alimentaria y que se desempeñan en sector público, organización no gubernamental (ONG), sociedad civil y cooperación internacional.

El documento está compuesto de seis capítulos:

El capítulo I contiene una revisión documental y estadística sobre diversos temas relacionados con la seguridad alimentaria y el rol de organismos internacionales en el desarrollo y por tanto, con el tema central de la tesis. El objetivo del capítulo I se describe el planteamiento del problema proporcionando información sobre el contexto temático de la investigación. Adicionalmente se formulan las preguntas de la investigación, se definen objetivos.

El capítulo II profundiza en el análisis de la pobreza, seguridad alimentaria en el mundo, particularmente en la región Centroamericana y específicamente en Honduras; con el objetivo de entender la realidad del territorio donde se ha llevado a cabo la investigación.

El capítulo III Describe la metodología y el diseño de la investigación, las fases del proceso, la población considerada, las técnicas e instrumentos aplicados y las fuentes de información recurridas. Plasma los resultados de un estudio de percepciones sobre programas de formación, institucionalidad y marco de políticas en SAN en Honduras. Dicho estudio fue desarrollado con actores beneficiarios a la SAN y su principal resultado es que existen avances significativos con la real demanda de la sociedad.

El capítulo IV detalla los resultados de una consulta llevada a cabo con beneficiarios de estrategias de seguridad alimentaria. Se resumen la información general obtenida con respecto a los beneficiarios, se describe y analiza la información obtenida a través de la encuesta y de grupos focales. Dicha consulta valida los resultados del estudio de percepciones y es la base para la propuesta de acción.

En el capítulo V se describen las conclusiones y las acciones de seguimiento, las cuales van encaminadas a desarrollar dos municipios del sureste del departamento de Lempira un plan estratégico para fortalecer la soberanía alimentaria en áreas lencas.

En el capítulo VI Desarrolla la propuesta de un plan estratégico en dos municipios del sureste del departamento de Lempira, teniendo como objetivo la continuidad así dar un seguimiento de fortalecimiento de la implementación de estrategias SAN en dicha zona y el desarrollo socioeconómico de sus beneficiados.

1.2 ANTECEDENTES DEL PROBLEMA

En el año 2011, se establece el comienzo de un programa llamado **“Fortalecimientos de estrategias institucionales y capacidades locales para la mejora de la soberanía alimentaria en áreas lencas de suroeste de Lempira Honduras”**, en donde se especifican acciones que fueron ejecutados por ONG CESAL en esta región y financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID). Las estrategias de fortalecimiento que se concentraron en 30 comunidades de los municipios de Tomalá, Y Tambla, contemplando tres componentes principales:

- “Impulso a la agricultura sostenible para la mejora de la calidad de los alimentos y la nutrición familiar”

- “Fortalecimiento de las capacidades empresariales de las familias y organizaciones productoras”
- “Incidencia en las políticas de los gobiernos locales en cuanto a la seguridad alimentaria y educación ambiental”

Este informe ayudo a la comprensión de las estrategias específicas aplicadas en estas comunidades y mostrar el interés de instituciones internacionales por el desarrollo de comunidades en extrema pobreza.

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

1.3.1 ENUNCIADO DEL PROBLEMA

Honduras figura como país prioritario para la concentración de recursos de la cooperación, en implementación de estrategias para la seguridad alimentaria. La zona del suroeste de Lempira en donde se ha desarrollado intervenciones de estrategias SAN, es también uno de los más desfavorecidos del país. (Fuente: ESA Consultores, en base a EPHPM, DGEC 1999.)

La intervención de los organismos internacionales como la Organización no gubernamental Centro de Estudios y Solidaridad con América Latina (ONG CESAL), junto con la AECID y otras organizaciones, han identificado la necesidad de implementación de estrategias de seguridad alimentaria en el sur-oeste del departamento de Lempira, teniendo en cuenta que al mejorar el nivel de vida en estas comunidades se fortalece el desarrollo social de la zona. La estructura está formado por tres componentes: a) la incidencia para la seguridad alimentaria; b) el componente de agricultura sostenible para la mejora de la calidad de los alimentos y la nutrición familiar y; c) el desarrollo empresarial orientado al fortalecimiento técnico y administrativo de las familias beneficiarias en materia de producción y comercialización.

La finalidad de esta investigación mostrara si la implementación de las estrategias SAN, favorecerán al desarrollo de las mancomunidades a largo plazo. Y si estas actividades beneficiaran la consolidación de sus relaciones interinstitucionales,

permitiéndole cobrar mayor presencia y ganarse la confianza y la credibilidad en sus actuaciones a nivel de la Mancomunidad y entre las autoridades locales.

1.3.1.1 Definición de Impacto social

Es el cambio efectuado en la sociedad debido al producto de las investigaciones”¹

1.3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

Actualmente los organismos internacionales y el gobierno de Honduras carecen de antecedentes bibliográficos y estadísticos respecto a proyectos que involucren estrategias alimentarias en el suroeste de Lempira y el resultado de dicha implementación. Esto hace más difícil para dichos organismos detectar el desarrollo social que sufren las zonas que ya han sido intervenidas y el impacto social que han causado en dichas comunidades, esto servirá como un aliciente para que continúen con la implementación de dichas estrategias en otras zonas en igual estado y si es posible formar un modelo para que otras organizaciones colaboren de igual forma en otras zonas con iguales características.

1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿De qué forma las estrategias de seguridad alimentaria impulsan un cambio en su forma de vivir en las comunidades lenkas del sur-este de Lempira?
2. ¿Cuál de las estrategias de seguridad alimentaria han sido aceptadas de una forma favorable por parte de las comunidades del sur-este de Lempira?

¹ Fernández Polcuch E. La medición del impacto social de la ciencia y la tecnología. 2000. Disponible en: <http://www.redhucyt.oas.org/ricyt/interior/biblioteca/polcuch.pdf> [Consultado: 9 de noviembre del 2006].

3. ¿De que manera los organismos internacionales han ayudado a la consolidación de las relación entre autoridades y beneficiarios de las comunidades del sur-este de Lempira?

4. ¿Cuál es la importancia de incentivar a mujeres y niños de los municipios del sur-este de Lempira para que adopten las estrategias de seguridad alimentaria como forma de vida cotidiana marcando un desarrollo comunitario?

1.4 OBJETIVOS DEL PROYECTO

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Dar a conocer el efecto de la implementación de estrategias SAN en dos comunidades del suroeste del departamento de Lempira, proponiendo mejoras para el fortalecimiento del mismo.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Saber si al establecer estrategias fortalece la seguridad alimentaria lenca. El alcance social que ha recibido por parte por las entidades de desarrollo para realización de estas iniciativas.
- Identificar qué papel juegan los organismos internacionales y otros factores para el establecimiento de estrategias.
- Determinar los factores vitales de las estrategias implementadas para que sean ejercidas de manera cotidiana por las comunidades y así saber el desarrollo social que han tenido con dicha implementación.

La promoción de las estrategias a favor de la seguridad alimentaria a nivel general para incentivo de otras organizaciones.

1.5 JUSTIFICACIÓN

Es importante reconocer que la seguridad alimentaria y nutricional es el estado en el cual todas las personas gozan, en forma oportuna y permanente, de acceso a los alimentos que necesitan en cantidad y calidad para su adecuado consumo y utilización biológica, por lo consiguiente la inseguridad alimentaria y nutricional es uno de los fuertes contribuyentes al subdesarrollo humano, significa que el país requiere de un recurso humano preparado en este campo.(INCA31-enero 2008).

La implementación de estrategias SAN fortalecen una nueva dimensión intercultural, reconociendo los derechos de identidad de cada pueblo, logrando la comprensión de las personas en el ejercicio de la paz, la democracia y unidad, el respeto mutuo, la tolerancia, la conservación del medio ambiente, el respeto a los derechos humanos, sin dejar de reconocer la diversidad de cada pueblo y cada nación.

La seguridad alimentaria en Honduras, ha sido objeto de estudio a partir del año 2004, en donde un grupo de instituciones, organizaciones y agencias, que trabajan por la seguridad alimentaria y nutricional (SAN) de Honduras, se formaron en una coalición con el propósito de coordinar acciones en este campo y dar seguimiento a las mismas con una visión integral, procurando la optimización de los recursos con que cuenta cada una de ellas para beneficio de la población más vulnerable.

Esta evaluación se centrara en identificar el impacto que ha surgido a través de la implementación de estrategias institucionales para la mejora alimentaria por ende la calidad de vida de las familias de 30 comunidades de los municipios de Tambla y Tomalá, ubicados al suroeste del departamento de Lempira , cuya priorización se realizó considerando tres factores específicos: El primero, el grado de desnutrición y la precariedad en las condiciones de salud de las familias y municipios beneficiarios. El segundo, el grado de pobreza característico del departamento de Lempira y el tercero, la búsqueda de una continuidad a los procesos iniciados en proyectos anteriores en estos territorios y ámbitos de actuación.

2. CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO

2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

2.1.1 ANÁLISIS DEL MACRO-ENTORNO

Para comenzar a hablar sobre el tema es importante saber el origen de donde surge la palabra de seguridad alimentaria a nivel mundial hasta llegar a nuestro país.

Nos Preguntamos cuando y donde se estableció la importancia de darle seguridad alimentaria a las personas y eso nos llevó a remontarnos al año 1948 en Paris. Dónde se estableció este artículo en el que dice que toda la persona tiene derecho a la alimentación²(Artículo 25. Declaración de Derechos Humanos 1948), y la preocupación surgió porque en estos años Europa estaba sufriendo los estragos causados por la segunda guerra mundial, donde los resultados fueron recesión, inflación, y crisis fiscal.³(José Antonio Ocampo, 2,000)

Desde ahí se empieza a hablar de asegurar la alimentación a nivel mundial y organismos internacionales redactan diferentes definiciones las cuales se ven modificadas al transcurrir el tiempo ya que se aprecia más necesidades del ser humano. Aquí se muestra la modificación que sufre la definición de seguridad alimentaria a través del tiempo:

Año 1974: “Disponibilidad, en todo momento, de adecuados suministros mundiales de alimentos básicos para mantener de forma constante el consumo sin que se vea afectado por las fluctuaciones de producción y de precios” (Naciones Unidas, 1975).

² Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, viudez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. Artículo 25. Declaración de Derechos Humanos (1948).

³ Crisis Mundial y Cambio Estructural (1929-1945), José Antonio Ocampo

Año 1979: “Seguridad de suministros y situación de equilibrio entre oferta y demanda de alimentos básicos en el mercado internacional”.

Año 1980: “Seguridad alimentaria significa que siempre tienes lo suficiente para comer” y esto solo se puede lograr de dos maneras:

- 1. Tierras para cultivar y semillas para sembrar
- 2. Por medio de un trabajo para recibir un salario con el que comprar alimentos. (Zipperer, 1987).

Año 1983: “Existe seguridad alimentaria cuando todas las personas tienen en todo momento acceso físico y económico a los alimentos básicos que necesitan”

Año 1986: “El acceso de todas las personas y en todo momento a suficientes alimentos para una vida activa y sana”. Banco Mundial

Año 1996 : “La seguridad alimentaria a nivel individual, familiar, nacional, regional y global se alcanza cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico y económico a suficientes alimentos inocuos, sanos y nutritivos que les permitan satisfacer sus necesidades y sus preferencias alimentarias para llevar una vida activa y sana”.FAO ⁴

En 2001: “La Seguridad alimentaria existe cuando todas las personas tienen, en todo momento, acceso físico, económico y social para satisfacer sus necesidades alimentarias y sus preferencias para llevar una vida activa y sana” FAO

⁴ La definición actual de seguridad alimentaria habla de alimentos nutritivos para todos lo que hace que el término “seguridad alimentaria familiar” sea redundante y por tanto innecesario.

Evolución en el tiempo del concepto de seguridad alimentaria

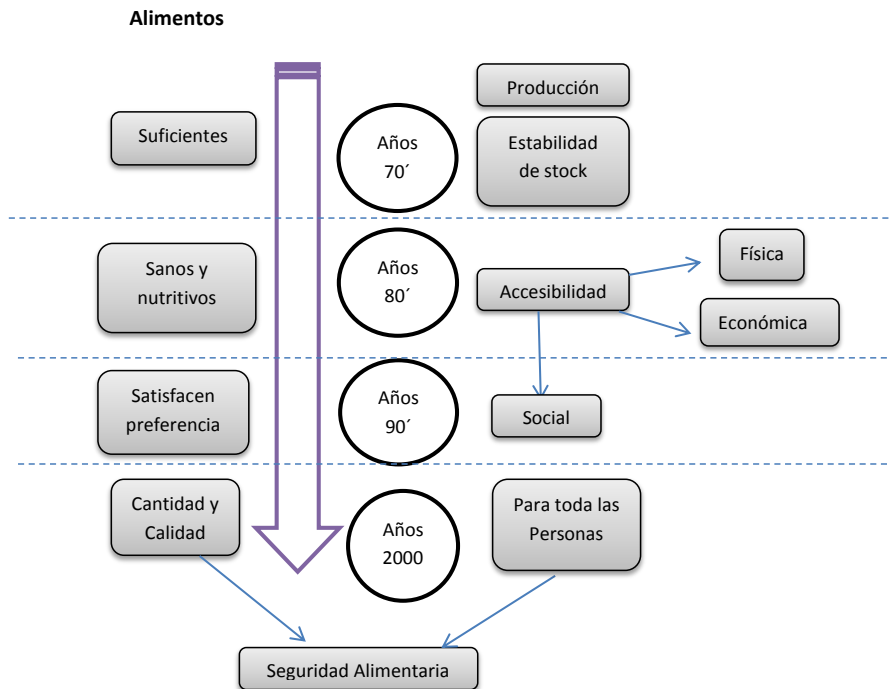


Figura 1 Desarrollo del concepto Seguridad Alimentaria

Fuente: Desarrollo rural sostenible: hambre, pobreza. Metas del milenio. Ana Gallegos 2007 pg.33.

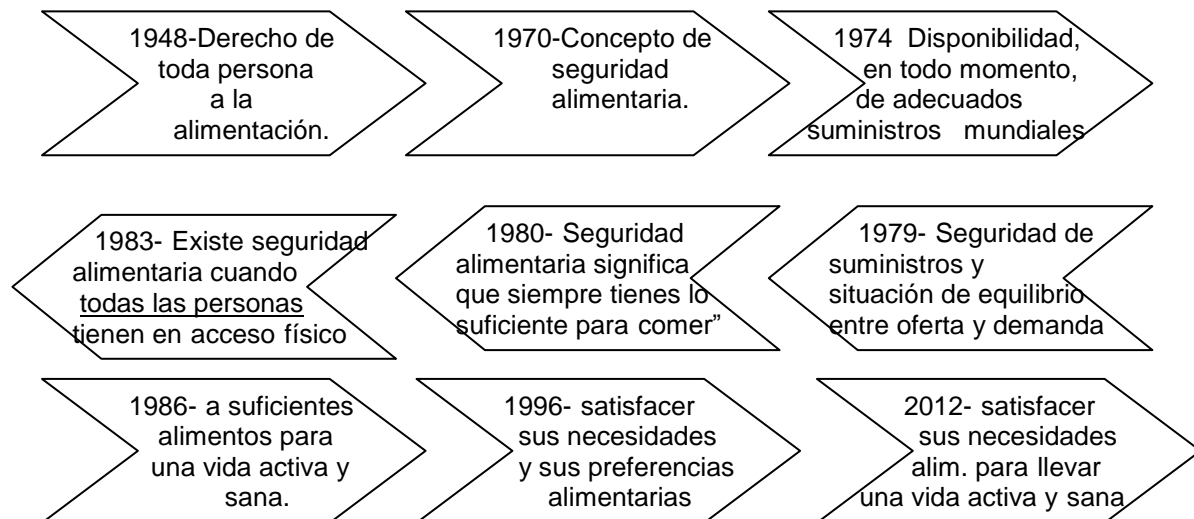


Figura 2 Desarrollo del concepto seguridad alimentaria.

Fuente: Autoría personal

AÑO 2010 “La seguridad nutricional se logra cuando el acceso seguro a alimentos adecuados desde un punto de vista nutricional se acompaña de un entorno sanitario y unos servicios de salud y unos cuidados adecuados, garantizando, además, una vida sana y activa para todos los miembros del hogar”. El programa de acción para el fomento de la nutrición (“Scaling Up Nutrition” ,SUN) (edición de 2010)

AÑO 2012: “Hay seguridad nutricional cuando todas las personas consumen en todo momento alimentos en cantidad y de calidad suficientes en términos de variedad, diversidad, contenido de nutrientes e inocuidad para satisfacer sus necesidades alimenticias y sus preferencias en cuanto a los alimentos a fin de llevar una vida activa y sana, y tienen un entorno sanitario y una salud, educación y cuidados adecuados” (FAO/AGN, marzo de 2012).

2.1.1.1. Importancia de Seguridad Nutricional

La malnutrición implica anomalías de sobre nutrición y subnutrición.

Para garantizar una adecuada nutrición deben existir dos condiciones fundamentales:

- Tener acceso a los alimentos.
- Aprovechar los alimentos de manera nutritiva

Además que se necesitan otros elementos como la disponibilidad de agua potable, unas condiciones higiénicas adecuadas, las costumbres culinarias tradicionales, las prácticas culturales y el acceso a servicios de salud, son también esenciales para determinar la seguridad nutricional. (Ver Figura 3).

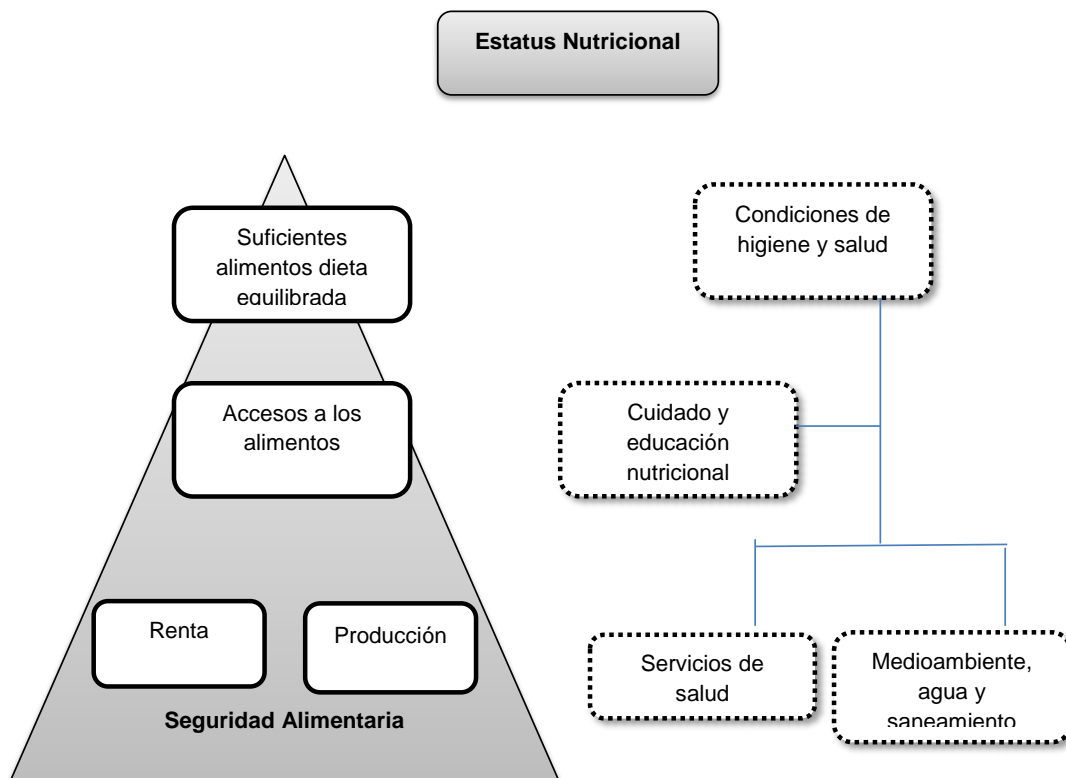


Figura 3 . Proceso de cambio de Seguridad Alimentaria a Seguridad Nutricional.

Fuente: Desarrollo rural sostenible: hambre, pobreza. Metas del milenio. Ana Gallegos 2007 pg.33.

2.1.1.2. Situación en América Latina

En América Latina cuando se habla de seguridad alimentaria es hablar de superar la pobreza y la desigualdad.

Preocupados por esta situación el sistema económico latinoamericano y del caribe (SELA) crea en 1982 el comité de acción de seguridad alimentaria regional (CASAR) que está constituido por 10 estados miembros: Argentina, Brasil, Ecuador, Granada, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Perú y Venezuela.

Su plan de acción consiste, básicamente, en crear las condiciones necesarias para ampliar el área cultivable, mejorar los rendimientos, reducir relativa y paulatinamente las importaciones agrícolas y realizar los cambios de política necesarios

para aumentar la producción y crear, a niveles nacionales y regionales, existencias alimentarias de seguridad.⁵(FAO, La seguridad alimentaria: un desafío para América Latina,1983, pag.53).

La FAO estipula que la población ascenderá de seis mil millones a ocho mil trescientos millones para el año de 2030⁶ y con ello también el consumo de alimento, la proyección para cubrir esta demanda es muy baja si no se toman medidas preventivas.

Existen dinámicas similares entre las condiciones socioeconómicas, resumidas en el indicador de pobreza extrema, y el estado nutricional de la población, es posible avanzar en la erradicación del hambre aun en un contexto de avances limitados en el ámbito de la pobreza. Por ejemplo, Honduras muestra altos niveles de pobreza extrema con relativamente bajos niveles de subnutrición.⁷

(FAO,2012).

Para hablar sobre este problema del hambre que afecta a 49 millones que se encuentran en América Latina y el Caribe. Esto implica que un 8,3 % de la población de la región no ingiere las calorías diarias necesarias para llevar una vida sana:

Si la información de América Latina y el Caribe se separa según las dos principales subregiones, es posible notar un estancamiento en las cifras de hambre para el Caribe en toda la última década y una constante reducción en los niveles de hambre de América Latina, que pasa de 57 millones en 1990-1992 a 42 millones en 2010-2012. Al igual que lo que sucede a nivel agregado (mundo y América Latina y el Caribe), la tasa de reducción del hambre en la subregión América Latina se desacelera en el último período, siendo la menor de toda la serie. Por consiguiente, el desafío de la seguridad alimentaria se refiere no solo a la necesidad de disponer de alimentos suficientes para asegurar el consumo de la población, sino también a la exigencia de acceder a una alimentación saludable y adecuada, en condiciones ambientales apropiadas por esta razón, es necesario establecer cuántas personas se encuentran en condiciones de pobreza, puesto que las carencias, tanto de ingresos como de ambientes propicios para

⁵ Organismos internacionales, Uldaricio Figueroa Pra, octubre 1991.pag.595

⁶ www.fao.org/docrep/004/y3557s/y3557s01.htm

⁷ Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2012.FAO

el desarrollo, incidirán en las dietas y en el cuidado de la salud, y a su vez esto puede ser un buen indicador para anticipar problemas asociados a la malnutrición.

De esta forma es posible destacar los casos de algunos gobiernos que aplicaron políticas de salud pública, acompañadas de acciones y transferencias de nutrientes focalizadas en grupos de población definidos como vulnerables, y obtuvieron con ello una mayor cobertura social, lo que disminuyó la cantidad de población con carencias en materia de nutrición, a pesar de que sus economías presentaron crisis de crecimiento o retrocesos en materia de pobreza.⁸(FAO 2011)

Los impactos de la desnutrición y en general de la malnutrición en Latinoamérica, en términos de salud de la población, pueden ser graves y varían de acuerdo al tipo de desequilibrio de nutrientes.

La erradicación de la desnutrición es uno de los objetivos básicos de una política de seguridad alimentaria, nutricional y prácticamente en todos. Los países de la región existen iniciativas relacionadas a esta materia. También existen programas orientados a superar la malnutrición a través de la reducción de la ingesta de alimentos altos en grasas saturadas, sal y azúcar, así como estrategias de difusión orientadas a estimular la ingesta de frutas, verduras, legumbres y fibras, entre otros.

Las características de estas intervenciones dependen, en muchas ocasiones, de las características propias de cada país y del tipo de medida que se implementa por ejemplo, los países que en general tienen bajo niveles de desnutrición mantienen programas y políticas de larga data, ya institucionalizados dentro de sus distintos aparatos públicos. Por el contrario, en los países más afectados, los programas y política tienden a experimentar mayores cambios a través del tiempo; esto se debe a menudo a la urgencia con que se plantea el problema, lo que conlleva que las iniciativas apoyadas por la cooperación internacional se multipliquen, y en algunas situaciones se apliquen sin la necesaria coordinación, lo que puede convertirse incluso en un factor negativo a la hora de alcanzar sus objetivos. En este sentido, entre las

⁸ En 2011 la FAO inició un proceso de revisión de su metodología para la estimación del número de personas subnutridas. Este proceso implicó no solo la revisión de la metodología que estuvo vigente hasta 2010, sino la incorporación de información reciente y de mejor calidad para dicho cálculo.

Por lo tanto, las cifras de subnutrición o hambre contenidas en este documento no son comparables con las publicadas por la FAO en años anteriores

políticas más arraigadas en la región se encuentran las iniciativas de fortalecimiento nutricional de alimentos.

Otro flagelo que afecta la salud alimentaria es la crisis de precios alimentarios que provoca un impacto en la pobreza y sobre todo en la pobreza extrema. Esto significa que en un contexto de largo plazo, los avances en materia de pobreza se ven limitados por crisis coyunturales de carácter económico. También, esos resultados son indicativos de las diferencias en las políticas y medidas adoptadas por los gobiernos ante el proceso alcista en los precios de los alimentos, y frente a su impacto en la población pobre; mientras ciertos países pudieron disminuir la pobreza aun en tiempos de crisis, otros enfrentaron retrocesos en la materia.

Los datos de América Latina y el Caribe de la última década muestran una relación directa entre crecimiento del empleo y aumento de los ingresos laborales. También se verifica que a mayor producto corresponde una mayor ocupación. En consecuencia, el crecimiento económico aporta a la disminución de la pobreza en la medida que incorpora de manera regular a las personas a empleos remunerados.

Aunque con diferencias entre los países, el problema actual pasa a ser cada vez más de calidad del empleo y de aumento en los niveles de salarios, particularmente del salario mínimo, de tal modo que las familias puedan sustentar crecientemente su consumo a partir de ingresos autónomos y no depender de fuentes externas, sean estas públicas o privadas. Por esto surge como necesidad estratégica tanto mejorar la nutrición y la educación de la población, para que aspire a mayores niveles de salarios sostenidos en mayor productividad.⁹(FAO,2012).

2.1.1.3. **Centroamérica**

Hablemos un poco de la causa más importante de la inseguridad alimentaria en Centroamérica que es la pobreza. La falta de capacidad económica para acceder a los alimentos disponibles en el mercado es la principal causa de la subnutrición. Además,

⁹ Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el Caribe 2012.FAO

la marginalidad social, la carencia de servicios básicos y de salud, y las deficiencias en educación y en las condiciones de vida de gran parte de la población rural también están en el origen de la inseguridad alimentaria.

La pobreza en Centroamérica es, en gran medida, un fenómeno rural. La población rural es un poco más de la mitad del total; sin embargo, casi dos terceras partes de la población pobre (63%) corresponden a esta población. La mayor parte de la población que vive en el campo centroamericano es pobre. En El Salvador y Guatemala la proporción de pobres en el medio rural es alrededor del 60%, en Nicaragua llega al 73% y en Honduras al 82%. Solamente en dos países la pobreza afecta a menos de la mitad de la población rural: Costa Rica (21%) y Panamá (33%). En la extrema pobreza las diferencias entre la ciudad y el campo son aún mayores. En el conjunto de la región, el índice de indigencia es prácticamente el doble en las áreas rurales (38%) que en las ciudades (19%) y salvo en Costa Rica y Panamá, en todos los demás países alcanza niveles altamente significativos, llegando al 53% en Nicaragua y al 63% en Honduras.¹⁰ (SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CENTROAMÉRICA, 2,000, pag.2)

La inseguridad alimentaria se ha incrementado por varios factores uno de los más severos el cambio de clima, y un flagelo con el que han luchado los agricultores en estos últimos años: son las sequías¹¹(CEPAL, 2004 pag. 30), también está la caída de precios de los alimentos a nivel internacional y la falta de capacidad para adquirir alimentos.

En estos últimos años los gobiernos de los países que conforman Centroamérica se han preocupado por combatir la pobreza y elaborar las estrategias de seguridad alimentaria junto con organizaciones internacionales como la Food and Agriculture Organization. (FAO), Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) y el Programa Mundial de Alimentos (PMA), especialmente en zonas secas y con carencia alimenticia.

¹⁰ Seguridad Alimentaria en Centroamérica: del manejo de crisis en el corto plazo, al manejo de riesgos y reducción de la vulnerabilidad en el largo plazo.

¹¹ Según INCAP/OPS en el último año, a causa de la sequía, cerca de 1.4 millones de personas podrían verse afectadas por la pérdida total o parcial de sus cosechas, principalmente de granos básicos

2.1.1.4. HONDURAS

En Honduras, un país centroamericano que ha luchado por varios años contra la inseguridad alimentaria. Limita al norte y al este con el mar caribe, al sureste con la república de Nicaragua, al sur con el Golfo de Fonseca y con la república de El Salvador y al oeste con la república de Guatemala. El idioma oficial es el español. Comprendiendo todas sus islas, tiene una superficie de 112.492 km² y una población al año 2010 de 7.619.253 personas. El 48,1% de su población tiene menos de 20 años (CEPAL, 2012).¹²

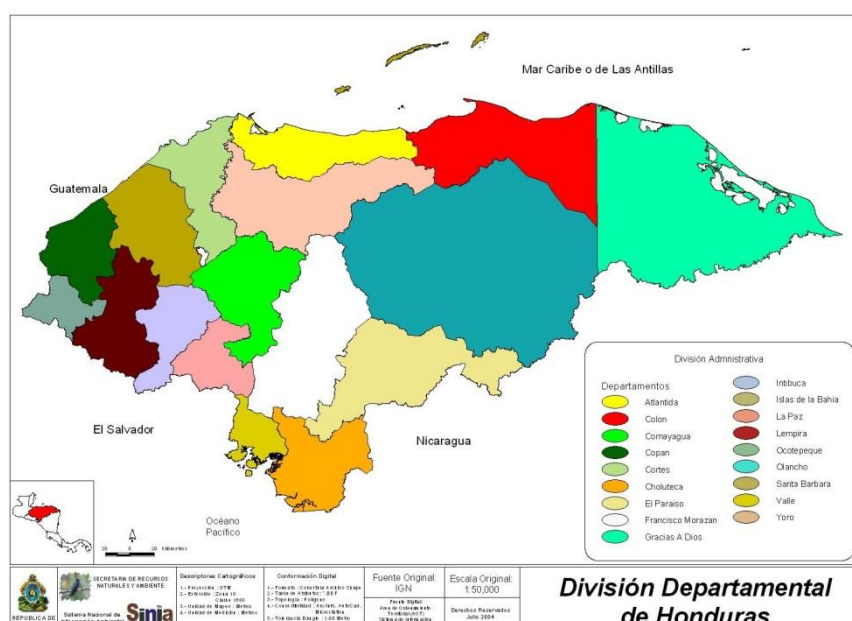


Figura 4 . DIVISION DEPARTAMENTA DE HONDURAS.

Fuente: Proporcionadas por SINIA Octubre 2014

“La pobreza de Honduras por el método de Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI), según la encuesta Foro Social de la Deuda Externa de Honduras (FOSDEH), se estima en 48.5% y de los cuales 32.6% se consideran pobres, con solo un indicador de NBI, y 15.9% serían pobres extremos¹³(FOSDEH,2013, pag.15) ,La carencia más significativa

¹² sistema de información de tendencias educativas en américa latina www.siteal.iipe-oei.org perfil de honduras

¹³ Análisis de la Pobreza en Honduras, Caracterización y Análisis de Determinantes, 2013-2014 FOSDEH

es el hacinamiento, más de 3 personas por habitación de cada vivienda, lo cual abarca a 494 mil hogares.

Le sigue la carencia denominada “vivienda sin servicios básicos” – agua potable y/o satisfactores fundamentales para sustentar bienestar individual y familiar. La alta carga económica, más de 3 dependientes por cada ocupado en el hogar, abarcando a 259 mil hogares pone en evidencia el peso de las estructuras demográficas – muchos menores de edad a cargo de cada adulto- y bajos niveles de ingreso de los ocupados, lo cual representa dirigir acciones asistencialistas a este tipo de hogares.

Es muy significativo observar que los hogares no pobres van aumentando en la medida que se incrementa el nivel educativo: desde 30% con jefes analfabetas hasta 87.3% y 82.6% de hogares con educación superior no universitaria y superior universitaria respectivamente.

Otro factor importante que afectó de manera considerable al empobrecimiento del país fue los desastres climatológicos a los que este se ha visto sometido como en 1998 el paso del huracán Mitch por el territorio hondureño, el peor desastre natural de los dos últimos siglos, afectó al 38 por ciento de la población y causó daños equivalentes al 72 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB).

El huracán Mitch puso de relieve no sólo el elevado nivel de exposición del país a las amenazas naturales que deriva de su posición geográfica, sino también su alto grado de vulnerabilidad, producto de la interacción de las amenazas naturales con el inadecuado ordenamiento de los recursos ambientales, el perfil territorial y agroecológico de la región y una serie de factores humanos que configuran unas condiciones crónicas de riesgo. (En tierra segura, Honduras, 2011).

las pérdidas humanas, damnificados y en infraestructura, en un periodo de 45 años, reportando 2,114 personas muertas, cerca de 400,000 damnificados, 6,719 viviendas destruidas, 26,301 viviendas afectas y un total de 335,516 afectados.¹⁴

(UNISDR, 2013, Pag.24)

¹⁴ informe sobre gestión integral del riesgo de desastres en honduras 2013

En Honduras, el modelo de desarrollo actual cabe destacar el descenso de la seguridad alimentaria, una mayor dependencia de los alimentos importados, una creciente migración urbana y la degradación de las tierras agrícolas, factores todos ellos que contribuyen a aumentar la vulnerabilidad de los hogares rurales y los ecosistemas ante los desastres naturales.



Figura 5 .MAPA DE AFECTACION DE HONDURAS

Fuente: Proporcionada por SERNA, Octubre 2014

La cuantificación de Índice de Desarrollo Humano (IDH) en los departamentos y municipios evidencia la existencia de grandes desigualdades. De los 18 departamentos que integran Honduras, 15 se sitúan en la escala de desarrollo humano medio y dos en el bajo. El departamento de Lempira registra un IDH de 0,463, el más bajo de todos, siendo inferior en un 43 por ciento, por ejemplo, al IDH de Islas de la Bahía y en un 38 por ciento al de Francisco Morazán. En cuanto a los municipios, las desigualdades son similares e igualmente se aprecian notables desequilibrios: un 17,4 por ciento de todos los municipios, es decir 52, registran un IDH bajo.¹⁵ (ZAMORANO, 2005, pag.6)

¹⁵ Dinámicas de la economía agrícola y no agrícola 2005,ZAMORANO

“El departamento de Lempira, tiene 100 mil habitantes, es una de las regiones más pobres y aisladas de Honduras, está en un terreno montañoso, cercano a la frontera con El Salvador. (<http://www.fao.org/FOCUS/S/honduras/story-s.htm>)

2.1.2 ANÁLISIS DEL MICRO-ENTORNO

2.1.3 ANÁLISIS INTERNO

2.2 TEORÍAS

En Lempira los “Municipios han consolidado sus alianzas horizontales en mancomunidades fortaleciendo las capacidades técnicas de éstas” se continúa apoyando el nivel de mancomunidad a fin de propiciar el desarrollo del micro-región. Actualmente las mancomunidades concentran sus esfuerzos en la organización y/o fortalecimiento de las unidades técnicas intermunicipales (UTIM), la gestión de recursos para la ejecución conjunta de proyectos concertados, los trámites legales para la personalidad jurídica, acciones de coordinación para la protección y manejo de los recursos naturales y la homogenización de los tributos municipales.¹⁶(FAO enero junio 2004).

La situación actual es diferenciada en las cinco mancomunidades del Departamento: **CAFEG, COLOSUCA, PUCA, MOCALEMPA y SOL.**

La región de la mancomunidad del sur oeste de Lempira (SOL) tiene un total de 640 Km y una población total al año 2003 de 28,383 habitantes, que representan 5,376 hogares con un promedio de 5.28 personas por familia. (CDH, Diagnóstico de Línea Base).¹⁷

El promedio de la densidad poblacional de los municipios de la mancomunidad es de 54 habitantes por Km Su población representa el 15% de la extensión del

¹⁶ Informe semestral del proyecto gobernabilidad local en lempira/FAO enero junio 2004.

¹⁷ Diagnostico de Lempira, Centro de Desarrollo Humano (CDH),2011

departamento de Lempira y 0.57% del territorio nacional. Cabe señalar que el municipio más extenso es Cololaca seguido de Guarita y el menos extenso Tomalá seguido de San Juan Guarita. Los municipios con mayor número de comunidades son Guarita (25) y Tomalá (20) y los que tienen menos, Tambla (7) y San Juan Guarita (8). En cuanto a población, el municipio con más habitantes es Guarita seguido de Tomalá y el menos poblado es San Juan Guarita.

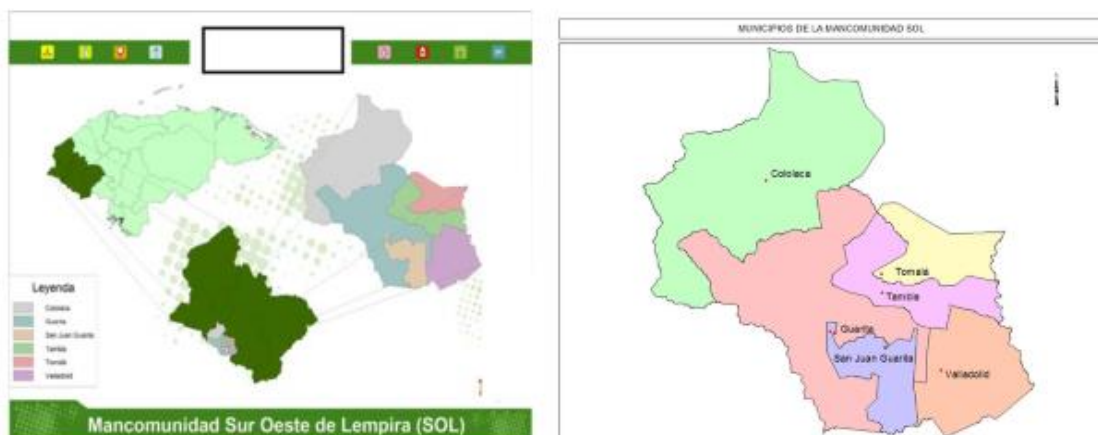


Figura 6 . MAPA DE AFECTACION DE HONDURAS

Fuente: CDH, " Diagnostico de línea de Base de 23 Municipios de la Mancomunidad Sol," Proyecto Investigación y Fortalecimiento Institucional para la Gestión Económica Local, pag.4.

Geográficamente, la MANCOSOL se divide en tierras de zona alta y de zona baja. La zona alta está situada en zona montañosa a 900-1400 metros sobre el nivel del mar; se caracteriza por ser zona boscosa, clima templado y muy productor de agua; en esta zona encontramos las micro cuencas más grandes de la mancomunidad: El Río la Garza, la Hamaca, Gualsinga, Cuyapa y Gualpil. La conformación del suelo es franco y franco arcilloso limoso, poco fértil, con pendientes que oscilan entre 30 a 45 grados. Es una zona propicia para el cultivo del café, el cual es cultivado en asocio con musáceas (guineo y plátano) que representa el 30.28% del área de cultivos agrícolas de la zona, y el 92% de las comunidades estudiadas de la mancomunidad, siendo el de mayor importancia económica para la población. En esta zona, hay pocos cultivos de granos básicos. Los agricultores son en general campesinos minifundistas, habiendo pocos grandes propietarios (CDH, obra citada, 4). AMHON.

La zona baja la constituyen las tierras situadas a 400-900 metros sobre el nivel del mar, de clima caliente, constituida por bosques secundarios, bajo potencial hídrico pero con alto potencial de riego, zonas comunales (ejidales) para trabajar, donde se encuentran pequeños valles como el Valle de San Jerónimo en Guarita. La vegetación de la zona está compuesta en su mayoría por guamiles o matorrales, y cultivos agrícolas y pecuarios, básicamente. La cobertura vegetal de la zona en relación al uso del suelo es del 19.30% y el 55% de las comunidades investigadas. La conformación del suelo es franco arcilloso, arcilloso y franco limoso, con pendientes que oscilan entre 10 a 30 grados. Predomina en esta zona el cultivo de los granos básicos para la seguridad alimentaria y explotaciones ganaderas en grande y pequeña escala. Se ha vuelto importante la venta de ganado con destino a la república de El Salvador. El 65.6% del área dedicada a ganado se encuentra en esta zona, siendo importante el comercio ganadero con El Salvador. El cultivo del maíz representa un 46.7% de los cultivos agrícolas seguido del frijol con 37.8% siendo el cultivo del arroz el que menos se produce en esta zona.

En cada municipio hay comunidades que se encuentran en zona alta y otras en zona baja, como por ejemplo los siguientes:

CLASIFICACION DE MUNICIPIOS Y COMUNIDADES SEGÚN UBICACIÓN GEOGRAFICA

Zonas	Municipios	Comunidades
Zona Alta	Tambla	El Portillo San Lucas. Tambla Centro
	Guarita	Terlaca
	San Juan Guarita	El Portillo del Fraile. Pueblo Viejo. San Juan Guarita Centro.
	Cololaca	Canguacota. El Obraje
Zona Baja	Cololaca	Florida. Las Flores. Cololaca Centro
	Guarita	San Juan Junigual. San Joaquín de El Rodeo. El Carrizalito. San Pablo
	San Juan Guarita	La Ciénaga. Las Veguitas. El Rodeo
	Tomalá	Los Suncuyos. Los Planes
	Valladolid	La Majada. El Portillo. El Carrizal

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.4.

Nuestro estudio se centrara en dos municipalidades de esta mancomunidad: municipalidad Tomalá y Tambla los cuales por ser muy difícil la obtención de información muy particular de estas zonas se recurrió a datos que poseían el AMHON y las autoridades de estas comunidades dando como resultado lo siguientes:

2.2.1 Datos Generales de Tambla

Tambla, Su nombre en lengua náhuatl México significa “Abundancia de maíz seco”. Al principio estuvo en la aldea de El Zorrillar. Se ubicó en el lugar denominado Pueblo Viejo. En el censo de población de 1887 era una aldea del municipio de Tomalá. El 11 de septiembre de 1896 en la administración de Policarpo Bonilla fue emitido el decreto de creación como municipio. Sus ferias patronales son el 8 de diciembre, día de La Inmaculada Concepción y el 4 de octubre, día de San Francisco de Asís.

2.2.1.1. Límites y extensión geográfica.

El municipio de Tambla, Lempira tiene los siguientes límites: Al norte con el municipio de Tomalá, al sur con el municipio de Guarita, al este con los municipios de Valladolid y San Andrés y al oeste con el municipio de Guarita. Su extensión territorial es de 63.2 Km².

2.2.1.2. Topografía

El municipio de Tambla posee una topografía irregular ya que cuenta con terrenos bastantes quebrados y pendientes muy pronunciadas hasta del 70 %.

2.2.1.3. Hidrografía

El municipio de Tambla cuenta con una gran potencialidad del recurso agua ya que posee en total de nacimientos 157 en todo su territorio. El municipio de Tambla es la

zona de recarga de tres ríos importantes que son: Gualcinga, San Francisco Cuyapa y La Hamaca, además la Quebrada Los Quequesuez.

2.2.1.4. Recurso Bosque

Según las zonas de vida de Holdridge Tambla tiene un bosque húmedo sub-tropical con una gran variedad de especies vegetales en coníferas y latí foliados y cuenta con tres especies de pino (coníferas) como ser:

Pinus ocarpa

Pinus pseudostrobus

Pinus maximinoii en una área de 1000 Ha aproximadamente.

2.2.1.5. Recurso Aire Tambla

El aire de la zona no está muy contaminado ya que en la zona no se encuentran áreas industriales, lo que hace que la expansión de humo y carburantes sea mínima, en general se puede mencionar que es una zona bastante libre de contaminación del aire.

2.2.1.6. Clima Tambla

El clima al igual que otros municipios de la región está marcado por 2 estaciones bien definidas al año: una seca que comienza en noviembre y termina en mayo, caracterizada por bajas temperaturas entre noviembre, diciembre y enero y altas temperaturas entre febrero y mayo. La otra estación es lluviosa, caracterizada por fuertes lluvias en los meses de junio, parte de julio y septiembre y una época de canícula o semi seca entre julio y agosto.

2.2.1.7. Patrimonio Tambla

El principal patrimonio del municipio son sus recursos naturales. Actualmente la población y sus autoridades están plenamente conscientes de la responsabilidad de proteger estos recursos para la sostenibilidad de sus procesos de desarrollo.

2.2.1.8. Densidad de Población Tambla

Su población es de 2, 884 habitantes y cuenta con 799 viviendas.

2.2.1.9. Aspectos Educativos Tambla

El municipio posee tres (3) jardines de niños, cinco (5) escuelas mixtas de educación primaria, atendidas por veinte (20) maestros y un Centro de Educación Básica hasta el noveno grado.

