

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA
UNITEC**

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL

FUNDACIÓN ELÉUTERA

SUSTENTADO POR:

ANA RAQUEL TOMÉ CUBILLO

21641274

PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES

SAN PEDRO SULA, CORTÉS

HONDURAS, C. A.

FECHA: OCTUBRE,2020

ÍNDICE

ÍNDICE DE FIGURAS.....	1
DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO	3
RESUMEN EJECUTIVO.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
1.CAPÍTULO I.....	6
1.1 OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	6
1.1.1OBJETIVO GENERAL	6
1.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS	6
1.2DATOS GENERALES DE LA EMPRESA.....	6
1.2.1 RESEÑA HISTÓRICA.....	6
1.2.2MISIÓN.....	6
1.2.3VISIÓN.....	6
1.2.4VALORES	7
1.2.5ORGANIGRAMA.....	7
2. CAPÍTULO II.....	8
2.1ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA EMPRESA	8
2.1.1Actividad 1 – Análisis comparativo: educación en Centroamérica y Honduras durante la pandemia COVID-19.....	8
2.1.2Actividad 2 – Programas educativos de éxito implementados en Latinoamérica para el migrante retornado	9
2.1.3Actividad 3 – Elaboración de propuesta para el observatorio de migraciones oficial de Fundación Eléutera.....	10
2.1.4Actividad 4 Recolección de datos estadísticos.....	10
3 CAPÍTULO III.....	12
3.1PROPUESTA DE MEJORA.....	12
3.1.1Optimización de proceso de reclutamiento de voluntarios.....	12
4 CAPÍTULO IV	16
4.1CONCLUSIONES.....	16
4.2 Recomendaciones	17
4.2.1 Recomendaciones para la empresa.....	17
4.2.2 Recomendaciones para la institución	17
4.2.3 Recomendaciones para los estudiantes.....	17
5. BIBLIOGRAFÍA.....	18
ANEXOS	19

ÍNDICE DE FIGURAS

Tabla 1.....	7
--------------	---

DEDICATORIA

A mis papas por nunca juzgarme por fallar y siempre animarme a continuar. A mis licenciados por ser el mejor ejemplo de dedicación y compromiso con mi formación y la de mis compañeros. Especialmente al Dr. Rudolf Lauff por ser el maestro que más ha influenciado en mi pensamiento. A la Lic. Luisa Cook, Lic. Claudette Cubero, Abog. Isbela López y Lic. Blanca Luz Pineda, por ser las maestras que más admiro y los mejores ejemplos que llevo sobre excelencia. A Elena Toledo, por contribuir en mi formación profesional y confiar en mí para la realización de trabajos importantes durante mi práctica profesional. Y, por último, a mi tía Georgette, por confiar en mí y apoyarme 100% en mis estudios.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por su fidelidad.

RESUMEN EJECUTIVO

El siguiente documento es un informe detallado sobre la realización de la práctica profesional en fundación Eléutera, en un periodo de diez semanas. Fundación Eléutera es una organización sin fines de lucro que busca incidir por medio de políticas públicas para que la vida del ciudadano sea más práctica, próspera y libre. La fundación particularmente sigue una línea de pensamiento liberal, en donde se basa en los principios de libertad económica para alcanzar una libertad plena en la sociedad.

El departamento en donde se llevó a cabo la realización de la práctica profesional fue en el departamento de investigación, como asistente de investigador principal. Las principales áreas de apoyo y de trabajo consistieron en realizar investigaciones estadísticas y elaboración de propuestas en temas de migración y educación. Dicha área de trabajo también fue identificada como un área con potencial oportunidad para colaboración.

El proceso de reclutamiento de personal dentro de las empresas y organizaciones es un elemento básico para encontrar candidatos que reúnan las cualidad y características necesarias que la empresa u organización busque para la realización de tareas específicas. Los procesos de reclutamiento de voluntarios difieren en gran medida a los procesos de reclutamiento y contratación de personal. Este último implica detalles legales que el proceso de reclutamiento a voluntarios excluye (Arango, 2012). En el presente documento se encuentra la propuesta de mejoras, en donde se tomó en cuenta la necesidad identificada en la fundación y su necesidad de implementación de un proceso óptimo de reclutamiento de voluntarios. La propuesta de mejoras para la fundación en el presente informe toma la teoría de investigaciones previas como ejemplo para la elaboración de dicha propuesta concretamente.

