

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA**

**UNITEC**

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES**

**INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**FUNDACIÓN ELÉUTERA**

**SUSTENTADO POR:**

**GISELLE ALEJANDRA NATAREN DOMÍNGUEZ**

**21811363**

**ASESOR DE PRACTICA PROFESIONAL**

**LIC. CLAUDETTE CUBERO**

**PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE**

**LICENCIADO EN RELACIONES INTERNACIONALES**

**SAN PEDRO SULA, CORTÉS HONDURAS, C. A.**

**ENERO, 2022**

# INDICE DE CONTENIDO

DEDICATORIA.....	III
AGRADECIMIENTOS.....	IV
RESUMEN EJECUTIVO .....	V
INTRODUCCIÓN .....	VI
<b>CAPÍTULO 1 .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 OBJETIVOS DE PRÁCTICA PROFESIONAL .....</b>	<b>1</b>
1.1.1 Objetivo General.....	1
1.1.2 Objetivos Específicos .....	1
<b>1.2 DATOS GENERALES DE LA FUNDACIÓN.....</b>	<b>2</b>
1.2.1 Reseña histórica.....	2
1.2.2 Misión.....	2
1.2.3 Visión.....	2
1.2.4 Valores .....	2
1.2.5 Organigrama .....	2
<b>CAPÍTULO 2 .....</b>	<b>3</b>
<b>2.1 ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FUNDACIÓN .....</b>	<b>3</b>
2.1.1 Actividad 1: Participación en la redacción de MIGRANEWS .....	3
2.1.2 Actividad 2: Creación de Manual sobre Detención Virtual .....	3
2.1.3 Actividad 3: Redacción de informe sobre Deserción Escolar en Honduras .....	4
2.1.4 Actividad 4: Reestructuración de Informe sobre Remesas .....	4
2.1.5 Actividad 5: Cursos y Capacitaciones.....	5
2.1.5.1 Curso: ¿Qué sabemos de la infancia que migra sola? .....	5
2.1.5.2 Foro: Juventud que migra.....	6
<b>CAPÍTULO 3 .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1 PROPUESTA DE MEJORA .....</b>	<b>7</b>
<b>3.1.1 ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA .....</b>	<b>7</b>
3.1.1.1 Problema identificado.....	7
3.1.1.2 Descripción de la propuesta .....	7
3.1.1.3 Costo estimado.....	8
3.1.1.4 Retorno de inversión.....	8
<b>CAPÍTULO 4 .....</b>	<b>9</b>
<b>4.1 CONCLUSIONES.....</b>	<b>9</b>
<b>4.2 RECOMENDACIONES.....</b>	<b>10</b>

<b>4.2.1 Recomendaciones para Fundación Eléutera .....</b>	<b>10</b>
<b>4.2.2 Recomendaciones para la institución .....</b>	<b>10</b>
<b>4.2.3 Recomendaciones para los estudiantes .....</b>	<b>10</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>11</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>13</b>

**ÍNDICE DE FIGURAS**

*Ilustración 1* Estructura Organizacional: Fundación Eléutera .....2

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar el presente informe a Dios en primer lugar, por su inmenso amor, su bendición y su gracia, por permitir que logre mis metas y brindarme oportunidades para alcanzar un crecimiento profesional y personal. Es Dios quien me ha dado la fuerza y la sabiduría para culminar con mi formación académica y es quien me ha ayudado a convertir todos los desafíos en lecciones de vida.

Es a mis padres, Reynaldo Nataren y Sandra Domínguez, a quienes deseo honrar por haber creído en mí y haber impulsado mis sueños con su trabajo y esfuerzo. Agradezco que hayan inculcado en mí su perseverancia, responsabilidad y fortaleza para salir adelante y no darme por vencida. Agradezco la formación moral y espiritual que me han brindado, gracias por estos años llenos de consejos y de inspiración que me han convertido en una mujer llena de fe, seguridad e integridad. También quiero mencionar a mi hermano Melvin Nataren, para quien deseo ser un ejemplo de superación y esfuerzo. Deseo que cada uno de mis logros honren y enorgullezcan la familia Nataren Domínguez.