Infraestructura existente, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira

Infraestructura básica existente por comunidad a nivel social

Nombre Comunidad	Social					
	Centro Comunal	Iglesias	Parques	Canchas Deportivas.	Centro Social Comunitario	Electricidad
Casco Urbano	x	x	x	x	-	x
El Aceituno	-	x	-	x	-	x
Escarbaderos	-	x	-	x	X	-
Las Trojas	-	-	-	-	-	-
El Zarzal	x	x	-	x	-	x
El Portillo San Lucas	x	x	-	-	X	-
Tierra Blanca	-	-	-	-	-	-
Santa Juana	x	x	-	-	X	x
Santa Guadalupe	x	x	-	x	X	x
El Carrizal	-	-	-	-	-	-

Fuente: CDH, "Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol," proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.10.

Infraestructura existente en educación, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira Infraestructura básica existente por comunidad a nivel de educación

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	EDUCACION									
	CE PENF	Kinder	Esc Prim	Centro Básico	Colegio Secund	Centro Ed.Sup	Centro Form.Artesa	Proheco	C.E.E.	CE PREB
Casco Urbano	-	x	-	x	-	-	-	-	-	-
El Aceituno	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-
Escarbaderos	-	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Las Trojas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Zarzal	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-
El Portillo San Lucas	-	x	x	-	-	-	-	x	-	-
Tierra Blanca	-	-	x	-	-	-	-	-	-	x
Santa Juana	-	x	x	-	-	-	-	-	-	-
Santa Guadalupe	-	x	x	-	-	-	-	x	-	-
El Carrizal	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.16

La infraestructura existente del sistema educativo del municipio está constituido por 6 centros preescolares (3 oficiales, 2 Prohecos y 1 CCEPREB). A nivel de primaria existen 6 escuelas (1 Proheco y 5 oficiales). A nivel secundario se cuenta con un Centro de Educación Básica ubicado el Casco Urbano. En el siguiente cuadro se observa el detalle de los centros de preescolar.

Centros educativos, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira Centros Educativos de Educación Pre Escolar Existente y Alumnos Por Comunidad

#	Nombre Comunidad	Nombre del Centro	Tipo de Centro	# de Maestros	Niñas	Niños	Total de Niños
1	Tambla Lempira	Jesús María Rodríguez	Oficial	2	28	30	58
2	El Aceituno	Luis Alonso Cartagena	Oficial	1	16	13	29
3	El Zarzal	Los Morazanitos	Oficial	1	13	15	28
4	Portillo San Lucas	Mis Primeros Pasos	Proheco	1	7	10	17
	Santa Guadalupe	Alfonzo Pineda	Proheco	1	9	8	17
6	Tierra Blanca	Escuelita Alegre	CCEPREB	1	2	4	6
		TOTAL		7	75	80	155

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.16

A nivel preescolar, la mayoría de los centros educativos son dirigidos por un maestro y sólo en uno hay dos maestros, en total hay 7 maestros que atienden la población estudiantil de este nivel, que se distribuye en 75 niñas y 80 niños para un total de 155 alumnos.

En cuanto a nivel de primaria en las 5 escuelas del municipio existen 21 maestros y 569 niños matriculados durante el 2012, de los cuales 286 son niñas y 283 varones.

2.2.1.9.1 Aspectos de Salud Tambla

El municipio cuenta con un centro de salud rural atendido por una auxiliar de enfermería y cincuenta (50) voluntarios de salud.¹⁸

En el municipio sólo existe un centro de salud con médico (CESAMO) que se ubica en el casco urbano, el cual atiende a pacientes que provienen del Casco Urbano, dos aldeas y tres caseríos, cuenta con un medico permanente, 1 auxiliar de enfermería, 1 promotor y 1 conserje. En el casco urbano también se ubica una Clínica Materno Infantil para asistencia a niños y madres, que fue Creado en 2012, a instancias de las alcaldías municipales del sur de Lempira, con el apoyo de la región de salud y el BID, este centro es administrado por la Mancomunidad SOL, la cual se encarga del pago del personal que labora en este centro, así como de su operatividad.

Además se cuenta con un CESAR en la Aldea El Zarzal el cual fue creado en el año 2012, este cuenta con 1 auxiliar en enfermería que atiende aproximadamente 25 personas diarias.

2.2.1.9.2 Definición del área de estudio

El municipio de Tambla cuenta con once (11) comunidades en la zona rural y seis (6) barrios en el casco urbano.

¹⁸ Sistema de observatorios para el seguimiento de las metas del milenio/ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Honduras 2010. Pag.23-28

Por otra parte el municipio de Tomala presenta los siguientes datos generales:
El municipio de Tomalá está ubicado en el sur oeste del departamento de Lempira, Su fundación data desde el año 1787 en el lugar denominado La Cuchilla de Azacualpa, (hoy una de las aldeas más grandes del municipio) luego su cabecera municipal fue trasladada donde actualmente se encuentra ubicada. Su nombre significa en lengua náhuatl “Tierra Cálida”. Red Vial ver anexo No.9

2.2.1.9.3 Características Biológicas Tambla

En el municipio se encuentran ubicadas nueve micro-cuencas: El Vainillal, Llano El Gavilan, La Punta del Campo, El Malpaso, Monte Ruin, La Chorrera, El Carrizal, El Pito, El Matazano, Tierra Blanca, Portillo San Lucas, Santa Juana, Los Moldes, La Nena y Gollo, a una altura promedio de 1100 msnm, estas microcuencas son parte de la subcuenca del Río Sumpul y Mocal, que a la vez forma parte de la gran cuenca del Rió Lempa, con 62 km², que representa el 0.05% de la superficie total del país.

El principal afluente que atraviesa el municipio es el Río Cuyapa, que recoge las aguas de los diferentes causes que conforman la red hídrica del municipio.

La fauna que predomina en el municipio está constituida por ardillas, conejos, mapaches, guazalos (tacuazines), cusucos, coyotes, garrobos, gato de monte, erizos, tepezcuintes, taltuzas, venados, leones y zorrillos. Las aves existentes son los gavilanes, lechuzas, tijullos, auroras, zanates, zopilotes, palomas, pericos, gorriones, pájaros carpinteros, chequeques, correcaminos (tanunas), codorniz. Las culebras más comunes: zumbadora, ratonera, coral, coral falso, cascabel, vejuquilla, mica, tamagaz, mazacuata y boas. La vegetación predominante en el territorio es el pino ocote, cedro, caoba, laurel, roble, malsinco, liquidámbar, ceiba, amate, mango, copinol, aceituno, guanacaste, cicahuite, nance, chaparro, cacahuanance, hizote y otros. En cuanto a plantas ornamentales sobresalen los helechos, benjamina, cipres, eucalipto, palmeras y acacia. Con relación a las plantas medicinales se encuentran el siguapate, venadillo, eucalipto, apazote, sotacaballo, salvia, sauco, narciso, naranjo, limón y otros.

Principales rubros educativos, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira

Principales Rubros productivos y sus rendimientos por comunidad

Nombre de La Comunidad	Tipo de Rubros y Rendimiento en Quintales X Manzana				
	Maiz	Frijol x Tarea	arroz	Café	Maicillo
Casco Urbano	30	1	0	30	0
El Aceituno	30	1	6	20	
Escarbaderos	30	1	0	0	0
Las Trojas	30	1	0	0	10
El Zarzal	0	0	0	30	0
El Portillo San Lucas	0	0	0	30	0
Tierra Blanca	30	0	0	30	0
Santa Juana	8	1	0	30	0
Santa Guadalupe	30	1	0	20	0
El Carrizal	30	1	0	20	

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.18.

2.2.1.9.4 Infraestructura Básica Tambla

En los siguientes ítems describimos la infraestructura básica existente en el municipio y las carencias que este tiene en los ámbitos: vial, social, electricidad, educativos, productivos, etc., para mayor detalle del tipo de infraestructura básica.

2.2.1.9.4.1. Vial Tambla

Tambla, se comunica con la carretera internacional, de la frontera de El Salvador, conduce hacia San Marcos de Ocotepeque y el Occidente del país, mediante una carretera con revestimiento suelto de una vía.

Tres comunidades se encuentran a la orilla de la carretera que de Tambla conduce a San Marcos de Ocotepeque con una distancia de 44 Km, y estas en

su mayoría tienen carreteras terciarias como vías de acceso. Las condiciones actuales de la mayoría de las vías están en mal estado, en vista que tienen muy poco mantenimiento y las lluvias de invierno las deterioran rápidamente por su mal conformación. A continuación se detallan las distancias que hay entre cada una de las comunidades a la cabecera municipal, así como el tipo de vía y su estado actual. Las tres aldeas del Municipio están relativamente cerca de la cabecera caso contrario de algunos caseríos ya que la distancia es muy larga. (Ver anexo # 9)

Distancias de comunidades al Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira
Comunidades, distancia a la cabecera, tipo de acceso su estado.

Comunidades, Distancias a la Cabecera ,Tipo de Acceso Terrestre y Su Estado

NOMBRE COMUNIDAD	DISTANCIA Km. A LA CABECERA	TIPO DE VIAS	ESTADO ACTUAL DE LA VIA
El Aceituno	3.9	Carretera Primaria	Regular
Escarbaderos	6.5	Carretera Secundaria	Malo
Las Trojas	10.5	Carretera Secundaria	Malo
El Zarzal	5.6	Carretera Secundaria	Regular
El Portillo San Lucas	8.2	Carretera Secundaria	Regular
Tierra Blanca	5.5	Carretera Secundaria	Regular
Santa Juana	4	Carretera Secundaria	Regular
Santa Guadalupe	3	Carretera Primaria	Regular
El Carrizal	3.2	Carretera Secundaria	Regular

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.16

infraestructura a nivel vial y salud, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira Infraestructura básica existente por comunidad a nivel vial y salud

Nombre de la Comunidad	Vial			Salud		
	Carretera. Primaria.	Carretera. Secundaria.	Caminos de Penetración.	CESAR	CESAMO	Materno Infantil
Casco Urbano	x	x	x	-	X	x
El Aceituno	x	x	x	-	-	-
Escarbaderos	-	x	x	-	-	-
Las Trojas	-	x	-	-	-	-
El Zarzal	-	x	x	x	-	-
El Portillo San Lucas	-	x	x	-	-	-
Tierra Blanca	-	x	x	-	-	-
Santa Juana	-	x	x	-	-	-
Santa Guadalupe	x	x	x	-	-	-
El Carrizal	-	x	x	-	-	-

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.20

2.2.1.9.5 Electricidad Tambla

Tambla es uno de los municipios que ha logrado la electrificación de la mayoría de las comunidades, entre ellas las tres Aldeas que conforman el Municipio y 4 caseríos, sin embargo, todavía hay 2 comunidades que no disfrutan de este servicio, debido a la falta de recursos económicos para este tipo de proyectos ya que el monto de la inversión es muy alto.

2.2.1.9.6 Telefonía y Correos Tambla

La Empresa Hondureña de Telecomunicaciones (HONDUTEL) no tiene presencia en el municipio, por lo que Empresas como TIGO y CLARO son las que brindan los servicios de telefonía, extendiendo estos servicios a las aldeas y caseríos, con una cobertura de aproximadamente el 93% de la población del municipio.

También, existe una oficina de HONDUCOR que satisface las necesidades de envíos y recepción de cartas, tarjetas y encomiendas a diferentes lugares del nivel nacional e internacional. Actualmente se ha instalado el servicio de internet, pero son muy pocas las personas que tienen acceso al mismo por falta de conocimiento sobre su uso y la baja capacidad financiera para disponer del servicio.

2.2.1.9.7 Social Tambla

La infraestructura social religiosa y de esparcimiento es importante para el crecimiento espiritual y de los valores de la niñez y juventud, al revisar la situación en este campo de las comunidades del municipio determinamos que en su mayoría las comunidades cuentan con este tipo de infraestructura.

El tipo de infraestructura social existente en las diferentes comunidades del municipio, donde sobresalen las iglesias, canchas deportivas y centros comunales. Para eventos culturales y sociales se cuenta con centros comunales en cinco comunidades, en el casco urbano las reuniones de carácter social se realizan en el salón Municipal, pero ya se encuentra en construcción el Salón de Usos Múltiples Municipal que será utilizado para este tipo de eventos sociales.

En cuanto a la disponibilidad de canchas deportivas sólo cinco comunidades y el casco urbano cuentan con cancha de fútbol, aunque no poseen las condiciones óptimas necesarias para practicar este deporte que tanto atrae a los jóvenes de este Municipio.

Productiva Tambla

La mayor actividad productiva del municipio es agrícola, seguida por la producción del café, el sector industrial con la producción de machetes, también algunas familias se dedican a la industria del barro (Teja y Ladrillo). En el sector agrícola los cultivos que predominan son el café, maíz, frijol, y en menor escala

el cultivo de arroz, maicillo y caña de azúcar, obteniendo rendimientos que solo alcanzan para subsistencia de las familias.

La mayoría de los productores preparan el café en patios, depositando la pulpa y las aguas mieles al aire libre.

Se observa la infraestructura productiva del municipio, por otro lado se muestra el comportamiento de los principales rubros agrícolas del municipio y sus rendimientos.

Infraestructura básica a nivel productivo, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira

Infraestructura básica existente por comunidad a nivel productivo y gubernamental

NOMBRE DE LA COMUNIDAD	PRODUCTIVO		GUBERNAMENTAL						
	Sistema Riego Comunit.	Centro Rural Almac Granos.	Juzgado de Paz	Policia	RNP	Correo	Hon dutel	Telf. Comun..	c.c. c.c.
Casco Urbano	-	-	x	x	x	x	-	-	-
El Aceituno	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Escarbaderos	x	x	-	-	-	-	-	-	-
Las Trojas	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Zarzal	-	-	-	-	-	-	-	-	-
El Portillo San Lucas	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Tierra Blanca	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Santa Juana	-	x	-	-	-	-	-	-	-
Santa Guadalupe	x	x	-	-	-	-	-	-	-
El Carrizal	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.20

Sociedad Civil Tambla

Tambla posee una diversidad de organizaciones comunitarias, aproximadamente existe 8 tipos de organizaciones de la sociedad civil, de las cuales los CODECOS (Consejo de Desarrollo Comunitario) son la base organizativa comunitaria más importante por su involucramiento en procesos de desarrollo local, y funcionan como uno de los enlaces mas cercanos con la

municipalidad, así como con las distintas instituciones de desarrollo que operan en el municipio.

Las organizaciones más comunes son: Codecos, juntas de agua, grupos de iglesias católicos y evangélicos, sociedad de padres de familia por cada centro educativo, clubes deportivos, Ahprocafe y cajas rurales.

Cada una de estas organizaciones civiles juegan sus propios roles encaminados al desarrollo del municipio.

CODECOS: Organizaciones representativas de las comunidades, importante para el desarrollo de las mismas, a nivel de las asambleas de estas organizaciones se deciden asuntos de interés comunitario; sus líderes son electos democráticamente y deben representar los intereses de sus comunidades ante la municipalidad y otras instancias de desarrollo.

Juntas de Agua: Es la organización comunitaria encargada del buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo de las mismas Juntas, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la municipalidad y por las instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

Sociedad de padres de familia: Brindan apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños mediante diversas actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia.

AHPROCAFE y ANACAFEH: Son dos grupos gremiales que aglutinan a los productores de café del país, organizándose a nivel comunitario a través de juntas locales, de estas salen representantes a juntas municipales y así sucesivamente a nivel departamental y nacional. Tienen proyectos específicos de asistencia técnica a los productores de café.

Cajas Rurales: Son organizaciones que promueven el ahorro entre sus miembros y el producto del mismo lo utilizan para brindar préstamos a sus propios socios.

Comunidades Eclesiales de Base: Son organizaciones de la iglesia católica conformados por barrios, con el propósito de evangelizar a la comunidad y al mismo tiempo apoyar el desarrollo comunal.

Clubes Deportivos: Representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía entre, y para, los pobladores.

Comités de Salud: Estos grupos se encargan de apoyar diversas actividades relacionadas con el mejoramiento de la salud familiar comunitaria.

Presencia institucional, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira Presencia Institucional por Comunidad

Nombre de La Comunidad	Municipalidad	ASONOG	CASM	GOBIERNO	PROHECO	APROHCAFE	CESAL	USAID	JICA
Casco Urbano	x	x	x	x		x	x	x	x
El Aceituno	x	x	x	x	-	-	x	-	x
Escarbaderos	x	x	x	x	-	-	x	-	x
Las Trojas	x	-	x	-	-	-	-	-	x
El Zarzal	x	x	x	x	-	x	x	-	x
El Portillo San Lucas	x	x	x	-	x	-	x	-	x
Tierra Blanca	x	x	x	-	-	-	x	-	x
Santa Juana	x	x	x	-	-	-	-	-	x
Santa Guadalupe	x	x	x	x	x	-	x	-	x
El Carrizal	x	-	x	-	-	-	x	-	x

Fuente: CDH, "Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol," proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.22.

Presencia de organizaciones de sociedad civil, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira Presencia de Organizaciones de la Sociedad Civil por Comunidades

Nombre de La Comunidad	Tipología de Organizaciones							
	Codecos	Soc. de Padres de Fam	Juntas de Agua	Iglesias	Apro café	Cajas Rurales	Comité de Salud	Red de Mujeres
Casco Urbano	x	x	x	x	x	x	x	x
El Aceituno	x	x	x	x	-	x	x	x
Escarbaderos	x	x	x	x	-	x	x	x
Las Trojas	x	x	-	-	-	x	x	x
El Zarzal	x	x	x	x	x	x	x	x
El Portillo San Lucas	x	x	x	x	-	x	x	x
Tierra Blanca	x	x	-	-	-	-	x	x
Santa Juana	x	x	x	x	-	x	x	x
Santa Guadalupe	x	x	x	x	-	x	x	x
El Carrizal	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: CDH, "Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol," proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.24.

Población Tambla

Para la realización del análisis de la población clasificada por edades hemos dividido la misma en 12 rangos, tratando de conocer la segmentación de la población, principalmente de niñez y juventud, en función de la población por atender en dos sectores importantes como lo son la salud y la educación.

Tambla cuenta a septiembre del 2011 con una población total de 2884 habitantes, de los cuales 1430 son hombres y 1454 mujeres. En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido de los ubicados en los rangos de 19 a 25 y de 31 a 40 años.

MANCOSOL/ Municipalidad de TAMBLA LEMPIRA
Población clasificada por rangos de edades

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
	Total	%	Mujer	%	Hombres	%
Menores de 1 año	59	2.05%	33	2.27%	26	1.82%
De 1 a 4 años	219	7.59%	119	8.18%	100	6.99%
De 5 a 6 años	174	6.03%	74	5.09%	100	6.99%
De 7 a 12 años	426	14.77%	221	15.20%	205	14.34%
De 13 a 15 años	277	9.60%	134	9.22%	143	10.0%
De 16 a 18 años	233	8.08%	111	7.63%	122	8.53%
De 19 a 23 años	234	8.11%	117	8.05%	117	8.18%
De 24 a 30 años	316	10.96%	168	11.55%	148	10.35%
De 31 a 40 años	365	12.66%	182	12.52%	183	12.80%
De 41 a 50 años	237	8.22%	116	7.98%	121	8.46%
De 51 a 64 años	167	5.79%	88	6.05%	79	5.52%
De 65 años y más	177	6.14%	91	6.26%	86	6.01%
Total	2884	100%	1454	100%	2712	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Como podrá observarse, la mayoría de la población del municipio es joven, lo que muestra que es una población que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos. Los datos muestran una leve mayoría de las mujeres por sobre los hombres, las primeras representan el 50.42% de la población total y los segundo el 49.58%. El municipio se divide en el Casco Urbano (6 barrios), 3 aldeas y 6 caseríos. En total en el municipio hay 866 edificaciones, de las cuales 654 son viviendas que están ocupadas, 147 son viviendas desocupadas y 65 corresponde a edificios públicos o edificios privados no utilizados como viviendas. El casco urbano posee el 48% del total de edificaciones del municipio y el 45.9 del total de viviendas ocupadas; Las aldeas de mayor población son El Aceituno y El Zarzal como puede observarse en el siguiente cuadro

Población y vivienda, Municipio Tambla Lempira

Municipalidad de Tambla Lempira Población y vivienda por cabecera, aldeas y caseríos

#	Comunidad	Edificaciones								Población	
		Ocup	%	Desoc	%	Otras	%	Total	%	Cant.	%
1	Total casco urbano (6 barrios)	300	45.9	75	51.0	41	63.1	416	48.0	1238	42.9
2	Aldea Santa Guadalupe	43	6.6	17	11.6	4	6.2	64	7.4	183	6.3
3	Aldea El Zarzal	83	12.7	16	10.9	6	9.2	105	12.1	377	13.1
4	Aldea El Aceituno	100	15.3	17	11.6	4	6.2	121	14.0	477	16.5
	Total Aldeas (3)	226		50		14		290			
1	El Portillo San Lucas	33	5.0	2	1.4	4	6.2	39	4.5	158	5.5
2	Tierra Blanca	20	3.0	3	3.0	1	1.5	24	2.8	60	2.1
3	Santa Juana	26	4.0	3	3.0	2	3.1	31	3.6	138	4.8
4	El Carrizal	16	2.4	5	3.4	0	0.0	21	2.4	76	2.6
5	Las Trojas	13	2.0	07	4.8	0	0.0	20	2.3	66	2.3
6	Escarbaderos	20	3.0	02	1.4	3	4.6	25	2.9	111	3.8
	Total Caseríos (6)	128		22		10		160			
	Total Municipio	654	100.0	147	100.0	65	100.0	866	100.0	2884	100.0

Fuente: CDH, "Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol," proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.22.

Existe un promedio de 4.4 personas por vivienda y considerando que el área territorial del municipio es de 62 km², nos arroja una densidad poblacional es de 46.52 habitantes por Km².

Salud Tambla

La integración familiar es un factor fundamental en la salud individual, principalmente de los niños, por ello en la información a recolectar se consideró oportuno conocer la cantidad de madres solteras jefes de familia, en virtud que las mismas son responsables del cuidado de los hijos y de obtener los recursos para la manutención del hogar, lo que en buena medida conlleva a no dedicarle el tiempo necesario en atención a los niños.

En concordancia con lo anterior, determinamos la cantidad de hogares existentes en el municipio, siendo un total de 654, asimismo, establecimos el número de madres solteras que es de 129, dando como resultado que en el 19.7% de los hogares hay una madre soltera, sin embargo, si el análisis lo

hacemos en función de las familias tenemos que un 14.7% de las mismas es dirigida por una madre soltera, siendo esto preocupante en tanto la formación de los hijos carece del modelo de padre, con las consiguientes consecuencias que ello implica.

Por otro lado, en el 2011 nacieron en el municipio un total de 88 niñas, lo que significa una tasa de natalidad de 11.3 por mil habitantes. Hay que considerar que en aproximadamente el 11.08% de los hogares viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad, la mayoría de estas familias son dirigidas por madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Analizando el cuadro de prevalencia de enfermedades nos encontramos que 11 se identificaron como las de mayor incidencia en la población, donde las IRAS, el dengue clásico, enfermedades de la piel y las diarreas son las enfermedades predominantes; con un porcentaje más alto de las IRAS que corresponde al 36.14% de incidencia en el total de la población, seguido de las diarreas que representan el 23.89%, el dengue clásico con un 14.55% y las enfermedades de la piel con un 9.34% de la población.

El siguiente cuadro muestra las enfermedades con mayor prevalencia en las viviendas y en la población; en cuanto a esto los ODM solamente establecen reducir el paludismo, el VIH y otras enfermedades.

Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas
IRAS	236	36.14%
Dengue clásico	95	14.55%
Paludismo	4	0.62%
Dengue hemorrágico	7	1.07%
Chagas	2	0.31%
Alcoholismo	7	1.07%
Discapacidad en niños (1-18 años)	6	0.92%
Tuberculosis	2	0.31%
Cáncer	4	0.61%
Diarreas	156	23.89%
De la piel	61	9.34%
Otras:	73	11.18%
Total	653	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Como puede observarse, otras enfermedades que muestran un nivel preocupante de incidencia, por las consecuencias en el mediano y largo plazo, son las enfermedades de la piel y el alcoholismo, a las cuales muy poca atención les brinda salud pública. Una enfermedad que la incidencia puede ser mayor a la frecuencia resultante es el Mal de Chagas puesto que en sus primeros años es asintomático; sin embargo, en la región de occidente la incidencia es alta debido a las malas condiciones de las viviendas.

Servicios Básicos Tambla

No toda la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica; además, los servicios de recolección de basura y de aseo de calles no son recibidos. Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

Agua potable Tambla:

En cuanto al servicio de agua los ODM proponen reducir el porcentaje de personas que carecen de agua y la ERP plantea incrementar el acceso a un 95% al agua potable y saneamiento básico.

En Tambla los hogares que reciben este servicio mediante acueducto con llave domiciliar representan el 88.0%, sin embargo, el resto de la población de alguna manera se las ingenia para obtenerla; por ejemplo, el 6.7% de la viviendas tienen un pozo comunal, y un 5.3% lo hace recogiendo el agua de ríos, vertientes o quebradas. Aun cuando la mayoría de la población tiene de alguna manera acceso a este servicio, existe el problema que el agua que reciben no es totalmente apta para consumo humano, en vista que las fuentes son contaminadas y no recibe ningún tipo de tratamiento.

En cuanto a las formas de administración, en el casco urbano el sistema es administrado por una Junta de Agua; así como también en todas las

comunidades. Sin embargo en su mayoría estas Juntas no tienen la capacidad de sostener y mantener adecuadamente los sistemas, acudiendo a la Municipalidad para solicitar apoyo para mejorar sus sistemas. Referente al tiempo que reciben el servicio, en la totalidad de las viviendas expresaron que con las deficiencias del caso lo tienen siete días a la semana a excepción en la época fuerte del verano que la reciben en su mayoría solo en horas de la mañana.

Letrinas / Alcantarillado Tambla:

El servicio de alcantarillado sanitario sólo lo recibe una parte de la población del casco urbano, por ello la cobertura es baja, recibéndolo el 26% de las viviendas; sin embargo, el 59.3% de las viviendas poseen letrinas de las cuales el 0.2% no la utilizan, lo que hace un total real de 85.1% de las viviendas con disposición adecuada de excretas.

Lo anterior demuestra que hay un porcentaje considerable de hogares que sus necesidades fisiológicas las realizan al aire libre, y aun en los casos de familias con letrinas existe el pleno reconocimiento de los efectos por el uso de éstas en la contaminación de las aguas subterráneas.

Energía Eléctrica Tambla:

El proceso de electrificación interconectado al sistema nacional es relativamente reciente en el municipio, y data de los años 90s, pero la cobertura en los últimos años ha tenido un favorable incremento; en la actualidad dicha cobertura de este servicio es del 58.1% del total de las viviendas, servicio que lo reciben la población del casco urbano y las 3 aldeas, no obstante, no obstante los caseríos todavía no cuentan con este servicio.

En este caso la ERP propone lograr un 80% de cobertura del servicio de energía eléctrica; situación que bien puede alcanzarse en el tiempo previsto; sin embargo, uno de los problemas identificados es que debido al incremento de la población este servicio es deficiente, por lo que se requiere de mejorar el

mantenimiento del sistema de alumbrado y la capacidad de los transformadores, debido a que por la noche se agudiza el problema afectando el normal funcionamiento de los sistemas domiciliarios y aparatos eléctricos.

Viviendas con Servicios públicos

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio		Promedio de días recibe el servicio
	Total	%	
Agua domiciliar con manguera	40	6.12%	7
Agua domiciliar acueducto	464	71.06%	7
Agua llave publica o pozo	73	11.16%	7
Alcantarillado Sanitario	169	25.84%	
Letrina	388	59.33%	
Usa la letrina	385	58.10%	
Tren de Aseo	0	0%	
Aseo de calles	0	0%	
Energía eléctrica domiciliar	380	58.10%	
Total	1899		

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Vivienda Tambla

Como se expresó en el ítem 5.1 en el municipio existe un total de 866 viviendas de las cuales el 75.5% se encuentran ocupadas. Con relación a la tenencia de la vivienda el 92.7% de las mismas son propias totalmente pagadas, un 3.2% son alquiladas, un 1.4% la ocupan en forma prestada por otro familiar y el 1% posee vivienda propia pero la está pagando. De los que son propietarios de sus viviendas sólo el 32% posee dominio pleno de la misma y el resto solamente tiene documentos privados que muestran su dominio útil o no poseen documentos.

El número de piezas por viviendas y la cantidad de piezas utilizadas como dormitorio son indicadores importantes para correlacionar con los niveles de ingresos; los datos muestran la distribución de las viviendas desde una a más de seis piezas, el siguiente cuadro es ilustrativo de este comportamiento:

Distribución de vivienda , Municipio Tambla Lempira
Municipalidad de Tambla Lempira
Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas	%	Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	%
Una pieza	12	1.86	279	43.59
Dos piezas	82	12.71	250	39.06
Tres piezas	194	30.08	90	14.06
Cuatro piezas	167	25.89	12	1.88
Cinco piezas	106	16.43	7	1.09
Seis piezas	55	8.53	2	0.31
Más de seis piezas	29	4.5		0.0
Total	645	100.0	640	100.0

Fuente: CDH, “Diagnostico de línea de Base de 23 municipios de la Mancomunidad Sol,” proyecto investigación y fortalecimiento institucional para la gestión económica local, pag.24.

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	12	1.86%	279	43.59%
Dos piezas	82	12.71%	250	39.06%
Tres piezas	194	30.08%	90	14.06%
Cuatro piezas	167	25.89%	12	1.88%
Cinco piezas	106	16.43%	7	1.09%
Seis piezas	55	8.53%	2	0.31%
Más de seis piezas	29	4.5%		0.0%
Total	645	100.00%	640	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro anterior muestra que la distribución del número de piezas por vivienda es variada, inclusive el número de viviendas con una sola pieza son muy pocas (apenas el 1.86%) y si agrupamos la cantidad de viviendas que tienen hasta tres piezas determinamos que es el 42.792% del total, inclusive las viviendas que tienen tres piezas son utilizadas para cocina, sala comedor y un dormitorio.

De los datos se puede deducir que el mayor porcentaje de las viviendas tienen cuatro o más piezas, problema es que consultados los hogares sobre cuantas piezas utiliza como dormitorio los resultados muestran que en el 43.59% de las viviendas utilizan una sola pieza, y si esto lo comparamos con el promedio de 4.4 personas por vivienda deducimos que el nivel de hacinamiento es considerable, si, además, tomamos en cuenta que el 39.06% de las viviendas utilizan dos piezas como dormitorios; en lo que si muestra una situación favorable con relación a los resultados en otros municipios de la región es que son muy pocas las familias que utilizan también como dormitorio la cocina (4.4%).

Una inquietud que surge de los datos anteriores es porque el número de piezas utilizadas como dormitorios es bajo si lo comparamos con el número de piezas existentes por viviendas, y observamos que los resultados muestran una correlación lógica, inclusive en los casos de viviendas con cuatro o más piezas al menos una de ellas la utilizan como lugar de almacenamiento de granos, y en otros casos son viviendas en fincas utilizadas para albergar familias trabajadoras y de bodegas.

Adicionalmente, el problema de hacinamiento es mayor en algunas viviendas si consideramos que en el 13.27% de las mismas conviven dos o más familias; en total en el municipio hay 654 familias y de éstas el 14.7% son conducidas por madres solteras, el siguiente cuadro muestra la cantidad de familias por vivienda:

Municipalidad de Tambla Lempira
Número de familias por vivienda

No de Familias por vivienda	Cantidad de viviendas		# Familias
	Total	%	
Viviendas con una familia	556	86.74%	556
Viviendas con dos familias	71	11.08%	142
Viviendas con tres familias	7	1.09%	21
Viviendas con cuatro y más familias	7	1.09%	28
Total	641	100.00%	747

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL - JICA

Otro dato importante relacionado con las condiciones de las viviendas es la disponibilidad de baños que tengan las mismas, lo cual, también representa un indicativo sobre las facilidades que ofrecen al bienestar familiar, en este sentido los resultados obtenidos muestran que el 26.45% de las viviendas no cuentan con un baño, por lo que la población de este segmento realizan su aseo personal al aire libre en el patio de la casa o en quebradas o ríos cercanos.

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	%	Total
Viviendas sin baños	173	26.45%
Viviendas con un baño	413	63.15%
Viviendas con dos baños	55	8.41%
Viviendas con tres baños	9	1.38%
Viviendas con cuatro y más baños	4	0.61%
Total	654	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Por otro lado, la mayoría de las viviendas muestran algún grado de deterioro debido a los bajos recursos económicos de las familias que las habitan, factor que les impide darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, muestra de ello es que solo 22.02% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, un 66.36% en regulares condiciones y el 9.94% en malas condiciones, esto es un indicador que después lo correlacionamos con los ingresos de las familias para validar la situación económica real de la población.

Para estimar las condiciones de las viviendas establecimos unos parámetros a seguir al momento de las entrevistas; por ejemplo, en condiciones buenas se

consideraron aquellas viviendas que no presentaban ningún tipo de problemas en su estructura, a nivel del techo, paredes, pisos etc., o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir. Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentaban uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado.

En condiciones malas se estimaron aquellas viviendas que presentaban problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos; en esto también hay que considerar el tipo de material que son construidas, y sobre esto nos encontramos que la mayor cantidad de viviendas fueron construidas de adobe (94.8%), un 2.91% son de bloque o ladrillo y un 0.46% son de madera.

Además, también se observaron los principales problemas de las viviendas, resultando que el 69.57% de las mismas no tienen repello, el 66.8% poseen piso de tierra, el 79% no tiene cielo falso y el 8.86% poseen el techo en mal estado; si consideramos por salubridad la importancia del cielo falso como un elemento de una vivienda en buen estado, nos encontramos que el porcentaje de viviendas en condiciones regulares a malas sería mayor.

El tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar es otro indicador importante de analizar, observándose que en el 86.29% de las viviendas se utiliza la leña como combustible, el 4.66% utilizan la electricidad y el 9.04% utiliza gas, principalmente en el casco urbano lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

Tipo de combustible que utilizan para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	%	Total
Utilizan electricidad	33	4.66%
Utilizan gas volátil	64	9.04%
Utilizan Kerosén	0	0.00%
Utilizan leña	611	86.29%
Total	708	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Municipalidad de Tambla Iempira
Población y vivienda por cabecera, aldeas y caseríos
Edificaciones, viviendas ocupadas y población

Comunidad	Viviendas						Población			
	Ocup	%/c	Des	%/c	Otras	%/c	Total	%/m		Cant.
Total de casco urbano (6 barrios)	300	45.9	75	51.0	41		63.1	416	1238	
Aldea Santa Guadalupe	43	6.6	17	11.6	4	6.2	64	7.4	183	6.3
Aldea el Zarzal	83	12.7	16	10.9	6	9.2	105	12.1	377	13.1
El Aceitunito	100	15.3	17	11.6	4	6.2	121	14	477	16.5
Total de Aldeas(3)	226		50		14		290			
El Portillo San Lucas	33	5.0	2	1.4	4	6.2	39	4.5	158	284
Tierra Blanca	20	3.0	3	3.0	1	1.5	24	2.8	60	
Santa Juana	26	4.0	3	3.0	2	3.1	31	3.6	138	
El Carrizal	16	2.4	5	3.4	0	0.0	21	2.4	76	
Las Trojas	13	2.0	07	4.8	0	0.0	20	2.3	66	
Escarbaderos	20	3.0	02	1.4	3	4.6	25	2.9	111	
Total de caseríos (6)	128		22	7.3	10		160			192
Total de Municipios	654	100	147	4.5	65	100.0	866	100	2884	100

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Educación Tambla

La edad escolar se estimó en el rango de 5 a 18 años, o sea desde preescolar hasta finalizar la secundaria, en este sentido el levantamiento se realizó estimando los rangos de edades según el nivel educativo a lograr por los niños, tomando en consideración este parámetro, los resultados obtenidos muestran que en el municipio hay 1345 niños y jóvenes que se encuentran en este rango de edad (46.6% del total de la población); y de este total el 50.81% son varones y el 49.18% son mujeres.

Del total en edad escolar están estudiando 781, que se distribuyen en 49.8% de varones y 50.2% de mujeres, y el resto no lo hacen (564), y de éstos que en la actualidad no estudian el 52.6% son varones. El siguiente cuadro muestra la cobertura actual:

Tambla Nivel Preescolar:

Analizando los indicadores obtenidos a la luz de los ODM y ERP nos encontramos con las siguientes metas y resultados: duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años, en los resultados nos encontramos que en total hay 153 niñas en edad de estudiar en este nivel, que representa el 11.4% de los que están en edad de estudiar; de éstos están estudiando 116 (75.8%).

Niños en edad escolar en comparación con los niños que actualmente estudian (Rango de 5 a 18 años)

Grado académico	# niñas en edad escolar		# niñas actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora		
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%	NO
Niños en preescolar	100	57.47%	84	54.90%	62	53.45%	38
Niñas en preescolar	74	42.53%	69	45.10%	54	46.55%	20
Total	174	100.00%	153	100.00%	116	100.00%	58
Niños en primer grado	25	48.10%	62	56.36%	43	53.75%	17.61
Niñas en primer grado	27	51.90%	48	43.64%	37	46.25%	9.59
Total	52	100.00%	110	100.00%	80	100.00%	27.20
Niños en segundo grado	26	48.10%	61	53.98%	48	53.93%	21.91
Niñas en segundo grado	28	51.90%	52	46.02%	41	46.07%	12.85
Total	54	100.00%	113	100.00%	89	100.00%	34.76
Niños en tercer grado	28	48.10%	61	50.41%	42	48.84%	14.07
Niñas en tercer grado	30	51.90%	60	49.59%	44	51.16%	13.85
Total	58	100.00%	121	100.00%	86	100.00%	27.92
Niños en cuarto grado	27	48.10%	66	50.69%	37	57.81%	10.22
Niñas en cuarto grado	29	51.90%	50	49.31%	27	42.19%	1.90
Total	56	100.00%	117	100.00%	64	100.00%	8.32
Niños en quinto grado	25	48.10%	67	51.26%	39	52.70%	11.99
Niñas en quinto grado	29	51.90%	50	42.74%	35	47.30%	5.85
Total	56	100.00%	117	100.00%	74	100.00%	17.84
Niños en sexto grado	69	48.10%	148	49.66%	42	47.19%	26.80
Niñas en sexto grado	74	51.90%	150	50.34%	47	52.81%	27.24

Total	143	100.00%	298	100.00%	89	100.00%	54.04
Niños en plan básico	143	51.62%	71	42.51%	44	40.00%	99.0
Niñas en plan básico	134	48.38%	96	57.49%	66	60.00%	68.00
Total	277	100.00%	167	100.00%	110	100.00%	167.00
Niños en diversificado	122	52.36%	38	44.19%	24	47.06%	98.00
Niñas en diversificado	111	47.64%	48	55.85%	27	52.94%	84.00
Total	233	100.00%	86	100.00%	51	100.00%	182.00
Varones en Universidad	117	50.0%	10	50.0%	8	46.07%	109.00
Hembras en Universidad	117	50.0%	10	50.0%	9	52.94%	108.00
Total	234	100.00%	20	100.00%	17	100.00%	217.00
Total niños – jóvenes	684	51.12%	668	51.35%	389	50.13%	295.00
Total niñas – jóvenes	654	48.88%	633	48.65%	387	49.87%	267.00
Total	1338	100.00%	1301	100.00%	776	100.00%	562.00

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL - JICA

Con relación a la meta a lograr en el ciclo completo enseñanza primaria, los datos muestran que los niños en edad de estudiar primaria (6 a 12 años) son 426 que representan el 31.7% del total en edad escolar, sin embargo, en este nivel están estudiando 482 niñas, lo que indica, como ya se explicó, que una buena cantidad de niñas en edad de estar en otros niveles están estudiando la primaria, no obstante, hay un porcentaje de niños en edad de estudiar primaria no están en este nivel.

Tambla Nivel Básico:

También la ERP propone lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica, en este sentido en el municipio hay 277 niñas en edad de estar en este nivel, de los cuales estudian el 39.7% (110).

Tambla Nivel diversificado:

La cantidad de jóvenes en este nivel es de 233 (17.3% del total en edad escolar) de los cuales 51 (21.9%) está estudiando y un 1.3% lo ha cursado y está en el

nivel universitario; de estos resultados se deduce que la población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, por lo que el nivel de profesionalización y calificación del recurso humano del municipio no es el esperado para impulsar el desarrollo local.

Además de lo anterior, otra meta propuesta es lograr que el 50% de la fuerza de trabajo emergente complete la educación secundaria; los datos arrojan que la fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años) son de 510 jóvenes (37.9% del total en edad escolar) de los cuales sólo 23.2% actualmente estudia en la secundaria, incluyendo el 1.3% que ya pasó por este nivel.

El siguiente cuadro muestra la situación del analfabetismo en la población a partir del inicio de la edad escolar, encontrándonos que el 14.9% de la población de este nivel no sabe leer y escribir, si en otro caso no tomamos en consideración a los que están en edad preescolar y partimos con la edad de primaria este porcentaje se reduciría al 11.8% que siempre es considerable.

Municipalidad de Tambla Lempira
Población sabe leer y escribir por rango de edades

Rangos de Edades	Total personas por rango	%	Saben leer y escribir	%	No saben leer y escribir	%
De 5 a 6 años	174	6.03	74	42.5	100	57.5
De 7 a 12 años	426	14.77	386	90.6	40	9.4
De 13 a 15 años	277	9.60	265	95.7	12	4.3
De 16 a 18 años	233	8.08	216	92.7	17	7.3
De 19 a 23 años	234	8.11	217	92.7	17	7.3
De 24 a 30 años	316	10.96	283	89.6	33	10.4
De 31 a 40 años	365	12.66	312	85.5	53	14.5
De 41 a 50 años	237	8.22	216	91.1	21	8.9
De 51 a 64 años	167	5.79	129	77.2	38	22.8
De 65 años y más	177	6.14	120	67.8	57	32.2
Total	2606		2218		388	

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Además de lo anterior, habrá que considerar que de acuerdo a los resultados obtenidos el 8.25% de la población en edad de estudiar no ha cursado ningún grado, y el 41.93% no está estudiando en la actualidad lo cual contribuye a reproducir el analfabetismo.

Economía Tambla

Tambla basa su actividad económica en la producción agrícola, principalmente de granos básicos como ser maíz y frijol, cultivo del cual exportan anualmente 2 mil quintales aproximadamente, beneficiando directamente a unas 200 familias. Seguidamente esta el cultivo de café, del cual se exportan aproximadamente unos 7 mil quintales beneficiando 70 familias en el Municipio, teniendo este una de las mejores calidades producidas en el país por la altura de su cultivo en zonas que van desde los 950 hasta 1500 msnm.

Además de estos cultivos, también se produce en menor escala otros como plátano y vegetales, pero en su mayoría es destinado al autoconsumo. La producción de peces en estanques, a nivel de lo familiar.

Otro rubro en auge es la producción de machetes, la cual se encuentra diseminada en el área urbana del municipio, la cual tiene una área de comercialización muy amplia ya que este producto se exporta a otros departamentos como ser Santa Barbará, Ocotepeque y Copan y a otros países como El Salvador.

A nivel artesanal existe en el municipio una actividad económica importante: carpinterías, ebanisterías, metal - mecánicos, etc., generando ingresos para las familias, también existe un pequeño número de personas que se dedican a la industria del barro la que consiste en fabricar ladrillo y teja, ya que hay una mina de este mineral en el Municipio.

Otro de los rubros que muestran un alto potencial es el turismo, dentro de los atractivos mas importantes del municipio están las Peñonas ubicadas en el Bo. La Crucita y el Llano del Tabaco ubicado en el Bo. Vainillas. Además cuenta con una zona montañosa donde se puede ir de paseo y disfrutar del paisaje y ambiente agradable que este bosque ofrece.

En el casco urbano se puede apreciar una antigua iglesia de rasgo colonial, al igual que la mayoría de sus viviendas ya que son construidas de una forma tradicional y con materiales locales como ser adobe, madera y teja.

Con apoyo que brindan instituciones presentes en el Municipio y sobretodo de la Corporación Municipal los pequeños productores pueden ir mejorando su producción, ya que este apoyo comprende nuevas técnicas para sembrar e insumos como ser semillas y abono.

Otro ejemplo de esto último es que consultados los hogares si alguien de la familia había obtenido algún préstamo, sólo en el 16.6% de los mismos manifestaron que sí y de estos el 87% lo ha obtenido sólo un miembro, lo anterior es determinante en el nivel tecnológico de la agricultura y de la capacidad de movilización de recursos de otras actividades económicas.

Tambla Fuerza laboral:

En concordancia con lo ya expuesto, la mayor fuerza de trabajo predominante en el municipio está en el sector primario, específicamente en la producción agropecuaria, existen pequeños productores y jornaleros dedicados directamente a este sector.

Calculando la Población en Edad de Trabajar (PET) del municipio determinamos que está constituida por 1956 personas que representa el 67.8% del total de la población; de ésta la Población Económicamente Activa (PEA) está constituida por 1944 personas, o sea el 99.39% de la PET. Analizando el comportamiento de la PEA ocupada y desocupada se estableció que el 98% de la PEA está ocupada, por tanto existe un desempleo abierto de 2% de la PEA.