INTRODUCCIÓN

La realización de la práctica se desarrolló en Fundación Eléutera, una organización sin fines de lucro, que busca incidir en la creación de políticas públicas en materia económica y social. Las tareas realizadas responden a asignaciones semanales de investigación en materia de migración, medio ambiente y educación. El presente informe pretende presentar el trabajo realizado durante las diez semanas en el marco de la realización de la práctica profesional.

En el primer capítulo del presente, se presentan los objetivos que se pretenden alcanzar durante la realización de la práctica profesional, así como una pequeña reseña histórica de la fundación, su misión, visión valores y estructura organizacional. Seguido, el segundo capítulo presenta las principales actividades a detalle realizadas en la fundación, las cuales no necesariamente representan un orden cronológico, pero si un orden de importancia y relevancia.

En el tercer capítulo del informe el lector podrá encontrar la propuesta de mejoras dentro de la fundación, usando como recurso teórico investigaciones y publicaciones previas relacionadas a dicha propuesta. Finalmente, se presentan las conclusiones y recomendaciones para la empresa, la institución académica y los futuros estudiantes a realizar su práctica profesional y anexos.

1. CAPÍTULO I

1.1 OBJETIVOS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

1.1.1 OBJETIVO GENERAL

- Emplear en el área de trabajo los conocimientos adquiridos en los cuatro años de la carrera de relaciones internacionales.

1.1.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar las actividades designadas en el área de trabajo en Fundación Eléutera.
- Identificar las áreas de mejoras en el área de trabajo en Fundación Eléutera.
- Sugerir una propuesta de mejoras en el área de trabajo en Fundación Eléutera.

1.2 DATOS GENERALES DE LA EMPRESA

Fundación Eléutera (s. f.) es una organización sin fines de lucro que incide por medio de políticas públicas para que la vida del ciudadano sea más práctica, próspera y libre.

1.2.1 RESEÑA HISTÓRICA

De acuerdo con la directora ejecutiva de Fundación Eléutera, Elena Toledo:

“Fundación Eléutera” fue fundada en el año 2013 como un centro de pensamiento que incidiera en políticas públicas, enfocándose en temas de economía y libertades civiles en Honduras. Además, con un fuerte componente académico que atrajo a universidades y eruditos del estudio de las ciencias económicas. Con la creación de nuestra organización se marcó un nuevo capítulo en las organizaciones de sociedad civil en Honduras ya que Fundación Eléutera fue el primer centro de pensamiento independiente en este país.”

1.2.2 MISIÓN

Incidir por medio de la propuesta y reforma de políticas públicas para que la vida del hondureño sea más práctica, productiva y libre.

1.2.3 VISIÓN

Ser una organización referente en la región con la propuesta e implementación de temas de avanzada que tengan un impacto en la prosperidad del individuo.

1.2.4 VALORES

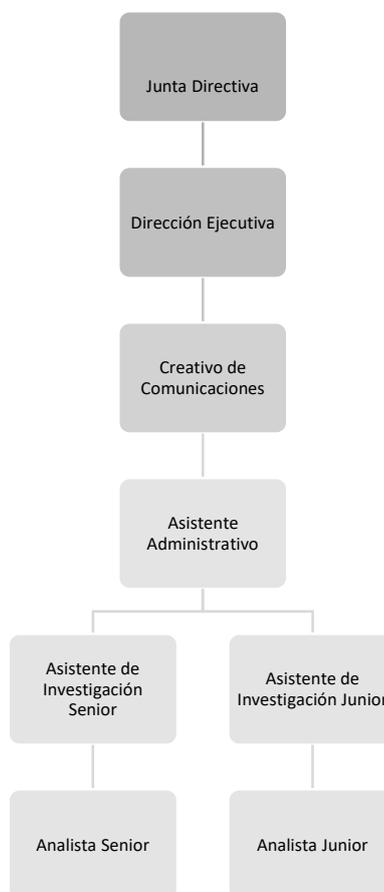
Libertad con responsabilidad, transparencia, independencia, compañerismo, honestidad, adaptabilidad, resiliencia y liderazgo.