Finalmente, agradezco a mis familiares por animarme, apoyarme durante mis años de estudios y celebrar cada uno de mis logros. Igualmente, a mis pastores por su aliento y consejos durante cada etapa de mi vida.

## **AGRADECIMIENTOS**

A mis colegas de la carrera, por todas las experiencias vividas, las horas de estudio y los momentos de alegrías y risas que pasamos juntos. Al cuerpo de docentes de la carrera de Relaciones Internacionales, en especial a los licenciados Julio Vindel, Claudette Cubero, y Luisa Cook por su acompañamiento, por transmitirme esa pasión por la carrera y desafiarme a desarrollar mi potencial y habilidades al máximo.

Agradezco a mis amigos, Mónica Gonzales y Fernando Astún, por sus palabras de aliento y ánimo durante mi proyecto de investigación y práctica profesional.

Finalmente, quiero agradecer al Licenciado Guillermo Peña y a la Licenciada Elena Toledo por brindarme la oportunidad de desarrollar mi práctica profesional en Fundación Eléutera. Agradezco su mentoría para crecer y desarrollarme profesionalmente, por hacer de la práctica profesional una experiencia enriquecedora, llena de lecciones de vida y de desafíos.

## RESUMEN EJECUTIVO

La práctica profesional es clave para poner a prueba todos los conocimientos adquiridos y desarrollar competencias profesionales que brindan al estudiante una experiencia única de lo que puede ser el mundo laboral. El presente apartado presenta los datos de la organización y describe las actividades o proyectos en los que se trabajó durante los meses de enero, febrero y marzo del 2022, según lo establecido por la Universidad Tecnológica Centroamericana y Fundación Eléutera. El presente informe fue realizado por la estudiante Giselle Alejandra Nataren Domínguez en el mes de enero del 2022.

Fundación Eléutera es una organización no gubernamental y sin fines de lucro que se dedica a influir por medio de reformas o propuestas de política pública para atacar las raíces de los problemas económicos del país con el fin de que los hondureños puedan generar su propia prosperidad. Esta organización desarrolla programas y proyectos basándose en ideales de libertades económicas y civiles y busca un sistema con reglas claras y estables que atraigan inversión extranjera y nacional.

El Observatorio de Migraciones es un proyecto de reciente creación, por parte de Fundación Eléutera, en el cual se busca el propósito de recolectar información, estadísticas, antecedentes y contexto general de la situación de la crisis migratoria regional, especialmente en Honduras, que se ha ido desatando en los últimos años. Por otro lado, el Proyecto de Omoa Limpia es una iniciativa que se está trabajando junto a la Municipalidad de Omoa, y que aborda el problema de residuos sólidos que arrastra el río Motagua a la playa de Omoa, provocando impacto en el medioambiente, el turismo y la economía del sector. Dicho proyecto recolecta información sobre los antecedentes, causas y consecuencias de la problemática para realizar propuesta que beneficien a la población y ecosistema de Omoa. De la misma manera, el Proyecto de Regreso a Clases tiene por objetivo recolectar información y estadísticas sobre la importancia de las clases presenciales en las escuelas con la finalidad de proponer políticas públicas que beneficien a la población estudiantil para un retorno a las escuelas de forma segura y con los mecanismos de bioseguridad.

## INTRODUCCIÓN

En el presente informe se exponen cada uno de los elementos llevados a cabo para la realización de la práctica profesional previo a la investidura al título de Licenciado en Relaciones Internacionales. La práctica profesional se desarrollará en Fundación Eléutera, en la ciudad de San Pedro Sula en un período de 10 semanas, a partir del lunes 17 de enero hasta el viernes 25 de marzo del 2022.

