

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA CENTROAMERICANA

UNITEC

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

INFORME DE PRÁCTICA PROFESIONAL

FUNDACIÓN HONDUREÑA PARA EL NIÑO CON CÁNCER

SUSTENTADO POR:

MÓNICA GABRIELA CASCO TERCERO

11651098

PREVIA INVESTIDURA AL TÍTULO DE

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SAN PEDRO SULA, CORTÉS

HONDURAS, C.A.

ABRIL, 2020

Índice de Contenido

Índice de Contenido	3
Dedicatoria.....	I
Agradecimiento.....	II
Resumen Ejecutivo	III
Introducción	V
1. CAPÍTULO I.....	1
1.1. Objetivos de la Práctica Profesional.....	1
1.2. Reseña Histórica.....	1
1.3. Misión.....	2
1.4. Visión	2
1.5. Valores	2
1.6. Organigrama.....	3
2. CAPÍTULO II.....	4
2.1 Actividades Realizadas en la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer.	4
3. Capítulo III	12
3.1. Propuesta de mejora	12
Capitulo IV.....	16
4.1. Conclusiones	16
4.2. Recomendaciones.....	17
Glosario.....	18
Anexos	20
Bibliografía	25

Dedicatoria

El presente informe es dedicado a la memoria de todos los pacientes que durante el tiempo de la práctica profesional fallecieron: Eduin, Darwin, Johana, Nancy, Eyberi, Ivana, Elmer, Uldina, Allison, Keilyn y Allan, por todo lo que viví con ellos y en especial porque me enseñaron la gracia de la vida y a nunca perder la fe. Así mismo, a todos los padres y pacientes que me dieron la oportunidad de crecer y vivir esta grandiosa experiencia, brindándome su confianza y amor.

Agradecimiento

Agradezco a Dios y a María Auxiliadora por haberme permitido entrar a la universidad y proveer en todo momento, por guiarme en mi camino y nunca dejarme de la mano, y sobre todo por haberme dado a mis padres Luis Fernando Casco y Mónica Damarhi Tercero, que me han transmitido la fe y han sido mi pilar fundamental en toda mi vida, especialmente en los años que estuve en la universidad, donde pude poner en práctica todo lo que me ensañaron en casa y los valores que me inculcaron, además de ser mi ejemplo para saber cómo afrontar cada circunstancia y darme el amor y apoyo incondicional en cada etapa.

Agradezco también a mis hermanos: David Fernando, Luis Ángel y Marisabel por hacer de cada dificultad una alegría, por hacerme reír en los días donde me encontraba fatigada y triste, sus locuras y ocurrencias fueron vitales para poder finalizar esta etapa; agradezco a cada miembro de mi gran familia por cada motivación y aliento que me brindaron, a mis abuelos que ya están disfrutando de la vida eterna, sé que estarían orgullosos de la meta que pude alcanzar y que han intercedido por mí en todo momento.

Por ultimo pero no menos importante, agradezco a mi grupo de compañeras que me transmitieron sus conocimientos y apoyo en todo momento, especialmente a mi compañera de práctica Mariel Maldonado, por vivir esta grandiosa experiencia y motivarme cada día con su ingeniosa risa; agradezco a cada licenciado por todos los conocimientos que me brindaron, especialmente al Lic. Donald McBoyle, por toda la ayuda que me brindó, abriéndome las puertas de la universidad y hacer posible lo imposible, por todo el apoyo brindado a mí y a todas mis compañeras.

Resumen Ejecutivo

La Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer existe desde el año 1982 creado por las damas voluntarias, con el objetivo de brindar el tratamiento oncológico gratuito a niños que sufren de la enfermedad del Cáncer, que son de bajos recursos económicos y no pueden optar por este tratamiento que es vital para curarse de esta grave enfermedad. Este tratamiento se le brinda actualmente a más de 6,000 niños a nivel nacional, es por esto que la Fundación está ubicada en los principales hospitales del país como ser: Hospital Escuela Universitario ubicado en el departamento de Francisco Morazán, el Hospital General de Atlántida ubicado en el municipio de La Ceiba y el Hospital Mario Catarino Rivas ubicado en el municipio de San Pedro Sula, departamento de Cortés, en el cual se realizó la práctica profesional en el área de la Sala Hemato – Oncológica del hospital y el área de consulta externa de la Fundación.

El papel del psicólogo en la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer es de vital importancia, ya que está al servicio de los padres de familia, pacientes y colaboradores del área de salud. El psicólogo es el responsable de velar por el bienestar de las salas y que haya un ambiente de paz, de lucha y de esperanza, es por esto que es el responsable de organizar actividades recreativas para el fin de este, un ejemplo de las actividades que realiza son: acompañamiento y observación en la comunicación diagnóstica, intervención en crisis, psicoeducación, consejería, terapia ocupacional de juego, acompañamiento en terapia de duelo, psicoprofilaxis, psicoterapia grupales, taller de duelo, asistencia a la consulta externa, asistencia a la casa hogar, apoyo en actividades extracurriculares de la fundación, y muchas actividades más.

Dentro de las actividades que se realizaban con más frecuencias son terapia ocupacional de juego con el objetivo de que el paciente pueda divagar un rato del proceso por el que está pasando y así poder enfrentar de una manera positiva esta lucha; la segunda actividad más realizada fue acompañamiento y observación en la comunicación diagnóstica, ya que según las estadísticas, cada día se diagnostica un nuevo niño con cáncer a nivel nacional, esta es una cifra alarmante pero gracias a la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, que brinda el tratamiento gratuitamente, se logra vencer esta lucha; 7 de cada 10 niños logran superar esta enfermedad.