1.2.5 ORGANIGRAMA

La Fundación Eléutera posee una estructura organizacional dirigida por una Junta Directiva, como se muestra en la figura 1.

Tabla 1

Estructura Organizacional Fundación Eléutera



Fuente: Elaboración Propia.

2. CAPÍTULO II

2.1 ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA EMPRESA

El objetivo del cargo realizado en la fundación consiste principalmente en asistir con investigaciones concernientes de políticas públicas y seguimiento de programas implementados o propuestos por la fundación. Actualmente existen dos proyectos y con ellos dos líneas de investigación que se están desarrollando en materia de migración y educación en la región centroamericana. Ambos proyectos con el mismo nivel de importancia y prioridad. Por ende, las tareas y responsabilidades asignadas semanalmente son de naturaleza investigativa y de redacción.

Por otro lado, la fundación trabaja en conjunto con otras organizaciones en temas de asesorías y planificación conjunta, por lo cual es necesario ocasionalmente estar presente en reuniones que requieran la discusión de los actuales proyectos investigativos en las materias ya mencionadas.

2.1.1 Actividad 1 – Análisis comparativo: educación en Centroamérica y Honduras durante la pandemia COVID-19

Para la realización de esta actividad se requirió hacer una búsqueda entre las políticas públicas implementadas en la educación durante la actual pandemia del COVID-19 en Centroamérica en relación con Honduras para la elaboración de un cuadro comparativo. Para dicha asignación fue necesario buscar rigurosamente las fuentes y portales oficiales de los países centroamericanos y organismos internacionales competentes. Las principales fuentes que se incluyeron para realizar el cuadro y análisis comparativo fueron:

- Resumen de las principales medidas, acciones y políticas implementadas por los estados miembros del SELA, resumen presentado y actualizado por el Sistema Económico Latinoamericano y del Caribe.
- El reporte presentado por la Universidad Abierta de Recoleta, El derecho a la educación en tiempos de crisis alternativas para la continuidad educativa sistematización de estrategias y respuestas publicas en América Latina y el Caribe ante el cierre por la pandemia del COVID-19.
- Lineamientos generales para Centros educativos por Coronavirus 2019-nCoV por el ministerio de salud de Costa Rica.

- COVID-19 y Educación Superior Políticas Públicas Nacionales, Un resumen presentado en la página oficial del Instituto Internacional para la Educación Superior en América Latina y el Caribe de la UNESCO.
- Resumen de las acciones realizadas en marco del COVID-19 presentado por la Subsecretaria de Asuntos Técnico-Pedagógicos de la Secretaria de Educación en Honduras.
- Pagina oficial del Banco Interamericano de Desarrollo sección de respuestas regionales ante el COVID-19.
- UNICEF, noticias destacando programas implementados en Honduras.
- Ministerio de Educación Pública de Costa Rica.
- Lineamientos de Practica Docente y Supervisada 2020 del gobierno de Guatemala.
- Registro de la educación en América Latina y el Caribe ante el COVID-19 presentado actualizado y presentado en la pagina oficial de la UNESCO.
- Ministerio de Educación de El Salvador y Nicaragua, portales oficiales con información permitente a lineamientos de clases y respuesta ante COVID-19.

Los países que se incluyeron para el análisis fueron Belice, Guatemala, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, El Salvador, Honduras. Dicha actividad resultaba necesaria para la presentación de un informe realizado por el investigador principal, y, posteriormente fue necesaria su traducción al inglés para que fuese implementada en el informe final.