Igualmente analizamos la Población Económicamente Inactiva (PEI) que está constituida por estudiantes, amas de casa u oficios domésticos, jubilados, rentistas y discapacitados, la cual está compuesta por una población de 1150 personas que representa el 58.8% de la PET. En el siguiente cuadro se muestra la distribución

agrupada de las principales profesiones u oficios en el municipio, donde sobresalen los oficios domésticos, productores agropecuarios, jornaleros y profesionales de media.

Municipalidad de Tambla Lempira
Agrupación de profesiones y oficios de los miembros de la familia en edad de trabajar

Agrupaciones	No.	%
Maestros de educación primaria	23	1.20
Albañiles	21	1.09
Artesano	0	0.00
Agricultores	664	34.62
Jornalero	30	1.56
Comerciantes	10	0.52
Estudiantes	433	22.55
Amas de casa	721	37.55
Oficios domésticos	18	0.94
Total	1920	100.0

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

La población en edad de trabajar por profesión u oficio se identificó en un total de 50 sin tomar en consideración a los estudiantes, jubilados, discapacitados y rentistas; de este total las profesiones que sobresalen son los maestros de educación primaria, peritos mercantiles, bachilleres y secretarias; en tanto los oficios más relevantes son: oficios domésticos, labradores, jornaleros, albañiles, comerciantes al por menor, carpinteros, albañiles y mecánicos.

Hay que diferenciar la profesión u oficio de la población en edad de trabajar y la ocupación que ejerce al momento de levantar la información censal, en este sentido en el municipio hay 60 ocupaciones entre las que sobresalen: amas de casa, oficios domésticos, labrador, jornaleros, comerciantes al por menor, empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, promotores, carpinteros, peritos, mecánicos, herreros, carboneros y aseador; el siguiente cuadro muestra la agrupación de las principales ocupaciones y en el anexo 18 el detalle de las mismas.

Tambla Ingresos:

Primero hay que expresar que auscultar el nivel de ingresos familiares y per cápita es uno de los aspectos más difíciles de obtener con la población, en virtud que a nadie le

satisface compartir su ingresos, principalmente si cree que pueden ser utilizados para efectos tributarios, en el caso del censo que nos ocupa el tema se abordó por dos ángulos a fin de asegurarse de lograr la información más fidedigna.

Para esto, se preguntó directamente el ingreso mensual al momento de consultar la ocupación de las personas y considerando la posibilidad que la información no sea muy realista se les preguntó a las cabezas de familia cuantos son los ingresos mensuales del hogar, según rangos establecidos, obteniéndose los siguientes resultados:

Hogares con ingresos mensuales según rangos

Rango	personas	%
< de 1,000.00	296	54.61%
1,001 - 2,000	94	17.34%
2,001 - 4,000	61	11.25%
4,001 - 8,000	47	8.67%
8,001 - 12,000	26	4.80%
12,001 - 20,000	12	12.21%
20,001 - 30,000	6	1.11%
30,001 - 50,000	0	0.00%
50,001 - y mas	0	0.00%
Total	542	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Como resultado se obtuvo que el 54.61% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y que para el 37.26% es menor o igual a los cuatro mil; si correlacionamos estos datos con las ocupaciones de la PEA nos encontramos que el 73.73% de esta PEA ocupada son jornaleros, obreros, trabajadoras domésticas, artesanos, sin considerar a pequeños agricultores que también jornalean para subsistencia y que representan una cantidad considerable.

En cuanto a otros ingresos adicionales, el 8.4% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 52.08% son menores de 1,000.00 Lempiras y 22.92% entre 1000.0 y 2000.0, en su mayoría estas remesas son enviadas por personas que emigraron a los Estados Unidos. Al respecto en el 38.83% de los hogares algún miembro de la familia a emigrado.

Relacionando los ingresos con la seguridad alimentaria, los ODM plantean reducir a la mitad las personas con hambre, consultados los jefes de familia si desde su

perspectiva consideran que los ingresos les ajustan para una alimentación balanceada de la familia, los resultados obtenidos muestran que el 77.92% de los mismos expresan que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos, al 18.12% dos tiempos y al 3.95% consideran que solo un tiempo.

La mayoría de las familias que tienen los menores ingresos son campesinas que no tienen oportunidades permanentes de trabajo como jornaleros, sin embargo, realizan pequeños cultivos para satisfacer al menos las necesidades de autoconsumo, por tanto el hecho que los ingresos no ajusten no significa que no están cubriendo las necesidades alimentarias, aunque no en las condiciones y requerimientos óptimas de consumo humano.

Retomando las metas de los ODM y la ERP, la primera plantea reducir a la mitad el porcentaje de personas que ganen menos de un dólar diario (< \$ 1.00) y la segunda reducir la pobreza en 24 puntos, en este sentido los datos obtenidos nos muestran que el número promedio de hogares con ingresos diarios per cápita menor a \$ 1.00 es de 1728 (promedio familiar de 4.6 miembros) que equivale a un 68.3% de la PEA ocupada, tal como se observa en el siguiente cuadro:

**Ingresos promedios diario individual y per cápita de la PEA ocupada
Menores a US\$ 1.00 diario**

Rango ingreso mensual Lps.	No. Personas PEA ocupa.		Ingreso promedio diario per cápita indiv.(US\$)		% acumulado < 1.00 US\$ per cápita x día	# de hogares
	No.	%				
0 - 999	267	37.55%	1.27	0.41	0.12	296
1001-2000	238	33.47%	2.53	0.36	0.21	94
2001 – 4000	99	13.92	5.06	0.15	0.17	61
4001 – 8000	64	9	10.13	0.09	0.22	47
8001 – 20,000	40	5.63	23.63	0.06	0.33	38
20,001 en adelante	3	0.42	16.87	0.005	0.02	6
TOTAL	711	100.00%				542

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

2.2.2. Características geográficas del municipio Tomalá

2.2.2.1. Límites y extensión geográfica, Tomalá

Sus colindancias son al norte con el municipio San Sebastián, al sur con el municipio de Tambla, al este con el municipio de San Andrés, y al oeste con los municipios de Tambla y Guarita. Su extensión territorial es de 47.9 Km².

2.2.2.2. Topografía, Tomalá

Sus alturas oscilan entre los 600 y 1,500 metros sobre el nivel del mar, su cabecera municipal se encuentra a 1,125 msnm con una superficie de terreno quebrado, en su mayoría es un terreno de talpetatoso principalmente en el casco Urbano y lugares cercanos o a poca distancia del mismo.

2.2.2.3. Hidrografía, Tomalá

Lo principales ríos son: San Francisco, Cuyapa, Gualpil y el Mocal; también tiene algunas quebradas como son: Gualchuruca, Las Vainillas, Carreto, El Picacho, Los Anonos, El Roblar, El Tacuazín, Quebrada Seca, El Matasano, El comedero, La Junta, La Chorrera, Los Moldes, Quebrada San Marquitos, El Limón.

2.2.2.4. Suelos, Tomalá

Sus suelos son de topografía irregular y de vocación forestal, sin embargo aproximadamente el 90% de su población se dedica a la agricultura de subsistencia cosechando principalmente maíz, fríjol, maicillo en las partes bajas y a baja escala la producción de café en las partes altas; la cría de ganado

mayor y menor en pequeña escala, es una actividad importante, las mujeres en su mayoría se dedican a la confección de petates de tule.

2.2.2.5. Recurso Agua, Tomalá

El municipio cuenta con varios micros cuencas y quebradas con las cuales se abastece de agua a las comunidades, sin embargo estas están contaminadas por las descargas de aguas negras y el uso de agroquímicos.

2.2.2.6. Recurso Bosque, Tomalá

La quinta parte del territorio está cubierta de bosque coníferas (pino); las cuatro quintas partes están cubiertas de bosque secundario latí foliados y guamiles, así como potreros y cultivos agrícolas.

Su bosque es escaso, prácticamente solo posee dos zonas boscosas: Santa Juana y Azacualpa, en estas dos reservas se produce el agua que abastece al 60% de la población del municipio. Su población, organizaciones y gobierno local están conscientes de proteger estas áreas ya que son las que dan vida al municipio, aunque existen acciones para dar manejo a las micro cuencas y avances para declarar zonas de reserva.

2.2.2.7. Recurso Aire, Tomalá

El aire de la zona no está muy contaminado ya que en la zona no se encuentran áreas industriales, lo que hace que la expansión de humo y carburantes sea mínima, en general se puede mencionar que es una zona bastante libre de contaminación del aire.

2.2.2.8. Clima, Tomalá

El clima al igual que otros municipios de la región está marcado por 2 estaciones bien definidas al año: una seca que comienza en noviembre y termina en mayo, caracterizada por bajas temperaturas entre noviembre, diciembre y enero y altas temperaturas entre febrero y mayo. La otra estación es lluviosa, caracterizada por fuertes lluvias en los meses de junio, parte de julio y septiembre y una época de canícula o semi seca entre julio y agosto.

2.2.2.9. Patrimonio, Tomalá

El principal patrimonio del municipio son sus recursos naturales, al grado de haber obtenido la certificación de municipio verde por el gobierno central. Actualmente la población y sus autoridades están plenamente conscientes de la responsabilidad de proteger estos recursos para la sostenibilidad de sus procesos de desarrollo.

2.2.2.9.1. Densidad de Población, Tomalá

108.37 habitantes por Km²

2.2.2.9.2 Aspectos Educativos, Tomalá

El municipio cuenta con una tasa de alfabetismo de 67.5%; cinco (5) jardines de niños (En el casco urbano, Santa Juana, Horconcillos, San Andresito y San Cristóbal), una (1) escuela urbana mixta con 6 maestros y existen diecinueve (19) escuelas rurales, tres (3) semioficiales PROHECO y dieciséis (16) oficiales.

Se cuenta con un instituto técnico comunitario con orientación agroforestal, con un total de 132 alumnos, 8 maestros y 5 técnicos del área agroforestal; el

instituto presta educación formal que promueve la transferencia de tecnologías para el manejo de recursos naturales, Egresando jóvenes de la carrera como Bachilleres Agroforestales.

Para una ordenada resolución de la problemática en educación el municipio cuenta con un plan estratégico construido por padres de familia Maestros y autoridades Municipales.

La infraestructura existente del sistema educativo del municipio está constituido por 18 centros preescolares (5 oficiales y 13 Cepreb) 1 de los cuales están ubicados en el casco urbano; A nivel de primaria existen 20 escuelas (3 PROHECOS y 17 oficiales) y tres institutos de educación secundaria con sede en el casco urbano (Educa todos, 1 privado y 1 oficial).

A nivel preescolar, la mayoría de los centros educativos son dirigidos por un maestro y sólo en uno de los centros hay dos maestros, en total hay 19 maestros que atienden la población estudiantil de este nivel, que se distribuye en 152 niñas, 138 niños para un total de 290 alumnos.

En cuanto a nivel de primaria en las 20 escuelas del municipio existen 43 maestros y 11865 niños matriculados durante el 2013, de los cuales 630 son niñas y 556 varones.

A nivel de educación media, Tomalá cuenta con dos centros que brindan las carreras. Bachillerato en Ciencias y letras (Instituto Hondureño de Educación por Radio) Instituto oficial Técnico Comunitario "Juan Manuel Gálvez" que brinda la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras y Bachillerato Forestal.

El municipio tiene un convenio vigente de cooperación con la Universidad Nacional de Agricultura, en la actualidad 40 jóvenes se encuentran realizando sus estudios en Catacamas Olancho, en carreras técnicas, ingenierías y licenciaturas en varias ramas; Además la Universidad ha iniciado en el casco urbano la construcción de los edificios donde funcionara el centro regional de la UNAG con la ingeniería en desarrollo regional como parte de la infraestructura del sistema educativo del municipio, disponen de un Complejo Educativo en casco urbano donde se trabaja con el sistema un día clase y se ha iniciado el modelo kínder/Universidad.

2.2.2.9.3 Aspectos de Salud, Tomalá

Se registra una tasa de desnutrición del 54.4%. Cuenta con dos centros de atención médica: un CESAR ubicado en la comunidad de San Cristóbal y un CESAMO ubicado en la cabecera Municipal.

En el municipio existe un centro de salud con médico (CESAMO) que se ubica en el casco urbano, cuenta con un médico permanente, 2auxiliares de enfermería, 2 promotores, 1 licenciada en enfermería, en el área rural existen 3 CESAR pero solo dos tiene 1 auxiliar de enfermería y un promotor cada uno y el tercero aún no se le asignado personal solo existe el edificio Además, para la mancomunidad SOL existe un centro materno infantil para asistencia a niños y madres, que está ubicado en el municipio vecino de Tambla con el apoyo de la Región de Salud y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), BID.

2.2.2.9.4 Definición del área de estudio, Tomalá

El municipio de Tomalá cuenta con 19 comunidades en la zona rural y 7 barrios en el casco urbano.

Infraestructura Básica, Tomalá

En los siguientes ítems describimos la infraestructura básica existente en el municipio y las carencias que este tiene en los ámbitos: vial, social, electricidad, educativos, productivos, etc.

2.2.2.9.5 Vial, Tomalá

Tomalá se comunica con la carretera internacional que, de las fronteras de El Salvador y Guatemala, conduce hacia San Pedro Sula y el Norte del país, mediante una carretera del sur de Lempira que tiene una distancia de 48 km

desde el casco urbano pasando por San Marcos de Ocotepeque y conectándose en el municipio de La Labor.

El 100% comunidades rurales tienen caminos de penetración o carreteras terciarias. Como vías de acceso, transitables con vehículos 4x4 Las condiciones actuales de la mayoría de las vías son regulares, en vista que tienen muy poco mantenimiento y las lluvias de invierno las deterioran rápidamente por su mal conformación. Puede observarse que la gran mayoría de las comunidades están relativamente cerca de la cabecera y 10 comunidades tienen distancias que oscilan entre los 8 y 16 km.

2.2.2.9.6 Electricidad, Tomalá

Tomalá es uno de los municipios que ha logrado, a pesar de su tamaño en población y territorio, la electrificación del 100% de sus comunidades es importante aclarar que aún no ha electrificado el 100% de las viviendas por la distancia que están ubicadas, el monto de esta inversión se realizó con un préstamo que en la actualidad se debe un 88% y hay que considerar que el proceso de electrificación rural en el municipio es relativamente reciente.)

2.2.2.9.7 Telefonía y Correos, Tomalá

La Empresa Tigo y Claro tiene presencia en el municipio brindando los servicios de telefonía celular e internet, extendiendo estos servicios al área rural.

También, existe una oficina de HONDUCOR que satisface las necesidades de envíos y recepción de cartas, tarjetas y encomiendas a diferentes lugares del nivel nacional e internacional.

2.2.2.9.8 Social, Tomalá

La infraestructura social religiosa y de esparcimiento es importante para el crecimiento espiritual y de los valores de la niñez y juventud, sin embargo, al revisar la situación en este campo de las comunidades del municipio determinamos que hay una evidente escasez de este tipo de infraestructura

puede observarse el tipo de infraestructura social existente en las diferentes comunidades del municipio, donde sobresalen las iglesias, canchas deportivas, centros comunales. En cuanto a la disponibilidad de canchas deportivas sólo cinco comunidades y el casco urbano cuentan con cancha de fútbol, aunque no poseen las condiciones óptimas necesarias, el resto de las comunidades tienen pequeños campos donde los jóvenes practican fútbol, también, existen canchas de usos múltiples en el Complejo Educativo y el ITC.

2.2.2.9.9 Productiva, Tomalá

Para impulsar la producción la municipalidad cuenta con los siguientes estudios: Caracterización de suelos, Evaluación de cinco variedades de maíz, Posibles sitios para la construcción de reservorios.

La mayor actividad productiva del municipio se encuentra en el sector primario, por su orden importancia la pequeña agroindustria relacionada con el beneficiado del café y seguidamente el sector servicios a nivel de comercio y servicios profesionales. En el sector agrícola los cultivos que predominan son el café, maíz, frijol, y en menor escala el cultivo de caña de azúcar, obteniendo rendimientos aceptables en café y caña y rendimientos de subsistencia maíz y frijol.

La mayoría de los productores de café benefician de manera artesanal depositando la pulpa y las aguas mieles al aire libre se observa que la infraestructura productiva del municipio es escasa, con excepción un Centro de Acopio y Almacenamiento de Granos el cual su funcionamiento es responsabilidad de la UNC(Unión Nacional de Campesinos) ubicado en el barrio el Llanon Tomalá, por otro lado cuenta con pequeños sistemas de riego distribuidos en todo el municipio en total suman 30 mz .

2.2.2.9.10 Institucionalidad e Inversión para el Desarrollo Desempeño Municipal. Tomalá

El gobierno municipal de Tomalá tiene una Corporación integrada por 6 regidores, 3 del Partido Nacional y 3 del Partido Liberal, el Alcalde y el

Vicealcalde, conforme la ley de municipalidades esta se reúne dos veces al mes. Como parte de la representación de la sociedad civil existe una Comisión Ciudadana de Transparencia y un Comisionado Municipal electo en cabildo abierto por la sociedad civil.

El municipio cuenta con un plan estratégico de desarrollo que se formuló participativamente en el año 2002 y se complementó con la preparación de los Planes de Acción Comunitaria, y un Plan de Inversión Social en el año 2004, estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería, Secretaría Municipal y Control Tributario, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental y la Unidad Técnica Municipal.

Los servicios públicos que la municipalidad administra directamente son: El tren de aseo, alcantarillado sanitario, cementerio y una biblioteca pública, con excepción de este último en los demás recupera parte de los costos de operación y mantenimiento. Los beneficiarios de El tren de aseo, alcantarillado sanitario, son del casco urbano.

Por su captación de recursos financieros, en el contexto nacional Tomalá está clasificado en la categoría D, en vista que sus ingresos corrientes representaron un 4.5% de sus ingresos totales, la diferencia corresponde a ingresos de capital financiados en su mayoría por las transferencias del gobierno central.

Sobre el comportamiento de algunos indicadores de la gestión municipal, nos encontramos que las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas y de otros ingresos de capital, en virtud que con los ingresos corrientes no están en capacidad de financiar inversiones, de lo cual se evidencia la necesidad de mejorar la gestión institucional municipal y por ende la captación de recursos para lograr realizar inversiones con fondos propios.

Como parte de este último planteamiento se realizó un breve análisis sobre el tipo de asistencia requerida por la municipalidad, por cada una de sus unidades organizacionales, para establecer en que aspectos es necesarios mejorar, iniciando con un proceso diversas normativas, asesorías especiales, definición y mejoramiento de procesos técnico administrativos, planificación institucional, capacitaciones especializadas, equipamiento, etc., .

2.2.2.9.11 Presencia Institucional en el Municipio, Tomalá

En el municipio tienen presencia directamente instituciones públicas y privadas, que están apoyando el fortalecimiento institucional municipal y proyectos de infraestructura social.

Entre las instituciones brindan cooperación en el municipio tenemos: Secretaria de Salud pública, es la que coordina y supervisa el servicio de salud mediante un modelo de gestión des centralizada Secretaria de Educación publica

PROHECO: Proyecto de la SEP encargado de promover el mejoramiento de la cobertura de la educación en comunidades rurales.

UNAG

USAID

CASM

CESAL

ASONOG

MANCOSOL

2.2.2.9.12 Sociedad Civil, Tomalá

Tomalá posee una diversidad de organizaciones comunitarias de la sociedad civil, de las cuales los CODECOS (Consejo de Desarrollo Comunitario) son la base organizativa comunitaria más importante por su involucramiento en procesos de desarrollo local y en el convergen todas las organizaciones de la comunidad y son juntamente instituciones de desarrollo que operan en el municipio. la asamblea CODEM (Consejo de Desarrollo Municipal Ampliado) que funcionan como uno de los enlaces más cercanos con la municipalidad

Las organizaciones más comunes son: CODECOS, Juntas de Agua, grupos de iglesias católicos y evangélicos, sociedad de padres de familia por cada centro educativo, clubes deportivos, Ahprocafe, empresas asociativas campesinos, cajas rurales, reservas estratégicas de granos, Anacafeh, comité de voluntarios de salud, DEL.

Cada una de estas organizaciones civiles juegan sus propios roles encaminados al desarrollo del municipio.

ADEL: Son organizaciones comunitarias constituidas para asumir la administración de los centros educativos no oficiales, incluyendo proyectos de mejoramiento educativo.

CODECO: Organización representativas de las organizaciones de la comunidad, importante para el desarrollo de las mismas, a nivel de las asambleas de estas organizaciones se deciden asuntos de interés comunitario; sus líderes son electos democráticamente y deben representar los intereses de sus comunidades ante la municipalidad y otras instancias de desarrollo.

Juntas de Agua: Es la organización comunitaria encargada del buen manejo y administración de los acueductos, tanto en la construcción de los mismos como en su operación; también, centran su interés en el buen funcionamiento organizacional y administrativo de las mismas Juntas, así como en la protección, control y manejo de las fuentes productoras de agua, son apoyadas directamente por la municipalidad y por las instituciones afines a la protección de los recursos naturales.

Sociedad de padres de Familia: Brindan apoyo a los procesos de enseñanza - aprendizaje de los niños mediante diversas actividades realizadas a nivel del centro educativo, la comunidad y en la familia.

AHROCAFE y ANACAFEH: Son dos grupos gremiales que aglutinan a los productores de café del país, organizándose a nivel comunitario a través de juntas locales, de estas salen representantes a juntas municipales y así sucesivamente a nivel departamental y nacional. Tienen proyectos específicos de asistencia técnica a los productores de café.

Cajas Rurales: Son organizaciones que promueven el ahorro entre sus miembros y el producto del mismo lo utilizan para brindar préstamos a sus propios socios.

Reservas Estratégicas de Granos: son graneros solidarios comunitarios

Comunidades Eclesiales de Base: Son organizaciones de la iglesia católica conformados por barrios, con el propósito de evangelizar a la comunidad y al mismo tiempo apoyar el desarrollo comunal.

Clubes Deportivos: Representan un espacio de recreación para la juventud y de promoción de la armonía entre, y para, los pobladores.

Comités de Salud: Estos grupos se encargan de apoyar diversas actividades relacionadas con el mejoramiento de la salud familiar comunitaria.

Empresas Asociativas Campesinas: Son grupos de productores legalmente constituidos pertenecientes a la Unión Nacional de Campesinos .

Mesa municipal de seguridad alimentaria

Agencia de desarrollo económico local

Comité OVOP

2.2.2.9.13 Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio, Tomalá

A continuación se realiza un breve análisis sobre los indicadores obtenidos levantada en forma participativa por los líderes comunitarios, bajo la supervisión de los facilitadores municipales y los responsables de la MANCOSOL

2.2.2.9.14 Población, Tomalá

Para la realización del análisis de la población clasificada por edades hemos dividido la misma en 12 rangos, tratando de conocer la segmentación de la población, principalmente de niñez y juventud, en función de la población por atender en dos sectores importantes como lo son la salud y la educación.

Tomalá cuenta a septiembre del 2012 con una población total de 5390 habitantes, de los cuales 2712 son hombres y 2678 mujeres. En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido de los ubicados en los rangos de 24 a 30 y de 31 a 40 años.

MANCOSOL/ Municipalidad de TOMALA LEMPIRA

Población clasificada por rangos de edades

Rangos de Edades	No. de personas		Clasificación por género			
	Total	%	Mujer	%	Hombres	%
Menores de 1 año	146	2.71%	64	2.39%	82	3.02%
De 1 a 4 años	512	9.50%	247	9.22%	265	9.77%
De 5 a 6 años	306	5.68%	169	6.31%	137	5.05%
De 7 a 12 años	893	16.57%	449	16.77%	444	16.37%
De 13 a 15 años	474	8.79%	226	8.44%	248	9.14%
De 16 a 18 años	434	8.05%	198	7.39%	236	8.70%
De 19 a 23 años	512	9.50%	258	9.63%	254	9.37%
De 24 a 30 años	610	11.32%	307	11.46%	303	11.17%
De 31 a 40 años	585	10.85%	302	11.28%	283	10.44%
De 41 a 50 años	389	7.22%	196	7.32%	193	7.12%
De 51 a 64 años	306	5.68%	152	5.68%	154	5.68%
De 65 años y más	223	4.14%	110	4.11%	113	4.17%
Total	5390	100%	2678	100%	2712	100%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Se puede observar que la mayoría de la población del municipio es joven, tanto que la mitad de la misma (51.30%) es menor o igual a 18 años, lo que muestra que es una población que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos. Los datos muestran una leve mayoría de los Hombres por sobre los mujeres, los primeros representan el 50.30% de la población total y los segundo el 49.7%.

El municipio se divide en la cabecera municipal, 20 aldeas. En total en el municipio hay 1423 edificaciones, de las cuales 1111 son viviendas que están ocupadas, 219 son viviendas desocupadas y 93 corresponde a edificios públicos o edificios privados no utilizados como viviendas. El casco urbano posee el 233 del total de edificaciones del municipio y 158 del total de viviendas ocupadas; Las aldeas de mayor población son Azacualpa y San Cristóbal como puede observarse en el siguiente cuadro

Municipalidad de Tomalá Iempira
Población y vivienda por cabecera, aldeas y caseríos
Edificaciones, viviendas ocupadas y población

Comunidad	Viviendas						Población		
	Ocup	%/c	Des	%/c	Otras	Total	%/m	Canto	%
Aldea Nueva	23	76.7	2	6.7	5	30		242	
Azacualpa	105	84	15	12	5	125		457	
El Aceitunito	42	87.5	3	6.3	3	48		188	
El Cerrón	33	78.6	5	12	4	42		134	
El Copante	68	79.1	12	14.0	6	86		284	
El Morro	71	85.6	8	9.6	4	83		310	
El Zapote	55	93.2	2	3.4	2	59		324	
Las Lajas	25	83.3	4	13.3	1	30		135	
Los Horconcillos	72	82.8	8	9.2	7	87		351	
Los Planes	21	75	3	10.8	4	28		87	
Los Suncuyos	33	80.5	3	7.3	5	41		192	
San Andrecito	39	88.6	2	4.5	3	44		148	
San Cristóbal	102	79.1	23	17.8	4	129		436	
San Juan	73	79.3	17	18.5	2	92		410	
San Lorenzo	46	68	15	22.1	7	68		218	
San Marquitos	44	75.9	10	17.2	4	58		156	
Consolación	12	66.7	3	16.7	3	18		104	
Santa Juana	63	75	16	19	5	84		279	
Santo Domingo	26	68.4	10	26.3	2	38		144	
Casco Urbano	158	68	58	25	17	233		752	

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El porcentaje de viviendas desocupadas en el municipio es alto se manifiesta en mayor medida en el área urbana. Como podrá deducirse que existe un promedio de 4.9 personas por vivienda y considerando que el área territorial del municipio es de 47.9 km², nos arroja una densidad poblacional es de 112.5 habitantes por Km².

2.2.2.9.15 Salud, Tomalá

La integración familiar es un factor fundamental en la salud individual, principalmente de los niños, por ello en la información a recolectar se consideró oportuno conocer la cantidad de madres solteras jefes de familia, en virtud que las mismas son responsables del cuidado de los hijos y de obtener los recursos para el sostén del hogar, lo que en buena medida conlleva a no dedicarle el tiempo necesario en atención a los niños.

En concordancia con lo anterior, determinamos la cantidad de hogares existentes en el municipio, siendo un total de 1,033, asimismo, establecimos el número de madres solteras que es de 35, dando como resultado que en el 2% de los hogares hay una madre soltera, sin embargo, si el análisis lo hacemos en función de las familias tenemos que un 2.98% de las mismas es dirigida por una madre soltera, siendo esto preocupante en tanto la formación de los hijos carece del modelo de padre, con las consiguientes consecuencias que ello implica.

Por otro lado, en el 2011 nacieron en el municipio un total de 40 niñas, lo que significa una tasa de natalidad de 7.4 por mil habitantes. Hay que considerar que en aproximadamente el 13.27% de los hogares viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad, la mayoría de estas familias son dirigidas por madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Analizando el cuadro de prevalencia de enfermedades nos encontramos que 9 se identificaron como las de mayor incidencia en la población, donde las IRAS, el dengue clásico, enfermedades de la piel y las diarreas son las enfermedades predominantes; con un porcentaje más alto de las IRAS que corresponde al 63.38% de incidencia en el total de la población, seguido de las diarreas en el 11.95% de la población.

El dengue clásico con un 9.35%, las enfermedades de la piel con un 4.94%

El siguiente cuadro muestra las enfermedades con mayor prevalencia en las viviendas y en la población; en cuanto a esto los ODM solamente establecen reducir el paludismo, el VIH y otras enfermedades.

Incidencia de enfermedades en viviendas y población afectada

Enfermedades	# de viviendas donde se manifestó	% del total de viviendas	# Personas afectadas	% del total de la población
IRAS	47	63.38%	244	63.38%
Dengue clásico	7	9.35%	36	9.35%
Paludismo	1	1.30%	5	1.30%
Dengue hemorrágico	-	0.00%	0	0.00%
Chagas	-	0.00%	0	0.00%
Alcoholismo	1	1.56%	6	1.56%
Discapacidad en niños (1-18 años)	2	2.60%	10	2.60%
Tuberculosis	1	1.30%	5	1.30%
Cáncer	-	0.00%	0	0.00%
Diarreas	9	11.95%	46	11.95%
De la piel	4	4.94%	19	4.94%
Otras:	3	3.64%	14	3.64%
Total	74	100%	385	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

Como puede observarse, otras enfermedades que muestran un nivel preocupante de incidencia, por las consecuencias en el mediano y largo plazo, son las enfermedades de la piel y el alcoholismo, a las cuales muy poca atención les brinda salud pública. Una enfermedad que la incidencia puede ser mayor a la frecuencia resultante.

2.2.2.9.16 Servicios Básicos, Tomalá

No toda la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica; además, los servicios de recolección de basura y de aseo de calles son recibidos por muy pocos hogares en el casco urbano. Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

2.2.2.9.16.1 Agua potable:

En cuanto al servicio de agua los ODM proponen reducir el porcentaje de personas que carecen de agua y la ERP plantea incrementar el acceso a un 95% al agua potable y saneamiento básico.

En Tomala los hogares que reciben este servicio mediante acueducto con llave domiciliar representan el 90.32%, sin embargo, el resto de la población de alguna manera se las ingenia para obtenerla; por ejemplo, el 4,65% de las viviendas están conectadas mediante pozos, quedando un 1.84% que lo hace a través de vertientes o quebradas. Aun cuando la mayoría de la población tiene de alguna manera acceso a este servicio, existe el problema que el agua que reciben no es totalmente apta para consumo humano, en vista que las fuentes son contaminadas y no recibe ningún tipo de tratamiento.

En cuanto a las formas de administración en las comunidades que poseen acueductos son las Juntas de Agua las que administran los sistemas bajo la concesión no formal de la Municipalidad, empero, esta no tiene la capacidad de supervisar el funcionamiento de las Juntas y los sistemas, provocando que los mismos no sean sostenibles. Referente al tiempo que reciben el servicio, en la totalidad de las viviendas expresaron que con las deficiencias del caso lo tienen siete días a la semana.

2.2.2.9.16.2 Letrinas / Alcantarillado:

El servicio de alcantarillado sanitario sólo lo recibe una parte de la población del casco urbano, por ello la cobertura es baja sin embargo, el 59.15% de las viviendas poseen letrinas de las cuales el 57.12% la utilizan, lo que hace un total real de 14.52% de las viviendas con disposición adecuada de excretas.

Lo anterior demuestra que hay un porcentaje considerable de hogares que sus necesidades fisiológicas las realizan al aire libre, y aun en los casos de familias con letrinas existe el pleno reconocimiento de los efectos por el uso de éstas en la contaminación de las aguas subterráneas.

2.2.2.9.16.3. Energía Eléctrica, Tomalá:

El proceso de electrificación interconectado al sistema nacional es relativamente reciente en el municipio, y data de los años 80s, pero la cobertura en los últimos años ha tenido un favorable incremento; en la actualidad dicha cobertura de este servicio es del 55.86% del total de las viviendas, servicio que lo reciben la población del casco urbano y las 19 aldeas cubriendo el 100% de las comunidades pero no todas las viviendas.

En este caso la ERP propone lograr un 80% de cobertura del servicio de energía eléctrica; situación que bien puede alcanzarse en el tiempo previsto; sin embargo, uno de los problemas identificados es que debido al incremento de la población este servicio es deficiente, por lo que se requiere de mejorar el mantenimiento del sistema de alumbrado y la capacidad de los transformadores, debido a que por la noche se agudiza el problema afectando el normal funcionamiento de los sistemas domiciliarios y aparatos eléctricos.

Viviendas con Servicios públicos

Tipo de servicio	# de viviendas reciben servicio	
	Total	%
Agua domiciliar con pozo	48	4.65%
Agua domiciliar acueducto	933	90.32%
Agua de quebrada fuente	19	1.84%
Servicio Sanitario	150	14.52%
Letrina	611	59.15%
Usa la letrina	590	57.12%
Recolección de basura	84	8.13%
Aseo de calles	14	1.36%
Energía eléctrica domiciliar	577	55.86%
Teléfono (Hondutel)	12	1.16%
Teléfono (Celular)	746	72.22%
Alumbrado Publico	610	59.05%
Mantenimiento de calles	610	59.05%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

2.2.2.9.17 Vivienda Tomalá

Como se expresó en el municipio existe un total de 1423 edificaciones de las cuales el 72.60% se encuentran ocupadas. Con relación a la tenencia de la vivienda el 982 de las mismas son propias totalmente pagadas, 30 son alquiladas, un 13 la ocupan en forma prestada por otro familiar y el 5 posee vivienda propia pero la está pagando. De los que son propietarios de sus viviendas 232 posee dominio pleno de la misma y el resto solamente tiene documentos privados que muestran su dominio útil o no poseen documentos, lo que representa un 95.34% , un 2.91% ,un 1.96% y un 0.49% respectivamente .

El número de piezas por viviendas y la cantidad de piezas utilizadas como dormitorio son indicadores importantes para correlacionar con los niveles de ingresos; los datos muestran la distribución de las viviendas desde una a más de seis piezas, el siguiente cuadro es ilustrativo de este comportamiento:

Distribución de viviendas por el número de piezas con que cuentan

No de piezas por vivienda	Cantidad viviendas según # de piezas		Cantidad viviendas por # piezas como Dormitorio	
	Total	%	Total	%
Una pieza	20	1.94%	429	41.65%
Dos piezas	155	15.05%	417	40.49%
Tres piezas	322	31.26%	142	13.79%
Cuatro piezas	286	27.77%	31	3.01%
Cinco piezas	139	13.50%	3	0.29%
Seis piezas	64	6.21%	3	0.29%
Más de seis piezas	44	4.27%	5	0.49%
Total	1030	100.00%	1030	100.00%

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta de hogares

El cuadro anterior muestra que la distribución del número de piezas por vivienda es variada, inclusive el número de viviendas con una sola pieza son muy pocas (apenas

20 que representa el 1.94%) y si agrupamos la cantidad de viviendas que tienen hasta tres piezas determinamos que 142 que representa el 13.79 % del total, inclusive las viviendas que tienen tres piezas son utilizadas para cocina, sala comedor y un dormitorio.

De los datos se puede deducir que 429 de las viviendas utilizan una sola pieza para dormitorio, o sea el 41.65% y si esto lo comparamos con el promedio de 4.6 personas por vivienda deducimos que el nivel de hacinamiento es considerable, si además, tomamos en cuenta que el 417 de las viviendas utilizan dos piezas como dormitorios; en lo que si muestra una situación favorable.

Adicionalmente, el problema de hacinamiento es mayor en algunas viviendas si consideramos que en 136 de las mismas conviven dos o más familias.

Número de familias por vivienda

No de Familias por vivienda	Cantidad de viviendas	
	Total	%
Viviendas con una familia	889	86.73%
Viviendas con dos familias	122	11.90%
Viviendas con tres familias	13	1.27%
Viviendas con cuatro y más familias	1	0.10%
Total	1025	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Otro dato importante relacionado con las condiciones de las viviendas es la disponibilidad de baños que tengan las mismas, lo cual, también representa un indicativo sobre las facilidades que ofrecen al bienestar familiar, en este sentido los resultados obtenidos muestran que 588 de las viviendas no cuentan con un baño que representa el 56.92%, por lo que la población de este segmento realizan su aseo personal al aire libre en el patio de la casa o en quebradas o ríos cercanos.

Distribución de viviendas por el número de baños con que cuentan

No de baños por vivienda	Cantidad de viviendas	
	%	Total
Viviendas sin baños	588	56.92%
Viviendas con un baño	405	39.21%
Viviendas con dos baños	28	2.71%
Viviendas con tres baños	8	0.77%
Viviendas con cuatro y más baños	4	0.39%
Total	1033	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Por otro lado, la mayoría de las viviendas muestran algún grado de deterioro debido a los bajos recursos económicos de las familias que las habitan, factor que les impide darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, muestra de ello es que solo 160 de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, 767 en regulares condiciones y 83 en malas condiciones, esto es un indicador que después lo correlacionamos con los ingresos de las familias para validar la situación económica real de la población.

Para estimar las condiciones de las viviendas establecimos unos parámetros a seguir al momento de las entrevistas; por ejemplo, en condiciones buenas se consideraron aquellas viviendas que no presentaban ningún tipo de problemas en su estructura, a nivel del techo, paredes, pisos etc., o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir. Las viviendas en condiciones regulares se estimaron aquellas que presentaban uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado.

En condiciones malas se estimaron aquellas viviendas que presentaban problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos; en esto también hay que considerar el tipo de material que son construidas, y sobre esto nos encontramos que la mayor cantidad de viviendas fueron construidas de adobe (985), 37 son de bloque o ladrillo, una es de bahareque.

Además, también se observaron los principales problemas de las viviendas, resultando que 833 de las mismas no tienen repello, 872 poseen piso de tierra, 710 no tiene cielo falso y 12 poseen el techo en mal estado; si consideramos por salubridad la

importancia del cielo falso como un elemento de una vivienda en buen estado, nos encontramos que el porcentaje de viviendas en condiciones regulares a malas sería mayor.

El tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar es otro indicador importante de analizar, observándose que en 970 de las viviendas se utiliza la leña como combustible y 53 utilizan la electricidad, principalmente en el casco urbano; lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

Tipo de combustible que utilizan para cocinar

Tipo de combustible	# viviendas	
	%	Total
Utilizan electricidad	53	4.94%
Utilizan gas volátil	49	4.57%
Utilizan Kerosén	0	0.00%
Utilizan leña	970	90.49%
Total	1072	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

2.2.2.9.18 Educación Tomalá

La edad escolar se estimó en el rango de 5 a 18 años, o sea desde preescolar hasta finalizar la secundaria, en este sentido el levantamiento se realizó estimando los rangos de edades según el nivel educativo a lograr por los niñas, tomando en consideración este parámetro, los resultados obtenidos muestran que en el municipio hay 2661 niñas y jóvenes que se encuentran en este rango de edad (49.37% del total de la población); y de este total el son 50.51varones y el 49.49% son mujeres.

**Niñas y Jóvenes en edad escolar vs los que actualmente estudian
(de 4 a 23 años)**

Rango de edades de niños en edad escolar	Niños (as) en edad escolar	Niños (as) estudian 2011	% cobertura actual
De 5 a 6 años	306	135	44.12%
De 7 a 12 años	935	1034	110.59%
De 13 a 15 años	474	189	39.87%
De 16 a 18 años	434	78	17.97%
De 19 a 23 años	512	20	3.91%
Total	2661	1456	

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL - JICA

Personas que saben leer y escribir vrs los que no saben leer

Rangos de Edades	Personas por rango		Saben leer y escribir	No saben leer y escribir		
	Total	%		%	Total	%
De 5 a 6 años	306	6.47%	72	1.89%	234	25.43%
De 7 a 12 años	893	18.87%	713	18.70%	180	19.57%
13 a 15 años	474	10.02%	409	10.73%	65	7.07%
16 a 18 años	434	9.17%	396	10.39%	38	4.13%
19 a 25 años	512	10.82%	466	12.22%	46	5.00%
26 a 30 años	610	12.89%	556	14.59%	54	5.87%
31 a 40 años	585	12.36%	491	12.88%	94	10.22%
41 a 50 años	389	8.22%	322	8.45%	67	7.28%
51 a 64 años	306	6.47%	247	6.48%	59	6.41%
65 años y más	223	4.71%	140	3.67%	83	9.02%
Total	4732	100.00%	3812	100.00%	920	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL - JICA

El 19.44% no sabe leer y escribir del total de la población mayor de 5 años y la tasa de analfabetismos a partir de personas, mayores de 7 años es de 15.5 por cada 100 habitante

**Niños en edad escolar en comparación con los niños que actualmente estudian
(Rango de 5 a 23 años)**

Grado académico	# niñas en edad escolar		# niñas actualmente estudian o estudiaron		Estudia Ahora	
	Cant.	%	Cant.	%	Si	%
Niños en preescolar	137	44.77%	71	42.77%	60	44.44%
Niñas en preescolar	169	55.23%	95	57.23%	75	55.56%

Total	306	100.00%	166	100.00%	135	100.00%
Niños en primer grado	57	50.16%	121	51.49%	94	50.27%
Niñas en primer grado	57	49.84%	114	48.51%	93	49.73%
Total	114	100.00%	235	100.00%	187	100.00%
Niños en segundo grado	57	50.16%	126	53.39%	85	49.42%
Niñas en segundo grado	57	49.84%	110	46.61%	87	50.58%
Total	114	100.00%	236	100.00%	172	100.00%
Niños en tercer grado	56	50.16%	122	52.59%	73	44.51%
Niñas en tercer grado	56	49.84%	110	47.41%	91	55.49%
Total	112	100.00%	232	100.00%	164	100.00%
Niños en cuarto grado	71	50.16%	147	50.69%	85	48.02%
Niñas en cuarto grado	70	49.84%	143	49.31%	92	51.98%
Total	141	100.00%	290	100.00%	177	100.00%
Niños en quinto grado	58	50.16%	122	51.26%	82	53.59%
Niñas en quinto grado	57	49.84%	116	48.74%	71	46.41%
Total	115	100.00%	238	100.00%	153	100.00%
Niños en sexto grado	170	50.16%	364	52.15%	102	56.35%
Niñas en sexto grado	169	49.84%	334	47.85%	79	43.65%
Total	338	100.00%	698	100.00%	181	100.00%
Niños en plan básico	248	52.32%	143	47.83%	94	49.74%
Niñas en plan básico	226	47.68%	156	52.17%	95	50.26%
Total	474	100.00%	299	100.00%	189	100.00%
Niños en diversificado	236	54.38%	71	50.71%	41	52.56%
Niñas en diversificado	198	45.62%	69	49.29%	37	47.44%
Total	434	100.00%	140	100.00%	78	100.00%
Varones en Universidad	254	49.61%	14	58.33%	11	55.00%
Hembras en Universidad	258	50.39%	10	41.67%	9	45.00%
Total	512	100.00%	24	100.00%	20	100.00%
Total niños – jóvenes	1344	50.51%	1301	50.86%	727	49.93%
Total niñas – jóvenes	1317	49.49%	1257	49.14%	729	50.07%
Total	2661	100.00%	2558	100.00%	1456	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL - JICA

2.2.2.9.19 Igualdad entre los Sexos, Tomalá

Acceso a la educación por género en general

Género	En edad de estudiar	Estudian o han estudiado	%	Están estudiando	%
Varones	1344	1301	50.86%	727	49.93%
Mujeres	1317	1257	49.14%	729	50.07%
Total	2661	2558	100.00%	1456	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

De los que están en edad de estudiar los varones, cuentan con mayor posibilidad de estudiar que representa el 50.86% pero las mujeres son las que están estudiando más que los varones y representa el 50.07%.

Acceso a la educación primaria y secundaria por género

Género	En edad Primaria		Estudia primaria		Estudia Primaria de los que tienen edad	En edad secundaria	Estudia secundaria		Estudia Secundaria de los que tienen edad	
	Total	%	Total	%			Total	%	Total	%
Niños	469	1002	51.94%	521	50.39%	484	214	48.75%	135	50.56%
Niñas	466	927	48.06%	513	49.61%	424	225	51.25%	132	49.44%
Total	935	1929	100.00%	1034	100.00%	908	439	100.00%	267	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

2.2.2.9.20 Ingresos, Tomalá

Primero hay que expresar que auscultar el nivel de ingresos familiares y per cápita es uno de los aspectos más difíciles de obtener con la población, en virtud que a nadie le satisface compartir su ingresos, principalmente si cree que pueden ser utilizados para efectos tributarios, en el caso del censo que nos ocupa el tema se abordó por dos ángulos a fin de asegurarse de lograr la información más fidedigna.

Para esto, se preguntó directamente el ingreso mensual al momento de consultar la ocupación de las personas y considerando la posibilidad que la información no sea muy realista se les preguntó a las cabezas de familia cuantos son los ingresos mensuales del hogar, según rangos establecidos, obteniéndose los siguientes resultados:

Hogares con ingresos mensuales según rangos

Rango	personas	%
< de 1,000.00	934	63.28%
1,001 - 2,000	302	20.46%
2,001 - 4,000	145	9.82%
4,001 - 8,000	69	4.67%
8,001 - 12,000	15	1.02%
12,001 - 20,000	11	0.75%
20,001 - 30,000	0	0.00%
30,001 - 50,000	0	0.00%
50,001 - y mas	0	0.00%
Total	1476	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Relacionando los ingresos con la seguridad alimentaria, los ODM plantean reducir a la mitad las personas con hambre, consultados los jefes de familia si desde su perspectiva consideran que los ingresos les ajustan para una alimentación balanceada de la familia, los resultados obtenidos muestran lo siguiente:

Tiempo de alimentos al día

Tiempo de Alimentos	cantidad	%
1 tiempo	41	4.17%
2 tiempo	104	10.57%
3 tiempos	839	85.26%
Total	984	100.00%

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Retomando las metas de los ODM y la ERP, la primera plantea reducir a la mitad el porcentaje de personas que ganen menos de un dólar diario (< \$ 1.00) y la segunda reducir la pobreza en 24 puntos, en este sentido los datos obtenidos nos muestran que

el número promedio de hogares con ingresos diarios per cápita menor a \$ 1.00 es de 599 (promedio familiar de 4.6 miembros).