El momento más difícil de realizar la práctica profesional con la fundación, es cuando se enfrenta a la muerte, es decir en el momento que se acompaña al padre de familia en esta dificultosa etapa, ya que no hay palabras que puedan sanar este dolor, por lo tanto el papel del

psicólogo es fundamental ya que está presente acompañando al padre de familia en cada momento, recordándole todo lo que luchó durante años y como su hijo fue un guerrero desde el momento en que fue diagnosticado y que es testimonio para los demás.

Además del tratamiento brindado por la Fundación, que es esencial para lograr vencer el cáncer, es necesario el amor tanto de los colaboradores del área de salud, los psicólogos y lo más importante es el amor de la familia, los padres y la esperanza en Dios; es por esto que la propuesta de mejora es basada en los padres de familia, porque son el pilar fundamental de los pacientes.

Introducción

El presente informe ha sido elaborado con la finalidad de detallar diversos aspectos importantes sobre la Práctica Profesional, previo a la adquisición del título de Licenciatura en Psicología con énfasis Clínico. Dicha práctica profesional se ha llevado a cabo en las salas Hemato Oncología Pediátrica en el Hospital Mario Catarino Rivas, durante el período del 13 de enero de 2020 al 25 de marzo del mismo año.

Realizar la Práctica Profesional en la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, es una experiencia única e inolvidable, porque no solo se está poniendo en práctica lo aprendido sino que permite un crecimiento en conocimientos médicos, habilidades y técnicas terapéuticas; pero sobre todo se crece personalmente, ya que la experiencia de cada niño es una piedra que sumadas forman un pilar fundamental e indestructible; también permite el darse cuenta de las diferentes necesidades que pasa cada familia y como la fe y la esperanza es lo que los mantiene con motivación para poder seguir con el tratamiento indicado. Así mismo, permite reflexionar sobre las necesidades personales, que son insignificantes comparadas con las que pasa cada familia que asiste a la Fundación.

Este informe está compuesto de cuatro capítulos, en los que se describen diferentes temas relevantes en la realización de la Práctica Profesional. El primer capítulo contiene objetivos generales y específicos, así como datos generales de la empresa (entre estos se encuentran misión, visión, valores de la Fundación y la reseña histórica). El segundo capítulo comprende especificaciones sobre las diferentes actividades realizadas durante el período mencionado. En el tercer capítulo del informe se exponen las propuestas de mejoras concebidas con el propósito de contribuir positivamente en las salas Hemato Oncológicas Pediátricas del Hospital Mario Catarino Rivas, junto con los beneficios que podrían conllevar para el área de salud mental. En el capítulo cuatro, se presentan las conclusiones alcanzadas y recomendaciones, junto con las referencias.

1. CAPÍTULO I

El capítulo I contiene los objetivos de la Práctica Profesional y los datos generales de la empresa.

1.1. Objetivos de la Práctica Profesional

1.1.1. Objetivo General

Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera de Psicología, con especialidad en el área clínica de la Universidad Tecnológica Centroamericana; al servicio de las salas de Hemato Oncología Pediátrica en el Hospital Mario Catarino Rivas.

1.1.2. Objetivos específicos

- Apoyar el proceso de Psicoeducación a pacientes, familiares y personal de la salas de Hemato Oncología Pediátrica del Hospital Mario Catarino Rivas.
- Realizar terapia de juego, terapia ocupacional, técnicas terapéuticas, consejería y demás técnicas con los pacientes y familiares que asisten a las salas oncológicas de la Fundación hondureña para el Niño con Cáncer.
- Elaborar una propuesta de mejora para el departamento de psicología en función de las necesidades identificadas a beneficios de los pacientes y sus familias que asisten a las salas oncológicas de la Fundación hondureña para el niño con cáncer.

1.2. Reseña Histórica

La Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, es una organización benéfica, apolítica, sin fines de lucro cuyo objetivo principal es brindar de manera gratuita el tratamiento oncológico a más 6,037 niños que a nivel nacional padecen algún tipo de cáncer y que en su mayoría provienen de familias de escasos recursos económicos.

Creada en 1982 por un grupo de Damas Voluntarias, con el fin de servir de apoyo y sostén a los niños en edades de cero a 18 años que padecen esta enfermedad y que son atendidos en las Salas Hemato Oncología Pediátrica de los Hospitales Escuela en Tegucigalpa, Hospital Mario Catarino Rivas en San Pedro Sula, Unidad de Oncología Pediátrica en el Hospital General Atlántida de La Ceiba así como en las Clínicas de Quimioterapia Ambulatoria ubicadas en los hospitales: Roberto Suazo Córdova en La Paz, Regional del Sur en Choluteca, Gabriela

Alvarado en Danlí y San Francisco en Juticalpa. (Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, 2019)

1.3.Misión

Brindar a los niños con cáncer el medicamento oncológico gratuito para que tengan la oportunidad de luchar contra la enfermedad, y que la causa económica no sea la razón para perder esa batalla. (Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, 2019)