2.1.2 Actividad 2 – Programas educativos de éxito implementados en Latinoamérica para el migrante retornado

El objetivo de la actividad consistía en recolectar y tomar como modelos ejemplos de programas educativos implementados con éxito en Latinoamérica para la reinserción del migrante retornado. La finalidad de dicha actividad era brindar un soporte sólido e implementarlo en la propuesta desarrollada por la fundación para la implementación del blended learning para los migrantes retornados en Honduras. Las fuentes de investigación para identificar los modelos implementados en Latinoamérica fueron las paginas oficiales de organizaciones internacionales como SAVE THE CHILDREN, UNICEF, FUSALMO, MIGRATION POLICY, USAID y portales oficiales como del Gobierno Federal de México y del gobierno salvadoreño. Durante la investigación de dichos programas se buscó identificar aquellos programas que fuesen implementados en la región centroamericana y México, considerando que los contextos de migración en la

región norte comparten mayor semejanza. Los proyectos que se identificaron como modelo de éxito y se implementaron en el informe solicitado fueron los siguientes:

- Programa Binacional de Educación Migrante (PROBEM)
- Estrategia de seguimiento personalizado el Número de Identificación del Estudiante, por el gobierno de El Salvador.
- Proyecto de cooperación educativa dentro del programa “El Salvador en tu casa”.
- Proyecto FULSALMO en El Salvador
- Proyecto “Hola Code” en México
- Proyecto Educación para la Niñez y Juventud en el Salvador por Fundación Salvador del Mundo y USAID

2.1.3 Actividad 3 – Elaboración de propuesta para el observatorio de migraciones oficial de Fundación Eléutera

El objetivo de la actividad fue elaborar una propuesta de estructura sobre un observatorio de migraciones que pudiese estar permanentemente actualizado en la página oficial de la fundación. Para llevar a cabo la propuesta fue requerido hacer una pequeña investigación previa sobre otros observatorios de migración existentes. Algunos de los observatorios que se tomaron en cuenta para elaborar la propuesta fueron El Observatorio de Migración Internacional por el gobierno de México, el MigObs (*The Migration Observatory at the University of Oxford*) y el Observatorio de Migraciones Internacionales en Honduras por la Universidad Autónoma de Honduras. Dichos observatorios poseían elementos que se consideraban importantes para implementar en la propuesta, tales como una sección estadística, programas y políticas públicas sobre migración implementadas en el país, publicaciones académicas, artículos, blogs y recursos (*ver propuesta presentada en anexos*). Posteriormente, se planteó la propuesta en una reunión con Ana Saiz, directora general de Sin Fronteras IAP en México lo cual permitió brindar una perspectiva mas amplia sobre las implicaciones de un observatorio y los elementos que deben ser primarios y secundarios en su respectivo desarrollo.

2.1.4 Actividad 4 Recolección de datos estadísticos

La actividad consistió en la recolección de datos actuales estadísticos sobre el número de contagiados, muertes, recuperados, hospitales disponibles, pronósticos económicos sobre la pandemia covid-19 en Honduras. La investigación tenía la finalidad de ser implementada en un reporte propio de la fundación. Las fuentes

principales de información fueron el Observatorio de COVID-19 por la Universidad John Hopkins, el Banco Central de Honduras, la CEPAL, medios locales como El Heraldo y la Prensa, portales oficiales de gobierno.

3 CAPÍTULO III

3.1 PROPUESTA DE MEJORA

3.1.1 Optimización de proceso de reclutamiento de voluntarios

3.1.2 Antecedentes

La mayoría de las organizaciones no-lucrativas cuenta con voluntarios para una gran parte del trabajo que realizan (Nagy, Sección 1. Desarrollar un plan para reclutar voluntarios, n.d.). El proceso de reclutamiento de personal dentro de las empresas y organizaciones es un elemento básico para encontrar candidatos que reúnan las cualidad y características necesarias que la empresa u organización busque para la realización de tareas específicas. Los procesos de reclutamiento de voluntarios difieren en gran medida a los procesos de reclutamiento y contratación de personal. Este último implica detalles legales que el proceso de reclutamiento a voluntarios excluye (Arango, 2012). Generalmente, son los departamentos de Recursos Humanos los encargados en ejecutar y dar seguimiento a dicho procesos.