Para calcular el ingreso promedio por hogar per cápita, en función de la PEA ocupada, dividimos el promedio del rango entre el tipo de cambio oficial con el dólar (20.00) (en el caso de los menores de 1,000.00 tomamos como promedio Lps 1000.00 por acercarse más a la realidad), y este resultado lo dividimos entre 30 para obtener el ingreso promedio:

Ingresos promedios a nivel de hogares Menores a US\$ 1.00 diario

Ingresos diarios (en Lempiras)	Hogares		Ingreso promedio diario per cápita por hogar (US\$)		% acumulado hogares con < 1.00 US\$ per cápita x día
	Total	%			
0 - 2000	748	80.00%	1,000.00	0.32346195	80.00%
2001 – 4000	92	9.84%	3,000.50	0.97054758	89.84%
4001 – 8000	58	6.20%	6,000.50	1.94093344	96.04%
8001 – 20,000	32	3.42%	14,000.50	4.52862904	99.47%
20,001 en adelante	5	0.53%	10,000.50		100.00%
TOTAL	935	100.00%			

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Comunidad Distancia Cabecera, Tipo de Acceso y su estado

Comunidad	Distancia a cabecera (Km)	Tipo de acceso	Estado
Horconcillos	2.00	Carretera de tierra	Regular
San Marquitos	5.5	Carretera de tierra	Regular
Los Planes	7.00	Carretera de tierra	Regular
Los suncuyos	8.00	Carretera de tierra	Regular
Consolacion	10	Carretera de tierra	Regular
Santo Domingo	12	Carretera de tierra	Regular
San Cristobal	14.00	Carretera de tierra	Regular
El Morro	17.00	Carretera de tierra	Regular

San Andrecito	12.5	Carretera de tierra	Regular
Aceitunito	7.5	Carretera de tierra	Regular
Las Lajas	10.00	Carretera de tierra	Regular
Santa Juana	3.00	Carretera de tierra	Regular
Copante	5.00	Carretera de tierra	Regular
San Juan	7.8	Carretera de tierra	Regular
San Lorenzo	7.3	Carretera de tierra	Regular
El Cerron	9.2	Carretera de tierra	Regular
El Zapote	11.00	Carretera de tierra	Regular
Azacualpa	15.5	Carretera de tierra	Regular
Aldea Nueva	18.00	Carretera de tierra	Regular
Estas carreteras son transitables en invierno solo con vehículos 4X4			

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Infraestructura vial y salud existente por Comunidad

Comunidad	Infraestructura vial	Salud
Cabecera Municipal	Carretera de tierra	CESAMO
Horconcillos	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
San Marquitos	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
Los Planes	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
Los suncuyos	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
Consolación	Carretera de tierra	Atendidos por CESAR San Cristobal
Santo Domingo	Carretera de tierra	Atendidos por CESAR San Cristobal
San Cristobal	Carretera de tierra	CESAR
El Morro	Carretera de tierra	Atendidos por CESAR San Cristobal
San Andrecito	Carretera de tierra	Atendidos por CESAR San Cristobal
Aceitunito	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
Las Lajas	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
Santa Juana	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
Copante	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
San Juan	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
San Lorenzo	Carretera de tierra	CESAR (sobre edificio, sin personal)
El Cerrón	Carretera de tierra	Atendidos por CESAMO
El Zapote	Carretera de tierra	Atendidos por CESAR Azacualpa
Azacualpa	Carretera de tierra	CESAR
Aldea Nueva	Carretera de tierra	Atendidos por CESAR Azacualpa

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Infraestructura básica social existente por Comunidad

Comunidad	Centro educativo	Casa comunal	Campo de futbol	Centro de salud
Cabecera Municipal	X	X	X	X
Horconcillos	X	X		X
San Marquitos	X	X		X
Los Planes	X	X		X
Los suncuyos	X	X		-
Consolacion	X	X		-
Santo Domingo	X	X		X
San Cristobal	X	X	X	X
El Morro	X	X		X
San Andrecito	X	X		-
Aceitunito	X	X		-
Las Lajas	X	X		X
Santa Juana	X	X		-
Copante	X	X		X
San Juan	X	X		-
San Lorenzo	X	X	-	X
El Cerrón	X	X		-
El Zapote	X	X		X
Azacualpa	X	X	X	X
Aldea Nueva	X	-		-

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Principales Rubros Productivos y sus rendimientos por comunidad

Comunidad	Rubros	Rendimiento en Quintales
Azacualpa	Maiz 10 mz	100
	Frijol 25 mz	200
	Maicillo 16 mz	100
	Caña	0
	Café 50 mz	2500
Aldea Nueva	Maiz 15 mz	150
	Frijol 5.5 mz	42
	Maicillo 10 mz	60
	Caña 0.10mz	10
	Café 4 mz	150
El Zapote	Maiz	0
	Frijol	0
	Maicillo	0

	Caña 0.10 mz	10
	Café 23.6 mz	1080
EL cerron	Maiz 18 mz	180
	Maicillo 18 mz	150
	Café 3 mz	115
	Caña 0.25 mz	25
	Frijol 10 mz	70
San Lorenzo	Maiz 25 mz	210
	Frijol 15 mz	86
	Maicillo 20 mz	180
	Caña 1.8 mz	180
	Café	0
San Juan	Maiz 48 mz	480
	Frijol 48 mz	320
	Caña 1.25	120
	Maicillo 33 mz	350
	Café 1.5 mz	30
Las Lajas	Maiz 16 mz	160
	Frijol 11.2 mz	81
	Maicillo 10 mz	120
	Caña 0.3	30
	Café	0
Aceitunito	Maiz 28 mz	256
	Frijol 25 mz	280
	Maicillo 14 mz	130
	Caña 0.35 mz	33
	Café 1 mz	18
San Marquitos	Maiz 26 mz	260
	Frijol 35 mz	320
	Maicillo 15 mz	180
	Caña	0
	Café 5 mz	115
Copante	Maiz 18.5 mz	188
	Maicillo 9 mz	128
	Café 1.25	45
	Frijol 13 mz	80
	Caña 0.25 mz	23
Santa Juana	Maiz 7 mz	60
	Frijol 3 mz	30
	Maicillo 5 mz	40
	Caña 0.5 mz	50
	Café 18 mz	450
Horconcillos	Maiz 38 mz	380
	Frijol 15 mz	148
	Maicillo 15	180
mz	Caña	0
	Café 9 mz	225
Los Planes	Maiz 15 mz	190

	Frijol 20 mz	180
	Maicillo 9.0	120
mz		
	Caña	0
	Café	0
Los Suncuyos	Maiz 18 mz	180
	Frijol 22 mz	230
	Maicillo 14	130
mz		
	Caña 0.8 mz	88
	Café	0
San Andresito	Maiz 13 mz	150
	Frijol 60 mz	788
	Maicillo 12	130
mz		
	Caña 1.25	99
	Café 4 mz	110
Consolación	Maíz 7 mz	80
	Frijol 6 mz	70
	Maicillo 11	100
mz		
	Caña	0
	Café	0
Santo Domingo	Maíz 25 mz	230
	Frijol 15 mz	160
	Maicillo 15 mz	140
	Caña 2 mz	180
	Café 1.5 mz	25
San Cristobal	Maiz 60 mz	600
	Frijol 48	480
	Maicillo 50	680
	Caña 1.7 mz	160
	Café	0
El Morro	Maiz 26 mz	320
	Frijol 28 mz	250
	Maicillo 30 mz	290
	Caña 1 mz	70
	Café 2 mz	70
Tomalá (casco urbano)	Maiz 3 mz	30
	Frijol 4 mz	28
	Maicillo	0
	Caña 1 mz	100
	Café 50 mz	1600

Fuente: Elaboración proyecto FOCAL – JICA

Las estrategias implementadas en esta zona son: la elaboración y difusión de recetas tradicionales y nutritivas, programas radiales en los que participen jóvenes y adultos de

las comunidades, implementación de huertos escolares, impulso de la iniciativa -olla común que promueve la unidad gestora de servicios descentralizados de salud (UGSDS). También se planteo la mejora de la productividad y la diversificación agropecuaria. Para el logro del mismo se prevé, entre otras cosas, realizar un trabajo complementario al proyecto de la FAO/AECID: Semillas para el desarrollo.

Se incorporara nuevas variedades de semillas, se realizarán mejoras en la infraestructura productiva y en la disponibilidad de terrenos cultivables. Además se incluye en este componente el fomento de cultivos tradicionales y rentables en la región, la construcción de invernaderos para el cultivo de chile y tomate, así como el apoyo a la red de mujeres constituida en la SOL a través de la formulación de iniciativas agro productivo rentable. En coordinación con la UGSDS, se espera conformar un comité de apoyo al hogar materno de la clínica materna de la MANCOSOL, para sensibilizar a las madres que sean atendidas en la clínica materna y el hogar anexo.

3. CAPÍTULO III. METODOLOGÍA

3.1 ENFOQUE Y MÉTODOS

El enfoque utilizado en el desarrollo de la investigación es cualitativo, el diseño utilizado, es de investigación-acción. Para recolección de datos se utiliza técnicas como entrevista que incluyeron preguntas cerradas donde el entrevistado debía seleccionar una respuesta entre determinadas opciones y también preguntas abiertas, donde cada uno tenía la oportunidad de expresar su opinión sobre los temas de la consulta , fueron aplicadas a una muestra de beneficiarios de programas y proyectos de seguridad alimentaria, revisión de documentos, evaluación de experiencias personales, interacción e introspección con grupos y comunidades.

El proceso de indagaciones es flexible y se mueve entre los eventos y su interpretación entre las respuestas y el desarrollo de la teoría. (Hernández, Fernández-Collado, & Lucio, 2006).

El proceso de recolección y análisis de información consistió en recopilar la información por medio de la entrevista, organizar dicha información, transcribir la información en un procesador de texto, revisión de la misma para asegurar que toda la información importante estuviese incluida, agrupar la información de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio, revisión detallada de la información, extracción de aspectos relevantes y generación de conclusiones alrededor de la misma.

3.2. FASES DE LA INVESTIGACIÓN

Recolección de información: Consistió en recopilar la información por medio de las encuestas, aplicadas a personas beneficiadas con las estrategias de seguridad alimentaria en el occidente de Lempira.

Organización de la información: se estructura la información de manera que sea más fácil el análisis de la misma. Con el objetivo de entender la realidad del territorio donde se ha llevado a cabo la investigación.

Preparación para el análisis: detalla los resultados de las consultas llevadas a cabo con beneficiarios en sur de Lempira. En ese sentido, la propuesta de acción radica en un programa de formación en seguridad alimentaria y nutricional que responde al tipo de demanda existente.

- Revisión detallada de la información: Dicha información valida los resultados del estudio de percepciones y es la base para la propuesta de acción.

- Agrupar datos de acuerdo a objetivos: agrupar la información de acuerdo a los objetivos planteados en el estudio, de manera que se haga más visible la percepción del cumplimiento de los mismos.
- Revisión de los datos: reconocimiento de los datos que mayor relevancia para poder determinar y desarrollar conclusiones.
- Determinación de aspectos determinantes: encontrar aquellos aspectos de mayor importancia en la investigación.
- Generación de conclusiones: se describen las conclusiones y las acciones de seguimiento, las cuales van encaminadas a desarrollar un análisis del impacto que se desarrolla a través de la implementación de estrategia de seguridad alimentaria en el suroeste de Lempira

3.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACION

3.3.1 POBLACIÓN Y MUESTRA

Población:

Tiempo para aplicación de encuestas de opinión: **27** de octubre al 10 de noviembre de 2014

Criterio de selección de la población: fueron aplicados a beneficiarios directos de las estrategias de SAN del suroeste de Lempira, elegidos de manera no aleatoria y escogidos según nuestro criterio (según plantea este tipo de método).

Se consideró utilizar para la aplicación de la encuesta, **el método de muestreo por cuotas**: el cual se asienta generalmente, sobre la base de un buen conocimiento de los estratos de la población y/o de los individuos más "representativos" o "adecuados", para

los fines de la investigación. Utilizada generalmente en encuestas de opinión. (Latinos. US, LLC., 2008).

Teniendo como base conceptual del muestro por cuotas, la encuesta fue aplicada por intermediación de promotores sociales que trabajan en la ONG CESAL, visitando a 120 beneficiarios de aplicación de las estrategias SAN que son parte representativa de 300 familias que viven en la zona del suroeste de Lempira, dicha muestra representa a un 40% de familias beneficiadas, dichos promotores realizaron las encuestas en un lapso de 15 días en las diferentes mancomunidades.

3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS

Para la realización de la investigación se utilizó dos instrumentos/o técnicas,

1. El diseño de una encuesta la cual fue planteada en un lenguaje claro y sencillo de manera que la obtención de la información se produjera de forma flexible y abierta (Ver Anexos 4).
2. Realización de grupos focales en la cual se ve reflejada la recapitulación de un antes y un después de la implementación de estrategias SAN.

3.5 FUENTES DE INFORMACIÓN

Para la realización de la investigación fue necesaria la utilización de fuentes de información manejadas en el desarrollo de la misma, manejando fuentes internas y externas. Dentro de esta división se utilizaron las fuentes primarias, llevando a cabo una entrevista realizada a personal que labora en ONG´S, que tienen conocimientos amplios sobre implementación de estrategias SAN, también se realizó investigación a través de libros en físico y electrónicos, facilitando el desarrollo e enriquecimiento de temas abordados con realización a la investigación. Se aplicó una encuesta para dar a conocer el impacto que resulta en las mancomunidades del sur de Lempira con respecto a la implementación de las estrategias SAN. Con relación a las fuentes secundarias se examinaron proyectos SAN realizados en comunidades cercanas, cuadros estadísticos realizados a la zona de Lempira.

4. CAPÍTULO IV. RESULTADOS Y ANÁLISIS

4.1 INFORMACIÓN GENERAL

El estudio se centra en dar a conocer los cambios que ha surgido con la implementación de estrategias de seguridad alimentaria y por ende la calidad de vida de las familias de 32 comunidades de los municipios de Tambla y Tomalá, ubicados al suroeste del departamento de Lempira, cuya priorización se realizó considerando tres factores específicos: El primero, el grado de desnutrición y la precariedad en las condiciones de salud de las familias y municipios beneficiarios. El segundo, el grado de pobreza característico del departamento de Lempira y el tercero, la búsqueda de una continuidad a los procesos iniciados en proyectos anteriores en estos territorios y ámbitos de actuación.

4.1.1 GRUPOS FOCALES RELACIÓN E IMPLICACIÓN DE LOS ACTORES

El desarrollo del proceso de evaluación ha contado con la participación de actores pertenecientes a la práctica totalidad de sectores participantes en el estudio. Todos ellos estuvieron disponibles para el equipo evaluador durante el período de visita a terreno.

Los beneficiados se reunieron en grupos focales (focus groups), durante las visitas de campo, incluyendo las distintas comunidades atendidas en cada municipio para dar participación igualitaria.

4.1.2 DESCRIPCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS UTILIZADAS

a. Recapitulación rápida de las principales actividades del estudio de la implementación de estrategias SAN suroeste de Lempira

Objetivo:

Recapitular rápidamente con los participantes las actividades y acontecimientos clave del proyecto, tales como ellos los recuerdan. En otras palabras, una reconstrucción rápida de la implementación de estrategias SAN, tal como lo han vivido los beneficiarios, desde el primer contacto hasta la fecha de nuestra visita de evaluación al grupo.

Desarrollo del ejercicio:

Los participantes cuentan cómo ellos han vivido implementación de estrategias SAN, qué actividades se realizaron, las necesidades en torno a las cuales surgió la elaboración de la propuesta y la forma en la que se respondió a dichas necesidades. Como resultado se obtendrá un listado de las principales necesidades identificadas y de las acciones llevadas a cabo a lo largo de la ejecución. El listado no es exhaustivamente detallado pero sí recoge las acciones más importantes del proyecto. El ejercicio sirve principalmente de introducción a los dos ejercicios siguientes. Para ello, el ejercicio se desarrolla en torno a dos preguntas:

- ¿Qué se necesitaba?
- ¿Qué se hizo?

b. Los cambios más significativos

Objetivo:

Identificar los cambios significativos/fundamentales (tanto positivos como negativos) en relación con los objetivos. Especialmente se espera que el ejercicio contribuya a la identificación de los cambios en aspectos menos tangibles o fáciles de cuantificar, como el fortalecimiento de las capacidades o la equidad de género.

Desarrollo del ejercicio:

1. Se pide a los participantes que identifiquen todos los cambios resultantes de la implementación de estrategias SAN que ellos estiman importantes. Los cambios pueden estar directamente relacionados con las metas y objetivos, pero también pueden ser cuestiones de carácter transversal.
2. A continuación los participantes seleccionan los cinco (5) cambios más importantes. La necesidad de llegar a un consenso sobre los cambios más importantes permite realizar un examen rico de las experiencias de los participantes y facilita un debate sobre las razones de que un cambio sea más significativo que otro.
3. Resumir los impactos más significantes y pedir a los participantes que identifiquen eventuales cambios negativos, productos de la implementación de estrategias SAN o de algunas de sus metodologías utilizadas.

El ejercicio se desarrolla en torno a dos elementos clave:

- Situación **antes** de la implementación de estrategias SAN
- Situación **después** de la implementación de estrategias SAN.

Recomendaciones

Finalmente, se les pide identificar algunos factores positivos y negativos derivados de la ejecución y sugerir algunas recomendaciones.

Objetivo:

Escuchar de los participantes y beneficiarios del proyecto:

1. ¿Qué les gustó de las actividades realizadas por la implementación de estrategias SAN?
2. ¿Qué no les gustó las actividades realizadas por la implementación de estrategias SAN?

Descripción:

Se apuntan las satisfacciones e insatisfacciones que los participantes van señalando, así como de las recomendaciones sugeridas.

4.1.3. Resultados de los grupos focales: actividades, efectos e impactos, satisfacciones y recomendaciones

En total se realizaron diez (10) grupos focales, con la participación activa de 113 beneficiarios directos de la implementación de estrategias SAN, pertenecientes a 10 comunidades distribuidas entre los dos (2) municipios atendidos y distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. Comunidades participantes en grupos focales (Por municipio)

MUNICIPIOS	COMUNIDADES POR MUNICIPIO	TOTAL DE COMUNIDADES
Tomalá	Los Suncuyos, El Zapote, Azacualpa, El Copante	5
Tambla	El Aceituno, Portillo San Lucas, Escarbaderos, Santa Guadalupe y El Carrizal.	5

Con los grupos focales se realizaron los dos (2) ejercicios descritos anteriormente más la visita de campo a dos (2) familias beneficiarias por cada comunidad, lo que tomó en promedio de 2½ horas con cada grupo.

El siguiente cuadro presenta un resumen de los resultados obtenidos de este ejercicio en cada uno de los 10 grupos focales

4.2. Grupos focales en el municipio de Tambla

TABLA 2. Principales actividades realizadas con el proyecto.

Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Los Escarbaderos

Grupo focal del municipio de Tambla	¿Qué necesitábamos?		
Escarbaderos	Contar con asesoría técnica para mejorar la productividad de la tierra.	Herramientas para cultivar.	Insumos (semillas) y asesoría para una diversificación agrícola.
	Poder cosechar tanto en invierno como en verano.	Que las mujeres pudieran participar de las capacitaciones impartidas.	Mejorar la producción en los estanques de tilapia (alevines y comida).

¿Qué se hizo?		
Dotación de capital productivo		
Ampliación de sistemas de riego por goteo.	Dotación de semillas de hortalizas para el establecimiento de huertos familiares, árboles frutales e insumos para la producción de tilapias (alevines y alimento).	Dotación de herramientas para el trabajo agrícola a algunos productores.
Talleres y capacitaciones		
Capacitación para contar con una estrategia de capitalización para los miembros del comité de riego.	Se elaboraron y socializaron planes de finca y se apoyó la elaboración de reglamentos de los comités de riego.	Se instruyó sobre la forma de controlar las ventas de los excedentes de producción.
Capacitación en prácticas agrícolas y cultivo de tilapias.	Se realizaron talleres sobre plantas medicinales y medicina natural con la participación de mujeres.	Talleres sobre conservación de suelos, injertación, manejo integrado de plagas, fertilización, acompañadas de giras de campo prácticas.
Algunas familias participaron en talleres sobre prácticas básicas en nutrición y salud de familia y niños menores de 5 años.	Capacitaciones sobre el manejo del sistema de riego.	

TABLA 3. Efectos e impactos del proyecto. Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Los Escarbaderos

Grupo focal del municipio de Tambla	ANTES		
	Producción agrícola solo en verano y siembra sin técnica sin diversificación de cultivos.	Baja productividad agrícola y escasos conocimientos para mejorarla.	Se registraban mayores pérdidas por enfermedades de animales sin vacunación.
	Escasa motivación para organizarse.	Uso exclusivo de productos químicos para el trabajo agrícola y combate de plagas.	Se tenían que comprar todas las verduras y frutas.

	Desconocimiento y escasas posibilidades para mejorar la dieta alimenticia familiar, principalmente la infantil.	Tierra con poca fertilidad y Con abundante quema forestal.	Visión de trabajo individualista no colectivo.
DESPUÉS			
	El apoyo con la vacunación de animales contribuyó a registrar menos pérdidas.	Trabajo comunitario bajo una visión de beneficios colectivos.	Se cuenta con asesoría técnica especializada. Se siembra de manera ordenada y con técnica.
	Se cuenta con un sistema de capitalización colectiva a través de los comités de riego.	Las mejoras en la productividad agrícola han animado a los agricultores de la comunidad a participar más y a organizarse.	Se percibe cierto ahorro familiar al no tener que comprar ciertas hortalizas que ellos mismos producen.
	Se cuenta con una dieta alimenticia más variada.	Se han impartido capacitaciones sobre temas diversos (sistemas de riego, género, etc.) con la participación de hombres y mujeres.	

TABLA 4. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución de la Implementación de estrategias SAN.

Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Los Escarbaderos

Grupo focal del municipio de Tambla	¿QUÉ ME GUSTÓ?		
Escarbaderos	Se recibió todo el apoyo de acuerdo a las necesidades socializadas en la fase de identificación.	Se nivelaron los beneficios para los distintos beneficiarios de la comunidad.	El apoyo brindado a las mujeres a mediante la dotación de semillas para los huertos familiares.
	El apoyo con la dotación de insumos y asistencia técnica en temas diversos.	La percepción de cierto grado de autosostenibilidad gracias a los conocimientos aprendidos en las capacitaciones.	La red de mujeres está recibiendo mayor apoyo y protagonismo en el territorio, actualmente ya recibe el apoyo de la municipalidad con el 5% del presupuesto municipal.
	El clima del municipio ha mejorado gracias a la cero quema y a una mayor concientización sobre el cuidado del medio ambiente.	Se percibe una buena coordinación interinstitucional en el territorio, para atender y responder a las necesidades demandadas por la comunidad.	
	¿QUÉ NO ME GUSTÓ?		
	Los costes de ciertos insumos (sistemas de riego) generan cierta incertidumbre sobre la sostenibilidad.		

4.2.1 Recomendaciones derivadas del trabajo con el grupo focal de la comunidad de Los Escarbaderos

- a. Que los organismos internacionales siga apoyando a los beneficiarios de este proyecto con capacitaciones, insumos y nuevas técnicas para mejorar la siembra en próximas intervenciones.
- b. Que se procure no tener retrasos en la entrega de las semillas para que estas puedan ser sembradas en la fecha de cosecha que le corresponde.
- c. Que se mantenga la transparencia en la ejecución de las actividades en la comunidad.
- d. Asegurarse de que las plantas donadas (hijos de piñas) vengan en buenas condiciones para evitar perder la cosecha.
- e. Concluir el apoyo en la construcción de ciertos tramos de sistemas de riego que han quedado a medio término por falta de fondos e insumos.

**TABLA 5 . Principales actividades realizadas con la ejecución de estrategias
SAN. Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Santa Guadalupe.**

Grupo focal del municipio de Tambla	¿Qué necesitábamos?		
Santa Guadalupe	Mejora de los sistemas de riego.	Contar con asesoría técnica para mejorar la productividad de la tierra.	Insumos (semillas) y asesoría para una diversificación agrícola.
	Poder cosechar tanto en invierno como en verano.	Herramientas para el trabajo agrícola.	Mejorar la producción en los estanques de tilapia (alevines y comida).
	¿Qué se hizo?		
	Dotación de capital productivo		
	Ampliación de sistemas de riego por goteo.	Dotación de semillas de hortalizas para el establecimiento de huertos familiares, árboles frutales e insumos para la producción de tilapias (alevines y alimento).	
	Talleres y capacitaciones		
	Capacitación para contar con una estrategia de capitalización para los miembros del comité de riego.	Se elaboraron y socializaron planes de finca y se apoyó la elaboración de reglamentos de los comités de riego.	Talleres sobre conservación de suelos, injertación, manejo integrado de plagas, fertilización, acompañadas de giras de campo prácticas.

	Algunas familias participaron en talleres sobre prácticas básicas en nutrición y salud de familia y niños menores de 5 años.	Capacitaciones sobre el manejo del sistema de riego.	Se realizaron talleres sobre plantas medicinales y medicina natural con la participación de mujeres.
--	--	--	--

TABLA 6. Efectos e impactos del proyecto. Trabajo con el grupo

Focal de la comunidad de Santa Guadalupe.

Grupo focal del municipio de Tambla	ANTES		
Santa Guadalupe	Producción agrícola solo en verano y siembra sin técnica sin diversificación de cultivos.	Baja productividad agrícola y escasos conocimientos para mejorarla.	Se registraban mayores pérdidas por enfermedades de animales sin vacunación.
	Desconocimiento y escasas posibilidades para mejorar la dieta alimenticia familiar, principalmente la infantil.	Uso exclusivo de productos químicos para el trabajo agrícola y combate de plagas.	Se tenían que comprar todas las verduras y frutas.
DESPUÉS			

	El apoyo con la vacunación de animales contribuyó a registrar menos pérdidas.	Se cuenta con una dieta alimenticia más balanceada.	Se cuenta con asesoría técnica especializada. Se siembra de manera ordenada y con técnica.
	Se han impartido capacitaciones sobre temas diversos (sistemas de riego, género, etc.) con la participación de hombres y mujeres.	Se cuenta con un sistema de capitalización colectiva a través de los comités de riego.	Se percibe cierto ahorro familiar al no tener que comprar ciertas hortalizas que ellos mismos producen.

TABLA 7. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución de Estrategias SAN. Trabajo con el grupo focal de la comunidad de Santa Guadalupe

Grupo focal del municipio de Tambla	¿QUÉ ME GUSTÓ?		
Santa Guadalupe	El involucramiento de las familias en su conjunto en el trabajo agrícola en los huertos escolares y familiares.	Los propios beneficiarios participaron en la instalación de los sistemas de riego.	No solo se dieron los insumos sino también la asistencia técnica.
	Se cuenta con árboles frutales y otros cultivos con los que antes no se contaba en el hogar.	Se tiene mayor concientización sobre los beneficios ambientales de la cero quema en el municipio.	Se percibe una buena coordinación entre las instituciones locales, la alcaldía y ONG´s.

	Se percibe una mejora en la dieta alimenticia familiar.		
¿QUÉ NO ME GUSTÓ?			
	Suele haber poca participación o respuesta de la gente a las convocatorias a capacitaciones. La afluencia se suele incrementar cuando se sabe que habrá apoyo con insumos.	Algunos productores recibieron la semilla solicitada fuera del tiempo oportuno para la siembra y no pudo realizarse.	

4.2.2. Recomendaciones derivadas del trabajo con el grupo focal de la Comunidad de Santa Guadalupe.

- a. Dar continuidad al apoyo técnico mediante visitas domiciliarias.
- b. Procurar evitar retrasos en la entrega de ciertas semillas para lograr su siembra en el tiempo oportuno.
- c. Mas capacitaciones sobre fumigación de cultivos para combatir plagas más resistentes, pero tratando de usar plaguicidas orgánicos que implican menos costos y daños para la salud.

TABLA 8. Principales actividades realizadas con la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de comunidades El Portillo y El Zarzal

Grupos focales del municipio de Tambla	¿Qué necesitábamos?		
El Portillo y el Zarzal	Mejorar la dieta alimenticia familiar.	Contar con asesoría técnica para mejorar la productividad de la tierra.	Insumos (semillas y fertilizantes) y asesoría para una diversificación agrícola.
	Poder cosechar tanto en invierno como en verano.	Insumos para cercar gallineros y proteger los cultivos.	Herramientas para cultivar.
	Apoyo para mantener el cultivo del café.		
	¿Qué se hizo?		
	Dotación de capital productivo		
	Se entregó material para cercar las aves de corral.	Dotación de semillas de hortalizas para el establecimiento de huertos familiares y árboles frutales.	
	Talleres y capacitaciones		

	Talleres sobre conservación de suelos, injertación, manejo integrado de plagas, fertilización, entre otras.	Algunas familias participaron en talleres sobre prácticas básicas en nutrición y salud de familia y niños menores de 5 años.	Se realizaron talleres sobre plantas medicinales y medicina natural con la participación de mujeres.
	Se pusieron en marcha huertos familiares.		

TABLA 9. Efectos e impactos implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades El Portillo y El Zarzal

Grupos focales del municipio de Tambla	ANTES		
	El Portillo y el Zarzal	Producción agrícola solo en verano y siembra sin técnica sin diversificación de cultivos.	Baja productividad agrícola y escasos conocimientos para mejorarla.
Escaso consumo de hortalizas en la dieta familiar.		Uso exclusivo de productos químicos para el trabajo agrícola y combate de plagas.	Prácticas como la quema, deterioro y erosión de suelos.
	DESPUÉS		
	Las hortalizas se producen en casa y se compran en menor cantidad.	Se consumen más vegetales porque están disponibles en casa.	Se cuenta con asesoría técnica especializada.

	<p>Se siembra de manera ordenada y con técnica.</p>	<p>Se han recibido capacitaciones sobre temas diversos, con la participación de hombres y mujeres.</p>	<p>Se percibe cierto ahorro familiar al no tener que comprar ciertas hortalizas que ellos mismos producen.</p>
--	---	--	--

TABLA 10. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades El Portillo y El Zarzal

Grupos focales del municipio de Tambla	¿QUÉ ME GUSTÓ?		
El Portillo y el Zarzal	El apoyo recibido con el material vegetativo y herramientas para el trabajo agrícola.	El con los huertos familiares ha mejorado la dieta alimenticia.	El ahorro que ha implicado no tener que comprar muchas de las verduras y frutas que ahora se cosechan en el hogar.
	¿QUÉ NO ME GUSTÓ?		
	Muchos de los frutales que dieron se secaron.	El uso de plaguicidas orgánicos para el control de plagas demasiado resistentes siempre obliga a comprar plaguicidas químicos y representa un coste negativo para los ingresos familiares.	Algunos de los productores no tienen agua para producir en verano.
	No todos los productores recibieron herramientas para trabajar.		

4.2.3. Recomendaciones derivadas del trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades El Portillo y El Zarzal.

- a. Dar continuidad al apoyo técnico brindado aunque haya finalizado el proyecto.
- b. Que se continúen promoviendo y apoyando el desarrollo de capacitaciones en temas agrícolas.
- c. Que la asistencia técnica sea más frecuente.
- d. Proporcionar más herramientas de trabajo (insumos agrícolas).

TABLA.11 Principales actividades realizadas con implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con el grupo focal de la comunidad El Aceituno

Grupo focal del municipio de Tambla	¿Qué necesitábamos?		
El Aceituno	Mejorar la dieta alimenticia familiar.	Contar con asesoría técnica para mejorar la productividad de la tierra.	Insumos (semillas y herramientas) y asesoría para una diversificación agrícola.
	¿Qué se hizo?		
	Dotación de capital productivo		
	Se establecieron huertos escolares y familiares y se entregó material para cercar las aves de corral en huertos escolares.	Dotación de semillas de hortalizas y árboles frutales para el establecimiento de huertos familiares y escolares.	

Talleres y capacitaciones		
Capacitaciones en las escuelas a alumnos y personal docente sobre el establecimiento de huertos escolares.	Las familias participaron en talleres sobre prácticas básicas en nutrición y salud de familia y niños menores de 5 años.	Talleres sobre conservación de suelos, acompañadas de giras de campo prácticas.
Los padres de familia fueron incorporados al trabajo colectivo para el establecimiento de los huertos escolares.	Se realizaron talleres sobre plantas medicinales y medicina natural con la participación de mujeres.	

TABLA 12. Efectos e impactos de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con el grupo focal de la Comunidad El Aceituno

Grupos focales del municipio de Tambla	ANTES		
El Aceituno	Producción agrícola sin técnica sin diversificación de cultivos.	Baja productividad agrícola y escasos conocimientos para mejorarla.	Se tenían que comprar todas las verduras y frutas.
	Escaso consumo de hortalizas en la dieta familiar.	Desconocimiento sobre el uso e importancia de las plantas medicinales.	Prácticas agrícolas nocivas como la quema, deterioro y erosión de suelos.
	DESPUÉS		
	Las hortalizas se producen en casa y se compran en menor cantidad.	Se consumen más vegetales porque están disponibles en casa.	Se cuenta con asesoría técnica especializada. Se siembra de manera ordenada y con técnica.
Se cuenta con huertos escolares con los que se asegura una mejora en la merienda de los niños. Tanto la familia como los maestros están más concientizados sobre el tema nutricional.	Se han recibido capacitaciones sobre temas diversos con la participación de hombres y mujeres.	Se percibe cierto ahorro familiar al no tener que comprar ciertas hortalizas que ellos mismos producen.	

TABLA 13. Principales satisfacciones en cuanto a la ejecución de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con el grupo focal de la Comunidad El Aceituno

Grupos focales del municipio de Tambla	¿QUÉ ME GUSTÓ?		
El Aceituno	El apoyo recibido con el material vegetativo y herramientas para el trabajo agrícola.	Con los huertos familiares y escolares se ha mejorado la dieta alimenticia familiar y escolar.	El ahorro que ha implicado no tener que comprar muchas de las verduras y frutas que ahora se cosechan en el hogar.
	El equipo técnico de Organismos internacionales sigue brindando apoyo técnico cuando es requerido, aunque ya haya finalizado el proyecto.	El grado de involucramiento de Los padres de familia y la concientización temprana en los niños sobre el tema medio ambiental y nutricional.	El grado de implicación y las buenas relaciones de coordinación interinstitucional que se han generado a lo largo del proyecto.
	¿QUÉ NO ME GUSTÓ?		
	No se identifican elementos negativos.		

4.2.4. Recomendaciones derivadas del trabajo realizado con el grupo focal de la Comunidad El Aceituno.

- a. Dar continuidad a este tipo de intervenciones sobre seguridad alimentaria.
- b. Continuar apoyando con asistencia técnica y semillas a los productores en sus huertos.

- c. Ampliar el apoyo a más comunidades de la Mancosol.
- d. Dar mayor y mejor divulgación sobre la política de seguridad alimentaria del municipio, su contenido y sobre su aplicación por parte de la municipalidad.

4.3. Grupos focales en el municipio de Tomalá

TABLA 14. Principales actividades realizadas de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos

Grupos focales del municipio de Tomalá	¿Qué necesitábamos?		
	Mejorar la productividad de los cultivos. Mejorar la fertilidad del suelo.	Mejorar las técnicas de producción agrícola, incluyendo la diversificación.	Insumos para combatir plagas y herramientas para cultivar.
	Contar con árboles frutales (en la comunidad son escasos)	Apoyo para obtener créditos agrícolas.	Fondos para comprar semillas y fertilizantes

	Mejorar la dieta alimenticia familiar.	Semillas de mejor calidad para producir granos básicos.	Insumos para cercar las aves de corral. contar con herramientas para la fumigación.
¿Qué se hizo?			
Dotación de capital productivo			
	Instalación de sistemas de riego.	Dotación de semillas de hortalizas para el establecimiento de huertos familiares. Además de fertilizante en pequeñas cantidades.	Dotación de árboles frutales injertados y herramientas agrícolas a algunos de los productores.
	Se proporcionó semilla mejorada (granos básicos).	Se proporcionaron bandejas para viveros.	Dotación de insumos para cercado de aves de corral.

	<p>En el caso de la EAC a cada una le dieron una bomba de mochila para fumigación de cultivos</p>		
Talleres y capacitaciones			
	<p>Se dio acompañamiento en la gestión de créditos en algunas instituciones financieras a través del centro de acopio.</p>	<p>Talleres sobre conservación de suelos, injertación, manejo integrado de plagas, fertilización, acompañadas de giras de intercambio de conocimientos.</p>	<p>Se realizaron talleres sobre plantas medicinales y medicina natural con la participación de mujeres. Además de talleres sobre género.</p>
	<p>Algunas familias participaron en talleres sobre prácticas básicas en nutrición y salud de familia y niños menores de 5 años.</p>	<p>Capacitaciones sobre el manejo del sistema de riego.</p>	<p>Se cuenta con un sistema de capitalización para las empresas de campesinos que trabajan con el centro de acopio.</p>
	<p>Se dio seguimiento y apoyo a la red de mujeres.</p>	<p>Se recibió acompañamiento técnico para actividades de comercialización de ciertos productores con excedente en la producción.</p>	

TABLA 15. Efectos e impactos de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos.

Grupos focales del municipio de Tomalá	Antes		
	Se producía solo en verano.	Baja productividad agrícola y escasos conocimientos para mejorarla.	No se contaba con las condiciones e insumos para mejorar la producción agrícola.
	Se sembraba sin técnica y sin diversificación de cultivos.	Uso exclusivo de productos químicos para el trabajo agrícola y combate de plagas.	Se tenían que comprar todas las verduras y frutas.
	Desconocimiento y escasas posibilidades para mejorar la dieta alimenticia familiar.	Se desconocía el uso del material orgánico para los cultivos.	No se contaba con los conocimientos para la producción adecuada de hortalizas.

DESPUÉS		
Mejora del acceso al agua para las parcelas gracias a los sistemas de riego.	En verano ya se cuenta con cultivos como hortalizas y frutas varias.	Se cuenta con asesoría técnica especializada. Se siembra de manera ordenada y con técnica.
Se cuenta con conocimiento técnico para la elaboración de abonos orgánicos, insecticidas y sobre conservación de suelos.	Los huertos familiares han mejorado la dieta familiar y cuentan con mayor disponibilidad de alimento.	Se percibe cierto ahorro familiar al no tener que comprar ciertas hortalizas que ellos mismos producen.
Se han impartido capacitaciones sobre temas diversos (sistemas de riego, género, temas agrícolas, etc.) con la participación de hombres y mujeres.	Se usan plaguicidas orgánicos no solo químicos.	

TABLA 16. Principales satisfacciones de la implementación de estrategias SAN. Trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos

Grupos focales del municipio de Tomalá	¿QUÉ ME GUSTÓ?		
Azacualpa , El Copante y Los Suncuyos.	El apoyo recibido a través de las capacitaciones y parcelas demostrativas.	Se ha logrado una mayor productividad agrícola.	El apoyo técnico de CESAL se mantiene tras la finalización del proyecto.
	La participación de las mujeres y hombres en las capacitaciones.	La pronta respuesta recibida ante las demandas comunitarias más inmediatas que fueron expuestas.	El apoyo brindado con semillas y árboles frutales para el trabajo en los huertos.
	Se percibe una buena relación y coordinación interinstitucional en el territorio.	La participación en giras educativas y prácticas sobre temas educativos.	el sistema de capitalización ha permitido contar con una forma de ahorro para sus miembros.
	Se ha logrado contar con un excedente significativo de la producción de hortalizas para la venta. (aunque no ocurre para todos los productores).	El apoyo recibido para la vacunación de aves de corral y ganado vacuno.	El trabajo con las escuelas para contar con huertos escolares y lograr mejorar la merienda de los niños/as.
¿QUÉ NO ME GUSTÓ?			

	El material del sistema de riego es frágil y no es duradero.	Que los técnicos solo organizan a la gente para cumplir un requisito o ciertas metas de proyectos.	Tener que pagar el 20% de lo recibido aun cuando algunos frutales se secaron.
	Se hubiera preferido que el proyecto durara más tiempo para asegurar más apoyo en la dotación de insumos. (No todos los productores recibieron herramientas).	Muy poca asistencia técnica, se necesitan más visitas domiciliarias.	Algunas semillas que dieron para los huertos como cebolla y zanahoria no nacieron.

4.3.1. Recomendaciones derivadas del trabajo realizado con los grupos focales de las comunidades de Azacualpa, Copante y Los Suncuyos.

- a. Que la institución gestione fondos para producir en cantidades más grandes para poder abastecer con granos básicos a las familias.
- b. Mayor apoyo en la dotación de semillas mejoradas para producir granos básicos.
- c. Que los técnicos realicen visitas más frecuentes a los productores y sus cultivos.
- d. En próximas intervenciones, procurar que las convocatorias a las reuniones de cualquier índole sean en la propia comunidad, por el difícil traslado hasta Tomalá Centro o que proporcionen apoyo con el transporte.
- e. Que organismos internacionales continúe brindando apoyo técnico tras la finalización del proyecto.
- f. Considerar las nuevas necesidades que vayan surgiendo en la comunidad para futuras intervenciones.
- g. Dar mayor y mejor divulgación sobre la política de seguridad alimentaria del municipio, su contenido y sobre su aplicación por parte de la municipalidad.

h. Que haya un mejor control en el funcionamiento de la red de mujeres para movilizar más a las mujeres.

TABLA 17. Principales actividades realizadas con el proyecto. Trabajo realizado con el grupo focal de la comunidad Los Horconillos

Grupo focal del municipio de Tomalá	¿Qué necesitábamos?		
Horconillos	Mejorar la dieta alimenticia familiar.	Contar con asesoría técnica para mejorar la productividad de la tierra.	Insumos (semillas y fertilizantes) y asesoría para una diversificación agrícola.
	Insumos para cercar gallineros y proteger los cultivos.	Herramientas para cultivar.	Contar con agua
	¿Qué se hizo?		
	Dotación de capital productivo		
	Se entregó material para cercar las aves de corral.	Dotación de semillas de hortalizas para el establecimiento de huertos familiares y árboles frutales.	
	Talleres y capacitaciones		

	Talleres sobre conservación de suelos, injertación, manejo integrado de plagas, fertilización, entre otras.	Algunas familias participaron en talleres sobre prácticas básicas en nutrición y salud de familia y niños menores de 5 años.	Se realizaron talleres sobre plantas medicinales y medicina natural con la participación de mujeres.
	Se pusieron en marcha huertos familiares.	Capacitaciones sobre fincas integrales.	.

4.4 Información Actual de Comunidades de Lempira

4.4.1. Datos generales de las personas entrevistadas

4.4.1.1 Principales conclusiones

Poco más de 76% de las personas entrevistadas son mujeres, en su mayoría mujeres jóvenes: la edad media es de 30 años y la mitad de las entrevistadas tiene entre 20 y 30 años de edad. Otra tercera parte tiene entre 30 y 40 años de edad.

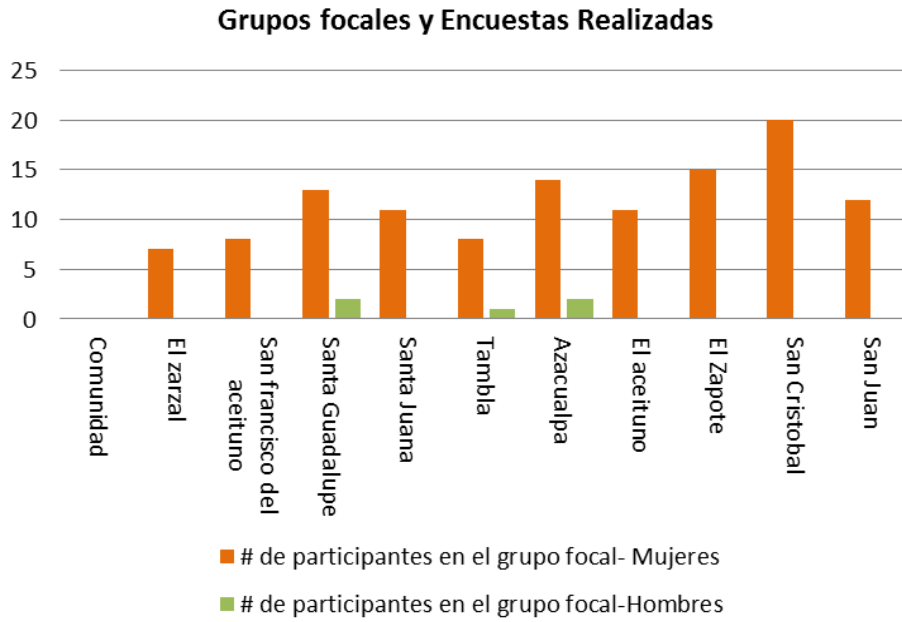


Figura 7 Encuestas realizadas.