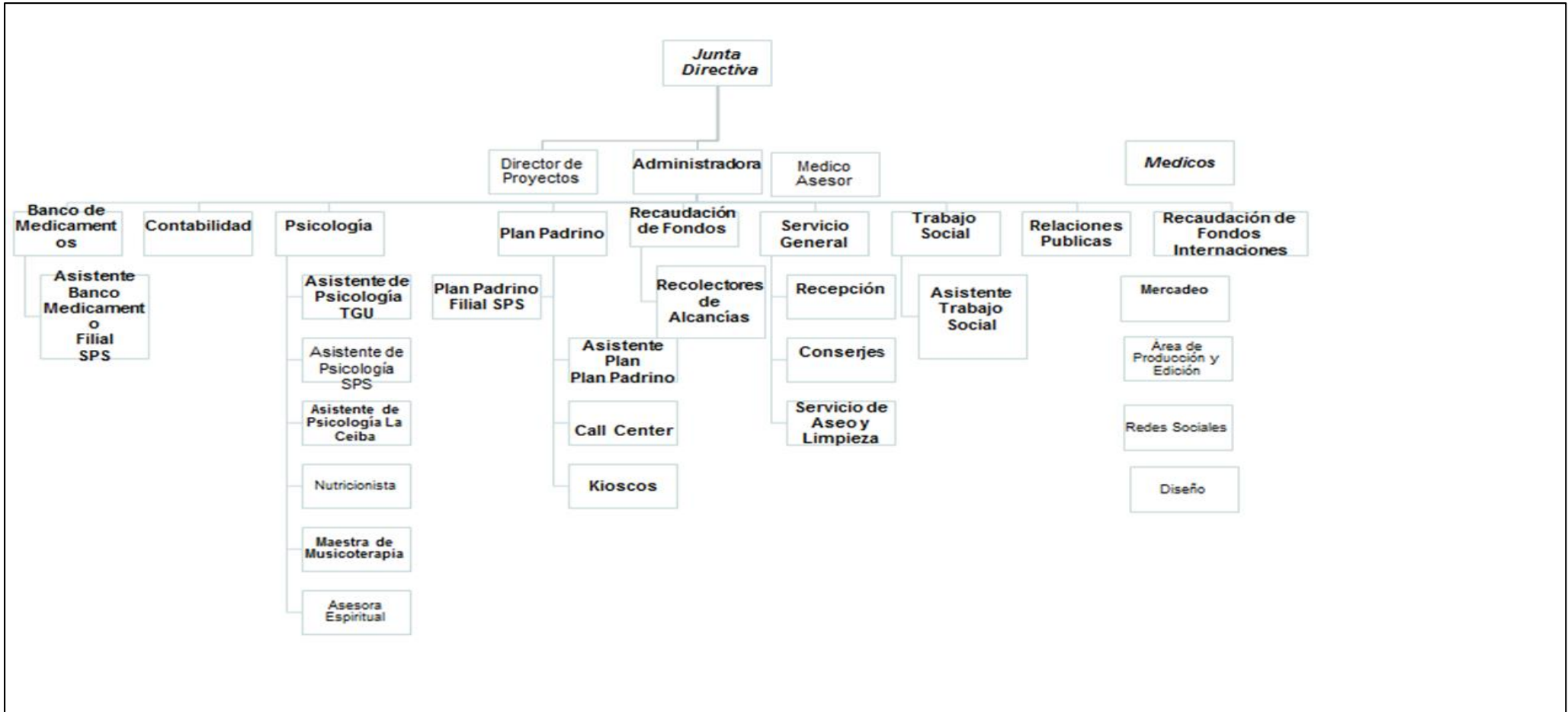
1.4.Visión

Lograr aumentar al máximo el porcentaje de sobrevivencia de los niños con cáncer promoviendo la detección temprana y la atención integral del menor durante y después de su tratamiento. (Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, 2019)

1.5.Valores

- Solidaridad
- Amor
- Esperanza
- Fe
- Compromiso (Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, 2019)

1.6. Organigrama



Fuente: (Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, 2019)

2. CAPÍTULO II

2.1 Actividades Realizadas en la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer.

En el siguiente capítulo se describirá las actividades realizadas en la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer, comprendidas durante las fechas 13 de enero al 25 de marzo del presente año, implementando los métodos y técnicas aprendidas durante la carrera de psicología en la Universidad Tecnológica Centroamericana y la educación por parte de la Fundación misma.

A continuación se describen algunas de las actividades realizadas:

2.1.1. Acompañamiento y observación en la comunicación diagnóstica¹

Esta actividad se realizó cada vez que un nuevo niño es diagnosticado con cáncer, se reunía el psicólogo, el doctor y los padres de familia (si el paciente era menor de edad, pero si era mayor de edad también se hablaba con el después de hablar con el padre), el doctor empezaba explicándole que es el cáncer y que tipo de cáncer es el que tiene el niño, después el psicólogo vuelve a explicar lo que es el cáncer y todas las complicaciones y como la Fundación ayuda en este caso. Para poder abordar a los padres primero se tuvo que estudiar un libro que es brindado por la Fundación que trata sobre lo que es el cáncer y en que se le ayudará. Después se prosigue con la afiliación del paciente a la Fundación.

El impacto psicológico que ocasiona la noticia de una enfermedad grave, puede dar lugar a diferentes emociones como negación, culpa, vergüenza, rabia, miedo, resentimiento, tristeza, etc..., por lo general, se viven en diferentes fases: en el momento inicial, que es cuando se detecta una anormalidad se puede observar ansiedad en el paciente y familiares, después de brindar el diagnóstico hay un shock emocional⁹, puede ir desde la negación a la indefensión esto depende de la personalidad de cada persona, seguidamente se observa la estabilidad y aceptación al tratamiento indicado y se va dando un seguimiento que va acompañado de miedo y depresión⁴.

Estas fases, a su vez, van a depender del estilo de afrontamiento de cada persona, algunas tipos de afrontamiento que se dan en los pacientes tras recibir el diagnóstico pueden ser: espíritu de lucha, evitación, fatalismo, preocupación ansiosa, impotencia o desesperanza.