Durante la realización de la práctica profesional en Fundación Eléutera, se identificó la necesidad de personal para la realización de trabajos en el campo investigativo. Se encontró que la fundación carece de un proceso establecido de reclutamiento para voluntarios. Con esto dicho, se pensó en desarrollar una propuesta que sirva como herramienta para la fundación en su búsqueda de voluntarios profesionales.

3.1.3 Descripción de propuesta

Ante la naturaleza de labor investigativa de la fundación, se encontró necesario y oportuno desarrollar una propuesta de proceso de reclutamiento de voluntarios orientado a estudiantes y profesionales. Sin embargo, también se identificó que la fundación carece de un coordinador de voluntarios o administrador de recursos humanos, lo cual crea la necesidad de establecer uno para proceder al establecimiento de un proceso de reclutamiento de voluntarios.

Los siguientes puntos son los pasos a seguir para establecer un proceso de reclutamiento de voluntarios óptimo para la fundación:

Paso No.1: Establecer un responsable de los recursos humanos o coordinador de voluntarios. De acuerdo con (Nagy, Sección 1. Desarrollar un plan para reclutar

voluntarios, n.d.), algunas de las características que un coordinador deberá poseer son las siguientes:

- Mantener una comunicación con todos los departamentos y programas de la fundación para conocer las necesidades de estas y conocer lo que se requiere hacer, el tiempo y la cantidad de voluntarios requeridos.
- Reclutar Voluntarios
- Educar al personal sobre el papel de los voluntarios y sus responsabilidades.
- Entrevistar a voluntarios potenciales
- Orientar y formar a los voluntarios
- Ser la conexión entre los voluntarios y el resto del personal.

Paso No. 2: Desarrollar un programa de voluntariado efectivo que incluya:

- Descripción de tareas: Incluye título de actividad, justificación/ propósito de tarea, responsabilidad, requisito/destrezas, tiempo requerido, día de inicio y finalización, términos (condiciones de confidencialidad).
- Reclutamiento de voluntarios: el proceso de reclutamiento de voluntarios incluye diversas estrategias de reclutamiento como: marketing en redes sociales (Sivaraj, 2019), circulares a voluntarios pasados, alianzas estratégicas con departamentos específicos o asuntos estudiantiles, actualización de sección de oportunidades en la página web oficial de la fundación, espacios en seminarios o conferencias relacionadas a la labor de la fundación.
- Guía de orientación a voluntarios: crear una guía que recolecte toda la información pertinente de la organización y relevante para los potenciales voluntarios.
- Formación/ entrenamiento de voluntarios: como parte de las responsabilidades del coordinador de voluntarios, la tarea comprende en dedicar tiempo para la formación y entrenamiento de voluntarios.
- Supervisión de voluntarios: También, una parte de la tarea del coordinador de voluntarios es supervisar su trabajo y mantener una comunicación directa con todos los departamentos de la fundación que están siendo atendidos por voluntarios.
- Evaluación de voluntarios

- Creación de valor en voluntarios: parte de un proceso óptimo y efectivo de reclutamiento de voluntarios es la permanencia y compromiso de estos con la fundación y su labor.

Los siguientes puntos son las personas de interés para la fundación dentro de la presente propuesta:

- Estudiantes universitarios de segundo año a último de carrera.
- Profesionales interesados en el campo de la investigación científica.
- Estudiantes y profesionales internacionales con la opción de teletrabajo.

3.1.4 Impacto de la propuesta

Algunos de los beneficios que la implementación de dicha propuesta puede resultar para la fundación son:

- Reducción de costo para personal: muchas organizaciones trabajan 100% con voluntarios, lo cual les permite reducir sus costos operativos y alcanzar sus metas organizacionales en un menor tiempo y con mayores oportunidades de crecimiento. (Nagy, CTB, n.d.)
- Aporte académico por parte de los pasantes: el valor que los voluntarios pueden aportar en los trabajos de investigación en la fundación son numerosos. Estudiantes universitarios o profesionales brindan de su conocimiento e implementan herramientas o estrategias innovadoras que adquieren en sus centros de estudio o trabajos que pueden resultar en aportes significativos para la fundación.
- Mayor reconocimiento: el trabajo de voluntariado permitiría una mayor proyección de la fundación a la comunidad académica y profesional. El trabajo con voluntarios permitirá que el trabajo realizado por la fundación tenga un mayor reconocimiento y alcance.
- Aporte a la sociedad en la formación práctica de futuros profesionales: el mejoramiento en el proceso de reclutamiento de voluntarios permitiría a que la fundación brinde un aporte a la sociedad en cuanto al desarrollo práctico de futuros profesionales en su etapa formativa.
- Creación de cultura de voluntariado en el ámbito académico.