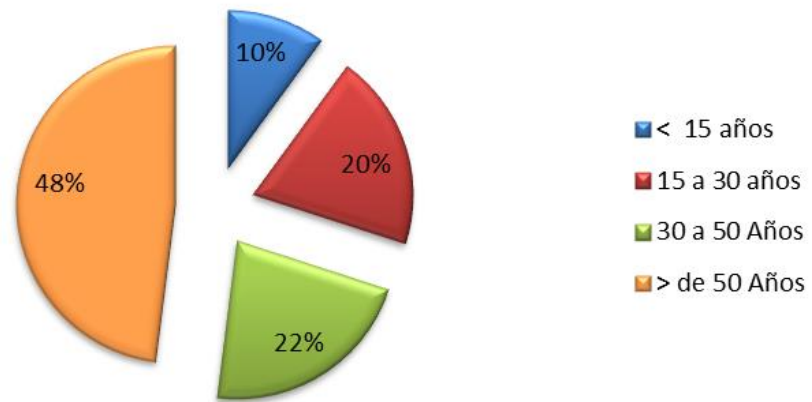


Figura 8 Edad de personas entrevistadas.

- La persona entrevistada
- El esposo o la esposa
- Otra persona - masculino
- Otra persona - femenino

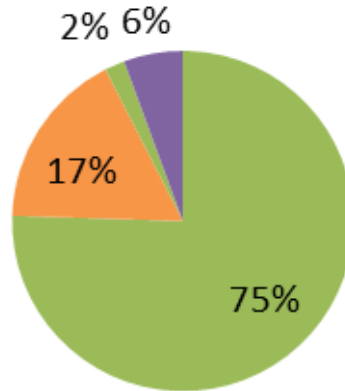


Figura 9 Jefes del hogar, según personas entrevistadas

En comparación con otras investigaciones realizadas en la misma zona de trabajo, el nivel educativo de las encuestadas es relativamente intermedio, con casi un 17% que terminó su educación primaria (sexto grado) y/o curso algunos años del ciclo común. No obstante, un 81% de las entrevistadas (también mujeres muy jóvenes) todavía tiene nivel educativo ninguno o menos de 3 años de primaria.

Nivel Educativo: Grado mas alto aprobado

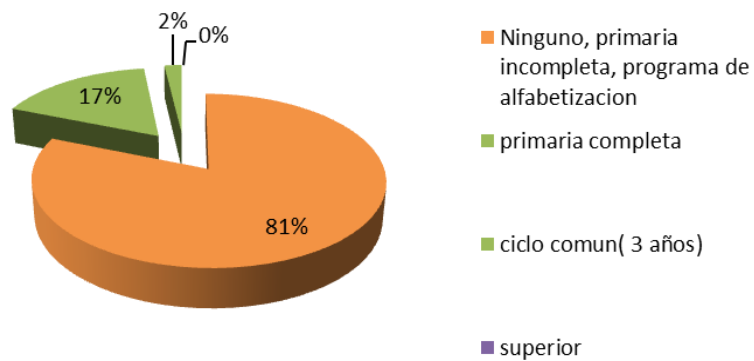


Figura 10 Nivel Educativo: grado más alto aprobado

Cerca del 80% de las mujeres tiene su pareja (casada o unión libre), indicando un alto porcentaje de madres solteras, a menudo adolescentes. Lo anterior se confirma por el 10% de mujeres que se considera jefa del hogar, así como por el alto porcentaje que menciona otro miembro de la familia (a menudo el papá o la mamá) como jefe del hogar.

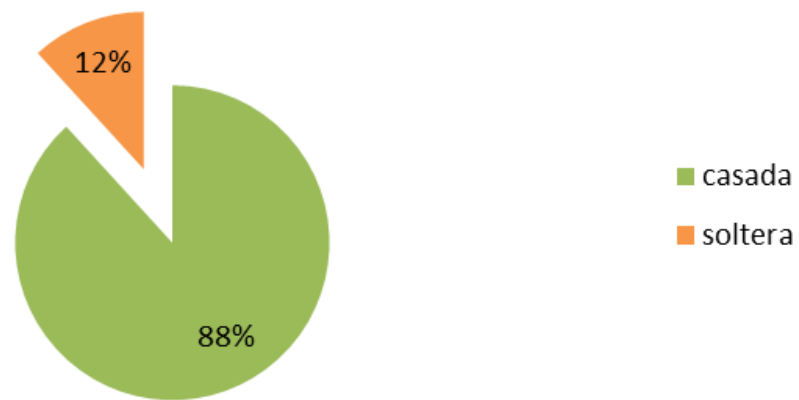


Figura 11 Estado civil de las mujeres entrevistadas

Más del 20% de las mujeres entrevistadas considera que su principal actividad económica es ama de casa. Llama la atención que también mujeres con educación superior opinan, en su mayoría, que su ocupación principal es el cuidado del hogar. El 79% de los entrevistados se dedica a la agricultura por cuenta propia.

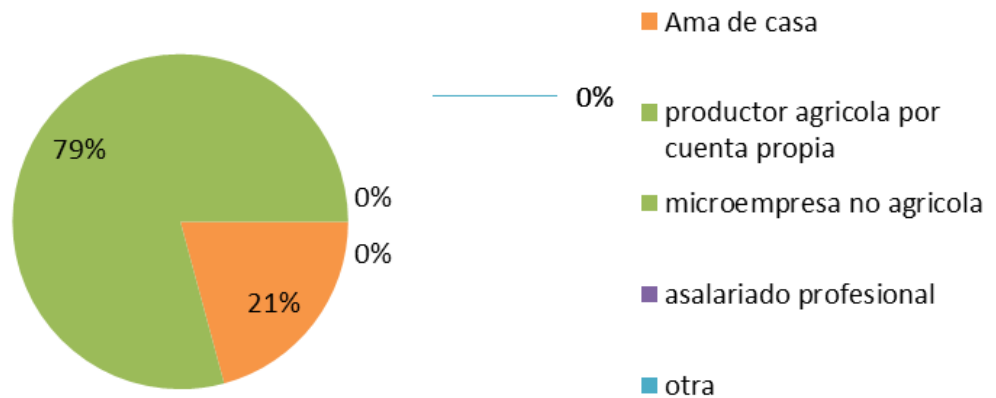


Figura 12 Actividad principal de mujeres

El número de miembros en los hogares es relativamente bajo: 5.4 personas por hogar. Lo anterior es una consecuencia lógica de la edad media de las mujeres entrevistadas. No obstante, más de 10% de los hogares cuentan con 8 o más miembros, indicando el alto porcentaje de jóvenes solteras que viven en las casas de sus papás.

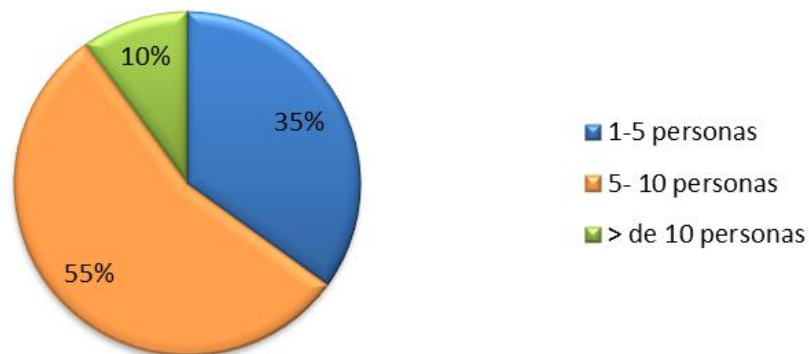


Figura 13 ¿Cuántas personas viven en su hogar?

En la mayoría de los hogares viven 1 o 2 niños menores de 15 años; son muy escasos los hogares sin menores. Coherente con la edad media de las mujeres encuestadas, el número de jóvenes (15 a 17 años) en los hogares es muy bajo.

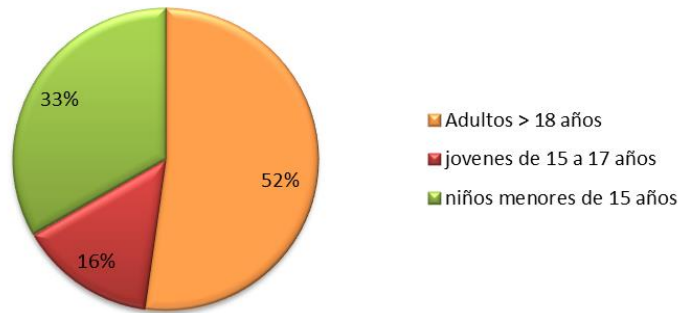


Figura 14 Composición del hogar

Para una mayoría de los hogares, el acceso a la tierra constituye un problema serio:

- Apenas 45% posee tierra propia, además con una superficie pequeña: media de 1.75 manzanas y mediana de 1 manzana. Solamente un 20% de los hogares tiene suficientes tierras propias para realizar sus cultivos; otro 25% las complementa con parcelas alquiladas.
- Sumando las familias sin tierra, el 35% de los hogares tiene que alquilar parcelas para realizar sus cultivos. También las parcelas alquiladas tienen una superficie pequeña: media de 1.7 manzanas y mediana de 1.25 mz.
- Sumando tierras propias y tierras alquiladas, los hogares tienen en promedio acceso a unas 2 manzanas de tierras cultivables (mediana de 1.625 manzanas).

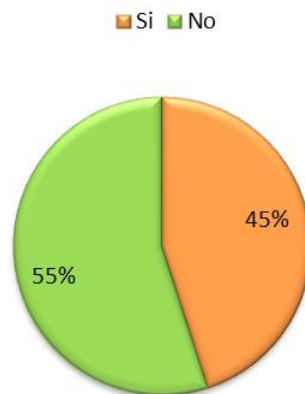


Figura 15 .Trabajo en tierras por cuenta propia

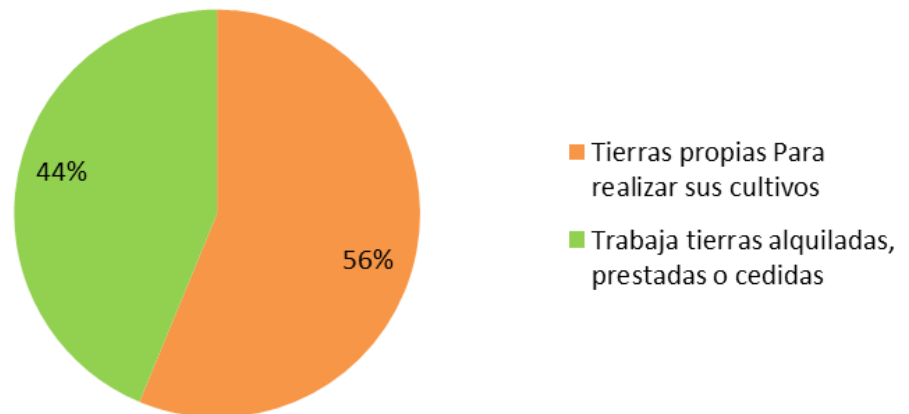


Figura 16. Tenencia de tierras

4.4.1.2 Cultivo de café x

- El porcentaje de hogares que cultivan café en la zona es de 15%.
- Se dibuja una pequeña tendencia hacia rendimientos poco mayores en cultivo de café. No obstante, los rendimientos son bajos, en buena parte debido a los efectos de la roya. A título de comparación: en dos encuestas realizadas en años anteriores con productores comparables en la zona (fundación ETEA) se registraron rendimientos de 24 qq por manzana (cosecha 2011-2012) y 16 qq por manzana (cosecha 2012-2013).

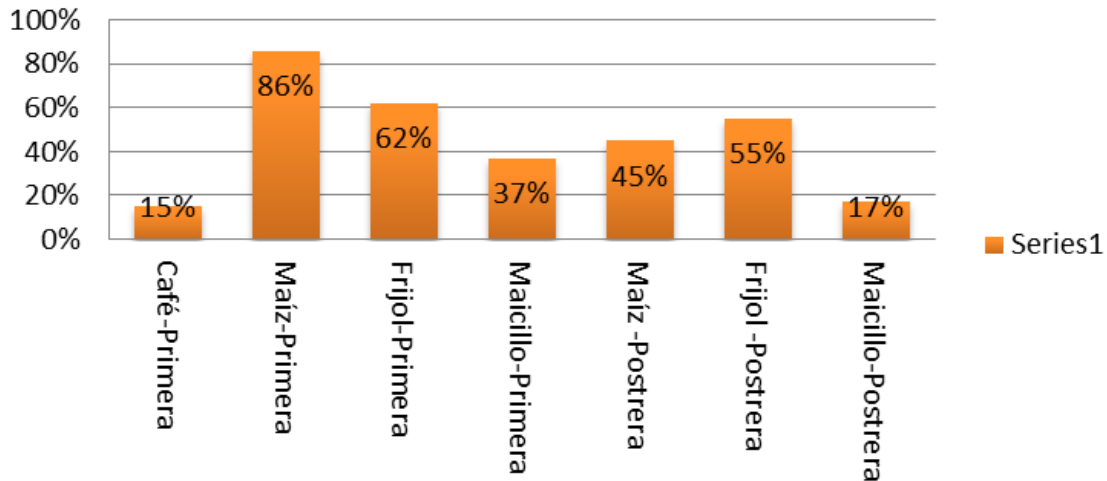


Figura 17 .Principales cultivos durante los últimos 12 meses.

4.4.1.3 Cultivo de maíz

- El maíz es el cultivo sembrado por el mayor porcentaje de los hogares. Las siembras se realizan casi solamente en ciclo de primera.
- En cuanto a las áreas sembradas se observa que se utiliza 1 manzana
- Las cosechas se destinan casi exclusivamente al autoconsumo: apenas un 10% de las cosechas totales se destinan a la venta y solamente 12% de los hogares productores de Maíz venden alguna parte de la cosecha.

4.4.1.4 Cultivo de frijol

Casi todos los hogares con tierras cultivables siembran frijol, en partes casi iguales en los ciclos de primera y postrera. Las áreas sembradas promedian en el rango de 1 manzana (primera) a 1.5 manzana (postrera) y los rendimientos son extremadamente bajos: 3 a 4 quintales por manzana. Se destina una cuarta parte de las cosechas a la venta.

4.4.1.5 Cultivo de maicillo

El maicillo solamente se cultiva por un 37% de los hogares de las 176 personas entrevistadas en esta zona.

4.4.1.6 Otros cultivos

Aparte de los cultivos de café, maíz, frijol y maicillo, los hogares de un 12% de las personas encuestadas tienen uno o más otros cultivos que los granos básicos o el café. De la relación entre el número de hogares con otros cultivos y el número total de cultivos registrados se concluye que estos hogares cultivan en promedio 1.75 otros cultivos.

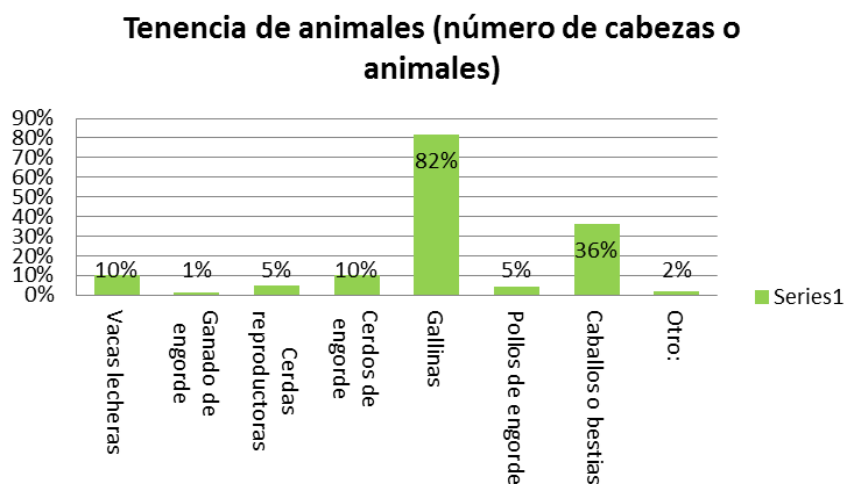


Figura 18 .Tenencia de animales

4.4.1.7 Gallinas y pollos

Aunque 3 de cada 4 hogares tiene gallinas, casi siempre se trata de unos pocos animales (no más de una docena), manejados de una forma muy extensiva. Solamente 16 familias (5% de las encuestas) tienen 20 o más gallinas, de forma más a menos semi-tecnificada.

De igual manera son muy escasas las familias que manejan pollos de engorde de una manera semi-tecnificada, contando con al menos 10 animales. Se trata de no más de 13 familias (4% de las encuestas realizadas).

4.4.1.8 Ganado

Un total de 24 familias (7.6% de las encuestas) tiene una o más vacas lecheras, con un máximo de 5 vacas. Las familias con una o más vacas es 10.2%. Apenas 2 familias tienen algunas cabezas de ganado de engorde.

4.4.1.9 Cerdos

Un total de 21 familias entrevistadas (6.7% de las encuestas), tiene 1 o 2 cerdos de engorde. Un total de 9 familias entrevistadas (2.9% de las encuestas), tiene 1 o 2 cerdas reproductoras.

4.4.1.9.1 Otros animales

Las demás tenencias de animales que se registraron, cada una en un solo hogar, incluyen: pavos, patos, conejos, tilapia y apicultura.

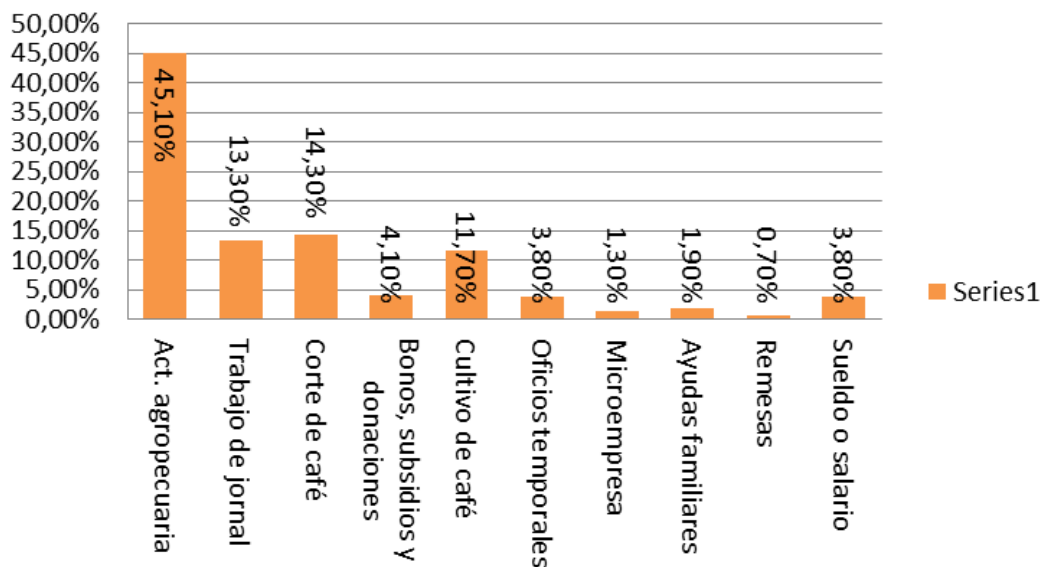


Figura 19. Ingresos del hogar

Fuentes de ingresos de los hogares de las personas entrevistadas
Ingresos del hogar

¿En los últimos 12 meses, el hogar o algunos de sus miembros han recibido ingresos provenientes de las siguientes fuentes de ingreso? Indicar también las 3 fuentes de ingreso más importantes.

(1= más importante, 2= segunda más importante; 3= tercera más importante)

Los hogares tienen en promedio diferentes fuentes de ingresos, con una gran mayoría de las familias que tienen 3 o 4 diferentes tipos de ingresos. Las actividades agropecuarias y el trabajo de jornal son frecuentes ocupaciones, pero también se observan algunas diferencias importantes:

- El corte de café es la fuente de ingresos más mencionada aunque sea menos del 25% de los hogares cuentan con esta actividad generadora de ingresos.
- Llama la atención que más del 30% de los hogares recibe bonos, subsidios o donaciones (en su gran mayoría el bono 10,000) y más de tercera parte de las entrevistadas considera que los bonos forman una de las 3 fuentes de ingresos más importantes de su hogar.

También se observan diferencias significativas en cuanto al ingreso más importante:

- Las actividades agropecuarias constituyen el ingreso más importante para casi 2 de cada 3 familias. Ninguna otra fuente de ingresos se menciona como la más importante por más de 10% de las encuestadas.
- La actividad agropecuaria predomina como fuente de ingresos; se atribuye igual importancia al corte de café, el trabajo de jornal y las actividades agropecuarias.
- Aunque menos del 15% de las encuestadas menciona una microempresa o pequeño negocio como fuente de ingresos, es obvio que en su mayoría se trata de negocios temporales y/o de muy poca importancia. Para apenas 1 de cada 10 de las entrevistas la microempresa es su principal fuente de ingresos; solamente un poco más del 10% la incluyen en sus 3 fuentes de ingresos más importantes.

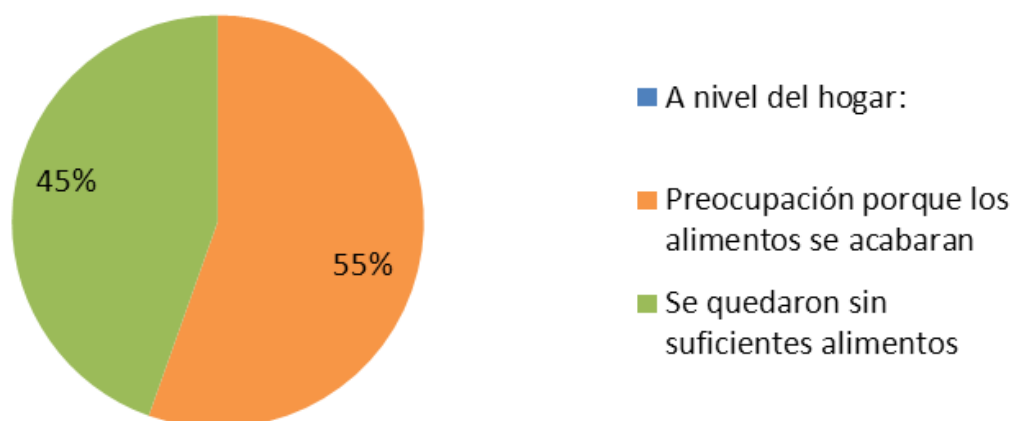


Figura 20. Alimentación y seguridad alimentaria a nivel del hogar

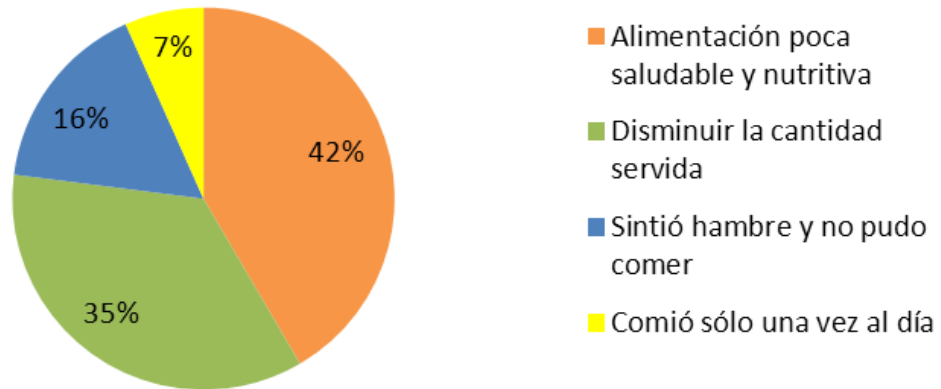


Figura 21. Alimentación y seguridad alimentaria niños

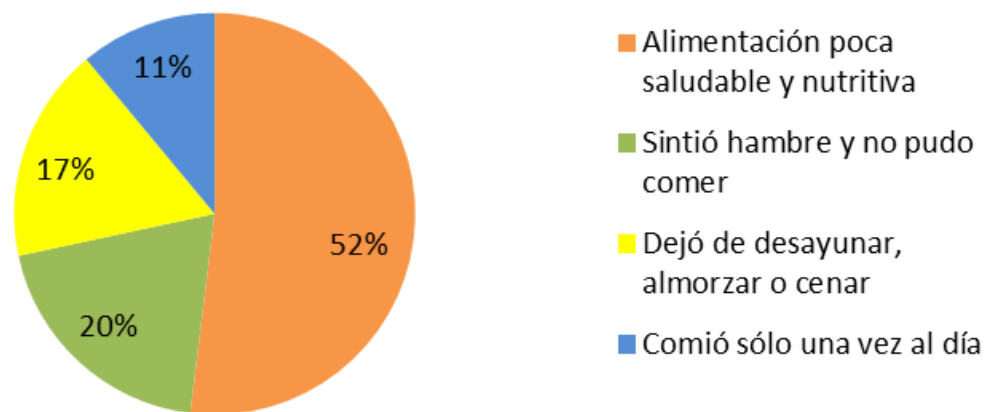


Figura 22. Alimentación y seguridad alimentaria adultos

4.4.1.9.2 Alimentación y Seguridad Alimentaria

Siempre en los últimos 3 meses, y por falta de dinero o recursos:

Para evaluar la seguridad alimentaria de los hogares de las encuestadas utilizamos dos tipos de datos recolectados por medio de la encuesta:

- a. Datos sobre las compras de los granos básicos
- b. Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria

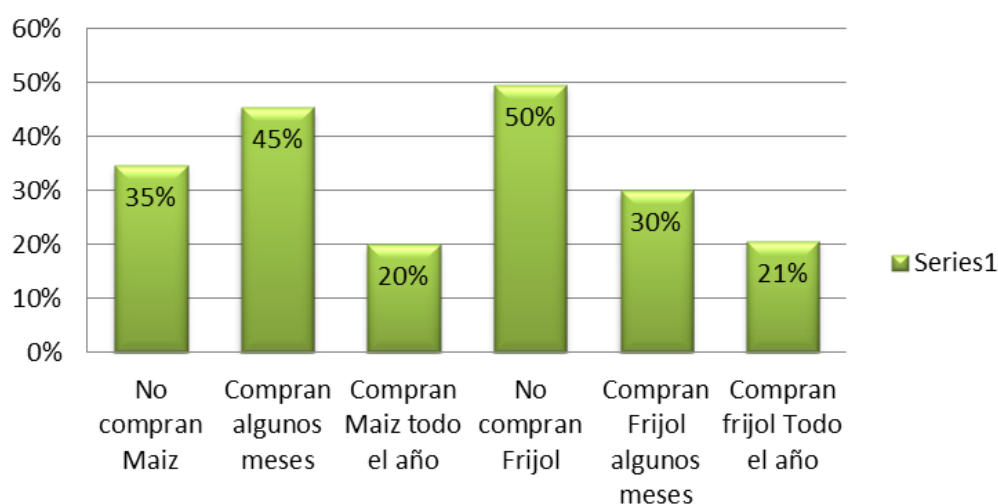


Figura. 23 Compra de Maíz

4.4.1.9.3 Compras de los granos básicos

- A pesar de que 80% de los hogares siembra maíz, solamente 49. % no está en la necesidad de comprar maíz para completar la producción propia. El otro 45% compra maíz durante en promedio 4 meses. La demanda de maíz son principalmente los meses de agosto a octubre. La diferencia entre hogares que tienen que comprar maíz todo el año, lógicamente, se debe al contraste en el porcentaje de hogares que siembran maíz.

- A pesar de que 80% de los hogares siembra frijol, solamente 50% no está en la necesidad de comprar frijoles para completar la producción propia. El otro 30%

compra frijol durante en promedio 4 meses. La demanda de frijol es mayor en los meses de junio a septiembre. La diferencia del porcentaje de hogares que tienen que comprar frijol todo el año, lógicamente, se debe a la diferencia en el porcentaje de hogares que siembran frijol.

4.4.1.9.4 Situación de pobreza

Según los resultados, y considerando las 120 encuestas realizadas:

- Cerca del 90% de los hogares entrevistados vive bajo la línea de pobreza nacional.
- El 60 hasta 65% de los hogares vive en condiciones de pobreza, utilizando la definición del Banco Mundial (ingresos < US\$ 2.50 por día per cápita).
- Alrededor de 30% de los hogares vive en condiciones de extrema pobreza, utilizando la definición del Banco Mundial (ingresos < US\$ 1.25 por día per cápita).
- Según cualquier de los tres criterios utilizados, la prevalencia de la pobreza en la zona SOL es de un 10 hasta 15% mayor que en la zona Valle.

La metodología de la línea de pobreza nacional (INE) consiste en establecer, a partir de los ingresos de los hogares, la capacidad que estos tienen para satisfacer, por medio de la compra de bienes y servicios, un conjunto de necesidades alimentarias y no alimentarias consideradas como básicas. Según los datos más recientes del Instituto Nacional de Estadística (INE) (2010), el % de hogares bajo la línea de pobreza en las zonas rurales de Honduras es de 65.4%; el % de la población bajo la línea de pobreza en las mismas zonas es de 71.4%.

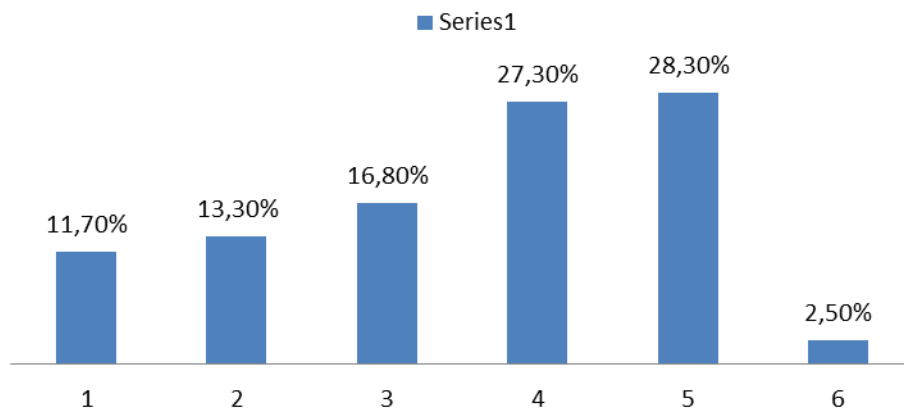


Figura. 24 Número de miembros del hogar de 14 años o menos

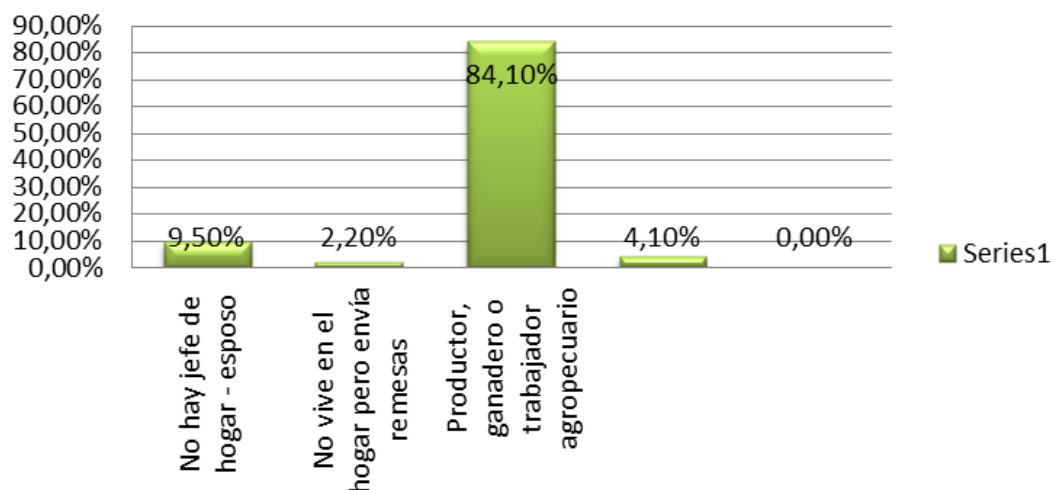


Figura. 25 Ocupación principal del jefe del hogar-esposo masculino

La ocupación principal del jefe del hogar es trabajo de campo superando a las demás actividades con un 84.10%, se dedican a sembrar o criar ganado.

Nivel educativo de la Esposa

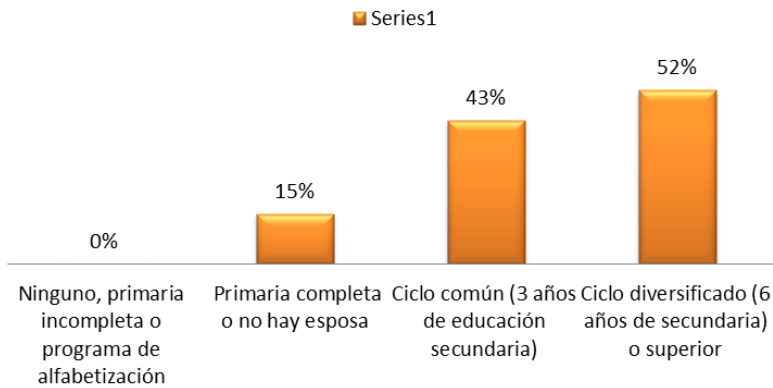


Figura. 26 Nivel educativo más alto de la jefa del hogar-esposa femenino

Las mujeres del hogar que tuvieron una educación en su mayoría llegaron a seis años de secundaria.

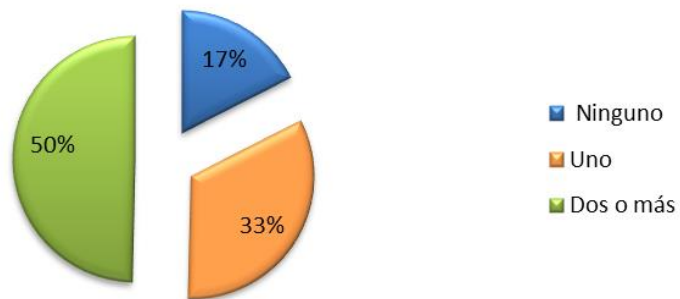


Figura. 27 Número de miembros del hogar que trabajan como empleado asalariado

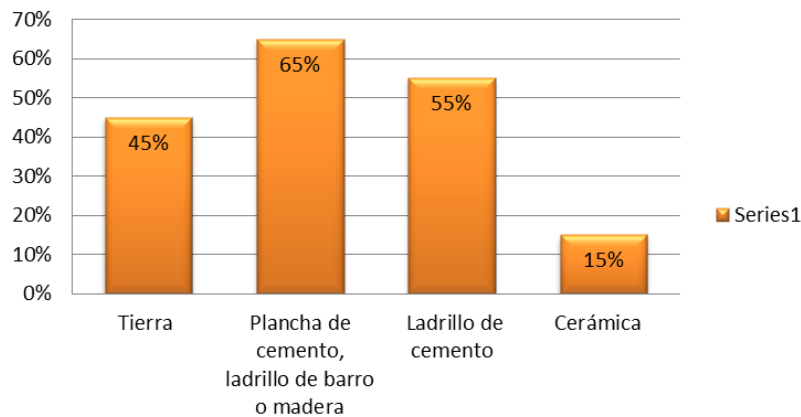


Figura. 28 Material predominante del piso de la vivienda

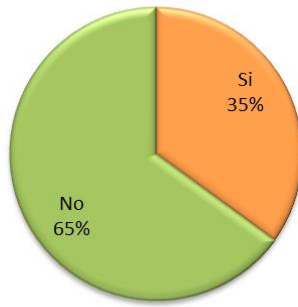


Figura. 29 ¿La Vivienda tiene agua por tubería servicio público?

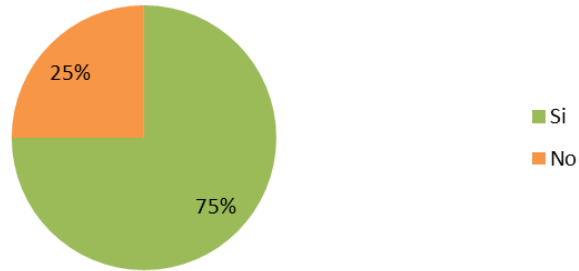


Figura. 30 Posesión de refrigeradora en buenas condiciones

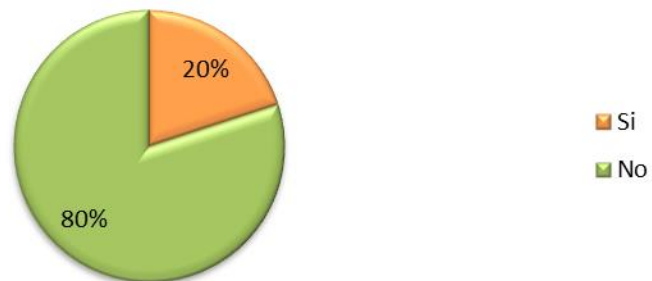


Figura. 31 Posesión de estufa en buenas condiciones

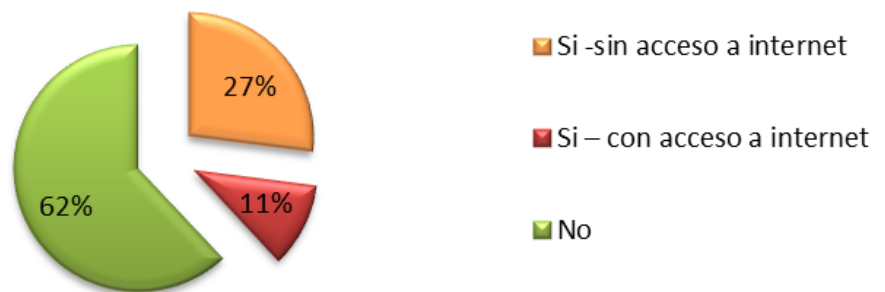


Figura. 32 Posesión de computadora

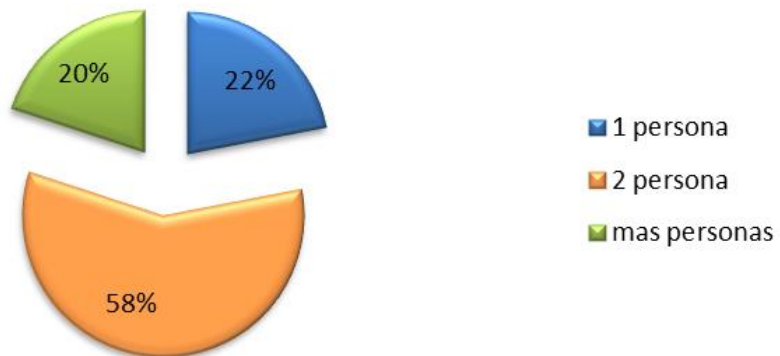


Figura 33 Hacinamiento (Número de personas por dormitorio)

Resumen de Resultados de aplicación de estrategias alimentarias

Venta de Excedentes de cosecha

Una de las actividades que están dando mejores frutos y más innovadora es la creación de la Feria del Agricultor en el pueblo de Tomalá, que tiene una población de unos 3.000 habitantes. Con anterioridad este municipio no contaba con este espacio donde los agricultores pudieran vender productos frescos y de calidad y ofrecerlos directamente a la población.

Anteriormente, casi el 60% de los productores agropecuarios no tenían ninguna clase de excedente y toda su producción era consumida a nivel familiar. De los productores que lograban poner sus productos en el mercado sólo el 35% lo hacían en la propia comunidad o aldea, el resto se veían obligados a emplear canales intermedios para acceder al mercado, a cambio de precios irrisorios y desleales, los conocidos en Honduras como coyotes. De esta manera, los productos al no tener un intermediario se adquieren a un precio más asequible para la población que tiene acceso a productos de mejor calidad y con más variedad, y genera un mayor beneficio para el agricultor.

4.5 APLICACIÓN DEL ANÁLISIS FODA

Muestra cual es situación actual de la zona suroeste del departamento de Lempira con la evaluación del impacto social del fortalecimiento de la seguridad alimentaria y en función de eso, sugerir acciones que se deben tomar a futuro, para aprovechar las nuevas implementaciones en la zona, tener claro las amenazas y desarrollar estrategias que contribuyan a la formulación de una nueva propuesta para sus beneficiarios.¹⁹ Alcaldía municipal, Octubre 2012.

FORTALEZAS:

- Las comunidades de los dos municipios beneficiarios han asumido el compromiso familiar y comunitario de velar por el funcionamiento y mantenimiento de las estructuras productivas implantadas y apoyadas (sistemas de riego y/o estanques), así como, por la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones recibidas, haciendo de la nutrición familiar una tarea de todos.
- El fomento de la participación de los beneficiarios en las tareas de infraestructura (sistemas de riego y estanques), establecimiento de huertos, etc., ha tenido como objeto la integración e involucramiento de los beneficiarios en las acciones de desarrollo comunitarias emprendidas, incluyendo la motivación para su participación en capacitaciones de diversa índole.
- En vista de la importancia que ha cobrado el tema de la seguridad alimentaria en el mundo, organismos internacionales se ha visto en la necesidad de crear e implementar estrategias que erradiquen el hambre, dicha coyuntura se presenta como una oportunidad para la obtención del apoyo para la implementación de

¹⁹ Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Tambla Lempira, alcaldía Municipal de Tambla Lempira Octubre 2012,pag.7-8

leyes de seguridad alimentaria siendo las beneficiadas las zonas que estén por debajo del nivel de pobreza del territorio de Honduras por ejemplo: el suroeste del departamento de Lempira en los cuales han aunado esfuerzos para que la legalización de la mesa municipal de seguridad alimentaria pueda ser impulsada y adoptada como parte de los compromisos asumidos por parte de las autoridades locales.

Asegurando que la implementación de dichas medidas se lograra un fortalecimiento y desarrollo social en la zona.

- En el análisis de campo efectuado se ha podido comprobar el importante efecto que las actuaciones llevadas a cabo están teniendo entre los beneficiarios. Los efectos más evidentes se encuentran en dinámica productiva de la que participan las familias apoyadas que en algunos casos les ha permitido contar con hortalizas y frutas, aves de corral y pescado como complemento a su dieta alimenticia diaria.

Todo ello, gracias a la mejora de las estructuras productivas como los sistemas de riego, mediante su ampliación, modificación o instalación según se presenten las condiciones del terreno y de acceso al agua. Así como, en la incidencia lograda entre las autoridades locales para contar con una política de seguridad alimentaria como base para las actuaciones a desarrollar en ese ámbito de desarrollo social.

- Contar con una política de seguridad alimentaria, ha favorecido la concientización ciudadana sobre la importancia de una mejor gestión ambiental del territorio hasta el punto de contar con 2 municipios (Tambla y Tomalá) declarados como “municipios verdes”.

OPORTUNIDADES:

- Desde el punto de vista de la pertinencia geográfica, Honduras figura como país prioritario para la concentración de recursos de organismos internacionales y el territorio del sureste del departamento de Lempira en el que se desarrolló la intervención es también uno de los más desfavorecidos del país. Lo anterior, se ve reforzado en relación a las prioridades y líneas de acción de las ONG´S, contempladas en su plan de estrategias de seguridad alimentaria de cara a la implementación de acciones que contribuyan a la reducción de las desigualdades y la vulnerabilidad a la pobreza.
- Aunque el trabajo agrícola colectivo no es visto como una opción favorable ni homogénea a nivel de las comunidades y municipios, aquellos productores que actualmente cuentan con un sistema de riego son los más propensos a manifestar que, con la implementación de estrategias SAN se han favorecido las relaciones de cooperación y solidaridad entre los habitantes de la comunidad, lo que da indicios de que existe la posibilidad de romper con esa visión individualista y de la necesidad de reforzar los esfuerzos en este sentido.
- El apoyo de las distintas municipalidades ha reforzado las sinergias generadas entre los actores involucrados y ha facilitado la implementación de las acciones de incidencia desarrolladas, particularmente con el sostén en el desarrollo social con la elaboración y puesta en marcha de las políticas sobre seguridad alimentaria y el apoyo a la red de mujeres.
- La existencia de políticas de desarrollo gubernamentales en el ámbito de la seguridad alimentaria, así como de una política pública sobre seguridad alimentaria y de un plan estratégico municipal. En ese sentido, la Ley de seguridad alimentaria y nutricional, aprobada por el Congreso Nacional de Honduras (2011) da el mandato a las entidades gubernamentales de

contemplar en sus presupuestos anuales, recursos para la implementación de medidas que contribuyan a garantizar la seguridad alimentaria, al igual que la ley de municipalidades vigente (2011) que otorga la potestad a las autoridades locales para elaborar e implementar programas y políticas que conlleven a la mejoría de las condiciones de vida de los habitantes del municipio.

DEBILIDADES:

- Se considera que algunos aspectos podrían mejorarse por lo que convendría tenerlos en cuenta de cara a futuras intervenciones, entre ellas, la mejora de los mecanismos de seguimiento. Si bien, la iniciativa de contar con ellos representa un valor agregado de gran utilidad como herramienta complementaria a las visitas en terreno, estos pudieron haber sido mejor aprovechados si además del registro periódico de datos se hubiera realizado un análisis de la información recabada, en la que se diera cuenta de los factores que incidieron en los resultados obtenidos en cada fase y en la que se identificaran las medidas adoptadas en cada caso.
- En otros casos, no se cuenta con algunos de estas fuentes de información como ocurre en materia de nutrición infantil, cuyos registros de talla y peso no han sido incluidos en la información facilitada ni están en manos de la entidad ejecutora.
- La mala condición de las vías de comunicación terrestre representan cierta dificultad para el acceso a algunas de las comunidades atendidas. No obstante, todas las comunidades previstas fueron atendidas. La única forma de acceder a estas comunidades es a través de motocicleta y automóviles 4x4. Obstaculizando y retrasando el desarrollo de la implementación de estrategias SAN.

