



FACULTAD DE POSTGRADO

TESIS DE POSTGRADO

**DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL Y BENCHMARKING DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS
UNITEC - TEGUCIGALPA, 2015**

SUSTENTADO POR:

**BELKY MARÍA LAÍNEZ DOMINGUEZ
ALBERTO RAMÍREZ MENDOZA**

**PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE
MÁSTER EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL**

TEGUCIGALPA, M.D.C. HONDURAS, C.A.

AGOSTO, 2015

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA
UNITEC**

FACULTAD DE POSTGRADO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

RECTOR

LUIS ORLANDO ZELAYA MEDRANO

SECRETARIO GENERAL

ROGER MARTÍNEZ

VICERRECTOR ACADÉMICO

MARLON BREVÉ REYES

DECANO DE LA FACULTAD DE POSTGRADO

**DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL Y BENCHMARKING DEL
PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS
UNITEC – TEGUCIGALPA, 2015**

**TRABAJO PRESENTADO EN CUMPLIMIENTO DE LOS
REQUISITOS EXIGIDOS PARA OPTAR AL TÍTULO DE**

**MÁSTER EN
DIRECCIÓN EMPRESARIAL**

**ASESOR METODOLÓGICO
CINTHIA CANO**

**ASESOR TEMÁTICO
CARLA CARDONA**

**MIEMBROS DE LA TERNA
DIANA AGUILAR
ALBERTINA NAVARRO
ALEJANDRO DÍAZ**



FACULTAD DE POSTGRADO

DIAGNÓSTICO EMPRESARIAL Y BENCHMARKING DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC – TEGUCIGALPA, 2015

AUTORES:

BELKY MARÍA LAÍNEZ DOMINGUEZ

ALBERTO RAMÍREZ MENDOZA

RESUMEN

La investigación realizada en esta tesis fue desarrollada para UNITEC, una institución privada de educación superior, fundada en el año de 1987 y a partir del año 2005 forma parte de Laureate International Universities. La investigación tuvo como objetivo realizar un diagnóstico, tomando en cuenta los conocimientos requeridos por el mercado laboral y las nuevas tendencias en Finanzas, para ofrecer una propuesta de mejora al plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas, para su actualización. Los métodos y enfoques utilizados para la investigación, fueron las entrevistas aplicadas a los empleadores, análisis FODA de los resultados obtenidos y un benchmark de universidades nacionales y extranjeras. En conclusión, las competencias con que cuenta el actual plan de estudio satisfacen las necesidades y exigencias del mercado laboral, pero se encontraron algunas áreas de mejora por las que se hicieron algunas recomendaciones que se detallan más adelante.

Palabras clave: Benchmark, Diagnóstico, Finanzas, Mercado Laboral, Nuevas Tendencias, Plan de Estudio.



GRADUATE SCHOOL

BUSINESS DIAGNOSIS AND BENCHMARKING TO REFORM THE CURRICULUM TO THE DEGREE IN FINANCE UNITEC - TEGUCIGALPA, 2015

AUTHORS:

BELKY MARÍA LAÍNEZ DOMINGUEZ

ALBERTO RAMÍREZ MENDOZA

ABSTRACT

The research in this thesis was developed for UNITEC, a private college, founded in 1987 and since 2005 member of Laureate International Universities. The objective of this research was to make a diagnosis, taking in consideration the skills required by the labour market as well as the new trends in finance today, to offer a proposal which would improve and update the curriculum for the career of Bachelor in Finance. The methods and approaches used for this research were interviews applied to employers, SWOT analysis based on the results obtained and a benchmark with included local and foreign universities. In conclusion, the competence available in the current curriculum satisfies the needs and demands of the labour market, but found areas for improvement, some recommendations were made which are detailed in the report.

Key Words: Benchmark, Curriculum, Diagnosis, Finance, Labour Market, New Trends

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo a Dios quien nos da el aliento diario para seguir adelante y a nuestras familias por su apoyo, paciencia y comprensión, en lo largo de este camino.

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por permitirnos culminar esta meta en común y por habernos brindado la sabiduría en mantener un equilibrio con nuestras familias y trabajos. A nuestras familias por apoyarnos y siempre alentarnos a no darnos por vencidos y dar lo mejor de nosotros, también por comprender el poco tiempo dedicado a ellos durante la duración de la maestría. A nuestros asesores metodológico y temático, por el apoyo y consejo durante todo este tiempo, a los jóvenes del CRAI por su disponibilidad por resolver nuestras consultas, agradecemos también a las empresas donde laboramos, AIG Seguros y Cooperativa La Guadalupe, por su apoyo y comprensión y por ultimo a todas aquellas personas que colaboraron con nosotros para llevar a finalidad nuestra Tesis de Postgrado.

ÍNDICE DE CONTENIDO

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	1
1.1 INTRODUCCIÓN.....	1
1.2 ANTECEDENTES	2
1.2.1 HISTORIA DE UNITEC.....	2
1.2.2 HISTORIA DE UNITEC CON RED LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES	2
1.2.3 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC	3
1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	4
1.3.1 ENUNCIADO.....	4
1.3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	5
1.4 OBJETIVOS	5
1.4.1 OBJETIVO GENERAL.....	5
1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	5
1.5 JUSTIFICACIÓN	6
CAPITULO II MARCO TEÓRICO.....	7
2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL	8
2.1.1 TENDENCIAS	8
2.1.2 COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL DESEMPEÑO EN EL ÁREA DE FINANZAS.....	10
2.1.3 CONOCIMIENTOS DE UN FINANCISTA SEGÚN EL MERCADO LABORAL ..	13
2.1.4 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS A NIVEL INTERNACIONAL ..	13
2.1.5 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS A NIVEL LAUREATE.....	14
2.1.6 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS A NIVEL UNITEC	15
2.1.7 MEMBRESÍAS MÁS RELEVANTES	18
2.1.8 REFORMAS DEL PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC	21
2.1.9 BENCHMARKING DE ALGUNAS UNIVERSIDADES INTERNACIONALES	31
2.1.10 ESTADÍSTICAS RELEVANTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS.....	41
2.1.11 BENCHMARKING CON ALGUNAS UNIVERSIDADES DE HONDURAS	42

2.1.12 EMPLEADORES	45
2.2 TEORÍAS DE SUSTENTO	46
2.2.1 NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA.....	48
2.2.2 NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA.....	51
2.2.3 BASILEA, PRINCIPIOS Y ACUERDOS	54
2.3 CONCEPTUALIZACIÓN	58
CAPÍTULO III METODOLÓGIA.....	61
3.1 CONGRUENCIA METODOLÓGICA	61
3.1.1 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES.....	61
3.2 ENFOQUE Y MÉTODOS	63
3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	64
3.3.1 POBLACIÓN.....	64
3.3.2 UNIDAD DE ANÁLISIS	65
3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS.....	65
3.4.1 INSTRUMENTOS.....	65
3.5 FUENTES DE INFORMACIÓN	66
3.5.1 FUENTES PRIMARIAS	66
3.5.2 FUENTES SECUNDARIAS	66
3.6 LIMITANTES	66
CAPÍTULO IV RESULTADOS Y ANÁLISIS	68
4.1 RESULTADOS BENCHMARKING ALGUNAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS	68
4.2 RESULTADOS BENCHMARKING DE ALGUNAS UNIVERSIDADES DE HONDURAS.....	69
4.3 ENTREVISTA.....	71
4.4 RESULTADOS.....	72
4.5 FODA	91
4.6 FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS LICENCIADOS EN FINANZAS DE UNITEC SEGÚN ENTREVISTADOS.....	93

4.7 FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS DE UNITEC FRENTE A ALGUNAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS.	94
4.8 EVALUACIONES DE COMPETENCIAS SEGÚN EMPRESAS DONDE LOS EGRESADOS HAN REALIZADO PRÁCTICA PROFESIONAL 2013-2015	95
CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	99
5.1 CONCLUSIONES	99
5.2 RECOMENDACIONES.....	100
CAPÍTULO VI APLICABILIDAD	101
6.1 INTRODUCCIÓN	101
6.2 NUEVAS ASIGNATURAS, TALLERES Y SEMINARIOS PROPUESTOS....	102
6.3 ASIGNATURAS A REESTRUCTURAR	104
6.4 PRESUPUESTO PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS DE UNITEC	104
BIBLIOGRAFÍA.....	108
ANEXO 1	113
ANEXO 2.....	121
ANEXO 3.....	122
ANEXO 4.....	123
ANEXO 5.....	124

ÍNDICE DE TABLAS

TABLA 1. 16 HABILIDADES QUE DEBE TENER EL ESTUDIANTE DEL SIGLO XXI.....	14
TABLA 2. EQUIVALENCIAS PLANES DE ESTUDIO LICENCIATURA EN FINANZAS ...	25
TABLA 3. COMPENSACIÓN PLAN DE ESTUDIOS LICENCIATURA EN FINANZAS	26
TABLA 4. CUADRO COMPARATIVO PLANES DE ESTUDIO.....	31
TABLA 5. ESTADÍSTICAS SOBRE ALGUNAS UNIVERSIDADES DE TEGUCIGALPA ...	42
TABLA 6. CUADRO COMPARATIVO PLANES DE ESTUDIO DE ALGUNAS UNIVERSIDADES DE HONDURAS	43
TABLA 7. CARACTERÍSTICAS DE GRADUADOS UNITEC Y CARACTERÍSTICAS DOCENTES UNITEC	47
TABLA 8. ESCALA DE CALIFICACIÓN	60
TABLA 9. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	61
TABLA 10. NOMBRE DE EMPRESAS	64
TABLA 11. SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.....	69
TABLA 12. FORTALEZAS Y DEBILIDADES, SEGÚN ENTREVISTAS	76
TABLA 13. ANÁLISIS FODA DE LA ENTREVISTA	91
TABLA 14. NUEVAS ASIGNATURAS, TALLERES Y SEMINARIOS.....	102
TABLA 15. CONTENIDO DE REFORZAMIENTO, ASIGNATURAS ACTUALES DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	104
TABLA 16. PRESUPUESTO PROPUESTO I.....	105
TABLA 17. PRESUPUESTO PROPUESTO II	106
TABLA 18. ACTIVIDADES DE IMPLEMENTACIÓN	107

ÍNDICE DE FIGURAS

FIGURA 1. CONTENIDO DE ASIGNATURA PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN FINANZAS	18
FIGURA 2. PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN FINANZAS	29
FIGURA 3. CONTINUACIÓN PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN FINANZAS	30
FIGURA 4. DIEZ HABILIDADES DE LOS DIRECTIVOS.	46
FIGURA 5. RELACIÓN DE VARIABLES	63

CAPÍTULO I PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 INTRODUCCIÓN

La Universidad Tecnológica Centroamericana UNITEC fundada en 1987, cuenta con la carrera de Licenciatura en Finanzas desde el año 1997, esta carrera ofrece a los estudiantes los conocimientos y competencias indispensables para desempeñar satisfactoriamente puestos de trabajo de esta área. La actualización y mejora continua características de UNITEC, permiten realizar investigaciones que ayudan a brindar a los estudiantes conocimientos cada vez más actuales y acordes a las situaciones que atraviesa el país, y el mundo en general, por esta búsqueda de mejora y cumpliendo con las exigencias de la Dirección de Educación Superior en la actualización de los planes de estudios de las carreras universitarias cada diez años, se realiza este diagnóstico para aportar información que ayude a la reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC 2015.

Motivados en describir las necesidades que existen en el mercado laboral de nuestro país, también en conocer si el desempeño de estos graduados es el satisfactorio para las empresas de la ciudad de Tegucigalpa incluyendo contenidos comparados con universidades nacionales y extranjeras, para con ello dar respuestas a las preguntas planteadas en este diagnóstico, mediante la aplicación del instrumento, se conocen las áreas, contenidos, conocimientos y capacidades que se requieren de un graduado de esta carrera, permitiendo comparar las respuestas con el plan de estudios actual para reconocer en que se puede actualizar y lograr cumplir con el objetivo de ofrecer una mejora.

Las respuestas encontradas son satisfactorias considerando adecuado tanto los conocimientos, como las capacidades y habilidades que UNITEC forma en los graduados de esta carrera, entre otras respuestas del instrumento se encontró algunas observaciones en cuanto a reforzamiento de normativas, se logra conocer algunos nombres de herramientas tecnológicas que son utilizadas en las empresas para el buen desempeño de las labores de los puestos de trabajo, las fortalezas y debilidades que tienen los graduados al momento de desempeñar sus funciones, conociendo también la percepción que tienen los empleadores de estos.

1.2 ANTECEDENTES

1.2.1 HISTORIA DE UNITEC

UNITEC es una institución privada de educación superior fundada en el año 1987 con el propósito de convertirse en una alternativa para la formación universitaria, tanto por su innovadora oferta académica como por su propuesta y modelo educativos, cuenta con seis campus ubicados en las ciudades más importantes del país, tres en Tegucigalpa, dos en San Pedro Sula y uno en La Ceiba, los que conforman el Sistema de UNITEC y de CEUTEC, representando una población de más de 20 mil estudiantes. (UNITEC, s.f. párr.1)

UNITEC es una Universidad Global y la única en Honduras que ofrece una amplia movilidad académica internacional para estudiantes y docentes, así como Intercambios académicos, programas de doble titulación, pasantías de nuestros alumnos en los parques de Walt Disney World. (UNITEC, s.f. párr.3) UNITEC cuenta con cursos de verano en universidades altamente prestigiosas dentro y fuera de la Red Laureate en destinos como EE.UU., España, Taiwán, México, Argentina, Chile, Perú y los países de la región centroamericana.(UNITEC, s.f. párr.5)

El área de pregrado de UNITEC ofrece Licenciaturas en: Administración de Empresas Turísticas, Administración Industrial y de Negocios, Comunicación y Publicidad, Finanzas, Diseño Gráfico, Derecho, Mercadotecnia y Negocios Internacionales, Relaciones Internacionales y Psicología, cuenta también con Ingenierías en: Energía, Sistemas Computacionales, Industrial y de Sistemas, Gestión Logística, Civil, Mecatrónica, Telecomunicaciones, Sistemas Electrónicos, Arquitectura y Biomédica, Carreras como Medicina, Odontología y Nutrición. (UNITEC, carreras, s.f.)

1.2.2 HISTORIA DE UNITEC CON RED LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

A partir del 2005 UNITEC forma parte de Laureate International Universities, la cual es una red internacional líder de calidad, con instituciones innovadoras de educación superior. La red

Laureate cuenta con más de 80 universidades en el campus y en línea, ofrece programas de pregrado y postgrado a más de 950.000 estudiantes de todo el mundo.

Los estudiantes son parte de una comunidad internacional, académica que se extiende por 29 países de América, Europa, África, Asia y el Medio Oriente. Ofrecen cientos de carreras de pregrado, programas de maestría y doctorado en campos como la arquitectura, el arte, los negocios, las artes culinarias, diseño, educación, ingeniería, ciencias de la salud, la gestión de la hospitalidad, tecnología de la información, el derecho y la medicina. (Laureate, 2015, párr.1)

Toda institución de la red funciona como marca única, guiada por el liderazgo local y activamente involucrada en la comunidad. Las relaciones entre las instituciones de la red se enriquecen con los planes de estudios compartidos, profesores, programas de grado y las oportunidades de intercambio de estudiantes. Profesionalmente orientada a los planes de estudio y en la demanda de títulos se entregan con una perspectiva internacional para ayudar a todos los estudiantes de Laureate lograr un retorno en el mercado global de su inversión educativa. Con una pasión por la innovación y la excelencia, Laureate International Universities hace una diferencia positiva en las comunidades de todo el mundo. (Laureate, 2015, párr.2, 3)

1.2.3 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC

La carrera de Finanzas con el grado académico de Licenciatura que ofrece UNITEC inicio en el año 1997, pertenece a la Facultad de Ciencia Administrativas y Sociales, obteniendo sus primeros graduados en el año 2001, la carrera cuenta con el código L-04, con una duración de 16 períodos académicos, cuatro periodos al año, con 55 asignaturas y 194 unidades valorativas (...), ofrece a los estudiantes conocimientos, habilidades, actitudes y valores al momento de enfrentarse a las exigencias del mercado laboral y el cambiante entorno financiero y a los empleadores ofrece: graduados con capacidad profesional, creatividad, motivación hacia el logro, liderazgo, identidad con la realidad nacional, ética. (UNITEC, 2007, Dirección de Desarrollo Curricular y Calidad Académica p. 4)

UNITEC se encuentra seriamente comprometida con la excelencia, lo que se traduce en la búsqueda permanente de una planta docente del más alto nivel moral y académico, la puesta en servicio de amplios y actualizados recursos de aprendizaje, el suministro a profesores y estudiantes de programas y equipos tecnológicos de última generación, particularmente del campo de la informática y las comunicaciones, y el desarrollo de procesos de mejora continua que garanticen la mejor prestación de servicios académicos y administrativos. (UNITEC, 2007, Dirección de Desarrollo Curricular y Calidad Académica, p. 9).

1.3 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA

Diagnóstico Empresarial y Benchmarking del plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas UNITEC - Tegucigalpa, 2015

1.3.1 ENUNCIADO

El continuo cambio obliga a las empresas a estar en sintonía con las exigencias del mercado laboral, por esta razón es imperativo realizar actualizaciones de los contenidos de los planes de estudio, para dotar a los estudiantes de las competencia que exige la situación actual dentro de las empresas, UNITEC por el prestigio que la caracteriza gradúa profesionales que se cotizan en el mercado laboral nacional e internacional, siendo este también uno de los motivos para las actualizaciones o reformas.

Otro punto importante de enunciar es que la Ley de Educación Superior establece que la vigencia de un plan de estudios para las carreras de pregrado es de 10 años y el actual plan de la carrera de Licenciatura en Finanzas cuenta con 8 años de vigencia, tiempo adecuado y oportuno para realizar un diagnóstico de las necesidades de los empleadores para fortalecer los conocimientos de los estudiantes preparándolos adecuadamente para un buen desempeño profesional.

1.3.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.

El plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas de UNITEC ofrece las competencias que requiere el mercado laboral de la ciudad de Tegucigalpa, considerando las necesidades que en el área financiera demandan las empresas y los conocimientos que en la actualidad deben reunir los graduados.

¿Cuáles son las reformas que necesita el plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC, según las competencias requeridas por el mercado laboral de Tegucigalpa?

1.3.3 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del actual plan de estudios?
- ¿Cuáles son las nuevas tendencias en el área de Finanzas a nivel empresarial?
- ¿Qué competencias se requiere de un graduado de Licenciatura en Finanzas?
- ¿Qué contenido se puede incluir en la propuesta al nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas UNITEC?

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 OBJETIVO GENERAL

Mediante un diagnóstico, ofrecer una propuesta de mejora al plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas, para su actualización.

1.4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Describir las fortalezas y debilidades del actual plan de estudios de la carrera de Finanzas.
- Identificar nuevas tendencias de las Finanzas en las empresas.

- Conocer que competencias son requeridas de los graduados de Licenciatura en Finanzas, para su desempeño en el mercado laboral.
- Identificar el contenido a incluir en la propuesta del nuevo de plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas UNITEC.

1.5 JUSTIFICACIÓN

UNITEC siendo líder en educación evalúa constantemente el rendimiento académico y las tendencias de la globalización para ofrecer a sus alumnos las competencias necesarias para dirigirse y administrar empresas que transformen nuestro país y el mundo, enmarcado siempre en los reglamentos de la institución y los requerimientos de la Dirección de Educación Superior, por lo que es necesario reformar el plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas, para ofrecer al estudiante las fortalezas y habilidades que le permitan crecer profesionalmente y adecuarse a las exigencias del mercado laboral. También a los empleadores contar con recurso humano competitivo, capaz de tomar las decisiones adecuadas, que desempeñe sus funciones con calidad y que ayude a alcanzar los objetivos de la institución.

Mediante un plan de estudios actualizado, UNITEC podrá ofrecer la mejor asesoría a toda la población estudiantil que cursa la Licenciatura en Finanzas y a aquellos que deseen ingresar por primera vez a la UNITEC en dicha carrera, orientándolos en todo el programa académico, esto mejorara considerablemente los cambios de carrera, la deserción a otras universidades y gastos económicos de los implicados, convenientemente la universidad mejorara sus probabilidades de aumentar su población estudiantil y maximizara su imagen en todo el país como la mejor opción para estudiar esta carrera. UNITEC contara con una mejora que podrá ser aplicada a algún otro plan de estudio que desee reformar, haciendo más eficiente sus programas académicos llevándolos a la práctica, generando un valor agregado perceptible por su población estudiantil y sus responsables.

CAPITULO II MARCO TEÓRICO

Muestra un panorama de las Finanzas y de los temas de la investigación, con el fin de ampliar y enriquecer el contenido del diagnóstico, formando las bases para la investigación que permitan sustentar la necesidad del estudio del problema encontrado.

El termino Finanzas proviene del Latín *finis* que significa fin, también se utilizó entre los siglos XIII y XV en ciudades como Génova en Italia, el término *financia* para referirse al pago del dinero. Un concepto más amplio es el siguiente:

Las Finanzas se refieren a la obtención y gestión, por parte de una compañía o del Estado, de los fondos que necesita para sus operaciones y de los criterios con que dispone de sus activos. Las Finanzas tratan, por lo tanto, de las condiciones y oportunidad en que se consigue el capital, de los usos de éste y de los pagos e intereses que se cargan a las transacciones en dinero. Las empresas suelen tener una dirección o una gerencia específicamente dedicada a los problemas financieros. Diccionario de Economía y Finanzas, (1991)

Las Finanzas se dividen en las siguientes áreas:

- Finanzas Personales: Se relacionan con la obtención de ahorro para el individuo y la obtención de recursos financieros adicionales.
- Finanzas Corporativas: Es la que administra de manera efectiva el dinero para que la empresa sea rentable y maximice su valor.
- Finanzas Bursátiles: Sirve para conocer o determinar las mejores oportunidades de inversión, por ejemplo en la bolsa de valores o para la expansión.
- Finanzas Públicas: Son las procedentes de la sociedad, ya que mediante el pago de impuestos, el estado invierte en el mejoramiento del país, las Finanzas Públicas permiten tener una visión del entorno macroeconómico que ayuda a tomar decisiones en la parte empresarial y personal.
- Finanzas Internacionales: Son las que estudian el flujo de efectivo entre distintos países, permitiendo la oportunidad de invertir y reducir el riesgo. Martin, López, S. (2015, párr.2)

La importancia de la Finanzas es porque permite conocer dónde se puede invertir el dinero, a dónde se puede destinar el dinero o los fondos, con el propósito de controlar y realizar una buena gestión económica de la empresa. De acuerdo a un artículo publicado en la Revista Escuela y Empresa (2012, párr.5). Existen ocho razones de mucha importancia por las que se debe saber de Finanzas, razones no solo profesionales, también personales; ya que este conocimiento ayuda a administrar todo lo que una persona puede tener a su cargo, estas razones son las siguientes:

- Saber administrar los recursos personales.
- Saber interactuar con el mundo de los negocios y, en consecuencia, aprovechar las oportunidades profesionales interesantes y satisfactorias ampliando nuestro conocimiento entendiendo cómo funcionan el consumo y el ahorro.
- Conocer cómo invertir de forma eficiente y efectiva el dinero ahorrado.
- Cuándo y cómo utilizar el dinero ajeno para el consumo y la inversión.
- Cómo y en qué términos reducir el riesgo y la incertidumbre económica a través de una Administración del Riesgo de capital.
- Por qué negocio apostar.
- Cómo financiar nuestros proyectos empresariales o a la hora de poner en marcha un negocio.
- Conocer la administración del capital del trabajo, es decir, cómo trabajar el déficit.

2.1 ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

2.1.1 TENDENCIAS

La situación actual en el mundo de las Finanzas orienta a todas las instituciones a emplear las Normas Internacionales de Información Financiera, las cuales son un conjunto de cuatro normas: Las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), el Comité de Interpretación de las NIIF y el Comité de Interpretación de las NIC, emitidos por la International Accounting Standards Board (IASB), conocida en español como Junta de Normas Internacionales de Contabilidad, estas normas proporcionan un lenguaje estándar que permite la comparabilidad en los estados financieros, además de información útil

para la toma de decisiones ya sea para vender o comprar, ayuda a evaluar la administración, permitiendo a la institución competitividad mundial, ya que se crean subcuentas que permiten detallar mejor las cuentas normales logrando la transparencia y mejor comprensión de los estados financieros. Algunas diferencias entre las normas locales y las NIIF son:

- La Comparabilidad
- La Información Amplia y Transparente
- La Realidad Económica de las Transacciones. JUNTEC (2004)

En respuesta a la reciente crisis financiera que afecto Europa y con consecuencias para el continente americano, es que desde hace un par de años se ha desarrollado e implementado en algunos países lo que se conoce como Basilea III, cuyo propósito fundamental es establecer normas para que el sistema financiero sea más transparente, mejor regulado y que además hagan frente a las fallas y evitar que se repita otra crisis financiera como la del 2008.

Como principales novedades que incorpora Basilea III existen las siguientes:

- Medidas para aumentar la calidad, consistencia y transparencia de los recursos propios.
- Medidas para el refuerzo de la liquidez.
- Ratio de apalancamiento.
- Colchones de capital.
- Medidas contra la prociclicidad.
- Requerimientos adicionales para el riesgo de contrapartida.
- Tratamiento de las entidades sistémicas.

Basilea III pretende que las instituciones tengan más y mejor capital, por lo que mediante una capitalización mayor existe la necesidad de pagar una financiación vía capital opuesto a realizarlo vía deuda. Otro aspecto importante es el requerimiento de mayor liquidez, aumentado la demanda de activos de mayor calidad crediticia y liquidez. También pretende que las instituciones requieran de menor apalancamiento, limitando así las inversiones, incluyendo las crediticias, suponiendo así mayor presión sobre la rentabilidad de las instituciones ya que tendrán que financiar sus inversiones con recursos propios. La reforma de Basilea III también requiere de

mayor regulación, pretendiendo desarrollar una institución más pequeña con la característica que sea más solvente y más líquida contribuyendo a una estabilidad macroeconómica. PwC e IE Business School (2010, párr. 5, 14)

Algo positivo de rescatar de la crisis financiera, es la importancia de incluir competencias como la ética y la inteligencia emocional en el área de las Finanzas para que al momento de interpretar análisis financieros y toma de decisiones, los resultados no se vean alterados por influencias de terceros o para beneficio personal, esto pretende mayor lealtad de los colaboradores para con la empresa y no con una persona específica, ya que con información real y transparente las empresas se desarrollan saludablemente. López, Lubián, F.J. (2014, párr. 2)

2.1.2 COMPETENCIAS REQUERIDAS PARA EL DESEMPEÑO EN EL ÁREA DE FINANZAS

Las empresas por la globalización y las implementaciones de normativas mundiales, exigen cada día personal más capacitado para desenvolverse satisfactoriamente en el área de las Finanzas, estos avances obligan a las empresas a que no solo se limiten a contratar personal para cubrir un puesto de trabajo, sino que tratan de integrar a la empresa personas que aporten al crecimiento de la misma y se adapten a las necesidades y exigencias del entorno, por lo que no solo se contrata personal nacional sino que también extranjero. Una empresa cuenta con un equipo de trabajo el cual se encarga de ayudar a la empresa a conseguir el logro de objetivos y metas para su crecimiento, y es indispensable contar con el equipo de trabajo adecuado, calificado tanto en conocimientos, capacidades y valores para realizar estos logros. Entre las competencias más importantes que requiere el mercado laboral para el área de Finanzas se encuentran:

- Tecnologías de la Información: que aporta los conocimientos necesarios en cuanto a herramientas tecnológicas para la elaboración e interpretación de información que sirven para la toma de decisiones.
- Negociación y Contratación: valora la capacidad para realizar negociaciones que permitan lograr acuerdos óptimos en cuanto a costo-beneficio.