El apoyo psicológico ayuda a trabajar los recursos del paciente para contribuir de una manera activa y responsable en el proceso de enfermedad. El papel del psicólogo es ayudar al paciente

¹ Ver glosario, pág. 18

⁹ Ver glosario, pág. 19

⁴ Ver glosario, pág.18

a la diferenciación de la emoción y el sentimiento que aparece tras el diagnóstico, a conocer los procesos de regulación y adaptación al cambio y a anticipar y trabajar los posibles problemas que surjan, además de, proporcionar soporte y acompañamiento en esta nueva etapa para la persona. (Psicólogos en Valencia, 2018)

2.1.2. Intervención en crisis³

La actividad de intervención de crisis, se realizaba en los momentos en que los padres de familia y pacientes eran vulnerables, esta enfermedad es un sube y abaja, e decir que hay días en que un paciente mejora y otros días en que empeora y esto afecta emocionalmente al paciente y los padres de familia, es por esto que se realizaba la intervención, para saber lo que ellos pensaban y en cómo se podía ayudar, la mayoría de veces se ayudaba en no perder la motivación, las esperanzas y en mantener la Fe en que el siguiente día sería mejor. Esta actividad se realizaba en la oficina del psicólogo.

Esto lleva a brindar elementos de intervención en apoyo psicológicos para la contención y la mitigación de los efectos psicológicos del suceso, a generar grupos de apoyo y/o ayuda mutua, de tal forma que sirva de soporte e instrumento efectivo en el acompañamiento emocional, actuando desde la necesidad de respuestas rápidas que los pacientes demandan, por lo tanto, es indispensable desarrollar la habilidad de ser capaz de promover la educación, habilidades de afrontamiento, apoyo emocional a los pacientes, sus familias y profesionales que los cuidan, adhesión terapéutica, adaptación de la enfermedad, apoyo social, el control de síntomas psíquicos y físicos y, en definitiva, aquellas áreas que fomenten la calidad de vida del paciente y sus allegados, en distintas fases de la enfermedad, que disminuyan la experiencia de sufrimiento y que faciliten las labores asistenciales del equipo sanitario. (Intervención en crisis en adolescentes con cáncer y familiares que los acompañan en el proceso, 2018)

2.1.3. Psicoeducación

La Psicoeducación⁶, parte del diagnóstico de las necesidades y desde su carácter personalizado contribuye al fortalecimiento de las capacidades individuales para afrontar la enfermedad de un modo más adaptativo. De este modo la persona, estará en mejores condiciones para comprender su estado de salud y responder efectivamente a los desafíos que impone su condición desde sus recursos psicológicos. Así mismo, se despliegan las acciones necesarias

³ Ver glosario, pág. 18

⁶ Ver glosario, pág. 18

que favorecen la prevención y control de la enfermedad. (Revista Cubana de Salud Pública Scielo , 2016)

En este sentido, se integran la promoción de salud y la prevención de la enfermedad, lo que propicia la confluencia de acciones educativas-preventivas y psicológicas, en las que se tiene en cuenta no solo las capacidades conservadas, sino también las potencialidades desde la estimulación de zonas salutogénicas¹⁰. Constituyen premisas básicas para esta integración:

- Informar al paciente sobre su condición médica.
- Facilitar la comprensión y el manejo de la enfermedad.
- Ofrecer apoyo con la intención de lograr el cambio conductual.
- Responsabilizar al individuo en el proceso de cambio.
- Estimular la autorregulación desde el vínculo entre afecto y cognición.
- Potenciar los recursos resilientes.
- Promover estilos de vida saludables.
- Considerar las vivencias de los pacientes así como su afectividad, estimular su autoestima emocional y desarrollo.
- Estimular el afrontamiento activo a la enfermedad.
- Educar en la toma de medicamentos
- Informar los días que tienen que asistir al tratamiento
- Si la persona estará interna, explicarle las reglas de la sala Hemato-Oncológica⁵

2.1.4. Consejería

Esta actividad se realizaba diariamente, ya que a los pacientes y padres de familia cada día tienen una nueva interrogante, y ellos esperan que se le pueda ayudar en todo momento para poder resolver cualquier situación, algunos padres de familia son penosos, por eso siempre se les tenía que preguntar a diario si todo estaba bien o si necesitaban algo.

Se considera que la consejería es una excelente herramienta para utilizar en el tratamiento del paciente terminal, ya que permite tener una comunicación más directa y abierta, e identificar los factores que podrían producir o producen sufrimiento, utilizar los recursos de los que él dispone y promover cambios conductuales en las personas involucradas en el proceso, según sus propias necesidades, con el fin de mejorar su calidad de vida.

¹⁰ Ver glosario, pág. 19

⁵ Ver glosario, pág. 18

En el proceso de consejería se describen varias fases, atendiendo la función principal del ayudante y la tarea principal del paciente. Estas fases pueden ser:

- Primera fase: el ayudante debe generar un buen vínculo con el paciente, comprenderlo, acogerlo y tratar de penetrar en su punto de vista.
- Segunda fase: el ayudante reúne los diferentes datos que surgen, y los personaliza, de manera que el paciente los interprete, a través de la autocomprensión y reestructuración del modelo representacional. Se explora el problema o situación y sus causas o posibles incongruencias.
- Tercera fase: se elaboró un plan de acción. El paciente analiza las diferentes alternativas existentes delimitadas por la comprensión más profunda y realista de su situación y problemática actual. (Consejería: propuesta de un método de apoyo al paciente terminal , 2016)

2.1.5. Terapia ocupacional de juego

La terapia ocupacional de juego fue la actividad que más se realizó durante el tiempo que se realizó la práctica, ya que los pacientes que se atienden en la fundación son niños y a ellos les encanta estar entretenidos, esta terapia se realizó con el objetivo de poder mantener la mente de los pacientes ocupada, así se pueden distraer unos minutos del proceso que están pasando y llevarlo de una manera más positiva, también se pudo realizar con los padres de familia.