El cargo por sustentar es el de asistente de investigaciones de políticas públicas relacionadas al Observatorio de Migraciones, así como el seguimiento de programas varios de la organización como el Proyecto de Omoa Limpia y el Proyecto de Regreso a Clases. A través de este cargo se realizarán reportes periódicos y estadísticas que evidencien el contexto migratorio de los países que componen el Triángulo Norte Centroamericano y México. Igualmente, se presentarán informes sobre la situación en la que se encuentra Omoa y la redacción de posibles iniciativas a implementar en la playa de dicho municipio. También, se le dará un seguimiento especial a la iniciativa de Regreso a Clases para evaluar la eficiencia e implementación de las medidas de bioseguridad en las escuelas y el impacto que hace en los estudiantes.

A continuación, se presentan los objetivos generales y específicos, en conjunto con la información general de la empresa que incluye la reseña histórica, misión, visión, valores y su estructura organizacional. De igual forma, se detallan las actividades desarrolladas a lo largo de la práctica profesional y las propuestas sobre las oportunidades de mejora identificadas en la fundación. Finalmente, se presentan las conclusiones sobre los aspectos aprendidos, recomendaciones, importancia del cargo y la experiencia obtenida en el ambiente laboral.

# **CAPÍTULO 1**

## **1.1 OBJETIVOS DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

### **1.1.1 Objetivo General**

Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante el paso de la carrera de Relaciones Internacionales en materia de relaciones y políticas públicas para desarrollar competencias profesionales dentro de Fundación Eléutera.

### **1.1.2 Objetivos Específicos**

- Ejecutar con éxito las actividades asignadas por la fundación dentro de los proyectos de migración, medioambiente y educación.
- Identificar los aspectos a mejorar dentro del Observatorio de Migraciones, el Proyecto Omoa limpia y el Proyecto de Regreso a Clases durante el periodo de práctica profesional.
- Proponer y medir impacto de iniciativas que ayuden a trabajar las oportunidades de mejora del Observatorio de Migraciones, el Proyecto Omoa limpia y el Proyecto de Regreso a Clases durante el periodo de práctica profesional.

## 1.2 DATOS GENERALES DE LA FUNDACIÓN

### 1.2.1 Reseña histórica

Fundación Eléutera fue fundada en el año 2013 como un centro de pensamiento que incidiera en políticas públicas, enfocándose en temas de economía y libertades civiles en Honduras. Además, con un fuerte componente académico que atrajo a universidades y eruditos del estudio de las ciencias económicas.

Con la creación de nuestra organización se marcó un nuevo capítulo en las organizaciones de sociedad civil en Honduras ya que Fundación Eléutera fue el primer centro de pensamiento independiente en este país.

### 1.2.2 Misión

Incidir por medio de la propuesta y reforma de políticas públicas para que la vida del hondureño sea más práctica, productiva y libre.

### 1.2.3 Visión

Ser una organización referente en la región con la propuesta e implementación de temas de avanzada que tengan un impacto en la prosperidad del individuo.

### 1.2.4 Valores

Libertad con responsabilidad, transparencia, independencia, compañerismo, honestidad, adaptabilidad, resiliencia y liderazgo.

### 1.2.5 Organigrama



*Ilustración 1 Estructura Organizacional: Fundación Eléutera*

## **CAPÍTULO 2**

### **2.1 ACTIVIDADES REALIZADAS EN LA FUNDACIÓN**

En el siguiente apartado se especifican y se detallan las diferentes actividades ejecutadas como practicante en Fundación Eléutera durante el período de práctica profesional. El cargo sustentado fue el de asistente de investigaciones de políticas públicas y se tuvo una participación directa en el Observatorio de Migraciones con la finalidad de recopilar datos, realizar estadísticas, análisis y redacción de informes sobre la situación migratoria de la región del Triángulo Norte Centroamericano y México.

También, se dio un especial seguimiento a la implementación de las detenciones virtuales en la frontera de Estados Unidos, indagando sobre el Sistema Localizador de Detenciones Online y el uso de esta herramienta. De igual manera, se participó en la redacción de informes varios en temas de educación y economía. Todo esto se trabajó bajo la supervisión de la Lic. Elena Toledo (directora ejecutiva) en Fundación Eléutera.