- Capacidad de Comunicación, Gestión y Liderazgo: Capacidades necesarias para el mejor ambiente laboral, el cual permite trabajar en equipo y buenas relaciones laborales.
- Cultura Organizacional: Para desenvolverse adecuadamente dentro de la estructura organizacional de la empresa.
- Visión Medio Ambiental: Por el deterioro del medio ambiente y para aportar a la sostenibilidad del planeta es necesario que el financista pueda incorporar en las estrategias operativas de una empresa, temas ambientales. Reinoso, G. (2013, párr. 2,3,11)

Otras competencias necesarias son:

- Elaboración de Flujo de caja
- Elaboración de Presupuestos
- Negociación con Instituciones Bancarias
- Elaboración de Informes y Estados Financieros
- Operaciones de Tesorería
- Negociación de Contratos
- Estrategias de Planeación y Control de Gestión

Los egresados de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC que realizan la práctica profesional, son evaluados por un supervisor para conocer el desempeño de los estudiantes en la empresa, las competencias que se son evaluadas por las empresas son las siguientes:

- Orientación al Logro
- Toma de Decisiones
- Espíritu Emprendedor
- Creatividad e Innovación
- Capacidad para Reconocer Oportunidades
- Liderazgo
- Pensamiento Crítico y Reflexivo
- Orientación al Aprendizaje
- Comunicación Efectiva

- Conciencia y Compromiso Social
- Ética
- Estabilidad
- Presentación
- Identificación con la Empresa
- Expresión de Forma Escrita
- Capacidad Técnica
- Disposición del Trabajo en Equipo
- Dominar su Propio Idioma y Manejar un Idioma Extranjero
- Proyección del Futuro a través de Experiencia
- Presentar Alternativas a Problemas
- Brindar Ideas Creativas e Innovadoras
- Aplicar los Conocimientos a la Práctica
- Administración de una Organización
- Integración de Elementos para Ofrecer Mejor Calidad
- Uso de Tecnologías de la Información
- Dirigir, Integrar, Evaluar y Medir entre Grupos Heterogéneos de Personas.

También se realizan autoevaluaciones de las competencias de los estudiantes que incluyen: la Planeación, Organización, Efectividad, Iniciativa, Cooperación, Criterio, Comunicación, Persistencia, Relaciones Humanas, Flexibilidad, Confiabilidad, Estabilidad, Presentación, Identificación con la Empresa, Expresión de Forma Escrita, Dominar su Propio Idioma y Manejar un Idioma Extranjero, Proyección del Futuro a través de Experiencia, Presentar Alternativas a Problemas, Brindar Ideas Creativas e Innovadoras, Aplicar los Conocimientos a la Práctica, Administración de una Organización, Integración de Elementos para Ofrecer Mejor Calidad, Uso de Tecnologías de la Información, Dirigir, Integrar, Evaluar y Medir entre Grupos Heterogéneos de Personas.

2.1.3 CONOCIMIENTOS DE UN FINANCISTA SEGÚN EL MERCADO LABORAL

Hoy en día los financistas no solo se limitan a realizar tareas operativas, se destacan en puestos de alta gerencia y distintos al área financiera, gracias al conjunto de conocimientos y competencias que son adquiridas en su formación académica y otros conocimientos adquiridos a través de la experiencia laboral, entre los conocimientos indispensables que un financista tiene se nombran los siguientes:

- Conocimiento del Mercado Financiero
- Conocimiento de Teorías Financieras

A parte de los conocimientos anteriores el financista según el mercado laboral incorpora competencia y habilidades que permiten el adecuado desempeño en cualquier organización, en cualquier área o puesto, porque estas se complementan y les ayuda a trabajar en equipo y liderar, entre ellas se enumeran:

- Pensamiento Sistemático y Estratégico
- Criterio Empresarial, que incluye la Experiencia y la Preparación en Temas Actuales.
- Comportamiento Ético.
- Capacidad de Análisis. Aguirre, C. (2014, párr. 2,3)

2.1.4 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS A NIVEL INTERNACIONAL

“Un nuevo informe del Fondo Económico Mundial revela 16 Habilidades que todos los estudiantes del siglo XXI deben tener para ser profesionales exitosos y capaces de lidiar los cambios que se producen diariamente.” Fondo Económico Mundial y The Boston Consulting Group (2015). Dentro de estas 16 habilidades se encuentran las Finanzas. Las Finanzas ayudan a administrar el dinero y hacerlo rentable, por lo que el financista tiene la capacidad de determinar si un proyecto es factible y cuáles serán sus retornos a corto o largo plazo. El siguiente cuadro muestra las 16 Habilidades requeridas divididas en tres categorías:

Tabla 1. 16 Habilidades que debe tener el Estudiante del siglo XXI

HABILIDADES BÁSICAS	COMPETENCIAS	CUALIDADES DEL CARÁCTER
Aritmética	Pensamiento Crítico	Curiosidad
Tecnologías de la Información en Comunicación (TICs)	Resolución de Problemas	Iniciativa
Finanzas	Creatividad	Persistencia
Cultura y Cívica	Comunicación	Adaptabilidad
	Colaboración	Liderazgo
		Consciencia Social
		Consciencia Cultural

Fuente: Fondo Económico Mundial y The Boston Consulting Group (2015).

La Economía mundial se encuentra completamente relacionada con la tecnología, y Honduras siendo parte de los países del tercer mundo, se enfrentan a nuevas tendencias, problemas y competencias de índole económica y financiera que afectan el sistema financiero nacional y regional. Esta es otra de las razones por la que los financistas no se limitan a analizar de problemas financieros, sino que amplían sus competencias y habilidades para solventar y tomar decisiones que mejoren las empresas. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 7)

2.1.5 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS A NIVEL LAUREATE

La red Laureate tiene presencia prácticamente en todos los continentes del mundo y en Honduras cuenta con la participación de UNITEC y CEUTEC como miembros de la red global de Laureate International Universities. De las universidades pertenecientes a la red, existen varias instituciones catalogadas como mejor calificadas por su calidad académica, docentes y programas de estudio, reconocimiento hecho por distintas asociaciones internacionales, una red que ofrece alto nivel académico a sus estudiantes, entre algunas de las universidades que pertenecen a esta red se encuentran las siguientes:

- Universidad de las Américas (UDLA, Chile) integrada desde el año 2000
- Universidad del Valle de México (UVM) desde el año 2000

- Walden University (Estados Unidos) desde el año 2001
- Universidad Andrés Bello (UNAB, Chile) desde el año 2003
- Universidad de las Américas (UDLA, Ecuador) desde el año 2003
- Universidad Interamericana de Panamá (UIP, Panamá) desde el año 2003
- Universidad de Liverpool (UoL, Reino Unido) desde el año 2004
- Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC, Perú) desde el año 2004
- Universidad Privada del Norte (UPN, Perú) desde el año 2007
- Universidad Americana (UAM, Costa Rica) desde el año 2008
- Universidad Tecnológica de México (UNITEC, México) desde el año 2008

Algunas de estas Universidades imparten la carrera de Licenciatura en Finanzas, aunque el nombre no aparece como Finanzas puras como es el caso de UNITEC, pero se encuentran por ejemplo con un agregado o especialidad, como ser: Banca o Contaduría Pública. En la región de América entre las universidades que forman parte de la red Laureate y que cuentan con esta carrera son la Universidad del Valle de México y la Universidad Interamericana de Panamá. Laureate, (2015, párr.1)

2.1.6 CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS A NIVEL UNITEC

La carrera de Licenciatura en Finanzas que imparte la Universidad Tecnológica Centroamericana, obtuvo la aprobación de su primer plan de estudios en el año 1997, para el año 2002 sufrió la primera reforma al plan de estudios, y la segunda reforma se dio en el año 2007, en este año se cambió el nombre de Licenciatura en Finanzas y Banca a Licenciatura en Finanzas, estas reformas permiten que la carrera sea atractiva para los estudiantes y ayuda a actualizar los contenidos de acuerdo a las exigencias del sector financiero nacional e internacional y lo establecido por la Dirección de Educación Superior. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 4)

El modelo educativo de UNITEC se conceptualiza como la representación teórica de lo que debe ser hecho y como la realización práctica de lo que se ha concebido; En otras palabras, se trata de pasar de las ideas rectoras del proceso formativo a la cotidianidad del aula, el laboratorio, o cualquier

otro ámbito de aprendizaje. El modelo educativo de UNITEC se denomina, “Modelo de Universidad de Aprendizaje”. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 12)

Con la reforma al plan de estudios se busca cambiar este modelo por el modelo basado en Competencias el cual le da mayor flexibilidad a la enseñanza, permitiéndole al alumno ser más analítico, práctico y aprender mediante las experiencias, ya que las formulas o teorías ya están dadas, se trata de desarrollar las capacidades del alumno en la interpretación y análisis de esas fórmulas o teorías, este modelo también permite acercarse a estudiantes no tradicionales por ejemplo personas que trabajan y estudian a la vez, con la base de las competencias el docente puede realizar clases en línea flexibilizando las clases presenciales. (Escuela 20.com, 2015)

Los graduados podrán trabajar en las diferentes áreas de servicios financieros que ofrecen las instituciones financieras intermediarias y en las diferentes áreas de administración financiera de las empresas así como en las instituciones públicas y privadas de diferente índole. Por otro lado, el desarrollo del sector financiero del país en un ambiente cada día más complejo y competitivo, demandará estos profesionales, quienes también podrán desempeñarse en diversos puestos en diferentes tipos de empresas del sector financiero como ser bancos, financieras, aseguradoras, puestos de bolsa, asociaciones de ahorro y crédito, empresas de tarjetas de crédito, corredurías de seguros. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 8) Algunos de los conocimientos que ofrece la Licenciatura en Finanzas son:

- Los principios, conceptos y métodos cuantitativos de matemática y estadística para la planeación, análisis, evaluación financiera y toma de decisiones racionales.
- Teorías, principios, conceptos y técnicas del campo de la administración de empresas en general.
- Principios, conceptos, sistemas y técnicas de contabilidad de empresas en general y fundamentos básicos de auditoría.
- Teorías, principios, conceptos y técnicas para la gestión financiera, relacionadas con la planeación y control financiero, la obtención y uso óptimo de los recursos financieros de las empresas. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 15)

El graduado de la Carrera de Licenciatura en Finanzas de UNITEC cuenta con las siguientes habilidades y destrezas:

- Capacidad para utilizar metodologías, técnicas, procedimientos y microcomputadoras para efectuar la mecánica del trabajo y brindar el soporte técnico requerido en la gestión financiera de las empresas.
- Capacidad para trabajar con gente, como individuo o en grupo y dirigirlo hacia el logro de los objetivos comunes de una organización.
- Capacidad mental para aplicar la teoría a la práctica en diferentes situaciones y ser capaz de tomar decisiones racionales al analizar una situación o problema.
- Capacidad para comunicarse en nuestro idioma en forma clara, concisa, eficaz y con empatía. Además, dominar el inglés a nivel intermedio. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 16)

El Licenciado en Finanzas graduado de UNITEC deberá reflejar las siguientes actitudes y valores:

- Orientación hacia la investigación e innovación permanente en la búsqueda de mejores soluciones para diseñar e implementar sistemas, procesos y operaciones en la gestión financiera.
- Racionalidad para evaluar los riesgos en los análisis y toma de decisiones financieras.
- Superación mediante una continua actualización de sus conocimientos y orientación hacia mejores logros, calidad y productividad en su labor profesional.
- Espíritu emprendedor.
- Respeto y aprecio de los principios ecológicos en los proyectos de inversión.
- Interés en el desarrollo científico y tecnológico en el campo de su profesión.
- Alta responsabilidad, actitud de servicio y altos valores éticos y morales que reflejen su excelencia. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 17)

Cada asignatura del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas contiene:

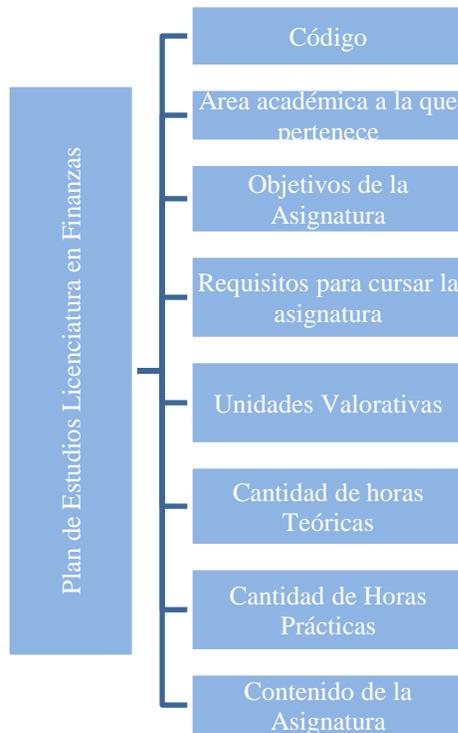


Figura 1. Contenido de Asignatura Plan de Estudios Carrera Licenciatura en Finanzas

La metodología de enseñanza que según la asignatura comprende: exposición magistral, estudio de casos, debates, laboratorios, control de lecturas, investigación directa e indirecta, dinámicas de grupo, trabajos y prácticas en equipo o individuales, presentaciones, simuladores y otras que considere la institución. La metodología de evaluación comprende: exámenes escritos y orales, informe de casos, lecturas científicas y participación activa en clase, elaboración de informes o diagnósticos y otros aprobados por la institución. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 107)

2.1.7 MEMBRESÍAS MÁS RELEVANTES

- La Association to Advance Collegiate Schools of Business (AACSB) traducida al español como la Asociación Internacional para la Educación en Administración, es una

corporación sin fines de lucro, dedicada a la mejora de la educación superior en administración de negocios y gerencia, se creó en el año de 1916, ubicada su sede mundial en Tampa, Florida, Estados Unidos, y su sede de Asia en Singapur, es la principal agencia de acreditación de escuelas de negocios, siendo sus fundadores universidades como:

- Universidad de Harvard
- Universidad de Yale
- Universidad de Pennsylvania
- Universidad de New York
- Universidad de Columbia
- Universidad del Estado de Ohio
- Universidad de Nebraska
- Universidad de Chicago
- Universidad de Pittsburgh
- Universidad de Texas
- Universidad de Berkeley
- Universidad de Illinois
- Universidad de Northwestern
- Universidad de Wisconsin – Madison
- Universidad de Cornell

AACSB cuenta con miembros en los seis continentes y es también la organización profesional para la educación en Administración, entre sus productos y servicios se destacan:

- La acreditación reconocida globalmente,
- Realiza investigaciones, encuestas en el área de la educación en administración,
- Interactúa con compañías en iniciativas y proyectos,
- Elabora publicaciones e informes sobre las tendencias en la educación administrativa,
- Realiza capacitaciones para el desarrollo profesional de administradores y docentes.

Por lo anterior, el ser miembro de AACSB le brinda un valor agregado a las escuelas de negocios o universidades en el ámbito internacional. Se destaca que el ser miembro de AACSB no implica la acreditación de las escuelas o Universidades miembros, ya que para lograr esta acreditación, el proceso exige altos estándares de calidad que incluyen la investigación y la innovación. AACSB (2015, párr. 1).

Se destaca también que UNITEC es miembro de la AACSB desde el mes de Julio 2011, membresía que le permite reconocimiento internacional, ofreciendo a los estudiantes un panorama de excelencia en cuanto a la universidad y carrera escogida.

- Convenio 2 + 2 de UNITEC con la Universidad de Louisiana (LSU), donde los alumnos de la Licenciatura en Finanzas pueden cursar sus dos primeros años de la carrera en Honduras y los últimos dos en esta reconocida Universidad norteamericana, obteniendo título de grado de la Universidad de Louisiana.

- CLADEA, es el Consejo Latinoamericano de Escuelas de Administración, siendo una de las redes más importantes de escuelas de negocios a nivel mundial, manteniendo membresía con instituciones importantes en todo el mundo, cuenta con una membresía de 226 instituciones privadas y públicas desde Latinoamérica, Europa, Norteamérica y Oceanía. Creada en Lima, Perú en 1967, tiene como fin la educación e investigación en el área de la Administración. UNITEC es miembro de este prestigioso consejo desde el año 2011.

Entre algunos de los objetivos de CLADEA están:

- Promover un alto nivel y ampliar la enseñanza de las técnicas de administración entre sus miembros.
- Prestar asistencia a otras instituciones en sus programas de enseñanza de las ciencias y las técnicas de administración.
- Promover la investigación en Administración dentro de cada país e institución miembro.
- Prestar asistencia técnica a los organismos nacionales e internacionales vinculados al desarrollo de América Latina.

- Cooperar en la elaboración de materiales para la enseñanza de la Administración en América Latina.

Entre sus principales actividades se enumeran las siguientes:

- La asamblea anual de miembros.
- Coloquio Doctoral.
- Miembros del Board de European Quality Link – EQUAL.
- Talleres y Seminarios Especializados. CLADEA (2015, párr.1,2,3)

2.1.8 REFORMAS DEL PLAN DE ESTUDIOS CARRERA LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC

Para la estructuración y revisión de los planes de estudio UNITEC, ha desarrollado un modelo curricular que contiene el sello institucional y los principios orientadores de su filosofía educativa. Este diseño curricular se nutre a través de mecanismos de retroalimentación con elementos provenientes del diagnóstico institucional por una parte y por la otra, a través de indicadores nacionales, regionales, sectoriales e internacionales; tomando en cuenta la participación de la comunidad universitaria para las reformas curriculares (...). El plan de estudios con base en las Normas Académicas de Nivel Superior se divide en asignaturas de formación general, asignaturas de formación específica, asignaturas remediales, asignaturas electivas. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, pp. 19,20).

Toda modificación a los planes de estudio de las universidades de Honduras, están regidos bajo la ley de la Dirección de Educación Superior, donde el Consejo de Educación Superior según artículo 17 de la ley enuncia: “El Consejo de Educación Superior tiene las siguientes atribuciones: Dictar las políticas de Educación Superior” (Ley de Educación Superior, 1994). Esto indica que para seguir cualquier trámite concerniente a la educación superior ya sea reformas a las carreras, aperturas de centros de educación o programas especiales, es necesario adecuarse a las disposiciones de esta ley.

La Dirección de Educación Superior (DES) es:

El órgano ejecutivo de las resoluciones del Consejo de Educación Superior. Actúa como Secretaria del Nivel y su Director es el medio de comunicación y enlace con los centros de educación superior, su organización está determinada en el reglamento de la Dirección. (Ley de Educación Superior, 1994, art.21)

Esta Dirección, establece directrices a seguir para las instituciones de Educación Superior, orientando y apoyando en todos los procesos que requieran estos centros para lograr unificar y mejorar constantemente los niveles académicos de nuestro país. Dentro de la formación de un plan de estudios se incluye las asignaturas de Formación General las cuales tienen el propósito de brindar un punto de vista más amplio y crítico a los estudiantes y según el artículo 86 “La formación general es obligatoria para todas las carreras del nivel de educación superior; provee un fundamento de cultura general que sustente la formación específica” Normas Académicas de Educación Superior (1992, p. 23). Para ampliar este tema de las asignaturas de formación general se cuenta con el artículo 87 que dice:

El componente de formación general es aplicable solamente al nivel de pregrado e incluye como asignaturas obligatorias: Español, Filosofía, Sociología e Historia de Honduras, y no menos de tres asignaturas optativas, una de las cuales deberá ser seleccionada en el campo de las Ciencias Naturales. Estas asignaturas tendrán un peso académico no menor de 3 unidades valorativas cada una. En todo caso el componente de Formación General no podrá exceder de 8 asignaturas. Normas Académicas de Educación Superior. (1992, p. 23)

Si un plan de estudios necesita ser reformado, diseñado o creado, existe una guía para la elaboración de planes de estudio para el nivel superior que dicta la Dirección de Educación Superior, que incluye los factores relevantes para que el producto final cumpla con el nivel académico deseado para la formación adecuada de los estudiantes, el cual incluye las normas y reglamentos de la Dirección de Educación Superior. Todo plan de estudios de pregrado debe contener para su revisión y aprobación lo siguiente:

- Aspectos de Presentación
- Introducción
- Marco Teórico

- Perfil Profesional del Graduado
- Estructura del plan
- Tabla de Equivalencias
- Asignaturas que pueden ser Aprobadas mediante Exámenes de Suficiencia
- Asignaturas que pueden ser Ofrecidas en cursos de Vacaciones o Periodos Intensivos
- Identificación de Asignaturas
- Recursos para la ejecución. Dirección de Educación Superior, (1993, p.3)

Las Normas Académicas de Educación Superior establecen lo que debe incluir un plan de estudios, el orden y coherencia de las asignaturas para garantizar la formación del estudiante, así como las clases obligatorias y las optativas o electivas como se les conoce también. Según el artículo 84 de las Normas Académicas de Educación Superior (1992) establece: “El plan de estudios deberá revisarse periódicamente al tenor de los cambios científicos y tecnológicos. Su vigencia no podrá exceder de un periodo de 10 años” (p. 22). Caso necesario para la reforma del plan de estudios de la Carrera de Licenciatura en Finanzas ya que su última reforma se realizó hace 8 años, tiempo adecuado para realizar los estudios necesarios para estar científica y tecnológicamente adecuados a las necesidades de los alumnos y empleadores.

Todo plan de estudios cuenta con unidades valorativas, a continuación la descripción mínima de estas y la manera en que se calculan de acuerdo a lo establecido por las Normas Académicas de Educación Superior, considerando los siguientes puntos y artículos de la norma para el cálculo:

- Según el artículo 62 establece que una hora académica equivale a 50 minutos
- El periodo académico de UNITEC es de 11 semanas calendario, lo cual está contemplado en el artículo 66, inciso **ch**
- Una unidad valorativa es equivalente a 15 horas teóricas, artículo 60.
- Una unidad valorativa es equivalente a 45 horas prácticas, artículo 60.
- La duración de la hora clase en UNITEC es de 1 hora y 15 minutos = 75 minutos de tiempo real lo que equivale a 1 ½ hora académica.

Descrito lo anterior, se muestra al cálculo para las horas teóricas de asignaturas con 4 y 3 unidades valorativas:

- Si una asignatura tiene 4 unidades valorativas se deben impartir 60 horas académicas en el período. ($15 \text{ horas} \times 4 = 60 \text{ horas período}$). Entonces:

60 horas entre aproximadamente 10 semanas = 6 horas teóricas semanales

- Si una asignatura tiene 3 unidades valorativas se deben impartir 45 horas académicas en el período. ($15 \text{ horas} \times 3 = 45 \text{ horas período}$). Entonces:

45 horas entre aproximadamente 10 semanas = 4.5 horas teóricas semanales

Calculo de horas teóricas y prácticas para asignaturas con tres unidades valorativas, estas pueden ser asignaturas electivas de arte y deportes:

- 3 horas teóricas semanales \times aproximadamente 10 semanas = 30 horas teóricas entre 15 horas por cada unidad valorativa = 2 u.v.
- 4 horas prácticas semanales por aproximadamente 10 semanas = 40 horas prácticas entre 45 horas por cada unidad valorativa = 0.88 equivalente a 1 u.v.

Calculo de horas teóricas y prácticas para asignaturas con 8 unidades valorativas, aplica para práctica profesional y proyecto de graduación:

- 3 horas teóricas semanales \times aproximadamente 10 semanas = 30 horas teóricas entre 15 horas por cada unidad valorativa = 2 u.v.
- 25 horas prácticas semanales por aproximadamente 10 semanas = 250 horas prácticas entre 45 horas por cada unidad valorativa = 5.5 \approx 6 u.v.

El plan de estudios de la Carrera de Finanzas de UNITEC, cuenta con las cuatro asignaturas obligatorias que establece la Formación General de la DES, las cuales se encuentran en el primer año del plan, UNITEC realiza procesos nivelatorios para ayudar al estudiante a reforzar los conocimientos adquiridos en la educación secundaria.

Al realizar la reforma al plan de estudios del año 2007 se cambian asignaturas del plan anterior como ser la contabilidad, ya que para el año 2002 el plan contaba con las asignaturas de Contabilidad I, Contabilidad II y Contabilidad III, en la reforma realizada en el año 2007 se cuenta con Análisis contable I y Análisis Contable II, diluyéndose una contabilidad, durante esta reforma se eliminó la asignatura de Generación de Empresas III; y las asignaturas de Administración Bancaria I y II del plan de estudios del 2002, se convierten en una sola asignatura electiva en el plan de estudios del 2007, ya que desde esta reforma se cambió el nombre de la carrera, de Licenciatura en Finanzas y Banca a solamente Licenciatura en Finanzas. Las asignaturas de Laboratorio Procesador de Palabras, Laboratorio de Internet y Laboratorio de presentaciones, son sustituidas en la reforma del 2007 por la asignatura de Ofimática I; el Laboratorio Básico Hoja Electrónica y Laboratorio Avanzado Hoja Electrónica son equivalentes para la asignatura de Ofimática II. Todo este cambio se da por el avance en la tecnología y las necesidades que surgieron en ese momento; la carrera de Licenciatura en Finanzas ha reformado sus planes de estudio cada cinco años. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 147) La tabla a continuación muestra las equivalencias de las dos reformas efectuadas al plan de estudios:

Tabla 2. Equivalencias planes de Estudio Licenciatura en Finanzas

PLAN 2002			PLAN 2007		
CODIGO	ASIGNATURA	U.V.	CODIGO	ASIGNATURA	U.V.
CCC201	PROGRAMACIÓN I	4	CCC306	PROGRAMACIÓN	4
CON201	CONTABILIDAD I	4	CON204	ANÁLISIS CONTABLE I	4
CON202	CONTABILIDAD II	4	CON308	ANÁLISIS CONTABLE II	4
CON304	CONTABILIDAD III	4	TLLFIN1	TALLER DE COMPETENCIAS I	1

Continuación Tabla 2.

DER102	LEGISLACIÓN PARA LAS EMPRESAS	4	DER111	DERECHO EMPRESARIAL	4
ECO202	INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA INTERNACIONAL	4	ECO204	ECONOMÍA INTERNACIONAL	4
EMP403	GENERACIÓN DE EMPRESAS III	4	_____	_____	_____
FIL201	ÉTICA PROFESIONAL	3	TLL308	ETICA PROFESIONAL	1
FIN301	MERCADOS E INSTITUCIONES FINANCIERAS	4	FIN305	MERCADOS E INTERMEDIARIOS FINANCIEROS	4
FIN304	ADMINISTRACIÓN BANCARIA I	4	FIN306	ADMINISTRACIÓN BANCARIA (Electiva de Formación Específica)	4
FIN410	MERCADOS DE DINERO Y CAPITALES	4	TLLFIN2	TALLER DE COMPETENCIAS II	1
FIN416	ADMINISTRACIÓN BANCARIA II	4	FIN307	ADMINISTRACIÓN DE INSTITUCIONES FINANCIERAS (Electiva de Formación Específica)	4
MAT204	MATEMÁTICAS PARA LAS CIENCIAS SOCIALES	4	FIN208	MATEMÁTICA FINANCIERA	4

Fuente: (UNITEC, Plan de estudios Licenciatura en Finanzas, 2007, p. 147)

Tabla 3. Compensación Plan de estudios Licenciatura en Finanzas

LCC001	LABORATORIO PROCESADOR DE PALABRAS	LCC101	OFIMATICA I
LCC007	LABORATORIO DE INTERNET		
LCC008	LABORATORIO DE PRESENTACIONES		

Continuación Tabla 3.