- No se cuenta con información documentada por municipios, sobre condición de intervención y de otros aportes documentados realizados en proyectos de años anteriores, solo se cuenta con los testimonios de las personas entrevistadas y los datos facilitados en cada grupo / municipio sobre las carencias de acceso al agua potable, de acceso a la tierra, la escasa productividad de la misma y las precariedades características de su entorno, refuerzan la preocupación sentida por los habitantes de las comunidades atendidas y justifican su selección.

AMENAZAS:

- En algunas de las amenazas que se percibe es la demanda de necesidades que en principio son responsabilidad de las propias autoridades gubernamentales y municipalidades, más que de un proyecto de esta naturaleza, refiriéndonos con ello a aquellas demandas vinculadas al acceso al agua, mejoramiento de viviendas y de las vías de acceso a las comunidades. Dichas amenazas podría hacer que el desarrollo y seguimiento de la implementación de estrategias SAN no puedan ser desarrolladas con total efectividad.
- Una parte representativa de la población beneficiaria participó en las actividades de socialización de las políticas de seguridad alimentaria a través de cabildos abiertos. Por otra parte se observó que algunas familias residentes en estas comunidades tenían un desconocimiento del contenido de dichas políticas y poca divulgación por parte de las municipalidades. Por ello, una de las actividades previstas fue la divulgaron mediante programas radiales, al parecer, éste resultó con un escaso nivel de radio audiencia.
- Se tiene conocimiento del funcionamiento de una mesa de seguridad alimentaria en el territorio, el que esta no cuente con personería jurídica representa una amenaza en términos organizativos. Su papel actualmente se ve reducido a

operar como un espacio de diálogo que reúne a distintos actores con capacidad de incidencia en la localidad, entre municipalidades y ONG's, para tratar las acciones conjuntas a implementar en el territorio, sin embargo no se percibe mayor interés o propuestas concretas por lograr su legalización a fin de dotarla de mayor peso en las acciones impulsadas.

- En algunos grupos de beneficiarios se registran casos que por fines políticos han mostrado intereses partidarios que se anteponen y dificultan la construcción de una estrategia de desarrollo local a nivel de las municipalidades. Retrasando de esta manera el fortalecimiento de capacitaciones en materia agrícola, nutrición, salud y género en los municipios atendidos.

5. CAPÍTULO V. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

- Desde el punto de vista de la pertinencia geográfica, Honduras figura como país prioritario para la concentración de recursos de organismos internacionales y el territorio del sureste del departamento de Lempira en donde se desarrolló las estrategias de seguridad alimentaria es también uno de los más desfavorecidos del país. Lo anterior, se ve reforzado en relación a las prioridades y líneas de acción de las ONG'S, contempladas en su plan de estrategias de seguridad alimentaria de cara a la implementación de acciones que contribuyan a la reducción de las desigualdades y la vulnerabilidad a la pobreza.
- El componente con mayores resultados ha sido el de “Impulso a la agricultura sostenible para la mejora de la calidad de los alimentos y la nutrición familiar”, entendido de una forma amplia, tanto por abarcar las diferentes dimensiones de una agricultura sostenible (social, cultural, económico- productiva) como por su contribución a la seguridad alimentaria de las comunidades atendidas. Las acciones implementadas en este ámbito han contribuido a propiciar un mayor protagonismo de los beneficiarios fortaleciendo sus capacidades productivas mientras que, la participación del equipo técnico proporcionado por organismos internacionales, han sido facilitadores y de asesoría técnica a lo largo de todo el proceso.
- El involucramiento de la mujer en las distintas actividades implementadas en los dos municipios, han motivado el interés de muchas mujeres de la mancomunidad de pertenecer a la red y de participar en capacitaciones que les permitan poner en marcha micro empresas familiares o pequeñas iniciativas empresariales

como corte y confección, artesanía y prestación de servicios en alimentación, por mencionar algunos, identificados como alternativas para la generación de ingresos familiares.

- Los esfuerzos por abordar institucionalmente la problemática de inseguridad alimentaria que enfrenta el territorio son aún incipientes pero, constituyen importantes avances como herramientas de gestión y marcos de referencia principalmente para las autoridades locales.
- La mesa municipal de seguridad alimentaria ha resultado ser no solo la principal herramienta de apoyo de las municipalidades sino también el espacio de diálogo más inmediato y eficaz para reunir y contar con la participación de las distintas fuerzas vivas y entidades de desarrollo social que actúan en el territorio.
- Mientras que el trabajo desarrollado con los grupos focales y las visitas de campo confirman que la población beneficiaria ha reducido su condición de vulnerabilidad ante la inseguridad alimentaria, mejorando su dieta alimenticia y la productividad de sus cultivos.

5.2 RECOMENDACIONES

- Ante las actuales dificultades de estos municipios para que sus productores puedan acceder a los mercados, convendría aprovechar las sinergias generadas entre las distintas entidades de desarrollo y las municipalidades, a fin de coordinar esfuerzos orientados a la implementación de programas o estrategias de desarrollo empresarial y comercialización conjunta a nivel de la mancomunidad, que les permita a los pequeños productores superar sus economías de subsistencia, mejorar sus ingresos y contar con mayores oportunidades de acceso a los mercados.

- Considerando que el nivel de ingresos del área rural de estos municipios es mínimo, convendría aprovechar la capacidad organizativa lograda con la red de mujeres para potenciar el fortalecimiento del papel de la mujer en todos los niveles, pero particularmente en el fortalecimiento de sus capacidades empresariales como generadora de ingresos. En la medida en que la mujer tome conciencia y se involucre en el desarrollo de las actividades económicas, podrá generar ingresos a su hogar, adquirir mayor independencia, participar en la toma de decisiones, aumentar su nivel educativo, mejorar su calidad de vida y prevenir los abusos a los cuales suele encontrarse expuesta.
- Considerar la importancia de contar con los registros de las tallas y peso de los niños atendidos en los centros maternos y hogar anexo, como insumos para la construcción de una línea de base para un adecuado seguimiento de la experiencia y para el establecimiento de conclusiones sustentadas con registros tangibles que no den lugar a duda sobre generalizaciones.
- Aprovechando el dinamismo que está cobrando el levantamiento de infraestructura educativa, sobre todo de educación superior (en el caso de Tomalá), convendría aunar esfuerzos institucionales para la elaboración y puesta en marcha de una estrategia de fortalecimiento de capacidades enfocada en oficios técnicos vocacionales, que pueda constituir una alternativa de generación de ingresos para quienes logren finalizar al menos el plan básico.
- Algunas experiencias histórico-políticas a las que tuvieron que enfrentarse muchos de los habitantes de estos municipios, generaron un precedente negativo en su memoria histórica respecto a la organización comunitaria. En otros casos, experiencias no tan favorables que tuvieron lugar con otras entidades de desarrollo en el tema organizativo han unido a generar cierta aberración al trabajo colectivo. En ese sentido, aunar mayores esfuerzos por

mejorar los niveles de organización comunitaria y fomentar su importancia definiendo y actuando en torno a objetivos claros y en función del beneficio colectivo, constituye una tarea pendiente para lograr un mayor compromiso comunitario y social en el territorio.

6. CAPÍTULO VI. APLICABILIDAD

6.1 TÍTULO DE LA PROPUESTA

Plan estratégico para fortalecer la soberanía alimentaria en áreas lencas del suroeste de Lempira.

6.2 INTRODUCCIÓN

Honduras figura como país prioritario para la concentración de recursos de la cooperación internacional y el territorio en el que se desarrolló la intervención es también uno de los más desfavorecidos del país. Siendo beneficiado por estos organismos con proyectos vinculados al fortalecimiento municipal y micro regional, la educación y alfabetización, la salud, el acceso al agua y saneamiento habitacional, la mejora de la infraestructura vial, el fomento a la producción de alimentos y comercialización.

De manera más específica, en el ámbito productivo y de seguridad alimentaria, apoyando la elaboración de planes de mejora huertos familiares dedicados a garantizar la producción agropecuaria en las familias de los distintos municipios en colaboración con los socios locales del territorio entre ellos, Consejo Derechos Humanos (CDH), Unión Nacional de Campesinos (UNC) y Comité Central Pro-Agua y Desarrollo Integral de Lempira (COCEPRADIL).

Por ende el plan estratégico para fortalecer la soberanía alimentaria en áreas lencas del suroeste de Lempira, se estructura en torno a tres componentes: a) la incidencia para la seguridad alimentaria y educación de cuidados ambiental; b) la mejora de la calidad de los alimentos y la nutrición familiar y; c) el desarrollo empresarial orientado al fortalecimiento técnico y administrativo de las familias beneficiarias. Se desarrollara en dos municipalidades con los mayores índices de pobreza y desnutrición, que conforman el suroeste del departamento de Lempira en Honduras.

6.3 DESCRIPCIÓN DEL PLAN ESTRATEGICO

6.3.1. Objetivo General

Reforzar y modificar algunas de las acciones en las comunidades intervenidas para reducir el riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional haciendo énfasis en las comunidades con mayor riesgo a sufrir este flagelo.

6.3.2. Objetivos Estratégicos

- Promover de forma continua educación sobre como poder mejorar la cantidad y calidad de alimentación y hacer énfasis en la importancia de lactancia de los niños para evitar su desnutrición.
- Promover la producción de granos básicos para consumo y almacenaje, para asegurar la autosuficiencia alimentaria de estas comunidades.
- Promover el acceso de la población a la canasta básica alimentaria.
- Ampliar la cobertura y calidad de los servicios de salud, agua, saneamiento básico e higiene familiar y comunitaria.

6.3.3 COMPONENTES ESTRATEGICOS

Los componentes estratégicos de las mancomunidades de Tomalá y Tambla se fundamentan en los cuatro pilares de la SAN, agregando un quinto de coordinación. La implementación de estos se prevé para toda la república, con énfasis en los municipios priorizados.

6.3.3.1 Componente de coordinación Inter-institucional

Objetivo Estratégico 1: Actividades de coordinación inter-institucional, socialización.

La disponibilidad de alimentos depende de diversos factores como la producción interna, comercio interno, importaciones y exportaciones, ayuda alimentaria externa, reservas nacionales y pérdidas post-cosecha. En este sentido los objetivos operativos y las acciones planificadas responden a los enfoques siguientes:

- Garantizar la producción y su almacenamiento de granos básicos
- Apoyar la investigación y producción de semillas criollas y mejoradas
- Asistencia técnica
- Capacitación agropecuaria
- Asistencia alimentaria
- Proyectos productivos
- Fomento del comercio justo

Por lo que es necesario que todas las partes involucradas estén en total acuerdo sobre todas las medidas que se van a implementar para ello es primordial crear una coordinación de esfuerzos tanto locales como externos para obtener total éxito al momento de implementar las estrategias.

6.3.3.2 Componente de Apoyo

Objetivo estratégico 2: Apoyo a la producción y comercialización de productos.

El obtener buena cosecha es el primer paso hacia el desarrollo de una comunidad ya que asegura la existencia de alimentos para suplir la necesidades propias, Cuando hay excedentes es necesario que tenga Apoyo y guía para saber comercializar este producto de manera interna y como mejor opción de manera externa .Por consiguiente se propone poner en práctica los siguientes aspectos

- Generación de ingreso en el nivel local
- Educación al productor a nivel local
- Educación al productor a nivel nacional
- Fomentar el desarrollo y crecimiento económico

6.3.3.3 Componente de Consumo

Objetivo estratégico 3: Actividades en pro de la participación activa de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitarios.

Las mujeres en el espacio local y nacional, han avanzado en nuevas estrategias de organización ,capacitación gestión: lo cual demuestra que existe una innovadora capacidad para superar las condiciones de desventajas que se encuentra, una nueva manera de abrir escenarios comunitarios y políticos que muchas veces se debilitan por resistencia de tipo cultural . Por lo que incorporando a la mujer en el ámbito laboral se empezaría a cambiar la percepción que tiene la comunidad de ellas.

6.3.3.4 Componente de Aprovechamiento Biológico

Objetivo estratégico 4: Mejoramiento de sistemas de riego

Al obtener un adecuado sistema de riego en los cultivos, nos hace resolver un problema regional de no tener el acceso inmediato del recurso para el mantenimiento de cultivos y así asegurar la producción necesaria para consumo y venta de dicha producción.

- Proveer el sistema de riego en áreas de sembradíos cuyo recurso antes no existía. Se hacía de manera manual.
- Mejorar el sistema de riego en áreas ya instaladas anteriormente pero que por falta de recursos no le dan mantenimiento.

6.3.3.5 Componente de Mejora

Objetivo estratégico 5: Fomento de cultivos para la mejora de la alimentación.

La agricultura está íntimamente relacionada con numerosos problemas, entre ellos la pérdida de la biodiversidad, el calentamiento global y la disponibilidad del agua. A pesar del importante aumento de la productividad, la malnutrición y la pobreza esto sigue afectando estas comunidades. Esto implica mejorar los medios de subsistencia en las zonas rurales, a través de la fomentación de cultivos en esta zona, aumentar el poder de los actores marginalizados, preservar los recursos naturales, potenciar los múltiples beneficios que proporcionan los ecosistemas, tener en cuenta las distintas formas de conocimiento, y facilitar un acceso justo al mercado para los productos agrícolas.

6.3.4. ALINEACION DE OBJETIVOS E INDICADORES

El proceso de planificación del Programa Especial para la Seguridad Alimentaria (PESA) 2000, consideró los siguientes elementos:

- Los principios definidos en la Política Nacional de SAN y los compromisos Definidos en la Ley del PESA, dentro de los cuales se prioriza que la inseguridad alimentaria y la desnutrición deben considerarse como un problema nacional y estructural, por lo tanto un compromiso de Estado.
- Garantizar la disponibilidad alimentaria, especialmente de granos básicos y otros alimentos, incluyendo la capacidad de almacenamiento y facilidades de mercadeo, para evitar ciclos de alza de precios y escasez de los mismos.
- La integralidad de las acciones que implica el compromiso de los sectores para romper el modelo tradicional de que los problemas de Inseguridad Alimentaria y Nutricional. (INSAN) y de nutrición son responsabilidad exclusiva del ministerio de salud.
- Que la integralidad de las acciones deberá incluir el esfuerzo de incrementar la disponibilidad de los alimentos, mejorar el acceso a la canasta básica, mejorar la información, comunicación y educación para modificar comportamientos alimentarios y romper las barreras culturales que afectan el proceso alimentación-salud-enfermedad
- Mejorar, como un compromiso de las mancomunidades de dar mantenimiento continúa a los nuevos sistemas de riego implementados, que está estrechamente ligado a la buena producción y por ende evitar la escases de alimentos en la zona.

6.4 MATRIZ DE OBJETIVOS E INDICADORES

6.4.1 Componente de coordinación

Objetivo Estratégico 1: Actividades de coordinación inter-institucional, socialización.

Resultado: Mejorada la comunicación entre todos los organismos implicados en la aplicación de las estrategias, estas tendrán mejor resultados, y lograra satisfacer a todas las partes.

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
R.1.A.1.1 Taller de inducción de personal técnico del proyecto.	Implemetar taller al personal tecnico que se involucrara en el proyecto.	Proporcionamos Personal tecnico con mayor conocimiento del proyecto	Personal Tecnico mejor Capacitado	Pruebas de Aprendizaje	Anual	Organización encargada de Aplicación de Estrategias
R.1.A.1.2 Socialización del proyecto con actores relacionados (municipalidades y productores)	Organizar charlas y Presentaciones a todos los implicados en la aplicación de Estrategias .(Beneficiarios y ejecutores)	Personas relacionadas con el proyecto con mejor conocimiento de metas a cumplir	Mayor aceptación de Cambios y reformas ,para el éxito del proyecto	Resultado de alcance del proyecto	Anual	Organización encargada de Aplicación de Estrategias
R.1.A.1.3 Establecimiento de alianzas de coordinación interinstitucional con otras instituciones de desarrollo	Organizar reuniones con instituciones implicadas en el desarrollo de las municipalidades	Mejor conocimiento de los proyectos con todas las instituciones y union de esfuerzos en conjunto para lograr el éxito del proyecto.	Alianzas de todos los implicados	Medicion de éxito de fases de proyectos	Anual	Organización encargada de Aplicación de Estrategias
R1.A.1.4 Reuniones trimestrales con las contrapartes e instituciones con las que se está coordinando.	Programar Reuniones cada tres meses ,con las instituciones beneficiadas.	Mejor conocimiento del desarrollo de nuestras estrategias.	Control de las estrategias aplicadas	Control de Asistencia a las reuniones	Trimestral	Organización encargada de Aplicación de Estrategias

Continuación de Componente de Coordinación

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	verificación	Periodicidad	Responsable
1.5 Visibilidad y comunicación del proyecto (Impresión de gorras, trifolios, calendarios, afiches, camisetas y rotulación con mensajes alusivos al proyecto.)	Elaboración de distintivos y material para informar a la comunidad quienes son los encargados de las estrategias.	Mejor identificación para la población de los colaboradores .	Confianza por parte te la población .	Revisión de Personal	Trimestral	Encargados locales del desarrollo de las Estrategias.
1.6 Realización de evaluaciones anuales de manera participativa con el equipo técnico de la institución y productores.	Hacer Pruebas al Personal de aplicación de estrategias.	Control de el desarrollo de la aplicación de las estrategias. Por parte del equipo técnico.	Seguridad de la capacidad del equipo técnico para desarrollar las estrategias.	Elaboración de Evaluaciones	Anual	Organización encargada de Aplicación de Estrategias

6.4.2 Componente de Apoyo

Objetivo Estratégico 2: Apoyo a la producción y comercialización de productos.

Resultado:

Mejorado la producción y la comercialización de productos logramos establecer una entrada económica a las comunidades, colaborando así al desarrollo de la zona.

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
2.1.1 Fortalecer las capacidades productivas y de comercialización, mediante el establecimiento de parcelas colectivas de maíz, frijol en cada una de las empresas campesinas (EAC), afiliadas al centro de acopio y de forma individual con los productores y productoras.	Estimular la producción de semilla básica y certificada para la reproducción de semilla mejorada de maíz y frijol .	Estimulamos las capacidades de cada una de las empresas campesinas.	Establecemos una fuerte de ingreso para los campesinos organizados en empresas y también de forma individual.	Catalogo de personas que se incorporan a la venta de granos.	Anual	Organización encargada de Aplicación de Estrategias

Continuación del Componente de Apoyo

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
2.1.2 Apoyo a productores con algunos insumos básicos no locales para la producción de hortalizas y granos básicos para el mercado local.	Proporcionar a productores con insumos no locales para la producción.	Proporcionar Insumos para la producción.	Proporcionar insumos no locales para variar producción.	Elaborar sondeo de productos en el mercado y huertos.	Anual	Mancosol
2.1.3 Apoyo logístico, técnico y administrativo a productores que participarán en la feria del agricultor con sus excedentes de producción.	Proporcionar Ayuda a productores para su participación en la feria del agricultor.	Apoyo técnico y administrativo a productores.	Un mayor participación de productores en la feria del agricultor.	Elaborar centro de asesoría a productores.	Trimestral	Mancosol
2.1.4 Fortalecimiento de los Comités de riego en aspectos organizativos y administrativos (Organización de comités de riego, capacitaciones en registros de producción, contabilidad básica aplicada a producción y mercadeo de productos agrícolas).	Capacitación a comité de riego en aspectos administrativos y organizativos.	Mejor resultados y control de los comité de riego.	Obtención de Comités de Riego ,mas preparado en todas las áreas para auxiliar a los productores.	Capacitaciones y charlas	Seis meses	Mancosol
2.2 Actividades en pro de la participación activa de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitarios.	Actividades para la mujer	Mayor participacion de la mujer en las actividades de la municipalidad	Aumentar la fuente de produccion en las municipalidades.	Hacer estadísticas en las zonas implementadas estarategias	Trimestral	Mancosol
2.2.1 Apoyo logístico y en gestión para la adquisición de la personería jurídica de la red de mujeres de la Mancomunidad SOL.	Proporcionar a las comunidades asseroria legal para poder tener personería juridica.	Proporcionar respaldo legal a grupo de mujeres para trabajar de manera individual.	Crear una fuerza nueva legalmente que aporte al desrrollo de las municipalidades.	Revisar papeles de tramite de personería Juridica.	Anual	Gobierno de las municipalidades.

Continuación del Componente de Apoyo

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
2.2.2 Apoyo técnico y dotación de insumos básicos para el establecimiento de huertos familiares a grupos de mujeres	Dar formación técnica y proporcionar insumos para los huertos familiares.	Disminuir la inseguridad alimentaria en familias	Familias con acceso a alimentos .	Visitas a huertos para ver el desarrollo	6 meses	Organización encargada de aplicación de estrategias
2.2.3 Capacitar a la población en el tema de equidad de género	Dar capacitaciones sobre la igualdad de género.	Igualdad de participación de género en la familia.	Aumento de ingresos a la familia con las nuevas actividades de la mujer.	Estadísticas de participación de la mujer en actividades .	Anual	Mancosol

6.4.3 Componente de participación femenina

Objetivo Estratégico 3: Actividades en pro de la participación activa de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitarios.

Resultado:

Mejorada la participación femenina a los procesos de desarrollo comunitario se ve mayor avance a nivel general como particular.

Continuación del Componente de Mejoramiento

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
3.1.1 Apoyo en el mejoramiento de los sistemas de riego (implementación de riego por goteo para siembra de hortalizas y otros).	Proporcionar asistencia para el mejoramiento de sistema de riego.	Capacitaciones y charlas técnicas de el método de riego por goteo.	Mejorar las instalaciones existentes de riego proporcionando de un nuevo sistema de riego.	Visita a los huertos	cada 6 meses	Organización encargada de aplicación de estrategias
3.1.2 Capacitar a beneficiarios en el establecimiento y uso eficiente de los sistemas de riego por goteo.	Capacitaciones sobre el beneficio del sistema por goteo.	capacitar a dueños de huertos a la implementación de este sistema .	Mejorar el sus del recurso del agua para sus cosechas.	Control de asistencia de Charlas	Seis meses	Organización encargada de aplicación de estrategias
3.1.3 Apoyo en la implementación de equipo necesario para la puesta en marcha del fertirriego en parcelas con riego por goteo.	Colaboración de implementación del fertirriego	Facilitar la compra de equipo para aplicar el fertirriego.	Mejor resultado en las cosechas.	Estadística de aumento o disminución de producción.	Anual	MancoSol

Continuación del Componente Participación Femenina

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
3.1.4 Elaboración, aprobación y aplicación de reglamento de operación, funcionamiento de los sistemas de riego y estrategias de sostenibilidad de los mismos.	Elaboración de reglamento de operación de sist. De riego.	Elaboración y aprobar reglamento de operación.	Regulación de aplicabilidad de sistema de riego.	Supervisión a los cultivos	Anual	MancoSol

6.4.4. Componente de Aprovechamiento Biológico

Objetivo Estratégico 4: Ampliar la cobertura y calidad de los servicios de riego para mejorar la calidad y cantidad de cultivo.

Resultado:

Cobertura y calidad de instalaciones de riego en áreas de cultivos, haciendo accesible a áreas más remotas el acceso de agua para sus cosechas asegurándonos que obtengan la cantidad de agua necesaria para que su crecimiento y desarrollo sea correcto para obtener un producto de buena calidad. Por consiguiente tener la cantidad necesaria de alimento para cubrir la demanda de alimento tanto en su familia como obtener un extra para poder comercializar en la zona.

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
4.1.1 Promover el establecimiento de cultivos como soya, plátano, arroz y yuca con fines nutritivos y de comercialización.	Hacer una campaña publicitaria sobre los beneficios de cultivos como la soya, platano, arroz y yuca.	concientizar a los productores de la importancia del cultivo de productos que no son propios del lugar como la soya, platano, arroz y yuca.	Diversificación de productos.	control de cultivos en zona	Anual	MancoSol

Objetivo Operativo	Actividad principal	Indicador				
		Nombre	Concepto	Medio de verificación	Periodicidad	Responsable
4.1.2 Desarrollo de talleres en aspectos nutricionales (procesamiento de soya, plátano y otros)	Talleres de aspectos nutricionales	Realización de Talleres para resaltar la importancia de la nutrición en nuestra alimentación	Incorporación en la dieta familiar de la zona alimentos como la soya, plátano y otros. haciendo la comida mas nutritiva	Niveles de consumo de soya	seis meses	MancoSol
4.2. Fomento de cultivos para la mejora de la salud	Cultivo nutritivo	Concientizar la importancia de cultivo de alimentos nutritivos	Informar a los dueños de hortalizas la importancia de incluir esos alimentos en sus comidas.	Encuestas de conocimiento	Anual	MancoSol
4.2.1 Desarrollo de talleres en aspectos medicinales (1 con líderes de salud)	Talleres medicinales	Inculcar a la población la importancia de la intervención medica para curar enfermedades.	Educación a la población sobre el uso de centros médicos	Asistencia a centros médicos	seis meses	MancoSol
4.3 Apoyo a niños y niñas por una alimentación saludable	Promoción por una niñez con alimentación saludable	Capacitar a los padres de familia para que den alimento sano a sus hijos	Una niñez libre de desnutrición	índices de desnutrición infantil ,municipal	Anual	INE
4.3.1 Realización de talleres con escolares sobre establecimiento y manejo del huerto, para mejora de la merienda escolar.	Huerto escolar	Realización de talleres en escuelas huerto escolar	Aprendizaje que al pasar el tiempo puede educar a nuevas generaciones para que generen su propio alimento	Registro escolares municipales	Anual	Organización encargada de aplicación de estrategias
4.3.2 Apoyo con materiales básicos para el establecimiento de huertos escolares (alambre maya, alambre púa, regaderas de mano, manguera)	Suministro de material para llevar a cabo el huerto escolar	Dotar a escuelas de material necesario para implementar la actividad de huerto escolar como actividad anual	Asegurar que la actividad se lleve a cabo, sin atraso	Registros escolares de material proporcionado	Anual	Organización encargada de aplicación de estrategias
4.3.3 Promover el consumo de alimentos cultivados en el huerto, haciendo énfasis en la alimentación de menores de 5 años de cada familia.	Promover consumo de alimentos producto del huerto escolar	Incentivar actividades dentro de la escuela que se consuma la cosecha del huerto	Acostumbrar a los niños que prueben esta clase de alimentos.	Revisión general	Anual	Organización encargada de aplicación de estrategias

6.5 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

En lo que se refiere a las actividades y calendario de ejecución, inicialmente se formularon como se muestra a continuación:

N°	Actividades/ Sub-actividades	Meses																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Actividades de coordinación interinstitucional, socialización.																		
1.1	Taller de inducción de personal técnico del proyecto.																		
1.2	Socialización del proyecto con actores relacionados (municipalidades y beneficiarios)																		
1.3	Establecimiento de alianzas de coordinación interinstitucional con otras instituciones de desarrollo.																		
1.4	Realización de reuniones con gobiernos municipales, para hacer incidencia sobre la implementación de políticas de seguridad alimentaria y gestión ambiental en dos municipios de la zona suroeste del departamento de Lempira en Honduras																		

2.1.5	Organización de beneficiarios en sistemas de riego, capacitaciones.																				
2.2	Actividades en pro de la participación activa de las mujeres en los procesos de desarrollo comunitarios.																				
2.2.1	Apoyo logístico y en gestión para la adquisición de la personería jurídica de la red de mujeres.																				
2.2.2	Apoyo técnico y dotación de insumos básicos para el establecimiento de huertos familiares a grupos de mujeres																				
2.2.3	Capacitar a la población en el tema de equidad de género																				

3.1	Mejoramiento de sistemas de riego																				
3.1.1	Apoyo en el mejoramiento de los sistemas de riego (implementación de riego por goteo para siembra de hortalizas y otros).																				

3.1.2	Capacitar a beneficiarios en el establecimiento y uso eficiente de los sistemas de riego por goteo.																							
3.1.3	Apoyo en la implementación de equipo necesario para la puesta en marcha del fertirriego en parcelas con riego por goteo.																							
3.1.4	Elaboración, aprobación y aplicación de reglamento de operación.																							
4.1	Fomento de cultivos para la mejora de la alimentación.																							
4.1.1	Promover el establecimiento de cultivos como soya, plátano, arroz y yuca con fines nutritivos y de comercialización.																							
4.1.2	Desarrollo de talleres en aspectos nutricionales (Procesamiento de soya, plátano y otros)																							
4.2.	Fomento de cultivos para la mejora de la salud																							

4.2.1	Desarrollo de talleres en aspectos medicinales (1 con líderes de salud)																		
5.3	Apoyo a niños y niñas por una alimentación saludable																		
4.3.1	Realización de talleres con escolares sobre establecimiento y manejo del huerto, para mejora de la merienda escolar.																		
4.3.2	Apoyo con materiales básicos para el establecimiento de huertos escolares (alambre maya, alambre púa, regaderas de mano, manguera)																		
4.3.3	Promover el consumo de alimentos cultivados en el huerto, haciendo énfasis en la alimentación de menores de 5 años de cada familia.																		

6.6. Plan de inversión

6.6.1 Resumen Ejecutivo

A nivel municipal se elaboran los Planes de Inversión. En este Plan se define las acciones prioritarias en las diferentes áreas de intervención, a ejecutar en los municipios de Tomala y Tambla. Este plan es producto del proceso de la implementación de seguridad alimentaria a nivel municipal, se ha respetado la planificación previa, así como la resultante del proceso de análisis de la investigación.

El plan de inversión, se constituye en un instrumento que permite llevar a cabo los fines y objetivos de plan estratégico para fortalecer la soberanía alimentaria en áreas lencas del suroeste de Lempira, en este caso para los municipios beneficiados mediante una adecuada definición de los objetivos y metas que se pretenden alcanzar, de manera que se utilicen los recursos con eficiencia, eficacia y economicidad.

En ese sentido, las intervenciones propuestas suponen un complemento importante al proceso de implementación de estrategias de seguridad alimentaria municipal, considerando que se ha observado el cumplimiento fiel de sus conceptos.

El presupuesto de inversión se constituye entonces en una herramienta para planificar durante un periodo de tiempo específico y que identifica las alternativas de solución a la problemática identificada y resumida. Es una herramienta modelo que involucra a los agentes territoriales que participarán en la gestión y ejecución del mismo. En ese sentido, el presupuesto de inversión se constituye en una herramienta de aprendizaje para los personajes responsables, puesto que el proceso de elaboración del mismo ha considerado la participación de estos en su concepción y construcción: desde la identificación de los problemas que aquejan al

territorio, la validación de los objetivos y la elaboración de las propuestas de proyecto necesarias para su solución.

Bajo este contexto, para la distribución cronológica de las iniciativas planteadas se han considerado los plazos de ejecución previstos (corto, medio y largo plazo) de acuerdo al horizonte de planificación fijado, que para este caso se considera en 18 meses.

6.6.2 Antecedentes de los municipios

6.6.2.1.1 Breve Reseña Histórica.

Tambla, Su nombre en lengua náhuatl México significa “Abundancia de maíz seco”. Al principio estuvo en la aldea de El Zorrillar. Se ubicó en el lugar denominado Pueblo Viejo. En el censo de población de 1887 era una aldea del municipio de Tomalá. El 11 de septiembre de 1896 en la administración de Policarpo Bonilla fue emitido el decreto de creación como municipio. Sus ferias patronales son el 8 de diciembre, día de La Inmaculada Concepción y el 4 de octubre, día de San Francisco de Asís.

El municipio de Tomalá está ubicado en el sur oeste del departamento de Lempira, Su fundación data desde el año 1787 en el lugar denominado La Cuchilla de Azacualpa, (hoy una de las aldeas más grandes del municipio) luego su cabecera municipal fue trasladada donde actualmente se encuentra ubicada. Su nombre significa en lengua náhuatl “Tierra Cálida”.

6.6.3 Aspectos Institucionales.

Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Tambla tiene una Corporación integrada por 4 regidores, 1 del Partido Nacional, 2 del Partido Liberal y 1 del Partido Unificación Democrática, el Alcalde y el Vicealcalde, conforme a ley de municipalidades esta se reúne dos veces al mes. Como parte de la representación de la sociedad civil existe una Comisión Ciudadana de Transparencia y un Comisionado Municipal electo por la Corporación en cabildo abierto de un listado de 7 personas propuestas por la sociedad civil.

El municipio cuenta con un plan estratégico de desarrollo que se formuló participativamente en el año 2005 y se complementó con la preparación de los Planes de Acción Comunitaria, Planes de Unidades Territoriales y un Plan de Inversión Social en el año 2005.

La estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por Departamentos los cuales son: Tesorería, Secretaría Municipal, Control Tributario, Departamento Municipal de Justicia, la Unidad Ambiental y la Unidad Técnica Municipal, con un total de 8 empleados, incluyendo al Alcalde, y un valor en la nómina mensual de aproximadamente Lps. 47,640.00, incluyendo el salario del Alcalde.

Los servicios públicos que la municipalidad administra directamente son: cementerio y una biblioteca pública, con excepción de este último en los demás recupera parte de los costos de operación y mantenimiento. La mayor parte de contribuyente son los productores de café y los comerciantes y en menor escala los propietarios de bienes inmuebles, los negocios registrados con permisos de operación son aproximadamente 200.

Por su captación de recursos financieros, en el contexto nacional Tambla está clasificado en la categoría D, en vista que sus ingresos corrientes representaron un monto, para el 2011, de Lps. 391,792.63 de Lempiras, y los ingresos totales de 15,328.727.48 millones de Lps., la diferencia corresponde a ingresos de capital financiados en su mayoría por las transferencias del gobierno central; sus gastos de funcionamiento son del 30% que está dentro del rango permitido por la ley para la categoría en que se encuentra la municipalidad.

Las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas y de otros ingresos de capital, en virtud que con los ingresos corrientes no están en capacidad de financiar inversiones, de lo cual se evidencia la necesidad de mejorar la gestión institucional municipal y por ende la captación de recursos para lograr realizar inversiones con fondos propios.

Como parte de este último planteamiento se realizó un breve análisis sobre el tipo de asistencia requerida por la municipalidad, por cada una de sus unidades organizacionales, para establecer en que aspectos es necesarios mejorar, concluyéndose en la necesidad de impulsar diversas normativas, asesorías especiales, definición y mejoramiento de procesos técnico administrativos, planificación institucional, capacitaciones especializadas, equipamiento, etc.

Presencia Institucional en el Municipio

En el municipio tienen presencia directamente 16 instituciones, de las cuales 9 son públicas y 7 privadas, entre las públicas hay dos proyectos de desarrollo, además el municipio es apoyado por tres cooperantes: JICA y USAID que están apoyando el fortalecimiento institucional municipal y proyectos de infraestructura social; para mayor detalle y las intervenciones por comunidades. Por otro lado, la municipalidad está asociada a la MANCOSOL, que es una mancomunidad conformada por 6 municipios.

Entre las instituciones brindan cooperación en el municipio tenemos:

PROHECO: Proyecto de la SEP encargado de promover el mejoramiento de la cobertura de la educación en comunidades rurales.

Educatodos: Este programa de la SEP apoyo el montaje de centros de alfabetización para disminuir el analfabetismo del municipio.

ASONOG: Asociación de Organismos no Gubernamentales, tiene presencia en una gran parte de las comunidades de Tambla brindando apoyo a productores del Municipio con pequeños sistemas de riego, insumos para huertos familiares y asistencia técnica.

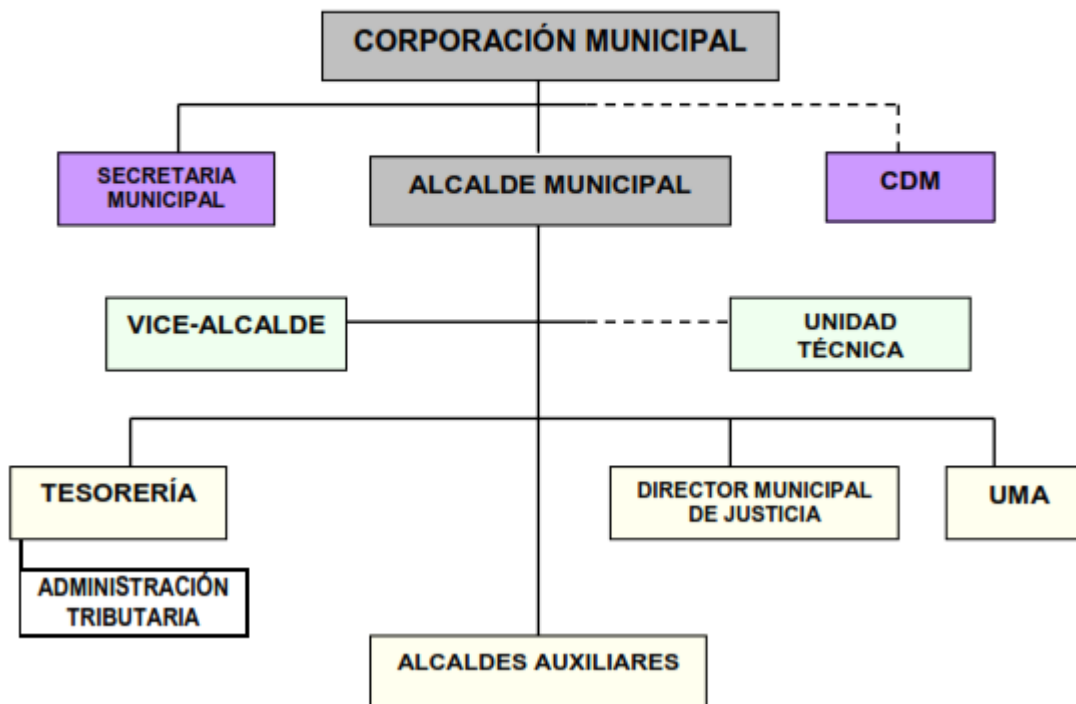
CASM: Comisión de Acción Social Menonita, esta institución tiene presencia en la mayoría de las comunidades, brindando apoyo con mejoramientos de vivienda y fortaleciendo capacidades locales con capacitaciones en diversas áreas.

CESAL: Centro de Estudio y Solidaridad para América Latina, brindando apoyo a varias comunidades del Municipio con la ejecución de proyectos productivos enfocados a mejorar la seguridad alimentaria de las familias.²⁰

²⁰ Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea ,Base del Municipio de Tambla Lempira. JICA 2012

Municipalidad de Tambla Lempira
Organigrama de la Municipalidad de Tambla Lempira

ORGANIGRAMA MUNICIPAL



Municipalidad de Tomalá, Lempira

Desempeño Municipal

El gobierno municipal de Tomalá tiene una Corporación integrada por 6 regidores, 3 del Partido Nacional y 3 del Partido Liberal, el Alcalde y el Vicealcalde, conforme la ley de municipalidades esta se reúne dos veces al mes. Como parte de la representación de la sociedad civil existe una Comisión Ciudadana de Transparencia y un Comisionado Municipal electo en cabildo abierto por la sociedad civil.

El municipio cuenta con un plan estratégico de desarrollo que se formuló participativamente en el año 2002 y se complementó con la preparación de los Planes de Acción Comunitaria, y un Plan de Inversión Social en el año 2004, estructura organizativa de la municipalidad está compuesta por una Tesorería,

Secretaría Municipal y Control Tributario, el Departamento de Justicia, la Unidad Ambiental y la Unidad Técnica Municipal.

Los servicios públicos que la municipalidad administra directamente son: El tren de aseo, alcantarillado sanitario, cementerio y una biblioteca pública, con excepción de este último en los demás recupera parte de los costos de operación y mantenimiento. Los beneficiarios de El tren de aseo, alcantarillado sanitario, son del casco urbano.

Por su captación de recursos financieros, en el contexto nacional Tomalá está clasificado en la categoría D, en vista que sus ingresos corrientes representaron un 4.5% de sus ingresos totales, la diferencia corresponde a ingresos de capital financiados en su mayoría por las transferencias del gobierno central.

Sobre el comportamiento de algunos indicadores de la gestión municipal, nos encontramos que las inversiones de capital se realizan exclusivamente de las transferencias recibidas y de otros ingresos de capital, en virtud que con los ingresos corrientes no están en capacidad de financiar inversiones, de lo cual se evidencia la necesidad de mejorar la gestión institucional municipal y por ende la captación de recursos para lograr realizar inversiones con fondos propios.

Como parte de este último planteamiento se realizó un breve análisis sobre el tipo de asistencia requerida por la municipalidad, por cada una de sus unidades organizacionales, para establecer en que aspectos es necesarios mejorar, iniciando con un proceso diversas normativas, asesorías especiales, definición y mejoramiento de procesos técnico administrativos, planificación institucional, capacitaciones especializadas, equipamiento, etc.

Presencia Institucional en el Municipio

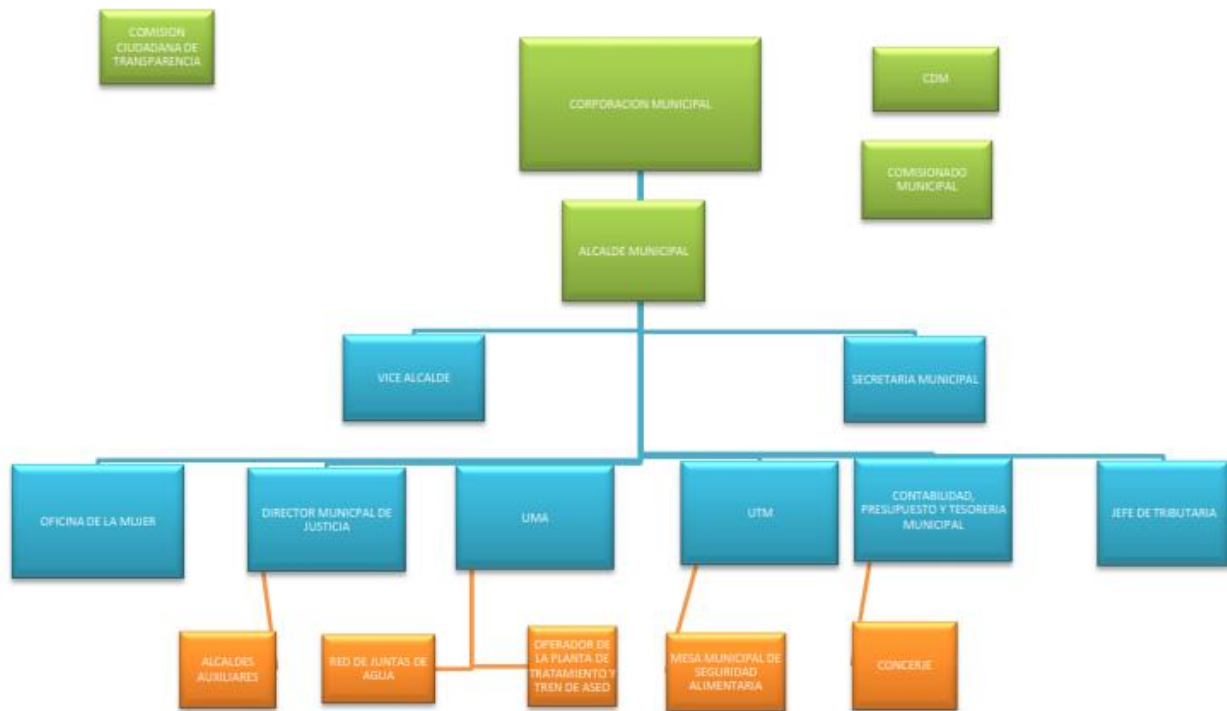
En el municipio tienen presencia directamente instituciones públicas y privadas, que están apoyando el fortalecimiento institucional municipal y proyectos de infraestructura social.

Entre las instituciones brindan cooperación en el municipio tenemos:

Secretaria de Salud pública, es la que coordina y supervisa el servicio de salud mediante un modelo de gestión des centralizada Secretaria de Educación pública PROHECO: Proyecto de la SEP encargado de promover el mejoramiento de la cobertura de la educación en comunidades rurales.

- UNAG
- USAID
- CASM
- CESAL
- ASONOG
- MANCOSOL.²¹

Estructura Organizativa de la Municipalidad



²¹ Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Tomalá. Abril 2013,SEIP y JICA.

6.6.4 Diagnóstico y Justificación del Proyecto.

6.6.5.1 Objetivo General

Reforzar y modificar algunas de las acciones en las comunidades intervenidas para reducir el riesgo de inseguridad alimentaria y nutricional haciendo énfasis en las comunidades con mayor riesgo a sufrir este flagelo.

6.6.5.2. Objetivos Estratégicos

- Promover de forma continua educación sobre como poder mejorar la cantidad y calidad de alimentación y hacer énfasis en la importancia de lactancia de los niños para evitar su desnutrición.
- Promover la producción de granos básicos para consumo y almacenaje, para asegurar la autosuficiencia alimentaria de estas comunidades.
- Promover el acceso de la población a la canasta básica alimentaria.
- Ampliar la cobertura y calidad de los servicios de salud, agua, saneamiento básico e higiene familiar y comunitaria.

6.6.5.3. Justificación

Para la consecución efectiva de los recursos considerando las actividades previstas, incluyendo la financiación necesaria indicada en el presupuesto, el cronograma de trabajo sirve como justificación para la gestión y consecución de fondos. En ese sentido, a partir de la construcción del presupuesto de inversión que es el instrumento que sirve como guía de las acciones a emprender para alcanzar los objetivos, se justifica que el plan estratégico para fortalecer la soberanía alimentaria en áreas leucas del suroeste de Iempira, requisito fundamental para que los entes financiadores promuevan los financiamientos

respectivos. Realizando de esta forma una continuidad en la aplicación de estrategias de seguridad alimentaria en esta zona, de una forma más efectiva, con participación permanente de los beneficiarios para que estos adopten estas como una forma de vida.