#### **2.1.1 Actividad 1: Participación en la redacción de MIGRANEWS**

MIGRANEWS es una iniciativa de Fundación Eléutera cuyo propósito es presentar las estadísticas, noticias, testimonios e información relevante de la situación migratoria en la frontera de Estados Unidos; este reporte se publica quincenalmente en la plataforma virtual de la fundación. Inicialmente se fungió como investigadora y recopiladora de las noticias más relevantes de la situación migratoria durante el mes de enero, dando prioridad al suceso de la primera caravana migratoria del 2022. También, se aportó en el análisis de las diferentes estadísticas sobre el flujo migratorio de los últimos meses del 2021 y la situación de los menores acompañados y no acompañados que salieron del país durante el 2021 y principios del 2022.

#### **2.1.2 Actividad 2: Creación de Manual sobre Detención Virtual**

La implementación del sistema de detenciones virtuales tomó fuerza a raíz del incremento del flujo migratorio durante la pandemia del COVID- 19. Debido a que esta modalidad no es muy conocida y la población en general ignora sobre el Sistema Localizador de Detención Online, se tomó a bien recopilar en un manual la información relacionada a este sistema.

El manual cuenta con los siguientes apartados:

- ¿Qué es el Sistema Localizador de Detención Online?

- Explicación del uso de la plataforma.
- Aspectos para considerar.
- Proceso en los centros de detención.
- Enlace con los números telefónicos de las Oficinas del ICE.
- Enlace con las direcciones de los centros de detención.
- Experiencia y testimonio.

Esta actividad tuvo una duración de 1 semana y se participó directamente en la investigación, desarrollo y redacción del manual.

### **2.1.3 Actividad 3: Redacción de informe sobre Deserción Escolar en Honduras**

Con el incremento del flujo migratorio en menores, la tasa de deserción escolar aumentó durante el año 2021. Con el fin de comunicar las alarmantes cifras de menores abandonando los centros de educación, se redactó un informe donde se presentaron las causas, consecuencias y estadísticas de la deserción escolar en Honduras durante los años 2020 y 2021.

En dicho informe se trabajaron los siguientes apartados:

- Principales motivos de ausentismo y deserción escolar.
- Estadísticas de deserción escolar en Honduras durante el 2020 y 2021.
- Población total educativo de Honduras.
- Promedio educativo en Honduras.
- Índice de violencia de Honduras en los departamentos con mayor flujo migratorio.

En esta actividad, se fungió como investigadora y recopiladora de datos. Posteriormente, se trabajó en la estructuración del informe, la creación de tablas y líneas gráficas con los datos obtenidos y la redacción de los diferentes análisis. Esta actividad se trabajó en conjunto al investigador junior, Carlos Martínez.

### **2.1.4 Actividad 4: Reestructuración de Informe sobre Remesas**

Durante el mes de diciembre del 2021, un grupo de practicantes trabajó un informe cuyo tema central era “Las Remesas en Honduras”. Dicho documento presentaba muchas deficiencias en cuanto a la coherencia de la información, la redacción y la estructuración del informe, por lo que se procedió a la corrección y reorganización de este. Se incluyeron más

recursos gráficos, análisis y la complementación con otras temáticas. Este documento tuvo una extensión de 10 páginas y se trabajó en 2 días.

La estructuración final del documento fue la siguiente:

- Introducción
- Origen de las remesas
- Beneficiarios de las remesas
- Impacto de las remesas en Honduras
- Conclusiones

### **2.1.5 Actividad 5: Cursos y Capacitaciones**

Fundación Eléutera procura brindar recursos para que la experiencia y formación del practicante sea completa, por lo que, durante el periodo de práctica profesional se invita al practicante a formar parte de diferentes cursos, foros y capacitaciones con el fin de ampliar sus conocimientos y desarrollar sus habilidades. Para los meses de enero, febrero y marzo, se participó en el curso y capacitación sobre la infancia y la juventud migrante; es importante mencionar que estas jornadas fueron desarrolladas en modalidad virtual, específicamente por medio de la plataforma de Zoom.

#### **2.1.5.1 Curso: ¿Qué sabemos de la infancia que migra sola?**

Este curso fue desarrollado por la fundación española “porCausa”, la cual aborda temas migratorios con el fin de proponer alternativas factibles a través de la promoción de datos e investigaciones sobre asuntos relacionados con el desarrollo social, la desigualdad, la exclusión, la sostenibilidad y la pobreza.