LCC002	LABORATORIO BASICO HOJA ELECTRONICA	LCC102	OFIMÁTICA II
LCC003	LABORATORIO AVANZADO HOJA ELECTRÓNICA		

Fuente: (UNITEC, Plan de estudios Licenciatura en Finanzas, 2007, p. 148)

Al realizar reformas a los planes de estudio, se siguen algunos lineamientos o normas de transición:

- El plan de estudios es obligatorio en todas sus partes para los alumnos de primer ingreso a partir del año de la reforma.
- 184 unidades valorativas aprobadas del plan de estudios, es el mínimo permitido para que un alumno pueda graduarse.
- Los estudiantes de reingreso que deseen cambiar al nuevo plan de la carrera, tendrán flexibilidad durante todo el año para ajustarse a los nuevos requisitos de las asignaturas que les permita avanzar ordenadamente en el plan de estudios.
- Los asuntos conflictivos que sobrepasen los periodos de transición autorizados o que requieran interpretación, serán resueltos en primera instancia por la Vicerrectoría Académica y de ser necesario serán elevados a Comité Académico. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, p. 148)

Toda reforma necesita un periodo de transición para adoptar el cambio realizado y minimizar el impacto negativo que se genere, también es necesario la disponibilidad de todos los involucrados en el proceso y la facilidad por parte de la institución de proporcionar los recursos para la ejecución, incluyendo instalaciones físicas, materiales, equipo y recurso humano. (UNITEC, plan de estudios carrera de Finanzas, 2007, pp. 150,152). Tener en cuenta el enfoque de las competencias en educación, ayuda ya que es una perspectiva todavía muy nueva en diversos países, y que hay académicos que discuten sobre su relevancia, a continuación se describen algunos argumentos de por qué es importante considerar este enfoque en la educación:

- Se da un aumento de la pertinencia de los programas educativos, ya que busca orientar el aprendizaje acorde con los retos y problemas mediante análisis de los procesos lo que permite que el aprendizaje tenga sentido para el estudiante.
- Gestiona la calidad de los procesos de aprendizaje de los estudiantes mediante evaluaciones de la calidad del desempeño y evaluaciones de la calidad de la formación que brinda la institución educativa. (Tabón, S., 2007, pp.15, 16)

El plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas muestra los códigos de las asignaturas, el código de la carrera, las unidades valorativas, las asignaturas que se deben cursar por periodos, las asignaturas electivas de formación específica, los talleres de competencias, muestra el flujograma de las asignaturas a cursar el cual lleva una secuencia lógica para que el alumno no matricule clases sin aprobar los requisitos previos, este plan de estudios esta en vigencia desde el año 2007 y es el siguiente:



Figura 2. Plan de Estudios Carrera Licenciatura en Finanzas

2.1.9 BENCHMARKING DE ALGUNAS UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

Las universidades a comparar se toman en cuenta por ofrecer la carrera de Finanzas, porque algunas forman parte de la Red Laureate, y son una pauta a seguir por su trayectoria de calidad educativa e innovadora y otra por tener convenio de dos más dos, donde los estudiantes pueden cursar dos años de esta licenciatura en UNITEC y los otros dos años en esta universidad de Norteamérica obteniendo título académico de esta última. La siguiente tabla brinda la comparación de los planes de estudio entre UNITEC, una Universidad Centroamericana (UIP) (Anexo 2), una universidad Norteamericana (LSU) y una universidad Europea (UEM) (Anexo 3).

Tabla 4. Cuadro Comparativo Planes de Estudio

Universidad	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	Universidad Interamericana de Panamá (UIP)	Universidad del Estado de Louisiana (LSU)	Universidad Europea de Madrid (UEM)
Nombre de la Carrera	Licenciatura en Finanzas	Licenciatura en Banca y Finanzas	Licenciatura en Finanzas	Licenciatura en Finanzas
Duración Promedio	4 años	3 años y 8 meses	No Disponible	4 años
Número de Asignaturas	59	60	36	38
Temas				
Matemáticas	Introducción al Algebra, Algebra, Calculo y Matemática Financiera. Requisito para estas asignaturas es una evaluación diagnostica o curso nivelatorio.	Matemáticas Financiera I y II	Matemáticas Universitaria II, Algebra Universitaria y Calculo con aplicación a los Negocios y Economías	Matemáticas Empresariales
Español	Español	Español	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.
Historia	Historia de Honduras	Historia de Panamá y Geografía de Panamá	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.
Filosofía	Filosofía	No hay asignatura relacionada al tema.	Curso general de educación humana	No hay asignatura relacionada al tema

Continuación Tabla 4.

Sociología	Sociología	No hay asignatura relacionada al tema.	Curso general de educación humana	No hay asignatura relacionada al tema.
Inversiones	Administración de Inversiones	Inversiones	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.
Administración	Administración I y II, Comportamiento Humano en las Organizaciones, Control de la Gestión Total y Estrategia Gerencial	Administración General	Principios de Administración, Comportamiento Humano en las Organizaciones y Manejo Estratégico de las Organizaciones	Administración de Empresas, Organización Industrial, Habilidades Directivas, Estrategias de Internalización, Dirección Estratégica, Administración de la Empresa Familiar, Planificación y decisión empresarial, Gestión de la Innovación y Calidad y atención al cliente
Metodología	No hay asignatura relacionada al tema.	Metodología de la Investigación científica	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.
Ética	Ética Profesional	Ética Profesional	Comprendiendo los problemas Éticos en los Negocios	Ética
Contabilidad	Análisis Contable I y II, Contabilidad para la toma de decisiones y Contabilidad Bancaria	Introducción a la Contabilidad, Contabilidad I y II, Contabilidad de Costos y Contabilidad Financiera I y II	Introducción a la Contabilidad Financiera, Introducción a la Contabilidad Gerencial, Control y Análisis de Costos, Seminario en Banca Comercial, Presupuesto, Auditoría Interna y Casos de estudio en Auditoría	Contabilidad Financiera I y II, Contabilidad de Costes, Consolidación de Estados Contables, Análisis de Estados Contables
Mercadotecnia	Mercadotecnia I y Mercadotecnia Bancaria	Mercadotecnia I y II, Investigación de Mercados y Mercadeo de la Banca y Servicio	Principios de Mercadotecnia	Fundamentos de Marketing, Comportamiento del Consumidor e Instrumentos de Marketing

Continuación Tabla 4.

Estadística	Estadística I y II	Estadística I y II	Introducción a Estadística de Negocios y Métodos y Modelos Estadísticos	Estadística
Derecho	Derecho Empresarial y Legislación de las Instituciones Financieras	Derecho de Trabajo y Derecho Comercial	No hay asignatura relacionada al tema.	Derecho de la Empresa
Auditoría	1 Asignatura electiva que es Auditoría de Proyectos	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.
Economía	Economía Internacional, Introducción a la Teoría Monetaria y Seminario de Política Económica	Economía General y Teoría y Política Monetaria	Aspectos Económicos de las Regulaciones Gubernamentales	Economía de la Empresa, Análisis del entorno Económico, Econometría y Pensamiento Económico y Social
Microeconomía	Microeconomía	No hay asignatura relacionada al tema.	Principios de Microeconomía	No hay asignatura relacionada al tema.
Macroeconomía	Macroeconomía	Macroeconomía	Principios de Macroeconomía	No hay asignatura relacionada al tema.
Electivas	9 asignaturas electivas donde el alumno solo puede escoger 2 asignaturas.	9 asignaturas optativas donde el alumno solo puede escoger 4 asignaturas.	No hay asignatura relacionada al tema.	8 asignaturas optativas donde el alumno solo puede escoger 4.
Evaluación Proyectos	Generación de Empresas I y II	Creatividad Empresarial I y II y Elaboración y Evaluación de Proyectos	Generación de Empresas y Financiamiento y aspectos legales en la Generación de Empresas	No hay asignatura relacionada al tema.
Recursos Humanos	No hay asignatura relacionada al tema	Administración de Recursos Humanos I	No hay asignatura relacionada al tema	Habilidades Comunicativas y Dirección de Personas
Idioma Extranjero	4 asignaturas electivas, el alumno puede escoger entre Inglés, Mandarín, Francés, Italiano y Portugués.	Inglés I, II, III y IV	No hay asignatura relacionada al tema.	Inglés

Continuación Tabla 4.

Informática	Comercio Electrónico y Programación. También cuenta con 3 laboratorios de Ofimática.	Informática para Administración	Administración del Comercio Electrónico y los Sistemas de Información y Programación	No hay asignatura relacionada al tema.
Finanzas	Gerencia Financiera I, II y III, Mercados e Intermediarios Financieros, Administración del Crédito, Finanzas Internacionales. También cuenta con 8 asignaturas electiva de formación específica, donde el alumno solo puede escoger 2 asignaturas.	Administración Financiera I y II, Análisis y Diagnóstico Financiero, Finanzas Básicas I y II, Finanzas Internacionales, Riesgos y Delitos Financieros y Finanzas Publicas y Política Fiscal	Gerencia Financiera, Instituciones y Mercados Financieros, Análisis de Estados Financieros Corporativos, Gerencia de Finanzas en Multinacionales y Negocios Financieros Avanzados	Análisis de Operaciones Financieras, Operaciones Societarias, Sistemas Impositivos, Fiscalidad Individual, Sistema Financiero, Gestión Financiera, Dirección Financiera, Fiscalidad Empresarial, Fusiones y Adquisiciones, Fiscalidad de las operaciones financieras y Finanzas Internacionales
Unidades Valorativas o Créditos	191	169	No Disponible	222
Banca	Cuenta con asignaturas electivas como ser administración bancaria.	Introducción a la Banca, Banca de Consumo, Banca Comercial y Corporativa, Legislación Bancaria y de Seguros y Banca Internacional	No hay asignatura relacionada al tema.	No hay asignatura relacionada al tema.
Proyecto Final	Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	Proyecto de Graduación	Práctica Profesional en Finanzas	Proyecto de Graduación

Fuentes: (Plan de Estudio 2007 UNITEC, Plan de Estudio 2015 UIP, Plan de Estudio 2015 LSU, Plan de Estudio 2015 UEM)

De la tabla se obtienen las siguientes observaciones:

- El tiempo promedio es de aproximadamente 4 años, siendo la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) la única que presenta las modalidades de cuatrimestres lo que disminuye un poco la duración de la carrera, a diferencia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) que presentan modalidades de semestres y la Universidad Europea de Madrid (UEM) que presenta modalidad anual. Aunque en la práctica estos tiempos pueden no ser tan exactos y existe demora por parte de los alumnos en culminar la carrera, la misma es porque los alumnos no dedican la suficiente atención a las asignaturas y repitan las clases, lo que se denominada “Repitencia”. Otra razón es por suspensión de los estudios por diversas razones o porque tienen otras actividades que les impidan matricular el número de asignaturas establecido en el plan de estudio con el fin de culminar la carrera en el tiempo indicado. (Himmel 2002, p. 94)
- En relación a las Matemáticas, la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) y la Universidad Europea de Madrid (UEM), son las únicas que no incluyen asignaturas como el Algebra y Calculo en sus planes de estudios ya que empiezan directamente con las Matemáticas Financieras o Empresariales, enseñando el análisis y cálculo de las materias relacionadas con los mercados financieros, como por ejemplo los tipos de intereses, cálculo de rentabilidad, valor del dinero en el tiempo, entre otras. Mientras que la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) si incluyen asignaturas como Algebra y Calculo como requisitos para la asignatura de Matemática Financiera, e incluso parte de los requisitos para cursar estas materias, en el caso de UNITEC, es una evaluación diagnostica o curso nivelatorio, esto con el fin de determinar si la base en Matemáticas que estas persona traen es el adecuado para cursar las demás asignaturas.
- La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) son las únicas que incluyen en su plan de estudio las asignaturas de Español e Historia de Honduras y Panamá respectivamente. Aun y cuando en la mayoría de los colegios, sino en todos, se ven los temas de Español e Historia, hablando particularmente en relación a Honduras, se nota que estas asignaturas son requisito de la Dirección de Educación Superior (DES), por lo que deben formar parte del plan de estudio de todas las universidades del país. La Universidad Tecnológica Centroamericana

(UNITEC) requiere para cursar Español una evaluación diagnóstica o curso nivelatorio, así mismo esta última es la única que incluye en su plan de estudio las asignaturas de Filosofía y Sociología, también requisitos de la Dirección de Educación Superior (DES).

- Las cuatro universidades presentan asignaturas muy relacionadas entre sí en el área de Administración, la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) incluye únicamente una asignatura relacionada a la Administración, a diferencia de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad del Estado de Louisiana (LSU), donde sus materias son muy idénticas unas con las otras. La más completa parece ser la Universidad Europea de Madrid (UEM), incluyendo asignaturas no antes vistas, como Administración de la Empresa Familiar, que fomenta a los alumnos el emprendurismo contribuyendo al crecimiento de las empresas familiares así como para su institucionalización y esquemas de sucesión.

Otra asignatura muy distinta es la Gestión de la Innovación, donde enseñan al alumno como aumentar su capacidad creativa con nuevos conocimientos y generando nuevas ideas, mediante la organización y dirección de los recursos humanos y económicos, para obtener nuevos productos o servicios, así como el mejoramiento de estos. Calidad y Atención al cliente es otra de las asignaturas que incluye el plan de estudio de la Universidad Europea de Madrid (UEM) y que no se ve con las otras universidades comparadas, por lo menos como asignatura única.

- En las cuatro universidades comparadas se encuentra imperativo el tema contable en varias asignaturas, siendo la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) la que más cuenta con asignaturas relacionadas, para ser más específico cuenta con 7 asignaturas que comprenden de varias secciones de Contabilidad Financiera y Gerencial, otras asignaturas se enfocan en Control y Análisis de Costos, que también se encuentra en el plan de estudio de la Universidad Europea de Madrid (UEM). La Contabilidad de Costos es de mucha importancia hoy en día ya que se vive en un mundo globalizado donde la competencia en productos y servicios es más agresiva por lo que obliga a las empresas a buscar formas de reducir costos en producción y utilizar sistemas de costos cada vez más evolucionados. Además ayuda a la interpretación de todos los costos implícitos en la producción de un bien o generación de un servicio.

Presupuesto y Auditoría Interna son otras de las asignaturas que se encuentran del plan de estudio de la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) y que no se encuentran en las otras universidades como asignaturas obligatorias, en el caso de UNITEC se encuentran como asignaturas electivas de formación específica. Otra diferenciación entre las otras universidades es que LSU, es la única que incluye Casos de Estudio en Auditoría, donde se analiza casos reales y se discute los hallazgos de las auditorías.

- La Mercadotecnia es un proceso social y administrativo donde intervienen las personas con el fin de obtener un bien o servicio mediante la generación, ofrecimiento e intercambio de productos o servicios. De las universidades comparadas todas manejan asignaturas sobre la Mercadotecnia o Marketing, no obstante solo dos de ellas incluyen asignaturas de Mercadotecnia con enfoque a la banca. Solo la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) manejan estas asignaturas que son prácticamente orientar los conceptos, técnicas y aplicaciones a un rubro específico que es el mercado bancario o a cualquier área económica, ante los constantes cambios en las economías, la globalización, cambios tecnológico y productos financieras que buscan satisfacer las necesidades de las personas y empresas.
- En relación al área de Auditoría solo la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) presenta asignaturas que son electivas por los alumnos donde ellos puede escoger dos de tres tópicos que son de formación específica y que pueden ser Auditoría de Sistemas, Auditoría de Servicios y Auditoría de Proyectos. Con respecto a las demás universidades, estas no incluyen en su plan de estudios asignaturas relacionadas al área de Auditoría. Se aclara que la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) incluye temas como Auditoría Interna y Casos de estudio en Auditoría dentro los temas relacionados a la Contabilidad.
- Otra área que es fundamental en las cuatro carreras que son objeto de comparación, es la Economía. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) incluyen asignaturas que cubren los temas generales de la Economía y contemplan asignaturas de mucha relevancia como son la Teoría Monetaria y Política Monetaria en general y de cada país que representan estas universidades. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), incluye la

asignatura de Economía Internacional, donde desde un entorno más macroeconómico analiza las relaciones económicas de un país con relación a los demás del mundo.

La Universidad Europea de Madrid (UEM) incluye una asignatura que se diferencia de las demás y es la Econometría, donde se mezcla los métodos estadísticos con los modelos matemáticos de teorías económicas. Siguiendo con el área de la Economía pero más específicamente con la Microeconomía y Macroeconomía, solo dos universidades incluyen asignaturas específicas a estos dos temas, a excepción de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) que no incluye microeconomía dentro de su plan de estudio.

- De las cuatro universidades comparadas únicamente la carrera de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) cuenta con una asignatura de Metodología que sirva de base para comprender todos los métodos y análisis que conlleva una investigación.
- Mediante la Evaluación de proyectos podemos determinar si los recursos y las gestiones aplicadas en una empresa están logrando los objetivos o resultados esperados así como que podría hacer falta para alcanzarlos. Es por eso que se nota que tres de las cuatro universidades comparadas, incluyen dentro de sus planes de estudios, asignaturas con enfoque en la generación de empresas, elaboración y evaluación de proyectos. La Universidad del Estado de Louisiana (LSU), incluye una asignatura que se enfoca en los recursos de financiamiento y los aspectos legales que conlleva la generación de una empresa, diferenciándose de las otras asignaturas.
- Dentro de los programas de aprendizaje de idiomas extranjeros, la carrera de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) es la que mejor opciones presenta en su plan de estudios ya que permite a los alumnos escoger entre los idiomas Inglés, Mandarín, Francés, Italiano y Portugués, mientras que las otras carreras de las otras universidades ofrecen asignaturas únicamente para el aprendizaje del idioma Inglés, y la carrera de la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) que no incluye asignaturas relacionadas al tema.
- Las cuatro carreras comparadas presentan asignaturas fundamentales y específicas al área de las Finanzas. Todas incorporan asignaturas con enfoque a los Mercados Financieros y Finanzas Internacionales. Particularmente se nota que la carrera de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) incluye temas específicos que abarcan la

Administración de Créditos y de Inversiones además es la única carrera que cuenta con ocho asignaturas electivas con enfoque en áreas de las Finanzas como ser tres distintas asignaturas de Auditoría, Administración de Seguros, Administración Bancaria y Administración de Instituciones Financieras. La carrera de la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) también ofrece asignaturas interesantes como ser las Finanzas en Multinacionales, donde su principal enfoque es el mercado financiero y mediante el cual enseña cómo interpretar la bolsa de valores y determinar donde es mejor invertir.

La carrera de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) también ofrece una asignatura muy interesante que las demás no tienen como asignatura única, y es la de Delitos Financieros. En la actualidad muchas entidades gubernamentales están haciendo grandes esfuerzos para controlar unos de los delitos financieros más comunes que es el lavado de activos, es por la importancia de esta asignatura que enseña que son los delitos financieros como afectan las empresas, la reputación y sus clientes. Dentro de los delitos financieros más comunes podemos mencionar el Kiting, falsificaciones de cheques, alteraciones en cuentas, fraudes y el anteriormente mencionado, lavado de activos. La Universidad Europea de Madrid (UEM) contempla asignaturas como Operaciones Societarias, relacionados a tributos impuestos en España. Otra asignatura interesante es Fusiones y Adquisiciones, donde en un mundo globalizado, los estudiantes comprende las decisiones estratégicas de la gerencia cuando las empresas se fusionan con otras empresa o adquieren otras.

- La carrera de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) ofrece varias asignaturas electivas, específicamente ocho asignaturas con enfoque en áreas de las Finanzas como tres distintas asignaturas de auditoría como ser de Sistemas, de Servicios y de Proyectos, también incluye otras asignaturas siempre con enfoque al área de Finanzas como ser la Administración de Seguros I y II, Administración Bancaria, Administración de Instituciones Financieras y Presupuestos. Estas electivas fortalecen más las asignaturas de requisito en la carrera, no obstante por ser modalidad electiva los alumnos únicamente deben escoger dos asignaturas, según su preferencia. La carrera de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) también ofrece varias opciones de asignaturas electivas de las cuales cinco se identifican que tienen orientación a las Finanzas.

A diferencia de la carrera de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), aquí el alumno debe escoger cuatro asignaturas bajo el concepto de optativa y de cuáles pueden ser las siguientes: Contabilidad de Entidades Financieras, Crédito Bancario I y II, Banca Hipotecaria y Procedimientos Bancarios. Estas tienen más énfasis en la banca, congruente con una de las menciones de la carrera que es la banca. La Universidad Europea de Madrid (UEM), es otra que ofrece ocho asignaturas optativas como Fiscalidad de las operaciones financieras, entre otras y donde el alumno solo puede escoger cuatro.

- Únicamente la carrera de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) incluye en su plan de estudio varias asignaturas relacionadas a la banca. Esto en obediencia a que una de las menciones de la carrera es la Banca por lo que es indispensable cubrir estas asignaturas durante la duración de la carrera. Estas asignaturas permiten al alumno comprender el sistema financiero, las prácticas bancarias básicas y cómo funciona la banca a nivel internacional.
- Al comparar todas las carreras se notó que la carrera de la Universidad Europea de Madrid (UEM) es la que más créditos contiene. Estos créditos son parte del Sistema Europeo de Transparencia y Acumulación de Créditos (ECTS por sus siglas en Inglés). El uso del sistema aumenta la transparencia de los planes de estudios así como las cualificaciones para facilitar su reconocimiento y es único para Europa. Unidad Valorativa se entiende como el grado de profundidad e intensidad con que se imparte el curso. También se le conoce como Crédito Académico como es el caso de la carrera de la Universidad Interamericana de Panamá (UIP). La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), constituye la segunda carrera con mayor número de unidades valorativas.

Estas dos últimas carreras a diferencia de la carrera de la Universidad Europea de Madrid (UEM) y la carrera de la Universidad del Estado de Louisiana (LSU), contiene más asignaturas de reforzamientos como ser Álgebra, Cálculo, Español e Historia. Además ofrecen varias asignaturas electivas u optativas que representan hasta 4 unidades valorativas. También la carrera de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) es la que más maneja asignaturas con unidades valorativas de 4 comparada con las demás que ofrecen asignaturas con créditos de 3 y algunas de 4.

- Todas requieren de Proyectos de Graduación o Trabajo Final de Grado pero la carrera de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) también da la opción de realizar una Práctica Profesional como culminación de la carrera, al igual que la Universidad Europea de Madrid (UEM) y la carrera de la Universidad del Estado de Louisiana (LSU).

2.1.10 ESTADÍSTICAS RELEVANTES DE LA CARRERA DE LICENCIATURA EN FINANZAS

Se presenta un cuadro estadístico tomando en consideración cuatro de las universidades más conocidas en Tegucigalpa y que incluyen dentro de sus carreras inscritas, la carrera de Licenciatura en Finanzas. Se considera tomar como referencia los años 2007 hasta el 2014, y así, poder ver la tendencia en cuanto al número de graduados que cada universidad ha generado en los últimos 7 años. Las universidades escogidas son, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y Universidad Católica de Honduras (UNICAH). La población universitaria incluye todas las modalidades (Presencial, A distancia y Post Grado), el número de carrera inscritas comprende todas las áreas y únicamente se presentan los números de graduados en las carreras de Finanzas o a fines.

La universidad con más población estudiantil es la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH). Los alumnos se graduaban de la carrera de Licenciatura en Administración Bancaria, donde posteriormente cambia al nombre de Licenciatura en Banca y Finanzas. Ha graduado un promedio de 67 licenciados, siendo la universidad con más graduados de esta carrera. En cuanto a la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), representan un promedio anual aproximado de 15,200 estudiantes como población. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con un promedio aproximado de 66 licenciados, es la segunda universidad con más graduados de la carrera en de Licenciatura en Finanzas, antes conocida como Licenciatura en Banca y Finanzas.

La Universidad Católica de Honduras (UNICAH), en los últimos 7 años tiene un promedio de 50 graduados de Licenciatura en Banca y Finanzas, seguido por la Universidad Tecnológica de Honduras (UTH), donde en el año 2009 registra los primeros graduados de Ingeniería Financiera, con un promedio de 24 graduados desde el año 2009 hasta el año 2014. Banco Central de Honduras, Honduras en cifras. (2015)

Tabla 5. Estadísticas sobre algunas universidades de Tegucigalpa

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Universidad Nacional Autónoma de Honduras								
Población Universitaria (número de personas)	73,208	67,666	67,402	70,303	73,947	71,765	81,061	82,409
Número de Carreras inscritas	117	121	121	121	124	124	130	131
Graduados en Administración Bancaria y Finanzas	42	83	62	62	64	75	70	79

Universidad Tecnológica Centroamérica

Población Universitaria (número de personas)	8,546	12,601	15,724	18,096	16,082	17,973	18,281	19,781
Número de Carreras inscritas	36	39	39	40	41	44	47	50
Graduados en Finanzas	43	35	43	77	82	64	82	104

Universidad Tecnológica de Honduras

Población Universitaria (número de personas)	16,571	15,194	13,698	12,913	15,187	15,372	15,421	16,862
Número de Carreras inscritas	24	14	14	15	23	23	25	25
Graduados en Ingeniería Financiera	0	0	12	14	35	24	36	26

Universidad Católica de Honduras

Población Universitaria (número de personas)	11,205	13,006	16,456	16,854	16,953	16,963	17,137	16,327
Número de Carreras inscritas	26	29	29	33	33	33	33	33
Graduados en Banca y Finanzas	57	32	50	32	51	61	73	41

Fuente: Honduras en Cifras (BCH)

2.1.11 BENCHMARKING CON ALGUNAS UNIVERSIDADES DE HONDURAS

En esta sección se compara el plan de estudio la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con el de otras universidades nacionales que también ofrecen la carrera de Licenciatura en Finanzas. Mediante la comparación se pretende apreciar las similitudes y

diferencias que existen entre las asignaturas detalladas en cada plan de estudio. Para tales efectos se considera los planes de estudios de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH). Estas dos universidades cuentan con la carrera de Licenciatura en Banca y Finanzas y la Licenciatura en Finanzas respectivamente, y gozan de buena aceptación por la calidad de enseñanza que ofrecen.

Tabla 6. Cuadro Comparativo planes de estudio de algunas universidades de Honduras

Universidad	Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC)	Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)	Universidad Católica de Honduras (UNICAH)
Nombre de la Carrera	Licenciatura en Finanzas	Licenciatura en Banca y Finanzas	Licenciatura en Finanzas
Duración Promedio	4 años	5 años	4 años
Número de Asignaturas	59	53	75
Temas			
Matemáticas	Introducción al Algebra, Algebra, Cálculo y Matemática Financiera. Requisito para estas asignaturas es una evaluación diagnóstica o curso nivelatorio.	Métodos Cuantitativos I, II y III	Matemáticas, Pre cálculo y Matemática Financiera
Español	Español	Español General y Redacción General	Español y Expresión oral y escrita
Historia	Historia de Honduras	Historia de Honduras	Historia de Honduras
Filosofía	Filosofía	Filosofía	Filosofía, El hombre frente a la vida, Ciencia y Tecnología
Sociología	Sociología	Sociología	Sociología
Administración	Administración I y II, Comportamiento Humano en las Organizaciones, Control de la Gestión Total y Estrategia Gerencial	Administración I y II	Administración I y II, Negocios internacionales y desarrollo de franquicias, Gestión de la Calidad Total, Planeación y Diseño de un Modelo de Calidad
Inversiones	Administración de Inversiones	No hay asignatura relacionada al tema.	Administración de Inversiones
Metodología	No hay asignatura relacionada al tema.	Métodos y técnicas de investigación y Seminario de Investigación	Métodos y técnicas de investigación
Ética	Ética Profesional	No hay asignatura relacionada al tema.	Ética Profesional

Continuación Tabla 6.

Contabilidad	Análisis Contable I y II, Contabilidad para la toma de decisiones y Contabilidad Bancaria	Contabilidad I y II, Contabilidad Administrativa I y II, Contabilidad Bancaria I y II, Presupuestos	Contabilidad I y II, Contabilidad Administrativa I y II, Contabilidad de Instituciones Financieras, Presupuesto
Mercadotecnia	Mercadotecnia I y Mercadotecnia Bancaria	Mercadotecnia Bancaria	Mercadotecnia I, Mercadotecnia para instituciones financieras
Estadística	Estadística I y II	Análisis Cuantitativos I y II	Estadística I y II, Control estadístico de la calidad
Derecho	Derecho Empresarial y Legislación de las Instituciones Financieras	Legislación Bancaria I y II	Legislación de las Instituciones Financieras y Legislación Empresarial
Auditoria	3 asignaturas que son electivas a criterio del estudiante del cual solo puede escoger 2.	Auditoria Bancaria	Auditoria de Instituciones Financieras
Economía	Economía Internacional, Introducción a la Teoría Monetaria y Seminario de Política Económica	Principios de Economía	Economía Monetaria
Microeconomía	Microeconomía	Microeconomía	Microeconomía
Macroeconomía	Macroeconomía	Macroeconomía	Macroeconomía
Electivas	9 asignaturas electivas donde el alumno solo puede escoger 2 asignaturas.	5 asignaturas electivas donde el alumno debe aprobar 3 asignaturas.	No hay asignatura relacionada al tema
Evaluación Proyectos	Generación de Empresas I y II	Formulación y evaluación de proyectos	Formulación y evaluación de proyectos
Recursos Humanos	No hay asignatura relacionada al tema	Administración de Recursos Humanos I	Administración de Recursos Humanos, Relaciones de trabajo en la empresa, Comportamiento Humano y Desarrollo Organizacional
Idioma Extranjero	4 asignaturas electivas, el alumno puede escoger entre Inglés, Mandarín, Francés, Italiano y Portugués.	Inglés I	Inglés, I, II, III, IV, V y VI
Informática	Comercio Electrónico y Programación. También cuenta con 3 laboratorios de Ofimática.	Computación I y II	Informática I y II, Coprogramática I, II y III

Continuación Tabla 6.