Se realizó tanto en el área de hospitalización como en la de consulta externa, y lo que más se utilizó fueron dibujos para colorear de los dibujos animados más famosos, por ejemplo: los personajes de la película cars, frozen, moana, peppa pig, etc. También se realizó la actividad de hacer tarjetas y manualidades por ejemplo: rellenar listones con pelotitas de papel china.

Esta actividad se realizó todos los días, por lo tanto cada mañana se planificaba que dibujos se tenían que imprimir y que materiales ocupábamos para llevar a cabo las manualidades.

2.1.6. Apoyo en terapia de duelo

Durante los días en que se realizó la práctica profesional, se pudo vivir momentos difíciles como ser el acompañamiento en la etapa final de un paciente. Esta actividad fue la más fuerte de afrontar, ya que se tuvo que ser un pilar fundamental para toda la familia del fallecido.

Esta actividad consistió en acompañar a los familiares antes y durante este proceso, podía durar horas, pero lo esencial es que los padres no se sintieran solos y pudieran tener un hombro donde apoyarse. Cuando el paciente ya fallecía se acompañaba al padre al departamento de estadística para declarar al paciente como fallecido, después se planificaba la llegada del ataúd con el flete en el que fueron transportados hacia su lugar de origen.

Durante estos meses se pudo vivir más de 15 muertes de pacientes.

2.1.7. Psicoprofilaxis

La Psicoprofilaxis⁷ busca ayudar al paciente en el control de las emociones, actitudes y comportamientos que pueden llegar a condicionar el desarrollo de las acciones médicas, esto quiere decir que la Psicoprofilaxis se utiliza antes, durante y después de un proceso médico, por ejemplo: antes de una operación se le explica al paciente y familiares por qué motivo se realiza, que se hará durante la operación y cuáles son los efectos que este conlleva.

En los meses correspondidos de la práctica, en los momentos en que se utilizó más efectivamente la Psicoprofilaxis fue antes y durante las canalizaciones de los pacientes, ya que son niños y se asustan desde el momento en que ven las agujas, por lo tanto se le explica antes la necesidad de realizarse la canalización, se les brindó herramientas para que las utilizaran durante los segundos de la canalización, por ejemplo: técnica de respiración, contar hasta diez, pensar el lugar favorito de ellos, cantar una canción, etc. Se acompañó siempre durante la canalización y se realizó cada herramienta antes expuesta.

2.1.8. Psicoterapias Grupales

Durante el tiempo que se realizó la práctica profesional en la fundación; los días lunes en la sala de hospitalización se realizaron psicoterapias grupales que son un tipo de terapia psicológica, esta terapia puede tener muchos beneficios, ya que proporciona una red de apoyo⁸ y ofrece la oportunidad de conocer a otras personas que experimentan problemas familiares y en este caso sería la lucha ante esta grave enfermedad.

Algunos de los temas tratados en las psicoterapias de grupo fueron:

- Psicoeducación
- Risoterapia

⁷Ver glosario, pág. 18

⁸Ver glosario, pág. 18

- Inteligencia emocional
- Empatía
- Terapia ocupacional

El llevar a cabo esta actividad conlleva varios pasos: se comunica con anticipación a los padres de familia que se realizará la psicoterapia a las 2:00 pm, 5 minutos antes de la hora se vuelve hacer el llamado, se empieza la actividad con una actividad rompe hielo y de presentación, después se explica los objetivos de la psicoterapia y comienza la psicoterapia, al finalizar se dan conclusiones del tema y se pide opinión voluntaria sobre lo que aprendieron, que les pareció este tema o si quieren opinar algo más, se finaliza agradeciendo su presencia a la psicoterapia grupal.

2.1.9. Taller de Duelo

El taller de duelo impartido el 18 de enero del presente año por parte de la fundación se realizó con el propósito de reunir a todos los padres de familia que sufrieron el fallecimiento de sus hijos con el fin de poder cerrar este ciclo e ir superándolo poco a poco.

Esta actividad abarca desde la planeación hasta llevar a cabo el taller, dentro de la planeación se realizaron diferentes actividades: llamar a todos los padres de familia que cumplan el requisito de haber perdido a su hijo, búsqueda del lugar donde se realizó el taller, contratación de la empresa que nos brindó la alimentación, búsqueda del transporte de movilización, coordinación de los invitados especiales (en este caso los pastores de una iglesia que hablaron sobre la muerte y el duelo) y compra de materiales a utilizar durante el taller.

Las actividades que se realizaron durante el taller fueron: oración inicial, charla impartida por los invitados especiales, técnica de relajación y ejecución de carta para los pacientes fallecidos, donde los padres pudieron expresar todos los sentimientos hacia ellos y pudieron escribir todo lo que ellos no pudieron decirles mientras estaban con vida.

2.1.10. Asistencia en Consulta Externa

La Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer cuenta con dos áreas, la sala Hemato-Oncológica y la sala de Consulta Externa² donde se atienden a los pacientes que van citas semanales, mensuales o anuales (en el caso de pacientes con vigilancia), pacientes que llegan por una inyección y pacientes que solo necesitan recibir quimioterapias de un día.

Las actividades que se realizaban en la consulta externa son las siguientes:

- Terapia ocupacional con pacientes y padres de familia
- Acompañamiento en la comunicación diagnóstica
- Consejería
- Psicoprofilaxis
- Psicoeducación
- Listado de asistencia a las citas programadas

Las actividades mencionadas anteriormente fueron definidas con antelación. La asistencia en consulta externa era día de por medio, es decir: un día tocaba estar en hospitalización, otro día en consulta externa y así se iba alternando, también, solo se asistía medio día, por ejemplo: de 8:00 am -12 m, ya después se pasaba a la sala de hospitalización.