Este curso tuvo una duración de 8 días y de un total de 20 horas, en los cuales se desarrollaron 4 módulos. A continuación, se detallan los módulos con las temáticas abordadas:

- *Módulo I- “La acogida de la juventud migrante en España”*: contexto, aspectos legales y cambio del Reglamento de la Ley de Extranjería.
- *Módulo II- “La infancia y adolescencia migrante”*: el tránsito migrante de los y las jóvenes, la primera atención, y la vulnerabilidad de las niñas y jóvenes.
- *Módulo III- “Los principales problemas con los que se encuentra la juventud migrante”*: comunicación y narrativa, desigualdad, acceso a los servicios sociales y violencia.

- *Módulo IV- “La juventud migrante”*: La acogida de menores no acompañados, narrativas, experiencias y el cambio de estilo de vida.

#### **2.1.5.2 Foro: Juventud que migra**

La Universidad de California Alianza Mx y en conjunto con El Colegio de México y la Universidad Autónoma de Nuevo León desarrollaron el foro sobre educación y migración que lleva por nombre “El futuro del capital humano en Estados Unidos- México: Oportunidades para una agenda bilateral de educación y migración”. Este evento contó con la participación de varios investigadores, organizaciones civiles y representantes del gobierno mexicano y estadounidense. Este foro fue tuvo una duración de 5 horas y se desarrolló en la plataforma de Zoom.

## **CAPÍTULO 3**

### **3.1 PROPUESTA DE MEJORA**

#### **3.1.1 ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA**

##### **3.1.1.1 Problema identificado**

Fundación Eléutera es una organización que cuenta con participaciones en diferentes medios de comunicación por ser una fuente confiable y verídica, sin embargo, su exposición en redes sociales es muy poca y no muy frecuente. Las plataformas con las que cuenta Eléutera, que son: Twitter, Facebook, Instagram, YouTube y sitio web, presentan un número bajo en seguidores, reacciones y compartidos, lo que provoca que la difusión de la información no sea eficiente ni provechosa.

Esta situación repercute significativamente a la fundación, ya que los informes, estadísticas y reportes que han sido publicados no generan un gran impacto dentro de la sociedad. De acuerdo con lo anterior, es necesario desarrollar una estrategia de comunicación publicitaria que dé a conocer a Fundación Eléutera y que permita una mayor difusión a la información publicada en las diferentes plataformas sociales.

##### **3.1.1.2 Descripción de la propuesta**

Considerando que Fundación Eléutera proporciona información actualizada y verídica a través de los medios de comunicación y redes sociales, se propone implementar una estrategia de comunicación publicitaria para alcanzar un mayor público y tener mayor difusión en las diferentes plataformas que lleven a la fundación a tener mayor reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Para alcanzar dicho objetivo, se puede implementar el “boost post” en las cuentas oficiales de Eléutera, esta estrategia permitirá que las publicaciones tengan un mayor alcance para que más personas vean dicho contenido. Esta acción aumentará el número de personas que visitan las cuentas oficiales de la organización, incrementara el número de reacciones, compartidos y seguidores en las redes sociales. Como siguiente aspecto, se propone la implementación de contenido visual como infografías, fotografías, interacción a través de historias, videos cortos sobre trabajo de campo, etc. Este contenido puede crear interés en el público, mantener la dinamización de las diferentes plataformas y mantener la fidelidad de los seguidores. Según estudios, el número de publicaciones que se deben hacer en redes sociales son de 2 al día, por lo que es necesario activar y dinamizar las redes sociales de Fundación Eléutera.