Finanzas	Gerencia Financiera I, II y III, Mercados e Intermediarios Financieros, Administración del Crédito, Administración de Inversiones, Finanzas Internacionales. También cuenta con 8 asignaturas electiva de formación específica, donde el alumno solo puede escoger 2 asignaturas.	Administración Financiera I y II, Finanzas Bancarias, Administración del Crédito I y II, Administración sistemas de Seguros, Operaciones Bursátiles, Fideicomisos, Métodos Cuantitativos en Finanzas I y II.	Administración Financiera I, II y III, Finanzas Internacionales, Formulación , Análisis e Interpretación Financiera, Fideicomiso, Crédito Comercial I y II, Estrategia Fiscal, Administración de sistemas de seguro, Ingeniería Financiera, Mercados de Capital, Administración de Instituciones Financieras, Finanzas Publicas, Administración Estratégica de Instituciones Financieras, Seminario de Finanzas, Métodos y Técnicas de Consultoría, Sistemas y Procesos en Finanzas
Unidades Valorativas o Créditos	191	212	220
Banca	No hay asignatura relacionada al tema.	Administración Bancaria, Moneda y Banca, Operaciones Bancarias, Banca Internacional, Globalización, mercados y servicios bancarios	No hay asignatura relacionada al tema.
Proyecto Final	Práctica Profesional o Proyecto de Graduación	Práctica Profesional	Práctica Profesional y Seminario de Graduación

Fuentes: (Plan de Estudio 2007 UNITEC, Plan de Estudio 2009 UNAH, Plan de Estudio 2011 UNICAH)

2.1.12 EMPLEADORES

Algunas de las empresas donde los alumnos de la carrera de Licenciatura en Finanzas de UNITEC, realizan sus Prácticas Profesionales son: Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE), BAC Credomatic, Banco Central de Honduras, Banco Atlántida, Banco de Occidente, Banco Lafise, TIGO, AIG, Banco Ficohsa, Grupo Q, Laureate International Universities, Distribuidora de Productos Alimenticios S.A., Copa Airlines, Dromeinter, Claro, Red- Katalysis, IPM, ONADICI. (UNITEC. Base de Datos, Lugares Practica Profesional, s.f.)

El financista tiene la capacidad de trabajar en empresas de cualquier rubro ya sea una institución financiera, una aseguradora o una droguería ya que todas miden su rendimiento y sus recursos lo cual es una ventaja, porque no los limita a trabajar en un solo rubro, los financista al estar empapados de las actividades de las empresas asesoran a los directivos en la toma de decisiones. Según un estudio realizado por Whetten, D.A., Cameron, K.S. (2011, p. 9). Las diez habilidades de los directivos eficaces se muestran en el cuadro siguiente:



Figura 4. Diez Habilidades de los Directivos.

2.2 TEORÍAS DE SUSTENTO

UNITEC maneja la carrera de Licenciatura en Finanzas la cual desde sus inicios en 1997 ha graduado un promedio de 26 alumnos por año, la primera promoción se efectuó en el año 2001 en la cual 9 alumnos alcanzaron el título de Licenciados en Finanzas y Banca, aumentando UNITEC su lista de graduados en los años siguientes, teniendo su mayor número de graduados en los años 2007 y 2010 con 43 y 63 respectivamente, para el año 2014 UNITEC cuenta con 360 graduados de esta Licenciatura en Finanzas. (UNITEC, Base de Datos, Lista de graduados por año, s.f.).

UNITEC por sus principios, establece que sus graduados cuenten con características específicas para enfrentarse al campo laboral tanto financiero como el de las distintas áreas en que prepara sus alumnos; la carrera de Licenciatura en Finanzas cuenta con 17 docentes los cuales poseen características compatibles con la filosofía de UNITEC; velando continuamente por el buen desempeño de sus alumnos y docentes para ofrecer una propuesta atractiva y de calidad al sector educativo. Se muestran estas características en la siguiente tabla:

Tabla 7. Características de graduados UNITEC y características docentes UNITEC

CARACTERISTICAS GRADUADOS UNITEC	CARACTERISTICAS DOCENTES UNITEC
Capacidad Profesional	Alto Nivel Académico
Creatividad	Formación Tecno pedagógica
Motivación hacia el logro	Espíritu Innovador
Liderazgo	Liderazgo
Ética	Integridad
Cultura de Participación	Sentido de Pertenencia
Identidad con la Realidad Nacional	
Contextualización Regional e Internacional	

Fuentes: (UNITEC, Perfil del profesional Licenciatura en 2007, p. 14, UNITEC, Recurso Humano, Licenciatura en Finanzas 2007, p. 151)

En el siglo XXI, casi ningún directivo u organización puede permanecer estático, depender de prácticas obsoletas y evitar la innovación. En un ambiente de cambios rápidos, en el que la vida media del conocimiento es de aproximadamente de tres años y la vida media de casi cualquier tecnología se mide en semanas y meses en vez de años, la solución creativa de problemas es cada vez más un requisito para el éxito. (Whetten, Cameron, 2011, p. 207). Por lo que UNITEC enfatiza en este tipo de habilidades para preparar a sus estudiantes con los requerimientos

indispensables del mercado laboral, al ofrecer las tendencias actuales tanto empleadores como graduados obtienen los beneficios esperados.

Otra característica importante es el Liderazgo, según Whetten, Cameron, (2011) Todas las personas podrían desarrollar las habilidades necesarias para liderar el cambio (p. 539). Los individuos desde que nacen necesitan que se les enseñe el camino a seguir, por lo que es importante desarrollar las habilidades para enfrentarse a los retos y cambios constantes en todos los ámbitos, la adaptación es menos difícil cuando se cuenta con habilidades explotadas, el constante cambio es el empujón que se necesita para aumentar las habilidades que se poseen.

2.2.1 NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA

En 1973 nace el Comité de Normas Internacionales de Contabilidad (AISC) con sede en Londres, Inglaterra, el cual es creado por convenio de organizaciones profesionales de varios países del mundo entre ellos: Estados Unidos, México, Japón, Australia, este comité es el que emite las Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), para ese entonces se crean 41 normas de las cuales al día de hoy se encuentran en vigencia 28 de ellas, con el fin de utilizar normas contables que sean observadas en los estados financieros. Las NIC son:

- NIC 1 Presentación de Estados Financieros
- NIC 2 Inventarios
- NIC 7 Estado de Flujos de Efectivo
- NIC 8 Políticas Contables, Cambios en las Estimaciones Contables y Errores
- NIC 10 Hechos Occurridos Después del Periodo sobre el que se Informa
- NIC 11 Contratos de Construcción
- NIC 12 Impuesto a las Ganancias
- NIC 16 Propiedades, Planta y Equipo
- NIC 17 Arrendamientos
- NIC 18 Ingresos de Actividades Ordinarias
- NIC 19 Beneficios a los Empleados

- NIC 20 Contabilización de las Subvenciones del Gobierno e Información a Revelar sobre Ayudas Gubernamentales
- NIC 21 Efectos de las Variaciones en las Tasas de Cambio de la Moneda Extranjera
- NIC 23 Costos por Préstamos
- NIC 24 Información a Revelar sobre Partes Relacionadas
- NIC 26 Contabilización e Información Financiera sobre Planes de Beneficio por Retiro
- NIC 27 Estados Financieros Separados
- NIC 28 Inversiones en Asociadas y Negocios Conjuntos
- NIC 29 Información Financiera en Economías Hiperinflacionarias
- NIC 32 Instrumentos Financieros: Presentación
- NIC 33 Ganancias por Acción
- NIC 34 Información Financiera Intermedia
- NIC 36 Deterioro del Valor de los Activos
- NIC 37 Provisiones, Pasivos Contingentes y Activos Contingentes
- NIC 38 Activos intangibles
- NIC 39 Instrumentos Financieros: Reconocimiento y Medición
- NIC 40 Propiedades de Inversión
- NIC 41 Agricultura

En el año 2001 cambia de ser AISC a AISB que son las Normas Internacionales de Información Financiera, el cual ha venido depurando las inconsistencias de las Normas Internacionales de Contabilidad para ofrecer información clara y transparente que ayude a la toma de decisiones. El cambio más importante se da en la presentación de los estados financieros de un apalancamiento de capital a un esquema de reporte sobre el desempeño financiero. Estas normas contienen temas desde la adopción de las normas por primera vez, pagos basados en acciones, combinaciones de negocios, contratos de seguros, activos no corrientes mantenidos para la venta hasta exploración y evaluación de los recursos minerales. Las NIIF están diseñadas para empresas grandes pero por ser estándares se pueden aplicar a cualquier empresa, no importando el tamaño.

Los estados financieros son los documentos que prepara una empresa para su ejercicio contable con el fin de conocer la situación financiera de esta y los resultados obtenidos a lo largo de un periodo, información que sirve a la parte administrativa y gerencial para la correcta toma de decisiones, a los propietarios para conocer el progreso financiero y la rentabilidad de la empresa, a los acreedores para conocer la liquidez de la empresa y a al estado para determinar si el pago de los impuestos es el adecuado. Los estados financieros básicos son:

- El balance general
- El estado de resultados
- El flujo de efectivo
- El estado de cambios en el patrimonio. Martínez, Ferreira, M. (2006, Junio 19)

Las NIIF son:

- NIIF 1 Adopción por primera vez de las Normas Internacionales de Información Financiera
- NIIF 2 Pagos basados en acciones
- NIIF 3 Combinaciones de negocios
- NIIF 4 Contratos de seguro
- NIIF 5 Activos No Corrientes mantenidos para la venta y operaciones discontinuadas
- NIIF 6 Exploración y evaluación de recursos minerales
- NIIF 7 Instrumentos financieros: información a revelar
- NIIF 8 Segmentos de operación
- NIIF 9 Instrumentos financieros
- NIIF 10 Estados financieros consolidados
- NIIF 11 Acuerdos conjuntos
- NIIF 12 Información a revelar sobre participaciones en otras entidades
- NIIF 13 Medición del valor razonable

Existe también el Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público, el que desarrolla normas contables para el sector público, conocidas como NICSP, con el fin de

mejorar la calidad y comparabilidad de la información financiera del sector público, lo que incluye gobierno nacional, regional, local y entidades gubernamentales relacionadas, existiendo 25 normas. En Honduras el órgano encargado de emitir las normas técnicas es la Secretaria de Finanzas, a través de la Contaduría General de la República, con el fin de que las instituciones del sector público cumplan con la rendición de cuentas en cuanto a los presupuestos aprobados, esta norma incluye comparaciones de presupuesto inicial y final para conocer la transparencia de los estados financieros. Secretaria de Finanzas, Honduras (2014, p.1, 6)

Las NIIF para PYMES, son 35 normas fundamentadas en las NIIF, diseñada para satisfacer las necesidades de la pequeña y mediana empresa, donde establece requerimientos, presentación de información a revelar en los estados financieros. Las revisiones se realizan una vez cada tres años, utiliza lenguaje claro facilitando la elaboración e interpretación de la información de los estados financieros, siendo menos complejas que las NIIF completas. También se cuenta con las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Atestiguamiento (IAASB), donde entra también en juego la ética, ya que trata de las responsabilidades que tiene el auditor, con el fin de incrementar el grado de confianza de la información de los estados financieros, permitiendo al auditor alcanzar una seguridad razonable, en la que aplique juicios profesionales, que le permitan identificar y valorar de manera objetiva toda la información que se le proporcione, para la emisión de informes, que cumplan con el requerimiento de la norma, permitiendo claridad y transparencia sobre la auditoría realizada. Norma Internacional de Auditoría. (2013, pp. 2,3)

2.2.2 NORMAS INTERNACIONALES DE AUDITORÍA

Las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs), son un conjunto de normas internacionales, desarrolladas por la International Auditing and Assurance Standards Board, IAASB por sus siglas en inglés. Mismo que pertenece a la Federación Internacional de Contadores, IFAC por sus siglas en inglés. Estas normas son diseñadas para ser aplicadas en las auditorías de estados financieros, así mismo se pueden adaptar para aplicarse a la auditoría de información de otra clase y servicios relacionados. Martínez, Rippe, V. (2012, párr. 1) Mediante estas normas, se busca que se cumplan con los requisitos y cualidades personales y profesionales que debe tener un Contador

Público y Auditor, y logren un trabajo de auditoría de calidad, al seguir los lineamientos que rigen una auditoría de estados financieros. Vélez, R.R. (s.f. párr.2)

En el caso de Honduras, la Junta Técnica de Normas de Contabilidad y Auditoría (JUNTEC), en Abril del 2008 emite el acuerdo #2, donde establece que todos los profesionales de la Contaduría Pública o asociados en firmas de Auditoría y que estén facultados para la emisión de informes de auditoría o realizar trabajos de auditoría, deben adoptar obligatoriamente las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) e indicar en los informes u ofertas, que las auditorías son en base a dichas normas. JUNTEC. (2008)

Se detallan a continuación las Normas Internacionales de Auditoría (NIAs) en sus distintos componentes:

- **PRINCIPIOS Y RESPONSABILIDADES GLOBALES:**

NIA 200	Objetivo y principios generales que rigen la auditoría de estados financieros.
NIA 210	Acuerdo en las condiciones de los compromisos de auditoría.
NIA 220	Control de calidad para una auditoría de información financiera histórica.
NIA 230	Documentación de auditoría.
NIA 240	Responsabilidad del auditor en materia de fraude en una auditoría de estados financieros.
NIA 250	Consideraciones de leyes y reglamentos en la auditoría de estados financieros.
NIA 260	Comunicación con los responsables de la dirección.
NIA 265	Comunicación de deficiencias de control interno.

- **PLANIFICACIÓN, RIESGOS Y RESPUESTAS**

NIA 300	Planificación de una auditoría de estados financieros
NIA 315	Identificación y análisis de los riesgos de distorsiones significativas.
NIA 320	Significación en el planeamiento y desarrollo de la auditoría.
NIA 330	Respuestas del auditor a los riesgos evaluados.

- NIA 402 Consideraciones sobre auditorías relacionadas con entidades que utilizan organizaciones de servicios.
- NIA 450 Evaluación de las distorsiones identificadas durante la auditoría.

- EVIDENCIA DE AUDITORÍA

- NIA 500 Evidencia de auditoría.
- NIA 501 Evidencia de auditoría: consideraciones adicionales para elementos específicos.
- NIA 505 Confirmaciones externas.
- NIA 510 Compromisos iniciales: saldos de apertura.
- NIA 520 Procedimientos analíticos.
- NIA 530 Muestreo de auditoría.
- NIA 540 Auditoría de estimaciones contables, incluyendo estimaciones contables de valores razonables y revelaciones relacionadas.
- NIA 550 Partes relacionadas.
- NIA 560 Hechos posteriores
- NIA 570 Empresa en marcha.
- NIA 580 Manifestaciones escritas.

- UTILIZACIÓN DEL TRABAJO REALIZADO POR OTROS

- NIA 600 Consideraciones especiales: Auditoría de estados financieros de un grupo económico (incluido el trabajo de los auditores de los componentes).
- NIA 610 Consideración del trabajo de la auditoría interna.
- NIA 620 Uso del trabajo de un experto.

- CONCLUSIONES E INFORME DE AUDITORÍA

- NIA 700 Formación de una opinión e informe sobre estados financieros.
- NIA 705 Modificaciones a la opinión en el informe del auditor independiente.
- NIA 706 Párrafos de énfasis sobre asuntos y párrafos de "otros asuntos" en el informe del auditor independiente.

- NIA 710 Información comparativa. Cifras correspondientes y estados financieros comparativos.
- NIA 720 La responsabilidad del auditor en relación a otra información en documentos que contienen estados financieros auditados.

- CONSIDERACIONES ESPECIALES

- NIA 800 Consideraciones especiales: Auditoría de estados financieros preparados de acuerdo con un marco para propósitos especiales.
- NIA 805 Consideraciones especiales: Auditoría de un estado financiero individual y elementos específicos, cuentas o partidas de un estado financiero.
- NIA 810 Compromisos para informar sobre estados financieros resumidos.
- NICC 1 Control de calidad para firmas que realizan auditorías y revisiones de información financiera histórica y otros compromisos de seguridad y servicios relacionados.
Martínez, Rippe, V. (2012, párr. 1)

2.2.3 BASILEA, PRINCIPIOS Y ACUERDOS

A raíz de la crisis financiera de la década de los 70's, misma que afecta a varios países del mundo. Los países pertenecientes al G-10 (Bélgica, Canadá, Francia, Alemania, Italia, Japón, Luxemburgo, Holanda, Suecia, Suiza, Reino Unido y Estados Unidos), a través de sus presidentes de Bancos Centrales, deciden que es tiempo que exista una adecuada coordinación entre las políticas monetarias con la supervisión del sistema financiero de sus respectivos países. Es por eso que en 1975 se crea el Comité de Basilea sobre Supervisión Bancaria con el objetivo de evitar nuevamente otras crisis que afecten desfavorablemente las economías. Este comité busca emplear guías y normas de supervisión para fortalecer las buenas prácticas de las instituciones financieras. Banco de Pagos Internacionales. (2006, p.1)

En Honduras la Comisión Nacional de Bancos y Seguros es el ente Supervisor de las Instituciones Financieras, de las Instituciones de Seguros y Pensiones, de Financieras de Ahorro y Crédito por lo que reciben Asistencia Técnica ofrecida por el Centro Regional de Asistencia Técnica de Centroamérica, Panamá y República Dominicana junto con el Fondo Monetario

Internacional para conocer la Hoja de Ruta Basilea III, la cual permite conocer de manera simple los objetivos y características de esta hoja, la cual ayuda en la planificación, el análisis del impacto así como la adecuación de los procesos de supervisión y los avances alcanzados por el país, permitiendo con esta hoja el mejoramiento en el proceso de supervisión que se realiza a las instituciones financieras, fortaleciendo el sistema financiero nacional. CNBS (2014, párr. 1, 2, 3)

Existen 25 principios básicos de Basilea relevantes para el sistema financiero, los cuales son:

- Principio 1 - Objetivos, independencias, poder, transparencia y cooperación: Establecer objetivos claros en la supervisión bancaria, así como un marco jurídico con normas ligadas a la autorización de las instituciones bancarias y a su supervisión continua.
- Principio 2 - Actividades permitidas: Definir las actividades a desarrollar y sujetas a revisión.
- Principio 3 - Criterios para la concesión de licencias: Fijar criterios para la concesión de licencias y rechazar todas aquellas que no estén acorde a estos criterios.
- Principio 4 - Cambio de titularidad de participaciones significativas: Examinar y rechazar propuestas para transferir participaciones significativas.
- Principio 5 - Adquisiciones sustanciales: Analizar las adquisiciones o inversiones sustanciales para procurar que la institución financiera no este expuesta a riesgos innecesarios.
- Principio 6 - Suficiencia de capital: Establecer requerimientos mínimos de capital, reflejando los riesgos que se asumen y capacidad para absorber pérdidas.
- Principio 7 - Proceso para la gestión del riesgo: Contar con proceso para identificar, evaluar, vigilar y controlar o mitigar todos los riesgos sustanciales.
- Principio 8 - Riesgo de crédito: Procesos para identificar, calcular, vigilar y controlar el riesgo de crédito.
- Principio 9 - Activos dudosos, provisiones y reservas: Políticas y prácticas para gestionar activos dudosos y para evaluar la suficiencia de sus provisiones y reservas.
- Principio 10 - Límites de exposición a grandes Riesgos: Políticas y procesos que permitan identificar y gestionar las concentraciones en el seno de la cartera.

- Principio 11 - Posiciones con partes vinculadas: Requisitos para que las instituciones financieras mantengan posiciones imparciales con respecto a las personas físicas (naturales) o jurídicas.
- Principio 12 - Riesgo país y riesgo de transferencia: Políticas y procesos para identificar, cuantificar, vigilar y controlar el riesgo país y el riesgo de transferencia en sus préstamos e inversiones internacionales.
- Principio 13 - Riesgos de Mercado: Políticas y procesos para identificar, cuantificar, vigilar y controlar los riesgos de mercado e imponer límites y/o exigencias de capital específicos para las exposiciones al riesgo de Mercado.
- Principio 14 - Riesgo de liquidez: Políticas y procesos para identificar, cuantificar, vigilar y controlar el riesgo de liquidez y para poder gestionar diariamente la liquidez, así mismo debe existir planes de contingencia para mitigar problemas de liquidez.
- Principio 15 - Riesgo operacional: Políticas y procesos para identificar, evaluar, vigilar, controlar y mitigar el riesgo operacional, las cuales han de ser proporcionales a las dimensiones y complejidad de cada institución financiera.
- Principio 16 - Riesgo de tipos de interés en la cartera de inversión: Sistemas para identificar, cuantificar, vigilar y controlar el riesgo de tipos de interés en la cartera bancaria.
- Principio 17 - Control y auditoria interna: Controles internos con normas sobre la delegación de autoridad y responsabilidades. También vela por el cumplimiento de los controles, legislaciones y regulaciones aplicables.
- Principios 18 - Utilización abusiva de servicios financieros: Políticas y procesos que promueven normas éticas y profesionales que impidan que el banco sea utilizado con propósitos ilegales, esto incluye normas estrictas sobre conocimientos de los clientes.
- Principio 19 - Enfoque supervisor: Supervisión bancaria sobre las operaciones de la institución, centrándose en la seguridad, solidez y estabilidad.
- Principio 20 - Técnicas de supervisión: Desarrollar supervisiones in situ al igual que a distancia para procurar un desempeño eficaz por parte de la institución.
- Principio 21 - Informes de supervisión: Revisión y análisis de los informes y reportes estadísticos de las instituciones.

- Principio 22 - Contabilidad y divulgación: Se mantienen registros adecuados conforme a las políticas y prácticas contables ampliamente aceptadas internacionalmente y la información que refleja su situación financiera, es publicada periódicamente.
- Principio 23 - Potestades correctivas del supervisor: Gama de herramientas de supervisión que permite aplicar oportunamente medidas correctivas oportunas, incluyendo la potestad de revocar licencias bancarias o recomendar su revocación, cuando sea necesario.
- Principio 24 - Supervisión consolidada: La supervisión se lleva a cabo con respecto a una base consolidada para todo el grupo financiero o bancario.
- Principio 25 - Relación entre el supervisor de origen y el de destino: Cooperación e intercambio de información entre los supervisores del país de origen y el país de destino. Banco de Pagos Internacionales. (2006, p.3,4,5)

Con las evoluciones del mercado financiero global, surgen nuevas necesidades y con estas, más normas y controles de supervisión para estas instituciones. Es por eso que el Comité de Basilea, decide realizar una serie de recomendaciones sobre la regulación y legislación bancaria, estableciendo las condiciones mínimas para asegura la estabilidad de una institución financiera. PowerData. (2015, párr 1)

Como resultado surgen los siguientes acuerdos:

- Primer acuerdo que se firmó en 1988, fue Basilea I, y establece principios básicos en los que debía fundamentarse la actividad bancaria, como el capital regulatorio, requisito de permanencia, capacidad de absorción de pérdidas y de protección ante la quiebra. Se establece que el capital mínimo de las instituciones financieras debe ser el 8% del total de los activos de riesgo (crédito, mercado y tipo de cambio sumados), y este capital debe ser suficiente para contrarrestar los riesgos antes mencionados. PowerData. (2013, párr.1)
- Aprobado en 2004, Basilea II implementa un nuevo estándar para la medición de riesgo y para procurar una mejor asignación del capital para cubrir dichos riesgos. Estos estándares son más eficaces y avanzados en cuanto a la medición y gestión de los principales riesgos de las instituciones financieras y bancarias. Sus principales objetivos son: Los objetivos de Basilea II son: Promover seguridad en el sistema financiero, mantener un sano nivel de

capital en el sistema financiero e incrementar la competitividad bancaria. BanBif. (2013, párr. 2)

- Luego de la crisis financiera del 2008, se aprobó en 2010 un tercero acuerdo denominado Basilea III. En el cual se establece un endurecimiento de los criterios y aumento de la calidad del volumen de capital para asegurar su mayor capacidad para absorber pérdidas. También se modifican los criterios de cálculo de los riesgos para disminuir el nivel de exposición real. Otra novedad es la constitución de colchones de capital que permiten hacer frente el cambio de ciclo económico, y por último, introduce un nuevo ratio de apalancamiento como medida complementaria al ratio de solvencia. PowerData. (2013, párr.1)

2.3 CONCEPTUALIZACIÓN

El término Finanzas es tan amplio que no solo se puede utilizar en las empresas, existen temas como Finanzas personales que ayudan a los individuos a conocer los ingresos y egresos que afectan su economía, las Finanzas contribuyen a la orientación adecuada de las personas y las empresas para maximizar los ingresos con que se cuenta; uno de sus conceptos es:

Las Finanzas son la parte de la empresa que se dedica a la administración, obtención y distribución de los fondos monetarios de una entidad, ya sea con objeto de lucro o no, para el desempeño adecuado de la misma con esos flujos monetarios. (González Serna, s.f. p.4)

Las Finanzas ayudan a obtener criterios de decisión desde en qué se puede invertir, o cuánto es el monto necesario para realizar una inversión o analizar el riesgo de una inversión, ejemplos como estos se pueden ejecutar si se cuenta con un financista.

El otro concepto utilizado es el de Economía, el cual también se enuncia a continuación, para tener un panorama amplio y establecer la diferencia entre estos:

La palabra economía significa, en el lenguaje corriente, la administración recta y prudente de los bienes, el ahorro de tiempo, materiales o trabajo. Esta acepción, en términos ya algo más técnicos,

significa entonces el uso óptimo de los recursos de forma que una cantidad dada de los mismos produzca la mayor satisfacción o utilidad. En este sentido, pues, economía es sinónimo de eficiencia, de escogencia entre medios escasos para el logro de fines determinados con lo cual se establece un vínculo teórico con el primero de los significados mencionados. Diccionario de Economía y Finanzas, (1991)

La Economía es el estudio de las decisiones que tomamos cuando hay escasez, es decir cuando lo que podemos obtener es limitado. La escasez es una situación en la que la cantidad de recursos, es decir, las cosas que utilizamos para producir bienes y servicios son limitadas y puede utilizarse de diferentes maneras. Como los recursos son limitados, debemos sacrificar un bien o un servicio para obtener otro. (O' Sullivan, A., Sheffrin, S. M., 2003, p. 4)

Las Finanzas maximizan las riquezas y la economía la correcta administración de los recursos, ambos conceptos van de la mano para el óptimo desempeño de una empresa, ya que brindan los conocimientos necesarios para la adquisición, el manejo y administración del capital, la toma de decisiones y también procuran el sano crecimiento financiero de la misma, en síntesis se considera a las Finanzas un área más práctica y la economía más teórica.