2.1.11. Asistencia a la Casa Hogar de la Fundación

La Casa Hogar de la Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer fue creada con el objetivo de brindar hospedaje, alimentación y transporte gratuito a los padres de familia y pacientes que viven en zonas aledañas de San Pedro Sula, Cortés. Fue inaugurada en el mes de febrero del presente año.

Se brindó asistencia tanto a los padres de familia como a los pacientes, las actividades que con más frecuencia se realizaban fueron terapia ocupacional con padres y pacientes, como también psicoterapias grupales para padres y pacientes. Es importante mencionar que la Psicoeducación fue vital en este proceso, ya que se explicaba las reglas y deberes dentro del hogar, la higiene personal y las horas establecidas por la fundación.

La asistencia se brindó por las tarde de 2:00 pm a 4:00 pm.

² Ver glosario, pág. 18

2.1.12. Apoyo en actividades extracurriculares de FUHNICER

2.1.12.1. Yellow Day

La Fundación Hondureña para el Niño con cáncer realiza esta actividad con el objetivo de recaudar fondos para la compra de medicamentos y equipo que se necesita para cada paciente afiliado a esta Fundación, la actividad consiste en vender productos calificados, por ejemplo: vasos térmicos identificados, botes de plásticos, camisas, popsockets, llaveros, pulseras, loncheras, cosmetiqueras, y varios productos más; en empresas ya establecidas y que en años anteriores ya se han realizado estas actividades, como ser: Davivienda, 9-1-1, línea de maquilas de Grupo Tegra, y varias empresas más.

Esta no es una actividad que corresponde al área de psicología pero es un plus que se les brindó a la Fundación por amor a los niños y padres de familia, que día a día se pudo observar la necesidad por las que ellos pasan.

2.1.12.2. Megacolecta

Cada año y por tradición se realiza la actividad de la Megacolecta a nivel nacional, donde en varios departamentos como ser: Puerto Cortés, San Pedro Sula, Tegucigalpa, La Ceiba, Choluteca, El Progreso, etc. Donde se recolecto dinero por un día; la actividad consistió en salir a las calles a recolectar dinero y hacer que el pueblo hondureño tuviera empatía y caridad por estos niños y así aportar un granito de arena a los gastos que esta temerosa enfermedad conlleva. Esta actividad llevo muchas semanas de planeación, por ejemplo: una semana antes se empezó a preparar los botellones donde la gente depositaba el dinero que deseaba donar y después de la actividad se ayudó en contar dinero de cada botellón. Fue una experiencia totalmente nueva lo cual lleva incluido muchas horas más extras pero que fueron dadas con amor.

3. Capítulo III

3.1. Propuesta de mejora

3.1.1. Propuesta 1: Organización de actividades para padres de familia

3.1.1.1. Antecedentes

Durante el tiempo de práctica en la Fundación, se pudo observar la necesidad que tienen los padres de familia de ejercer el autocuidado, es decir de pensar en sí mismos, ya que pasan el 100% de su tiempo cuidando de sus hijos durante su estadía en la sala de hospitalización.

Se identificó en los padres niveles observables de fatiga y cansancio, es comprensible dado a los acontecimientos que afrontan día a día. Estos mismos niveles conllevan otras consecuencias más, por ejemplo: olvido, depresión, ansiedad, etc.

Es por esto, que el objetivo de la propuesta es potenciar el abordaje que comúnmente es olvidado, ya que los pacientes son la prioridad y los padres no reciben la atención que ellos necesitan en esos momentos, cabe mencionar que ellos son el pilar fundamental de los pacientes, tanto en lo emocional, económico y espiritual. Por lo tanto es esencial dedicar por lo menos una hora del día para ellos, para que puedan retomar las fuerzas necesarias para seguir adelante y así evitar abandonos al tratamiento y otras consecuencias.

3.1.1.2. Descripción de la propuesta

El aspecto principal de esta propuesta es la planeación de las actividades recreativas y educativas para los padres y distribución de estas durante los días comprendidos de lunes a viernes, las actividades pueden variar cada semana, según sea la necesidad que más se observe dentro de la sala; por ejemplo, cuando fallece un paciente dentro la sala de hospitalización los padres podrían estar vulnerables en relación con la ansiedad, por lo tanto se podría hacer una psicoterapia de técnicas de relajación.

Los recursos que conlleva esta propuesta son los siguientes:

- Material de las actividades: estos materiales dependen de cada actividad a realizar, se especificará detalles más adelante.

- Sala de conferencias: se utilizará la sala establecida para reuniones que está ubicada en la sala Hemato oncológica del Hospital Mario Catarino Rivas.
- Hora humanos: 1 hora durante el día, es recomendable que se tome durante la tarde, especialmente entre las horas de visitas 1:00 pm – 3:00 pm, así el paciente queda a cargo de un familiar y el padre de familia estará más enfocado en la actividad a realizar.
- Personal: psicóloga a cargo de la sala, la fundación cuenta con un grupo de voluntarios que podrían estar a cargo de algunas actividades, esto es en caso de que la psicóloga se encuentre realizando otra actividad importante.

Los procedimientos necesarios para realizar esta propuesta se describen en las siguientes actividades, es importante mencionar que estas pueden ser rotatorias, es decir que cada semana se puede reemplazar las actividades si se gusta.