De igual manera, hay que tomar en cuenta la apertura de nuevos perfiles en redes sociales para Fundación Eléutera con el fin de tener mayor alcance y difusión. Por ejemplo, Tik Tok es una plataforma que comparte contenido audiovisual en formatos breves, dinámicos y que crea una proximidad con el público. Esta es una red en la cual se puede compartir contenido referente al trabajo de campo en el área del Observatorio de Migraciones, educación y ambiente, que logrará exponer la realidad de muchas personas y la situación a nivel nacional e internacional. También, se propone crear una comunidad en Telegram, donde se compartan estadísticas, noticias relevantes, reportes y recursos interesantes para quienes se muestren interesados. Esta estrategia podría incentivar a muchas personas a investigar sobre los temas o mostrarse interesados en formar parte del equipo de Fundación Eléutera.

### **3.1.1.3 Costo estimado**

El costo que se tendrá para desarrollar dicha propuesta será de L. 3,000 mensual para publicidad en Instagram y Facebook; esta cifra puede variar dependiendo el alcance que la organización desea tener en dichas plataformas, entre más personas quiera atraer, mayor será la inversión. Tomando en cuenta las demás propuestas, la inversión se concentrará en la creación de contenido infográfico y audiovisual para publicar en las redes sociales y alcanzar mayor número de seguidores, reacciones y compartidos.

### **3.1.1.4 Retorno de inversión**

La implementación de una estrategia de comunicación publicitaria creará mayor flujo de visitantes en las redes, incremento en clics, reacciones, descargas y compartidos en artículos, informes, publicaciones, material visual, entre otros. Esto logrará que Fundación Eléutera tenga mayor reconocimiento y consolidación de la imagen como fuente confiable y verídica a nivel nacional e internacional.

## **CAPÍTULO 4**

### **4.1 CONCLUSIONES**

Fundación Eléutera se mostró satisfecha con el rendimiento y aportación en las diferentes actividades realizadas por parte de la estudiante durante el periodo de práctica profesional. Se logró aplicar los conocimientos adquiridos durante el transcurso de la carrera de Relaciones Internacionales y desarrolló al máximo las habilidades para ejecutar con éxito cada uno de los objetivos establecidos y actividades asignadas.

Se logró identificar los aspectos a mejorar dentro del Observatorio de Migraciones, el Proyecto Omoa Limpia y el Proyecto de Retorno a Clases Seguro y además se realizaron propuestas para trabajar en dichas áreas que le den mayor difusión y exposición a cada uno de los proyectos.

Finalmente, se realizaron propuestas y se midió el impacto de cada propuesta a través del análisis de las propuestas, el costo que lleva implementarlas y el retorno de inversión que generaría cada propuesta.

## **4.2 RECOMENDACIONES**

### **4.2.1 Recomendaciones para Fundación Eléutera**

Se recomienda a Fundación Eléutera involucrar a los practicantes en trabajo de campo para brindarles una mejor experiencia y para hacerlos parte de los proyectos para los cuales están realizando informes y generando estadísticas.

Se recomienda a Fundación Eléutera promocionar y difundir su programa de practicantes y voluntariado para que los estudiantes que estén en búsqueda de un lugar donde realizar su práctica profesional conozcan la metodología aplicada y la experiencia que se obtiene dentro de la organización.

Se recomienda a Fundación Eléutera dinamizar sus redes sociales para atraer a más personas y difundir al máximo la información y datos que brinda la fundación.

### **4.2.2 Recomendaciones para la institución**

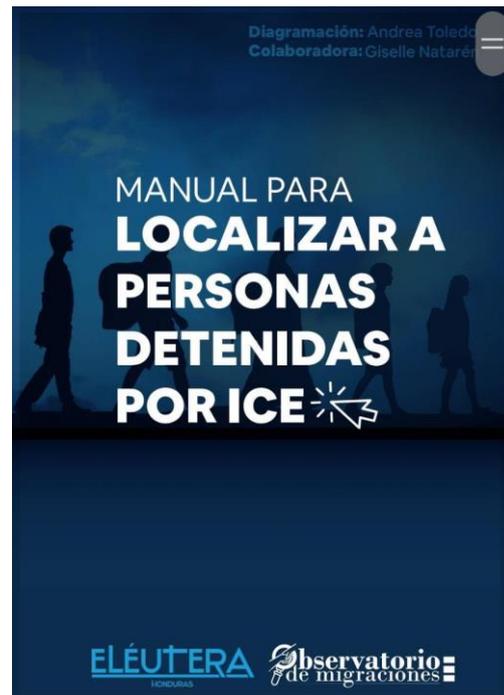
Se recomienda a la institución crear espacios de orientación e inducción para los nuevos practicantes con el fin que se informen sobre cómo aplicar a una práctica profesional, brindarle algunas sugerencias de lugares donde aplicar y el proceso que conlleva el desarrollar la práctica profesional para un mejor rendimiento en el ambiente laboral.