- Formación ética y profesional para el estudiante: una pasantía para estudiantes en segundo o último año de carrera permitiría una oportunidad para implementar lo aprendido en los salones de clases, así mismo un vistazo a la realidad laboral y los retos e implicaciones éticas a desarrollar en el área de trabajo.
- Intercambio cultural: la oportunidad de voluntariado a universitarios o profesionales extranjeros por medio del teletrabajo permitiría una ampliación de redes que el estudiante pueda aportar a la organización (o viceversa). Permitiría al pasante conocer mas sobre la realidad hondureña e incluso aportar ideas para la implementación de prácticas locales durante la elaboración de propuestas.

4 CAPÍTULO IV

4.1 CONCLUSIONES

A raíz de la realización y culminación de la práctica profesional es posible concluir que los objetivos generales y específicos planteados en el presente documento fueron alcanzados. Las tareas laborales y responsabilidades ejercidas permitieron poner en práctica los conocimientos adquiridos a lo largo de los cuatro años de carrera universitaria en relaciones internacionales. La ejecución de proyectos de investigación permitió poner en uso todas las herramientas aprendidas y también se fortaleció el conocimiento académico. Permitiendo tener resultados como el *networking* con organizaciones afines a fundación Eléutera tales como: Archbirdge Institute, Fundación Friedrich Naumann y Acton Institute.

Por otro lado, se logró identificar la optimización de proceso de reclutamiento de voluntarios como un área de mejora dentro de la fundación. Se reconoció que la falta de un actual proceso de reclutamiento de voluntarios es un aspecto para mejorar dentro de la estructura organizativa de la fundación y que el establecimiento de uno podría traer beneficios no solo a la organización, sino que también a los estudiantes y profesionales que deseen realizar un voluntariado en ella. Por consiguiente, se logro sugerir una propuesta para implementar un proceso de reclutamiento de voluntarios efectivo que aporte una experiencia laboral significativa tanto para estudiantes como profesionales en el área y se establezca un guía de ruta para los futuros administradores de los recursos humanos en la organización.

4.2 Recomendaciones

4.2.1 Recomendaciones para la empresa

La aplicación de la propuesta anteriormente sugerida traería muchos beneficios como los mencionados en el documento. Una apropiada aplicación de un proceso de reclutamiento de voluntarios permitirá el enriquecimiento de formación académica y profesional tanto de los estudiantes o profesionales que deseen realizar un trabajo voluntario de investigación en la fundación tanto como será de beneficio para la fundación y el alcance de sus metas organizacionales.

4.2.2 Recomendaciones para la institución

Una mayor inducción a las implicaciones de una práctica profesional podría ser de mucha utilidad para los estudiantes que están realizando dicho trabajo. El acompañamiento apoyo moral también podría traer resultados positivos en el rendimiento tanto académico como practico de los estudiantes.