En los diferentes aspectos de la vida es necesario realizar comparaciones con los casos de éxito para mejorar lo realizado, igual pasa con las empresas, existen estándares de comparación o lo que se conoce como Benchmarking, este término proporciona una gran oportunidad para el mejoramiento de la empresa, ya que se apoya en modelos que se pueden adaptar, para que las situaciones en las que presenta debilidad una empresa se comparen con el modelo y se fortalezcan, el Benchmarking implica:

Encontrar modelos a seguir, estudiarlos y planear como superar ese desempeño, no significa copiarlos, significa aprender de ellos y mejorarlos. Existen diversos tipos de estándares de modelos a seguir como puntos de comparación entre ellos están los estándares comparativos, estándares de metas, estándares de mejoramiento, estándares ideales, expectativas de los grupos de interés o participantes empresariales (...). La elección del estándar de comparación más adecuado depende de qué oportunidades existen, qué estándar es más legítimo para los miembros de la organización y que estándar se considera alcanzable, el propósito es resaltar las oportunidades disponibles. (Whetten, Cameron, 2011, p.552)

El plan de estudios es la base fundamental para el desarrollo de una carrera por lo que se define como:

El documento legal que encierra la síntesis instrumental de formación profesional, humanística, científica y tecnológica, en el que se estructuran los fundamentos, objetivos, contenidos, estrategias y recursos de enseñanza-aprendizaje, considerados como esenciales para el establecimiento y desarrollo de una carrera o de estudios de Post-grado. Deberá estructurarse conforme a un perfil profesional. (Normas Académicas de Educación Superior, 1992, p. 22)

Uno de los términos utilizados en la teoría de sustento es la unidad valorativa o crédito, según el artículo 59, es una medida académica que “representa la intensidad del esfuerzo académico de un estudiante” (Normas Académicas de Educación Superior, 1992, p. 17). Con estas se pueden medir las horas teóricas y prácticas de una asignatura, las cuales ayudan en la elaboración de un plan de estudios. El artículo 121 de las Normas de Educación Superior ofrece una escala de evaluación del rendimiento académico del alumno, la cual es la mínima utilizada para la evaluación en el sector educativo nacional, dicho artículo también enuncia que cada institución o centro de educación, podrá establecer una escala superior a la establecida, los rangos mínimos para la aprobación de una asignatura se muestran en la siguiente tabla:

Tabla 8. Escala de Calificación

Porcentaje	Rendimiento Académico
90%-100%	Excelente
80%-89%	Muy Bueno
60%-79%	Bueno
40%-59%	Insuficiente
1%-39%	Insuficiente

Fuente: (Normas Académicas de Educación Superior, 1992)

CAPÍTULO III METODOLÓGICA

3.1 CONGRUENCIA METODOLÓGICA

3.1.1 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

Tabla 9. Operacionalización de Variables

TEMAS	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	PREGUNTAS A REALIZAR (ANEXO 1)	POSIBLES RESPUESTAS	INSTRUMENTO A UTILIZAR
<p style="text-align: center;">DIAGNOSTICO EMPRESARIAL Y BENCHMARKING DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC-TEGUCIGALPA, 2015</p>	<p>¿Cuáles son las reformas que necesita el plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC, según las competencias requeridas por el mercado laboral de Tegucigalpa?</p>	<p>Mediante un diagnóstico, ofrecer una propuesta de mejora al plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas para su actualización</p>	<p>Reformas al Plan de Estudios</p>	<p>.Competencias .Habilidades .Conocimientos</p>	<p>. Toma de decisiones . Liderazgo . Interpretación de estados financieros. . Trabajo en equipo. . Capacitaciones . Evaluaciones de desempeño</p>	<p>. Pregunta 5 del instrumento . Pregunta 6 del instrumento. . Pregunta 7 del instrumento. . Pregunta 8 del Instrumento. . Pregunta 6 del instrumento. . Pregunta 7 del instrumento. . Pregunta 8 del instrumento. . Pregunta 11 del instrumento. . Pregunta 1 del instrumento. . Pregunta 2 del instrumento. . Pregunta 3 del instrumento. . Pregunta 11 del instrumento. . Pregunta 17 del instrumento. . Pregunta 12 del instrumento</p>	<p>Respuestas Abiertas</p>	<p>Entrevista</p>
	<p>¿Cuáles son las fortalezas y debilidades del actual plan de estudios?</p>	<p>Describir las fortalezas y debilidades del actual plan de estudios de la carrera de</p>	<p>Fortalezas y debilidades del plan de estudios</p>	<p>. Actual plan de estudios. . Asignaturas</p>	<p>.Conocimientos teóricos. .Conocimientos Prácticos. . Asignaturas relacionadas al</p>	<p>. Pregunta 4 del instrumento. . Pregunta 9 del instrumento. . Pregunta 10 del instrumento. . Pregunta 11 del</p>	<p>Respuestas Abiertas</p>	<p>Entrevista</p>

		Licenciatura en Finanzas.			área de las Finanzas.	instrumento. . Pregunta 12 del instrumento. . Pregunta 13 del instrumento. . Pregunta 15 del instrumento.		
	¿Cuáles son las nuevas tendencias en el área de Finanzas a nivel empresarial?	Identificar nuevas tendencias de las Finanzas en las empresas.	Nuevas tendencias	Área de Finanzas. Herramientas tecnológicas.	. Aplicación de nuevas prácticas. . Conocimientos . Capacidad técnica. . Aplicaciones y softwares.	. Pregunta 8 del instrumento. . Pregunta 4 del instrumento. . Pregunta 9 del instrumento. . Pregunta 10 del instrumento. . Pregunta 5 del instrumento. . Pregunta 17 del instrumento. . Pregunta 7 del instrumento. . Pregunta 14 del instrumento. . Pregunta 15 del instrumento.	Respuestas Abiertas	Entrevista
DIAGNOSTICO EMPRESARIAL Y BENCHMARKING DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC-TEGUCIGALPA, 2015	¿Qué competencias se requiere de un graduado de Licenciatura en Finanzas de (UNITEC)?	Saber que conocimientos son requeridos de los graduados de Licenciatura en Finanzas, para su desempeño en el mercado laboral.	Competencias	. Desempeño laboral. . Calidad de educación.	. Capacitación. . Eficiencia. . Aplicación del conocimiento de Finanzas. . Rendimiento	. Pregunta 3 del instrumento. Pregunta 14 del instrumento. . Pregunta 16 del instrumento. . Pregunta 17 del instrumento. . Pregunta 7 del instrumento. . Pregunta 4 del instrumento. . Pregunta 11 del instrumento. . Pregunta 9 del instrumento. . Pregunta 16 del instrumento.	Respuestas Abiertas	Entrevista
	¿Qué contenido se pueden incluir en la propuesta al nuevo plan de estudios de la carrera	Identificar las competencias a incluir en la propuesta del nuevo de plan de estudios de	Contenido	.Carrera de Licenciatura de Finanzas. . Mercado laboral.	.Conocimientos . Asignaturas . Competencias requeridas por	. Pregunta 4 del instrumento. . Pregunta 9 del instrumento. . Pregunta 10 del instrumento. . Pregunta 11 del instrumento.	Respuestas Abiertas	Entrevista

	de Licenciatura en Finanzas de UNITEC?	la Licenciatura en Finanzas.			el mercado laboral. . Uso de aplicaciones del área de Finanzas.	. Pregunta 5 del instrumento. . Pregunta 6 del instrumento. . Pregunta 7 del Instrumento. . Pregunta 8 del instrumento. . Pregunta 15 del instrumento.		
--	--	------------------------------------	--	--	--	---	--	--



Figura 5. Relación de Variables

3.2 ENFOQUE Y MÉTODOS

El método utilizado es el cualitativo, ya que es el más apropiado para obtener la información que permita identificar las competencias necesarias que los empleadores requieren de los graduados de la Licenciatura en Finanzas.

3.3 DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

El diseño utilizado es no experimental, ya que no se manipulan las variables, solamente se recolecta la información y se analiza.

3.3.1 POBLACIÓN

La población que sirve de propósito para la investigación son:

- Dos universidades de Honduras que cuentan la carrera de Licenciatura en Finanzas: Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH).
- Tres universidades extranjeras que cuentan con esta Licenciatura, Universidad Interamericana de Panamá (UIP), Universidad de Louisiana (LSU), Universidad Europea de Madrid (UEM).
- Las empresas de la ciudad de Tegucigalpa, tomando como referencia las empresas detalladas en la base de datos proporcionada por UNITEC, lo cual se considera una población finita, compuesta por 18 empresas que se detallan a continuación:

Tabla 10. Nombre de Empresas

	NOMBRE DE LA EMPRESA
1	Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE)
2	BAC Credomatic,
3	Banco Central de Honduras,
4	Banco Atlántida
5	Banco de Occidente
6	Banco Lafise
7	TIGO
8	AIG
9	Banco Ficohsa
10	Grupo Q
11	Laureate International Universities

Continuación Tabla 10.

12	Distribuidora de Productos Alimenticios S.A
13	Copa Airlines
14	Dromeinter
15	Claro
16	IPM
17	Red- Katalysis
18	ONADICI

3.3.2 UNIDAD DE ANÁLISIS

La investigación se realiza con cada una de las empresas que abrió sus puertas a los alumnos de UNITEC, para que realicen sus prácticas profesionales, por lo cual se entrevistó al encargado de Recursos Humanos y en algunos casos Gerencia Financiera y Gerencia General. Para el benchmark se utilizan los planes de estudio de las universidades a comparar.

3.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS APLICADOS

3.4.1 INSTRUMENTOS

El instrumento utilizado es la entrevista, el cual es proporcionado por UNITEC, con el propósito de recolectar información relevante y contribuyente al diagnóstico para la reforma del plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas. (anexo1) La técnica utilizada es el Benchmarking, ya que permite comparar los planes de estudio de las universidades nacionales y extranjeras con UNITEC.

3.5 FUENTES DE INFORMACIÓN

3.5.1 FUENTES PRIMARIAS

Las fuentes de información primarias proveen un testimonio o evidencia directa sobre el objeto de estudio. En esta investigación se utilizan las siguientes fuentes:

- Base de Datos proporcionada por UNITEC
- Plan de Estudios de la Licenciatura en Finanzas proporcionado por UNITEC
- Empleadores

3.5.2 FUENTES SECUNDARIAS

Las fuentes de información secundarias interpretan y analizan las fuentes primarias por lo que para esta investigación se utilizan las siguientes fuentes:

- Planes de estudios de universidades nacionales e internacionales, incluyendo algunas de la red Laureate.
- Revistas Financieras
- Sitios Web
- Artículos diversos sobre Finanzas
- Libros

3.6 LIMITANTES

En este enunciado se detallan las limitantes, que de alguna manera afectan la realización del diagnóstico:

- El muestreo se realiza solamente en la ciudad de Tegucigalpa.

- La mayoría de las empresas de la base de datos proporcionada por UNITEC no responde a las citas para la aplicación de la entrevista.

CAPÍTULO IV RESULTADOS Y ANÁLISIS

4.1 RESULTADOS BENCHMARKING ALGUNAS UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

La comparación del plan de estudio de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), con otras universidades extranjeras y reconocidas a nivel internacional, da un panorama sobre las asignaturas con que cuenta actualmente en comparación a otras universidades. Se nota que las carreras de las cuatro universidades comparadas, tiene una duración promedio de 4 años, siendo la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) la única que maneja cuatrimestres y la que más asignaturas contiene, pero con menos unidades valorativas o créditos en comparación con las otras universidades. La Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad del Estado de Louisiana (LSU) son las que más similitudes tienen, en cuanto a las asignaturas que incluyen dentro de su plan de estudio. Particularmente Matemáticas, Administración, Mercadotecnia, Microeconomía, Macroeconomía, Contabilidad y Finanzas, son los temas que más se parecen entre sí.

La Universidad Europea de Madrid (UEM), es la que presenta un plan de estudios más completo, en donde se incluye asignaturas como Administración de la Empresa Familiar, Gestión de la Innovación y Calidad y Atención al Cliente, todas relacionadas al área de la Administración. La Econometría, donde se mezcla los métodos estadísticos con los modelos matemáticos de teorías económicas, es otra asignatura que diferencia a la Universidad Europea de Madrid (UEM), con el resto de las comparadas. En relación a temas sobre Recursos Humanos solo esta universidad y la Universidad Interamericana de Panamá (UIP) incluyen asignaturas sobre esta área.

En cuanto al área de las Finanzas, la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) cuenta con varias asignaturas de mucha relevancia para los estudiantes, en adición cuenta con 8 asignaturas electivas, de las cuales el estudiante puede escoger dos. La Universidad Interamericana de Panamá (UIP) cuenta con asignaturas como Riesgos y Delitos Financieros y Finanzas Publicas, que no se encuentran en los contenidos de las asignaturas de la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC). La Universidad Europea de Madrid (UEM), incluye

temas sobre Fusiones y Adquisiciones que en comparación con la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC), solo lo incluyen como parte del contenido de Gerencia Financiera III, mientras que la primera lo detalla como una clase optativa dentro de su plan de estudio.

En general la Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) cuenta con un plan de estudios sólido y muy competitivo, con respecto a las universidades extranjeras, brindando al estudiante los conocimientos necesarios que requiere el mercado laboral, y permitiéndole competir con otros graduados en universidades extranjeras.

4.2 RESULTADOS BENCHMARKING DE ALGUNAS UNIVERSIDADES DE HONDURAS

Como resultado del análisis comparativo del plan de estudio de la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), con otras dos universidades, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), se detallan las similitudes y diferencias encontradas:

Tabla 11. Similitudes y Diferencias

Similitudes	Diferencias
<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), tienen carreras diseñadas para culminarse en cuatro años. • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), tienen un número similar en asignaturas, no obstante la primera tiene más asignaturas electivas. • Todas contienen asignaturas como Español, Filosofía, Sociología e Historia de Honduras. • Gestión de Calidad Total y Control de la Gestión Total, son asignaturas que solo se encuentran en los planes de estudio de la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH). • Todas contienen asignaturas como Administración I y II. • Con relación al tema de las contabilidades, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras 	<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), es la única que requiere de una evaluación diagnóstica o curso nivelatorio para las asignaturas de Español y Matemáticas. • La Universidad Católica de Honduras (UNICAH), es la carrera que más asignaturas tiene, particularmente porque no tiene cursos electivos, pero si incluye cinco seminarios no relacionados a las Finanzas. • La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en el área de Matemáticas incluye temas sobre Métodos Cuantitativos, a diferencia de las otras universidades que incluyen Matemáticas Financieras. • Solo la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), además de Español, incluyen asignaturas como Redacción General y Expresión Oral y Escrita. • Negocios Internacionales y Desarrollo de Franquicias, solo se encuentra en el plan de estudio de la Universidad Católica de Honduras

<p>(UNICAH), contienen asignaturas similares que incluyen una asignatura de Presupuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solo la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contienen asignaturas sobre Técnicas de Investigación. 	<p>(UNICAH).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asignaturas como Inversiones y Ética, no son parte del plan de estudio de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).
<ul style="list-style-type: none"> • Las tres universidades incluyen asignaturas sobre Mercadotecnia Bancaria o para Instituciones Financieras. • Todas incluyen dos asignaturas sobre Estadística. • Contienen asignaturas similares en cuanto a la Legislación de las Instituciones Financieras. • La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contienen asignaturas similares sobre Auditoría. • Todas incluyen las asignaturas de Microeconomía y Macroeconomía. • La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contienen la misma asignatura sobre Formulación y Evaluación de Proyectos, mientras que la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), incluye dos asignaturas sobre Generación de Empresas. • La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contienen asignaturas similares sobre Recursos Humanos, siendo la última la que presenta un plan más completo. • Todas incluyen asignaturas sobre el conocimiento del idioma Inglés. • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contienen varias asignaturas de Ofimática y Coprogramática. • Finanzas Internacionales, únicamente se encuentra incluido en los planes de estudio de la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) y la Universidad Católica de Honduras (UNICAH). • Todas incluyen dentro del plan de estudio, la práctica profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • La Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), en el tema de Estadísticas, incluye Análisis Cuantitativos. • Solo la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), incluye la asignatura de Control estadístico de la calidad, relacionada a los estándares de calidad que deben cumplir los productos. • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), no tiene una asignatura propia de Auditoría, pero si contiene tres electivas, de las cuales se pueden escoger dos. Estas son: Auditoría de Sistemas, Servicios y Proyectos. • Las tres universidades contienen asignaturas relacionadas a la Economía, siendo la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), la que se diferencia de las demás ya que contiene un plan más completo que incluye tres asignaturas sobre Economía. • Únicamente la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), no contiene clases electivas, mientras la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), contiene nueve asignaturas electivas de las cuales solo se pueden escoger dos, y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) contiene cinco asignaturas electivas, de las cuales solo se pueden escoger tres. • La asignatura de Comportamiento Humano, la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), la incluye como requisito de Administración de Recursos Humanos, mientras que la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) la incluye como requisito de Administración II. • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), no solo incluye Inglés como otro idioma de aprendizaje, también incluye los siguientes idiomas: Mandarín, Francés, Italiano y Portugués. • Comercio Electrónico solo se encuentra en el plan de estudio de la Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC). • La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC), no incluye una asignatura sobre Fideicomiso, a diferencia de las otras dos, y es la única que incluye la asignatura de Administración de Inversiones. • Únicamente la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contiene asignatura, las Finanzas Públicas.

	<ul style="list-style-type: none"> • Muchas de las asignaturas que La Universidad Centroamericana de Honduras (UNITEC) contiene como electivas, las otras universidades las asignaturas mandatorias en el plan de estudio. • El plan de estudio de la Universidad Católica de Honduras (UNICAH), contiene más unidades valorativas en comparación con las otras universidades. • Únicamente la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), incluye dentro del plan de estudio, asignaturas sobre la banca.
--	---

4.3 ENTREVISTA

Los datos encontrados se despliegan de acuerdo al instrumento, el cual es proporcionado por UNITEC al igual que el listado de empresas. Se presentan las respuestas que cada empresa considera apropiadas para la mejora del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas. La entrevista utilizada se aplica a once empresas de la ciudad de Tegucigalpa, en rubros que van desde Servicios Financieros (Bancos y Cooperativas), Seguros, Energía, Servicio Automotriz hasta la Producción y distribución de productos farmacéuticos.

De las 18 empresas proporcionadas por UNITEC, solamente AIG Seguros y Banco Lafise colaboran con las citas para la aplicación del instrumento, por lo que surge la necesidad de contactar otras empresas procurando que estas sean de un perfil similar a las proporcionadas por UNITEC. De las personas entrevistadas únicamente AIG Seguros, Mapfre Seguros y Banco Lafise han contratado a Licenciados de la carrera de Finanzas de UNITEC, y las otras empresas responden que tienen contratados a graduados de esta Licenciatura de otras universidades, particularmente de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la Universidad Católica. Igualmente estos criterios son parte de la investigación ya que permiten conocer cuáles son las competencias que requiere el mercado laboral.

Las empresas a las que se le aplica el instrumento son:

- AIG Seguros
- Mapfre Seguros

- Equidad Compañía de Seguros
- Seguros Atlántida
- FACACH
- Cooperativa La Guadalupe
- Banco Lafise
- Banco Ficensa
- Grupo Terra
- Laboratorios Corinfar
- Excel Automotriz

4.4 RESULTADOS

El análisis incluye los puntos de vista de las empresas entrevistadas, obteniendo con esto información importante que ayuda a conocer las necesidades actuales del mercado laboral y la satisfacción que tienen los empleadores con respecto al desempeño de ellos, independientemente de las universidades en que se gradúan.

Pregunta 1.

¿Ha contratado alguna vez a un graduado de la carrera de Licenciatura en Finanzas?

Ocho de las 11 entrevistas realizadas indican que si han contratado a graduados de la carrera de Licenciatura en Finanzas, específicamente de la Universidad Católica de Honduras, Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC) y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), ya que a criterio de la mayoría, son los graduados con mejores conocimientos básicos en temas contables; un entrevistado comenta también que no confía en los graduados de las otras universidades nacionales, de acuerdo a la experiencia laboral que han tenido con algunos de ellos, aunque destaca, que el desempeño de ellos es en áreas diferentes a las Finanzas. Otra opinión de un entrevistado, es que las personas contratadas para esta área, demuestran ser profesionales capaces, comprometidos y con actitudes competitivas que a lo largo de su experiencia considera que son los que mejor se desempeñan.

Las tres entrevistas restantes indican, no haber contratado a un graduado de la carrera de Licenciatura en Finanzas de ninguna universidad, mencionando uno de ellos que hasta la fecha no ha diseñado un puesto financiero, ya que su empresa cuenta con un contador general y tres asistentes de contabilidad, por lo que no tiene la necesidad de contratar a un graduado de esta carrera. Otro entrevistado indica que no ha recibido solicitud de empleo por parte de un Licenciado en Finanzas para considerarlo en algún puesto de trabajo, pero de existir la necesidad de contratar a alguien, lo haría, siempre y cuando, esta persona cumpla con el perfil, conocimientos y experiencia requerida por el puesto y la empresa. Un dato curioso que revela esta pregunta de la entrevista es que las empresas con un número mayor a 90 empleados son las que no han contratado Licenciados en Finanzas.

En esta pregunta se destaca también que tres de las 11 empresas entrevistadas cuentan con Licenciados en Finanzas graduados de UNITEC, lo que sirve para detectar las competencias y la percepción que tienen estas empresas sobre estos graduados.

Pregunta 2.

¿Tiene egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas en la actualidad?

Los entrevistados que si cuentan con colaboradores graduados de la carrera de Licenciatura en Finanzas indican que tienen un promedio de 2 personas de esta carrera en sus empresas. Un criterio común de varias de las personas entrevistadas, particularmente de las empresas del rubro de los seguros como ser: Mapfre Seguros, Equidad Compañía de Seguros y AIG Seguros, es que los Licenciados en Finanzas que laboran en sus empresas, se desempeñan en áreas distintas a la Contabilidad y Finanzas, desenvolviéndose de manera satisfactoria en puestos operativos, así como en áreas de Emisión, Administrativas y Comercialización. De los resultados se destaca que estos Licenciados laboran tanto en los niveles operativos, gerencia media y en el caso particular de Banco Lafise, en la alta gerencia, demostrando su capacidad en cualquier área asignada; los datos indican que la mayoría de los graduados se encuentran desempeñándose en el área Ejecutiva o Gerencia Media. Algunos de estos puestos son:

- Gerente Administrativo (Seguros)

- Auditoria Interna (Seguros)
- Gerente Líneas Personales (Seguros)
- Jefatura de Emisión (Seguros)
- Asistente Ejecutivo Gerencia General (Seguros)
- Analista Financiero (Banca)
- Gerente de Finanzas (Energía)
- Sub - Gerente de Finanzas (Banca)
- Contador General (Banca)
- Analista Senior de Finanzas (Banca, Energía)
- Oficial de Responsabilidad Social (Seguros)
- Asesor Técnico (Federación)

Del total de las empresas, 3 responden que tienen 1 Licenciado en Finanzas, 1 responde que tiene 2 Licenciados en Finanzas, 3 empresas responden que tienen 4 Licenciados en Finanzas y 1 empresa responde que no sabe.

Pregunta 3.

¿Podría enumerarme actividades o tareas que los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas están desempeñando en la actualidad?

De las nueve empresas entrevistadas que respondieron que si tienen graduados de licenciatura en Finanzas la tarea principal que desempeñan, es la elaboración, interpretación y análisis de estados financieros sin importar el rubro al que pertenezcan, es la tarea que consideran fundamental, pero también existen tareas que van desde el control de calidad hasta la adquisición de bienes y servicios, el manejo de la reserva es otra tarea muy mencionada, aunque la entrevista se realiza a varios rubros la mayoría asigna tareas concernientes al área financiera y contable. Entre las actividades o tareas que realizan se encuentran las siguientes:

- Elaboración de Presupuestos
- Análisis de Gastos
- Análisis e Interpretación de Estados Financieros

- Modelos Financieros
- Relaciones con Bancos, Proveedores y Clientes
- Revisión de Cifras de Cierres y Cifras Contables
- Comercialización de Seguros de Automóvil e Incendio Residencial
- Emisión de Pólizas y Control de Calidad
- Manejo de Inversiones
- Revisión de Tributos e Impuestos
- Gestiones Administrativas, como Adquisiciones de Bienes y Servicios y Administración de Contratos
- Revisión de Procesos
- Asesorías a las Cooperativas
- Manejo de Reserva
- Indicadores de Tiempos
- Controles de Calidad
- Análisis de Cuentas Contables
- Atención Auditores Externos
- Elaboración de Informes
- Estimaciones de Reservas Técnicas
- Negociaciones con Corredores
- Diseño de Productos de Seguros
- Cálculos Financieros
- Relaciones con ONG'S

Pregunta 4.

¿Cuáles considera que son las fortalezas y debilidades que en la actualidad poseen los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas en lo referente a los conocimientos teóricos, habilidades (lo que debe de poder hacer) y la valores y actitudes?

Dos de los ocho entrevistados donde laboran licenciados en Finanzas, no pueden dar respuesta a esta pregunta, ya que no son los encargados directos de ver el desempeño, y no tienen

conocimiento concreto de las fortalezas y debilidades que muestran al realizar sus funciones, mientras que los seis restantes comentan lo siguiente:

Tabla 12. Fortalezas y Debilidades, según Entrevistas

	Fortalezas	Debilidades
Conocimientos Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> *Conocimientos básicos contables *Conocimiento del sector bancario 	<ul style="list-style-type: none"> * NIFF *Alianzas Publicas y Privadas * Administración de Fideicomisos *Auditoria basada en riesgos *Temas fiscales *Desconocimiento de instrumentos derivados *Conocimiento en el ámbito internacional
Habilidades o Destrezas	<ul style="list-style-type: none"> * Interpretación y análisis de estados financieros *Capacidad de Aprendizaje *Manejo de dos idiomas *Capacidad Analítica *Elaboración de estados financieros *Elaboración de presupuestos *Administración de efectivo *Elaboración de flujos de efectivo *Cálculos financieros *Planificación financiera *Resolución de conflictos *Toma de decisiones *Elaboración de presentaciones *Adecuado manejo de Excel 	<ul style="list-style-type: none"> *Uso de Excel avanzado y tablas dinámicas *Mucha Confianza *Deficiencias ortográficas *Análisis profundo de estados financieros
Valores y Actitudes	<ul style="list-style-type: none"> *Respetuoso *Honesto *Honradez *Dinámico *Proactivo *Trabajo en equipo *Disposición *Compañerismo *Disciplinados *Éticos *Puntual *Integro *Logro de metas *Orientado a la mejora continua 	

- En cuanto a Conocimientos teóricos, las fortalezas que detectan de los licenciados en Finanzas son:
 - Conocimientos básicos contables

- Conocimiento del sector bancario

Las debilidades en cuanto a conocimientos teóricos, se encuentre como común denominador en 4 de las entrevistas, el desconocimiento de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF). Una empresa entrevistada comenta como debilidad el tema auditoria basada en riesgos, también temas como, Administración de fideicomisos, Temas fiscales, Alianzas público y privada, desconocimiento de los instrumentos derivados (instrumentos financieros), otra empresa comenta el poco conocimiento en el ámbito internacional como debilidad.

- Al analizar las habilidades o destrezas, entre las fortalezas mencionadas más comunes está la interpretación y análisis de estados financieros, 4 de las entrevistas coinciden en esta fortaleza. Los licenciados de esta carrera poseen la base contable para realizar estas tareas, también se mencionan las siguientes habilidades:
 - Elaboración de estados financieros
 - Elaboración de presupuesto
 - Flujos de efectivo
 - Capacidad de aprendizaje
 - Elaboración de presentaciones
 - Manejo de dos idiomas
 - Planificación financiera
 - Resolución de conflictos
 - Toma de decisiones
 - Capacidad analítica
 - Administración de efectivo
 - Cálculos financieros
 - Adecuado manejo de Excel (Básico)
- En cuanto a las debilidades relacionadas a las habilidades y destrezas, 4 de los entrevistados coinciden en que el manejo de Excel avanzado y tablas dinámicas, es una debilidad que tienen los licenciados en Finanzas, específicamente en la entrevista con Mapfre, expone que el licenciado en Finanzas de UNITEC, posee fortaleza en el manejo de Excel, al compararlo con la entrevista de Equidad compañía de seguros donde el

licenciado es graduado de la UNAH, considera el manejo de Excel como una debilidad, ambas empresas son del mismo rubro, e independientemente del puesto en que se desempeña el licenciado en Finanzas, se encontró una debilidad en el conocimiento de Excel del graduado de la UNAH, tres de los entrevistados son empresas con graduados de universidades distintas a UNITEC. Los entrevistados también resaltan otras debilidades:

- Análisis financiero más profundo
- Deficiencia Ortográfica
- Mucha Confianza

La deficiencia ortográfica es considerada como debilidad por dos empresas entrevistadas, comentando que la ortografía es importante para la calidad de los informes y en cuanto a la respuesta de mucha confianza fue de 1 empresa, indica que el graduado de esta licenciatura por el puesto laboral que desempeña en esta empresa el cual es Emisión de Pólizas, se vuelve muy operativo por lo que no presta atención a los detalles, no saliendo de su zona de comodidad.