### **4.2.3 Recomendaciones para los estudiantes**

Se recomienda a los estudiantes mostrar disposición para aprender y contribuir al equipo de la empresa u organización, mostrando siempre interés e iniciativa para aprovechar al máximo el periodo de práctica profesional.

Se recomienda a los estudiantes ser responsables, respetuosos y aceptar con buena actitud cada una de las retroalimentaciones y consejos que brinda el jefe inmediato durante el periodo de práctica profesional.

ANEXOS



Actividad 1: MIGRANEWS

Actividad 2: Manual de Detención Virtual

**¿QUÉ SADEMOS DE LA INFANCIA QUE MIGRA SOLA?**  
**HERRAMIENTAS Y CONOCIMIENTOS PARA LA PROTECCIÓN DE NUESTROS NIÑOS Y NIÑAS**

**CURSO GRATUITO ONLINE DE 20 HORAS | SE ENTREGARÁ UN CERTIFICADO DE ASISTENCIA**

**Módulo 1**  
**La acogida de la juventud migrante en España, contexto, aspectos legales y cambio del Reglamento de la Ley de Extranjería (3h)**

25 de enero de 18h a 19:30 (1h30)  
 Contexto respecto a la acogida de la infancia y adolescencia migrante. Basado en la investigación llevada a cabo por el equipo en la fundación por Gineva.

Importante:  
 Anaïs Pons: Coordinadora de investigación del proyecto Migrant Together para la protección de la infancia huérfana de la infancia y adolescencia migrante.

27 de enero de 18h a 19:30 (1h30)  
 Revisión de los artículos del Reglamento de la Ley de Extranjería. Cómo modificaciones representadas en un mapa para la infancia y adolescencia que migró sola.

Importante:  
 María Ferrer: Abogada experta en migraciones y derechos humanos.

**Módulo 2**  
**La infancia y adolescencia migrante: de la expectativa a la realidad del tránsito migrante de los y las jóvenes (5h)**

1 de febrero de 18h a 19:30 (1h30)  
 ¿Cómo son los jóvenes que llegan a España? Importancia: Anaïs Pons, investigadora social y fundadora de la red de Migrant Together.

2 de febrero de 18h a 19:30 (1h30)  
 ¿Cómo es la gestión de la infancia migrante que llega sola? La realidad de la situación de la infancia y jóvenes que migran solos.

Importante:  
 Inés O'Neil: Social worker.

3 de febrero de 18h a 19:30 (1h30)  
 Percepciones y experiencias de la infancia migrante.

Importante:  
 Inés O'Neil: Trabajadora social en Centro de atención, se centra en acompañamiento a la infancia de la organización Migrant Together.

**Módulo 3**  
**Mesa de trabajo sobre los principales problemas con los que se encuentra la juventud migrante (4h)**

11 de febrero de 18h a 19:30 (1h30)  
 Sesión de mesa de trabajo de construcción sobre los principales problemas con los que se encuentra la infancia huérfana de la infancia y adolescencia migrante. Con la participación de los miembros de la infancia y adolescencia que migró sola en el evento.

Modulador:  
 Anaïs Pons: Coordinadora del proyecto Migrant Together. Centro de Atención a la infancia y adolescencia migrante.

**Módulo 4**  
**Materiales de consumo autónomo sobre juventud migrante (8h)**

Materiales audiovisuales:  
 Sesión de presentación del video: "Tu voz es tu herramienta para cambiar el mundo" en Español (20').  
 Reprogramación de los CASIS a cargo de la Asociación Transmigrantes (1').  
 Video de Gineva con Gineva (7h).  
 Presentación de Anaïs (2').