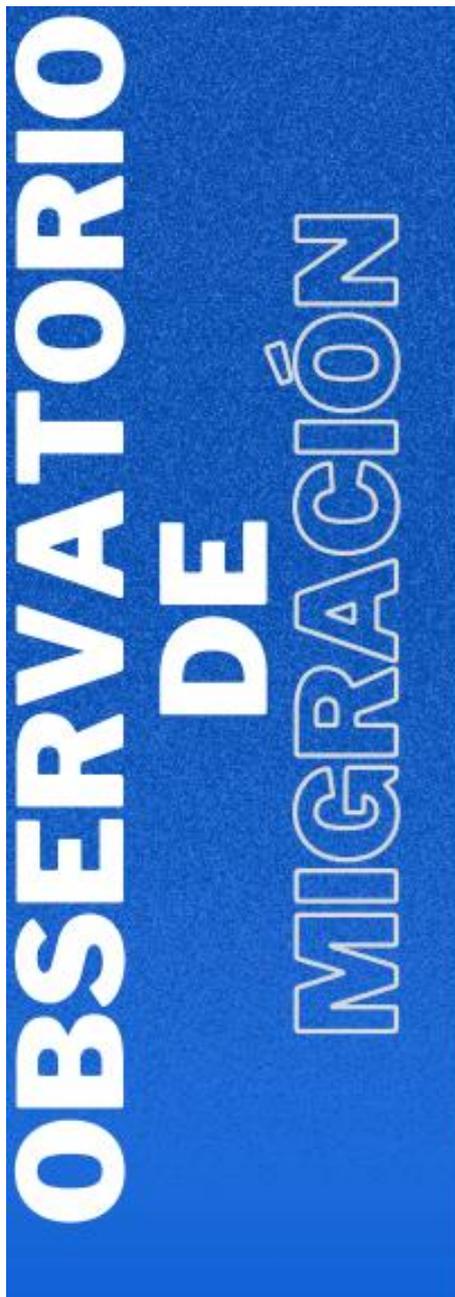
4.2.3 Recomendaciones para los estudiantes

Tomar en consideración sus responsabilidades laborales y académicas. Ambas son importantes y ninguna debe de descuidarse. En el ámbito laboral, siempre buscar y ofrecer soluciones a conflictos internos que puedan surgir. Tener iniciativa en la creación de propuestas y no menospreciar lo que como estudiantes pueden aportar. Ser susceptibles a las necesidades de la organización o empresa en donde se esté realizando la práctica y una buena relación y comunicación con su jefe inmediato y sus compañeros de trabajo para enriquecer la experiencia.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Arango, R. N. (Julio de 2012). *Scielo*. Obtenido de Scielo:
http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-62762012000100005
- Humanos, D. d. (s.f.). *Transparencia.gob.sv*. Obtenido de Transparencia.gob.sv:
https://www.transparencia.gob.sv/system/documents/documents/000/013/049/original/PROCESO_DE_RECLUTAMIENTO.pdf?1500360501
- Nagy, J. (s.f.). *CTB*. Obtenido de CTB: <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/voluntarios/reclutamiento/principal>
- Nagy, J. (s.f.). *Sección 1. Desarrollar un plan para reclutar voluntarios*. Obtenido de <https://ctb.ku.edu/es/tabla-de-contenidos/estructura/voluntarios/plan-para-reclutar-voluntarios/principal>
- Sivaraj, M. (4 de Octubre de 2019). *Callhub*. Obtenido de Callhub:
<https://callhub.io/volunteer-recruitment-methods-tools/>

ANEXOS



Contenido

- I. **MISIÓN:**
Dar seguimiento a las políticas públicas, proyectos y programas relevantes en torno a la situación de migración en Honduras y la región centroamericana.
- II. **SOBRE MIGRACIÓN:**
Presentar información general de migración, incluir glosario.
- III. **REALIDAD ESTADÍSTICA:**
Presentar estadísticas actualizadas sobre la migración en Honduras y Centroamérica.
Fuentes: Portales oficiales de estadística, organizaciones internacionales.
- IV. **POLÍTICAS PÚBLICAS RELATIVAS A MIGRACION EN HONDURAS Y CENTROAMERICA:**
Recopilación y actualización de leyes, acuerdos, normas, etc. regulatorias de migración en Honduras y Centroamérica.
- V. **PROGRAMAS/ PROYECTOS:**
Presentar los programas o proyectos implementados por el sector público o privado en torno a la situación de migración en Honduras y Centroamérica.
- VI. **PUBLICACIONES DE INTERES:**
Publicaciones académicas, artículos, blogs, análisis, PDFs sobre la situación migratoria en Honduras y la región y temas relativos.
Fuentes: Fundación Eléutera, organizaciones internacionales, autores científicos en la materia.