6.6.5 Análisis del Ambiente o Entorno

6.6.5.1 Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del municipio

A continuación se realiza un breve análisis sobre los indicadores obtenidos de la encuesta censal levantada en forma participativa por los líderes comunitarios, bajo la supervisión de los facilitadores municipales y los responsables del proyecto y del Proyecto FOCAL de JICA, y muestran el comportamiento a septiembre del 2011, conforme la información brindada por miembros de los hogares del municipio.

En este caso el análisis de los indicadores se realizó comparativamente con las metas previstas en los Objetivos Desarrollo del Milenio y la Estrategia de Reducción de la Pobreza, con el propósito de conocer la situación del municipio en este marco de estas metas.

6.6.5.2 Población

Para la realización del análisis de la población clasificada por edades hemos dividido la misma en 12 rangos, tratando de conocer la segmentación de la población, principalmente de niñez y juventud, en función de la población por atender en dos sectores importantes como lo son la salud y la educación.

Tambla cuenta a septiembre del 2011 con una población total de 2884 habitantes, de los cuales 1430 son hombres y 1454 mujeres. En el siguiente cuadro puede observarse el comportamiento de la población por rango de edades y su clasificación por sexo, donde se muestra una predominancia en el rango de 7 a 12 años, seguido de los ubicados en los rangos de 19 a 25 y de 31 a 40 años.

Como podrá observarse, la mayoría de la población del municipio es joven, lo que muestra que es una población que en los próximos años estará presionando por nuevas fuentes de trabajo y nuevos servicios públicos, entre otros aspectos. Los datos muestran una leve mayoría de las mujeres por sobre los hombres, las primeras representan el 50.42% de la población total y los segundo el 49.58%.

El municipio se divide en el Casco Urbano (6 barrios), 3 aldeas y 6 caseríos. En total en el municipio hay 866 edificaciones, de las cuales 654 son viviendas que están ocupadas, 147 son viviendas desocupadas y 65 corresponde a edificios públicos o edificios privados no utilizados como viviendas. El casco urbano posee el 48% del total de edificaciones del municipio y el 45.9 del total de viviendas ocupadas; Las aldeas de mayor población son El Aceituno y El Zarzal .

Existe un promedio de 4.4 personas por vivienda y considerando que el área territorial del municipio es de 62 km², nos arroja una densidad poblacional es de 46.52 habitantes por Km

6.6.5.3 Salud

La integración familiar es un factor fundamental en la salud individual, principalmente de los niños, por ello en la información a recolectar se consideró oportuno conocer la cantidad de madres solteras jefes de familia, en virtud que las mismas son responsables del cuidado de los hijos y de obtener los recursos para la manutención del hogar, lo que en buena medida conlleva a no dedicarle el tiempo necesario en atención a los niños.

En concordancia con lo anterior, determinamos la cantidad de hogares existentes en el municipio, siendo un total de 654, asimismo, establecimos el número de madres solteras que es de 129, dando como resultado que en el 19.7% de los hogares hay una madre soltera, sin embargo, si el análisis lo hacemos en función de las familias tenemos que un 14.7% de las mismas es dirigida por una madre soltera, siendo esto preocupante en tanto la formación de los hijos carece del modelo de padre, con las consiguientes consecuencias que ello implica.

Por otro lado, en el 2011 nacieron en el municipio un total de 88 niñas, lo que significa una tasa de natalidad de 11.3 por mil habitantes. Hay que considerar que en aproximadamente el 11.08% de los hogares viven dos o más familias, generalmente con nexos de consanguinidad, la mayoría de estas familias son dirigidas por madres solteras que no han podido formar su hogar separadamente.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) tienen programado reducir la mortalidad materna en $\frac{3}{4}$ partes, en tanto la ERP propone reducirla a la mitad, en cuanto a esto la tasa de mortalidad materna durante el parto y el posparto para el 2011 fue de 0.0 por 89 partos atendidos; en tanto, la tasa de mortalidad infantil en menores de 5 años fue muy baja ya que solo hubo una muerte, ubicados en este rango de menores de 5 años; en este sentido los ODM proponen reducir mortalidad niños menores de 5 años a $\frac{2}{3}$ y la ERP reducirla a la mitad.

Hay que tomar en consideración que en las áreas rurales del país, generalmente los partos son atendidos por parteras y/o enfermeras, en el caso de Tambla, durante el 2011, del total de partos, el 1.12% fueron atendidos por enfermeras, el 1.12% por parteras y el 97.76% por médicos, esto da a conocer que la mayoría de mujeres asisten a dar a luz al Hospital; sin embargo, todavía unas pocas mujeres prefieren tener sus hijos en casa ya que varias veces las precarias condiciones económicas no les permiten desplazarse con anticipación a una clínica o al hospital regional.

Con relación al problema de la desnutrición la ERP propone reducir a la mitad la desnutrición en niños menores de 5 años, siendo ésta en el municipio de 58.5% de acuerdo a los datos de salud con base al 2011, empero el centro de salud local registra una tasa de desnutrición en niños menores de 5 años de 21.5%, aunque en esto hay que considerar que este último registro corresponde sólo a los que acceden a los servicios del centro.

Analizando el cuadro de prevalencia de enfermedades nos encontramos que 11 se identificaron como las de mayor incidencia en la población, donde las IRAS, el dengue clásico, enfermedades de la piel y las diarreas son las enfermedades predominantes; con un porcentaje más alto de las IRAS que corresponde al 36.14% de incidencia en el total de la población, seguido de las diarreas que representan el 23.89%, el dengue clásico con un 14.55% y las enfermedades de la piel con un 9.34% de la población.

El siguiente cuadro muestra las enfermedades con mayor prevalencia en las viviendas y en la población; en cuanto a esto los ODM solamente establecen reducir el paludismo, el VIH y otras enfermedades.

Como puede observarse, otras enfermedades que muestran un nivel preocupante de incidencia, por las consecuencias en el mediano y largo plazo, son las enfermedades de la piel y el alcoholismo, a las cuales muy poca atención les brinda salud pública. Una enfermedad que la incidencia puede ser mayor a la frecuencia resultante es el Mal de Chagas puesto que en sus primeros años es asintomático; sin embargo, en la región de occidente la incidencia es alta debido a las malas condiciones de las viviendas.

6.6.5.4 Servicios Básicos

No toda la población del municipio cuenta con servicios básicos de agua, letrinas y energía eléctrica; además, los servicios de recolección de basura y de aseo de calles no son recibidos.

Los servicios existentes muestran las siguientes coberturas y comportamientos.

6.6.5.5 Agua potable:

En cuanto al servicio de agua los ODM proponen reducir el porcentaje de personas que carecen de agua y la ERP plantea incrementar el acceso a un 95% al agua potable y saneamiento básico.

En Tambla los hogares que reciben este servicio mediante acueducto con llave domiciliar representan el 88.0%, sin embargo, el resto de la población de alguna manera se las ingenia para obtenerla; por ejemplo, el 6.7% de la viviendas tienen un pozo comunal, y un 5.3% lo hace recogiendo el agua de ríos, vertientes o quebradas. Aun cuando la mayoría de la población tiene de alguna manera acceso a este servicio, existe el problema que el agua que reciben no es totalmente apta para consumo humano, en vista que las fuentes son contaminadas y no recibe ningún tipo de tratamiento.

En cuanto a las formas de administración, en el casco urbano el sistema es administrado por una Junta de Agua; así como también en todas las comunidades. Sin embargo en su mayoría estas Juntas no tienen la capacidad de sostener y mantener adecuadamente los sistemas, acudiendo a la Municipalidad para solicitar apoyo para mejorar sus sistemas. Referente al tiempo que reciben el servicio, en la totalidad de las viviendas expresaron que con las deficiencias del caso lo tienen siete días a la semana a excepción en la época fuerte del verano que la reciben en su mayoría solo en horas de la mañana.

6.6.5.6 Letrinas / Alcantarillado:

El servicio de alcantarillado sanitario sólo lo recibe una parte de la población del casco urbano, por ello la cobertura es baja, recibéndolo el 26% de las viviendas; sin embargo, el 59.3% de las viviendas poseen letrinas de las cuales el 0.2% no la utilizan, lo que hace un total real de 85.1% de las viviendas con disposición adecuada de excretas.

Lo anterior demuestra que hay un porcentaje considerable de hogares que sus necesidades fisiológicas las realizan al aire libre, y aun en los casos de familias con letrinas existe el pleno reconocimiento de los efectos por el uso de éstas en la contaminación de las aguas subterráneas.

6.6.5.7 Energía Eléctrica:

El proceso de electrificación interconectado al sistema nacional es relativamente reciente en el municipio, y data de los años 90s, pero la cobertura en los últimos años ha tenido un favorable incremento; en la actualidad dicha cobertura de este servicio es del 58.1% del total de las viviendas, servicio que lo reciben la población del casco urbano y las 3 aldeas, no obstante los caseríos todavía no cuentan con este servicio.

En este caso la ERP propone lograr un 80% de cobertura del servicio de energía eléctrica; situación que bien puede alcanzarse en el tiempo previsto; sin embargo, uno de los problemas identificados es que debido al incremento de la población este servicio es deficiente, por lo que se requiere de mejorar el mantenimiento del sistema de alumbrado y la capacidad de los transformadores, debido a que por la noche se agudiza el problema afectando el normal funcionamiento de los sistemas domiciliarios y aparatos eléctricos.

6.6.5.8 Vivienda

Como se expresó en el ítem 5.1 en el municipio existe un total de 866 viviendas de las cuales el 75.5% se encuentran ocupadas. Con relación a la tenencia de la vivienda el 92.7% de las mismas son propias totalmente pagadas, un 3.2% son alquiladas, un 1.4% la ocupan en forma prestada por otro familiar y el 1% posee vivienda propia pero la está pagando. De los que son propietarios de sus viviendas sólo el 32% posee dominio pleno de la misma y el resto solamente tiene documentos privados que muestran su dominio útil o no poseen documentos.

El número de piezas por viviendas y la cantidad de piezas utilizadas como dormitorio son indicadores importantes para correlacionar con los niveles de ingresos; los datos muestran la distribución de las viviendas desde una a más de seis piezas.

El cuadro anterior muestra que la distribución del número de piezas por vivienda es variada, inclusive el número de viviendas con una sola pieza son muy pocas (apenas el 1.86%) y si agrupamos la cantidad de viviendas que tienen hasta tres piezas determinamos que es el 42.792% del total, inclusive las viviendas que tienen tres piezas son utilizadas para cocina, sala comedor y un dormitorio.

De los datos se puede deducir que el mayor porcentaje de las viviendas tienen cuatro o más piezas, problema es que consultados los hogares sobre cuantas piezas utiliza como dormitorio los resultados muestran que en el 43.59% de las viviendas utilizan una sola pieza, y si esto lo comparamos con el promedio de 4.4 personas por vivienda deducimos que el nivel de hacinamiento es considerable, si, además, tomamos en cuenta que el 39.06% de las viviendas utilizan dos piezas como dormitorios; en lo que si muestra una situación favorable con relación a los resultados en otros municipios de la región es que son muy pocas las familias que utilizan también como dormitorio la cocina (4.4%).

Una inquietud que surge de los datos anteriores es porque el número de piezas utilizadas como dormitorios es bajo si lo comparamos con el número de piezas

existentes por viviendas, y observamos que los resultados muestran una correlación lógica, inclusive en los casos de viviendas con cuatro o más piezas al menos una de ellas la utilizan como lugar de almacenamiento de granos, y en otros casos son viviendas en fincas utilizadas para albergar familias trabajadoras y de bodegas.

Adicionalmente, el problema de hacinamiento es mayor en algunas viviendas si consideramos que en el 13.27% de las mismas conviven dos o más familias; en total en el municipio hay 654 familias y de éstas el 14.7% son conducidas por madres solteras.

Otro dato importante relacionado con las condiciones de las viviendas es la disponibilidad de baños que tengan las mismas, lo cual, también representa un indicativo sobre las facilidades que ofrecen al bienestar familiar, en este sentido los resultados obtenidos muestran que el 26.45% de las viviendas no cuentan con un baño, por lo que la población de este segmento realizan su aseo personal al aire libre en el patio de la casa o en quebradas o ríos cercanos.

Por otro lado, la mayoría de las viviendas muestran algún grado de deterioro debido a los bajos recursos económicos de las familias que las habitan, factor que les impide darle un apropiado mantenimiento a las viviendas, muestra de ello es que solo 22.02% de las viviendas se encuentran en buenas condiciones, un 66.36% en regulares condiciones y el 9.94% en malas condiciones, esto es un indicador que después lo correlacionamos con los ingresos de las familias para validar la situación económica real de la población.

Para estimar las condiciones de las viviendas establecimos unos parámetros a seguir al momento de las entrevistas; por ejemplo, en condiciones buenas se consideraron aquellas viviendas que no presentaban ningún tipo de problemas en su estructura, a nivel del techo, paredes, pisos etc., o aquellas que ofrecen las condiciones necesarias para vivir. Las viviendas en condiciones regulares se

estimaron aquellas que presentaban uno o dos problemas, pero que ofrece condiciones para vivir sin un alto riesgo durante un tiempo determinado.

En condiciones malas se estimaron aquellas viviendas que presentaban problemas en su estructura a nivel de techo, paredes y pisos; en esto también hay que considerar el tipo de material que son construidas, y sobre esto nos encontramos que la mayor cantidad de viviendas fueron construidas de adobe (94.8%), un 2.91% son de bloque o ladrillo y un 0.46% son de madera.

Además, también se observaron los principales problemas de las viviendas, resultando que el 69.57% de las mismas no tienen repello, el 66.8% poseen piso de tierra, el 79% no tiene cielo falso y el 8.86% poseen el techo en mal estado; si consideramos por salubridad la importancia del cielo falso como un elemento de una vivienda en buen estado, nos encontramos que el porcentaje de viviendas en condiciones regulares a malas sería mayor.

El tipo de combustible que utilizan las familias para cocinar es otro indicador importante de analizar, observándose que en el 86.29% de las viviendas se utiliza la leña como combustible, el 4.66% utilizan la electricidad y el 9.04% utiliza gas, principalmente en el casco urbano lo anterior es un indicativo de la presión que se ejerce en el bosque para la extracción y uso de leña.

6.6.5.9 Educación

La edad escolar se estimó en el rango de 5 a 18 años, o sea desde preescolar hasta finalizar la secundaria, en este sentido el levantamiento se realizó estimando los rangos de edades según el nivel educativo a lograr por los niñas, tomando en consideración este parámetro, los resultados obtenidos muestran que en el municipio hay 1345 niñas y jóvenes que se encuentran en este rango de edad (46.6% del total de la población); y de este total el 50.81% son varones y el 49.18% son mujeres.

Del total en edad escolar están estudiando 781, que se distribuyen en 49.8% de varones y 50.2% de mujeres, y el resto no lo hacen (564), y de éstos que en la actualidad no estudian el 52.6% son varones. El siguiente cuadro muestra la cobertura actual:

Nivel Preescolar:

Analizando los indicadores obtenidos a la luz de los ODM y ERP nos encontramos con las siguientes metas y resultados: duplicar cobertura neta en educación pre básica en niños de 5 años, en los resultados nos encontramos que en total hay 153 niñas en edad de estudiar en este nivel, que representa el 11.4% de los que están en edad de estudiar; de éstos están estudiando 116 (75.8%).

Nivel Primaria:

Con relación a la meta a lograr en el ciclo completo enseñanza primaria, los datos muestran que los niños en edad de estudiar primaria (6 a 12 años) son 426 que representan el 31.7% del total en edad escolar, sin embargo, en este nivel están estudiando 482 niños, lo que indica, como ya se explicó, que una buena cantidad de niños en edad de estar en otros niveles están estudiando la primaria, no obstante, hay un porcentaje de niños en edad de estudiar primaria no están en este nivel.

Nivel Básico:

También la ERP propone lograr cobertura neta del 95% en los dos primeros ciclos de educación básica, en este sentido en el municipio hay 277 niños en edad de estar en este nivel, de los cuales estudian el 39.7% (110).

Nivel diversificado:

La cantidad de jóvenes en este nivel es de 233 (17.3% del total en edad escolar) de los cuales 51 (21.9%) está estudiando y un 1.3% lo ha cursado y está en el nivel universitario; de estos resultados se deduce que la población estudiantil que ha logrado llegar a nivel diversificado es sumamente bajo, por lo que el nivel de profesionalización y calificación del recurso humano del municipio no es el esperado para impulsar el desarrollo local.

Además de lo anterior, otra meta propuesta es lograr que el 50% de la fuerza de trabajo emergente complete la educación secundaria; los datos arrojan que la fuerza de trabajo emergente (13 a 18 años) son de 510 jóvenes (37.9% del total en edad escolar) de los cuales sólo 23.2% actualmente estudia en la secundaria, incluyendo el 1.3% que ya pasó por este nivel.

El siguiente cuadro muestra la situación del analfabetismo en la población a partir del inicio de la edad escolar, encontrándonos que el 14.9% de la población de este nivel no sabe leer y escribir, si en otro caso no tomamos en consideración a los que están en edad preescolar y partimos con la edad de primaria este porcentaje se reduciría al 11.8% que siempre es considerable.

Además de lo anterior, habrá que considerar que de acuerdo a los resultados obtenidos el 8.25% de la población en edad de estudiar no ha cursado ningún grado, y el 41.93% no está estudiando en la actualidad lo cual contribuye a reproducir el analfabetismo.

6.6.5.10 Igualdad entre los sexos a nivel educativo

Los ODM establecen lograr la igualdad de género en enseñanza primaria y secundaria y al revisar los indicadores observamos que, de los que estudian primaria, el 52.08% son niños y el 47.92% son niñas, de los que están en edad de hacerlo por género, lo cual indica en términos relativos que los varones tienen

mayor acceso a este nivel. En tanto a nivel de secundaria el 42.2% son varones y el 57.8% son mujeres, mostrando en este caso mayor acceso para las niñas.

Si analizamos, a nivel general, los datos de los niñas que actualmente estudian o han cursado un grado educativo determinamos que hay más varones que mujeres, pero, si el análisis lo hacemos en función del acceso educativo de la población existente en esos segmentos establecemos que las niñas han accedido en un mayor porcentaje a la educación que los niños, ejemplo de ello es que el 59.5% de las niñas que tienen edad de estudiar lo han hecho y en el caso de los niños este porcentaje es del 56.7%, y en el caso de los que actualmente estudian el acceso de las niñas es mucho mayor.

6.6.5.11 Economía

Tambla basa su actividad económica en la producción agrícola, principalmente de granos básicos como ser maíz y frijol, cultivo del cual exportan anualmente 2 mil quintales aproximadamente, beneficiando directamente a unas 200 familias. Seguidamente esta el cultivo de café, del cual se exportan aproximadamente unos 7 mil quintales beneficiando 70 familias en el Municipio, teniendo este una de las mejores calidades producidas en el país por la altura de su cultivo en zonas que van desde los 950 hasta 1500 msnm.

Además de estos cultivos, también se produce en menor escala otros como plátano y vegetales, pero en su mayoría es destinado al autoconsumo. La producción de peces en estanques, a nivel de lo familiar.

Otro rubro en auge es la producción de machetes, la cual se encuentra diseminada en el área urbana del municipio, la cual tiene una área de comercialización muy amplia ya que este producto se exporta a otros departamentos como ser Santa Barbará, Ocotepeque y Copan y a otros países como El Salvador.

A nivel artesanal existe en el municipio una actividad económica importante: carpinterías, ebanisterías, metal - mecánicos, etc., generando ingresos para las familias, también existe un pequeño número de personas que se dedican a la

industria del barro la que consiste en fabricar ladrillo y teja, ya que hay una mina de este mineral en el Municipio.

Otro de los rubros que muestran un alto potencial es el turismo, dentro de los atractivos mas importantes del municipio están las Peñonas ubicadas en el Bo. La Crucita y el Llano del Tabaco ubicado en el Bo. Vainillas. Además cuenta con una zona montañosa donde se puede ir de paseo y disfrutar del paisaje y ambiente agradable que este bosque ofrece.

En el casco urbano se puede apreciar una antigua iglesia de rasgo colonial, al igual que la mayoría de sus viviendas ya que son construidas de una forma tradicional y con materiales locales como ser adobe, madera y teja.

Con apoyo que brindan instituciones presentes en el Municipio y sobretodo de la Corporación Municipal los pequeños productores pueden ir mejorando su producción, ya que este apoyo comprende nuevas técnicas para sembrar e insumos como ser semillas y abono.

Otro ejemplo de esto último es que consultados los hogares si alguien de la familia había obtenido algún préstamo, sólo en el 16.6% de los mismos manifestaron que sí y de estos el 87% lo ha obtenido sólo un miembro, lo anterior es determinante en el nivel tecnológico de la agricultura y de la capacidad de movilización de recursos de otras actividades económicas.

6.6.5.12 Fuerza laboral:

En concordancia con lo ya expuesto, la mayor fuerza de trabajo predominante en el municipio está en el sector primario, específicamente en la producción agropecuaria, existen pequeños productores y jornaleros dedicados directamente a este sector.

Calculando la Población en Edad de Trabajar (PET) del municipio determinamos que está constituida por 1956 personas que representa el 67.8% del total de la población; de ésta la Población Económicamente Activa (PEA) está constituida por 1944 personas, o sea el 99.39% de la PET. Analizando el comportamiento de la PEA ocupada y desocupada se estableció que el 98% de la PEA está ocupada, por tanto existe un desempleo abierto de 2% de la PEA.

Igualmente analizamos la Población Económicamente Inactiva (PEI) que está constituida por estudiantes, amas de casa u oficios domésticos, jubilados, rentistas y discapacitados, la cual está compuesta por una población de 1150 personas que representa el 58.8% de la PET. En el siguiente cuadro se muestra la distribución agrupada de las principales profesiones u oficios en el municipio, donde sobresalen los oficios domésticos, productores agropecuarios, jornaleros y profesionales de media.

Los oficios más relevantes son: oficios domésticos, labradores, jornaleros, albañiles, comerciantes al por menor, carpinteros, albañiles y mecánicos.

Hay que diferenciar la profesión u oficio de la población en edad de trabajar y la ocupación que ejerce al momento de levantar la información censal, en este sentido en el municipio hay 60 ocupaciones entre las que sobresalen: amas de casa, oficios domésticos, labrador, jornaleros, comerciantes al por menor, empleadas domésticas, albañiles, maestros de primaria, promotores, carpinteros, peritos, mecánicos, herreros, carboneros y aseador.

6.6.5.13 Ingresos:

Primero hay que expresar que auscultar el nivel de ingresos familiares y per cápita es uno de los aspectos más difíciles de obtener con la población, en virtud que a nadie le satisface compartir su ingresos, principalmente si cree que pueden ser utilizados para efectos tributarios, en el caso del censo que nos ocupa el tema se abordó por dos ángulos a fin de asegurarse de lograr la información más fidedigna.

Como resultado se obtuvo que el 54.61% de los hogares tienen ingresos menores de mil lempiras y que para el 37.26% es menor o igual a los cuatro mil; si correlacionamos estos datos con las ocupaciones de la PEA nos encontramos que el 73.73% de esta PEA ocupada son jornaleros, obreros, trabajadoras domésticas, artesanos, sin considerar a pequeños agricultores que también jornalean para subsistencia y que representan una cantidad considerable.

En cuanto a otros ingresos adicionales, el 8.4% de los hogares reciben remesas del exterior, que en un 52.08% son menores de 1,000.00 Lempiras y 22.92% entre 1000.0 y 2000.0, en su mayoría estas remesas son enviadas por personas que emigraron a los Estados Unidos. Al respecto en el 38.83% de los hogares algún miembro de la familia a emigrado.

Relacionando los ingresos con la seguridad alimentaria, los ODM plantean reducir a la mitad las personas con hambre, consultados los jefes de familia si desde su perspectiva consideran que los ingresos les ajustan para una alimentación balanceada de la familia, los resultados obtenidos muestran que el 77.92% de los mismos expresan que los ingresos les ajusta para alimentarse los 3 tiempos, al 18.12% dos tiempos y al 3.95% consideran que solo un tiempo.

La mayoría de las familias que tienen los menores ingresos son campesinas que no tienen oportunidades permanentes de trabajo como jornaleros, sin embargo, realizan pequeños cultivos para satisfacer al menos las necesidades de autoconsumo, por tanto el hecho que los ingresos no ajusten no significa que no están cubriendo las necesidades alimentarias, aunque no en las condiciones y requerimientos óptimas de consumo humano.

Retomando las metas de los ODM y la ERP, la primera plantea reducir a la mitad el porcentaje de personas que ganen menos de un dólar diario (< \$ 1.00) y la segunda reducir la pobreza en 24 puntos, en este sentido los datos obtenidos nos muestran

que el número promedio de hogares con ingresos diarios per cápita menor a \$ 1.00 es de 1728 (promedio familiar de 4.6 miembros) que equivale a un 68.3% de la PEA ocupada.

Para calcular el ingreso promedio por hogar per cápita, en función de la PEA ocupada, dividimos el promedio del rango entre el tipo de cambio oficial con el dólar (20.50) (en el caso de los menores de 1,000.00 tomamos como promedio Lps 750.00 por acercarse más a la realidad), y este resultado lo dividimos entre 30 para obtener el ingreso promedio diario individual de la PEA ocupada, posteriormente este valor lo multiplicamos por 2.97, que es el promedio de personas que reciben ingresos por hogar (1944 de la PEA entre 654 hogares), y el total resultante lo dividimos entre el promedio de personas por vivienda que es de

Al comparar los datos anteriores con el cálculo de ingresos por hogares expresadas por los jefes de familia comprobamos casi una similitud en los resultados, en vista que a nivel de hogares el 72% de los mismos tiene ingresos menores o iguales a un dólar con quince centavos diarios.

6.6.5.14 Acceso a la tierra:

Considerando que la mayor parte de la PEA está en el sector primario, los resultados anteriores hay que analizarlos a la luz de las familias que trabajan la tierra y mantienen sus cultivos de café, granos básicos u otros, en este sentido nos encontramos que en el 54.6% de los hogares, algún miembro trabaja por cuenta propia la tierra, de este total en el 50.9% de los mismos al menos un miembro lo hace; esto tiene estrecha relación con el hecho que el 34% de la PEA ocupada son jornaleros, agricultores o personas que están relacionadas con actividades agropecuarias.

Es necesario aclarar que no todos los que trabajan la tierra por cuenta propia son propietarios de la tierra, los resultados obtenidos reflejan que solo el 27.83% de los hogares que la trabajan poseen tierra propia totalmente pagada, un 0.9% poseen tierra que la están pagando, un 5.7% trabaja la tierra pero alquilada, un 5.5%

trabaja con tierra prestada, y un 0.15% mantiene sus tierras en litigio. De los que poseen tierra totalmente pagada es importante resaltar que sólo el 18.68% tienen dominio pleno sobre la misma, lo cual representa una limitante al momento que estén interesados en la obtención de un crédito en el sistema bancario. Del total de hogares el 49.54% no poseen tierra.

Relacionando lo anterior con la producción de alimentos, el 54.6% de los que trabajan la tierra (357 hogares) producen alimentos como granos básicos (maíz y frijoles), incluyendo café. De este total que producen alimentos, solo el 46.18% les es suficiente para el autoconsumo y cubrir con las necesidades de alimentación en la familia, el resto tiene dificultades de producción en mayor escala por los bajos recursos económicos de la familia (familias que solo producen pequeñas parcelas de tierra), aunque también les afecta la baja tecnología aplicada.

A pesar de que los niveles de producción y productividad no son los óptimos, la consulta arrojó que el 13.46% de los hogares que producen alimentos obtienen excedentes para la venta, principalmente de café y frijol, lo cual representa un efecto importante en la economía familiar y tiene relación con los resultados de los ingresos familiares y de la PEA ocupada.

6.6.5.15 Participación

En Tambla, como en el resto de la región, los procesos de participación ciudadana son relativamente nuevos, a partir del 2002 comienzan las primeras experiencias aplicando algunos mecanismos como las asambleas públicas y cabildos abiertos, así como la realización de procesos de planificación con el apoyo de Ongs presentes en el Municipio.

Sin embargo, desde varios años atrás existen procesos de participación social y comunitaria, ejemplo de ello son los Codecos, Juntas de Agua, Iglesias, Sociedad de Padres de Familia y Clubes Deportivos; entre otros, empero, a pesar de estas organizaciones y del interés institucional, todavía hay que fortalecer procesos que

impulsen la conciencia y la participación de los ciudadanos en sus diferentes ámbitos.

Los resultados del levantamiento censal muestran que un alto porcentaje de personas son miembros y participan en organizaciones, tal es el caso que en 286 hogares participan hombres (mayores de 18 años) en organizaciones y 244 hogares participan mujeres (mayor de 18 años)

Como podrá deducirse de los datos anteriores, a nivel de las organizaciones civiles participan más hombres que mujeres, lo que indica que todavía existe una cierta discriminación hacia la mujer, ya que en varias ocasiones no se le permite realizar un rol de involucramiento en las organizaciones comunitarias.

A nivel del gobierno local entre los espacios de participación que brinda se identifican los cabildos abiertos, las asambleas comunitarias, reuniones; eventos y procesos ejecutados con apoyo de instituciones públicas y OPDs.

6.6.6 Infraestructura Básica Tomalá

En los siguientes ítems describimos la infraestructura básica existente en el municipio y las carencias que este tiene en los ámbitos: vial, social, electricidad, educativos, productivos, etc.

6.6.6.1 Vial

Tomalá se comunica con la carretera internacional que, de las fronteras de El Salvador y Guatemala, conduce hacia San Pedro Sula y el Norte del país, mediante una carretera del sur de Lempira que tiene una distancia de 48 km desde el casco urbano pasando por San Marcos de Ocotepeque y conectándose en el municipio de La Labor.

El 100% comunidades rurales tienen caminos de penetración o carreteras terciarias. Como vías de acceso, transitables con vehículos 4x4 Las condiciones actuales de la mayoría de las vías son regulares, en vista que tienen muy poco mantenimiento y las lluvias de invierno las deterioran rápidamente por su mal conformación. Puede observarse que la gran mayoría de las comunidades están relativamente cerca de la cabecera y 10 comunidades tienen distancias que oscilan entre los 8 y 16 km.

6.6.6.2 Electricidad

Tomalá es uno de los municipios que ha logrado, a pesar de su tamaño en población y territorio, la electrificación del 100% de sus comunidades es importante aclarar que aún no ha electrificado el 100% de las viviendas por la distancia que están ubicadas, el monto de esta inversión se realizó con un préstamo que en la actualidad se debe un 88%y hay que considerar que el proceso de electrificación rural en el municipio es relativamente reciente.)

6.6.6.3 Telefonía y Correos

La Empresa Tigo y Claro tiene presencia en el municipio brindando los servicios de telefonía celular e internet, extendiendo estos servicios al área rural.

También, existe una oficina de HONDUCOR que satisface las necesidades de envíos y recepción de cartas, tarjetas y encomiendas a diferentes lugares del nivel nacional e internacional.

6.6.6.4 Social

La infraestructura social religiosa y de esparcimiento es importante para el crecimiento espiritual y de los valores de la niñez y juventud, sin embargo, al revisar la situación en este campo de las comunidades del municipio determinamos que hay una evidente

escasez de este tipo de infraestructura puede observarse el tipo de infraestructura social existente en las diferentes comunidades del municipio, donde sobresalen las iglesias, canchas deportivas, centros comunales. En cuanto a la disponibilidad de canchas deportivas sólo cinco comunidades y el casco urbano cuentan con cancha de fútbol, aunque no poseen las condiciones óptimas necesarias, el resto de las comunidades tienen pequeños campos donde los jóvenes practican fútbol, también, existen canchas de usos múltiples en el Complejo Educativo y el ITC.

6.6.6.5 Salud

En el municipio existe un centro de salud con médico (CESAMO) que se ubica en el casco urbano, cuenta con un médico permanente, 2 auxiliares de enfermería, 2 promotores, 1 licenciada en enfermería, en el área rural existen 3 CESAR pero solo dos tienen 1 auxiliar de enfermería y un promotor cada uno y el tercero aún no se le asignó personal solo existe el edificio. Además, para la mancomunidad SOL existe un centro materno infantil para asistencia a niños y madres, que está ubicado en el municipio vecino de Tambla con el apoyo de la Región de Salud y la Organización Panamericana de la Salud (OPS), BID.

6.6.6.6 Educativa

Para una ordenada resolución de la problemática en educación el municipio cuenta con un plan estratégico construido por padres de familia, Maestros y autoridades Municipales.

La infraestructura existente del sistema educativo del municipio está constituido por 18 centros preescolares (5 oficiales y 13 Cepreb) 1 de los cuales están ubicados en el casco urbano; A nivel de primaria existen 20 escuelas (3 PROHECOS y 17 oficiales) y tres institutos de educación secundaria con sede en el casco urbano (Educa todos, 1 privado y 1 oficial).

A nivel preescolar, la mayoría de los centros educativos son dirigidos por un maestro y sólo en uno de los centros hay dos maestros, en total hay 19 maestros que atienden la población estudiantil de este nivel, que se distribuye en 152 niñas, 138 niños para un total de 290 alumnos.

En cuanto a nivel de primaria en las 20 escuelas del municipio existen 43 maestros y 11865 niños matriculados durante el 2013, de los cuales 630 son niñas y 556 varones. A nivel de educación media, Tomalá cuenta con dos centros que brindan las carreras. Bachillerato en Ciencias y letras (Instituto Hondureño de Educación por Radio) Instituto oficial Técnico Comunitario "Juan Manuel Gálvez" que brinda la carrera de Bachillerato en Ciencias y Letras y Bachillerato Forestal.

El municipio tiene un convenio vigente de cooperación con la Universidad Nacional de Agricultura, en la actualidad 40 jóvenes se encuentran realizando sus estudios en Catacamas Olancho, en carreras técnicas, ingenierías y licenciaturas en varias ramas; Además la Universidad ha iniciado en el casco urbano la construcción de los edificio donde funcionara el centro regional de la UNAG con la ingeniería en desarrollo regional como parte de la infraestructura del sistema educativo del municipio, disponen de un Complejo Educativo en casco urbano donde se trabaja con el sistema un día clase y se ha iniciado el modelo kínder/Universidad.

6.6.6.7 Productiva

Para impulsar la producción la municipalidad cuenta con los siguientes estudios: Caracterización de suelos, Evaluación de cinco variedades de maíz, Posibles sitios para la construcción de reservorios.

La mayor actividad productiva del municipio se encuentra en el sector primario, por su orden importancia la pequeña agroindustria relacionada con el beneficiado del café y seguidamente el sector servicios a nivel de comercio y servicios profesionales. En el sector agrícola los cultivos que predominan son el café, maíz, frijol, y en menor escala el cultivo de caña de azúcar, obteniendo rendimientos aceptables en café y caña y rendimientos de subsistencia maíz y frijol.

La mayoría de los productores de café benefician de manera artesanal depositando la pulpa y las aguas mieles al aire libre se observa que la infraestructura productiva del municipio es escasa, con excepción un Centro de Acopio y Almacenamiento de Granos el cual su funcionamiento es responsabilidad de la UNC(Unión Nacional de Campesinos) ubicado en el barrio el Llanon Tomalá, por otro lado cuenta con pequeños sistemas de riego distribuidos en todo el municipio en total suman 30 mz .

6.6.7 Análisis FODA.

6.6.7.1 APLICACIÓN DEL ANÁLISIS FODA

Muestra cual es situación actual de la zona suroeste del departamento de Lempira con la evaluación del impacto social del fortalecimiento de la seguridad alimentaria y en función de eso, sugerir acciones que se deben tomar a futuro, para aprovechar las nuevas implementaciones en la zona, tener claro las amenazas y desarrollar estrategias que contribuyan a la formulación de una nueva propuesta para sus beneficiarios.²² Alcaldía municipal, Octubre 2012.

FORTALEZAS:

- Las comunidades de los dos municipios beneficiarios han asumido el compromiso familiar y comunitario de velar por el funcionamiento y mantenimiento de las estructuras productivas implantadas y apoyadas (sistemas de riego y/o estanques), así como, por la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos en las capacitaciones recibidas, haciendo de la nutrición familiar una tarea de todos.
- El fomento de la participación de los beneficiarios en las tareas de infraestructura (sistemas de riego y estanques), establecimiento de huertos, etc., ha tenido como objeto la integración e involucramiento de los beneficiarios en las acciones de desarrollo comunitarias emprendidas, incluyendo la motivación para su participación en capacitaciones de diversa índole.

²² Estudio Socioeconómico e Indicadores de Línea Base del Municipio de Tambla Lempira, alcaldía Municipal de Tambla Lempira Octubre 2012,pag.7-8

- En vista de la importancia que ha cobrado el tema de la seguridad alimentaria en el mundo, organismos internacionales se ha visto en la necesidad de crear e implementar estrategias que erradiquen el hambre, dicha coyuntura se presenta como una oportunidad para la obtención del apoyo para la implementación de leyes de seguridad alimentaria siendo las beneficiadas las zonas que estén por debajo del nivel de pobreza del territorio de Honduras por ejemplo: el suroeste del departamento de Lempira en los cuales han aunado esfuerzos para que la legalización de la mesa municipal de seguridad alimentaria pueda ser impulsada y adoptada como parte de los compromisos asumidos por parte de las autoridades locales.

Asegurando que las implementación de dichas medidas se lograra un fortalecimiento y desarrollo social en la zona.

- En el análisis de campo efectuado se ha podido comprobar el importante efecto que las actuaciones llevadas a cabo están teniendo entre los beneficiarios. Los efectos más evidentes se encuentran en dinámica productiva de la que participan las familias apoyadas que en algunos casos les ha permitido contar con hortalizas y frutas, aves de corral y pescado como complemento a su dieta alimenticia diaria.

Todo ello, gracias a la mejora de las estructuras productivas como los sistemas de riego, mediante su ampliación, modificación o instalación según se presenten las condiciones del terreno y de acceso al agua. Así como, en la incidencia lograda entre las autoridades locales para contar con una política de seguridad alimentaria como base para las actuaciones a desarrollar en ese ámbito de desarrollo social.

- Contar con una política de seguridad alimentaria, ha favorecido la concientización ciudadana sobre la importancia de una mejor gestión ambiental del territorio hasta el punto de contar con 2 municipios (Tambla y Tomalá) declarados como “municipios verdes”.

OPORTUNIDADES:

- Desde el punto de vista de la pertinencia geográfica, Honduras figura como país prioritario para la concentración de recursos de organismos internacionales y el territorio del sureste del departamento de Lempira en el que se desarrolló la intervención es también uno de los más desfavorecidos del país. Lo anterior, se ve reforzado en relación a las prioridades y líneas de acción de las ONG'S, contempladas en su plan de estrategias de seguridad alimentaria de cara a la implementación de acciones que contribuyan a la reducción de las desigualdades y la vulnerabilidad a la pobreza.
- Aunque el trabajo agrícola colectivo no es visto como una opción favorable ni homogénea a nivel de las comunidades y municipios, aquellos productores que actualmente cuentan con un sistema de riego son los más propensos a manifestar que, con la implementación de estrategias SAN se han favorecido las relaciones de cooperación y solidaridad entre los habitantes de la comunidad, lo que da indicios de que existe la posibilidad de romper con esa visión individualista y de la necesidad de reforzar los esfuerzos en este sentido.
- El apoyo de las distintas municipalidades ha reforzado las sinergias generadas entre los actores involucrados y ha facilitado la implementación de las acciones de incidencia desarrolladas, particularmente con el sostén en el desarrollo social con la elaboración y puesta en marcha de las políticas sobre seguridad alimentaria y el apoyo a la red de mujeres.
- La existencia de políticas de desarrollo gubernamentales en el ámbito de la seguridad alimentaria, así como de una política pública sobre seguridad alimentaria y de un plan estratégico municipal. En ese sentido, la Ley de seguridad alimentaria y nutricional, aprobada por el Congreso Nacional de Honduras (2011) da el mandato a las entidades gubernamentales de

contemplar en sus presupuestos anuales, recursos para la implementación de medidas que contribuyan a garantizar la seguridad alimentaria, al igual que la ley de municipalidades vigente (2011) que otorga la potestad a las autoridades locales para elaborar e implementar programas y políticas que conlleven a la mejoría de las condiciones de vida de los habitantes del municipio.

DEBILIDADES:

- Se considera que algunos aspectos podrían mejorarse por lo que convendría tenerlos en cuenta de cara a futuras intervenciones, entre ellas, la mejora de los mecanismos de seguimiento. Si bien, la iniciativa de contar con ellos representa un valor agregado de gran utilidad como herramienta complementaria a las visitas en terreno, estos pudieron haber sido mejor aprovechados si además del registro periódico de datos se hubiera realizado un análisis de la información recabada, en la que se diera cuenta de los factores que incidieron en los resultados obtenidos en cada fase y en la que se identificaran las medidas adoptadas en cada caso.
- En otros casos, no se cuenta con algunos de estas fuentes de información como ocurre en materia de nutrición infantil, cuyos registros de talla y peso no han sido incluidos en la información facilitada ni están en manos de la entidad ejecutora.
- La mala condición de las vías de comunicación terrestre representan cierta dificultad para el acceso a algunas de las comunidades atendidas. No obstante, todas las comunidades previstas fueron atendidas. La única forma de acceder a estas comunidades es a través de motocicleta y automóviles 4x4. Obstaculizando y retrasando el desarrollo de la implementación de estrategias SAN.

- No se cuenta con información documentada por municipios, sobre condición de intervención y de otros aportes documentados realizados en proyectos de años anteriores, solo se cuenta con los testimonios de las personas entrevistadas y los datos facilitados en cada grupo / municipio sobre las carencias de acceso al agua potable, de acceso a la tierra, la escasa productividad de la misma y las precariedades características de su entorno, refuerzan la preocupación sentida por los habitantes de las comunidades atendidas y justifican su selección.

AMENAZAS:

- En algunas de las amenazas que se percibe es la demanda de necesidades que en principio son responsabilidad de las propias autoridades gubernamentales y municipalidades, más que de un proyecto de esta naturaleza, refiriéndonos con ello a aquellas demandas vinculadas al acceso al agua, mejoramiento de viviendas y de las vías de acceso a las comunidades. Dichas amenazas podría hacer que el desarrollo y seguimiento de la implementación de estrategias SAN no puedan ser desarrolladas con total efectividad.
- Una parte representativa de la población beneficiaria participó en las actividades de socialización de las políticas de seguridad alimentaria a través de cabildos abiertos. Por otra parte se observó que algunas familias residentes en estas comunidades tenían un desconocimiento del contenido de dichas políticas y poca divulgación por parte de las municipalidades. Por ello, una de las actividades previstas fue la divulgaron mediante programas radiales, al parecer, éste resultó con un escaso nivel de radio audiencia.
- Se tiene conocimiento del funcionamiento de una mesa de seguridad alimentaria en el territorio, el que esta no cuente con personería jurídica representa una amenaza en términos organizativos. Su papel actualmente se ve reducido a operar como un espacio de diálogo que reúne a distintos actores con

capacidad de incidencia en la localidad, entre municipalidades y ONG's, para tratar las acciones conjuntas a implementar en el territorio, sin embargo no se percibe mayor interés o propuestas concretas por lograr su legalización a fin de dotarla de mayor peso en las acciones impulsadas.

- En algunos grupos de beneficiarios se registran casos que por fines políticos han mostrado intereses partidarios que se anteponen y dificultan la construcción de una estrategia de desarrollo local a nivel de las municipalidades. Retrasando de esta manera el fortalecimiento de capacitaciones en materia agrícola, nutrición, salud y género en los municipios atendidos.

6.6.8 Plan de Comercialización.

6.6.8.1 Nacional

Actividad	Meses			
	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre
Comercio. Esta actividad es mas desarrollada a nivel nacional y local .El comercio se realiza en todo el año al igual que las actividades agrícolas.	Ventas de teja. mercaderías varias, granos básicos, hortalizas ,frutas Dulce de caña, medicina, derivados lácteos, ganado mayor y menor, artesanía, café, pan, y muebles de madera.	Ventas de teja. mercaderías varias, granos básicos, hortalizas ,frutas ganado mayor y menor ,artesanía, pan, y muebles de madera.	Ventas de hortalizas , ganado mayor y menor , y muebles de madera.	Ventas de granos básicos, ganado mayor y menor , café y muebles de madera.
Mercado	Productores comercializando sus productos en la feria del Agricultor en el municipio de Tomalá, Lempira que se lleva a cabo todos los fines de semana. Para el municipio de Tambla , queda a una distancia de 1.6 Km de Tomalá, muy cerca (aprox. A 10 minutos de viaje en vehículo).			
Remesas	Hay entrada en todo el año, en pequeñas cantidades.			

(\$E.E.U.U.)	
Riesgo Comercial	El mayor riesgo comercial se encuentra en la delincuencia, y en el mal estado de las carreteras .Entre mayo y Agosto se presenta la mayor disposición de recursos de capital en la zona.(Gasto de compra de semilla e insumos para la producción agrícola).
Gasto Familiar	Se incrementa en los meses de febrero (inicio de periodo escolar), Mayo (Inicio del ciclo agrícola y día de la madre)y diciembre (Fiestas Navideñas, y Año Nuevo).