Sesiones presenciales y/o en diferido:  
 Presentación de los materiales de consumo autónomo.  
 Dirección de Anaïs: Centro de Atención a la infancia huérfana de la infancia y adolescencia migrante.  
 Importancia:  
 Inés O'Neil: Trabajadora social y responsable de la gestión de la infancia huérfana de la infancia y adolescencia migrante (1').  
 Anaïs Pons: Coordinadora del proyecto Migrant Together (1').

Actividad 5: Curso

**Fundación Eléutera**  
 Nonprofit organization  
 Iniciativa ciudadana que incide a través de políticas públicas para que la vida del hondureño sea más práctica y productiva.  
[linktr.ee/eleutera](http://linktr.ee/eleutera)  
 See Translation

393 Posts   778 Followers   425 Following

Followed by todolegal.app, rocio\_etvz and 10 others

Following   Message   +

Valores

Instagram: Fundación Eléutera

**Fundación Eléutera**  
@EleuteraHN · 3/17/22

✓ #NuevaPublicación

Datos reelevantes en el mes de febrero observamos el incremento de detenciones de Menores No Acompañados (MNA) siendo el dato de 2,784, respecto a 1,953 que se registraron en enero.



eleutera.org  
Durante febrero: 99 MNA hondureños fueron detenidos al día en frontera estadounidense - Fundación...

3 4

*Interacciones en Twitter*

**Fundacion Eleutera**  
Mar 14 · 🌐

✓ Nuestro OdM pone a tu disposición una guía para localizar a un familiar o conocido que esté detenido por ICE en Est... See More



PROCEDIMIENTO PARA LOCALIZAR A FAMILIARES DETENIDOS POR ICE EN LOS ESTADOS UNIDOS

<https://locator.ice.gov/>

El Sistema Localizador de Detenidos en Línea es un sistema público de internet que permite que los familiares, representantes legales y miembros del público en general puedan localizar a personas que han sido detenidas por el ICE, con mayor facilidad en línea.

**1 Por el número de registro (A-number).**  
El A- number (alien number) es el número de identificación o número de caso que consta de 9 dígitos que se asigna a la persona durante su proceso de control migratorio. Dentro de esta búsqueda se solicita seleccionar el país de nacimiento de la persona.

**2 Por la información biográfica.**  
Para realizar esta búsqueda se requiere del nombre y apellido de la persona, el país y fecha de nacimiento. Si escribe la información de una persona de forma incorrecta, el sistema quizás no le proporcione el resultado correcto. Cuando la búsqueda se realiza usando el nombre de una persona, pueden aparecer varios registros entre los resultados, ya que pueden existir varias personas que están detenidas con el mismo nombre y país de nacimiento.

Para ayuda más detallada visita nuestro manual completo.

**ELEUTERA** **Observatorio de migraciones**

ELEUTERA.ORG  
OdM: Manual para localizar a personas detenidas en Estados Unidos por ICE - Fu... [Learn more](#)

13 1 Comment 11 Shares

*Interacciones Facebook*

HOME VIDEOS PLAYLISTS CHANNELS ABOUT

creatividad  
la prosperidad  
os harán libres.

**Fundación Eléutera**

SUBSCRIBE

9 subscribers · 17 videos

Somos una organización sin fines de lucro que incide por medio de políticas públicas para que la vida del ciudadano sea más práctica, productiva y libre.

Uploads

Omoa Limpia: Una solución para una década de negligencia  
9 views · 3 months ago

Reporte: "VOLTEANDO A VER AL ÁREA RURAL: Soluciones implementadas para rescatar..."  
7 views · 4 months ago

*YouTube: Fundación Eléutera*

## **BIBLIOGRAFÍA**

Boada, N., & Cyberclick. (n.d.). *Publicidad en redes sociales: Qué Es, Ventajas y Beneficios*. Cyberclick. <https://www.cyberclick.es/numerical-blog/publicidad-en-redes-sociales-que-es-ventajas-y-beneficios>

Toledo, E. (12 de mayo de 2021). Reseña de Fundación Eléutera.