- Valores y actitudes, entre las fortalezas que más se destacan 4 de las entrevistas comentan la proactividad, 2 la honradez, 2 la honestidad y 2 trabajo en equipo, consideradas muy importantes para el desempeño satisfactorio de un puesto de trabajo, comentan que no necesariamente existe la honradez en lo monetario, también en el tiempo, el no quitar tiempo a la empresa es muy valorado, existen otros valores como ser:

- Disponibilidad
- Respeto
- Dinamismo
- Disciplina
- Ética
- Orientación a la Mejora Continua
- Logro de Metas
- Compañerismo
- Puntual
- Integro

La Ética es un valor muy importante comenta un entrevistado, es la que dicta lo correcto y lo incorrecto. En la empresa que él representa, este valor es indispensable al momento de contratar

un colaborador, ya que al ser una empresa del sector financiero no concibe que alguien se preste a cometer acciones inapropiadas.

El valor de la Orientación a la Mejora Continua, comenta la entrevista de Equidad Compañía de Seguros, es lo que ayuda a desarrollarse saludablemente en el sector, el no estancarse ni acomodarse a las funciones establecidas, comenta que las personas con este valor siempre dan más de lo que la empresa pide. Se destaca que esta parte de los valores ningún entrevistado menciona debilidades.

Pregunta 5.

Del siguiente listado de competencias genéricas (entiéndase por las que son necesarias para desempeñar acciones comunes en varias ocupaciones), señale que tan importantes son para las funciones y puestos que los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas en la empresa a la que usted representa?

Competencias: Pensamiento Creativo e Innovador, Habilidades en el Uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, Habilidad para Trabajar en Contextos Nacionales e Internacionales, Compromiso con la Calidad, Capacidad de Comunicación Oral y Escrita por lo menos dos idiomas, Trabajo en Equipo, Resolución de Problemas, Compromiso Ético, Negociación, Inteligencia Emocional

En cuanto al Pensamiento Creativo e Innovador, seis entrevistados califican de muy importante esta competencia, para el desarrollo del puesto y las funciones, ya que no se limitan a una sola salida, buscan opciones y son capaces de presentar propuestas de mejora. Solamente tres de las entrevistas lo consideran importante. La Resolución de Problemas es otra competencia considerada como muy importante por ocho empresas, ya que permite la delegación y la capacidad de resolver situaciones de dificultad inmediata, al igual que el Compromiso Ético en donde siete empresas indican que es muy importante, expone un entrevistado que por las funciones de un financista es indispensable la utilidad del código de ética y que es una competencia que se fomenta diariamente en su empresa. La Inteligencia Emocional es considerada muy importante, comentan seis empresas, esta competencia es indispensable porque

en esta área de Finanzas se trabaja muchas veces bajo presión y es importante mantener el control y manejar la tensión que genera el trabajo.

Otra competencia evaluada es las Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación, cinco empresas coinciden que es una competencia muy importante, ya que en mundo globalizado que vivimos es indispensable el uso de las tecnologías porque estas permiten el acercamiento con el resto del mundo, mejoran la comunicación, brindan rapidez en el análisis de la información y facilitan los procesos de las empresas. Siguiendo esta misma línea cuatro empresas consideran esta habilidad como importante. A parte de esta competencia también es considerada por cinco empresas como muy importante, el Compromiso con la Calidad y el Trabajo en Equipo ya que esta competencia según la opinión de los entrevistados, ayuda a mantener armonía en la empresa, además facilita el desarrollo de las funciones porque no se estancan los procesos si existe apoyo en todas las áreas de la empresa.

En cuanto a las competencias que consideran importantes están: La Habilidad para Trabajar en Contexto Nacional e Internacional se menciona como importante en seis de las entrevistas al igual que la Comunicación Oral y Escrita en Dos Idiomas, la mayoría de las respuestas a esta capacidad coinciden en que es muy importante que los Licenciados en Finanzas tengan dominio de un segundo idioma, preferiblemente el inglés. Se ve relacionado con la pregunta anterior ya que es una ventaja competitiva ante los graduados de otras universidades. El dominio de un segundo idioma comenta un entrevistado aporta competitividad, otro comenta que es considerada esta capacidad al momento de ocupar puesto de alta gerencia. Mientras que la negociación es importante para cinco empresas. Se destaca que todas las competencias son consideradas muy importantes e importantes para los entrevistados.

Pregunta 6.

En relación a estas competencias, por favor califique que tan satisfactorio es el desempeño de los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas para con cada uno de ellos.

Para la competencia de Pensamiento creativo e innovador predomina la calificación de muy satisfactorio el desempeño del licenciado en Finanzas según cuatro de las entrevistas. Solo un

entrevistado responde de algo deficiente, comenta que el empleado no propone, no soluciona y no tiene iniciativa en mejorar las actividades asignadas, lo cual es un comentario muy propio de esta empresa. Esta respuesta es de una empresa que tiene solamente un licenciado en Finanzas desempeñándose como asistente de Contabilidad. En cuanto a las Habilidades en el Uso de las Tecnologías, cuatro empresas expresan muy satisfactorio esta competencia, con solamente una respuesta de algo deficiente.

Para la competencia de habilidad para trabajar en contexto nacional e internacional, cinco empresas contestan algo deficiente, porque tienen poco conocimiento del entorno internacional y como este se relaciona e impacta en las Finanzas Nacionales. Este desconocimiento no les permite innovar ni generar comparaciones o propuestas importantes en este sector. La competencia del compromiso con la calidad obtiene mayoría de respuestas satisfactorias así lo consideran 5 entrevistados. Para la capacidad de comunicación oral y escrita por lo menos dos idiomas, surge una igualdad en la escala de muy satisfactorio y satisfactorio, aunque también resalta una respuesta de algo deficiente. Comenta la gerente de Talento Humano de Facach, que el desempeño en cuanto a comunicación escrita y redacción de informes por parte de licenciado en Finanzas necesita reforzamiento, ya que denotan algunos errores ortográficos. Con relación a la competencia de trabajo en equipo, 5 de los entrevistados responde de muy satisfactorio, ya que pueden relacionarse con los demás colaboradores sin conflictos y mantienen un ambiente de trabajo agradable.

En cuanto a la resolución de problemas existe una similitud en calificaciones de muy satisfactorio y satisfactorio con el desempeño de los Licenciados en Finanzas. También surge una respuesta que lo califica de algo deficiente ya que según comenta el entrevistado, el licenciado no ha demostrado buen criterio en la resolución de problemas de acuerdo a las veces que ha tenido la oportunidad de evaluarlo. Para la competencia del compromiso ético, la mayoría de las respuestas obtenidas es de muy satisfactorio siendo cinco empresas las que comparten este criterio, comentando que no tienen problemas con la ética de sus empleados. La competencia de negociación incluye respuestas en su mayoría de calificación muy satisfactoria según las respuestas proporcionadas por siete empresas, aunque una empresa aclara que en algunas funciones no es necesaria la negociación. La competencia de inteligencia emocional presenta cinco respuestas muy satisfactorio. En esta pregunta no se obtuvo ninguna respuesta calificada

como totalmente deficiente, lo que representa un panorama de satisfacción por parte de los empleadores.

Pregunta 7.

Finalmente seleccione las 5 competencias genéricas que en su opinión son las más importantes que los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas posean para contribuir mejor a la empresa a la que usted representa. Coloque 1 para la más importante, hasta llegar al numeral 5.

Cuatro de nueve empresas consideran de mucha importancia la Habilidad para Trabajar en Contextos Nacionales e Internacionales, ya que esta competencia permite a los Licenciados analizar los impactos financieros a nivel nacional e internacional y los efectos que estos tienen en relación con el entorno nacional o cómo afectan la Economía o Finanzas Nacionales, en el caso particular de Honduras. Y la otra competencia de mucha importancia es el compromiso con la calidad, en la que se expresa que es un punto fundamental para el desempeño de los empleados y ayuda a la toma de decisiones tanto de los mismos empleados como de la alta gerencia.

En segundo lugar tres de los entrevistados expresan que las habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación son importantes en el desempeño de los graduados. Varios de los entrevistados hacen énfasis en que el mundo está cambiando día a día y por ende las tecnologías también van cambiando y actualizándose. El uso de las tecnologías de información cada día se está empleando más, sea para ver patrones, tendencias, generación de productos, y otras funciones que sirven para la toma de decisiones. Un entrevistado en particular comenta que hay bancos que utilizan lo que se llama inteligencia de negocios, mediante las tecnologías de información, con bases de datos extensas que sirven para la elaboración información relevante para la toma de decisiones. Otro entrevistado indica que se vive en un mundo globalizado donde las tecnologías junto con el talento humano son indispensables para que una institución funcione adecuadamente.

En tercer lugar, cuatro de los entrevistados coinciden en que la competencia de trabajo en equipo no es la más importante pero tampoco la menos importante, para lograr las metas de la empresa de una manera armoniosa. Contribuye a que los departamentos o áreas no se

desempeñan como islas, sino que todos necesitan estar en la misma sintonía y comunicados para desarrollar de manera eficiente sus labores y lograr los objetivos de la empresa. Otro entrevistado indica que el trabajo en equipo permite que los empleados se complementen unos con otros siempre bajo un mismo fin, y que se aprenda diariamente una u otra actividad entre ellos. También menciona que las empresas hoy en día buscan en los empleados capacidad de trabajar en equipo, competencia requerida por el mercado laboral, ya que de esta manera se logran mejores resultados.

Como cuarta competencia considerada importante por tres entrevistados, se encuentra la Resolución de Problemas. Uno de los entrevistados expresa que es necesario que los empleados tengan capacidad de resolver las situaciones que se les presentan diariamente sin estar preguntando constantemente al superior, otro comenta que los empleados que son capaces de resolver problemas, de realizar análisis inmediatos y de emplear juicios en toma de decisiones lo más certero posible son los colaboradores necesarios en toda empresa. Según se amplía en la entrevista, todos los días se presentan problemas por lo que es de suma importancia que estos empleados sean lo suficientemente capaces de buscar las soluciones inmediatas a todo tipo de problema, no obstante en situaciones complejas que requieren de una intervención del superior poder desenvolverse con naturalidad, es aquí donde resalta el trabajo en equipo y donde con el apoyo de los demás se busca una solución.

Contrario a lo que tres empresas consideran en segundo lugar de importancia las Habilidades en el Uso de las Tecnologías de Información y de la Comunicación existen otras tres empresas según su grado de prioridad consideran esta competencia como la menos importante de todas las mencionadas, ya que desde sus puntos de vistas, en las áreas que sus empleados se desempeñan, esta competencia no es tan relevante. Todas las competencias enlistadas son tomadas en cuenta por parte de los empleadores al momento de calificarlas, aunque en diferentes niveles de prioridad, no queda una sin ser considerada.

Pregunta 8.

En su opinión, además de las competencias que acaba de leer ¿Qué otra u otras Competencias específicas son requerida para que los egresados de la Licenciatura en Finanzas se desempeñe de forma satisfactoria en la empresa y rubro para la que usted trabaja? Por favor enumere:

Únicamente una empresa responde adecuadamente a esta pregunta ya que las ocho empresas restantes no supieron distinguir entre competencias y conocimientos, entre las competencias adicionales que esta empresa aporta son las siguientes:

- Habilidad de análisis
- Liderazgo
- Planificación, Organización y seguimiento
- Aplicar el conocimiento a la práctica
- Manejo de conflictos

Pregunta 9.

A continuación le vamos a presentar un listado de conocimientos que los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas deben de poseer al momento de graduarse y que han sido integrados en el plan vigente ¿Considera que estas son suficientes para satisfacer las demandas actuales del mercado y rubro del egresado de esta carrera?

Seis de los entrevistados coinciden en que estos conocimientos no son suficientes para satisfacer las demandas del mercado actual ni de las empresas, entre los conocimientos que para ellos faltan se encuentran:

- Planeación estratégica
- Sistemas de información gerencial
- Inglés
- Ética de los negocios
- NIIF

- Principios de Basilea
- Administración de riesgos
- Productos financieros más avanzados
- Precios de transferencias
- Excel financiero
- Excel estadístico
- Nuevas tendencias en Finanzas
- Panorama internacional
- Más profundidad en lo contable
- Normativas del sector financiero
- Incluir talleres de planificación estratégica
- Gobierno corporativo
- Fideicomisos
- Incluir un apartado fiscal

Las cinco empresas que contestan que si son suficientes estos conocimientos, expresan que el plan cubre con lo que un Licenciado en Finanzas necesita saber al momento de graduarse, otro menciona que es bastante completo y amplio el panorama de los conocimientos relacionados a las Finanzas y otro indica que cubre casi en su totalidad los tópicos que deben saber los financistas.

Pregunta 10.

¿Considera que alguno de estos no sea relevante para el desempeño de las funciones del profesional en el mercado actual?

Cinco de las nueve entrevistas consideran que todos los conocimientos son relevantes para el desempeño adecuado de las funciones de un Licenciado en Finanzas, uno no realiza ningún comentario y tres de los entrevistados considera asignaturas como Arte y Deportes no relevantes, ya que a su criterio eso no brinda conocimientos financieros. Una entrevista menciona asignaturas como: Español, Historia de Honduras, Filosofía y Mercadotecnia, como no indispensables para el desempeño de las funciones de estos graduados en el mercado actual. Este

entrevistado en particular expone que desde su punto de vista, estas últimas asignaturas no deberían contemplarse en ningún plan de estudios de las universidades ya que se entiende que desde primaria y secundaria se ven esos temas por lo que el eliminarlos reduciría el tiempo de una carrera universitaria y solo se enfocarían en las asignaturas propias de la carrera.

En los comentarios que si considera relevante los conocimientos, se le pregunta su opinión a un entrevistado a cerca de la asignatura de español, por lo que el entrevistado anterior comenta y su respuesta es que el español es de vital importancia no solo la parte ortográfica sino también para la redacción, según su argumento las redes sociales y el uso de la tecnología, como los mensajes de texto, degeneran el español y su redacción, malacostumbrando a las personas a escribir con errores ortográficos, incluso comenta que el corrector de las computadoras se equivoca y que la lectura ayuda a mejorar la redacción y la ortografía.

Pregunta 11.

Además de los conocimientos listados, que otros considera debe de buscar que los egresados de la carrera Licenciatura en Finanzas debe de poseer para desempeñarse de forma satisfactoria en la empresa a la que usted representa?

Cuatro de las respuestas se concentran en temas de actualización fiscal, como ser impuestos y tributos, consideran importante explicar las disposiciones, regulaciones y beneficios del pago de impuestos de la Dirección Nacional de Ingresos (DEI), ya que en Honduras toda empresa debe estar al día con ellos y conocer sus requerimientos. Mientras que dos entrevistas mencionan el tema de las NIIF, considerando que se necesita ampliar este conocimiento ya que estas son disposiciones internacionales que se implementan en todos los países del mundo para tener más transparencia y tomar las mejores decisiones, Dos entrevistas comentan el tema de Excel para ampliar el conocimiento de este, también dos empresas comentan el conocimiento en cuanto a ética, adicionalmente hay otros conocimientos mencionados como: el panorama de negocios nacionales e internacionales, que al criterio del entrevistado, es necesario para desarrollar modelos comparativos.

Otro entrevistado considera el conocimiento de otro idioma, específicamente inglés, ya que desde su punto de vista hoy en día las empresas Hondureñas debido a la globalización interactúan más con empresas del extranjero, por lo que el conocimiento de un segundo idioma facilita el desempeño esperado por las empresas. Además de los conocimientos antes mencionados dos entrevistados comentan que por las tendencias actuales, los conocimientos orientados al sector asegurador son importantes, este comentario corresponde particularmente a los entrevistados que pertenecen a las empresas aseguradoras. Otros conocimientos mencionados son: en temas de auditoría, economía, análisis de riesgos, talleres de planeación estratégica, sistemas de información, productos financieros más avanzados, precios de transferencias, profundización en lo contable, fideicomisos y gobierno corporativo.

Pregunta 12.

De la formación académica de nuestro(s) egresado(s), ¿hay o hubo áreas en las que percibe limitaciones o deficiencias? Considerar aquellos casos en la que la empresa se ha visto obligada a nivelar sus conocimientos o habilidades.

Al realizar esta pregunta, tres de las 11 entrevistas se limitan a no responder, porque hasta el momento no han tenido la oportunidad de contratar un Licenciado en Finanzas, por lo tanto no pueden describir que limitaciones o deficiencias tienen estos profesionales, uno que si tiene no realiza ningún comentario y los siete restantes responden a temas como Excel. Indican también que notan cierto grado de desconocimiento en temas como NIIF, auditorías y temas contables donde también se requiere hacer capacitaciones internas o externas con el fin de fortalecer los conocimientos de los graduados de la carrera de Licenciatura en Finanzas.

Una de las respuesta obtenida es que nota deficiencia en la redacción de informes, problemas en la ortografía y técnicas para dirigirse al público, reconoce que el empleado no es egresado de UNITEC, pero esta respuesta soporta el que algunos entrevistados consideran no relevante la asignatura de español, aunque el egresado es de otra universidad, la asignatura de español ayuda a nivelar estas deficiencias y es de carácter obligatorio estimado por la Dirección de Educación Superior (DES)

Pregunta 13.

Basado en el listado de conocimientos que está observando ¿Cómo lo calificaría de acuerdo a las necesidades, conocimientos y habilidades que demanda el mercado y su empresa de un egresado de la carrera Licenciatura en Finanzas?

Nueve de los entrevistados coinciden en que los conocimientos que poseen estos profesionales al graduarse de la carrera de Licenciatura en Finanzas se califican de muy bueno, porque según los comentarios, el listado incluye conocimientos básicos y necesarios para el desempeño de una persona, poseen conocimientos amplios en Finanzas, abarcan los temas más importantes y cumplen con las funciones requeridas por el sector empresarial. Mientras que dos de los entrevistados califica de bueno estos conocimientos, refiriéndose a que debe existir más reforzamiento en temas como la aplicación de las NIIF, Temas Fiscales, Análisis de Riesgos, Finanzas Públicas y Privadas. Las respuestas obtenidas oscilan entre las calificaciones de muy bueno y bueno, inclinándose más a la parte de excelente y no a la deficiente, marcando la pauta de que los conocimientos son amplios de acuerdo a las necesidades del mercado laboral y las empresas. Otro comentario es que son profesionales con principios que trabajan de manera eficiente.

Pregunta 14.

¿Cuáles son las capacitaciones que le da su empresa a estos profesionales de la carrera?

Tres de las empresas entrevistadas brindan capacitaciones a sus colaboradores sobre temas de Excel y dos de las entrevistas mencionan el tema sobre Lavado de Activos, comentan que en el rubro financiero el lavado de activos es una tarea de supervisión diaria por lo que capacitan constantemente a los colaboradores en este tema, porque las instituciones financieras cuidan su prestigio y consideran que es importante evitar que se dé un evento como este. Tres entrevistados mencionan el Conocimiento y aplicación de las NIIF, ya que según los comentarios de varios de ellos notan mucho desconocimiento por parte de los empleados, estas normas son de implementación obligatoria siendo la Comisión Nacional de Bancos y Seguros la encargada de la supervisión de la implementación de ellas en el sector financiero y de seguros.

También se mencionan temas como: Auditoria Financiera, Riesgo Corporativo, Código de Ética, Seguros, Impuestos, Contabilidad y Gerencia de Negocios. También en apoyo a la parte motivacional, las instituciones capacitan a sus colaboradores, además los constantes cambios que se dan hoy en día sea por temas tecnológicos o mejores prácticas, consideran importantes estas capacitaciones como una ampliación y actualización de conocimientos o habilidades.

Pregunta 15.

¿Qué programas y paquetes tecnológicos (software) considera es importante que los egresados de la carrera de Licenciatura en Finanzas puedan manejar al momento de graduarse? Si solo menciona paquetes de Microsoft (Word, Excel, Power Point), cuestione si hay algún software especializado diferente a estos.

Esta pregunta es respondida por las 11 empresas visitadas de las cuales siete coinciden en que es importante que se manejen los paquetes de Microsoft (Word, Excel, Power Point) como algo indispensable para el desempeño de las funciones, ya que en el ambiente laboral de un financista, el uso de Excel apoya los procesos y tareas asignadas, lo que permite la rapidez y la mejor toma de decisiones, también se pregunta si en la empresa utilizan algún programa o herramienta especial para el uso de los financistas y es aquí donde las cuatro entrevistas restantes responden: Uso de simuladores, Modelaciones Montecarlo, mencionan software de estadísticas, Finanzas y Auditorias, SAP, programas para bases de datos y Queries. Una aclaración muy importante que hicieron estos entrevistados es que dependiendo del rubro existen programas propios de la empresa que de igual manera se capacita al colaborador para su uso.

El Gerente de la cooperativa entrevistada comenta que ellos trabajan con un programa usado en el sector de las cooperativas, el que se llama: Sistema de Integración de Servicios Cooperativos (SISC), el cual presenta varios módulos, entre ellos se cuenta con: el módulo de créditos, módulo de clientes, módulo de caja, módulo de contabilidad y el módulo de mantenimiento, en donde explica que por ejemplo el analista de créditos se apoya en el módulo de créditos para elaborar planes de pago proyectados a determinado tiempo, cálculos de mora por cuotas vencidas, saldos a la fecha de los créditos o generación de reporte y es el que le sirve

también para realizar las solicitudes de los créditos, el cual ayuda analizar la información para realizar un buen otorgamiento del crédito.

Pregunta 16.

¿Seguiría contratando a este profesional graduado de la carrera Licenciatura en Finanzas UNITEC?

Los entrevistados que respondieron que si seguirían contratando graduados de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC son tres, los que brindan esta respuesta en base a su experiencia con graduados de esta carrera, y que actualmente desempeñan labores en sus empresas, algunos de los argumentos son que estos graduados presentan y ofrecen las capacidades y actitudes necesarias y básicas para la contratación, también se comenta la calidad de la educación y por el prestigio que representa UNITEC.

Se describe también que aunque otros entrevistados no han tenido la oportunidad de contratar a graduados de esta Licenciatura de UNITEC, muestran su interés en contratar de existir un puesto adecuado a un profesional graduado de esta Licenciatura, dentro de las principales razones por la los entrevistados seguirían contratando a Licenciados en Finanzas se destacan: La calidad de estudio, los conocimientos básicos, otros mencionaron la buena actitud, ética, trabajo en equipo, dinamismo y profesionalismo.

Pregunta 17.

¿Cómo calificaría en general el desempeño de los graduados de la carrera de Licenciatura en Finanzas de UNITEC?

Los tres entrevistados que en sus empresas tienen contratados graduados de la carrera de Licenciatura en Finanzas de UNITEC manifiestan que califican de manera general el desempeño de los graduados como Satisfactorio, siendo algunos de sus argumentos el conocimiento general y la buena base técnica y financiera. Las empresas que han contratado licenciados en Finanzas de otras universidades responden que el desempeño de estos es satisfactorio ya que cumplen con las

expectativas de la empresa, además por el desempeño eficiente que ofrecen al momento de darles a conocer sus funciones, un entrevistado manifiesta también, que siempre existe la necesidad de las capacitaciones continuas, tanto en temas actuales como reforzamiento en conceptos y temas básicos de las áreas contables, financieras y de auditoría, para mantener al día los conocimientos requeridos por el mercado laboral, ya que las actualizaciones en conocimientos son necesarias para el crecimiento de la empresa y de los colaboradores. Dos respuestas obtenidas coinciden en que no necesariamente los graduados de esta licenciatura, desempeñan funciones en el área de Finanzas, ya que en una empresa entrevistada, el licenciado en Finanzas se desempeña en el puesto de responsabilidad social, reforzando las respuestas obtenidas en cuanto a conocimientos que requiere el mercado laboral.

4.5 FODA

Tabla 13. Análisis FODA de la entrevista

Fortalezas	Debilidades
F1 – Conocimientos básicos contables F2- Interpretación y análisis de estados financieros F3- Manejo de dos idiomas F4- Valores y actitudes	D1 - Conocimiento de NIIF D2 - Deficiencia ortográfica D3 - Análisis profundos de estados financieros D4 - Deficiencia en el uso de Excel avanzado
Oportunidades	Amenazas
O1- Reforzar en Ética Profesional O2- Conocimientos en el sector asegurador O3- Los graduados de la Licenciatura en Finanzas se encuentran desempeñando puestos de trabajo en áreas diferentes a las Finanzas. O4- Uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.	A1- Que los graduados de esta licenciatura sean sustituidos por personas graduadas en otras áreas con maestría en Finanzas. A2- Profesionales de otras universidades nacionales y extranjeras. A3- Desempleo

El FODA permite evaluar el entorno externo e interno, relacionando algunos de los hallazgos que proporciona el instrumento, con el fin de superar las debilidades encontradas y mitigar las amenazas, manteniendo las fortalezas y utilizando las oportunidades para potenciar las fortalezas que permitan la mejora del plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Finanzas. Se destaca que el FODA realizado es en base a las entrevistas de las cuales solamente tres tienen graduados de licenciatura en Finanzas de UNITEC.

- El primer cruce se realiza con las debilidades y las amenazas para evitar las amenazas:

D1/A2: Al reforzar en cuanto a los conocimientos sobre las NIIF, se pretende minimizar la amenaza de que los profesionales de otras universidades nacionales o extranjeras puedan ocupar los puestos de trabajo por tener mayores conocimientos en este tema.

D3/A1: Mediante el reforzamiento de los análisis profundos de estados financieros, se pretende atacar la amenaza de ser sustituidos por profesionales con maestría en Finanzas.

- El siguiente cruce es para minimizar las debilidades aprovechando las oportunidades, lo que genera la siguiente relación:

D4/O4: Mediante la oportunidad de ser satisfactoria la habilidad en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación, se puede contribuir con reforzamientos para disminuir la deficiencia en el uso de Excel.

- Al utilizar las fortalezas se disminuyen las amenazas, obteniendo estos cruces:

F2/A1: Esta amenaza de ser sustituido un licenciado en Finanzas por uno de otra área pero con maestría en Finanzas, se puede disminuir con la fortaleza de la interpretación y análisis de estados financieros, ya que al ser estos los adecuados, no genera necesidad de cambiar el financista.

F4/A2: La amenaza de la contratación de profesionales de otras universidades nacionales y extranjeras, se puede minimizar con la fortaleza de los valores y actitudes, ya que esta fortaleza

engloba aspectos como la puntualidad y la honradez que son puntos importantes a considerar en el momento de contratar.

- El siguiente cruce permite que mediante las fortalezas se aprovechen las oportunidades:

F4/O1: Con la oportunidad de reforzar la ética profesional se puede potenciar la fortaleza de los valores y actitudes que ya son satisfactorias según el instrumento aplicado.

F1/O3: El que los graduados tengan como fortaleza los conocimientos básicos contables, se aprovecha con la oportunidad de que se desempeñen en áreas de trabajo distintas a las Finanzas, aportando estos conocimientos para el mejor desempeño de las funciones, lo que ayuda a su crecimiento laboral.

4.6 FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LOS LICENCIADOS EN FINANZAS DE UNITEC SEGÚN ENTREVISTADOS.

Es importante conocer las fortalezas y debilidades de los licenciados en Finanzas de UNITEC frente a los empleadores, de las empresas entrevistadas que cuentan con graduados de esta prestigiosa universidad se plasman las siguientes fortalezas y debilidades:

Fortalezas: Una de las empresas menciona como fortaleza que tienen sólidos conocimientos en el área financiera, así como adecuado manejo de Excel, dos mencionan conocimientos básicos contables, la capacidad analítica, el análisis e interpretación de estados de resultado y balance general y el manejo de Excel y otro menciona la capacidad de aprendizaje. En cuanto a valores y actitudes los tres coinciden en la Proactividad, dos coinciden en Trabajo en Equipo y Honestidad, mencionando también la Ética, el Respeto, la Disposición, el Compañerismo y el ser Dinámico.

Debilidades: uno de los entrevistados no coloca ninguna debilidad mientras que los dos restantes coinciden en cuanto a la carencia en conocimientos de las NIIF, uno de ellos menciona la mucha confianza y la falta de iniciativa en proponer modelos financieros, mientras que otro menciona como debilidad el análisis profundo y Excel avanzado. En cuanto a conocimientos uno

de ellos comenta que considera necesario que agreguen temas del sector de seguros y el área fiscal, ya que capacita a su empleado en indicadores financieros del sector de seguros.