6.6.8.2 Internacional

Actividad	Meses			
	Enero-Marzo	Abril-Junio	Julio-Septiembre	Octubre-Diciembre
Comercio. Esta actividad es desarrollada a nivel local Inter-nacional y nacional con El Salvador.	Ventas de silos metálicos materiales de construcción ropa, granos básicos y frutas	Ventas de materiales de construcción ropa, granos básicos, insumos agrícolas café , ganado mayor y menor .	Ventas de insumos agrícolas , Ganado mayor y menor.	Ventas de insumos agrícolas para café, ganado mayor y menor, café y fruta.
Mercado	Productores comercializando sus productos en la feria del Agricultor en el municipio de Tomalá, Lempira que se lleva a cabo todos los fines de semana. Para el municipio de Tambla, queda a una distancia de 1.6 Km de Tomalá, muy cerca (aprox. A 10 minutos de viaje en vehículo).			
Remesas (\$E.E.U.U.)	Hay entrada en todo el año.			
Riesgo Comercial	El mayor riesgo comercial se encuentra en los meses de invierno por la escases de capital ,y por que las lluvias dañan el estado de las carreteras y es difícil la movilización .De octubre a abril en la zona se presentan fuertes vientos que dañan la producción en frutas pequeñas y verdes.			
Gasto Familiar	Se incrementa en los meses de febrero(inicio de periodo escolar y construcciones) ,Mayo y agosto (Inicio del ciclo agrícola y día de la madre)y diciembre (graduaciones, Fiestas Navideñas, y Año Nuevo).			

6.9 PROYECCIONES PRESUPUESTARIAS

Tabla. Presupuesto para la ejecución del proyecto

Gastos		Total(\$)
1.Personal local		102,867.92
1.1.Diseño e implementación de una estrategia de gestión y transferencia del conocimiento		
1.1.1.Director proyectos	21,873.07	
1.1.2.Administrador proyectos	15,771.38	
1.1.3.Coordinador convenio	20,119.30	
1.1.5.Coordinador componente de Fort. Institucional	20,269.58	
1.1.6.Auxiliar contable	12,417.30	
1.1.9.Extensionista 1	12,417.29	
2.Materiales y suministros		54,695.84
2.1.Compra materiales, insumos y material vegetativo para huertos familiares	8,333.33	
2.2 Fortalecer a las asociaciones de los pequeños productores		
2.2.1.Papelaría y equipo de Oficina varios (Tintas, archivo, lápices tinta y carbón, tape, grapas)	4,833.95	
2.3. Entrega de insumos básicos para la diversificación de la producción: semillas, frutales y animales menores	12,500.00	
2.4.Mejora de la capacidad de comercialización de organizaciones campesinas, grupos étnicos o productores independientes		
2.4.1.Compra de materiales para el empaque de productos (Valor Agregado) Utensilios. Para el envasado y empaque de productos con valor agregado. Panitas. Papellillo	8,333.56	
2.5.Materiales para el desarrollo del MIP y equidad de género		
2.5.1.Productos para realizar recetas orgánicas (chile, tabaco, cebolla, cal)	796.92	
2.5.2.Elaboración de Manuales ilustrativos para cada productor	162.72	
2.5.3.Compra de Paquete de Insumos pertenecientes al grupo de Insecticidas(Diazinon,Perfection, Lorsban, Endosulfan)	666.67	
2.5.4.Compra de Paquete de Insumos pertenecientes al grupo de Fungicidas(Previcur, Pre valor, Alto 10,)	666.67	
2.5.5. Compra de Paquete de Insumos pertenecientes al grupo de Foliare y Antibióticos(Metalossate, Oxitetraciclina, Bayfolan)	666.67	
2.5.5.1 Compa de 1libra de semilla de cedro	39.92	
2.5.5.2 Compa de 1libra de semilla de caoba	39.92	
2.5.5.3 Compa de 1libra de semilla de roble	39.92	
2.5.6. Entrega de insumos básicos para la diversificación de la producción: semillas, frutales y animales menores		
2.5.7 Construcción de 32 huertos escolares y comunales		
2.5.7.1.Zanahoria (bangor)	8.01	
2.5.7.2.Pepino (diamante f1)	54.17	
2.5.7.3..Rábano (crunchi red Zakata)	958.33	
2.5.7.4.Zapayo	225.00	
2.5.7.5.Remolacha (detroit 500gr)	305.00	
2.5.7.6.Chile de Morrón (alianza sobre 5mil semillas)	1,115.83	
2.5.7.7.Chile de Nataly	3,507.50	
2.5.7.8.Repollo Gedion	7.50	
2.5.7.9.Apio	407.50	
2.5.8.Construcción de 1300 huertos familiares		
2.5.8.1.Compra de Lombiz	4,861.11	
2.5.8.2.Cemento	3,240.74	
2.5.8.3.Bloques	324.07	
2.5.8.4.Laminas de 6 pies	1,782.41	
2.5.8.5.Clavos	810.19	
	8.25	

3. Viajes, alojamientos y dietas		43,775.53
3.1.Mejora de la merienda escolar en las 32 escuelas primarias de las comunidades atendidas		
3.1.1.Combustible 4 motocicletas	7,350.27	
3.1.2.Combustible 4 motocicletas	7,350.27	
3.1.3.Combustible pick up 4x4	400.00	
3.1.4.Mantenimiento 4 motocicletas	1,183.33	
3.1.5.Mantenimiento 4 motocicletas	1,179.17	
3.1.6.Viáticos; Compra de insumos y distribución	1,600.00	
3.1.7.Viáticos; Compra de insumos y distribución	1,593.33	
3.1.8.Uso de 3 motocicletas	3,065.00	
3.1.9.Uso de 3 motocicletas	3,065.83	
3.1.10.Uso de vehículo pick up	3,325.00	
3.2.Mejora de la capacidad de comercialización de organizaciones campesinas, grupos étnicos o productores independientes		
3.2.1Transporte con productores para conocer experiencias de comercialización	82.50	
3.2.2 Mejora de la capacidad de comercialización de organizaciones campesinas, grupos étnicos o productores independientes		
3.2.2.1. Alimentación a productores en giras para conocer experiencias de comercialización	165.83	
3.2.2.2. Alojamiento a productores para conocer experiencias de comercialización	11,958.33	
3.2.2.3. Alimentación para grupo meta (Desayunos , almuerzos y meriendas) 30 por municipio	120.00	
3.2.2.4.Transporte de los productores hacia las capacitaciones (Fletes)	1,204.17	
3.2.2.5.Alimentación para grupo meta (almuerzos)	50.00	
3.2.2.6.Transporte de los productores hacia las capacitaciones (Fletes)	82.50	
4. Equipos y materiales inventariados		40,198.20
4.1Diseño e implementación de una estrategia de gestión y transferencia del conocimiento		
4.1.1 Vehículo todo terreno	33,517.39	
4.2.Entrega de materiales para el mejoramiento de		
4.2.1 Conectores de pvc a tubin	4.04	
4.2.2Conectores de tubin a cinta con micro válvula	0.67	
4.2.3 Codos de 45 grados de 1 "	5.32	
4.2.4 Adaptadores pvc hembra de 1 "	5.75	
4.2.5 Tubin	486.74	
4.2.6 Cinta de goteo de 30 cm entre gotero	2,714.53	
4.2.7 Tapón de rosca hembra de 1 1/2"	14.03	
4.2.8 Tubos pvc de presión de 1 "	55.15	
4.2.9 Tes de pvc de 1 1/2"	12.89	
4.2.10.Válvulas pvc de bola lisa de 1 "	87.52	
4.2.11 Reductores pvc de 1 1/2" a 1 "	5.88	
4.2.12 Válvulas pvc de 1 " de bola lisa	87.52	
4.2.13 Codos pvc de 1"	5.27	
4.2.14 Adaptadores pvc hembra de 1 "	4.10	
4.2.15 Venturi de 1 "	1,123.25	
4.2.16 Kit de Succión	1,825.28	
4.2.17 Tubo pvc de 1 "	76.21	
4.2.18 Codos pvc de 1 1/2"	166.67	

5.Trabajos y estudios técnicos inherentes a la		5,250.04
5.1 Seminario nacional sobre Nutrición y Seguridad Alimentaria	412.08	
5.2 Revisión de hipocloradores y capacitación a fontaneros en 32 sistemas de agua potable		
5.2.1.Técnico local con experiencia en revisión de hipocloradores, capacitación en su uso y desinfección de tuberías	462.96	
5.3.Inspección anual de los sistemas de agua		
5.3.1 Consultor local con experiencia en revisión de sistemas de desinfección de agua potable	462.96	
5.4 Mejorados los hábitos alimenticios de 1300 familias de pequeños productores con y sin tierra		
5.4.1Técnico local con experiencia en capacitación sobre higiene y manejo del agua en el hogar	462.96	
5.5 Instalación de fogones mejorados en las familias que tengan huerto familiar		
5.5.1 Contratación de albañil	46.30	
5.5.2 Contratación de albañil	46.30	
5.6 Elaboración de un plan de formación de las mesas de SAN		
5.6.1 Consultoría local con experiencia en seguridad alimentaria y pedagogía	578.70	
5.6.2. 2 facilitadores para la implementación del plan de formación en SAN	462.96	
5.7 Diseño de un sistema de seguimiento y monitoreo del convenio		
5.7.1 Asistencia técnica para el levantamiento de datos e implementación de la base del sistema	462.96	
5.8 Diseño metodológico y desarrollo de líneas de investigaciones aplicadas en el corredor territorial		
5.8.1 Especialista en construcción de herramientas investigativas y metodológicas para la implementación de investigaciones	462.96	
5.8.2. Equipo de investigación en líneas temáticas vinculadas directamente con seguridad alimentaria, desarrollo territorial, estrategias de mercado y comercio transfronterizo	1,157.41	
5.9 Diseño y elaboración de un plan de fortalecimiento a las OMM		
5.9.1 Talleres de fortalecimiento a grupos de mujeres	231.48	
6.Servicios técnicos		820.26
6.1.Contratación de un especialista en Nutrición	410.13	
6.1.Pago por difusión de Spot a Radios locales	410.13	
7.Arrendamientos		82.25
7.1 Gastos de Arrendamientos	82.25	
Total costes directos		247,690.03
Total costes indirectos (35%)		86,691.51
Total general en \$		334,381.54
Total general en Lps. (Cambio a Lps.21.60)		7222,641.32

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Schmelkes, C. (2007). Manual para la Presentación de Anteproyectos e Informes de Investigación: Tesis. México: Oxford University Press.
- 2- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la Investigación. México, DF: McGraw Hill.
- 3- Manual APA Style - Asociación Americana de Psicología (versión 2009).
- 4- AMHON Plan Estratégico de Desarrollo Municipal 2005-2015. Tambla (2005) Consultado el 17 de Octubre de 2014.
- 5- AMHON Plan Estratégico de Desarrollo Municipal 2005-2015. Tomala (2005) Consultado el 17 de Octubre de 2014...
- 6- Instituto Nacional de Estadísticas de Honduras (INE) (ed.): «Anuario Estadístico» (2011-2012). Consultado el 15 de Octubre de 2014.
- 7- FAO (2014) .Panorama de la Seguridad Alimentaria y Nutricional en América Latina y el Caribe 2013. Hambre en América Latina y el Caribe: acercándose a los Objetivos del Milenio. Recuperado el 30 de octubre 2014 de www.fao.org/docrep/019/i3520s/i3520s.pdf
- 8- FAO (2014) La Alimentación y la Agricultura en América Latina y el Caribe .Recuperado el 30 de Octubre 2014 de www.fao.org/3/a-i3592s.pdf.
- 9- DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS. Recuperado el 16 noviembre de 2014 de biblio3.url.edu.gt/Libros/2013/decla_UniDe.pdf.
- 10-FAO 2010 Conceptos y marcos de Seguridad Alimentaria. Recuperado el 26 de noviembre de 2014 de www.foodsec.org/dl/course/shortcourseFC/es/pdf/.../learnernotes0531.pdf.
- 11-CEPAL (2014).Las tendencias mundiales y el futuro de América Latina Sergio Bitar. Impreso en Naciones Unidas, Santiago de Chile Recuperado el 26 noviembre de 2014 de www.thedialogue.org/.../LasTendenciasMundialesyFuturo.pdf.
- 12-IICA (2011) Estrategia de Cooperación Técnica del IICA en Honduras 2011-2014. www.iica.int/.../honduras/.../Estrategia%20IICA%20Honduras%202011-.2014

- 13-IICA (2008). Situación del Desarrollo Rural y Experiencia de Honduras en Desarrollo Territorial. www.territorioscentroamericanos.org/experiencias/.../Honduras.
- 14- FAO (2004), INFORME SEMESTRAL DEL PROYECTO GOBERNABILIDAD LOCAL EN LEMPIRA/FAO ENERO-JUNIO 2004. www4.fao.org/cgi.../faobib.exe?rec...faobib...=/faobib/.
- 15-DESARROLLO HUMANO EN HONDURAS: LIMITADO POR LA INEQUIDAD TERRITORIAL. apps.hn.undp.org/pdfs/Capitulos/Capitulo06.pdf
- 16-PNUD (2012) Informe sobre Desarrollo Humano Honduras 2011, Reducir la inequidad: un desafío impostergable. http://apps.hn.undp.org/IDH2011/INDH2011Completo_sin%20anexos.pdf
- 17-Zamorano-FAO (2005).Dinámicas de la economía agrícola y no agrícola e intensificación sostenible El caso de Lempira Sur en Honduras. <http://190.11.224.74:8080/jspui/bitstream/123456789/498/1/Dinamica%20de%20a%20economia%20lempira%20sur.pdf>
- 18-Republica de Honduras.(2011).Estrategia para la reducción de la Pobreza. <http://www.unicef.org/honduras/ERPCompleto.pdf>.
- 19-CEPAL (2009). Economía y territorio en América Latina y el Caribe Desigualdades y políticas. www.cepal.org/publicaciones/xml/9/36309/LCG2385.pd.
- 20-AMHON (2014). ¿QUÉ SON LAS MANCOMUNIDADES? http://www.amhon.hn/index.php?option=com_content&view=article&id=52:mancomunidades&Itemid=73.
- 21-Gaceta, Honduras (2011).Ley de Seguridad Alimentaria y Nutricional. www.fao.org/hn/publicaciones/Ley_SAN.pdf.
- 22-SINIA-Honduras (2014).Mapas de Honduras.
- 23-PNUD-(2010)Informe Municipal Municipio Tomalá , Departamento de Lempira
- 24-PNUD-(2010)Informe Municipal Municipio Tambla , Departamento de Lempira
- 25-FAO (2011) “Una introducción a los conceptos básicos de la seguridad alimentaria” www.fao.org/docrep/014/al936s/al936s00.pdf.

- 26-FAO (2012). Escala Latinoamericana y Caribeña de Seguridad Alimentaria (ELCSA) Manual de uso y aplicación. www.fao.org/3/a-i3065s.pdf.
- 27-ISO 22000, NUEVO ESTÁNDAR MUNDIAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA. www.gestion-calidad.com/archivos%20web/Resumen-22000.pdf.
- 28-FAO. (2014) Honduras: Inseguridad alimentaria 2014. www.fao.org/hn/publicaciones/007_La_SAN.PDF.
- 29-FAO (2005).Seguridad Alimentaria y Nutricional: HONDURAS. http://www.fao.org/hn/publicaciones/007_La_SAN.PDF.
- 30-Fundemos Consultores, S.A. (2009) La lucha contra el hambre y la desnutrición. aldhonduras.org/DOCUMENTOS/SEGURIDAD%20ALIMENTARIA.pdf.

LISTADO DE REFERENCIAS

1. Fernández Polcuch E. La medición del impacto social de la ciencia y la tecnología. 2000. en:
Disponible <http://www.redhucyt.oas.org/ricyt/interior/biblioteca/polcuch.pdf>
[Consultado: 9 de noviembre del 2006].
2. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad. Artículo 25. Declaración de Derechos Humanos (1948).
3. Crisis Mundial y Cambio Estructural (1929-1945), José Antonio Ocampo
4. La definición actual de seguridad alimentaria habla de alimentos nutritivos para todos lo que hace que el término “seguridad alimentaria familiar” sea redundante y por tanto innecesario.
5. Organismos internacionales, Uldaricio Figueroa Pra, octubre 1991.pag.595
6. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el caribe 2012.FAO.
7. En 2011 la FAO inició un proceso de revisión de su metodología para la estimación del número de personas sub-nutridas. Este proceso implicó no solo la revisión de la metodología que estuvo vigente hasta 2010, sino la incorporación de información reciente y de mejor calidad para dicho cálculo.
Por lo tanto, las cifras de subnutrición o hambre contenidas en este documento no son comparables con las publicadas por la FAO en años anteriores.

8. Panorama de la seguridad alimentaria y nutricional en América Latina y el caribe 2012.FAO.
9. Seguridad Alimentaria en Centroamérica: del manejo de crisis en el corto plazo, al manejo de riesgos y reducción de la vulnerabilidad en el largo plazo.
10. Según INCAP/OPS en el último año, a causa de la sequía, cerca de 1.4 millones de personas podrían verse afectadas por la pérdida total o parcial de sus cosechas, principalmente de granos básicos.
11. Sistema de información de tendencias educativas en América Latina www.siteal.iipe-oei.org perfil de honduras.
12. Análisis de la pobreza en Honduras, Caracterización y Análisis de determinantes, 2013-2014 FOSDEH.
13. Informe sobre gestión integral del riesgo de desastres en Honduras 2013
14. Dinámicas de la economía agrícola y no agrícola 2005,ZAMORANO
15. Informe semestral del proyecto gobernabilidad local en Lempira/FAO enero junio 2004.
16. Diagnostico de Lempira, Centro de Desarrollo Humano (CDH),2011
17. Sistema de observatorios para el seguimiento de las metas del milenio/ Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), Honduras 2010. Pag.23-28.

ANEXOS

ANEXO 1. SIGLAS

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo.

AMHON: Asociación de Municipios de Honduras

CDH: Consejo Derechos Humanos

CASAR: Comité de Acción de Seguridad Alimentaria Regional

CESAL: Centro de Estudios y Solidaridad con América Latina

CEPAL: Comisión Económica para América Latina.

CESAMO: Centro de Salud con Médico y Odontólogo

COCEPRADIL: Comité Central Pro-Agua y Desarrollo Integral de Lempira

FAO: Food and Agriculture Organization.

(V. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación.)

FIDA: Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola

FOSDEH: Foro Social de la Deuda Externa de Honduras

IDH: Índice de Desarrollo Humano

IICA: Instituto Interamericano de cooperación para la Agricultura

INE: Instituto Nacional de Estadística

INSAN: Inseguridad Alimentaria y Nutricional.

INCAP: Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá

MMSA: Mesa Municipal de Seguridad Alimentaria.

MANCOSOL: Mancomunidad del Sur Oeste de Lempira

NBI: Necesidades Básicas Insatisfechas

OPS: Organización Panamericana de la Salud

ONG: Organización no gubernamental

PIB: Producto Interno Bruto

PMA: Programa Mundial de Alimentos

PEDM: Planes Estratégicos de Desarrollo Municipales

PESA: Programa Especial para la Seguridad Alimentaria

PROHECO: Programa Hondureño de Educación Comunitaria

PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo

SAN: Seguridad Alimentaria Nutricional.

SELA: Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe

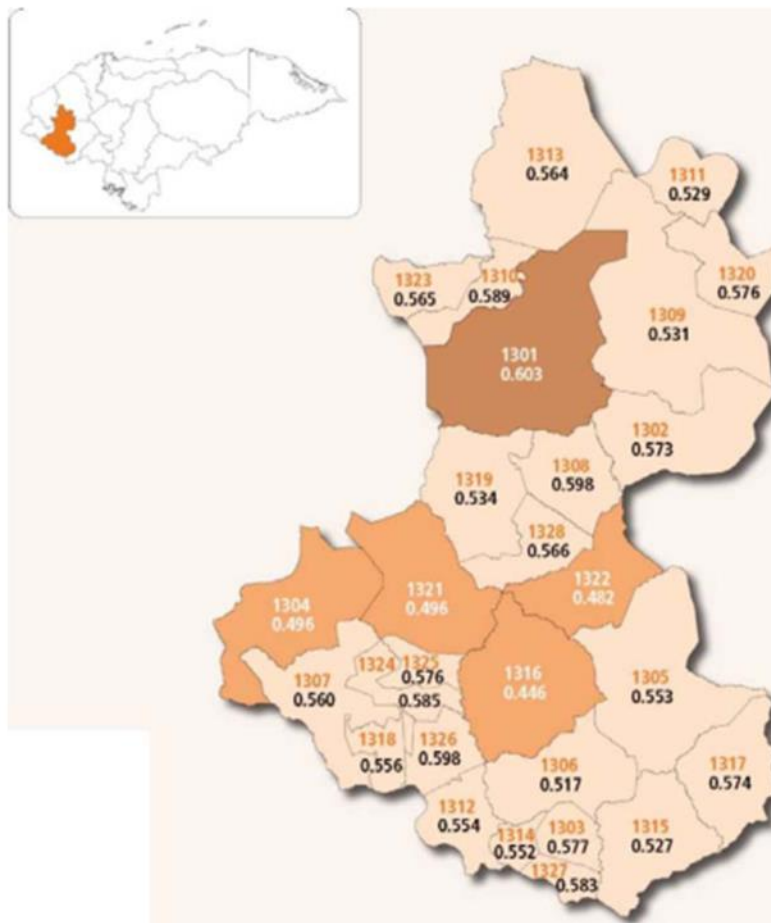
SINIA: Sistema Nacional de Información Ambiental

UGSDS: Unidad Gestora De Servicios Descentralizados De Salud

UNC: Unión Nacional de Campesinos

UTIM: Unidades Técnicas Intermunicipales.

ANEXO.2 División del departamento de Lempira-Honduras



NOMENCLATURA

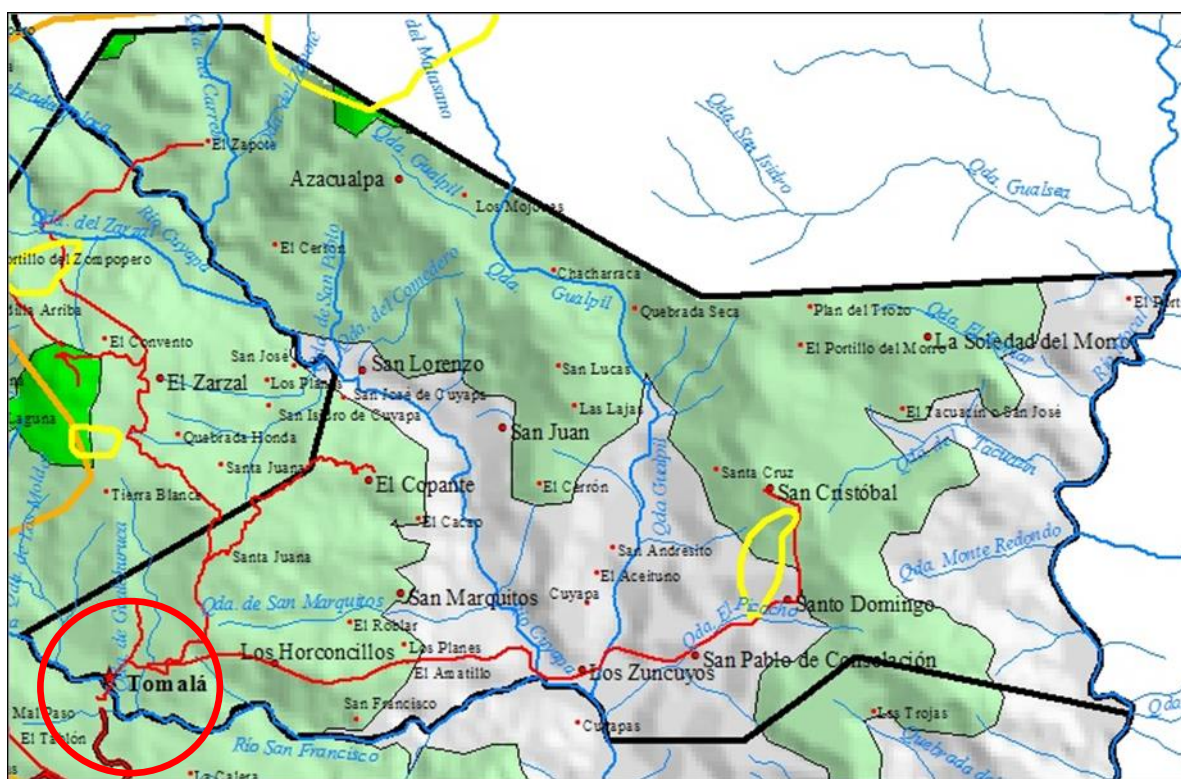
13	01	Gracias	13	11	La Unión	13	21	San Sebastián
13	02	Belén	13	12	La Virtud	13	22	Santa Cruz
13	03	Candelaria	13	13	Lepaera	13	23	Talgua
13	04	Cololaca	13	14	Mapulaca	13	24	Tambla
13	05	Erandique	13	15	Piraera	13	25	Tomalá
13	06	Gualcince	13	16	San Andrés	13	26	Valladolid
13	07	Guarita	13	17	San Francisco	13	27	Virginia
13	08	La Campa	13	18	San Juan Guarita	13	28	San Marcos de Caiquín
13	09	La Iguala	13	19	San Manuel Colohete			
13	10	Las Flores	13	20	San Rafael			

Fuente: Informe sobre desarrollo humano, Honduras, 2006- Anexo estadístico y mapas

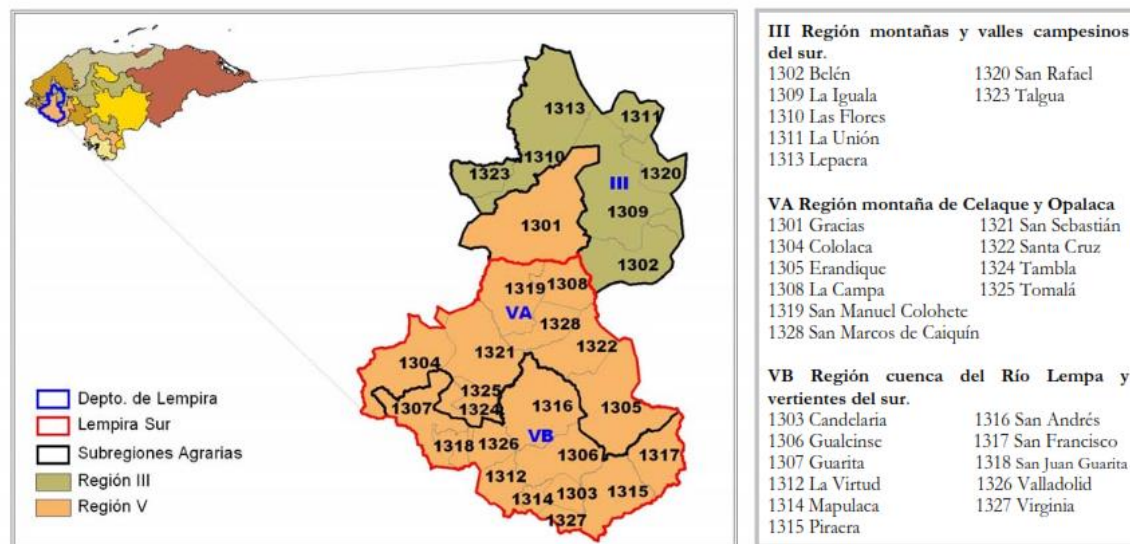
ANEXO.3 Mapa Del departamento de Lempira por mancomunidades



ANEXO.4 Ubicación de la comunidad de Tomalá



ANEXO.5 División de departamento de Lempira por regiones agrarias



Fuente: Elaboración propia de la Carrera DSEA, Unidad SIG, con base en datos de PNUD, 1998.

ANEXO.6 Municipios y comunidades atendidas por mancomunidad

Mancomunidad	Municipio	Comunidad
<i>SOL</i>	Tomalá	San Cristóbal, Suncuyo, Santa Juana, Horconillos
	Guarita	Terlaca, El Sitio, Olosingo, El Rodeo
	Tambla	Aceituno, Santa Guadalupe, Vainillas, Escarbaderos
	San Juan Guarita	Pueblo Viejo, Centro Urbano, Zazalapa, El Rodeo
	Cololaca	Florida, Ana Sánchez, El Obraje, Las Flores
	Valladolid	La Majada, El Mandadero, San Lorenzo, Los Patios
<i>CAFEG</i>	Candelaria	San Lorenzo, San José, Azacualpa, La Arada
	Gualcinse	El Roblón, Cacaotal, Quelepa, La Alondra
	San Andrés	Sosoal, Granadilla, Sunsulaca, Copantillo
	Santa Cruz	Linderos, Pajapas, San Isidro, Loma Limpia
	San Francisco	Magdalena, Tablones, Concordia, San Lucas
	Piraera	San Sebastián, Arenales, Las Moras, Quisimaca
	Erandique	La Laguna, Azacualpa Montaña, Azacualpa Grande, San Antonio Valle
<i>MOCALEMPA</i>	Mapulaca	San Antonio, El Sitio, Llano Hamaca, Agua Caliente
	Virginia	Coyolar, Celilac, El Rodeo, Agua Zarca
	La Virtud	La Haciendita, Cerro Grande, Los Hernández, Guajiniquil

Mancomunidad	Municipio	Comunidad
COLOSUCA	Gracias	Catulaca, Los Siles, Mejocote, Rodeo, El Pinal
	San Marcos Caiquín	Caiquín Centro, Agua Blanca, La Misión, Azacualpa
	San Manuel Colohete	Santa Teresa, Corante, Membrillal, Guacutao
	Belén	Santo Domingo, Cones, El Naranja, Las Mesas
	La Campa	Barrio San Matías, Cruz Alta, Tontolo, Cañadas
	San Sebastián	Rancho Pericón, Carrizal, San Francisco, El Pito
PUCA	San Rafael	Las Vegas, Concepción, El Edén, El Queruco
	Lepaera	Jagua, La Colonia, Regadillo, Coros, Las Crucitas, La Lima, El Rosario, El Ocotillo, Tierra Colorada, Aguacatal, Mercedes, Pecanera, Juniapal
	La Unión	Gualciras, Las peñas, El Malcincal, Quiscamote
	Las Flores	Mongual, Monte de la Virgen, Coalaca, Nueva Esperanza
	La Iguala	Chusquín, Carrizal, Poterillos, Los Llanos
	Talgua	El Portillo, El Llanón, El Aguate, Talgua

ANEXO.7 Entrevista aplicada a comunidades

ENCUESTA

Datos generales del entrevistado

Comunidad - Municipio	
Nombre	<input type="checkbox"/> Masculina <input type="checkbox"/> Femenino
Edad (años cumplidos)	
Escolaridad: año o grado más alto que aprobó	Ninguna: <input type="checkbox"/> Primaria: <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6 Secundaria: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Superior : <input type="checkbox"/> no universitario <input type="checkbox"/> universitario
Estado civil o conyugal	<input type="checkbox"/> Casado o unión libre <input type="checkbox"/> Soltero, viudo, divorciado, separado
Actividad principal (una sola respuesta)	<input type="checkbox"/> Ama de casa <input type="checkbox"/> Productor (a) agrícola por cuenta propia <input type="checkbox"/> Microempresa no agrícola <input type="checkbox"/> Asalariado(a) o profesional <input type="checkbox"/> Otra – especificar:

Composición del Hogar

¿Cuántas personas viven en su hogar?	
¿Cuántos adultos? – 18 años o mas	
¿Cuántos jóvenes? – 15 a 17 años	
¿Cuántos niños?- menores de 15 años	
¿A quién se considera como el jefe del hogar?	<input type="checkbox"/> Entrevistado <input type="checkbox"/> Esposa Otro miembro del hogar: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Actividades Agropecuarias

¿En los últimos 12 meses, algún miembro del hogar trabajo tierras por cuenta propia; ya sean tierras propias, alquiladas, a medias, ocupadas o cedidas? N S

Tenencias de Tierra :

	Si:	Superficie (manzanas)
¿ El hogar tiene tierras propias para realizar sus cultivos?		
¿ El hogar trabaja tierras alquiladas, prestadas o cedidas?		

Principales cultivos durante los últimos 12 meses:

	Si:	Área sembrada Manzanas	Cosechas (esperadas) quintales	Cantidad vendida quintales
Café en producción				
Primera- Maíz				
Primera – Frijol				
Primera - maicillo				
Postrera - Maíz				
Postrera - frijol				
Postrera - Maicillo				
Otros cultivos:				

Tenencia de animales (número de cabezas o animales):

Vacas lecheras		Gallinas	
Ganado de engorde		Pollos de engorde	
Cerdas reproductoras		Caballos o bestias	
Cerdos de engorde		Otros:	

Ingresos del hogar

¿ en los últimos 12 meses, el hogar o algunos de sus miembros han recibido ingresos provenientes de las siguientes fuentes de ingreso? Indicar también las 3 fuentes de ingreso mas importantes .

(1= más importante , 2= segunda más importante; 3= tercera más importante)

	Si:	Importancia (1,2,3)
Café		
Otras actividades agropecuarias : otros cultivos, animales, leche, etc.		
Corte de café en fincas de otras personas		
Trabajos jornal		
Microempresa y negocios propio (especificar)		
Remesas del exterior		
Otras ayudas familiares		
Bonos, subsidios, donaciones, etc.		
Sueldos o salarios por trabajo permanente		
Algún oficio temporal (ejem. Albañil fontanero etc)		
Otros – especificar:		

Tipo de Microempresa, si hay:

Alimentación y Seguridad Alimentaria

Siempre en los últimos 3 meses, y por falta de dinero o recursos:

	No	Si
¿Usted se preocupó alguna vez porque los alimentos se acabaran en su casa?		
¿Alguna vez se quedaron sin suficientes alimentos en su casa?		
¿Usted u otro adulto en su casa tuvo una alimentación basada en pocos alimentos?		

¿Usted u otro adulto sintió hambre y no pudo comer?		
¿Usted u otro adulto en su casa dejo de desayunar, almorzar o cenar?		
¿Usted u otro adulto en su casa comió solo una vez al día?		
¿Algún niño (≤ 14 años) dejo de tener una alimentación saludable y nutritiva?		
¿Alguna vez tuvieron que disminuir la cantidad servida en las comidas de los niños?		
¿Algún niño (≤14 años) sintió hambre pero no pudo comer?		
¿Algún niño (≤14 años) comió solo una vez al día?		

Datos sobre los medios y condiciones de vida (PPI)

Ocupación principal del esposo	<input type="checkbox"/> No hay esposo <input type="checkbox"/> El esposo no vive en la casa , pero si envía remesas <input type="checkbox"/> Productor, ganadero o trabajador agropecuario <input type="checkbox"/> Microempresa a trabajador asalariado <input type="checkbox"/> Profesional, empresario, gerente director, administrador, etc.
Nivel educativo más alto de la esposa	<input type="checkbox"/> Ninguno, primaria incompleta o programa de alfabetización <input type="checkbox"/> Primaria completa o no hay esposa <input type="checkbox"/> Ciclo común (3 años de educación secundaria) <input type="checkbox"/> Ciclo diversificado (6 años de secundaria) o superior
Numero de miembros del hogar que trabajan como empleados asalariados	<input type="checkbox"/> Ninguno <input type="checkbox"/> Uno <input type="checkbox"/> Dos o mas
Material predominante del piso de la vivienda	<input type="checkbox"/> Tierra <input type="checkbox"/> Plancha de cemento, ladrillo de barro o madera <input type="checkbox"/> Cerámica

¿La vivienda tiene agua por tubería (servicio público)?	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
¿El hogar (o alguien de sus miembros) tiene una estufa(gas o eléctrica) en buenas condiciones?	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
¿El hogar (o alguien de sus miembros) tiene una refrigeradora en buenas condiciones?	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si
¿El hogar (o alguien de sus miembros) tiene una computadora en buenas condiciones?	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Si – sin acceso a Internet <input type="checkbox"/> Si – con acceso a Internet
¿Cuántas piezas o cuartos utiliza el hogar para dormir?	

ANEXO.8 Grupo focal comunidad Los Escarbaderos, municipio de Tambla



Parcela familiar con diversificación de cultivos (árboles frutales, huerto familiar y granos básicos). Tratamiento de cultivos con sistema de riego por goteo



Comunidad Los Escarbaderos,
Municipio de Tambla

Estanque familiar para cultivo de tilapias



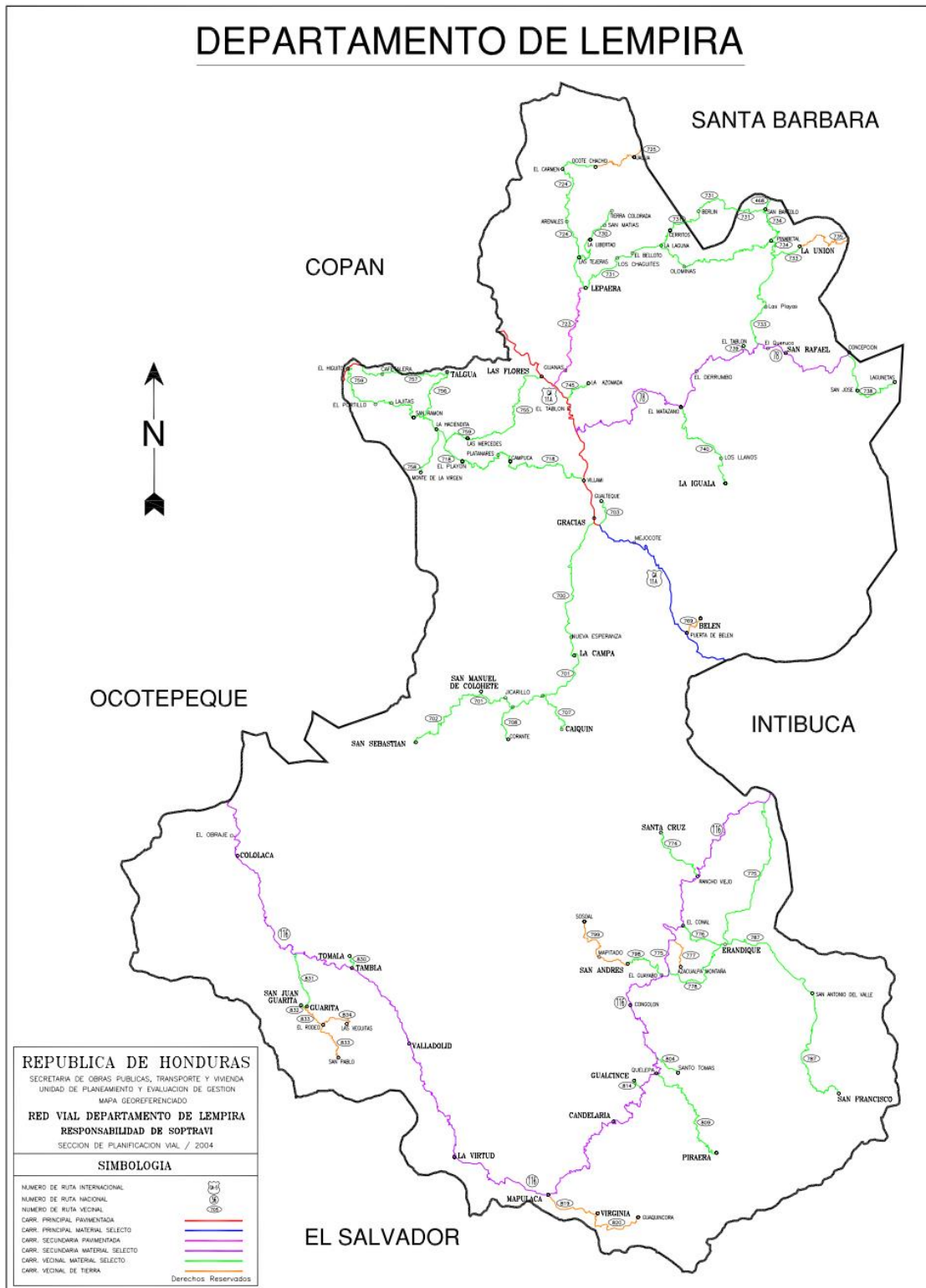
Corral familiar



Tratamiento de cultivos con sistemas de riego por goteo, barreras vivas y muertas



ANEXO.9 Mapa vial general del departamento de Lempira, Honduras



ANEXO.10 Lista oficial de carreteras de Tomalá y Tambla

SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS TRANSPORTE Y VIVIENDA

RED VIAL PRINCIPAL Y SECUNDARIA RESPONSABILIDAD DE SOPTRAVI

DEPARTAMENTO DE LEMPIRA

2010

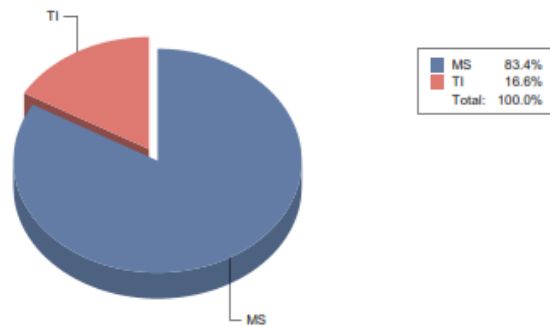
CODIGO	NOMBRE DE LA CARRETERA	CALZADA	LON.(KM)
13P00467	Ruta CA-4 Occidente, LD COP-LEM - LD LEM-COP	CA	2.98
	Pte. Rio Higuito Límite Deptal. Copán/Lempira	157.49	
	Pte. Rio Ajagual Límite Deptal. Lempira/Copán	160.47	
13P01140	CA-11-A, Límite Deptal. Copán/Lempira	TD	22.83
	Límite Deptal. Copán/Lempira (Pte. Río Higuito)	21.38	
	Gracias (Entrada Principal)	44.21	
13P01150	Ruta CA-11-A, Gracias - Límite Deptal. Lempira/Intibucá	TD	24.70
	Gracias (Entrada principal)	44.21	
	Límite Deptal. Lempira/Intibucá	68.91	
13S07830	Ruta 78, Limite Deptal. Santa Barbara/Lempira - El Tablón	MS	14.25
	Concepción Límite Deptal. Santa Bárbara/Lempira	24.25	
	Desvío a El Tablón	38.50	
13S07840	Ruta 78, El Tablón - Empalme Ruta CA-11A	MS	28.80
	Desvío a El Tablón	38.50	
	Empalme con Ruta CA-11A, a Gracias	67.30	
13S08210	Ruta 82, CA-11A - Lepaera	TD	14.04
	Desvio en Ruta CA-11A (Las Flores)	0.00	
	Lepaera (Plaza Central)	14.04	
13S11625	Ruta 116, Limite Ocotepeque/Lempira - Cololaca	TD	8.15
	Límite Deptal. Ocotepeque/Lempira	23.10	
	Final Cololaca	31.25	
13S11630	Ruta 116, Cololaca - Tambla	TD	23.42
	Inicio Cololaca	31.25	
	Tambla (Plaza Central)	54.67	
13S11640	Ruta 116, Tambla - La Virtud	MS	26.57
	Tambla (Plaza Central)	54.67	
	La Virtud (Plaza Central)	81.24	
13S11650	Ruta 116, La Virtud - Mapulaca	MS	12.41
	La Virtud (Plaza Central)	81.24	
	Mapulaca (Plaza Central)	93.65	
13S11660	Ruta 116, Mapulaca - Candelaria	MS	15.90
	Mapulaca (Plaza Central)	93.65	
	Candelaria (Plaza Central)	109.55	

SECRETARIA DE OBRAS PUBLICAS TRANSPORTE Y VIVIENDA

**RED VIAL DE CARRETERAS VECINALES
RESPONSABILIDAD DE SOPTRAVI**

**DEPARTAMENTO DE LEMPIRA
2010**

CODIGO	NOMBRE DE LA CARRETERA	CALZADA	LON.(KM)
13V79900	San Andrés - Sosoal	TI	8.30
13V80400	S116 - Santo Tomás	MS	2.55
13V80900	Quelepa - Piraera	MS	13.20
13V81400	S116 - Gualcince	MS	1.20
13V81900	Mapulaca - Virginia	TI	5.25
13V82000	Virginia - Guaquincora	TI	6.25
13V83000	Tambla - Tomalá	MS	1.40
13V83100	S116 - Guarita	MS	5.25
13V83200	Guarita - San Juan Guarita	MS	0.54
13V83300	Guarita - San Pablo	TI	6.65
13V83400	V833 - La Veguita	TI	3.30



GLOSARIO

Seguridad Económica: Es el derecho de las personas al tener alguna fuente de ingresos y estabilidad económica durante todo el trayecto de su vida .Naciones Unidas.

Seguridad Alimentaria: La salud ambiental está relacionada con todos los factores físicos, químicos y biológicos externos de una persona.OMS.2014

Soberanía Alimentaria: Según El Plan Nacional de Desarrollo; La soberanía alimentaria es definida como la garantía al acceso físico y económico a alimentos inocuos y nutritivos, promoviendo y recuperando las prácticas y tecnologías tradicionales para asegurar la conservación de la biodiversidad y la protección de la producción local y nacional”. Del mismo modo, la soberanía alimentaria requiere de la garantía estatal del acceso al agua, a la tierra, a los recursos genéticos y a los mercados justos y equitativos con el respaldo de la sociedad.

Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe (SELA): Promueve un sistema de consulta y coordinación para concertar posiciones y estrategias comunes de América Latina y el Caribe, en materia económica, ante países, grupos de naciones, foros y organismos internacionales.