- Actividad 1, día lunes: día de Psicoeducación
 - ✓ Propósito: el objetivo de esta actividad es orientar y ayudar a identificar con mayor entendimiento y claridad un tema determinado, que será elegido después de observar en que están fallando los padres o con que necesitan más ayuda, por ejemplo: por más que pasen los años los padres de familia siempre tienen preguntas sobre la enfermedad que presentan sus hijos, los efectos de las quimios, sobre lo que es recomendable comer y muchas dudas más.
 - ✓ Recursos: 1 hora al día, responsable de la psicoterapia, padres de familia.
 - ✓ Costo: no se puede establecer un costo determinado ya que el tema varía de acuerdo a la semana y a las necesidades que presenten los padres.

- Actividad 2, día martes: visita de Pastores voluntarios

Como es de costumbre, los días martes son días de oración con los padres de familia, es decir cada martes la sala recibe la visita de pastores, esta actividad se ha realizado hace más de un año y se seguirá realizando.

- Actividad 3, día miércoles: Trabajando con las emociones
 - ✓ Propósito: durante la realización de la práctica se pudo observar que lo padres no están totalmente educados con respecto a las emociones, lo que son y los tipos, por eso es importante tener una Psicoeducación constante sobre las emociones y como llevarlas.

- ✓ Recursos: material didáctico (imágenes de caras sobre emociones), papel y lápices; 1 hora del día, responsable de la actividad.

- ✓ Costos:

Recursos	Costo
Imágenes impresas a color	L. 15.00

- Actividad 4, día jueves: Catarsis

- ✓ Propósito: liberar emociones negativas que cada padre carga día a día, que son consecuentes por tener sus pensamientos centrados en el tratamiento y todo lo que este conlleva.

- ✓ Recursos: 1 hora del día, padres de familia, encargado de la psicoterapia y kleenex.

- ✓ Costo:

Recursos	Costo
Kleenex	L. 30 (3 paquetes)

- Actividad 5, día viernes: Día de película

- ✓ Propósito: por medio de la película se busca mantener la esperanza en el tratamiento, dar fuerzas para seguir adelante, despejarse de situaciones estresantes y que producen ansiedad y si es el caso poder reírse un rato con la película establecida.

- ✓ Recursos: equipo de proyección (actualmente la sala cuenta con este equipo), películas motivadoras, por ejemplo: Camino, La decisión más difícil, Ya te extraño, Bajo la misma estrella; estas películas se pueden obtener por medio de internet, también se les puede ofrecer palomitas y refresco.

- ✓ Costos:

Recursos	Costo
Bolsa de palomitas	L.15 por paquete
Refresco	L.40 por botella de 3 litros.

Esta actividad necesitará más de 1 hora del día, por lo tanto se permitirá que los padres de familia se retiren cuando a sus hijos les toque medicación o simplemente cuando sea necesario ir a observarlos.

Se recomienda empezar la actividad dando un breve resumen sobre de que trata la película para mantener esa motivación de verla y al final de la película pedir voluntariamente si alguien desea dar su punto de vista.

3.1.1.3. Impacto de la propuesta

La propuesta antes explicada trae consigo beneficios, primordialmente para los padres de familia, ya que se estaría recuperando la comunicación y la confianza entre el padre y psicólogo, al recuperar esto se podrán ver muchos frutos, por ejemplo: comunicación expresiva del padre, entendimiento sobre la etapa que están pasando con su hijo, pensamiento positivo, comunicación asertiva con los demás padres de la sala, visión más amplia sobre el tratamiento y las consecuencias de este, evitación de mayores niveles de ansiedad y depresión, compañerismo entre los papás, bajo nivel de abandono al tratamiento correspondiente; estos son los principales beneficios de la propuesta planteada.

Es importante recordar que el padre de familia es el principal pilar que tienen los niños que forman parte de esta fundación, por lo tanto al trabajar con los padres de familia se estaría brindando una mayor esperanza de vida a cada paciente.

Capítulo IV

4.1. Conclusiones

- La Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer es de vital ayuda para el pueblo hondureño, ya que no importa las circunstancias, las condiciones económicas, ni la raza ni la religión para que pueda formar parte de esta fundación y así brindarle la mejor atención posible, dándoles el tratamiento oncológico gratuito, los gastos de transporte y para las familias que viven en zonas aledañas a la ciudad de San Pedro Sula, les brinda hospedaje y alimentación gratuita.
- El papel del Psicólogo es importantísimo para la Fundación, ya que está para el servicio de toda la comunidad que forma parte de la Fundación, ayudándoles en el impacto psicológico que conlleva la enfermedad del cáncer tanto en los pacientes y en los padres de familia, dándoles un mejor estado de ánimo y ayudándoles a encontrar esta motivación para no perder la esperanza y seguir teniendo Fe.
- Las actividades realizadas fueron estudiadas con anticipación y preparadas eventualmente para poder cumplir con cada objetivo expuesto antes de realizarlas. Se pudo observar que las actividades eran necesarias ya que los padres opinaban sobre estas y comentaban con los demás papás lo fructíferas que eran, la actividad que se realizó más fue la terapia ocupacional de juego, ya que se trabaja con niños y es lo que más les gusta hacer, también los padres participaron de esta actividad.
- La propuesta de mejora es propicia para los padres de familia, ya que a lo largo de la práctica profesional se observó que son el pilar fundamental de cada paciente y la mayoría del tiempo se le brinda más atención a los niños, es por esto que va dirigida a los padres de familia y se estaría brindando una mayor esperanza de vida a cada paciente.

4.2. Recomendaciones

4.2.1. Recomendación para la Fundación

Para que la Fundación pueda seguir brindando los beneficios y servicios con la alta calidad que ellos exigen, es recomendable brindar los recursos necesarios en cada área del personal, por ejemplo en el área de psicología, tener voluntarios programados que sean psicólogos para las diferentes actividades extracurriculares de la Fundación.