Uno de los entrevistados comenta que debe fortalecer la parte de Auditoría y formación estadística, y otro entrevistado menciona conocimientos de impuestos, normativas en el sector financiero y doctrina fiscal añadiendo este último que no se ha visto en la obligación de capacitar a este profesional. Se destaca que los tres entrevistados coinciden en que si seguirán contratando licenciados en Finanzas de UNITEC, ya que a su criterio poseen buena calidad de educación y su desempeño es satisfactorio.

4.7 FORTALEZAS Y DEBILIDADES DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS DE UNITEC FRENTE ALGUNAS UNIVERSIDADES NACIONALES Y EXTRANJERAS.

Las Fortalezas son las siguientes:

- La licenciatura cuenta con una evaluación diagnóstica o curso nivelatorio para medir el nivel de conocimiento en las asignaturas de Español y Matemáticas.
- Incluye una asignatura sobre Administración de Inversiones.
- Incluye nueve talleres de competencias, de los cuales el alumno puede escoger dos.
- Opción de aprendizaje de cinco idiomas entre ellos: Inglés, Francés, Mandarín, Portugués e Italiano.
- En área de Auditoría incluye tres asignaturas electivas, de las cuales se pueden escoger dos y que pueden ser: Auditoría de Sistemas, de Servicios y de Proyectos.
- Incluye la asignatura de Comercio Electrónico.

Las Debilidades son las siguientes:

- La asignatura de presupuesto es una electiva de formación específicas que queda a criterio del estudiante cursarla o no, mientras que en universidades como UNAH, UNICAH, LSU, es propia del plan de estudios.
- No incluye asignaturas como Econometría, que si es parte de la UEM.

- No incluye asignaturas relacionadas a Recursos Humanos, mientras que el resto de universidades comparadas si incluyen esta asignatura.

4.8 EVALUACIONES DE COMPETENCIAS SEGÚN EMPRESAS DONDE LOS EGRESADOS HAN REALIZADO PRÁCTICA PROFESIONAL 2013-2015

Las evaluaciones que las empresas realizan de los egresados de la Licenciatura en Finanzas en la práctica profesional en cuanto a competencias, son proporcionadas por la base de datos de UNITEC, las cuales incluyen evaluaciones desde el año 2013 hasta marzo de 2015, permitiendo conocer del desempeño de los egresados, las cuales califican del uno al cinco siendo este último el más importante, de las competencias evaluadas se presentan los siguientes resultados:

- Orientación al logro: 18 de las 27 evaluaciones brindan calificación de cinco, los nueve restantes una calificación de cuatro, siendo estas las dos calificaciones más altas.
- Toma de decisiones: 16 de las 27 evaluaciones, son calificadas con un cinco, existe una igualdad en calificación de entre cuatro y tres puntos, surgiendo también una calificación de cero.
- Espíritu emprendedor: 17 de las 26 evaluaciones califican con cinco puntos, cuatro califican con cuatro puntos, dos con tres puntos y tres con cero puntos.
- Creatividad e innovación: 14 de 25 evaluaciones califican con cinco puntos, cinco evaluaciones con cuatro puntos y seis evaluaciones con tres puntos.
- Liderazgo: 14 de 26 evaluaciones califican con cinco puntos, seis con cuatro puntos, cuatro con tres puntos y dos con calificación de cero.
- Pensamiento crítico y reflexivo: 17 de 27 evaluaciones califican con cinco puntos, siete calificaron con cuatro puntos, dos con tres puntos y uno con cero.
- Orientación al aprendizaje: 22 de 27 evaluaciones la califican con cinco puntos, con igualdad en calificación de cuatro y tres puntos y una calificación con cero puntos.
- Comunicación efectiva: existe una igualdad de 12 evaluaciones con cinco y cuatro puntos de 27 y tres con tres puntos.
- Conciencia y compromiso social: 21 de 27 evaluaciones califican con cinco puntos y existe igualdad en calificaciones de cuatro, tres y cero puntos.

- Ética: 23 de 27 califican con cinco puntos y cuatro con cuatro puntos
- Estabilidad: 17 de 27 evaluaciones califican con cinco puntos, ocho con cuatro puntos y dos con tres puntos.
- Presentación; 22 de 27 califican con cinco puntos, tres con cuatro puntos y dos con tres puntos.
- Identificación con la empresa: 21 de 27 son calificados con cinco puntos, cinco con cuatro puntos y uno con cero.
- Expresión de forma escrita: 18 de 27 evaluaciones califican con cinco puntos, existe igualdad en calificaciones de cuatro y tres puntos y una con cero puntos.
- Capacidad técnica: 21 de 27 son calificados con cinco puntos, cuatro con cuatro puntos y dos con tres puntos.
- Trabajo en equipo: 16 de 18 califican con cinco puntos y dos con cuatro puntos.
- Dominio de su propio idioma y manejar un idioma extranjero: 14 de 18 califican con cinco puntos, tres con cuatro puntos y uno con cero puntos.
- Proyectar a futuro para disminuir impacto de condiciones adversas: 12 de 18 califican con cinco puntos, cinco con cuatro puntos y uno con cero puntos.
- Presentar alternativas de solución a problemas: 12 de 19 califican con cinco puntos, tres con cuatro y cuatro con cero puntos.
- Brindar ideas creativas e innovadoras: 9 de 18 califican con cinco puntos, tres con cuatro, uno con tres y cinco con cero puntos.
- Aplicación de conocimientos: 12 de 18 califican con cinco puntos, uno con cuatro y cinco con cero puntos.
- Administrar las actividades de toda la organización: 12 de 18 califican con cinco puntos, dos con cuatro puntos y cuatro con cero puntos.
- Integración de elementos para mejor calidad: 11 de 18 califican con cinco puntos, dos con cuatro puntos y cinco con cero puntos.
- Utilización de tecnologías de la información: 14 de 18 califican con cinco puntos, dos con cuatro y existe igualdad de uno con calificaciones entre tres y cero.
- Dirigir, integrar, evaluar y mediar entre grupos heterogéneos de personas: 9 de 18 califican con cinco puntos, tres con cuatro, uno con tres y cinco con cero puntos.

De todas estas competencias evaluadas se destaca que el desempeño de los alumnos es satisfactorio, mostrando las competencias de Ética, Orientación al Logro y Trabajo en Equipo como las mejor evaluadas. Se destaca también que las que presentan puntuación de cero, es porque no responden, las evaluaciones oscilan entre los cinco y cuatro puntos siendo las mejores calificaciones, las competencias evaluadas con tres puntos son pocas: Creatividad e Innovación con seis de 25 evaluaciones, la Toma de Decisiones con cinco de 27 evaluaciones y el Liderazgo con la Expresión de Forma Escrita con cuatro de 27 evaluaciones.

De las autoevaluaciones de estas competencias las mejor calificadas son la Efectividad y la Confidencialidad con cinco puntos de 25 de las 26 evaluaciones, la organización y la presentación con cinco puntos de 24 de las 26 evaluaciones, todas estas indican un grado alto de satisfacción que tiene el empleador del desempeño de los alumnos de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC.

Según la tabla 1 presentada en este diagnóstico, existen 16 habilidades que todo estudiante del siglo XXI debe poseer, divididas en:

- Habilidades básicas: dentro de las cuales se encuentra las Finanzas, Aritmética, Tecnologías de la Información en Comunicación y la Cultura y Cívica. En este punto UNITEC transmite a sus estudiantes según las entrevistas y evaluaciones estas habilidades, preparándolos en las Finanzas y haciendo uso de las tecnologías para su desempeño satisfactorio en el mercado laboral.
- Competencias: Pensamiento Crítico, Resolución de Problemas, Creatividad, Comunicación, Colaboración. Todas estas competencias son nombradas por los entrevistados y calificadas de manera satisfactoria para los graduados de esta Licenciatura, corroborando la calidad de educación que brinda UNITEC.
- Cualidades del carácter: Curiosidad, Iniciativa, Persistencia, Adaptabilidad, Liderazgo, Conciencia Social y Conciencia Cultural. Al ser cualidades del carácter, dependen de cada persona, pero con la formación adecuada se logra por ejemplo un líder.

UNITEC cuenta con talleres de competencias donde los estudiantes pueden reforzar o formarse en temas como: Inteligencia Emocional, Trabajo en Equipo, Liderazgo, Creatividad,

Oratoria y Debates, Negociación, Mercadotecnia y Servicio al Cliente. Ayudando al mejor desempeño de los graduados tanto en el ambiente laboral como personal, ofreciendo a la sociedad personas capaces de realizar cambios positivos en el país.

Resaltando los resultados de las entrevistas, las evaluaciones, autoevaluaciones y las 16 habilidades que debe tener un estudiante del siglo XXI se encuentran las siguientes competencias: Creatividad e Innovación, la Resolución de Problemas, Trabajo en Equipo y la Ética, surgiendo otras consideradas importantes como ser: la Inteligencia Emocional, la Orientación al Logro, la Habilidad con el Uso de las Tecnologías de la Comunicación, el Liderazgo, la Comunicación, Colaboración y el Compromiso con la Calidad.

CAPÍTULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1 CONCLUSIONES

Las reformas que requiere el plan de estudios de la Licenciatura en Finanzas de UNITEC según las competencias más relevantes que requiere el mercado laboral de Tegucigalpa es en la Resolución de Problemas, ya que se menciona la Creatividad e Innovación, Trabajo en Equipo y la Ética, pero estas ya son parte del plan de estudios actual, competencias que coinciden con los datos proporcionados por toda la investigación.

Las fortalezas encontradas en el actual plan de estudios son las siguientes: La Licenciatura cuenta con una evaluación diagnóstica o curso nivelatorio para medir el nivel de conocimiento en las asignaturas de Español y Matemáticas, lo que permite mayor calidad en el estudiante, también incluye la asignatura de Administración de Inversiones, Incluye nueve talleres de competencias las cuales son las requeridas por el mercado laboral siendo la única que da tantas opciones de competencias a los alumnos, la opción de aprendizaje de cinco idiomas, en el área de Auditoría incluye tres asignaturas electivas y cuenta con la asignatura de Comercio Electrónico. Las Debilidades son las siguientes: La asignatura de Presupuestos aparece como electiva y en universidades como UNAH, UNICAH, LSU, es propia del plan de estudios, no incluye asignaturas como Econometría, Fideicomisos, ni asignaturas relacionadas a Recursos Humanos, estas últimas son asignaturas con que cuenta una universidad extranjera, las cuales no salen a relucir en las entrevistas pero se considera la relacionada a Recursos Humanos para que el estudiante maneje conceptos de esta área que le permitan ampliar sus conocimientos.

Las nuevas tendencias en Finanzas a nivel empresarial según los entrevistados se presentan en la parte de Actualización Fiscal, por los requerimientos de la Dirección Ejecutiva de Ingresos, Las Normas Internacionales de Información Financiera, ya que es de carácter obligatorio su implementación en el país y La Ética Profesional. Destacando que los profesionales de UNITEC cuentan con el taller de Ética Profesional y su desempeño ha sido satisfactorio en sus lugares de trabajo.

Las competencias requeridas por el mercado laboral según los entrevistados son las siguientes: Habilidad en el Uso de las Tecnologías, Inteligencia Emocional, Compromiso con la Calidad, Pensamiento Creativo e Innovador, las cuales son parte de la formación de los Licenciados en Finanzas de UNITEC, competencias evaluadas satisfactoriamente durante las Prácticas Profesionales de los alumnos demostrando la calidad de formación que reciben.

El contenido que se puede incluir al plan de estudios ya sea en asignaturas o talleres es en temas como: Delitos Financieros, por su repercusión, las empresas capacitan en este tema a sus empleados ya que es importante estar actualizado por lo que los alumnos deben conocer conceptos y consecuencias, otro tema es el Riesgo Corporativo y la parte de Seguros, esta última incluida en las asignaturas electivas del actual plan de estudios.

5.2 RECOMENDACIONES

1. Se recomienda incluir la creación de un taller sobre Resolución de Problemas, ya que las otras competencias están cubiertas por el actual plan de estudios y colocar el taller de Ética Profesional como asignatura propia del plan de estudios.
2. Se recomienda incluir como asignaturas propias del plan de estudios, las asignaturas de Presupuestos, Econometría y Fideicomisos.
3. Se recomienda incluir un seminario de NIIF y de Actualización Fiscal.
4. Se recomienda incluir en el plan de estudios de UNITEC, contenido sobre Delitos Financieros y una asignatura sobre Riesgo ya que el tema de Seguros está cubierto en asignaturas como Administración de Seguros I y II.
5. Mantener los cursos nivelatorios de Español y Matemáticas, así también las clases de ofimática, ya que son una fortaleza del actual plan de estudios.

CAPÍTULO VI APLICABILIDAD

PROPUESTA DE REFORMA AL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS UNITEC, 2015

6.1 INTRODUCCIÓN

En base a los resultados obtenidos sobre la apreciación que tienen los empleadores de los graduados de la carrera de Licenciatura en Finanzas y la comparación entre planes de estudio de Universidades nacionales y extranjeras, es posible conocer los criterios y puntos de vista que las empresas tienen sobre el desempeño, conocimientos, competencias y habilidades con que cuentan estos graduados. Las respuestas en su mayoría son satisfactorias ya que los empleadores consideran a estos profesionales como muy buenos al momento de realizar las funciones asignadas y coinciden en que los conocimientos son los adecuados, en su mayoría con contenidos de mucha similitud entre las universidades comparadas. Aunque comentan que existen temas a reforzar como ser las Normas Internacionales de Información Financiera y conocimientos en la parte de Fiscal, por ser estos de tendencia actual.

Al obtener la mayoría de respuestas como satisfactorias acerca del desempeño del graduado de la carrera de Licenciatura en Finanzas, la propuesta se basa en la actualización del contenido y la inclusión de nuevas asignaturas, seminarios y talleres que permitan llevar los conocimientos teóricos a la práctica y puedan brindar mayores fortalezas a los alumnos al momento de incursionar en el mercado laboral nacional o internacional. Por las respuestas encontradas, el graduado cumple con las demandas del mercado laboral, conteniendo el plan de estudios las asignaturas adecuadas para lograr un desempeño satisfactorio en cualquier puesto de trabajo que se asigne. La propuesta incluye el plan de acción que contiene las recomendaciones planteadas anteriormente, se presentan las actividades a realizar y el presupuesto necesario para la implementación, se destaca que esta reforma corresponde a las autoridades académicas de UNITEC, ya que son las que poseen los conocimientos necesarios en cuanto a reformas curriculares y de las normativas que establece la Dirección de Educación Superior.

6.2 NUEVAS ASIGNATURAS, TALLERES Y SEMINARIOS PROPUESTOS

Tabla 14. Nuevas Asignaturas, Talleres y Seminarios

Asignatura	Objetivo General	Temática
Introducción a la Contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - Permitir conocer conceptos y principios de Contabilidad para Empresas. - Brindar bases teóricas para elaborar e interpretar estados financieros. - Elaboración y comprensión de estados financieros según principios de contabilidad Generalmente Aceptados y Normas Internacionales de Información Financiera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ciclo contable - Conceptos fundamentales de contabilidad. - Transacciones de negocios - Ajustes - Inventarios, Mercancías - Cálculo de razones financieras. - Contabilidad de partida doble y uso de cuentas T - Elaboración de la balanza de comprobación Ajustada y la balanza previa.
Presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> - Explicar los aspectos más importantes del presupuesto. - Manejar instrumentos técnicos para mejorar los procesos de toma de decisiones. - Evaluar el desarrollo financiero de los resultados obtenidos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y elaboración de presupuestos. - Tipos de presupuestos. - Clasificaciones según objetivos por alcanzar. - Administración del presupuesto como instrumento de desarrollo y crecimiento económico empresarial. - Orientación en variables sensitivas como inversión, costos de operación, precios y otras. - Sistemas de financiamiento. - Sistemas de generación y uso de fondos. - Herramienta de administración estratégica. - Evaluación de y en diferentes
		<ul style="list-style-type: none"> escenarios. - Consideración de los efectos del ambiente económico y social a corto, mediano y largo plazo.
Taller de NIIF	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer cada uno de los temas contemplados en las NIIF y como se aplican en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Adopción de las NIIF en Honduras. - Evolución de las NIIF en Latinoamérica. - Casos de estudio.

Continuación Tabla 14.

Seminario de Actualización Fiscal.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las regulaciones de la DEI. - Conocer Reformas tributarias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definiciones de la ley de recaudación. - Disposiciones fiscales actuales. - Reformas.
Gestión de Riesgo	<ul style="list-style-type: none"> - Ofrecer una Panorámica de los riesgos. - Conocer la correcta caracterización de cada uno de ellos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Principales conceptos de riesgo y sus características. - Comprender el papel de la gestión de riesgo en las Entidades. - Características de la regulación de los riesgos financieros. - Conocer los Delitos Financieros y sus consecuencias.
Administración de Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el proceso que conlleva una adecuada administración del talento humano. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer proceso de reclutamiento y selección de personal. - Métodos de evaluación de personal. - Definiciones de un puesto de trabajo.
Taller de Resolución de Problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar conocimientos que aumenten la confianza y el pensamiento, para aplicarlos a la práctica para aumentar la autonomía del alumno. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de competencia de Resolución de Problemas. - Casos de Estudio.
Econometría	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer una relación entre la economía, la estadística y las matemáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos e importancia de la Econometría. - Ejercicios prácticos de modelos de ecuaciones simultáneas y modelos no lineales.
Ética Profesional	<ul style="list-style-type: none"> - Brindar la capacidad de utilizar los Valores Éticos en la práctica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Detectar y conocer los Valores Éticos. - Aplicación de Valores Éticos en casos prácticos.

Se propone reforzar en la siguiente asignatura:

Tabla 15. Contenido de reforzamiento, asignaturas actuales del plan de estudios.

Asignatura	Temática a incluir
Administración del Crédito.	- Conocimientos básicos de los principios de Basilea.

6.3 ASIGNATURAS A RESTRUCTURAR

Se elimina la electiva de Presupuesto para formar parte de las asignaturas de formación específica, por los requerimientos del mercado laboral. También se coloca el taller de Ética Profesional como una asignatura propia del plan, no como taller.

6.4 PRESUPUESTO PARA LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS DE UNITEC

Los ingresos para la reforma del plan de estudios provienen del pago de las mensualidades de los alumnos, las que tienen un valor de L. 5,500.00, y se toma en cuenta 50 alumnos matriculados en la licenciatura por cada año. Se contempla un periodo de 24 meses, considerando los servicios profesionales como consultoría y un 15 % de aumento por los imprevistos que puedan ocurrir, el sueldo de los Docentes no se incluye en el presupuesto por razones de confidencialidad, los demás egresos son un aproximado, por lo que se distribuye de la siguiente manera:

PRIMER AÑO DE OPERACIÓN

Tabla 16. Presupuesto Propuesto I

ACTIVIDAD	COSTO UNITARIO
Ingresos	L.3,300,000.00
EGRESOS	COSTO UNITARIO
ACTIVIDAD	
Servicios Profesionales	L. 360,000.00
Servicios a Personal Administrativos	L.84,000.00
Papelería	L. 4,500.00
Útiles de Escritorio y Material Didáctico	L. 4,000.00
Equipo de Oficina	L. 70,000.00
Subtotal	L. 522,500.00
Imprevistos (15%)	L. 78,375.00
Total Egresos	L. 600,875.00
Total de Ingresos	L. 3,300,00.00
Total de Egresos	L. 600,875.00
Total	L. 2,699,125.00

SEGUNDO AÑO DE OPERACIÓN

Tabla 17. Presupuesto Propuesto II

ACTIVIDAD	COSTO UNITARIO
Ingresos	L.3,300,000.00
Gastos de Graduación	L. 144,000.00
EGRESOS	
ACTIVIDAD	COSTO UNITARIO
Servicios Profesionales	L. 360,000.00
Servicios a Personal Administrativos	L.84,000.00
Papelería	L. 4,500.00
Útiles de Escritorio y Material Didáctico	L. 4,000.00
Equipo de Oficina	L. 70,000.00
Subtotal	L. 522,500.00
Imprevistos (15%)	L. 78,375.00
Gastos de Graduación	L. 12,000.00
Total Egresos	L. 612,875.00
Total de Ingresos	L. 3,444,00.00
Total de Egresos	L. 612,875.00
Total	L. 2,831,125.00

6.5 PROPUESTA DE ACTIVIDADES QUE CONTRIBUYEN A LA IMPLEMENTACION DE LA REFORMA DEL PLAN DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN FINANZAS DE UNITEC

Tabla 18. Actividades de Implementación

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TIEMPO	RESPONSABLES
Revisar objetivamente las entrevistas aplicadas a los empleadores.	Valorar la percepción que tienen los empleadores con respecto a los Licenciados en Finanzas.	10 días hábiles	Autoridades académicas y estudiantes de proyecto de graduación
Realizar revisión de las asignaturas propuestas al plan de estudio.	Asegurarse que las asignaturas propuestas contemplen los conocimientos requeridos por el mercado laboral.	10 días hábiles	Autoridades académicas y estudiantes de proyecto de graduación
Comparar las asignaturas actuales con las asignaturas propuestas.	Establecer el contenido relevante a incluir en las asignaturas propuestas que se relacionen con las nuevas tendencias y conocimientos que demanda el mercado laboral.	15 días hábiles	Autoridades académicas y estudiantes de proyecto de graduación
Realizar las actualizaciones necesarias para presentar el plan de estudio propuesto ante la DES.	Validar que se cumplan los requisitos académicos que establece la DES.	20 días hábiles	Autoridades académicas
Socializar la nueva reforma al plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Finanzas.	Dar a conocer los nuevos temas que incluye la reforma con el fin de promover la carrera y atraer a posibles interesados.	45 días hábiles	Autoridades académicas
Implementar los cambios en el nuevo plan de estudio de la carrera de Licenciatura en Finanzas.	Implementar y comercializar el nuevo plan de estudio.	90 días hábiles	Autoridades académicas

Nota: Los tiempos propuestos pueden variar por disposiciones de la DES.

BIBLIOGRAFÍA

1. AACSB (2015, párr. 1). Acerca de nosotros. Recuperado de: <http://www.aacsb.edu/en/about/espanol/>
2. Aguirre, C. (2014, párr. 2,3). Universidad ESAN. El Rol del Gerente Financiero dentro de una Organización. Recuperado de: <http://www.esan.edu.pe/conexion/actualidad/2014/08/18/rol-gerente-financiero-organizacion/>
3. BanBif. (2013, párr. 2). Basilea III. Recuperado de: <http://www.bif.com.pe/basilea2.aspx>
4. Banco Central de Honduras. (2015). Honduras en Cifras. Recuperado de: http://www.bch.hn/honduras_en_cifras.php
5. Banco de Pagos Internacionales. (2006a, p.1). Principios Básicos para una Supervisión Bancaria Eficiente. Recuperado de: <http://www.bis.org/bcbs/ca/banconsu.pdf>
6. Banco de Pagos Internacionales. (2006b, p.3,4,5). Principios Básicos para una Supervisión Bancaria Eficiente. Recuperado de: <http://www.bis.org/bcbs/ca/banconsu.pdf>
7. CLADEA (2015, párr.1, 2, 3). Sobre CLADEA. Recuperado de: http://www.cladea.org/index.php?option=com_content&view=article&id=73&Itemid=314
8. CNBS (2014, párr. 1, 2, 3). Técnicos de la CNBS conocen “Hoja de Ruta hacia Basilea III”. Recuperado de: <http://www.cnbs.gob.hn/files/Protocolo/CAPACITACION-BASILEA-III.pdf>
9. Dirección de Educación Superior, Guía para la Elaboración de Planes de Estudio en el Nivel Superior, (1993, p. 3) Recuperado de: <https://www2.unah.edu.hn/?cat=1397&fcats>
10. Dirección de Educación Superior, Normas Académicas de Educación Superior, (1992a, p. 17) Recuperado de: <https://www2.unah.edu.hn/?cat=1397&fcats>
11. Dirección de Educación Superior, Normas Académicas de Educación Superior, (1992b, pp. 22,23) Recuperado de: <https://www2.unah.edu.hn/?cat=1397&fcats>
12. Dirección de Educación Superior, Normas Académicas de Educación Superior, (1992c, p. 32) Recuperado de: <https://www2.unah.edu.hn/?cat=1397&fcats>
13. Escuela 20.com (2015). Blog de profesores y centros, Extraído el 8 de Junio de 2015 desde:

- http://www.escuela20.com/competencias-educacion-online/articulos-y-actualidad/como-funciona-el-aprendizaje-basado-en-competencias_3684_42_5284_0_6_in.html
14. Escuela y Empresas (2012, Febrero 28). Blog de Word Press.com, Extraído el 16 de Mayo de 2015 desde:
<https://escuelayempresa.wordpress.com/2012/02/28/la-importancia-de-estudiar-finanzas/>
 15. González Serna, J.D. (s.f. p. 4). *Manual de Fórmulas Financieras*. Alfaomega.
 16. Himmel, Erika K. (2002, p. 94). Modelos de análisis de la deserción estudiantil en la educación superior. Facultad de Educación/ Pontificia Universidad Católica de Chile. Documento PDF/Adobe. Chile.
 17. JUNTEC (2004, párr. 8), Normas Internacionales de Información Financiera, El nuevo Lenguaje de los Negocios. Extraído el 16 de Mayo de 2015 desde:
http://www.juntec.org.hn/files/NIIF_en_Honduras.pdf
 18. JUNTEC. (2008), Acuerdo número II. Recuperado de: https://3a207ca4-a-62cb3a1a-sites.googlegroups.com/site/auditoriacontaduria/Home/ACUERDONUMERODOSADOPCIONDENIASYNIIF.pdf?attachauth=ANoY7cr_7nLAoDsr0DHbh7YZgnUvC5xzj8Z2DZGQ-zAp4OyIxPc3C0Xpy4_gVqXt1Wk3FEUtCR15D0dmkCzVf2D52B4_Q3Qrx_i_MPoLHE_NHdCl0N0FfZKefq18dNPe1kKdoXn_Pc4II6igxFLaGq30B1xgywqUSbMNJnFzXx_vK15SoHU4cwb3gHbL1apYQgtvdcCuunOeRN7Xcn1-7dJDX9hIOS51vwYvz7GsDLrFeNuN1luy0G_6FVUw3K8_ya5u-i-UwaW-Qio3h_TnXvHvLhr7qhWNYQ%3D%3D&attredirects=0
 19. Kotler y Armstrong (2001, p. 7) *Dirección de Mercadotecnia* (Octava Edición)
 20. Laureate International Universities (2015, párr. 2, 3). Recuperado de Laureate:
<http://www.laureate.net/AboutLaureate>
 21. Laureate International Universities (2015, párr. 1). Recuperado de Laureate:
<http://www.laureate.net/AboutLaureate/TimeLine>
 22. LawInfo. (2015, párr. 1, 2, 3, 4, 5, 7). ¿Cuáles son los tipos comunes de delitos financieros? Recuperado de: <http://abogados.lawinfo.com/recursos/derecho-penal-federal/lavado-de-dinero/cules-son-los-tipos-comunes-de-delitos-financ.html>
 23. Ley de Educación Superior, (1994, art.21). Recuperado de:
<https://www2.unah.edu.hn/?cat=1397&fcats>
 24. Lopéz, Lubián, F. J. (2014, Febrero, párr.2). Harvar Duesto, Business Review. Ética y Finanzas: Regular los Valores. Recuperado de: <http://www.harvarddeusto.com/articulo/Etica-y-finanzas-regular-los-valores>
 25. Martín, López, S. (2015, párr.2). Finanzas. Recuperado de:
<http://www.expansion.com/diccionario-economico/finanzas.html>

26. Martínez, Ferreira, M. (2006, Junio 19). Normas Internacionales de Contabilidad y Financiera. NIC, NIIF y DNA. Recuperado de: <http://www.gestiopolis.com/normas-internacionales-de-contabilidad-y-financieras-nic-niif-y-dna/>
27. Martinez, Rippe, V. (2012a, párr. 1). Buenas Prácticas de Auditoría y Control Interno en las organizaciones. Recuperado de: <http://www.portafolio.co/opinion/blogs/buenas-practicas-auditoria-y-control-interno-las-organizaciones/normas-internacionales>
28. Martinez, Rippe, V. (2012b, párr. 2). Buenas Prácticas de Auditoría y Control Interno en las organizaciones. Recuperado de: <http://www.portafolio.co/opinion/blogs/buenas-practicas-auditoria-y-control-interno-las-organizaciones/normas-internacionales>
29. Norma Internacional de Auditoría. (2013, pp. 2,3). NIA – ES 200. Recuperado de: <http://www.icac.meh.es/NIAS/NIA%20200%20p%20def.pdf>
30. O’ Sullivan, A., Sheffrin, S. M. (2003). Economía Principios e Instrumentos. Recuperado de: <http://unitec.libri.mx/libro.php?libroId=842>
31. PowerData. (2013, párr 1). Los Acuerdos de Basilea y la Gestión de los Datos. Recuperado de: <http://blog.powerdata.es/el-valor-de-la-gestion-de-datos/bid/307125/Qu%C3%A9-son-los-acuerdos-de-Basilea-Basilea-I-Basilea-II-y-Basilea-III>
32. PowerData. (2015, párr 1). Los Acuerdos de Basilea y la Gestión de los Datos. Recuperado de: <http://landings.powerdata.es/los-acuerdos-de-basilea-y-la-gestion-de-los-datos>
33. PwC e IE Business School (2010, párr. 5, 14). Basilea III y los retos de la banca. Recuperado de: http://www.ie.edu/IE/pdf/Informe_Basilea.pdf
34. Reynoso, G. (2013, párr. 2,3,11). Hays México. Perfil del nuevo financiero y sus 5 competencias. Recuperado de: <http://www.altonivel.com.mx/36256-perfil-del-nuevo-director-financiero-y-sus-5-competencias.html>
35. Ross, S.A., Westerfield, R.W., Jaffe, J.F. (2009). Finanzas Corporativas. Recuperado de: <http://unitec.libri.mx/libro.php?libroId=6189>
36. Sabino, C. (Diccionario de Economía y Finanzas, 1991). Recuperado el 17/5/2015 de: http://scholar.google.es/scholar?q=diferencia+entre+economia+y+finanzas&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5
37. Secretaria de Finanzas de Honduras. (2014). Políticas Contables Aplicables al Sector Público en Honduras en el ejercicio fiscal 2013. Recuperado de:

<http://www.sefin.gob.hn/wp-content/uploads/2014/01/POLITICAS-GENERALES-APLICABLES-AL-SECTOR-PUBLICO-EN-HONDURAS-DEFINITIVAS.pdf>

38. Tobón, S. (2007). Acción Pedagógica, El enfoque complejo de las competencias y el diseño curricular. Rescatado de:
<http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17292/2/articulo2.pdf>
39. UNITEC, Base de Datos, Lista de graduados por año, (s.f.)
40. UNITEC, Base de Datos, Lugares Practica Profesional, (s.f.)
41. UNITEC. (carreras, s.f. párr. 1) UNITEC. Recuperado el 14/5/2015 de Carreras:
<http://www.unitec.edu/carreras/>
42. UNITEC, La Universidad. (s.f. párr. 1). Recuperado el 10/5/2015 de Historia:
<http://www.unitec.edu/acerca/historia/>
43. UNITEC, Perfil del profesional Licenciatura en Finanzas, (2007, p. 14)
44. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007a, p.4)
45. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007b, p.7)
46. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007c, p.9)
47. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007d, p.12)
48. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007e, pp.15, 16, 17)
49. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007f, p. 107)
50. UNITEC, plan de estudios carrera de finanzas,(Dirección de desarrollo Curricular y calidad académica, 2007g, p. 147)
51. UNITEC, Recurso Humano, Licenciatura en Finanzas, (2007, p. 151)
52. Universia España (2015, Marzo 30).The Boston Consulting Group. Extraído el 16 de Mayo de 2015 desde:
<http://noticias.universia.es/educacion/noticia/2015/03/30/1122421/16-habilidades-estudiante-siglo-xxi-debe-tener.html>
53. Universidad Europea de Madrid (Facultad de Ciencias Sociales, Grado en Finanzas s.f.). Recuperado el 25/6/2015 de:
<http://madrid.universidadeuropea.es/estudios-universitarios/grado-en-finanzas>

54. Universidad Interamericana de Panamá. (Licenciatura en Banca y Finanzas, descripción, 2011, párr.1). Recuperado el 17/5/2015 de:
<http://www.uip.edu.pa/index.php/lic-en-banca-y-finanzas/>
55. Universidad Interamericana de Panamá. (Licenciatura en Banca y Finanzas, perfil del egresado, 2011, párr.2). Recuperado el 17/5/2015 de:
<http://www.uip.edu.pa/wp-content/uploads/2015/03/licenciatura-en-banca-y-finanzas.pdf>
56. Vélez, R.R. (s.f. párr.2). Normas Internacionales de Auditoría. Recuperado de:
<http://www.eafit.edu.co/escuelas/administracion/consultorio-contable/Documents/Nota%20de%20Clase%2023%20NORMAS%20INTERNACIONALES%20DE%20AUDITORIA%20%28NIAS%29.pdf>
57. Whetten, D.A. & Cameron, K.S. (2011a, p.9). *Desarrollo de Habilidades Directivas*. México: Pearson.
58. Whetten, D.A. & Cameron, K.S. (2011b, p. 207). *Desarrollo de Habilidades Directivas*. México: Pearson.
59. Whetten, D.A. & Cameron, K.S. (2011c, p. 539). *Desarrollo de Habilidades Directivas*. México: Pearson.
60. Whetten, D.A. & Cameron, K.S. (2011c, p. 552). *Desarrollo de Habilidades Directivas*. México: Pearson.

ANEXO 1



Entrevista para Empleadores

Fecha: _____

Nombre y cargo del entrevistado: _____

Nombre de la empresa _____ Rubro _____

Número de empleados de la empresa _____

¿Ha contratado alguna vez a un graduado de la carrera de **Licenciatura en Finanzas**?

- a. Sí,
- b. No

2. Tiene egresados de la carrea en **Licenciatura en Finanzas** en la actualidad?

a. Sí, ¿Cuántos? _____ No sabe _____

i. En qué áreas?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

ii. En qué niveles?

- 1. Operativo _____
- 2. Ejecutivo, gerencia media _____
- 3. Alta gerencia _____

b. ¿Qué puestos son los que ocupan?

3. ¿Podría enumerarme actividades o tareas que los egresados de la carrera de **Licenciatura en Finanzas** están desempeñando en la actualidad?

4. ¿Cuáles considera que son las fortalezas y debilidades que en la actualidad poseen los egresados de la carrera de **Licenciatura en Finanzas** en lo referente a Conocimiento Teóricos, Habilidades (lo que debe de poder hacer) y valores y actitudes?

	<u>FORTALEZAS</u>	<u>DEBILIDADES</u>
Conocimientos Teóricos		
Habilidades o destrezas (lo que debe de hacer o ser capaz de hacer)		
Valores y actitudes (cualidades positivas y disposición)		

CONCEPTO COMPETENCIA: Capacidad de desempeñar efectivamente una actividad de trabajo movilizandolos conocimientos, habilidades, destrezas y comprensión necesarias para lograr los objetivos que tal habilidad supone

5. Del siguiente listado de **competencias genéricas** (Entiéndase por las que son necesarias para desempeñar acciones comunes en varias ocupaciones) señale que tan importante son para las funciones y puestos que los egresados de la carreras de **Licenciatura en Finanzas** en la empresa a la que usted representa?
Escala (1=Sin Importancia, 2= Poco importante, 3=importante, 4=Muy importante)
6. En relación a estas competencias, por favor califique que tan satisfactorio es el desempeño de los egresados de la carrera de **Licenciatura en Finanzas** para cada uno de ellos.
7. Finalmente seleccione las 5 competencias genéricas que en su opinión son las más importantes que los egresados de la carrera **Licenciatura en Finanzas** posean para contribuir mejor la empresa a la que usted representa. Coloque 1 para la competencia más importante, hasta llegar al numeral 5.

ENTREGAR TARJETA NO 1.

8. En su opinión, además de las competencias que acaba de leer ¿Qué otra u otras **competencias específicas** son requeridas para que los egresados de la carrera **Licenciatura en Finanzas** se desempeñe de forma satisfactoria en la empresa y rubro para la que usted trabaja? Por favor enumere

9. A continuación le vamos a presentar un listado de conocimientos que los egresados de la carrera **Licenciatura en Finanzas** deben de poseer al momento de graduarse y que han sido integrados en el plan vigente ¿**Considera que estas son suficientes para satisfacer las demandas actuales del mercado y rubro del egresados de esta carrera?**

ENTREGAR TARJETA NO 2.

Si

No

Comente su elección aquí:

10. ¿Considera que alguno de estos no sea relevante para el desempeño de las funciones del profesional en el mercado actual?

11. Además de los conocimientos listados, que otros considera debe de buscar que los egresados de la carrera **Licenciatura en Finanzas** debe de poseer para desempeñarse de forma satisfactoria en la empresa a la que usted representa?

12. De la formación académica de nuestro(s) egresado(s), ¿hay o hubo áreas en las que percibe limitaciones o deficiencias? Considerar aquellos casos en la que la empresa se ha visto obligada a nivelar sus conocimientos o habilidades.

Si No

Comente su elección aquí:

–

13. Basado en el listado de conocimientos que está observando ¿Cómo lo calificaría de acuerdo a las necesidades, conocimientos y habilidades que demanda el mercado y su empresa de un egresado de la carrera **Licenciatura en Finanzas**?

Deficiente	Regular	Bueno	Muy Bueno	Excelente
1	2	3	4	5

Comente su elección aquí:

14. ¿Cuáles son las capacitaciones que le da su empresa a estos profesionales de la carrera?

15. ¿Qué programas y paquetes tecnológicos (software) considera es importante que los egresados de la carrera de **Licenciatura en Finanzas** puedan manejar al momento de graduarse? SI SOLO MENCIONA PAQUETES DE MICROSOFT (Word, Excel, Power Point), CUESTIONE SI HAY ALGÚN SOFTWARE ESPECIALIZADO DIFERENTE A ESTOS.

16. ¿Seguiría contratando a este profesional graduado de la carrera **Licenciatura en Finanzas** UNITEC?.

___Si ___No

Comente su elección aquí:

–

17. ¿Cómo calificaría en general el desempeño de los graduados de la carrera de **Licenciatura en Finanzas** de UNITEC?

Necesita Mejorar	Regular	Satisfactorio	Excelente
1	2	3	4

¿Por qué lo calificó de esta forma?

Algún comentario adicional:

TARJETA 1

5. Del siguiente listado de **competencias genéricas** (Entiéndase por las que son necesarias para desempeñar acciones comunes en varias ocupaciones) señale que tan importante son para las funciones y puestos que los egresados de la carreras de **Licenciatura en Finanzas** en la empresa a la que usted representa?

Sin importancia 1	Poco importante 2	Importante 3	Muy importante 4
----------------------	----------------------	-----------------	---------------------

6. En relación a estas competencias, por favor califique que tan satisfactorio es el desempeño de los egresados de la carrera de **Licenciatura en Finanzas** para cada uno de ellos.

Totalmente deficiente 1	Algo Deficiente 2	Satisfactorio 3	Muy Satisfactorio 4
----------------------------	----------------------	--------------------	------------------------

7. Finalmente seleccione las 5 competencias genéricas que en su opinión son las más importantes que los egresados de la carrera **Licenciatura en Finanzas** posean para contribuir mejor la empresa a la que usted representa. Coloque 1 para la más importante, hasta llegar al numeral 5.

Competencias	Importancia (5)	Desempeño (6)	Prioridad (7)
	Pensamiento creativo e innovador: Capacidad de pensar las situaciones de una forma fuera de lo común, de ver desde otro(s) punto(s) de vista. Capacidad para reconocer oportunidades, generar alternativas, sugerir nuevos enfoques para propuestas.		
Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.			

Competencias	Importancia (5)	Desempeño (6)	Prioridad (7)
Habilidad para trabajar en contextos nacionales e internacionales.			
Compromiso con la calidad.			
Capacidad de comunicación oral y escrita por lo menos 2 idiomas. Capacidad de expresar las propias ideas y emociones, intercambiar información, utilizando diferentes tipos de lenguaje (oral, escrito, corporal), para construir sentidos compartidos con otros. Manejar por lo menos 2 idiomas.			
Trabajo en Equipo. Capacidad para trabajar efectivamente con otras personas para lograr una meta en común de forma armoniosa.			
Resolución de problemas.			
Compromiso Ético. Capacidad de la persona para dirigir y controlar su propio comportamiento con base en los principios universales. Control emocional, tolerancia a la tensión y al trabajo bajo presión.			
Negociación. Capacidad de dirigir y controlar una discusión utilizando técnicas, planificando alternativas para negociar los mejores acuerdos.			
Inteligencia emocional. Auto confianza y capacidad para reaccionar satisfactoriamente ante situaciones adversas. Control emocional, tolerancia a la tensión y al trabajo bajo presión.			

TARJETA 2

Conocimientos de graduados:

- a. Un panorama amplio de la realidad nacional: los principales logros y debilidades de la sociedad hondureña a lo largo de su historia; sus principales características sociales, culturales, políticas y económicas; su dinámica y formas de pensar; el medio ambiente natural y su conservación.
- b. Los fundamentos de la redacción en español y sus técnicas.
- c. Los fundamentos básicos para la comprensión y apreciación del arte o deporte.
- d. Los principios, conceptos y métodos cuantitativos de matemática y estadística para la planeación, análisis, evaluación financiera y toma de decisiones racionales.
- e. Informática y computación básica para escribir reportes, realizar cálculos, manejar bases de datos y participar en el establecimiento de los sistemas de información de una empresa.
- f. El marco jurídico y principales regulaciones gubernamentales que rigen las empresas y el sector financiero.
- g. Los fundamentos de la mercadotecnia de las empresas en general.
- h. Teorías, principios, conceptos y técnicas del campo de la administración de empresas en general.
- i. Los fundamentos de la teoría económica, las interrelaciones de la economía hondureña con otras economías y otros conocimientos de la problemática económica del país y del sector financiero.
- j. Principios, conceptos, sistemas y técnicas de contabilidad de empresas en general y fundamentos básicos de auditoría.
- k. Teorías, principios, conceptos y técnicas para la gestión financiera, relacionadas con la planeación y control financiero, la obtención y uso óptimo de los recursos financieros de las empresas.
- l. Conceptos y metodología para la elaboración, análisis y evaluación de proyectos de factibilidad de empresas o inversiones.
- m. Teorías, principios, conceptos, métodos y técnicas de administración bancaria.
- n. Conceptos, métodos, técnicas y prácticas de las operaciones activas, pasivas y neutras de las instituciones bancarias.

- o. Principios, conceptos y técnicas fundamentales de la mercadotecnia de los servicios bancarios.
- p. Conocimientos sobre el funcionamiento de los mercados financieros internacionales y las implicaciones en los mercados financieros locales y regionales

ANEXO 2

Licenciatura en Banca y Finanzas

Resolución: CTF-224-2011, del 27 de diciembre de 2011

Plan de Estudio

1º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC
13-1001	Matemática Financiera I	2	2	4	3
14-1001	Introducción a la Contabilidad	3	0	3	3
10-1001	Administración General	3	0	3	3
01-1001	Español	3	0	3	3
ELC-1	Inglés I	3	2	5	4

2º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1002	Matemática Financiera II	2	2	4	3	13-1001
14-1002	Contabilidad I	2	2	4	3	14-1001
01-1006	Informática para Administración	2	2	4	3	
01-1005	Ética Profesional	3	0	3	3	
ELC-II	Inglés II	3	2	5	4	ELC-I

3º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
11-1001	Estadística I	2	2	4	3	13-1002
14-1003	Contabilidad II	2	2	4	3	14-1002
11-1003	Economía General	3	0	3	3	
01-1003	Historia de Panamá	3	0	3	3	
ELC-III	Inglés III	3	2	5	4	ELC-II

4º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
11-1002	Estadística II	2	2	4	3	11-1001
14-1004	Contabilidad de Costos I	2	2	4	3	14-1003
12-1001	Administración de Recursos Humanos I	3	0	3	3	10-1001
01-1002	Geografía de Panamá	3	0	3	3	
ELC-IV	Inglés IV	3	2	5	4	ELC-III

5º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1003	Administración Financiera I	3	0	3	3	11-1002
14-1006	Contabilidad Financiera I	3	0	3	3	14-1004
11-1004	Macroeconomía	3	0	3	3	11-1003
13-1006	Introducción a la Banca	3	0	3	3	
01-1010	Derecho de Trabajo	3	0	3	3	

6º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1004	Administración Financiera II	3	0	3	3	13-1003
14-1007	Contabilidad Financiera II	3	0	3	3	14-1001
11-1005	Mercadeo I	3	0	3	3	11-1003
13-1007	Banca de Consumo OPTATIVA I	3	0	3	3	13-1006

7º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1005	Análisis y Diagnóstico Financiero	3	0	3	3	13-1004
13-1010	Banca Comercial y Corporativa	3	0	3	3	13-1007
11-1006	Mercadeo II	3	0	3	3	11-1005
01-1011	Derecho Comercial OPTATIVA II	3	0	3	3	

8º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
01-1004	Ecología y Medio Ambiente	3	0	3	3	
10-1009	Creatividad Empresarial I	3	0	3	3	11-1002
13-1008	Legislación Bancaria y de Seguros	3	0	3	3	01-1011
11-1007	Investigación de Mercados OPTATIVA III	3	0	3	3	

9º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1009	Mercadeo de la Banca y Servicio	3	0	3	3	11-1007
10-1010	Creatividad Empresarial II	3	0	3	3	10-1009
13-1011	Teoría y Política Monetaria	3	0	3	3	13-1008
01-1008	Metodología de la Investigación Científica	3	0	3	3	11-1002
13-1014	Finanzas Básicas I	3	0	3	3	13-1005

10º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1012	Banca Internacional	3	0	3	3	13-1010
10-1011	Elaboración y Evaluación de Proyectos	3	0	3	3	10-1010
13-1015	Finanzas Básica II	3	0	3	3	13-1014
10-1013	Psicología Empresarial OPTATIVA IV	3	0	3	3	01-1005

11º Cuatrimestre		HT	HP	TH	TC	Requisitos
13-1016	Finanzas Internacionales	3	0	3	3	13-1015
13-1017	Inversiones	1	4	5	3	13-1012
13-1018	Riesgos y Delitos Financieros	3	0	3	3	13-1008
13-1013	Finanzas Públicas y Política Fiscal	3	0	3	3	13-1015
01-1009	Trabajo Final de Grado	3	0	3	3	

Materias Optativas		HT	HP	TH	TC
02-1002	Pensamiento Crítico	3	0	3	3
02-1005	Análisis Administrativo I	3	0	3	3
02-1006	Investigación de Operaciones	2	2	4	3
02-1007	Investigación Dirigida	2	2	4	3
02-3001	Cont. De Entidades Financieras	2	2	4	3
02-3002	Crédito Bancario I	3	0	3	3
02-3003	Crédito Bancario II	3	0	3	3
02-3004	Banca Hipotecaria	3	0	3	3
02-3005	Procedimientos Bancarios	3	0	3	3

HT: Horas Teóricas HP: Horas Prácticas TH: Total de Horas TC: Total de Créditos
*Solo se impartirá si tiene un mínimo de 15 estudiantes matriculados.

Horarios
Diurno, Nocturno
y Sabatino

Duración
3 años y 8 meses

Modalidad
Presencial

Sede
Campus UIP, La Chorrera

Contáctenos:

Campus UIP El Carmen La Chorrera
323-6677 831-6600 254-2686

www.uip.edu.pa info@uip.edu.pa



Universidad Interamericana de Panamá
LAUREATE INTERNATIONAL UNIVERSITIES

ANEXO 3

GRADO EN FINANZAS

PLAN DE ESTUDIOS

1º Curso / 1st Year	ECTS	TIPO / TYPE
Economía de la empresa <i>Business Economics</i>	6	BA UC
Contabilidad financiera I <i>Financial Accounting I</i>	6	OB DR
Habilidades comunicativas <i>Communication Skills</i>	6	BA UC
Análisis del entorno económico <i>Analysis of Economic Environments</i>	6	OB DR
Matemáticas empresariales <i>Business Mathematics</i>	6	OB DR
Administración de empresas <i>Business Administration</i>	6	OB DR
Fundamentos del marketing <i>Fundamentals of Marketing</i>	6	OB DR
Contabilidad financiera II <i>Financial Accounting II</i>	6	OB DR
Comportamiento del consumidor <i>Consumer Behavior</i>	6	BA UC
Pensamiento económico y social <i>Economic and Social Thought</i>	6	BA UC

2º Curso / 2nd Year	ECTS	TIPO / TYPE
Derecho de la empresa <i>Business Law</i>	6	BA UC
Dirección de personas <i>Human Resources Management</i>	6	OB DR
Contabilidad de costes <i>Cost Accounting</i>	6	OB DR
Análisis de operaciones financieras <i>Analysis of Financial Operations</i>	6	BA UC
Instrumentos de marketing <i>Marketing Instruments</i>	6	OB DR
Inglés <i>English</i>	6	BA UC
Operaciones societarias <i>Business Operations</i>	6	OB DR
Sistemas impositivos <i>Tax Systems</i>	6	OB DR
Organización industrial <i>Industrial Organization</i>	6	OB DR
Estadística <i>Statistics</i>	6	BA UC

Optativas* 8 optativas a elegir 4
ECTS European Credit Transfer System
BA Básica
OB Obligatoria
OPT Optativa

Required
Electives* Choose 4 from the 8 Required electives
UC University Core Requirement
DR Degree Requirement
RE Required Electives

Alguna de las asignaturas del plan de estudios podrán sufrir modificaciones
Curricular courses may be subject to modification

3º Curso / 3rd Year	ECTS	TIPO / TYPE
Habilidades directivas <i>Managerial Skills</i>	6	BA UC
Econometría <i>Econometrics</i>	6	OB DR
Fiscalidad individual <i>Individual Taxation</i>	6	OB DR
Sistema financiero <i>Financial Systems</i>	6	OB DR
Ética <i>Business Ethics</i>	6	BA UC
Gestión financiera <i>Corporate Finance</i>	6	OB DR
Consolidación de estados contables <i>Consolidating Accounting Statements</i>	6	OB DR
Optativas <i>Required Electives</i>	18	OPT RE

4º Curso / 4th Year	ECTS	TIPO / TYPE
Estrategias de internacionalización <i>Global Strategies</i>	6	OB DR
Análisis de estados contables <i>Analysis of Accounting Statements</i>	6	OB DR
Dirección estratégica <i>Strategic Management</i>	6	OB DR
Dirección financiera <i>Financial Management</i>	6	OB DR
Fiscalidad empresarial <i>Business Taxation</i>	6	OB DR
Análisis de estados contables II <i>Analysis of Accounting Statements II</i>	6	OB DR
Prácticas externas I <i>Internship I</i>	6	OB DR
Prácticas externas II <i>Internship II</i>	6	OB DR
Proyecto Fin de Grado: plan de viabilidad económico financiero <i>Graduation Project: Financial Viability Plan</i>	6	OB DR
Optativa <i>Required Elective</i>	6	OPT RE

Optativas* / Required Electives*	ECTS	TIPO / TYPE
Fusiones y adquisiciones <i>Mergers and Acquisitions</i>	6	OPT RE
Fiscalidad de las operaciones financieras <i>Taxation of Financial Operations and Instruments</i>	6	OPT RE
Finanzas internacionales <i>International Finance</i>	6	OPT RE
Administración de la empresa familiar <i>Managing a Family Business</i>	6	OPT RE
Gestión de la innovación <i>Innovation Management</i>	6	OPT RE
Actividades universitarias <i>University Activities</i>	6	OPT RE
Planificación y decisión empresarial <i>Strategic Planning</i>	6	OPT RE
Calidad y atención al cliente <i>Quality Management and Customer Service</i>	6	OPT RE

ANEXO 4

Plan de Estudios

Código	Descripción	UV	Requisitos
Primer Período			
DET-175	Métodos cuantitativos I.	5	Ninguno
FF-101	Filosofía.	4	Ninguno
EG-101	Español General.	4	Ninguno
HH-101	Historia de Honduras.	4	Ninguno
IN-101	Inglés I.	4	Ninguno
Segundo Período			
DET-280	Métodos cuantitativos II.	4	DET-175
SC-101	Sociología.	4	Ninguno
RR-151-158	Arte o Deporte	3	Ninguno
BI-130	Educación Ambiental.	3	Ninguno
CF-014	Contabilidad I.	4	DET-175
Tercer Período			
DET-385	Métodos cuantitativos III.	5	DET-280
CE-020	Principios de economía.	4	DET-175
DAE-300	Administración I.	4	SC-101
DAE-205	Computación I.	4	DET-175
CF-035	Contabilidad II.	4	CF-014
Cuarto Período			
DAE-305	Computación II.	4	DAE-205
DAE-400	Administración II.	4	DAE-300
CE-040	Microeconomía.	4	CE-020, DET-280
CE-025	Redacción general.	4	EG-011
CF-030	Métodos cuantitativos en finanzas I.	4	DET-280
Quinto Período			
DAE-610	Análisis cuantitativo I.	4	DET-385
CE-075	Macroeconomía I.	4	CE-040
DAE-600	Administración de recursos humanos I.	4	DAE-400
DAE-505	Contabilidad administrativa I.	4	CF-035
CF-050	Métodos cuantitativos en finanzas II.	4	CF-030
Sexto Período			
DAE-605	Contabilidad administrativa II	4	DAE-505
DAE-710	Análisis Cuantitativo II.	4	DAE-610
BF-110	Legislación bancaria.	4	DAE-400
BF-130	Administración bancaria.	4	CE-075
BF-140	Contabilidad bancaria I.	4	CF-035

Código	Descripción	UV	Requisitos
Séptimo Período			
DAE-705	Administración Financiera I.	4	DAE-605
BF-160	Mercadotecnia Bancaria.	4	BF-130 ó CE-075
BF-120	Legislación bancaria II.	4	BF-110
BF-150	Operaciones bancarias.	4	BF-130
BF-170	Contabilidad bancaria II.	4	BF-140
Octavo Período			
DAE-805	Administración financiera II.	4	DAE-705
CE-166	Moneda y banca.	4	BF-130 ó CE-075
CE-094	Métodos y técnicas de investigación.	4	DAE-710
BF-180	Administración del crédito I.	4	BF-150
BF-230	Presupuestos.	4	BF-170
Noveno Período			
BF-250	Banca Internacional.	4	BF-150
BF-220	Administración del crédito II.	4	BF-180
BF-210	Finanzas bancarias.	4	DAE-805
BF-240	Administración sistemas de seguros.	4	BF-150
----	Electivo I		
Décimo Período			
BF-270	Operaciones Bursátiles.	4	BF-150
BF-280	Auditoría Bancaria.	4	BF-230
BF-350	Globalización, mercados y servicios bancarios.	4	BF-250
----	Electivo II.		
Décimo Primer Período			
BF-290	Fideicomisos.	4	BF-220
BF-260	Formulación y evaluación de proyectos.	4	BF-210
----	Electivo III.		
BF-500	Seminario de Investigación.	4	CE-094
Nota1: Cuando el alumno apruebe el 75% de asignaturas del plan de estudios, debe realizar la práctica profesional supervisada.			
Nota2: Al terminar todas las asignaturas del plan de estudios se procede a la graduación.			
Asignaturas Electivas:			
BF-320	Seguridad Integral Bancaria.	4	BF-150
BF-330	Servicios Profesionales de Seguros.	4	BF-240
CE-227	Integración económica.	4	CE-166
DAE-800	Administración tributaria.	4	DAE-705
DAE-510	Fundamentos de Calidad Total.	4	DAE-600, CE-094

El alumno debe aprobar 3 asignaturas electivas.

Perfil de la carrera

Banca y Finanzas

Código: 53

Área de Ciencias : Económico - Administrativa



Universidad Nacional
Autónoma de Honduras

Vicerrectoría de Orientación y
Asuntos Estudiantiles
VOAE

Ciudad Universitaria "Jose Trinidad Reyes"
Tegucigalpa M.D.C. 2009

Descargado de: www.admisiones.unah.edu.hn

ANEXO 5