4.2.2. Recomendación para la Universidad

Se le recomienda a la universidad seguir estableciendo estos lazos con la Fundación y no solo con esta Fundación, sino que con más ONG que son necesarias y vitales para Honduras, de las cuales necesiten apoyo tanto monetario como humano.

4.2.3. Recomendación para los Estudiantes

El área de Psicología clínica es una rama hermosa, de la cual falta mucho por explorar; la necesidad de recibir ayuda con psicoeducación emocional, con desestabilización de esquemas y prejuicios hacia los psicólogos que tiene Honduras es enorme, por lo que recomiendo seguir estudiando en esta rama para tener más personal de esta área que esté al servicio de la comunidad.

Glosario

1. **Comunicación diagnóstica:** Estado de relación entre el paciente y su médico, con el objetivo de facilitar una herramienta que permita a los profesionales sanitarios la mejor manera de informar un diagnóstico. (Alejandro Parrilla, 2014)
2. **Consulta externa:** Es un servicio ambulatorio para pacientes con una cita asignada previamente que acceden a atenciones médicas para diferentes tipos de diagnósticos. (Hospital Universitario San Ignacio, 2020)
3. **Crisis:** Cambio profundo y de consecuencias importantes en un proceso o una situación, o en la manera en que estos son apreciados. (Real Academia Española, 2019)
4. **Depresión:** trastorno mental que se caracteriza por la presencia de tristeza, pérdida de interés o placer, sentimiento de culpa o falta de autoestima, trastornos del sueño o del apetito, sensación de cansancio y falta de concentración. (Organización Mundial de la Salud, 2020)
5. **Sala Hemato-Oncológica:** Se ocupa de un espectro de enfermedades de la sangre y tumores malignos en la infancia. (Dra. María Angélica Wietstruck , 2020)
6. **Psicoeducación:** Consiste en la explicación por parte del psicólogo encargado del tratamiento de distintos constructos psicológicos y variables que explican el problema del paciente o grupos de pacientes. (Isabel Rovira Salvador, 2018)
7. **Psicoprofilaxis:** Tratamiento de carácter psicoterapéutico preventivo o de refuerzo, breve y focalizado que se reserva a quienes deben exponerse a una cirugía o a su rehabilitación. (Definición.de, 2020)
8. **Red de apoyo:** Es una estructura que brinda algún tipo de contención a algo o alguien, conjunto de organizaciones o entidades que trabajan de manera sincronizada para colaborar con alguna causa. (Definición.de, 2020)

9. **Shock emocional:** cuando la persona experimenta un estado de embotamiento o parálisis psicológica el cual puede ir acompañado de sensación de desorientación psicológica y vacío. (Isabel Rovira Salvador, 2018)

10. **Zonas salutogénicas:** Áreas de la salud que están en acción. (Organización Mundial de la Salud, 2020)

Anexos

Ilustración 1 Paciente en quimioterapia ambulatoria



Fuente: foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 2 Paciente en quimioterapia ambulatoria



Fuente: foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 3: Psicoterapia grupal en casa hogar



Fuente: foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 4: Terapia ocupacional con padres y pacientes



Fuente: foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 5: Yellow Day en escuela



Fuente: foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 6: terapia ocupacional con paciente con quimioterapia ambulatoria



Fuente: foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 7: Psicoterapia grupal en sala de hospitalización



Fuente: foto tomada por Mariel Maldonado

Ilustración 8: Paciente feliz en la Casa Hogar



Fuente: Foto tomada por Mónica Casco

Ilustración 9: Paciente en sala de hospitalización



Fuente: foto tomada por Mariel Maldonado

Ilustración 10: Paciente en sala de hospitalización



Fuente: foto tomada por Mariel Maldonado

Bibliografía

- Alejandro Parrilla. (25 de Noviembre de 2014). *efesalud.com*. Obtenido de www.efesalud.com
- Cáncer, F. H. (enero de 2019). *Fundación Hondureña para el Niño con Cáncer*. Obtenido de <https://salvamivida.org/>
- Castillo, V. E. (Junio de 2016). *Revista Cubana de Salud Pública Scielo* . Obtenido de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662016000200016
- Definición.de. (2020). *definición.de*. Obtenido de <https://definicion.de/red-de-apoyo/>
- Dra. María Angélica Wietstruck . (2020). *Pontificia Universidad Católica de Chile* . Obtenido de <https://medicina.uc.cl/postgrado/especialidades-medicas/especialidades-derivadas/hematologia-y-oncologia-pediatrica/>
- F., J. P. (noviembre de 2016). *Consejería: propuesta de un método de apoyo al paciente terminal* . Obtenido de Revista médica de Chile, Scielo: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872006001100013
- Giraldo, C. E. (2018). *Intervención en crisis en adolescentes con cáncer y familiares que los acompañan en el proceso*. Universidad Cooperativa de Colombia .
- Hospital Universitario San Ignacio. (2020). *Servicios Asistenciales* . Obtenido de <https://www.husi.org.co/servicios-y-especialidades/servicios-asistenciales/consulta-externa>
- Isabel Rovira Salvador. (2018). *Psicología y mente*. Obtenido de <https://psicologiaymente.com/clinica/shock-sentimental>
- López, V. L. (2018). *Psicólogos en Valencia*. Obtenido de <http://www.miconsulta.es/acompanamiento-durante-una-enfermedad-grave/>
- Organización Mundial de la Salud. (2020). *Organización Mundial de la Salud*. Obtenido de <https://www.who.int/topics/depression/es/>
- Real Academia Española. (2019). *dle.rae*. Obtenido de <https://dle.rae.es/crisis>